

**O AMOR COMO MEIO, NÃO COMO FIM**

Há algo errado na forma como temos vivido nossas relações amorosas. Isso é fácil de ser constatado, pois temos sofrido muito por amor. Se o que anda bem tem que nos fazer felizes, o sofrimento só pode significar que estamos numa rota equivocada.

Vamos nos deter em apenas uma das idéias que governam nossa visão do amor. Imaginamos sempre que um bom vínculo afetivo significa o fim de todos os nossos problemas. Nosso ideal romântico é assim: duas pessoas se encontram uma com a outra, compõem um forte elo, de grande dependência, sentem-se preenchidas e completas e sonham em largar tudo o que fazem para se refugiar em algum oásis e viver inteiramente uma para a outra, usufruindo o aconchego de ter achado sua “metade da laranja”. Nada parece lhes faltar. Tudo o que antes valorizavam – dinheiro, aparência física, trabalho, posição social, etc. – parece não ter a menor importância. Tudo o que não diz respeito ao amor se transforma em banalidade, algo supérfluo que agora pode ser descartado sem o menor problema.

Sabemos que quem quis levar essas fantasias para a vida prática se deu mal. Com o passar do tempo, percebe-se que uma vida reclusa, sem novos estímulos, somente voltada para a relação amorosa, muito depressa se torna tediosa e desinteressante. Podemos sonhar com o paraíso perdido ou com a volta ao útero, mas não podemos fugir ao fato de que estamos habituados a viver com certos riscos, certos desafios. Sabemos que eles nos deixam alertas e intrigados; que nos fazem muito bem.

Os doentes acham que a saúde é tudo. Os pobres imaginam que o dinheiro lhes traria toda a felicidade sonhada. Os carentes – isto é, todos nós – acham que o amor é a mágica que dá significado à vida. O que nos falta aparece sempre idealizado, como o elixir da longa vida e da eterna felicidade.

Se é verdade, então, que o amor nos enche de alegria e coragem – e isso ninguém contesta – por que não direcionar essa nova energia para ativar ainda mais os projetos nos quais estamos empenhados? Quando amamos e nos sentimos amados por alguém que admiramos e valorizamos, nossa auto-estima cresce, nos sentimos dignos e fortes. Tornamo-nos ousados e capazes de tentar coisas novas, tanto em relação ao mundo exterior como na compreensão da nossa subjetividade. Em vez de ser um fim em si mesmo, o amor deveria funcionar como um meio para o aprimoramento individual, nos curando das frustrações do passado e nos impulsionando para o futuro. Casais que conseguem vivê-lo dessa maneira crescem e evoluem, e sob essa condição seu amor se renova e se revitaliza. (GIKOVATE, Flávio. Cláudia. São Paulo: Abril, agosto 1989. Condensado)

01) “Com o passar do tempo, percebe-se que uma vida reclusa, sem novos estímulos...” A palavra ou expressão que **NÃO** pode substituir o termo reclusa é:

- A) Presa                      B) Sem liberdade                      C) Encarcerado                      D) Enclausurado                      E) Desatado

02) De acordo com o texto, há algo **ERRADO** nas relações de amor quando:

- A) Aumenta o número de descasados em nossa sociedade.  
 B) Se sofre por amor.  
 C) O número de pessoas solteiras supera o de pessoas casadas.  
 D) O adultério é justificado como inevitável.  
 E) O casamento é uma prisão.

03) “Metade da laranja” é um dito popular. Das alternativas abaixo, o dito popular que tem o mesmo valor de sentido da expressão sublinhada é:

- A) “cobertor de orelha”                      D) “pé de boi”  
 B) “alma gêmea”                      E) “mão na roda”  
 C) “carne e unha”

04) “Sonhar com a volta ao útero” significa:

- A) Sonhar gerar novos empreendimentos.                      D) Sonhar com a proteção, com o carinho.  
 B) Sonhar ter filhos.                      E) Sonhar com a vida ao ar livre.  
 C) Sonhar e buscar o lado sensível que todos temos.

