

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
COMISSÃO COORDENADORA DE CONCURSOS  
**CONCURSO PÚBLICO – CARREIRA ASSISTENTE SOCIAL**  
**EDITAL Nº 06/CCC-CAMPUS CRATO/2009**

=====

**Texto-base 01**

01 **“A sentença do STJ é uma aberração”**

02 A deputada federal Maria do Rosário diz que a absolvição do corredor  
03 Zequinha Barbosa, acusado de crime sexual contra menores, é um retrocesso.  
04 (Ruth de Aquino)

05  
06 No Brasil, fazer sexo com crianças e adolescentes não é crime, desde  
07 que elas já tenham sido prostituídas e que o cliente pague um punhado de  
08 reais. Essa é a visão do Superior Tribunal de Justiça, que absolveu no dia 17  
09 de junho Zequinha Barbosa (campeão mundial em 1987 na corrida de 800  
10 metros rasos) e seu ex-assessor Luiz Otávio Flores da Anunciação. Em 2003,  
11 eles pegaram em um ponto de ônibus em Campo Grande, Mato Grosso do Sul,  
12 duas adolescentes de 12 e 13 anos. Fizeram sexo com elas no motel,  
13 fotografaram as duas nuas e pagaram R\$ 80. O STJ confirmou assim a  
14 sentença de um tribunal de Mato Grosso do Sul de 2006. O Fundo das Nações  
15 Unidas para Infância (UNICEF) repudiou o desfecho em nota pública na  
16 semana passada. O Ministério Público de Mato Grosso do Sul recorrerá ao  
17 Supremo Tribunal Federal. Em entrevista a ÉPOCA, Maria do Rosário Nunes,  
18 relatora da CPI do Congresso sobre exploração sexual infantil, afirmou que a  
19 sentença contraria o Estatuto da Criança e do Adolescente de 1990 e a  
20 Constituição de 1988.

21

22 **Entrevista (trechos)**

23

24 **ÉPOCA – O que a senhora achou da decisão do STJ?**

25 **Maria do Rosário** – Aviltante, porque nega a essas meninas o direito de  
26 crescer com um mínimo de dignidade, apenas por já terem sido vítimas de  
27 exploração sexual anterior. O que está em jogo não é a virgindade nem se eles  
28 foram os primeiros a explorar as duas. Esse foi um caso de abuso de poder  
29 físico e econômico de dois homens adultos sobre o corpo das meninas. A  
30 absolvição abre um precedente perigoso: ao absolver os “clientes”, é como se  
31 as meninas pobres e exploradas sexualmente não estivessem cobertas por  
32 nenhuma lei, como se não fossem nem mais crianças ou adolescentes, mesmo  
33 com menos de 14 anos. Uma sentença assim estimula o turismo sexual infantil  
34 no Brasil.

35

36 **ÉPOCA – Há quem diga que os juízes não poderiam processar Zequinha e**  
37 **seu amigo por corrupção de menores porque elas já haviam sido**  
38 **corrompidas antes.**

39 **Maria do Rosário** – Nossa legislação mudou muito nas duas últimas décadas.  
40 Ainda assim, o Código Penal trata o crime sexual como crime contra os  
41 costumes e tem uma visão distorcida da vítima. Mas já está superado o  
42 conceito de “mulher honesta” como condição para ter a proteção da lei. Isso  
43 acabou. Para absolver esses réus, os juízes do STJ usaram a doutrina anterior  
44 a nossa Constituição de 1988. Com isso, condenam essas meninas à  
45 exploração institucionalizada e colocam a violência sexual sob o manto do

46 segredo, tanto na vida familiar quanto social. O crime fica invisível ao olhar  
47 acostumado da sociedade, estimulado pelas autoridades que deveriam  
48 assegurar os direitos das vítimas.

49

50 **ÉPOCA – Como avançar na lei para evitar brechas e omissões?**

51 **Maria do Rosário** – Em nosso projeto parado no Senado, dizemos que toda  
52 abordagem sexual de menores de 14 anos deve ser punida como crime.  
53 Estamos acabando com a distinção entre estupro e atentado violento ao pudor.  
54 No Brasil, atualmente, só existe estupro quando se consuma um ato vaginal  
55 completo. Qualquer outro tipo de sexo – oral, anal – não seria estupro, e, por  
56 isso, meninos não seriam vítimas. Mesmo que a pena possa ser igual nos dois  
57 delitos, a sociedade entende o atentado ao pudor como um crime menor.

58

59 **ÉPOCA – O que, a seu ver, poderia ter levado o STJ a absolver os réus?**

60 **Maria do Rosário** – Não pretendo dar argumentos aos juízes e irei aos  
61 ministros do Supremo antes de recorrer aos organismos internacionais. Mas  
62 acho que a decisão do STJ reflete algo terrível em nossa sociedade. A maneira  
63 dúbia com que se encaram hoje nossas crianças. Numa hora, é a criança anjo,  
64 sem sexo, desprovida de qualquer desejo. Outra hora, é um ser diabólico e  
65 provocador, a menina vista como ninfeta. A sociedade contemporânea tem  
66 misturado a sexualidade de adultos e crianças. O corpo jovem tem sido  
67 valorizado sexualmente além dos limites aceitáveis. Modelos são obrigadas a  
68 se enquadrar num corpo esquelético e quase infantil, manequim 36. Revistas  
69 masculinas associam a nudez de mulheres ao universo infantil, com ursinhos  
70 de pelúcia, uniforme de colegial, quartos de adolescentes. Os juízes acabam  
71 agindo como peça de uma engrenagem que subtrai a infância.

