



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E GESTÃO  
DEPARTAMENTO DE TRÂNSITO DO DISTRITO FEDERAL

NÍVEL SUPERIOR

# CADERNO DE PROVAS PARTE I

CONHECIMENTOS BÁSICOS e  
CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

(Para os cargos de 1 a 3 e de 5 a 14)

Aplicação: 8/3/2009

# Concurso Público



Universidade de Brasília



Centro de Seleção e de Promoção de Exames

## OBSERVAÇÕES

- Confira atentamente seu caderno de provas, que é constituído de duas partes, da seguinte forma:  
Parte I – 70 itens, ordenados de 1 a 70, correspondentes às provas objetivas de **Conhecimentos Básicos** e de **Conhecimentos Complementares**;  
Parte II – 50 itens, ordenados de 71 a 120, correspondentes à prova objetiva de **Conhecimentos Específicos** e a **Prova Discursiva**, acompanhada de espaço para rascunho, de uso opcional. **Atenção:** confira o número e o nome de seu cargo transcritos na **folha de respostas**, na **folha de texto definitivo da prova discursiva**, na capa e no rodapé de cada página numerada da parte II do seu caderno de provas.
- Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou haja divergência quanto ao tipo de caderno, registrado na sua **folha de respostas** e na capa e rodapé da parte II de seu caderno de provas, solicite ao aplicador mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
- Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do aplicador.
- Nos itens das provas objetivas, recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta divirja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- A duração das provas é de **quatro horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da **folha de respostas** e à transcrição do texto definitivo da prova discursiva para a **folha de texto definitivo**.
- Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início das provas e poderá levar este caderno de provas (partes I e II) somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- Ao terminar as provas, chame o aplicador mais próximo, devolva-lhe a sua **folha de respostas** e a sua **folha de texto definitivo da prova discursiva** e deixe o local de provas.
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de provas (partes I e II), na **folha de respostas** ou na **folha de texto definitivo da prova discursiva** poderá implicar a anulação das suas provas.

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 14 do Edital n.º 1 – SEPLAG/DETRAN, de 14/11/2008.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 70 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 A qualidade do ambiente urbano torna-se, cada vez  
mais, uma destacada fonte de cobrança da população sobre  
seus governantes. Repleta de problemas nessa área, a cidade  
4 de São Paulo experimenta, nos últimos anos, uma notável  
mudança de comportamento das autoridades municipais, que  
passam a incorporar o tema em suas prioridades de gestão.

7 Depois de ter implementado uma reforma nos  
passeios públicos da avenida Paulista, a prefeitura, agora,  
promove uma *blitz* com o fito de acabar com as diversas  
10 formas de invasão da calçada naquela via. Rampas de  
garagem, escadarias e jardins se apropriam, sem mais, de um  
espaço reservado ao pedestre.

13 Construções e usos de interesse particular  
desrespeitam sistematicamente os códigos de obra e as leis  
de ocupação do solo. Invadem o espaço público, e o  
16 resultado é uma cidade de edificação monstruosa e hostil ao  
transeunte.

É preciso, portanto, que o espírito da *blitz* na  
19 avenida Paulista seja estendido para toda a cidade. O DNA  
Paulistano, série de pesquisas realizadas, no ano passado,  
pelo Datafolha, revelou fatias surpreendentemente elevadas  
22 de pessoas que, nas diversas regiões da cidade, costumam  
caminhar até o trabalho.

No Bom Retiro, por exemplo, 64% dos moradores  
25 vão a pé de casa até o emprego. Mas basta percorrer essa e  
outras áreas do centro — onde, compreensivelmente, mais se  
caminha — para notar o estado precário das calçadas e as  
28 constantes irregularidades.

O transtorno que esse problema representa no  
cotidiano dos cidadãos — que se torna dramático no caso de  
31 idosos e deficientes físicos — requer uma resposta  
abrangente e firme da prefeitura.

Folha de S.Paulo. Editorial, 8/1/2009 (com adaptações).

Em relação ao texto acima, julgue os itens a seguir.

