

Concurso Público
Edital n°01/2004

Analista de Informática III
Analista de Sistemas Comerciais (mainframe) III

INSTRUÇÕES

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova.
2. Confira seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
4. A prova é composta de 40 (quarenta) questões objetivas de *múltipla escolha*, com cinco alternativas cada, sempre na seqüência *a, b, c, d, e*, das quais apenas uma é correta.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Aplicador de Prova.
6. Transcreva para o cartão-resposta a opção que julgar correta em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica com tinta preta, tendo o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço destinado para cada marcação.
7. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato. A marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão resultará na perda da questão pelo candidato.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não), inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste concurso.
9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Aplicador de Prova. Aguarde autorização para devolver o caderno de prova e o cartão-resposta, devidamente assinados.
10. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.
11. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o.

Português

Matemática

Inglês

Específica

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 horas e 30 minutos

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂

RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

PORTUGUÊS

As questões 01, 02 e 03 referem-se ao texto abaixo.

A morte de Ayrton Senna num domingo triste de 10 anos atrás provocou uma das maiores catarses da história do Brasil. O piloto sem limites, que era a alma vencedora de um país comalido, morreu de repente, na frente das pessoas que como sempre o acompanhavam: ao vivo para o mundo todo. Vasculhe a memória, não há caso parecido. Nem mesmo o assassinato de John Kennedy, que foi filmado, estava sendo presenciado por milhões de admiradores, pois ocorreu num corriqueiro deslocamento da comitiva numa cidade texana.

Os fiscais do circuito de Ímola ainda retiravam o piloto do cockpit e o mito já estava nascendo.

É difícil mensurar o que o incidente daquele domingo, Dia do Trabalho, mudou na história de um povo, por quanto tempo esses efeitos se prolongarão e a que destino conduzirão. Mas ninguém duvida que uma nova identidade nacional começou a nascer naquele veículo destruído.

O poder dos mitos e sua influência nos destinos da civilização é freqüentemente negligenciado. Mas ainda que racionalistas cartesianos o menosprezem, a História está cheia de exemplos de cidadãos aparentemente comuns que, por uma ou muitas razões, levam seus povos a novos e inesperados caminhos. A reportagem de capa desta edição esmiúça esse fenômeno e apresenta predestinados que deixaram a condição humana, tornaram-se mitos e, assim como Ayrton Senna, catalisaram as expectativas subconscientes de nações ou gerações. (...)

(HEIN, Ronny. Editorial da revista *Os Caminhos da Terra*, abr. 2004.)

01 - A intenção principal do texto é:

- a) fazer uma retrospectiva da morte de Ayrton Senna e mostrar sua importância para o povo brasileiro.
- *b) apresentar ao leitor uma reportagem de uma edição da revista que trata do surgimento e importância dos mitos, dentre eles Ayrton Senna.
- c) alertar o leitor para fatos históricos passados, como a morte de Ayrton Senna, que acabam facilmente caindo no esquecimento.
- d) mostrar ao leitor a diversidade de temas que a revista aborda na edição apresentada, que são de interesse nacional.
- e) fazer uma avaliação do impacto que a morte de Ayrton Senna teve sobre o povo brasileiro, desde o ocorrido até os dias atuais.

02 - Observe a grafia das palavras e assinale a alternativa correta.

- a) Um acidente em Ímola, a dez anos atrás, provocou a morte de Ayrton Senna.
- b) Para os brasileiros, não há caso parecido com o de Ayrton Senna. Mesmo daqui há muitos anos, o povo vai lembrar.
- c) As aspirações há que queria se referir o editor do texto, será alvo de estudo de especialistas daqui há mais algum tempo.
- d) Uma batida há 300 Km/h contra um muro punha um ponto final na vida de um ídolo.
- *e) Há muito, não se via uma manifestação como a que ocorreu na morte de Ayrton Senna.

03 - Mas ainda que racionalistas cartesianos o menosprezem, a História está cheia de exemplos de cidadãos aparentemente comuns que, por uma ou muitas razões, levam seus povos a novos e inesperados caminhos.

