



# Prefeitura Municipal de Cuiabá

## Secretaria Municipal de Educação

Concurso Público Para Provimento de Vagas e Formação de Cadastro de Reserva do Quadro de Pessoal Efetivo da Prefeitura Municipal de Cuiabá / Secretaria Municipal de Educação

EDITAL n.º 001/2010-PMC/SME e Complementares

---

### Cargos - Nível Médio

*Técnico em Nutrição Escolar (Merendeira)*

*Técnico em Manutenção e Infraestrutura: Vigilante*

*Técnico em Manutenção e Infraestrutura: Auxiliar de Serviços Gerais*

---

## CADERNO DE PROVA

Nome do Candidato


Número de Inscrição

							-	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Assinatura do Candidato

--



# Instruções

## LEIA COM ATENÇÃO

1. Este **Caderno de Prova**, com páginas numeradas de 1 a 11, é constituído de uma **Prova Objetiva** com **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma com quatro alternativas, assim distribuídas:
  - 01 a 15 – Língua Portuguesa
  - 16 a 30 – Matemática
  - 31 a 40 – Conhecimentos Gerais
2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.
3. **Sobre a Marcação da Folha de Respostas**

*As respostas das questões da Prova Objetiva devem ser, obrigatoriamente, transcritas com caneta esferográfica de tinta preta não porosa para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para correção. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.*

- 3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida na **FOLHA DE RESPOSTAS**, pinte completamente o círculo correspondente.

Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa **C** seja a escolhida.

N.º da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/> C
<input type="radio"/> D

- 3.2. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
- 3.3. Não rasure nem amasse a **FOLHA DE RESPOSTAS**.
4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTAS**.
6. Será permitida a saída de candidatos da sala de prova **somente** após decorridas **2:30 h (duas horas e trinta minutos)** do início da prova.
7. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes de transcorridas **2:30 h (duas horas e trinta minutos)** do início da prova deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando **desistência** do Concurso.
8. Antes de se retirar da sala de prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal este **Caderno** e a **Folha de Respostas**. Este Caderno de Prova poderá ser levado pelo candidato somente na **última meia hora** de prova.
9. É vedado ao candidato copiar as marcações feitas na **Folha de Respostas**.

# Língua Portuguesa

**INSTRUÇÃO: Leia o texto e responda às questões de 01 a 10.**

## Levantadores de copo

1 Eram quatro e estavam ali já ia pra algum tempo, entornando um uísquinho. Não cometeríamos a leviandade de dizer que era um uísque honesto porque por uísque e mulher quem bota a mão no fogo está arriscado a ser apelidado de maneta. E sabem como é, bebida batizada sobe mais que carne, na COFAP\*. Os quatro, por conseguinte, estavam meio triscados.

5 A conversa não era novidade. Aquela conversa mesmo, de bêbedo, de língua grossa. Um cantarolava um samba, o outro soltava um palavrão dizendo que o samba era ruim. Vinha uma discussão inconsequente, os dois separavam, e voltavam a encher os copos.

Aí a discussão ficava mais acalorada, até que entrasse uma mulher no bar. Logo as quatro vezes, dos quatro bêbedos, arrefeciam. Não há nada melhor para diminuir o tom de voz, em conversa de bêbedo, do que a entrada de uma mulher no bar. Mas, mal a distinta se incorporava aos móveis e utensílios do ambiente, tornavam à conversa em voz alta.

10 Foi ficando mais tarde, eles foram ficando mais bêbedos. Então veio o enfermeiro (desculpem, mas garçom de bar de bêbedo é muito mais enfermeiro do que garçom). Trouxe a nota, explicou direitinho por que era quanto era etc. etc., e, depois conservou nos lábios aquele sorriso estático de todos os que ouvem espinafração de bêbedo e levam a coisa por conta das alcalinas, agradeceu a gorjeta, abriu a porta e deixou aquele cambaleante quarteto ganhar a rua.

