

Concurso Público
Edital n°01/2004

Gestor de Educação Socioambiental I
Gestor de Educação Socioambiental I

INSTRUÇÕES

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova.
2. Confira seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
4. A prova é composta de 40 (quarenta) questões objetivas de *múltipla escolha*, com cinco alternativas cada, sempre na seqüência *a, b, c, d, e*, das quais apenas uma é correta.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Aplicador de Prova.
6. Transcreva para o cartão-resposta a opção que julgar correta em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica com tinta preta, tendo o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço destinado para cada marcação.
7. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato. A marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão resultará na perda da questão pelo candidato.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não), inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste concurso.
9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Aplicador de Prova. Aguarde autorização para devolver o caderno de prova e o cartão-resposta, devidamente assinados.
10. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.
11. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o.

Português

Matemática

Conhecimentos
Gerais

Específica

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 horas e 30 minutos

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂

RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

PORTUGUÊS

As questões 01, 02, 03 e 04 referem-se ao texto abaixo.

A morte de Ayrton Senna num domingo triste de 10 anos atrás provocou uma das maiores catarses da história do Brasil. O piloto sem limites, que era a alma vencedora de um país comalido, morreu de repente, na frente das pessoas que como sempre o acompanhavam: ao vivo para o mundo todo. Vasculhe a memória, não há caso parecido. Nem mesmo o assassinato de John Kennedy, que foi filmado, estava sendo presenciado por milhões de admiradores, pois ocorreu num corriqueiro deslocamento da comitiva numa cidade texana.

Os fiscais do circuito de Ímola ainda retiravam o piloto do cockpit e o mito já estava nascendo.

É difícil mensurar o que o incidente daquele domingo, Dia do Trabalho, mudou na história de um povo, por quanto tempo esses efeitos se prolongarão e a que destino conduzirão. Mas ninguém duvida que uma nova identidade nacional começou a nascer naquele veículo destruído.

O poder dos mitos e sua influência nos destinos da civilização é freqüentemente negligenciado. Mas ainda que racionalistas cartesianos o menosprezem, a História está cheia de exemplos de cidadãos aparentemente comuns que, por uma ou muitas razões, levam seus povos a novos e inesperados caminhos. A reportagem de capa desta edição esmiúça esse fenômeno e apresenta predestinados que deixaram a condição humana, tornaram-se mitos e, assim como Ayrton Senna, catalisaram as expectativas subconscientes de nações ou gerações. (...)

(HEIN, Ronny. Editorial da revista *Os Caminhos da Terra*, abr. 2004.)

01 - A intenção principal do texto é:

- a) fazer uma retrospectiva da morte de Ayrton Senna e mostrar sua importância para o povo brasileiro.
- *b) apresentar ao leitor uma reportagem de uma edição da revista que trata do surgimento e importância dos mitos, dentre eles Ayrton Senna.
- c) alertar o leitor para fatos históricos passados, como a morte de Ayrton Senna, que acabam facilmente caindo no esquecimento.
- d) mostrar ao leitor a diversidade de temas que a revista aborda na edição apresentada, que são de interesse nacional.
- e) fazer uma avaliação do impacto que a morte de Ayrton Senna teve sobre o povo brasileiro, desde o ocorrido até os dias atuais.

02 - O piloto sem limites, que era a alma vencedora de um país comalido ...

É difícil mensurar o que o incidente daquele domingo ...

... tornaram-se mitos e, assim como Ayrton Senna, catalisaram as expectativas subconscientes ...

Tendo em vista o sentido, as expressões grifadas podem ser substituídas, respectivamente, por:

- a) combatido – prever – incentivaram
- b) abatido – relatar – desencadearam
- c) fracassado – medir – enfrentaram
- *d) abalado – avaliar – intensificaram
- e) perseguido – medir – alteraram

03 - Observe a grafia das palavras e assinale a alternativa correta.

- a) Um acidente em Ímola, a dez anos atrás, provocou a morte de Ayrton Senna.
- b) Para os brasileiros, não há caso parecido com o de Ayrton Senna. Mesmo daqui há muitos anos, o povo vai lembrar.
- c) As aspirações há que queria se referir o editor do texto, será alvo de estudo de especialistas daqui há mais algum tempo.
- d) Uma batida há 300 Km/h contra um muro punha um ponto final na vida de um ídolo.
- *e) Há muito, não se via uma manifestação como a que ocorreu na morte de Ayrton Senna.

04 - Mas ainda que racionalistas cartesianos o menosprezem, a História está cheia de exemplos de cidadãos aparentemente comuns que, por uma ou muitas razões, levam seus povos a novos e inesperados caminhos.

A sentença acima foi reescrita, sem alteração das relações de sentido, em:

- *a) Embora racionalistas cartesianos o menosprezem, a História está cheia de exemplos de cidadãos aparentemente comuns que, por uma ou muitas razões, levam seus povos a novos e inesperados caminhos.
- b) A História está cheia de exemplos de cidadãos aparentemente comuns que, por uma ou muitas razões, levam seus povos a novos e inesperados caminhos, porque racionalistas cartesianos o menosprezam.
- c) Como racionalistas cartesianos o menosprezam, a História está cheia de exemplos de cidadãos aparentemente comuns que, por uma ou muitas razões, levam seus povos a novos e inesperados caminhos.
- d) Como a História está cheia de exemplos de cidadãos aparentemente comuns que, por uma ou muitas razões, levam seus povos a novos e inesperados caminhos, logo os racionalistas cartesianos o menosprezam.
- e) Quanto mais os racionalistas cartesianos o menosprezam, tanto mais a História está cheia de exemplos de cidadãos aparentemente comuns que, por uma ou muitas razões, levam seus povos a novos e inesperados caminhos.