(Revista *Época*, 03/07/2009)

01. Considere as assertivas abaixo:

- I. A deputada federal Maria do Rosário afirma que, para se julgar o caso em questão, é necessário prescindir do Estatuto da Criança e do Adolescente bem como da Constituição de 1988.
- II. Evidencia-se que as opiniões do Ministério Público e do Unicef vão ao encontro da decisão do STJ.
- III. Com base no trecho “**No Brasil (...) da Anunciação.**” (linhas 6-10), é correto afirmar que, de acordo com o Código Penal Brasileiro, fundamentado na Constituição de 1988, a prática sexual com crianças e adolescentes não é crime.

Está(ão) correto(s):

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| A) apenas o item I   | B) apenas os itens I e II |
| C) apenas o item II  | D) nenhum dos itens       |
| E) apenas o item III |                           |

02. Na passagem “**No Brasil (...) da Anunciação.**” (linhas 6-10), a autora:

- I. faz uso, no primeiro período, de um conectivo (**desde que**) que denota ideia de causa e pode ser substituído, sem alteração semântica, por **visto que**.
- II. explicita a concepção da deputada federal Maria do Rosário a respeito da prática sexual com crianças e adolescentes.
- III. justifica no segundo período a afirmação feita no primeiro.

Está(ão) correto(s):

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| A) apenas o item I   | B) apenas os itens I e III |
| C) apenas o item II  | D) nenhum dos itens        |
| E) apenas o item III |                            |

**03.** Considerando-se a informação básica de cada período do trecho “**No Brasil (...) da Anunciação.**” (linhas 6-10), pode-se dizer, corretamente, que a autora parte:

- A) do geral para o particular
- B) do particular para o particular
- C) do particular para o geral
- D) de uma afirmação para uma negação
- E) do geral para o geral

**04.** Analisando-se os fragmentos abaixo como respostas isoladas, qual deles, quanto ao conteúdo, menos condiz com a pergunta correspondente?

- A) Aviltante (linha 25)
- B) A absolvição abre um precedente perigoso (...) por nenhuma lei. (linhas 29-32)
- C) Estamos acabando com a distinção entre estupro e atentado violento ao pudor. (linha 53)
- D) No Brasil, atualmente, só existe estupro quando se consuma um ato vaginal completo. (linhas 54-55)
- E) Os juízes acabam agindo como peça de uma engrenagem que subtrai a infância. (linhas 70-71)

**05.** Qual dos termos abaixo ocasionaria prejuízo sintático-semântico caso estivesse ausente do texto?

- A) No Brasil (linha 6)
- B) (campeão mundial em 1987 na corrida de 800 metros rasos) (linhas 9-10)
- C) Em 2003 (linha 10)
- D) sexo (linha 12)
- E) relatora da CPI do Congresso sobre exploração sexual infantil (linha 18)

**06.** Observe as diversas maneiras como foi reescrito o trecho “**Mesmo que a pena possa ser igual nos dois delitos...**” (linhas 56-57).

- I. Ainda que a pena possa ser igual nos dois delitos...
- II. A despeito de a pena poder ser igual nos dois delitos...
- III. Conquanto a pena possa ser igual nos dois delitos...
- IV. Contanto que a pena possa ser igual nos dois delitos...
- V. Apesar de a pena poder ser igual nos dois delitos...

Possui(em) o mesmo valor semântico do texto original:

- A) apenas o item I
- B) todos os itens
- C) apenas os itens I e III
- D) apenas os itens I e V
- E) apenas os itens I, II, III e V

**07.** A vírgula foi usada corretamente para separar a oração subordinada adjetiva em “**Essa é a visão do Superior Tribunal de Justiça, que absolveu...**” (linha 8). Assinale a alternativa em que existe erro de pontuação, considerando-se presença ou ausência de vírgula(s).

- A) Os Estados Unidos da América, que ainda são a maior potência mundial, não estão imunes a crises.
  - B) A Escola Agrotécnica Federal de Crato-CE, que realiza mais um concurso público, deve expandir ainda mais suas atividades.
  - C) Todos os brasileiros, que praticam sexo com crianças e adolescentes, devem receber penas mais duras.
  - D) Os candidatos a prefeito que cometeram crimes eleitorais devem ser cassados pelo TSE.
  - E) O homem que fuma vive menos.
-

08. Considere os vocábulos:

- I. **que** (linha 8)
- II. **que** (linha 18)
- III. **Isso** (linha 42)
- IV. **que** (linha 51)

É correto afirmar que não possui(em) referente textual, exercendo tão-somente papel de conectivo (mais especificamente conjunção integrante):

- A) apenas os itens I e II
- B) apenas os itens II e IV
- C) apenas os itens II e III
- D) apenas os itens I e III
- E) apenas o item IV

09. O verbo **absolver** (parônimo de **absorver**) foi usado corretamente no texto com o sinônimo de **inocentar**. Assinale a alternativa em que a palavra em destaque também foi usada **corretamente**, considerando-se o sinônimo entre parênteses.