Os quatro, ali no sereno, respiraram fundo, para limpar os pulmões da fumaça do bar e foram seguindo calçada abaixo, rumo a suas residências. Eram casados os quatro entornados que ali iam. Mas a bebida era muita para que qualquer um deles se preocupasse com a possibilidade de futuras espinafrações daquela que um dia – em plena clareza de seus atos – inscreveram como esposa naquele livrão negro que tem em todo cartório que se preze.

20 Afinal chegaram. Pararam em frente a uma casa e um deles, depois de errar várias vezes, conseguiu apertar o botão da campainha. Uma senhora sonolenta abriu a porta e foi logo entrando de sola.

– Bonito papel! Quase três da madrugada e os senhores completamente bêbedos, não é?

Foi aí que um dos bêbedos pediu:

25 – Sem bronca, minha senhora. Veja logo qual de nós quatro é o seu marido que os outros três querem ir para casa.

\* Comissão Federal de Abastecimento e Preços

(PONTE PRETA, S. **Gol de padre**. Para gostar de ler. São Paulo: Ática, 2007.)

### Questão 01

Que intencionalidade estrutura o texto?

- [A] Destacar a importância de um encontro entre amigos num bar.
- [B] Construir uma crítica ao excessivo consumo de bebida alcoólica em finais de semana.
- [C] Criar efeito de humor a partir de uma situação de final de noite.
- [D] Convencer o leitor de que beber um uísquinho é a melhor forma de se congratular com amigos.

### Questão 02

Do título *Levantadores de copo*, no contexto apresentado, pode-se inferir a ideia de que

- [A] os homens brindam cada vez que entra uma mulher no bar.
- [B] os amigos bebem uísque durante a noite toda.
- [C] os amigos fazem competição para saber quem consegue beber mais.
- [D] os amigos bebem não dando tempo para o copo de bebida ficar vazio.

### Questão 03

As expressões *uísque honesto* (linha 2) e *bebida batizada* (linha 3) trazem implícito sentido de algo

- [A] estrangeiro.
- [B] polígamo.
- [C] idôneo.
- [D] adulterado.

### Questão 04

Ao escrever *E sabem como é* (linha 3), o produtor pretende

- [A] explicar ao leitor atos do beber que tornam o degustador de bebida mais alegre.
- [B] comparar exemplos de produtos comprados na COFAP.
- [C] pedir ao leitor que concorde com a posição dos quatro amigos.
- [D] trazer o leitor para compartilhar com o que está sendo dito.

### Questão 05

Em relação à construção do segundo parágrafo do texto, analise as afirmativas.

- I - O produtor utiliza períodos curtos, com predominância de orações coordenadas, colocando ideias num mesmo plano de importância.
- II - A escolha lexical, somada à apresentação das ações, constrói uma imagem da cena vivida no bar.
- III - A sintaxe constituída por frases nominais é um recurso próprio do registro formal oral.

Está correto o que se afirma em

- [A] I e II, apenas.
- [B] I, II e III.
- [C] I e III, apenas.
- [D] II, apenas.

### Questão 06

No segundo parágrafo, predominam verbos que imprimem ideia de ação passada, mas não concluída, comum em

- [A] descrição de fatos acontecidos.
- [B] argumentos construídos de forma despreziosa.
- [C] enredo de narrativa.
- [D] processo histórico de ações vividas anteriormente.

### Questão 07

Sobre os recursos linguísticos comuns ao gênero crônica, encontrados no texto, marque V para os verdadeiros e F para os falsos.

- ( ) Respeito às regras da sintaxe da escrita padrão formal.
- ( ) Registro próprio da linguagem cotidiana informal.
- ( ) Termos lexicais relacionados à temática apresentada.
- ( ) Repetição de verbos para efeito de ênfase de ideia de permanência.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, V, V, F
- [B] V, F, F, V
- [C] F, V, V, F
- [D] F, F, V, V

### Questão 08

No texto, os termos *Aí*, *Mas*, *Então*, *Afinal* funcionam como elementos de

- [A] retomada de termos.
- [B] progressão textual.
- [C] conexão com ideia de finalidade.
- [D] justaposição de ideias.