- 1 O emprego do pronome “se” (l.1) indica que a oração em que o verbo está inserido tem sujeito indeterminado.
- 2 A expressão “nessa área” (l.3) é um elemento de coesão textual que retoma o antecedente “qualidade do ambiente urbano” (l.1).
- 3 O emprego de vírgula após “autoridades municipais” (l.5) justifica-se porque antecede oração subordinada adjetiva explicativa.
- 4 No processo de coesão textual, a expressão “naquela via” (l.10) funciona como elemento coesivo que retoma o antecedente “passeios públicos” (l.8).
- 5 A forma verbal “Invadem” (l.15) está no plural porque concorda com “códigos de obra” (l.14).
- 6 A palavra “portanto” (l.18) estabelece relação de condição entre segmentos do texto.
- 7 Na linha 22, as vírgulas após as palavras “que” e “cidade” foram empregadas para se isolar adjunto adverbial de lugar deslocado.
- 8 A substituição de travessões por vírgulas, nas linhas 26 e 27, manteria a correção gramatical do período e suas informações originais.

1 Com um alto grau de urbanização, o Brasil já  
apresenta cerca de 80% da população nas cidades, mas,  
como advertem estudiosos do assunto, o país ainda tem  
4 muito a aprender sobre crescimento e planejamento urbanos.  
Os problemas decorrentes dessa falta de experiência estão  
cada vez mais presentes, e a maioria deles é facilmente  
7 detectável, do trânsito caótico à poluição sonora ou do ar. A  
propósito da poluição do ar, sabendo-se que ela afeta não  
apenas quem o respira, não chegam a surpreender  
10 descobertas e constatações recentes.

A poluição do ar aumenta em 50% o risco de morte  
de recém-nascidos em cidades como São Paulo, conforme  
13 análise dos dados de 214 mil crianças nascidas na capital  
paulista.

A exposição das gestantes à poluição, em especial  
16 nos três primeiros meses de gestação, leva à diminuição do  
peso dos bebês ao nascer, um dos principais determinantes  
da saúde infantil. As consequências mais imediatas — e  
19 moderadas — de encher os pulmões todos os dias com o ar  
das metrópoles são logo sentidas: entupimento das vias  
aéreas, mal-estar, crises de asma, irritação dos olhos. Há,  
22 porém, outras mais graves, que se instalam lentamente no  
organismo, como o aumento da pressão arterial e a  
ocorrência de paradas cardíacas. Estas podem passar  
25 despercebidas, já que nem sempre apresentam uma relação  
tão clara e direta com o fator ambiental. De imediato, existe  
o alerta: onde morar em metrópoles? É melhor optar por uma  
casa ou um apartamento o mais distante possível — a dois  
28 quarteirões, no mínimo — das ruas e avenidas mais  
movimentadas. Os poluentes emitidos pelo motor de  
31 automóveis, ônibus e caminhões geralmente se espalham por  
um raio de até 150 metros a partir do ponto em que são  
lançados e transformam as grandes avenidas em imensas  
34 chaminés que despejam sobre a cidade toneladas de  
partículas e gases tóxicos. O poluente associado à maior  
probabilidade de morte dos fetos é o monóxido de carbono  
37 (CO), um gás sem cor nem cheiro que resulta da queima  
incompleta dos combustíveis. Como se vê, a qualidade do ar  
é questão que merece atenção urgente dos administradores  
40 públicos.

Gazeta do Povo (PR), 8/1/2009 (com adaptações).

Com base no texto apresentado, julgue os itens de 9 a 21.

- 9 A preposição “Com”, que inicia o texto, confere ao período a noção de oposição.
- 10 A substituição de “cerca de” (l.2) por **acerca de** manteria a correção gramatical do período.
- 11 Em “muito a aprender” (l.4), “a” é preposição.
- 12 Em “quem o respira” (l.9), “o” é pronome que exerce a função coesiva de retomar o termo nominal antecedente “ar” (l.8).
- 13 Na linha 15, o emprego de sinal indicativo de crase em “à poluição” deve-se à regência da palavra “exposição”, que exige preposição, e à presença de artigo definido feminino no singular.
- 14 O emprego de dois-pontos após “sentidas” (l.20) é necessário porque o segmento de texto que imediatamente segue esse sinal de pontuação é uma citação.