- A) É preciso nos mantermos firmes contra os mais diversos tipos de **discriminação** (segregação, separação).
- B) Não podemos **destratar** (rescindir, desfazer) o último contrato.
- C) Os últimos acontecimentos **ratificaram** (corroboraram) nossas previsões.
- D) O **iminente** (ilustre, excelente) mestre presidiu a reunião.
- E) Não julgo você uma pessoa **incipiente** (ignorante).

10. Na oração “**quando se consuma um ato vaginal completo**” (linhas 54-55), o verbo está anteposto ao sujeito, e a concordância foi feita corretamente, de acordo com a gramática normativa. Assinale a alternativa em que o verbo também se antepõe ao sujeito, e a concordância verbal segue a norma padrão.

- A) Esperam-se dias melhores, mesmo com a crise econômica.
- B) Devemos cada um de nós lutarmos por um mundo mais justo.
- C) Precisam-se de leis mais claras e objetivas.
- D) Fura-se orelhas e vende-se bijuterias.
- E) Podem haver muitas reclamações durante todo o dia.

11. Assinale a opção que apresenta a frase cuja palavra em destaque pertence à mesma classe (artigo, substantivo, adjetivo, pronome, verbo, numeral, advérbio, conjunção, preposição ou interjeição) a que pertence no texto, conforme especificações abaixo.

- A) **direito** (linha 25) - Façamos **direito** o que nos cabe.
- B) **físico** (linha 29) - Aquele senhor é considerado um brilhante **físico**.
- C) **precedente** (linha 30) - A frase **precedente** foi desconsiderada.
- D) **estupro** (linha 53) - Ele deve ser acusado de **estupro**?
- E) **desejo** (linha 64) - De qualquer modo, **desejo** esperar o julgamento do Supremo.

12. No texto as concordâncias nominal e verbal seguem a gramática normativa. Considere as concordâncias abaixo:

- I. Bastantes servidoras técnico-administrativas prestaram depoimento.
- II. Precisamos de servidoras o mais honestas possível.
- III. Vossa Excelência não podeis fazer uso de vossa palavra agora.

Com base na gramática normativa, existe **erro** de concordância:

- A) somente nos itens II e III
- B) somente no item III
- C) somente no item I
- D) em todos os itens
- E) somente no item II

13. **Porque** (junto e sem acento) foi usado corretamente em diversas passagens do texto. Assinale a alternativa que apresenta **erro** quanto ao emprego de **por que, por quê, porque** ou **porquê**.

- A) Já que você insiste, explicarei **por que** os acusados foram considerados inocentes.
- B) **Porque** haverá recurso, o Supremo também julgará o caso.
- C) Muitos cidadãos não compreenderam o **por quê** da absolvição.
- D) Aquele **porquê** usado na decisão não convenceu a sociedade.
- E) São humilhantes as situações **por que** muitas pessoas passam.

## Texto-base 02

01 "A última vez que aceitei um cargo público tive uma decepção: tudo o  
02 que fizera, com sacrifício e empenho, foi destruído por meu sucessor, assim  
03 que ele assumiu. No Brasil, existe essa visão primária de que o que conta não  
04 é o interesse público mas a vaidade do sujeito que assume a direção de um  
05 órgão qualquer. Depois dessa, prometi a mim que não caio noutra."

(Ferreira Gullar - poeta, crítico de arte, jornalista,  
escritor, dramaturgo e tradutor - <http://cultura.updateordie.com/literatura/2009/03/17/bate-papo-com-ferreira-gullar>)

14. A correta ordem cronológica dos processos verbais está indicada em:

- A) aceitei – tive – fizera – foi destruído – assumiu
- B) aceitei – fizera – assumiu – foi destruído – tive
- C) aceitei – tive – fizera – assumiu – foi destruído
- D) fizera – aceitei – assumiu – foi destruído – tive
- E) aceitei – assumiu – fizera – tive – foi destruído

15. Abaixo há períodos compostos por subordinação. Assinale a alternativa em que o conectivo destacado mantém a mesma relação semântica estabelecida pela locução conjuntiva **assim que** (linhas 2-3).

- A) A candidata decidiu-se por fazer a prova, **posto que** tivesse dificuldades.
- B) A turma absolvía o jovem, **à medida que** ele assumia os erros.
- C) **Apenas** entrei em casa, examinei cuidadosamente os papéis.
- D) A turma absolveu o jovem, **visto que** ele assumira os erros.
- E) **Uma vez que** dê continuidade ao projeto, você se manterá no cargo.

16. Colocando-se no plural o termo "**essa visão primária**" (linha 3), a concordância estaria de acordo com a norma padrão em:

- A) Deve haver essas visões primárias...
- B) Houveram essas visões primárias...
- C) Pode existir essas visões primárias...
- D) Estão havendo essas visões primárias...
- E) Deve existir essas visões primárias...

17. O termo **por meu sucessor** (linha 2), exerce função sintática de:

- A) objeto direto
- B) agente da passiva
- C) objeto indireto
- D) complemento nominal
- E) sujeito

18. No texto 02, o verbo **prometer** (linha 5) – transitivo direto e indireto – segue as normas de regência preconizadas pelo português padrão. Assinale a alternativa em que pelo menos um verbo apresenta a regência **incorreta**, levando-se em conta a gramática normativa.