### Questão 09

O trecho *inscreveram como esposa naquele livrão negro* relaciona-se com o sentido de

- [A] morte.
- [B] obediência.
- [C] dívida.
- [D] casamento.

### Questão 10

Sobre os aspectos linguísticos do trecho *Eram quatro e estavam ali já ia pra algum tempo entornando seu uisquinho*, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Substituindo o verbo entornar pelo beber, muda-se o sentido pretendido.
- ( ) Em *estavam ali já ia pra algum tempo*, os verbos encontram-se no imperfeito do indicativo.
- ( ) O termo *uisquinho* é formado pelo sufixo *quinho* que possui sentido depreciativo.

Assinale a sequência correta

- [A] F, V, V
- [B] V, V, F
- [C] V, F, V
- [D] F, F, V

**INSTRUÇÃO: Leia o poema abaixo e responda às questões de 11 a 15.**

### A procura

Andei pelos caminhos da Vida.  
Caminhei pelas ruas do Destino –  
procurando meu signo.  
Bati na porta da Fortuna,  
mandou dizer que não estava.  
Bati na porta da Fama,  
falou que não podia atender.  
Procurei a casa da Felicidade,  
a vizinha da frente me informou  
que ela tinha se mudado  
sem deixar novo endereço.  
Procurei a morada da Fortaleza.  
Ela me fez entrar: deu-me veste nova,  
perfumou-me os cabelos,  
fez-me beber de seu vinho.  
Acertei o meu caminho.

(CORALINA, C. *Meu livro de cordel*. São Paulo: Globo, 1996.)

### Questão 11

Qual a temática do poema?

- [A] A busca de uma definição de vida.
- [B] A procura das maravilhas do mundo.
- [C] A conquista de bens materiais e espirituais.
- [D] A caminhada para um destino rico e glorioso.

### Questão 12

O eu lírico encontra abrigo somente na morada da Fortaleza, por constituir

- [A] uma força física.
- [B] um sentimento humano incomum.
- [C] uma qualidade interior, espiritual.
- [D] uma vocação de pessoas religiosas.

### Questão 13

Fortuna, fama e felicidade são retratadas no poema como pessoas. Marque o trecho que **NÃO** apresenta esse modo de retratar.

- [A] *Acertei o meu caminho.*
- [B] *mandou dizer que não estava.*
- [C] *falou que não podia atender.*
- [D] *tinha se mudado sem deixar novo endereço.*

### Questão 14

O verso *fez-me beber de seu vinho* sugere o sentido de

- [A] congratulação religiosa.
- [B] elixir do corpo.
- [C] aceitação da verdade divina.
- [D] renovação da vida.

### Questão 15

Qual ditado popular justifica o fato de o eu lírico ter procurado primeiramente a Fortuna?

- [A] De grão em grão, a galinha enche o papo.
- [B] Em terra de cego, quem tem um olho é rei.
- [C] Dinheiro traz felicidade.
- [D] O olho do dono engorda o boi.

## Matemática

### Questão 16

O jogo *Puxa batatinha*, ilustrado na figura abaixo, é composto por um pote e 20 palitos idênticos que representam as batatinhas. Dois desses palitos são presos, disfarçadamente, em um barbante que, se puxados, fazem com que todos os demais saltem e o participante perca o jogo.



Na primeira jogada, um participante retira uma batatinha ao acaso. Qual a probabilidade de esse participante perder o jogo?

- [A]  $\frac{3}{5}$
- [B]  $\frac{1}{10}$
- [C]  $\frac{1}{2}$
- [D]  $\frac{3}{8}$

### Questão 17

No Carnaval carioca, 120.000 pessoas circularam pelo sambódromo a cada noite de desfile, sendo 1,5% desse número garis responsáveis pela limpeza. Quantos garis faziam a limpeza do sambódromo?