05) Segundo o texto, o amor é:

- A) Banal, supérfluo.                      D) Uma armadilha.  
 B) O remédio para a alma.                      E) Um desafio.  
 C) Motivo de felicidade.

06) O título “Amor como meio, não como fim”, significa que:

- A) O amor é o meio de se proteger.  
 B) O amor deveria funcionar como meio para o aprimoramento pessoal.  
 C) O amor deveria ser uma válvula de escape para a solidão.  
 D) O amor estabelece fronteiras.  
 E) O amor deveria ser um caminho para a eternidade.

07) O texto de Flávio Gikovate é considerado:

- A) Didático                      B) Narrativo                      C) Descritivo                      D) Científico                      E) Opinativo

08) Segundo o texto, os riscos e desafios:

- A) Nos tornam covardes perante o amor.  
 B) Dificultam nosso crescimento como seres humanos.  
 C) Nos deixam alertas e submissos perante as pessoas que nos cercam.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DO NATAL - RN

- D) Nos fazem repensar ações e opiniões.  
E) Nos fazem muitíssimo bem.

09) O autor considera todos nós carentes porque:

- A) Buscamos a explicação para o sentido de nossa vida.  
B) Humanos que somos, necessitamos de entendimento.  
C) Sentimos que nos falta alguma coisa para sermos completamente felizes.  
D) Sempre estamos sozinhos.  
E) Buscamos sempre viver do passado.

10) “Casais que conseguem vivê-lo dessa maneira crescem e evoluem...” A palavra sublinhada na frase anterior, se refere, no texto, à (ao):

- A) Aprimoramento                      B) Futuro                      C) Subjetividade                      D) Ideal romântico                      E) Amor

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

\* Na função pública – técnico/pedagógica de Arte-Educador, o profissional deverá atuar em projetos sociais com crianças e adolescentes. O conhecimento do Estatuto da Criança e do Adolescente deverá ser parte integrante do programa diário de trabalho para a atuação se tornar eficiente. As questões 11 e 12 deverão ser respondidas com base nesta premissa:

11) O direito à liberdade, contido no Capítulo II do Estatuto em questão, prevê os seguintes aspectos, EXCETO:

- A) Opinião e expressão.  
B) Buscar refúgio auxílio e orientação.  
C) Brincar, praticar esportes e divertir-se, excepcionalmente.  
D) Crença e culto religioso.  
E) Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

12) Sob a Guarda, os artigos 33, 34 e 35 assim dispõem:

- I. A guarda confere à criança ou adolescente a condição de dependente, para todos os fins e efeitos de direito, inclusive previdenciário.  
II. O poder público estimulará, através de assistência jurídica, incentivos fiscais e subsídios, o acolhimento, sob a forma de guarda, da criança ou adolescente órfão ou abandonado.  
III. A guarda não poderá ser revogada a qualquer tempo, mesmo mediante ato judicial fundamentado.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) alternativa(s):

- A) I    B) II    C) III    D) I e II    E) I, II e III

\* No planejamento de atividades e/ou aulas considerar-se-à que a educação em arte propicia o desenvolvimento do pensamento artístico e da percepção estética que caracterizam um modo próprio de dar sentido à experiência humana. Com esta consideração, responda as questões 13 e 14.

13) Sobre a dança, nas alternativas abaixo, marque **V** para verdadeiras e **F** para falsas:

- ( ) A dança é uma forma de integração e expressão tanto individual, quanto coletiva.  
( ) A dança é também uma fonte de comunicação e de criação informada nas diversas culturas.  
( ) Contribui a dança para o desenvolvimento da criança e do adolescente no que se refere a construção de sua imagem cultural.