- 15 Na linha 21, as vírgulas utilizadas no interior do período que termina na palavra “olhos” têm a função de separar elementos de mesma função gramatical componentes de uma enumeração.
- 16 A locução “já que” (ℓ.25) estabelece uma relação de comparação no período.
- 17 A forma verbal “apresentam” (ℓ.25) está flexionada no plural porque se refere aos elementos da cadeia coesiva formada por “consequências” (ℓ.18), “outras mais graves” (ℓ.22) e “Estas” (ℓ.24).
- 18 Manteria a correção gramatical e o sentido do texto a inserção de **há dois quarteirões** no lugar de “a dois quarteirões” (ℓ.28-29).
- 19 A substituição de “em que” (ℓ.32) por **ao qual** mantém a correção gramatical do período e a informação original do período.
- 20 A oração “que despejam sobre a cidade toneladas de partículas e gases tóxicos” (ℓ.34-35) restringe o sentido da palavra “chaminés” (ℓ.34).
- 21 O trecho “um gás sem cor nem cheiro que resulta da queima incompleta dos combustíveis” (ℓ.37-38) exerce a função de aposto.

1 Nos quase 500 anos que durou o processo de plena  
 ocupação e integração do espaço nacional, foi apresentada  
 sempre a construção de uma rede unificada de transportes  
 4 como a única forma de assegurar a integridade do território.  
 Todavia, foi somente após a Independência que começou a  
 se manifestar explicitamente, no Brasil, a preocupação com  
 7 o isolamento das regiões do país como um obstáculo ao  
 desenvolvimento econômico. Durante os governos do  
 Império (1822-1889), e de igual forma após a proclamação  
 10 da República, significativo número de brilhantes engenheiros  
 brasileiros elaborou planos detalhados e ambiciosos de  
 transportes para o Brasil. Tendo como principal propósito a  
 13 interligação das distantes e isoladas províncias com vistas à  
 constituição de uma nação-Estado verdadeiramente  
 unificada, esses pioneiros da promoção dos transportes no  
 16 país explicitavam firmemente a sua crença de que o  
 crescimento era enormemente inibido pela ausência de um  
 sistema nacional de comunicações e de que o  
 19 desenvolvimento dos transportes constituía um fator crucial  
 para o alargamento da base econômica do país. Acreditavam,  
 também, que a existência de meios de comunicação viria  
 22 promover mudanças estruturais na economia brasileira, ao  
 permitir o povoamento das áreas de baixa densidade  
 demográfica e, sobretudo, por possibilitar a descoberta e o  
 25 desenvolvimento de novos recursos que jaziam ocultos no  
 vasto e inexplorado interior da nação.

Olimpio J. de Arroxelas Galvão. In: Internet: <www.ipea.gov.br> (com adaptações).

Considerando o texto acima, julgue os itens de **22 a 30**.

- 22 A expressão “que durou” (ℓ.1) indica que o processo de ocupação e integração do espaço nacional está sendo considerado como completo.
- 23 A substituição da locução verbal “foi apresentada” (ℓ.2) por **apresentou-se** prejudica a correção gramatical do período.
- 24 O termo “Todavia” (ℓ.5) estabelece uma relação de causa entre as ideias expressas no primeiro e no segundo períodos do texto.
- 25 Em “se manifestar” (ℓ.6), o “se” indica sujeito indeterminado.

- 26 A forma verbal “elaborou” (ℓ.11) está no singular porque concorda com o núcleo do sujeito da oração: “número” (ℓ.10).
- 27 A preposição em “de que o desenvolvimento” (ℓ.18-19) é exigida pela regência da palavra “crença” (ℓ.16).
- 28 A palavra “crucial” (ℓ.19) está sendo empregada com o sentido de **árduo, difícil**.
- 29 A forma verbal “Acreditavam” (ℓ.20) está no plural porque concorda com “esses pioneiros” (ℓ.15).
- 30 Prejudicaria a correção gramatical do período a substituição de “ao”, em “ao permitir” (ℓ.22-23), pela preposição **por**.