- [A] 1850
- [B] 1900
- [C] 1800
- [D] 2000

**Espaço para rascunho**

### Questão 18

Em relação à função quadrática  $y = ax^2 + bx + c$ , sendo  $a$ ,  $b$  e  $c$  números reais e  $a \neq 0$ , analise as afirmativas.

- I - O gráfico de uma função quadrática é denominado parábola.
- II - Se o gráfico dessa função interceptar o eixo  $x$  em dois pontos  $x_1$  e  $x_2$ , então  $\Delta = b^2 - 4ac > 0$ .
- III - Se  $c \neq 0$ , o gráfico da função quadrática tem concavidade voltada para baixo.

Está correto o que se afirma em

- [A] II, apenas.
- [B] III, apenas.
- [C] I, II e III.
- [D] I e II, apenas.

### Questão 19

Para abrir uma franquia foi necessário um investimento inicial de R\$ 100.000,00. Três pessoas juntaram-se para conseguir esse dinheiro. A pessoa P contribuiu com R\$ 50.000,00; a Q, com R\$ 40.000,00, e a R, com R\$ 10.000,00. No primeiro mês, teve-se um lucro de R\$ 20.000,00, que foi dividido proporcionalmente à contribuição de cada pessoa. Quanto do lucro recebeu a pessoa Q?

- [A] R\$ 8.000,00
- [B] R\$ 8.500,00
- [C] R\$ 9.000,00
- [D] R\$ 9.500,00

### Questão 20

João fez um empréstimo de R\$ 6.000,00, a juros simples, com taxa de 5% ao mês. Se o total pago por João foi R\$ 8.400,00, quantos meses ele demorou para saldar o empréstimo?

- [A] 9
- [B] 8
- [C] 11
- [D] 10

### Questão 21

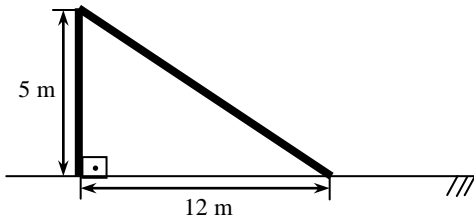
Para acabar com o sedentarismo, uma pessoa começa a caminhar. No primeiro dia, ela caminha 800 m, no segundo, 1000 m, no terceiro, 1200 m, e assim sucessivamente. Qual a distância total percorrida nos 20 primeiros dias?

- [A] 62000 m
- [B] 60000 m
- [C] 70000 m
- [D] 54000 m

**Espaço para rascunho**

### Questão 22

Um poste quebra a 5m do chão e seu topo toca o chão a 12 m da sua base, como mostra a figura abaixo.



A partir dessas informações, qual era a altura do poste antes de quebrar?

- [A] 19 m
- [B] 18 m
- [C] 21 m
- [D] 20 m

### Questão 23

Utilizando-se de três produtos – *Televisão LCD*, *DVD Player* e *Som*, uma loja de eletroeletrônicos faz a seguinte propaganda:

- *Televisão LCD + DVD Player*:... R\$ 1.500,00
- *Televisão LCD + Som*:..... R\$ 1.600,00
- *DVD Player + Som*:..... R\$ 500,00

Se o valor de cada composição de produtos equivale à soma do preço de cada um, quanto custa a *Televisão LCD*?

- [A] R\$ 1.300,00
- [B] R\$ 1.340,00
- [C] R\$ 1.380,00
- [D] R\$ 1.400,00

### Questão 24

Uma piscina, com a forma de um paralelepípedo reto retângulo tem 10 m de comprimento, 7 m de largura, e 2 m de profundidade. Quantos litros de água são necessários para encher  $\frac{3}{4}$  dessa piscina?