As questões 05, 06, 07 e 08 referem-se ao texto abaixo.

O governo atravessa um momento delicado. Como um time de futebol que antes do início do jogo foi recebido pelo carinho da torcida — gritando e aplaudindo o nome do técnico e de cada um de seus jogadores — e depois do apito, com a bola rolando, continuou recebendo apoio e conseguiu até um respeitoso silêncio da torcida adversária, Lula e seus ministros estão começando agora a sentir a pressão das vaias. E elas não vêm só dos torcedores adversários. Sua própria torcida já dá sinais veementes de impaciência.

A tática aplicada para o começo do jogo foi arriscada. Com fama de agressivo, o time surpreendeu e entrou em campo na retranca, cumpriu o regulamento do FMI e, ao invés de ir para a frente, como se esperava, recuou o ataque e ficou estagnado pelos juros altos, trocando a bola na defesa, acumulando munição para um torturante superávit primário. Até determinado momento, o plano deu resultado e o time recebeu aplausos e elogios. Entendeu-se que a retranca estava lá para limpar o campo para o ataque que viria em seguida.

O problema é que o tempo passa, a ansiedade da torcida aumenta e o time continua na retranca. A irritação cresce tanto na torcida quanto — o que é pior — dentro do próprio time. O meio de campo já não se entende, os jogadores começaram a perder a cabeça e criticam abertamente a tática adotada. Por enquanto, as vaias ainda não chegaram ao técnico, mas é hora de levantar do banco, gritar e exigir que o time se organize e cumpra o combinado. Vá para o ataque. [...]

(MELLO, Hélio Campos. *ISTOÉ* 1797, mar. 2004.)

05 - O texto fala do desempenho do governo por meio de uma comparação com um jogo de futebol. Nessa comparação, só NÃO se pode estabelecer a seguinte relação:

- a) técnico \Rightarrow Presidente da República.
- b) time \Rightarrow pessoas do alto escalão do governo, como os ministros.
- *c) ir ao ataque \Rightarrow responder às críticas dos adversários.
- d) torcida adversária \Rightarrow partidos de oposição.
- e) torcida \Rightarrow povo.

06 - Em que alternativa a substituição da expressão grifada por aquela que aparece entre parênteses NÃO altera a forma verbal?

- a) Cresce, tanto na torcida quanto no próprio time, uma irritação descontrolada. (posicionamentos díspares)
- b) Passado já algum tempo de jogo, existe ainda, no time, uma inércia preocupante. (desentendimentos de principiantes)
- c) Falta ao técnico do time uma atitude mais firme. (atitudes firmes)
- *d) Faz apenas um ano que o time entrou em jogo. (dois anos)
- e) Ocorreu, durante o jogo, uma série de falhas. (várias falhas)

07 - Observando as normas da língua culta, em que alternativa a expressão grifada pode ser substituída pelo pronome LHE?

- a) O time cumpriu o regulamento do FMI.
- b) A torcida recebeu o time com carinho.
- c) O técnico aplicou uma tática que ninguém esperava.
- d) Os últimos acontecimentos aumentaram a ansiedade da torcida.
- *e) Aplicou ao time a tática adequada.

08 - Assinale a alternativa em que a sentença está estruturada de acordo com normas da língua culta.

- a) As técnicas que o governo se apóia estão sendo questionadas pela oposição.
- b) As medidas do governo, cujos resultados se duvida, foram implementadas sem apoio das bases.
- *c) As vaias ainda não chegaram ao técnico a que o texto se refere.
- d) A partida de futebol que fala o texto é uma metáfora do governo atual.
- e) os jogadores que o texto dirige a crítica mostram um jogo sem planejamento tático.

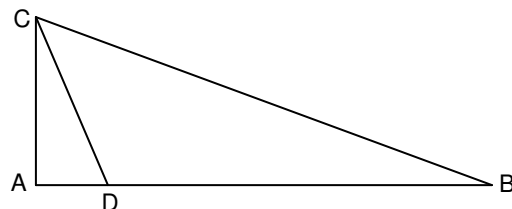
MATEMÁTICA

09 - Uma pesquisa feita em um universo de 12000 pessoas apontou que 42% delas preferem uma marca de cerveja X e 58% preferem uma marca Y. A fim de que, nesse mesmo universo, a marca X venha a ter mais do que 50% de preferência, é necessário que haja mudança de preferência de, no mínimo:

- *a) 961 dessas pessoas
- b) 1201 dessas pessoas
- c) 1441 dessas pessoas
- d) 1681 dessas pessoas
- e) 1921 dessas pessoas

10 - Na figura abaixo, o ângulo \widehat{CAD} é reto, e o ponto D pertence ao segmento de reta AB. Sabendo que $AC = 5$ m, $AD = 2$ m e $BC = 13$ m, a área do triângulo DBC é:

- *a) 25 m^2
- b) $28,5 \text{ m}^2$
- c) $30,25 \text{ m}^2$
- d) 35 m^2
- e) $40,5 \text{ m}^2$



11 - Suponha dois reservatórios de água com as seguintes especificações do formato interno: o do reservatório 1 é um cilindro circular reto cuja altura é H metros e cuja base tem raio de R metros; o do reservatório 2 é um cubo de aresta H metros. Sobre tais reservatórios, considere as seguintes afirmativas:

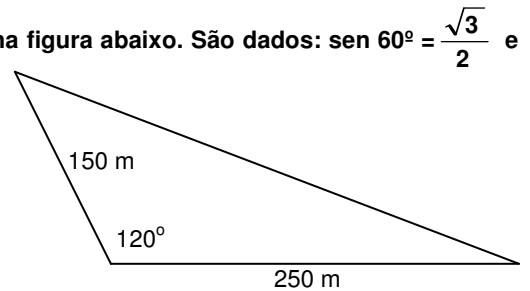
- I. Se $H = 1,5 \times R$, então a capacidade do reservatório 1 é menor do que a do reservatório 2.
- II. Se $H = R$, então as capacidades dos dois reservatórios são iguais.
- III. Se $H = 2R$, então a capacidade do reservatório 1 é menor do que a do reservatório 2.

Assinale a alternativa correta.

- a) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- *e) Somente a afirmativa III é verdadeira.

12 - Calcule a área de um terreno em uma região de planície, representado na figura abaixo. São dados: $\sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$ e $\cos 60^\circ = 0,5$.

- a) 9375 m^2
- b) $9,375\sqrt{3} \text{ km}^2$
- *c) $9375\sqrt{3} \text{ m}^2$
- d) $9,375 \text{ km}^2$
- e) 18750 m^2



13 - A medida da altura de um cilindro circular reto, em cm, é igual à medida do raio da base. Se a razão entre a medida do volume e da área total desse cilindro é igual a 2, então o volume, em cm^3 , mede:

- a) 500π
- b) 504π
- c) 508π
- *d) 512π
- e) 516π

14 - Seja m o número de vezes que os dois ponteiros de um relógio sobrepõem-se no intervalo de tempo de 0 h 01 min até 12 h 00 min, e seja α o tempo (constante) que decorre de uma dessas sobreposições até a sobreposição seguinte. Nesse caso:

- a) $m = 10$ e $\alpha = 60 + \frac{60}{10}$ min
- *b) $m = 11$ e $\alpha = 60 + \frac{60}{11}$ min
- c) $m = 11$ e $\alpha = 60 + \frac{60}{12}$ min
- d) $m = 12$ e $\alpha = 60 + \frac{60}{11}$ min
- e) $m = 12$ e $\alpha = 60 + \frac{60}{12}$ min

15 - Se 5 máquinas funcionando 16 horas por dia levam 3 dias para produzir 360 peças, então 4 máquinas iguais às primeiras devem funcionar quantas horas por dia para produzir 432 peças em 4 dias?

- *a) 18
- b) 19
- c) 20
- d) 21
- e) 22

16 - A média aritmética de dois números é 15,5, e a média aritmética ponderada desses números relativa aos pesos 2 e 8, respectivamente, é 17,3. Então um dos dois números é:

- a) 12,1
- b) 12,2
- c) 12,3
- d) 12,4
- *e) 12,5

CONHECIMENTOS GERAIS

- 17 - “O deputado Paulo Afonso (PMDB-SC) afirmou estar decepcionado com o fato de, passado mais de um ano de Governo Lula, as mudanças prometidas não terem se concretizado. Ao lembrar que, desde a eleição, apoiou o governo, contrariando, inclusive, a orientação inicial de seu partido, o parlamentar observou que, se fosse para dar continuidade à política econômica de Fernando Henrique, o povo teria escolhido José Serra.” (in: *Jornal da Câmara dos Deputados*, 16 mar. 2004)

Levando em consideração a declaração do deputado Paulo Afonso (PMDB-SC) e as constantes críticas à política econômica do governo Lula, qual afirmativa não se enquadra no modelo econômico adotado até hoje no governo petista?

- a) A prioridade para questões de estabilidade macroeconômica em detrimento das questões sociais.
- b) A manutenção de um discurso puramente técnico na área econômica, sem espaço amplo para discussão de alternativas políticas.
- c) O aumento do superávit primário como condição fundamental para ganhar confiança dos mercados e, no futuro, voltar a crescer.
- d) A manutenção de uma política monetária restritiva ligada a preocupações com aumento da taxa anual de inflação.
- *e) A manutenção de uma política de juros altos para investimento imediato em programas sociais.

- 18 - O sociólogo Sérgio Adorno, ao investigar as práticas penais brasileiras, constatou que, no preenchimento de um formulário, por exemplo, quando o indivíduo acusado de algum delito tinha o direito de definir sua cor, ele “branqueava” sempre a resposta. Por outro lado, no curso do inquérito havia uma tendência a se “enegrecer” ou a “embranquecer” o acusado. Se o réu negro provasse ser trabalhador e pai de família, ele se transformava mais e mais em “moreno claro”, nos documentos do inquérito. O inverso também foi observado. A partir da constatação de Sérgio Adorno, assinale a alternativa que está de acordo com a tese sustentada pelo autor:

- *a) Réus negros tendem a ter um tratamento penal mais rigoroso se comparados a réus brancos.
- b) Há uma tendência natural de se branquear a cor da pele, pois se acredita que a justiça brasileira associe diretamente cor e criminalidade, muito embora esse fato não tenha sido comprovado empiricamente pelo analista.
- c) A justiça brasileira trata os cidadãos de maneira igual, independentemente da cor de sua pele; o que se vê são atitudes racistas por parte dos próprios réus.
- d) Os réus, quando têm o direito de definir sua cor, tendem a branqueá-la por acreditar que esse fato pode ajudá-los no decorrer do processo, o que não foi constatado pelo autor.
- e) Não há nenhuma ligação, no tratamento penal, entre raça e classe social.