- A) Os candidatos a cujas ideias aludi fizeram manifestações que implicaram consequências graves.
- B) Meu irmão, que residia à rua São José, mesmo reavendo seus bens, não perdoou os colegas de trabalho.
- C) Motorista consciente sempre obedece ao limite de velocidade.
- D) Assistiremos ao novo julgamento a que o juiz que veio de Brasília procederá.
- E) Custou a mim aceitar essa decisão.

19. Todas as palavras estão com a grafia correta em:

- A) discussão – intinerário – dedetizar – revezar
- B) discursão – itinerário – detetizar – revezar
- C) discussão – itinerário – dedetizar - revesar
- D) discursão – intinerário – detetizar - revesar
- E) discussão – itinerário – dedetizar – revezar

20. Assinale o item **correto** quanto à colocação do pronome oblíquo átono ou ao emprego do sinal indicativo de crase, de acordo com o português padrão:

- A) A sociedade continua **à** reclamar da decisão do STJ.
- B) Ninguém falou-**me** da decisão do STJ.
- C) O nosso próximo encontro será de 20 **à** 23 de agosto de 2009.
- D) **Me** convidaram para o próximo encontro.
- E) Convidá-**lo**-ei para participar do nosso próximo encontro.

=====

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ASSISTENTE SOCIAL**

=====

21. Para Barroco, as determinações fundantes da ética profissional extrapolam o próprio Serviço Social, sendo permeadas por conflitos e contradições. Acerca das dimensões que compõem a ética profissional, analise as seguintes afirmativas.

I. A dimensão filosófica fornece as bases teóricas para uma reflexão ética voltada à compreensão dos valores, princípios e modos de ser ético-morais, mas não fornece os fundamentos para uma concepção ética.

II. O ethos da profissão diz respeito à moralidade profissional (que representa as consequências ético-políticas) e ao produto objetivo das ações profissionais individuais e coletivas (que representa a consciência moral dos seus agentes objetivada na teleologia profissional).

III. A normatização objetivada no Código de Ética Profissional, com suas normas, direitos, deveres e sanções, pode ser considerada uma das dimensões que compõem a ética profissional.

Está inteiramente de acordo com Barroco o que se afirma apenas em

- A) I
  - B) II
  - C) III
  - D) I e II
  - E) II e III
-

**22.** Sobre a Ética Profissional é **incorreto** se afirmar que:

a formação profissional, mediante a qual se adquire um conhecimento teórico, constitui-se no único referencial profissional.

- A) a natureza da ética profissional é algo dinâmico, sendo que suas determinações fundantes remetem às condições mais gerais da vida social.
- B) o ethos profissional é construído a partir das necessidades sociais existentes nas demandas postas historicamente à profissão e nas respostas ético-morais dadas por ela.
- C) a ética profissional pode ser considerada um modo particular de objetivação da vida ética, sendo que suas particularidades se inscrevem nas demandas postas à profissão e nas suas respostas específicas a estas demandas.
- D) o ethos profissional é um modo de ser constituído na relação entre as necessidades socioeconômicas e ideoculturais e as possibilidades de escolha, ou seja, nele há diversidade, mutabilidade e contraditoriedade.

**23.** Considerando-se que o estudo dos fundamentos teóricos e sócio-históricos da ética é pressuposto para a compreensão da ética profissional e que o campo das objetivações ético-morais corresponde ao conjunto dos modos de ser ético-morais desenvolvidos historicamente pelos homens, analise os itens que se seguem.

- I. ético-moral
- II. sujeito moral
- III. práxis ético-política
- IV. conhecimento ético

Pertencem ao campo das objetivações ético-morais, segundo Barroco, o que se afirma em

- A) I e II apenas
- B) II e III apenas
- C) I, II e III apenas
- D) I, III e IV apenas
- E) I, II, III e IV.

**24.** Potyara Pereira chama a atenção ao tardio interesse teórico para com um tipo de Estado, dotado de obrigações positivas que o impelem a exercer regulações sociais por meio de políticas. O tipo de Estado ao qual a autora se refere é o

- A) neoliberal
- B) hegemônico
- C) totalitário
- D) em ação
- E) superestrutural

**25..** Sobre a relação Estado-Sociedade, concebida pelo pensamento social clássico e contemporâneo, é **correto** se afirmar que

- A) Weber privilegiou a intervenção social do Estado, uma vez que já conhecia as políticas sociais realizadas na Alemanha, e sua teoria possuía um cunho essencialmente prático.
  - B) Marx postulou um conceito global de bem-estar, contrapondo ao Estado de Bem-Estar a Sociedade de Bem-Estar, que seria a sociedade pós-revolucionária onde se alcançaria o verdadeiro igualitarismo.
  - C) Durkeim, mesmo portando uma visão funcionalista, admitiu e reforçou a importância da presença de uma organização estatal forte nas sociedades industriais modernas.
  - D) Marx vislumbrou o bem-estar no marco das atividades estatais, sendo o Estado um instrumento de dominação e rompimento da estrutura de classes.
  - E) Gramsci, reiterando o pensamento marxiano do século XIX de Estado restrito e ampliado, ressalta o seu caráter contraditório e a sua dimensão política ativa.
-

**26.** O Estado de Bem-Estar, na cena contemporânea, passa por transformações e tendências. Constituem-se elementos dessas transformações, **exceto**

- A) a transformação do Estado de Bem-Estar em uma instituição competitiva, combinando políticas distributivas clássicas com políticas ativas de trabalho, educação e formação profissional.
- B) o aumento da produtividade e a diminuição dos custos em economias abertas.
- C) a forte subordinação da política social à política econômica.
- D) a transferência da carga fiscal do trabalho para o capital.
- E) o desmonte do universalismo protetor-referenciado no trabalho como fundamento da cidadania social.