- [A] 125.000
- [B] 105.000
- [C] 140.000
- [D] 135.000

Dado:  $1\text{dm}^3 = 1\text{L}$

### Questão 25

Admita que uma população inicial de 100 coelhos comece a se reproduzir, triplicando a cada mês. Qual a população de coelhos no sétimo mês?

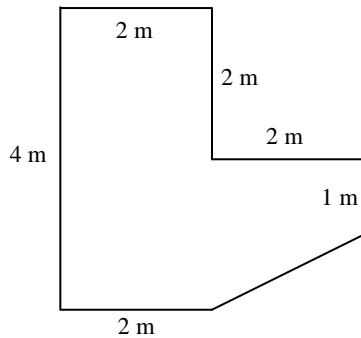
- [A] 73100
- [B] 73800
- [C] 72900
- [D] 74000

Espaço para rascunho



### Questão 26

Analise a figura.



Qual é, em metros quadrados, a medida da área dessa figura?

- [A] 11
- [B] 14
- [C] 13
- [D] 15

### Questão 27

A figura abaixo apresenta o custo, em milhões de dólares, da missão brasileira no Haiti de 2004 a 2010.



(Revista Época, 25/01/2010, p.88.)

A partir dessas informações, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) A média aritmética do custo da missão brasileira nos anos 2004 e 2008 é 69 milhões de dólares.
- ( ) O custo da missão brasileira em 2009 é 25 milhões de dólares menor que o de 2007.
- ( ) Se o crescimento do custo da missão brasileira para cada ano, a partir de 2010, se mantiver o mesmo do ocorrido de 2009 a 2010, em 2015, o custo dessa missão será 180 milhões de dólares.

Marque a sequência correta.

- [A] V, V, F
- [B] F, V, F
- [C] F, F, V
- [D] V, F, V

Espaço para rascunho

### Questão 28

Uma sorveteria cobra R\$ 13,00 o quilo de sorvete. Se for solicitada entrega, são cobrados mais R\$ 5,00 de taxa. Sabendo-se que, em um dia, foram vendidos 40 kg de sorvete e foram feitas 10 entregas, quantos reais a sorveteria recebeu nesse dia?

- [A] 620
- [B] 570
- [C] 730
- [D] 690

### INSTRUÇÃO: Leia o texto abaixo para responder às questões 29 e 30.

No concurso vestibular de uma universidade, a pontuação **P** de cada candidato, na Prova Objetiva, será obtida considerando-se a maior entre as duas pontuações seguintes:

I - **P** é igual à pontuação obtida na Prova Objetiva dessa universidade, que está no intervalo de 0 a 100 pontos.

**ou**

II - **P** é igual a 80% da pontuação obtida na Prova Objetiva dessa universidade mais 20% da pontuação obtida na Prova Objetiva de um exame aplicado pelo Ministério da Educação (MEC), cuja pontuação está no intervalo de 0 a 180 pontos.

Atenção: Para a obtenção de **P**, por meio de II, é necessária, antes da aplicação dos percentuais, a conversão da pontuação obtida na Prova Objetiva do MEC para o intervalo de 0 a 100 pontos.

### Questão 29

Qual a pontuação **P** no intervalo de 0 a 100 pontos de um candidato que obteve 144 pontos na Prova Objetiva do MEC?

- [A] 89
- [B] 84
- [C] 80
- [D] 92

### Questão 30

Um candidato obteve 144 pontos na Prova Objetiva do MEC e 90 pontos na Prova Objetiva da universidade. Considerando-se o critério estabelecido, qual a pontuação **P** desse candidato?

- [A] 86
- [B] 92
- [C] 84
- [D] 90

Espaço para rascunho

## Conhecimentos Gerais

### Questão 31

Dante Martins de Oliveira governou o Estado de Mato Grosso entre 1995 e 2002. Antes de ser eleito governador, ele se tornou conhecido nacionalmente por ter

- [A] proposto a emenda constitucional que previa eleições diretas para presidente no pleito de 1985.
- [B] sido o primeiro deputado federal cassado pelo Ato Institucional nº 5 de 1968.
- [C] elaborado, como ministro da Casa Civil do Governo João Figueiredo, a Lei da Anistia de 1979.
- [D] liderado, no Congresso Nacional, o movimento que culminou com a divisão do Estado de Mato Grosso em 1977.