#### Texto para os itens de 31 a 39

Considere que Juarez Alencar Cabral, candidato ao cargo de Analista de Trânsito do DETRAN/DF, desejando dedicar-se integralmente ao estudo dos conteúdos que seriam exigidos nas provas do respectivo concurso, tenha redigido, em tom gracioso, a seguinte carta para sua noiva.

BSB, 8/3/2009.

Excelentíssima Senhorita:

- O abaixo-assinado, aluno compulsivo de cursos preparatórios para concursos públicos, dotado da esperança férrea de se tornar brevemente um eminente funcionário público, vem, mui respeitosamente, por meio desta informar a Vossa Senhoria que se inscreveu para o provimento de vaga no cargo de Analista de Trânsito do DETRAN/DF, e, por esse relevante motivo, suspende por tempo indeterminado o noivado que mantém com a Excelentíssima Senhorita, para se dedicar integralmente ao estudo das matérias constantes do respectivo edital.
- Aproveito o ensejo para manifestar-lhe também, outrossim, a intenção de retomar, tão logo seja aprovado, minhas funções de noivo junto a Vossa Excelentíssima, haja visto o grande amor que te devoto.
- Reitero protestos de estima e consideração.

J.A. Cabral

JUAREZ ALENCAR CABRAL

Com relação à carta apresentada na situação hipotética acima e com base no que dispõe o Manual de Redação da Presidência da República acerca de comunicações oficiais, julgue os itens de **31 a 36**.

- 31 A forma de identificação do signatário da carta coincide com a recomendada para as comunicações oficiais, que deve conter os seguintes elementos: a assinatura do remetente, a linha contínua para se apor a assinatura, o nome da autoridade que expede a comunicação grafado em maiúsculas e o alinhamento centralizado.
- 32 O fecho que consta na carta — empregado durante muito tempo em expedientes oficiais de variada natureza — é permitido, atualmente, somente em mensagens cujo signatário seja servidor que se dirija a ocupante de cargo imediatamente superior.
- 33 A variedade de tratamento verificada na carta, tanto no emprego de pronomes pessoais quanto no de pronomes de tratamento, não deve ocorrer em documentos oficiais, pois compromete a modalidade de linguagem que deve ser empregada em redação oficial.

- 34 A carta, apesar de escrita em tom jocoso, segue a norma de numeração que deve ser aplicada aos parágrafos contidos no **texto** do padrão ofício, princípio que tem o objetivo de facilitar a alusão a qualquer informação do documento.
- 35 Caso se tratasse de ofício expedido em repartição pública, a carta teria de sofrer várias alterações. Uma delas é a necessidade de fazer constar, à margem esquerda superior, o tipo e o número do expediente, seguidos da sigla do órgão que o expede.
- 36 A indicação de “local e data” da carta está em conformidade com as normas do padrão ofício expostas no Manual de Redação da Presidência da República.

Em relação a expressões e palavras empregadas na carta, julgue os itens seguintes.

- 37 No segundo parágrafo, seria adequado substituir “haja visto” por qualquer uma das seguintes expressões: **dado, tendo em vista, haja vista**.
- 38 No segundo parágrafo, o advérbio “outrossim”, frequente em expedientes oficiais, está empregado de forma redundante por estar antecedido do advérbio “também”.
- 39 A expressão “vem (...) por meio desta”, utilizada no primeiro parágrafo, apesar de ser considerada redundante em comunicações oficiais, tem seu emprego recomendado quando se quer assegurar o entendimento correto do texto.

Julgue os itens de 40 a 44 quanto ao emprego da norma escrita formal em comunicações oficiais.