**27.** Boschetti afirma que a adoção de políticas governamentais fundadas no neoliberalismo atingiu o modelo fordista-keynesiano. Segundo a autora, é **correto** afirmar-se a respeito do neoliberalismo

- A) defende que a intervenção estatal na regulação do mercado de trabalho, é positiva, pois impulsiona o crescimento econômico e a geração de emprego.
- B) orienta os programas de governo na América Latina e no Brasil somente após a década de 1990.
- C) provoca uma ruptura com o contrato democrata social, causada pelo apelo ao livre mercado, assolando os países capitalistas desde a década de 1970.
- D) argumenta que o déficit estatal é negativo para a economia, pois estimula a poupança nacional e as taxas de investimento.
- E) sustenta o incremento dos salários como mecanismo para gerar demanda agregada.

**28.** Sobre a trajetória das políticas de seguridade social, analise as proposições a seguir.

- I. Mesmo de forma não-homogênea, todos os países da América Latina, de certo modo, instituíram sistemas de seguridade social a partir dos anos 20/30 do século XX.
- II. O pensamento keynesiano foi determinante para o desenvolvimento e a expansão das políticas públicas e da seguridade social.
- III. Um dos pilares de estruturação da seguridade social é sua organização com base na lógica do seguro social, que significa uma concepção de direito social ampliado.
- IV. A seguridade social, em todos os países em que se desenvolveu, estruturou-se com base na organização do trabalho.
- V. O acesso à seguridade social, pela via do trabalho, pôde garantir uma proteção mais universalizada nos países que garantiram uma situação de quase pleno emprego.

Está inteiramente correto o que se afirma apenas em

- A) I, II e III
  - B) I, II, IV e V
  - C) II, IV e V
  - D) II, III, IV e V
  - E) I, III e V
-



**29.** De acordo com Boschetti, as contrarreformas que atingem a seguridade social se alimentam de ajustes estruturais que possuem características e determinações semelhantes: política econômica regressiva, elevadas taxas de juros, aumento da carga tributária e política fiscal conservadora. A autora elucida ainda os tipos de reforma da previdência. Relacione os tipos de reforma à consideração correta.

1. Reformas paramétricas
2. Reformas estruturais substitutivas
3. Reformas estruturais paralelas
4. Reformas estruturais mistas

( ) Não eliminou o sistema público, introduzindo, porém, um sistema de capitalização individual que concorre e compete com o sistema público de repartição.

( ) Agrega um sistema público, que assegura benefícios compulsórios básicos sob o regime de repartição e gestão pública, com um sistema privado complementar.

( ) Trouxe mudanças que não eliminaram o sistema público nem introduziram um sistema privado como sistema geral, mas que modificaram a abrangência e a estrutura dos benefícios, mantendo o regime de repartição e o modelo de contribuições não-definidas com benefícios definidos.

( ) Sobrepôs ao modelo de repartição simples gerido por sistemas públicos o modelo de capitalização individual, gerido por fundos privados.

Preenche **corretamente** as lacunas a sequência:

- A) 4-3-1-2
- B) 2-3-4-1
- C) 3-1-2-4
- D) 1-2-4-3
- E) 3-4-1-2

**30.** Constituem-se em efeitos das reformas dos sistemas previdenciários, nos países da América Latina e Caribe, **exceto**

- A) queda na cobertura baseada nos contribuintes ativos.
- B) crescente informalização da força de trabalho.
- C) flexibilização do trabalho.
- D) diminuição significativa da acumulação de capital.
- E) elevado custo fiscal.

**31.** A não-consolidação da seguridade social brasileira como sistema homogêneo e generalizado de proteção social à maioria da população, segundo Boschetti, deve-se à(s)

- A) falta de um programa nacional de renda mínima de existência a todos os desprovidos de acesso à alimentação adequada.
  - B) incapacidade política do Estado de formular uma perspectiva de integração salarial, de estabilidade nas carreiras e de manutenção de direitos.
  - C) conquistas pós-Constituição de 1988, que efetivam direitos aos segmentos mais pauperizados, constituindo respostas efetivas à questão social.
  - D) corrupção e à impunidade, que demonstram a falta de compromisso das instituições públicas na garantia de acesso às políticas sociais.
  - E) incapacidade intrínseca ao modelo de seguridade social implantado no Brasil, que possui certas deficiências que poderiam ser solucionadas por políticas setoriais.
-