### Questão 32

Nos anos 60 do século XX, a cidade de Cuiabá vivenciou um momento de transformação do espaço urbano resultado tanto do fluxo migratório quanto da expansão capitalista. Esse processo foi marcado também pela construção de casas populares e pela demolição de edificações consideradas antiquadas. Assinale a alternativa que apresenta um dos principais símbolos dessa transformação.

- [A] Construção do novo Palácio de Governo na praça Alencastro.
- [B] Demolição da Catedral do Senhor Bom Jesus de Cuiabá.
- [C] Demolição do Palácio da Instrução.
- [D] Construção do Mercado Municipal.

### Questão 33

A metropolização, fenômeno evidenciado no mundo contemporâneo, ganhou impulso com o avanço do processo de globalização. Sobre esse processo em Cuiabá, assinale a afirmativa correta.

- [A] A globalização não interferiu no desenvolvimento urbano e na metropolização de Cuiabá em razão de sua localização periférica em relação ao centro sul do Brasil.
- [B] A ligação de Cuiabá com outras regiões metropolitanas, como Porto Alegre e São Paulo, inibiu seu desenvolvimento regional e sua metropolização.
- [C] A localização de Cuiabá dentro da chamada Amazônia Legal foi um grande empecilho na formação da região metropolitana devido aos protestos de grupos ambientalistas.
- [D] A migração, o aumento populacional e o crescimento econômico proporcionaram a criação da região metropolitana de Cuiabá.

### Questão 34

Durante a visita de Getúlio Vargas a Cuiabá em 1941, um dos compromissos cumpridos com maior repercussão foi a visita à Catedral do Senhor Bom Jesus. Sobre a visita de Vargas a Cuiabá, assinale a afirmativa correta.

- [A] A visita de Vargas a Cuiabá e sua ida à Catedral fizeram parte de uma estratégia para promover uma aproximação entre a elite local e o Estado Novo.
- [B] A ida de Vargas à Catedral se deveu a sua aliança com a Igreja Católica e à proximidade política com Dom Aquino Corrêa.
- [C] A ida de Vargas à Catedral foi uma provocação a Dom Aquino Corrêa, seu opositor.
- [D] A ida de Vargas à Catedral foi motivada exclusivamente pela fé do então Presidente.

### Questão 35

O estado de Mato Grosso passou nos últimos quarenta anos por um intenso processo de crescimento demográfico, ocupação rural, surgimento de novas cidades. Sobre o assunto, assinale a afirmativa correta.

- [A] A seca do Nordeste brasileiro e o desemprego no Sudeste produziram as transformações verificadas em Mato Grosso.
- [B] A descoberta de jazidas de ouro e diamantes foi responsável pelo intenso fluxo migratório para Mato Grosso e pela transformação econômica pela qual passou o estado.
- [C] O estímulo do Governo Federal à implantação de projetos particulares de colonização é diretamente responsável pelas transformações ocorridas no estado de Mato Grosso.
- [D] A principal causa do crescimento de Mato Grosso nesse período foi a migração espontânea que movimentou milhares de pessoas de todos os lugares para diferentes núcleos urbanos do estado.

### Questão 36

Leia o texto.

Até bem pouco tempo Mato Grosso exportava o produto agrícola *in natura*. Atualmente processa e comercializa os subprodutos. Em Lucas do Rio Verde e Nova Mutum, no nortão mato-grossense, empresas como a Perdigão e a Sadia, incentivadas pelo Governo, transformam o produto em ração animal [...].

(Adaptado do Jornal Gazeta digital, 11/02/2010.)