- 19 - Considere a tabela sobre a evolução do desmatamento no estado do Paraná.

Evolução do Desmatamento no Estado do Paraná		
ANO	COBERTURA FLORESTAL (há)	PERCENTUAL (%)
1500(*)	17.000.000	85,00
1895(**)	16.782.400	83,41
1930(**)	12.902.400	64,13
1937	11.802.400	59,60
1950(**)	7.983.400	39,68
1955	6.913.600	34,90
1960	5.563.600	28,10
1965(**)	4.813.600	23,92
1980(***)	3.413.447	16,97
1990(****)	1.848.475	9,19
1994(*****)	1.712.814	8,60
1995(*****)	1.769.449	8,79

FONTES: (*) Cobertura Florestal primitiva original – Estimativa (**) Maack, 1968 (***) FUPEF, 1984 (****) SOS MATA ATLÂNTICA/INPE/ISA, 1998 (*****) IAP, 1994

Com base nesses dados e considerando os conhecimentos sobre o assunto, avalie as afirmativas a seguir.

- I. Atualmente o governo do estado conta com um sistema de reposição florestal obrigatória. Isso, dentre outros fatores, fez com que pela primeira vez na história o desmatamento tenha tido um saldo negativo (-0,19%) entre os anos de 1994-1995.
- II. Na década de 1980, houve o maior percentual de desmatamento na história do estado do Paraná.
- III. O desmatamento no estado do Paraná está ligado ao processo de industrialização e urbanização observado no Brasil no pós-1930.
- IV. Das terras desmatadas, 37% foram destinadas para atividades pecuárias.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- *b) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- e) Somente a afirmativa II é verdadeira.

20 - Levando em consideração a conjuntura nacional, avalie as afirmativas abaixo sobre a defesa dos direitos humanos no Brasil.

- I. É praticada, normalmente, por diferentes grupos, desde organizações não-governamentais, sindicatos, associações de classe, até promotores e parlamentares membros de comissões de direitos humanos.
- II. Está concentrada nas mãos do poder público federal a competência de denunciar e punir as violações de direitos.
- III. Encontra-se significativamente atrasada, e ainda há no país resistências tanto à ratificação de normas internacionais de direitos humanos quanto à aceitação de órgãos internacionais que supervisionem o respeito a elas.
- IV. Está garantida constitucionalmente desde 1946, mas ainda apresenta falhas devido ao tamanho do território e à falta de fiscalização.

Assinale a alternativa correta.

- *a) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- e) Somente a afirmativa IV é verdadeira.

21 - Sobre o Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas (ONU), considere as afirmativas a seguir.

- I. Os membros permanentes do Conselho de Segurança da ONU são: EUA, França, Inglaterra, China e Rússia.
- II. Os membros permanentes do Conselho de Segurança da ONU são os países vitoriosos da II Guerra Mundial.
- III. O Brasil será o primeiro país da América Latina a figurar como membro permanente do Conselho de Segurança da ONU a partir de 2006.
- IV. Nenhum dos países dos continentes africano e sul-americano são membros do Conselho de Segurança da ONU.

Assinale a alternativa correta.

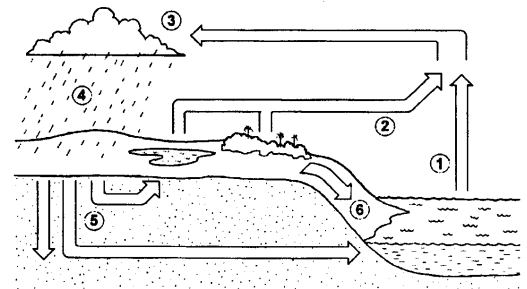
- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- e) Somente a afirmativa III é verdadeira.

22 - Como parte do ciclo hidrológico, o escoamento superficial forma:

- *a) córregos, rios e lagos.
- b) córregos e lençol freático.
- c) apenas rios.
- d) rios, lagos e poços artesianos.
- e) lençol freático, poços artesianos, córregos e lagos.

23 - Sobre o ciclo hidrológico e observando a figura abaixo, é INCORRETO afirmar:

- a) A água evaporada dos oceanos (1) junta-se àquela da evapotranspiração (2) e seu contato com as camadas mais frias promoverá a condensação (3).
- b) Com a redução da temperatura nas camadas onde se acumula o vapor d'água, poderá ocorrer precipitação (4).
- c) A figura representa a constante circulação da água por diferentes ambientes e estados.
- *d) A água evaporada dos oceanos (1) tem pouca participação no ciclo hidrológico, pois a maior parte da água provem de evapotranspiração de (2) e de geleiras.
- e) A água que esco superficialmente (6) é a maior responsável pela erosão do solo.