**32.** Dentre as consequências das mudanças nas relações entre Estado e Sociedade no Brasil, pode-se citar o surgimento e o fortalecimento do chamado “terceiro setor”. Pode-se afirmar corretamente sobre o terceiro setor:

- A) supõe a criação de uma nova ordem social que altera o cerne da ordem burguesa, ao inaugurar uma nova concepção de Estado.
- B) inova a gestão do social, demonstrando que a nova concepção de Estado está respaldada no interesse social, que é incontestavelmente coeso e homogêneo, independentemente do contexto histórico.
- C) representa a imediata e eficiente substituição do Estado na gestão das políticas públicas, uma vez que promove a erradicação da exclusão social.
- D) possui como marco legal regulador, no Brasil, leis promulgadas desde a década de 1970, que subdividem o terceiro setor em: Organizações Sociais (OS), Organizações Filantrópicas (OF) e Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP).
- E) constitui-se num conceito ideológico, subproduto da estratégia neoliberal, cumprindo uma função ideológica, mistificadora e encobridora do real, que facilita a maior aceitação das contrarreformas neoliberais.

**33.** São requisitos para a atuação do Serviço Social comprometido com os interesses da coletividade, exceto a competência

- A) ético-política
- B) técnica
- C) teórica
- D) autorizada e permitida
- E) crítica

**34.** Sabe-se que, perante as mudanças societárias em curso, o Serviço Social possui o desafio de redescobrir alternativas e possibilidades para o trabalho profissional e, nos termos de Lamamato, envidando esforços no reforço da esfera pública, tendo como horizonte a construção de uma

- A) democracia de base que amplie a democracia representativa, cultive e respeite a universalidade dos direitos do cidadão.
- B) sociedade civil organizada que assuma a responsabilidade pela efetivação dos direitos do cidadão.
- C) sociedade pautada no reverso do ideário de modernidade, de modo a universalizar o acesso às políticas sociais.
- D) democracia de base sustentada na apropriação da política, da economia e da cultura, para fins que escamoteiam os efeitos do neoliberalismo às políticas sociais.
- E) ampliação da democracia representativa que defenda a ampliação de serviços sociais inscritos no circuito de compra e venda de mercadoria.

**35.** Constitui-se em mediação privilegiada do exercício profissional, diferenciando o Serviço Social da prática filantrópica, assistencialista e voluntarista:

- A) o arranjo teórico-doutrinário.
  - B) o conhecimento da realidade.
  - C) o projeto profissional crítico.
  - D) a diferencialidade do objeto.
  - E) a luta por direitos sociais.
-

**36.** Os projetos profissionais, tendencialmente, vinculam-se aos projetos societários hegemônicos, porém, ao fazer a opção pela defesa e pela instauração de uma sociedade justa, democrática e igualitária, o projeto ético-político profissional do Serviço Social possui a peculiaridade de se afirmar articulado ao processo de construção de

- A) uma contra-hegemonia
- B) um capitalismo maduro
- C) uma hegemonia paramétrica
- D) um pluralismo indiferenciado
- E) um capitalismo humanitário

**37.** Considere as seguintes proposições.

- I. A Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) significou um grande marco, para superar a compreensão da assistência como dever moral de ajuda para entendê-la como dever legal de garantia de benefícios e serviços sociais.
- II. A prática da ajuda guia-se pelo dever legal de assistência, assegurando a primazia da responsabilidade estatal no seu financiamento, planejamento e execução, corroborando com as ações de dever moral e subjetivas.
- III. O reconhecimento da assistência como direito positivo pressupõe o compromisso com princípios humanitários e morais, estabelecendo uma relação entre direito e dever.

Sobre a assistência social, está **incorreto** o que se afirma em

- A) I e III
- B) I e II
- C) II apenas
- D) II e III
- E) III, apenas

**38.** Análise as afirmativas seguintes sobre o sistema de seguridade social instituído pela Constituição Federal Brasileira de 1988.

- I. Apresenta uma lógica fundada em duas modalidades de proteção social: assistência e seguro social.
- II. Associa, ao mesmo tempo, universalidade e seletividade, centralização e descentralização, distributividade e redistributividade, gratuidade e contributividade.
- III. Reúne, em si três políticas: a assistência social, a saúde e a previdência, tendo esta última uma aproximação ao modelo beveridgiano, já que pressupõe unicamente o caráter de contribuição prévia.

Está inteiramente **correto** o que se afirma em:

- A) I e II, apenas
- B) II e III, apenas
- C) I, II e III
- D) I, apenas
- E) I e III apenas

**39.** Correspondem a tipos ou características de direitos assistenciais, **exceto direitos**

- A) que asseguram uma prestação monetária continuada ou eventual.
  - B) pessoais e intransferíveis.
  - C) condicionados à existência e comprovação de necessidade.
  - D) categoriais, que universalizam o acesso aos bens.
  - E) que se materializam em serviços, programas e projetos.
-

**40.** As afirmativas a seguir trazem alguns dos instrumentos utilizados pelo Serviço Social.

- I. Parecer social: oferece elementos de base social para a formação de um juízo e tomada de decisão que envolve direitos fundamentais e sociais, contendo sempre uma finalização de caráter conclusivo.
- II. Laudo social: diz respeito a esclarecimentos e análises, com base em conhecimento específico do Serviço Social, a uma questão ou questões relacionadas a decisões a serem tomadas, contendo o detalhamento dos conteúdos do estudo social.
- III. Estudo social: documento específico elaborado por assistente social, que se traduz na apresentação descritiva e interpretativa de uma situação ou expressão da questão social.
- IV. Relatório social: documento que deve apresentar o objeto de estudo, os sujeitos envolvidos e a finalidade à qual se destina, os procedimentos utilizados, um breve histórico, o desenvolvimento e a análise da situação.