O texto refere-se

- [A] ao algodão, que vem sendo cultivado pelo sistema de rotação de culturas.
- [B] à cana-de-açúcar, cultivada manualmente em propriedades agrícolas familiares.
- [C] à soja, que vem sendo cultivada em várias propriedades por meio do plantio direto.
- [D] à mandioca, cultivada em áreas denominadas latifúndios.

### Questão 37

Segundo o Ministério de Trabalho e Emprego, o Estado de Mato Grosso é um dos campeões em resgates de trabalhadores em condições semelhantes ao trabalho escravo. Sobre o assunto, analise as afirmativas.

- I - Alguns trabalhadores são atraídos por “gatos” (contratadores de mão-de-obra) que, muitas vezes, vêm buscá-los de ônibus fretados, de caminhão – o velho pau-de-arara – ou, para fugir da fiscalização da Polícia Rodoviária Federal, pagam passagens para os trabalhadores em ônibus de linha regular.
- II - O destino principal desses trabalhadores são as áreas urbanas, nas periferias, onde as favelas propiciam a moradia, o emprego e a renda para suprir precariamente as necessidades básicas de alimentação e saúde .
- III - A escravidão por dívida é comum nesses casos, pois os trabalhadores são obrigados a comprar do próprio patrão alimento e material de trabalho pessoal, e, a partir daí, tornam-se devedores e devem trabalhar por tempo indeterminado para abater suas dívidas.

Está correto o que se afirma em

- [A] I e III, apenas.
- [B] III, apenas.
- [C] II, apenas.
- [D] I e II, apenas.

### Questão 38

A ocupação de Mato Grosso, a partir de 1970, desencadeou um processo de alteração e descaracterização do cerrado. Sobre esses impactos, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] As culturas agrícolas típicas das áreas de cerrado impedem o desequilíbrio ecológico como a multiplicação de insetos que afetam a saúde do homem.
- [B] A criação de unidades de conservação e as políticas voltadas para o desenvolvimento sustentável têm contribuído para minimizar os impactos negativos no cerrado.
- [C] O uso intensivo de agrotóxicos, o despejo do vinhoto das usinas canavieiras e do mercúrio pelos garimpos têm contaminado rios.
- [D] A proteção das nascentes e a conservação da mata ciliar representam fatores positivos que evitam a erosão dos solos e o assoreamento dos rios.

### Questão 39

Com a expansão da cidade e ampliação dos diversos setores econômicos, Cuiabá hoje exerce influência sobre as cidades mato-grossenses e em alguns municípios de estados vizinhos, atendendo-os particularmente no setor de serviços. Essa condição de polo de desenvolvimento consolida a sua função de

- [A] Metrópole nacional.
- [B] Capital local.
- [C] Metrópole regional.
- [D] Metrópole internacional.

### Questão 40

Sobre manifestações culturais de Mato Grosso, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- |                          |     |  |
|--------------------------|-----|--|
| 1 – Cururu               | ( ) | Antigamente era tocado nos chamados <i>tchinirins</i> (baile da ralé), onde as formas de dançar receberam diversos nomes como: liso, crespo, rebuça-e-tchuça.                          |
| 2 – Rasqueado cuiabano   | ( ) | É uma música tocada somente por homens que se vestem elegantemente, com improvisações e repentes, e os dançarinos se apresentam em roda.   |
| 3 – Dança dos mascarados | ( ) | Dedicada a São Benedito, essa dança de origem africana é uma manifestação que ocorre tradicionalmente em duas cidades: Vila Bela da Santíssima Trindade e Nossa Senhora do Livramento. |
| 4 – Dança do Congo       | ( ) | Típica do município de Poconé, é uma mistura de contradança europeia, danças indígenas e ritmos negros; participam apenas homens, aos pares, metade deles vestidos de mulher.          |

Marque a sequência correta.

- [A] 1, 3, 2, 4
- [B] 3, 4, 1, 2
- [C] 4, 2, 3, 1
- [D] 2, 1, 4, 3