24 - Quanto à possível autoria do atentado ocorrido em 11 de março de 2004 em uma estação de trens, na Espanha, a imprensa e o governo espanhol, na ocasião sob o comando do presidente José María Aznar, veicularam de início informações desencontradas. Havia suposições de que o atentado tivesse sido cometido pelo ETA, movimento separatista basco, e também suposições de que tivesse sido realizado por grupos extremistas islâmicos. Três dias após os atentados, ocorreram eleições presidenciais na Espanha e o partido de José María Aznar, que seguia favorito até então, foi derrotado pelo partido socialista, subindo ao poder o atual presidente José Luiz Rodríguez Zapatero. Sobre o assunto, é correto afirmar:

- a) A autoria do atentado foi reivindicada pelo ETA, o que aprofunda as tensões étnicas na Espanha.
- b) O governo do presidente José María Aznar, que apoiou George W. Bush e Tony Blair na guerra contra o Iraque, procurou tirar proveito eleitoral do atentado ao sustentar publicamente, desde o início, que a autoria das explosões só poderia ser atribuída a terroristas islâmicos.
- *c) Ao assumir o governo, José Luiz Zapatero cumpriu promessa de campanha e anunciou a retirada de tropas espanholas do Iraque.
- d) O ETA, pela presença da cultura muçulmana ao longo de séculos na Península Ibérica, tem sua origem política e cultural no fundamentalismo islâmico.
- e) A autoria do atentado foi reivindicada por grupos fundamentalistas islâmicos; assim, confirmou-se a opinião da maioria da população espanhola, que desde o início de 2003 apoiou maciçamente as ações do presidente Aznar diante da guerra contra o Iraque.

ESPECÍFICA

25 - Uma análise sobre a relação homem, natureza, sociedade e educação ao longo do tempo, leva-nos à certeza da influência do meio natural no desenvolvimento das civilizações e nas atitudes humanas em relação à natureza e, igualmente, o efeito das civilizações sobre o meio natural. Em interação constante com a natureza através do trabalho e de garantias de sobrevivência, o homem foi formando a consciência de si mesmo e descobrindo as leis que regem os fenômenos naturais. No entanto, o pensamento humano não foi o mesmo ao longo da história e as principais correntes de pensamento que influenciaram a relação sociedade-natureza foram:

- I. A visão cosmocêntrica de Platão e Aristóteles que pensavam a relação homem-natureza a partir da razão humana, na sua capacidade de entender o ser natural.
- II. A perspectiva teocêntrica do período medieval, quando a relação sociedade-natureza e conhecimento é baseada a partir do encontro da fé e da razão no fundamento da vida – DEUS – o criador de tudo e de todos.
- III. A estrutura conceitual antropológica da época moderna, quando a natureza passa a ser objeto de investigação da razão humana, bem como da expropriação, gerando a crise sócio-ambiental pela exploração desmedida e mau uso da técnica em relação à natureza.
- IV. Os avanços científicos e tecnológicos trazidos pelas certezas da pós-modernidade do final do século XX, que vem superando os limites de compreensão das Ciências Naturais e Sociais em relação ao meio ambiente e aos modos de produção, levando a racionalidade humana a pensar uma forma educativa de administrar a vida, construindo e reconstruindo conhecimentos em busca da sustentabilidade.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.

26 - Em 1977 a UNESCO, em colaboração com o Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (Pnuma), organizou a I Conferência Intergovernamental sobre Educação Ambiental, em Tbilisi, na atual Geórgia. A conferência constituiu-se em ponto de partida de um programa internacional de Educação Ambiental, contribuindo para precisar sua natureza, definindo seus objetivos e suas características, assim como as estratégias pertinentes no plano nacional e internacional. É considerada evento decisivo para os rumos da Educação Ambiental em todo o mundo. Muitas de suas orientações continuam válidas e foram traduzidas em diversos documentos. Com base nelas, é correto afirmar:

- I. A Educação Ambiental deve abordar temas sobre a complexidade da natureza com um tratamento fragmentado, por ser este método de mais fácil compreensão na Educação formal e não formal.
- II. As finalidades de um programa de Educação Ambiental devem adaptar-se à realidade sociocultural, econômica e ecológica de cada sociedade e região, e particularmente aos objetivos do seu desenvolvimento.
- III. A Educação Ambiental deve permitir que o ser humano compreenda a complexidade do meio ambiente, resultante das interações dos seus aspectos biológicos, físicos, sociais e culturais; deve facilitar os meios de interpretação desses diversos elementos, no espaço e no tempo, a fim de promover uma utilização mais reflexiva e prudente dos recursos naturais para satisfazer as necessidades da humanidade.
- IV. A Educação Ambiental deve mostrar com toda clareza as interdependências econômicas, políticas e ecológicas do mundo moderno, em que as decisões e comportamentos de todos os países podem ter conseqüências de alcance internacional.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.

27 - A institucionalização da questão ambiental no Estado Brasileiro se desenrolou à luz da discussão sobre a participação da sociedade civil nas decisões do Estado acerca da questão ambiental. Sobre essa participação, pode-se afirmar:

- I. A Política Nacional do Meio Ambiente já previa a participação da sociedade civil através do Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA).
- II. A participação da sociedade civil restringe-se ao nível federal através do CONAMA. O Brasil ainda não possui mecanismos de participação ao nível estadual e municipal.
- III. A Constituição Brasileira de 1988 também faz referência a participação da sociedade civil nas decisões do Estado Brasileiro relativas ao meio ambiente.
- IV. O CONAMA não é um instrumento de participação de toda a sociedade civil porque a composição do seu Plenário é feita somente por representantes dos Governos Federal, Estadual e Municipal.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.