A seqüência está correta em:

- A) V, V, V                                      B) F, F, F                                      C) V, F, V                                      D) F, V, F                                      E) V, V, F

14) Através do desenvolvimento da arte, o teatro aparece como produção coletiva. Neste sentido NÃO se considera produção coletiva no teatro:

- A) Interação ator-espectador na criação dramatizada.  
B) Criação de textos e encenação com o grupo.  
C) Leitura de textos dramáticos, de forma individualizada.  
D) Reconhecimento e exploração do espaço de encenação com os outros participantes do jogo teatral.  
E) Compreensão dos significados expressivos corporais, textuais, visuais, sonoros de criação teatral em grupos.

\* Atuando nos projetos sociais do município – Programa de Apoio à Criança (PAC) / Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) / Programa Sentinela / Casas de Passagem – Abrigo, o profissional Arte-Educador deverá atuar utilizando dos recursos e temáticas contidos nos Temas Transversais. As questões 15, 16 e 17 se referem a este assunto.

15) Em Arte os profissionais planejam situações de aprendizagem para o grupo, seguindo alguns critérios:

- A) Escolha de projetos em conjunto com as crianças e adolescentes.  
B) Participação ativa dos alunos em pesquisas e produções de referenciais ao longo do projeto em formas de registro que todos possam compartilhar.  
C) Eleição de projetos relacionados somente aos conteúdos trabalhados, objetivando estruturar apenas um projeto concreto, como uma escola de dança.  
D) As alternativas A e B estão corretas.  
E) As alternativas A, B e C estão corretas.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DO NATAL - RN

- 16) Neste aspecto deve-se juntar o trabalho de Orientação Sexual, visando propiciar aos jovens a possibilidade do exercício de sua sexualidade de forma responsável. Neste caso, propõem-se três eixos fundamentais para nortear a intervenção. Identifique o correto:
- A) Corpo humano / Relações de Gênero / Prevenção de Doenças Sexualmente Transmissíveis.  
B) Abordagem / Corpo humano / Prazer.  
C) Prevenção / Conduta / Propaganda.  
D) Mudanças sociais / Qualificação / Irregularidade.  
E) N.R.A.
- 17) Questões éticas devem permear todos os Programas Municipais em projetos relativos a valores humanos. Os objetivos gerais de ética deve organizar-se de forma a possibilitar que os adolescentes e jovens sejam capazes de:
- I. Compreender o conceito de justiça baseado na equidade e sensibilizar-se pela necessidade de construção de uma sociedade justa.  
II. Adotar atitudes de respeito pelas diferenças entre as pessoas.  
III. Adotar no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças e discriminações.  
IV. Empregar e valorizar o diálogo apenas como forma de esclarecer conflitos.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) alternativa(s):
- A) I e II                      B) II e III                      C) I, II e III                      D) II, III e IV                      E) I, II, III e IV
- 18) Sobre a Administração Pública Municipal podemos afirmar:
- I. A Administração Pública Municipal visa a satisfação das necessidades coletivas dos residentes na cidade do Natal.  
II. O Município do Natal juntamente com outros Municípios, os Estados membros e o Distrito Federal formam a República Federativa do Brasil.  
III. O Município do Natal é uma pessoa de direito público interno possuindo autonomia político-administrativa.
- Está(ão) correta(s) apenas:
- A) I e II                      B) I e III                      C) II e III                      D) I, II e III                      E) N.R.A.
- 19) A função Legislativa no Município do Natal é exercido pelo(s):
- A) Prefeito.                      D) Vereadores.  
B) Secretários.                      E) Promotor de Justiça.  
C) Juiz de Direito.
- 20) Constitui-se em um direito à licença do Servidor Público do Natal, EXCETO:
- A) Para o Serviço Militar.  
B) Para desempenho do mandato classista.  
C) Por motivo de doença do cônjuge, sem necessidade prévia de exame médico que ateste a situação.  
D) Para tratar de assuntos particulares.  
E) Prêmio por assiduidade.

**CONHECIMENTOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS**

- 21) Numa perspectiva crítico-social dos conteúdos é papel da escola:
- A) A divulgação de conteúdos cognitivos e abstratos.  
B) Valorizar e transformar os conteúdos trabalhados em sala de aula.  
C) Servir aos interesses dos professores e pais dos alunos.  
D) Difundir conteúdos não abstratos.  
E) Difundir conhecimentos dissociáveis das realidades sociais.
- 22) Podemos citar como características de uma escola democrática, EXCETO:
- A) Centralização da gestão administrativa.  
B) Organização das ações educativas em grupos de trabalhos que se reúnem periodicamente.  
C) Organização das tarefas administrativas e pedagógicas através de encontros com os agentes educativos.  
D) Descentralização das atividades entre os membros da escola.  
E) Organização do Projeto Político Pedagógico com a participação de toda a comunidade escolar.
- 23) NÃO se constitui como etapa do Projeto Político Pedagógico:
- A) Diagnóstico da realidade brasileira.                      D) Marco Situacional.  
B) Preparação do quadro dos funcionários.                      E) Marco Referencial.  
C) Proposta Pedagógica da escola.
- 24) “A cultura ocupa um espaço central na vida dos adolescentes e jovens brasileiros.” Podemos citar como cultura produzida, EXCETO:
- A) Música                      B) Dança                      C) Inovação Social                      D) Grafite                      E) Estilos Visuais
- 25) “A gestão do tempo é uma variável que interfere na construção da autonomia do aluno.” Com base na citação anterior, afirma-se que:
- A) O professor precisa utilizar, também, o tempo que o aluno tem na escola.  
B) O professor é também um orientador do uso do tempo.  
C) O controle do tempo do aluno cabe ao professor.  
D) O controle do tempo do aluno é de responsabilidade do supervisor que orienta o professor.  
E) O controle do tempo do aluno é de responsabilidade do pai do aluno.