A sentença acima foi reescrita, sem alteração das relações de sentido, em:

- *a) Embora racionalistas cartesianos o menosprezem, a História está cheia de exemplos de cidadãos aparentemente comuns que, por uma ou muitas razões, levam seus povos a novos e inesperados caminhos.
- b) A História está cheia de exemplos de cidadãos aparentemente comuns que, por uma ou muitas razões, levam seus povos a novos e inesperados caminhos, porque racionalistas cartesianos o menosprezam.
- c) Como racionalistas cartesianos o menosprezam, a História está cheia de exemplos de cidadãos aparentemente comuns que, por uma ou muitas razões, levam seus povos a novos e inesperados caminhos.
- d) Como a História está cheia de exemplos de cidadãos aparentemente comuns que, por uma ou muitas razões, levam seus povos a novos e inesperados caminhos, logo os racionalistas cartesianos o menosprezam.
- e) Quanto mais os racionalistas cartesianos o menosprezam, tanto mais a História está cheia de exemplos de cidadãos aparentemente comuns que, por uma ou muitas razões, levam seus povos a novos e inesperados caminhos.

As questões 04 e 05 referem-se ao texto abaixo.

Um dos maiores escritores de ficção científica de todos os tempos, o russo Isaac Asimov dizia que toda tecnologia avançada é indistinguível da magia. A maioria dos laboratórios de pesquisa de universidades e empresas trabalha hoje em projetos que parecem faz-de-conta. Ali são criadas minúsculas câmeras que viajam pela corrente sanguínea para enxergar as entranhas do corpo humano com precisão nunca antes vista. No tratamento de doenças com efeitos colaterais agressivos, elas carregariam remédios ou genes inteiros para medicar e estimular as células doentes, sem comprometer as sadias. Emergente e promissora, a nanotecnologia representa o universo dos objetos quase invisíveis, milhares de vezes menores do que um fio de cabelo, centenas de vezes mais resistentes do que o aço e capazes de produzir robôs ainda mais inteligentes. Derivada do grego nano, que significa anão, a nanotecnologia é um ramo do conhecimento que trabalha com dimensões atômicas, cujos reflexos alcançaram quase todos os campos da ciência e prometem movimentar quantias astronômicas. Estima-se que até 2015 os investimentos mundiais serão de US\$ 1 trilhão. (...)

(Alex Soletto e Darlene Menconi. *ISTOÉ* 1797, mar. 2004.)

***04 - Segundo o texto, é correto afirmar:**

- a) Um dos problemas da nanotecnologia é a intensificação dos problemas de saúde pelo fato de estimularem as células doentes.
- *b) A nanotecnologia, como mostra a origem do nome, é responsável pelo desenvolvimento de objetos minúsculos para tratamento de saúde.
- c) Apesar do avanço recente, a nanotecnologia teve sua origem na Grécia antiga como ramo do conhecimento que desenvolvia objetos explosivos.
- d) Com a nanotecnologia, a invisibilidade está mais próxima de ser alcançada.
- e) A nanotecnologia é promissora e exigirá investimentos exíguos.

* Questão anulada, pontuada a todos os candidatos.

05 - Nas primeiras frases do texto, os autores sugerem que:

- *a) A nanotecnologia se aproxima da magia e da ficção científica pela natureza dos objetos que desenvolve.
- b) A ficção científica, com os objetos incríveis que cria, tem efeitos sobre a criação tecnológica.
- c) A nanotecnologia tem sua origem na ficção científica, precisamente na obra de Isaac Asimov.
- d) Deve-se diferenciar magia de tecnologia avançada, pois esta é um produto científico e não ficcional.
- e) A nanotecnologia trabalha com objetos inteligentes, o que a aproxima da genialidade da ficção científica.

MATEMÁTICA

06 - Considere as seguintes informações sobre o número de candidatos em um concurso aos cargos A e B, sabendo que ninguém podia se candidatar simultaneamente aos dois cargos: 75% do total de candidatos escolheram o cargo A; 60% do total de candidatos eram homens; 30% dos candidatos ao cargo B eram homens; 2.100 mulheres se candidataram ao cargo B. Assim, o número de homens que se candidataram ao cargo A foi de:

- a) 7.200
- *b) 6.300
- c) 5.040
- d) 2.300
- e) 900

07 - Considere as afirmativas seguintes, relacionadas à sentença "se há vida, então há água".