- 40 Ambas as construções serão tidas como corretas, se figurarem em um expediente oficial: 1. Esses são os recursos de que o Estado dispõe. 2. O Governo insiste que a negociação é importante.
- 41 Considerando-se que a mesóclise é desaconselhável em expedientes oficiais, é preferível iniciar período com a construção “Lhe enviaremos mais informações oportunamente” a iniciá-lo com a construção “Enviar-lhe-emos mais informações oportunamente”.
- 42 Foram empregadas com correção semântica todas as palavras sublinhadas nos seguintes períodos: Optou-se por uma dissensão lenta e gradual ao se reintroduzir o país ao Estado de Direito. Tratar o público com distinção é obrigação de todo atendente de repartição pública. A discussão do projeto de lei tornou-se acirrada quando afloraram as distensões nas hostes oposicionistas.
- 43 Na elaboração de texto oficial, como norma geral, deve ser evitada a repetição de palavras, buscando-se sinônimo ou termo mais preciso para substituir a palavra repetida. No entanto, se a substituição comprometer a inteligibilidade e a coesão do texto, recomenda-se manter a repetição.
- 44 Estão corretamente empregados os homônimos destacados em negrito no seguinte período: A administração de um medicamento raramente **prescrito** no Brasil acabou de ser **proscrita** nos EUA.

A respeito da redação de expediente, julgue os próximos itens.

- 45 Em ofício dirigido a uma senadora e cujo signatário seja o diretor de um órgão público, deverão ser empregados o vocativo “Senhora Senadora,” e o pronome de tratamento “Vossa Excelência”, devendo estar flexionados no feminino os adjetivos que se refiram à destinatária, como se verifica no seguinte enunciado: “Vossa Excelência ficará satisfeita ao saber que foi indicada para presidir a sessão.”
- 46 O envio de documentos, quando urgente, pode ser antecipado por *fax* ou por correio eletrônico, sendo recomendados o preenchimento de formulário apropriado (folha de rosto), no caso do *fax*, e a certificação digital, no caso do *e-mail*.
- 47 No caso de relatório que requeira providências a serem tomadas, um dos fechos recomendados é o seguinte: Esperando que o relatório expresse fielmente os fatos, pede deferimento.

Considere que um servidor do DETRAN/DF tenha redigido um documento oficial para convidar um embaixador a proferir palestra no órgão e que o trecho abaixo componha tal documento.

Memo n.º 6/DIR

Em 8 de março de 2009.

Excelentíssimo Senhor MARK JERTRUTZ,

Convido Vossa Excelência para proferir palestra na sede do DETRAN/DF sobre as medidas tomadas em vosso país para melhorar as condições de trânsito nas grandes cidades.

Considerando essa situação hipotética, julgue os próximos itens.

- 48 Foi adequada a escolha da forma memorando, visto que o convite, geralmente, constitui uma comunicação curta.
- 49 Atende às normas de elaboração do memorando o emprego do vocativo com o nome do embaixador.
- 50 Atende à prescrição gramatical o emprego do pronome possessivo “vosso” no corpo do texto, dado que o tratamento empregado foi Vossa Excelência.

## CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

Julgue os itens seguintes, acerca do direito constitucional brasileiro.

- 51** Considere a seguinte situação hipotética.  
Em 1990, Tom, que é norte-americano, praticou o crime de homicídio, nos Estados Unidos da América. No ano seguinte, veio residir no Brasil e, em 2006, foi naturalizado brasileiro. Ocorre que, em 2008, foi requerida a sua extradição. Nessa situação, é lícito ao Estado brasileiro deferir o pedido de extradição de Tom.
- 52** Caso o poder público repute necessário desapropriar imóvel localizado no estado de Goiás, que não esteja cumprindo sua função social, para fins de reforma agrária, o próprio estado deverá promover a desapropriação, mediante prévia e justa indenização em dinheiro.
- 53** A Constituição Federal dispõe que compete privativamente ao presidente da República celebrar tratados, convenções e atos internacionais, sujeitos a referendo do Congresso Nacional. Ao fazê-lo, o presidente exerce as funções de chefe de Estado.
- 54** Caso a ordem pública e a paz social estejam ameaçadas por grave instabilidade social em certa localidade da região Sudeste brasileira, em razão de calamidade pública, será lícito à União decretar estado de defesa por um período máximo de seis meses.