Está **correto** o que se afirma em

- A) I, II e IV.
- B) I e II, apenas
- C) IV apenas
- D) I, II e III, apenas
- E) III e IV, apenas

**41.** São aspectos que devem ser considerados pelo assistente social, ao elaborar um parecer social, **exceto**

- A) o estudo socioeconômico da situação.
- B) a posição do usuário no grupo familiar, a partir da interdependência do vínculo econômico-social.
- C) a obrigatoriedade de emissão de parecer social, independente da situação do usuário.
- D) a história de vida do usuário, que compreende o tempo histórico do sujeito e o tempo histórico social.
- E) a coerência entre os elementos constitutivos trabalhados/aspectos relevantes e a conclusão.

**42.** Segundo Yamamoto, na atuação do assistente social, \_\_\_\_\_ é de suma importância, sendo um instrumento básico para o conhecimento da realidade, clarificando a condução do processo da prática profissional. Preenche **corretamente** a lacuna:

- A) a entrevista.
  - B) a liderança.
  - C) a pesquisa.
  - D) o questionário.
  - E) a visita domiciliar.
-

**43.** A Lei Maria da Penha, Lei nº 11.340/2006, considera a violência doméstica e familiar contra a mulher aquela ocorrida em determinadas situações. Considere as circunstâncias de violência doméstica descritas a seguir.

- I. No âmbito da unidade doméstica, compreendida como o espaço de convívio permanente de pessoas, excluindo as esporadicamente agregadas.
- II. No âmbito da família, compreendida como a comunidade formada por indivíduos que são ou se consideram aparentados, unidos por laços naturais, por afinidade ou por vontade expressa.
- III. Em qualquer relação íntima de afeto, na qual o agressor conviva ou tenha convivido com a ofendida, dependendo de coabitação.

Está inteiramente de acordo com a Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006) o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

**44.** O Art. 5º, das disposições gerais, Lei Maria da Penha, afirma que configura violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico

- A) sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial, nos âmbitos doméstico, familiar e em qualquer relação íntima de afeto.
- B) sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial causados somente por pessoas com vínculo familiar.
- C) sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial apenas na qual o agressor tenha tido coabitação com a vítima.
- D) sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial apenas quando o agressor tenha vínculos naturais com a vítima.
- E) nos âmbitos doméstico, e apenas nas relações em que o agressor ainda conviva com a vítima.

**45.** Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), Lei nº 9394/96, é correto se afirmar sobre a educação básica:

- A) compõe-se de ensino infantil, ensino fundamental, ensino médio e superior.
  - B) tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
  - C) permite a organização de classes ou turmas com alunos de séries distintas, com níveis diferenciados de adiantamento na matéria para o ensino de línguas estrangeiras, artes ou outros componentes curriculares.
  - D) seus currículos devem abranger, facultativamente, o estudo da língua portuguesa, da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política especialmente do Brasil.
  - E) permite a avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.
-

**46.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), Lei nº 9394/96, a educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida de forma

- A) Integrada ao ensino médio, oferecida a quem já tenha concluído ou não o ensino fundamental.
- B) Subsequente, independentemente da matrícula do aluno em uma habilitação profissional técnica de nível médio.
- C) Concomitante, oferecida a quem ingressou no ensino médio ou já o esteja cursando.
- D) Subseqüente, oferecida a quem não concluiu o ensino médio, efetuando-se matrícula única para cada aluno.
- E) Concomitante, oferecida a quem já tenha concluído ou não o ensino fundamental.

**47.** São princípios fundamentais do Código de Ética do Assistente Social de 1993, **exceto**

- A) articulação com os movimentos de outras categorias profissionais que partilhem dos princípios do Código e com a luta geral dos trabalhadores.
- B) opção por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária, com dominação e sem exploração de classe.
- C) defesa intransigente dos direitos humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo.
- D) defesa do aprofundamento da democracia, enquanto socialização da participação política e da riqueza socialmente produzida.
- E) posicionamento em favor da equidade e da justiça social, que assegure universalidade de acesso aos bens e aos serviços relativos aos programas e às políticas sociais.

**48.** Conforme a Lei 8662/93, são atribuições privativas do assistente social, **exceto**

- A) planejar, organizar e administrar programas e projetos em Unidade de Serviço Social.
- B) realizar estudos socioeconômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais.
- C) dirigir serviços técnicos de Serviço Social em entidades públicas ou privadas.
- D) ocupar cargos e funções de direção e fiscalização da gestão financeira em órgãos e entidades representativas da categoria profissional.
- E) dirigir e coordenar associações, núcleos, centros de estudo e de pesquisa em Serviço Social.

**49.** São direitos sociais preconizados no artigo 6º da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, **exceto**

- A) liberdade.
- B) educação.
- C) saúde.
- D) previdência social.
- E) moradia.