28 - O Programa Nacional de Educação (2001-2010), em conformidade com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), define a Educação Ambiental como um tema transversal. Seguindo as determinações decorrentes dessa afirmação, as escolas NÃO deveriam:

- a) Inserir toda a comunidade escolar na construção do conhecimento e na formação de valores e atitudes, e não somente os alunos e professores da escola.
- *b) Incluir em seus currículos de ensino a disciplina específica Educação Ambiental.
- c) Tratar o tema meio ambiente no seu caráter globalizante e holístico.
- d) Fazer com que a Educação Ambiental atravesse, além dos diferentes campos do conhecimento, os procedimentos e atitudes do convívio escolar.
- e) Abordar as diferentes concepções de ambiente veiculadas pelos diferentes campos de conhecimento.

29 - A Educação Ambiental não formal tem sido realizada pela sociedade civil e por instituições governamentais. Apresenta-se como um instrumento importante não só para promover a conservação ambiental, com também, para o fortalecimento da cidadania. Para conhecer as diretrizes do Estado Brasileiro para a Educação Ambiental não formal, você recorreria aos seguintes documentos:

- a) Não existe um documento com as diretrizes do Estado Brasileiro para a Educação Ambiental não formal.
- b) Política Nacional de Educação Ambiental e Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN).
- c) Política Nacional de Educação Ambiental e Política Nacional do Meio Ambiente.
- d) Política Nacional de Educação Ambiental, Parâmetros Curriculares Nacionais e Carta Brasileira de Educação Ambiental.
- *e) Política Nacional de Educação Ambiental.

30 - Além de enfatizar que a Educação Ambiental possui um caráter processual contínuo, cujas ações não podem ser reduzidas a eventos e produtos de caráter pontual e publicitário, as diretrizes da Política Nacional de Educação Ambiental estabelece princípios a serem seguidos para se atingir os objetivos propostos. Esses princípios são: o reconhecimento da pluralidade e diversidade cultural, a interdisciplinariedade, a participação e a descentralização. Sobre eles, é correto afirmar:

- a) Os princípios básicos da Educação Ambiental não são interligados, podendo ser aplicados conforme o desenvolvimento das ações em etapas previamente estabelecidas.
- *b) O processo participativo deve ser dinâmico, ativo e consciente e que, portanto, a educação deve instrumentalizar os diferentes interlocutores para o exercício de seus direitos.
- c) No processo de descentralização, a principal medida deve ser o estabelecimento de novos mecanismos de desconcentração das tarefas administrativas, desafogando e agilizando as tarefas do organismo gestor.
- d) O respeito à diversidade cultural deve ser exercido através de métodos que permitam a capacitação dos técnicos envolvidos no processo educacional, para conhecimento da linguagem e dos costumes regionais, evitando assim choques culturais.
- e) Em função do caráter interdisciplinar da Educação Ambiental, todos os profissionais envolvidos devem ser treinados para adquirir um conhecimento homogêneo, sendo dispensável as formações específicas das diversas áreas de conhecimento para desenvolvimento das ações.

31 - Numere a coluna da direita com base na informação da coluna da esquerda.

- | | |
|---|--|
| 1. Constituição Brasileira | () Propõe num período de 10 anos a Educação Ambiental como prática educativa integrada, contínua e permanente em conformidade com a Lei nº 9795/99. |
| 2. Política Nacional do Meio Ambiente | () Define a Educação Ambiental como dever do Estado e incumbe o poder público promovê-la em todos os níveis de ensino. |
| 3. Agenda 21 | () Determina a inclusão da Educação Ambiental nas políticas educacionais do MEC. |
| 4. Parâmetros Curriculares Nacionais | () Recomenda a reorientação do ensino para o desenvolvimento sustentável. |
| 5. Plano Nacional de Educação (2001-2010) | () Introduce na educação fundamental os temas transversais, sendo a Educação Ambiental um deles. |

Assinale a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) 1, 3, 5, 1, 4
- b) 2, 5, 1, 3, 4
- c) 2, 5, 1, 4, 3
- d) 5, 2, 1, 3, 4
- *e) 5, 1, 2, 3, 4

32 - O acelerado processo de urbanização ocorrido no Brasil nas últimas décadas provocou profundas modificações ambientais. Tal processo foi tão intenso que alguns autores chegam a se referir ao Ecossistema Urbano como um tema de competência mais de Sociologia do que da Ecologia, tal a interferência das sociedades humanas neste meio. Sobre o ambiente urbano, pode-se afirmar:

- I. É formado apenas por um sistema antrópico, ou seja, do homem, suas construções e suas atividades, que não mais se relaciona e nem é influenciado pelo sistema natural, composto do meio físico e biológico.
- II. O meio ambiente urbano pode ser entendido como um sistema fechado que não troca materiais e energia com outros ambientes para atender as necessidades do homem, funcionando, portanto, de forma independente de outras partes do meio ambiente.
- III. O ecossistema urbano tem características e funcionamento diferentes dos sistemas ecológicos naturais, pois a ação do homem é predominante, provocando mudanças intensas, rápidas e muitas vezes irreversíveis, com prejuízos para o ambiente e para si próprio.
- IV. Para o planejamento urbano as atividades antrópicas, compreendendo as componentes políticas, econômicas, sociais e culturais têm que ser consideradas e interligadas aos ambientes naturais, físicos e bióticos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- *e) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.