Acerca do direito administrativo, julgue os itens a seguir.

- 55** A lei garante às empresas públicas, por serem constituídas com capital público, privilégios tributários dos quais não gozam as empresas que atuam no setor privado.
- 56** Considere a seguinte situação hipotética.  
João é servidor público responsável por gerenciar obra pública levada a efeito pela entidade em que exerce suas funções. Ocorre que João, nos limites de sua competência administrativa, determinou a pavimentação de uma rua, sem que houvesse previsão no contrato administrativo, em local que beneficia um imóvel de propriedade de sua mãe. Nessa situação, João praticou conduta abusiva com desvio de finalidade.
- 57** Considere a seguinte situação hipotética.  
José é deputado distrital e foi nomeado secretário de obras do Distrito Federal (DF), onde exerceu suas atribuições por dois anos. Ocorre que o governador do DF decidiu exonerá-lo. Nessa situação, por ser um ato administrativo vinculado, a exoneração de José deve necessariamente ser motivada.

Em cada um dos itens a seguir, é apresentada uma situação hipotética, seguida de uma assertiva a ser julgada com relação ao que dispõe o Código de Trânsito Brasileiro — Lei n.º 9.503/1997.

- 58** Paulo não sabe ler nem escrever. Nesse caso, Paulo não pode habilitar-se como condutor, apesar de já saber dirigir veículo automotor.
- 59** Pedro foi denunciado por crime de furto. Nesse caso, Pedro não pode adquirir concessão ou permissão para conduzir veículos automotores de transporte escolar.
- 60** Joana pretende habilitar-se como condutora de veículos automotores e fazer o exame de direção veicular com veículo de quatro rodas com transmissão automática. Nesse caso, a pretensão de Joana encontra suporte nas resoluções do CONTRAN.
- 61** Maria é diretora de escola privada de ensino médio e pretende criar, em sua escola, atividade extracurricular para formação teórico-técnica acerca do processo de habilitação de condutores. Nessa hipótese, a pretensão de Maria é admitida por resolução do CONTRAN.

Acerca da Lei Orgânica do DF, julgue os itens seguintes.

- 62** A rede oficial de ensino deve incluir em seu currículo, em todos os níveis, conteúdo programático de educação ambiental, educação sexual, educação para o trânsito, saúde oral, comunicação social, artes, além de outros conteúdos adequados à realidade específica do DF.
- 63** A sede do governo do DF pode ser alterada por meio de lei ordinária distrital.
- 64** É facultado ao governador do DF, por meio de decreto, doar bens públicos imóveis do DF ou constituir sobre eles ônus real.
- 65** As funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e pelo menos 50% dos cargos em comissão, que devem ser preenchidos por servidores de carreira nos casos e condições previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

Acerca do Regimento Interno do DETRAN/DF, julgue os itens que se seguem.

- 66** O DETRAN/DF é uma entidade autárquica de administração superior integrante do Sistema Nacional de Trânsito e vinculada à Secretaria de Estado de Segurança Pública.
- 67** A arrecadação das multas aplicadas em face de infrações de trânsito compõe a receita do DF.
- 68** Apesar de ter autonomia administrativa, o DETRAN/DF vincula-se, para fins de orientação técnica e normativa, à Procuradoria-Geral do DF.
- 69** À Escola Pública de Trânsito, unidade executiva subordinada diretamente à diretoria de educação de trânsito, compete realizar e fiscalizar cursos para formação de examinadores de trânsito e de instrutores de centros de formação de condutores, bem como cursos para candidatos à obtenção do documento de habilitação e de especialização na área de trânsito.
- 70** Ao gerente regional ou chefe de núcleo regional cabe desempenhar atribuições relativas à engenharia de trânsito e ao depósito de veículos apreendidos.