- 26) **Afirma-se que a organização do espaço escolar interfere:**
- A) No desenvolvimento afetivo do aluno.
  - B) Na pré-disposição do professor em trabalhar com o aluno.
  - C) Na disposição dos pais em mandar os alunos para a escola.
  - D) Na forma como os alunos vão aprender e respeitar esse espaço.
  - E) Na organização do trabalho filosófico da escola.
- 27) **“A avaliação escolar não é tarefa exclusiva do professor”. Dessa forma pode-se afirmar, EXCETO:**
- A) Que o próprio aluno pode se avaliar.
  - B) Que os pais do aluno podem avaliá-lo também.
  - C) Que os auxiliares de serviço podem avaliar o aluno.
  - D) Que a equipe da Diretoria de Ensino avalia de forma contínua o aluno.
  - E) Que o diretor da escola pode avaliar o aluno.
- 28) **Pode-se afirmar que uma escola inclusiva, EXCETO:**
- A) Acolhe todo e qualquer aluno que dela precisa.
  - B) Incentiva o trabalho que considera a diversidade dos alunos.
  - C) Elogia a desigualdade.
  - D) Valoriza e respeita as diferenças.
  - E) Analisa as possibilidades de aprendizagem de cada aluno.
- 29) **Ao preparar suas aulas, o professor deve estar atento para poder preparar atividades:**
- A) Organizadoras, Preparadoras, Transversais.
  - B) Desafiadoras, Produtivas, Significativas.
  - C) Espaciais, Ecológicas, Curriculares.
  - D) Significativas, Sistematizadas, Propedênticas.
  - E) Propedênticas, Sintonizadas, Produtivas.
- 30) **Formar “cabeças pensantes” deverá ser uma postura da escola atual. Para que isso aconteça, será necessário:**
- A) Fugir de exercícios mecânicos, de fragmentos de textos.
  - B) Trabalhar sempre fora da sala de aula.
  - C) Privilegiar o estudo da gramática para que os alunos aprendem a falar corretamente.
  - D) Incentivar os alunos a dar maior atenção às exposições do professor em sala de aula.
  - E) Fazer várias excursões com os alunos.
- CONHECIMENTOS GERAIS**
- 31) **O conflito entre Israel e Líbano vem preocupando todo o planeta e recebendo atenção especial da ONU (Organização das Nações Unidas) que, através de uma resolução, estabeleceu o cessar fogo na região. Para que isso ocorra, a ONU se comprometeu em:**
- A) Desarmar o grupo Hezbollah, prendendo seus principais líderes.
  - B) Colocar na região uma força de paz com 15 mil soldados e soltar os soldados israelenses reféns do Hezbollah.
  - C) Ocupar toda a Faixa de Gaza e fronteira com o Líbano, impedindo a ação terrorista do Hezbollah na região.
  - D) Negociar com o governo do Líbano a expulsão dos membros do Hezbollah do país.
  - E) Proteger Israel, fechando suas fronteiras, a fim de evitar os ataques vindos do Líbano, Palestina, Síria e Irã.
- 32) **Em 2005, o mundo foi surpreendido pelos devastadores furacões que atingiram os Estados Unidos, México e Caribe, como Katrina e Rita, que foram responsáveis pela morte de milhares de pessoas. Este ano, a temporada de furacões começou forte e preocupante novamente, despertando a atenção de todo o mundo. No que diz respeito a esse fenômeno da natureza, é correto afirmar, EXCETO:**
- A) Os furacões se formam sempre em uma área de centenas de quilômetros, e em condições especiais: no meio dos oceanos, em regiões de águas muito quentes e ventos calmos.
  - B) O furacão é um fenômeno tipicamente tropical que ocorre a partir da evaporação de água para a atmosfera, em grandes proporções.
  - C) No Brasil, os cientistas achavam que era impossível ocorrer algum furacão, mas muitos especialistas mudaram de opinião em março do ano passado, quando a tempestade Catarina atingiu o sul do país.
  - D) A idéia de usar nomes surgiu com o objetivo de melhorar a comunicação entre os meteorologistas e a população.
  - E) O batismo de um furacão é feito de forma aleatória, definido pelos meteorologistas de acordo com situações que o caracterizam.
- 33) **O Tribunal Superior Eleitoral – TSE – validou a maioria das alterações na legislação eleitoral aprovadas em abril pelo Congresso Nacional. Os ministros do Tribunal, em sua maioria, decidiram que não haveria uma repercussão substancial no processo eleitoral e proibiram, para o pleito 2006, EXCETO:**
- A) Comícios.
  - B) Participação de artistas nas campanhas.
  - C) Distribuição de camisas.
  - D) Propaganda em *outdoor*.
  - E) Distribuição de canetas e broches.
- 34) **O número de planetas do Sistema Solar diminuiu. Na 26ª Assembléia Geral da União Astronômica Internacional, em Praga, na República Tcheca, mais de 2 (dois) mil especialistas de 75 países definiram que nosso Sistema possui apenas 8 planetas. Portanto, dentre as opções abaixo, qual NÃO representa mais um planeta do sistema solar?**
- A) Plutão
  - B) Mercúrio
  - C) Júpiter
  - D) Saturno
  - E) Urano