33 - A água é um insumo básico da maioria das atividades humanas, inclusive das atividades econômicas. É, também, um recurso natural extremamente vulnerável à degradação de sua qualidade e à diminuição de sua quantidade. O cuidado com a água é, portanto, um fator decisivo para o desenvolvimento sustentável e para a melhoria de vida da sociedade. Sendo assim, o Brasil se viu diante de uma nova reflexão por mudanças de comportamento que implicou num modelo de gestão dos recursos hídricos. Sobre esse modelo, pode-se afirmar:

- I. A Agência Nacional de Águas (ANA) é a instância mais elevada do Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos no que diz respeito ao planejamento, gestão, licenciamento e fiscalização do uso das águas do território brasileiro, ficando a ela subordinado o Conselho Federal de Recursos Hídricos, de caráter consultivo. É, portanto, a autoridade máxima e absoluta no que diz respeito ao uso da água em todo o território nacional.
- II. O Conselho de Recursos Hídricos atende ao princípio da gestão participativa, sendo espelho dos comitês de bacia na parte mais elevada da pirâmide do Sistema e decide com a participação da sociedade brasileira os caminhos e as soluções para o uso racional e eficiente da água.
- III. Todos os corpos d'água são considerados de domínio público, o que foi determinado pela Constituição Federal de 1988, sendo extinto o domínio privado da água previsto em alguns casos pelo Código das Águas de 1934.
- IV. Uma outra modificação importante foi o estabelecimento de apenas um domínio para os corpos d'água no Brasil: o domínio da União, para os rios, lagos, águas superficiais e subterrâneas, fluentes, emergentes e em depósito.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.

34 - Os rios mantêm uma certa proporcionalidade entre os diferentes tamanhos de sua calha, da nascente à foz. As atividades humanas desenvolvidas em um trecho do rio podem alterar, de diferentes formas e escalas de intensidade, a dinâmica desse equilíbrio, trazendo conseqüências nem sempre desejadas. Os rios espelham, portanto, as condições naturais e as atividades humanas desenvolvidas numa bacia hidrográfica. Daí a Política Nacional de Meio Ambiente e também a Política Nacional de Recursos Hídricos preverem uma série de instrumentos de controle e gestão, como a outorga para o uso de recursos hídricos e o licenciamento ambiental. Assim, a construção, instalação, ampliação e funcionamento de estabelecimento de atividades utilizadoras de recursos ambientais, consideradas efetiva ou potencialmente poluidoras, bem como empreendimentos capazes, sob qualquer forma, de causar degradação ambiental, dependerão de prévio licenciamento do órgão estadual competente, sem prejuízo de outras licenças legalmente exigíveis. Sobre o processo de licenciamento ambiental instituído a que se refere o texto acima, é correto afirmar:

- *a) Caberá ao Conselho Nacional de Meio Ambiente os critérios básicos segundo os quais serão exigidos Estudos de Impacto Ambiental (EIA) para fins de licenciamento, que deverão conter, entre outros, os seguintes itens: a) diagnóstico ambiental com abordagem sobre os meios físico, biológico e socioeconômico; b) descrição das ações propostas e suas alternativas; c) identificação, análise e previsão dos impactos significativos, positivos e negativos.
- b) O Estudo de Impacto Ambiental (EIA) será realizado por técnicos habilitados e constituirão o Relatório de Impacto Ambiental (RIMA), devendo o Estado arcar com os custos de sua realização, contribuindo, assim, para o processo de democratização da gestão ambiental.
- c) Em função da legislação que estabelece o direito ao sigilo industrial, o órgão ambiental competente manterá em sigilo o EIA e o RIMA, sendo o acesso restrito aos técnicos que procederão a análise.
- d) Empreendimentos considerados de utilidade pública, como construção de estradas, ferrovias, portos e aeroportos, obras para fins de saneamento e irrigação, estão dispensados da realização de EIA/RIMA, sendo para eles realizado o processo de licenciamento simples.
- e) Depois de cumpridas todas as exigências previstas, os três tipos de licenças previstas no EIA/RIMA – Licenças Prévia, de Instalação e Operação - deverão ser concedidas simultaneamente e logo após o vencimento do prazo acordado pelas partes, ficando a critério do órgão competente sua divulgação pública.

35 - Segundo o IBAMA, a gestão ambiental é um processo de mediação de interesses e conflitos entre os atores sociais que agem sobre os meios físico natural e construído. Esse processo define e redefine o modo como os diferentes atores sociais alteram a qualidade do meio ambiente e, também, como os custos e os benefícios decorrentes dessas ações são distribuídos na sociedade. No Brasil, o Estado, enquanto mediador principal de todo este processo, é detentor de poderes estabelecidos na legislação que lhe permitem:

- I. Disciplinar a ocupação do território e uso dos recursos naturais, incluindo a criação de mecanismos econômicos e fiscais.
- II. Estabelecer padrões de qualidade ambiental, avaliar impactos ambientais, licenciar e revisar atividades efetiva e potencialmente poluidora.
- III. Recuperar os danos ambientais decorrentes do descumprimento por parte dos atores sociais das normas estabelecidas na legislação e nos termos acordados nos processos de licenciamento ambiental.
- IV. Criar e gerenciar, por delegação de competência do Conselho Nacional de Meio Ambiente – CONAMA, áreas protegidas e Unidades de Conservação, assim como promover a pesquisa, a educação ambiental e outras ações necessárias ao cumprimento da sua função mediadora.

Assinale a alternativa correta.

- *a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.

36 - As bacias hidrográficas são unidades físicas tratadas em diversas políticas ambientais nacionais e internacionais como ideais para o manejo e gestão ambiental. Uma bacia hidrográfica pode ser definida como:

- a) A rede de drenagem formada por um rio principal e seus afluentes.
- *b) Área drenada por um rio principal e seus afluentes.
- c) Rede de canais fluviais localizadas à jusante da foz de um rio principal, mais caudaloso.
- d) O conjunto dos cursos d'água que se inter-relacionam numa região em que se destaca um rio principal e que, para fins de estudo, planejamento e manejo, pode ser subdividida.
- e) Extensão de um rio e seus afluentes desde sua nascente até sua foz.