**50.** Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, os trabalhadores urbanos e rurais possuem direito à

- A) remuneração do serviço extraordinário superior, no mínimo, em vinte e cinco por cento à do normal.
  - B) duração do trabalho não superior a oito horas diárias e a quarenta horas semanais.
  - C) redução dos riscos inerentes ao trabalho, por meio de normas de saúde, higiene e segurança.
-

- D) diferenciação entre o trabalhador com vínculo empregatício permanente e o trabalhador avulso.
- E) redutibilidade do salário, salvo o disposto em convenção ou acordo coletivo.

**51.** Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8069/90, em cada município, deve haver, no mínimo, um Conselho Tutelar, que possui algumas atribuições, **excetuando-se**

- A) atender e aconselhar pais e responsáveis.
- B) requisitar serviços públicos na área da saúde.
- C) assessorar o Poder Legislativo local na elaboração da proposta orçamentária para planos e programas de atendimento dos direitos da criança e do adolescente.
- D) expedir notificações.
- E) requisitar certidões de nascimento e de óbito de criança ou adolescente, quando necessário.

**52.** É princípio e diretriz do Sistema Único de Saúde, nos termos da Lei 8.080/90

- A) a universalidade de acesso aos serviços de saúde apenas nos níveis primários de assistência.
- B) a equidade de assistência à saúde, sem preconceito, porém com alguns privilégios.
- C) a integralidade de assistência, entendida como um conjunto não-articulado e curativo, individual e coletivo.
- D) a ênfase na descentralização dos serviços para os municípios.
- E) a regionalização e a horizontalização da rede de serviços de saúde.

**53.** No Sistema Único de Saúde, os Conselhos de Saúde têm caráter

- A) provisório e colegiado
- B) provisório e autônomo
- C) permanente e deliberativo
- D) provisório e deliberativo
- E) permanente e não-colegiado

**54.** O art. 34 do Estatuto do Idoso dispõe que

- A) o idoso não poderá sofrer discriminação.
- B) as ações de assistência ao idoso independem das suas condições econômicas e sociais.
- C) a sociedade possui a total responsabilidade pela defesa do bem-estar e dos direitos do idoso.
- D) aos idosos, a partir de 65 (sessenta e cinco) anos, que não possuam meios para sua subsistência, nem de tê-la provida por sua família, é assegurado o benefício mensal de 1(um) salário mínimo, nos termos da Lei Orgânica da Assistência Social.
- E) o idoso tem direito à moradia digna no seio da família.

**55.** Segundo o Estatuto do Idoso, Lei 10.741/2003, a fiscalização das entidades governamentais e não-governamentais de atendimento ao idoso é de competência do Conselho

- A) Comunitário
  - B) Regional de Serviço Social
  - C) do Idoso, Ministério Público, Vigilância Sanitária
  - D) Tutelar
  - E) Popular
-

**56.** Considere a seguinte afirmativa:

Ao elaborar um projeto social que tenha o intuito de contribuir para a solução de um determinado problema em uma comunidade, o assistente social deverá determinar sua finalidade e seus objetivos diante do problema a ser enfrentado, prevendo as atividades, os recursos e os meios que lhe permitirão atingi-los ao longo de um determinado período de tempo. Esta afirmativa diz respeito ao processo de

- A) monitoramento.
- B) direção.
- C) implementação.
- D) controle.
- E) planejamento.

**57.** Programa é o conjunto de

- A) projetos e atividades que compartilham estratégias e recursos, para alcançar objetivos comuns.
- B) de atividades inter-relacionadas, mas com objetivos diversos e descontínuos.
- C) de projetos de curto prazo e sem objetivo comum.
- D) de atividades programadas, para alcançar um ou mais objetivos.
- E) de projetos articulados ou não entre si e de longo prazo.

**58.** É correto afirmar-se sobre o monitoramento e a avaliação, duas dimensões do projeto:

- A) o monitoramento faz parte do desenvolvimento das atividades, mas só é realizado no final do projeto.
- B) a avaliação faz parte do desenvolvimento das atividades, mas só é realizada do final do projeto.
- C) o gerenciamento do projeto só envolve o monitoramento em parte.
- D) o processo de avaliação e de monitoramento é definido como um conjunto de procedimentos e se realiza ao longo da implementação do projeto.
- E) processo de avaliação e de monitoramento só é definido ao longo do projeto para a análise de impactos.

**59.** O Projovem Urbano tem como finalidades específicas, **exceto**

- A) ampliação do acesso dos jovens à cultura.
- B) reinserção dos jovens no processo de escolarização.
- C) identificação de oportunidades potenciais de trabalho.
- D) promoção da segurança alimentar.
- E) participação dos jovens em ações coletivas e de interesse público.

**60.** De acordo com a natureza das pesquisas, elas podem ser classificadas como

- A) quantitativa, qualitativa, de campo, bibliográfica, documental.
  - B) qualitativa, gerencial, qualitativa, bibliográfica.
  - C) quantitativa, qualitativa, documental, presencial.
  - D) quantitativa, qualitativa, de campo, estudo de caso, gerencial e presencial.
  - E) quantitativa, de campo, bibliográfica, gerencial e qualitativa.
-