- 35) O Brasil é um dos países membros do Mercosul (Mercado Comum do Sul), bloco econômico criado em 1991, em Assunção, no Paraguai. Entre as afirmativas seguintes acerca do Mercado, está correta a opção:
- A) O Mercosul é formado por todos os países da América do Sul, com exceção de Guiana, Suriname e Peru.  
B) Já há previsão para adoção de uma moeda única, assim como fez o Mercado Comum Europeu.  
C) Duas, das principais economias do Mercosul, Brasil e Argentina, enfrentam dificuldades nas relações comerciais.  
D) Apesar da criação do Mercosul no início da década de 90, até hoje a comercialização de todos os produtos se faz com tarifas comerciais.  
E) Colômbia foi o último país a aderir ao Mercado Comum, tornando-se integrante do Mercosul.
- 36) O PIB (Produto Interno Bruto) representa a soma (em valores financeiros) de toda a produção econômica de uma determinada região ou parcela da sociedade, durante um período determinado (mês, trimestre, ano, etc). No que diz respeito ao PIB brasileiro, aponte a (s) alternativa (s) correta (s):
- I. Neste ano de 2006, o PIB vem alcançando aumentos significativos, o que fortalece a atual política econômica do Brasil.  
II. O PIB é medido pela Fundação Getúlio Vargas no Brasil.  
III. Entre os fatores que compõem o PIB, a agropecuária vem obtendo os melhores desempenhos no Brasil.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) alternativa(s):**
- A) I e II                      B) II                      C) II e III                      D) III                      E) I
- 37) No artigo 196, a Constituição Federal garante o acesso universal e igualitário a ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde. Objetivando o cumprimento deste direito, o Brasil implantou o SUS (Sistema Único de Saúde), que oferece os seguintes serviços à população, gratuitamente, EXCETO:
- A) Toda gestante tem direito a, pelo menos, 6 (seis) consultas durante a gravidez.  
B) Toda criança tem direito à vacina contra rotavírus.  
C) Todo idoso com mais de 65 anos tem o direito à vacina contra a gripe.  
D) Todo deficiente mental tem direito a tratamento em locais específicos, chamados CAPS.  
E) Toda mulher tem direito à vacina contra o HPV, vírus responsável por 95% dos casos de câncer uterino.
- 38) Com relação à seca no Nordeste, leia as afirmativas seguintes e aponte as opções INCORRETAS:
- I. Delimitado pelo Governo Federal, o Polígono das Secas equivale a uma área do território nordestino, que abrange o interior do Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba e Pernambuco.  
II. O clima na região é semi-árido, a vegetação de cerrado com solo raso e grande evaporação de água em sua superfície.  
III. Os trabalhadores sem terra são os mais vulneráveis à seca, pois são os primeiros a serem despedidos ou a terem os acordos desfeitos.  
IV. O semi-árido é uma região propícia para a agricultura irrigada e a pecuária, como já foi experimentado com sucesso em muitas regiões semelhantes no mundo.  
V. O fenômeno natural das secas ensejou o surgimento de um fenômeno político denominado indústria da seca.
- Está(ão) incorreta(s) apenas a(s) opção(ões):**
- A) IV e V                      B) II e III                      C) I e II                      D) I e IV                      E) I e III
- 39) Pertencente à região Nordeste, o Rio Grande do Norte é um Estado situado de forma estratégica geograficamente no Brasil e de impressionante beleza natural. Entre as alternativas seguintes, aponte a opção CORRETA:
- A) O território apresenta um relevo com altitudes elevadas.  
B) Entre os principais rios do estado, estão Mossoró, Paraíba e Apodi.  
C) O clima é equatorial e sua economia está em franca expansão.  
D) Durante o período colonial, holandeses e franceses estiveram no domínio da região.  
E) Na extração mineral, a produção é principalmente de petróleo e bauxita.
- 40) Leia atentamente as frases abaixo acerca do estado do Rio Grande do Norte e marque a opção relacionada às afirmativas INCORRETAS:
- I. O Rio Grande do Norte é o maior produtor de petróleo no mar do Brasil.  
II. Natal foi considerada, pelo IPEA (Instituto de Pesquisas Econômicas Aplicadas), a capital mais tranqüila do Brasil.  
III. A capital potiguar recebeu da NASA (EUA) o título de ar mais puro das Américas.  
IV. O Farol da Mãe Luiza, em Via Costeira, perto da Areia Preta, está desativado, mas foi muito utilizado para orientar os navios na costa de Natal.
- Está(ão) incorreta(s) apenas a(s) afirmativa(s):**
- A) I e II                      B) II e IV                      C) I e III                      D) III e III                      E) I e IV

**RASCUNHO**