37 - A qualidade da água utilizada para abastecimento público está diretamente relacionada, entre outros fatores, com o uso e ocupação do solo nas bacias hidrográficas utilizadas como manancial. Para garantir não só a qualidade, mas também a disponibilidade de água, as políticas públicas estão cada vez mais se voltando à gestão desses espaços territoriais. Um dos instrumentos adotados é a criação de Áreas de Proteção Ambiental – APAs – sobre as quais é correto afirmar que:

- I. São Unidades de Conservação de uso sustentado, instituídas pelo poder público, com objetivo proteger a diversidade biológica, disciplinar o processo de ocupação e assegurar a sustentabilidade do uso dos recursos naturais.
- II. São Unidades de Conservação de domínio público que somente podem ser instituídas pelo Poder Executivo, com objetivo de preservar os ecossistemas essenciais, devendo ser dotadas de plano de gestão.
- III. Em função de sua importância devem ser geridas pela autoridade pública que poderá convocar a participação da sociedade civil organizada somente através de ONGs ambientalistas de tradição reconhecida.
- IV. Devem ser instituídas pelo Poder Público em áreas geralmente extensas, públicas e/ou privadas com ocupação humana, que apresentam atributos bióticos, abióticos, estéticos ou culturais importantes para a sociedade.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- *e) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.

38 - Considere os impactos ambientais causados pelo processo de urbanização ocorrido no Brasil e numere a coluna da direita com base na informação da coluna da esquerda.

- | | |
|--|--|
| 1. Aumento da emissão de gás carbono | () Diminuição das áreas verdes e danos à diversidade biológica, |
| 2. Aumento da demanda de recursos hídricos | aridez excessiva das cidades e mudança gradual do microclima. |
| 3. Elevadas taxas de ocupação do espaço urbano | () Alteração nos sistemas de drenagem natural, erosão e assoreamento dos rios. |
| 4. Desmatamento | () Aumento da média das temperaturas na maioria das áreas urbanizadas, poluição atmosférica. |
| 5. Movimentação de solos e terraplanagem | () Escassez de água, déficits no abastecimento público. |
| | () Elevada densidade populacional, compactação e impermeabilização excessiva do solo, poluição. |

Assinale a seqüência correta, de cima para baixo.

- *a) 4, 5, 1, 2, 3
- b) 1, 5, 4, 3, 2
- c) 5, 2, 3, 4, 1
- d) 5, 4, 2, 3, 1
- e) 2, 1, 4, 5, 3

39 - Sobre Florestas Ciliares, é correto afirmar:

- a) Apesar de sua reconhecida importância, no Brasil ainda não existe um dispositivo legal que garanta sua preservação, e, por isso, os rios, em sua maioria, encontram-se desprotegidos e assoreados.
- b) Para a restauração da Floresta Ciliar deve-se utilizar espécies de rápido crescimento, tanto nativas como exóticas, dada a importância deste efeito tanto para a educação da população, como para proporcionar resultados imediatos.
- c) Deve ser substituída em áreas urbanas e semi-urbanas por impermeabilização e fechamento dos canais fluviais, medida essa que proporciona maior segurança à população.
- *d) A Floresta Ciliar exerce uma importante função protetora, diminuindo a erosão das margens e o assoreamento dos leitos dos rios, além de servir como abrigo à fauna nativa.
- e) A Floresta Ciliar não influencia o manejo da água dentro da bacia hidrográfica, pois sua função é restrita à proteção da margem.

40 - Numere a coluna da direita com base na informação da coluna da esquerda.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1. Estação Ecológica 2. Parque Nacional, Estadual ou Municipal 3. Floresta Nacional, Estadual ou Municipal 4. Reserva de Desenvolvimento Sustentado 5. Reserva Particular do Patrimônio Natural | <ul style="list-style-type: none"> () Unidade de Conservação (UC) de domínio público e uso múltiplo sustentável dos recursos florestais, com ênfase em métodos de exploração sustentável de florestas nativas, também destinado à pesquisa científica, sendo admitida a permanência de populações tradicionais pré-existentes () UC de proteção integral e domínio público, cujo objetivo é a preservação ambiental e a pesquisa científica; a visitação pública é proibida, exceto para atividades de Educação Ambiental previstas no Plano de Manejo () UC de uso sustentado e domínio privado, com objetivo de preservar a diversidade biológica, podendo ser destinada à pesquisa científica, à visitação turística, recreativa ou educacional () UC de proteção integral de domínio público, que tem por objetivos a preservação de ecossistemas naturais de relevância ecológica e beleza cênica, possibilitando a pesquisa, a educação e a interpretação ambiental, a recreação e o turismo ecológico () UC de uso sustentado e de domínio público, que objetiva preservar a natureza assegurando as condições e os meios necessários para a reprodução e a melhoria dos modos e da qualidade de vida e exploração dos recursos naturais das populações tradicionais que a habitam, valorizando o conhecimento e técnicas destas populações |
|---|--|

Assinale a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) 4, 2, 5, 1, 3
- b) 2, 5, 1, 3, 4
- *c) 3, 1, 5, 2, 4
- d) 4, 1, 3, 2, 5
- e) 3, 1, 2, 5, 4