- I. "Se há água, então há vida" é uma sentença logicamente equivalente à sentença dada.
- II. "Se não há água, então não há vida" é uma sentença logicamente equivalente à sentença dada.
- III. "Há vida e não há água" é negação lógica da sentença dada.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa II é verdadeira.
- *b) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- e) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.

08 - Seja m o número de vezes que os dois ponteiros de um relógio sobrepõem-se no intervalo de tempo de 0 h 01 min até 12 h 00 min, e seja α o tempo (constante) que decorre de uma dessas sobreposições até a sobreposição seguinte. Nesse caso:

- a) $m = 10$ e $\alpha = 60 + \frac{60}{10}$ min
- *b) $m = 11$ e $\alpha = 60 + \frac{60}{11}$ min
- c) $m = 11$ e $\alpha = 60 + \frac{60}{12}$ min
- d) $m = 12$ e $\alpha = 60 + \frac{60}{11}$ min
- e) $m = 12$ e $\alpha = 60 + \frac{60}{12}$ min

09 - Se 5 máquinas funcionando 16 horas por dia levam 3 dias para produzir 360 peças, então 4 máquinas iguais às primeiras devem funcionar quantas horas por dia para produzir 432 peças em 4 dias?

- *a) 18
- b) 19
- c) 20
- d) 21
- e) 22

10 - Seja M_a a média aritmética de três números (x , y e z), e seja M_p a média aritmética ponderada desses números relativa aos pesos 2, 3 e 5, respectivamente. Considere as afirmativas abaixo relativas às médias M_a e M_p .

- I. Se $x = y = z$, então $M_a = M_p$.
- II. Se $x = 1$, $y = 2$ e $z = 3$, então $M_a > M_p$.
- III. Se $z = x + y$, então $M_a > M_p$.
- IV. Se $M_a = M_p$, então $5z = 4x + y$.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

INGLÊS

Food Preserving Processes

There are different ways of preserving food. The first way that our ancestors found out about, long ago, was to cook the food. The cooking killed off the microbes that were already in it. Then, our ancestors found out about drying food. Dried food kept for a long time because microbes need water to grow. Later on, cold was found out to be a very useful way of keeping food fresh. Nowadays, different processes of preservation include canning, pickling in vinegar or brine (salt water), cooling, freezing. These processes have made it possible to keep food fresh for weeks, months, and even years.

11 - According to the text:

- a) The need to preserve food is recent.
- b) Our ancestors did not know how to preserve food.
- c) Cooking is not a food preserving process.
- *d) Food can be pickled in vinegar or in salt water.
- e) Microbes are present in dried food.

12 - According to the text:

- a) Nowadays many people like pickled food.
- *b) Freezing food is one way of keeping food fresh for years.
- c) Our ancestors did not like frozen food.
- d) Drying is not used for preserving food nowadays.
- e) Cooking was the second way our ancestors found out to preserve food.

13 - Which of the following lists of food preserving processes are mentioned in the text?

- I. Freezing, canning, cooling, and pasteurizing.
 - II. Cooking, pickling, drying, and cooling.
 - III. Canning, smoking, freezing, and drying.
 - IV. Drying, canning, freezing, and pickling.
- a) Only the processes in I and II are mentioned in the text.
 - b) Only the processes in II and III are mentioned in the text.
 - c) Only the processes in III and IV are mentioned in the text.
 - d) Only the processes in I and III are mentioned in the text.
 - *e) Only the processes in II and IV are mentioned in the text.

14 - What information is in the text?

- a) Louis Pasteur found out that heating killed off microbes.
- *b) Freezing keeps food from going bad.
- c) Fruits and vegetables are cooled at different temperatures.
- d) There are many kinds of foods that need to be kept in a refrigerator.
- e) Antioxidants are used for food preserving.

15 - In the sentence: "The cooking killed off the microbes that were already in it", the underlined pronoun refers to:

- a) way
- b) ancestors
- *c) food
- d) cooking
- e) microbes

ESPECÍFICA

16 - Um arquivo físico armazenado em uma base de dados ADABAS contém dois arquivos lógicos distintos. Uma aplicação executa um programa que realiza uma leitura física em um desses arquivos lógicos, excluindo a seguir, cada um dos registros lidos. Entre as alternativas abaixo, escolha a que define o conteúdo do arquivo físico ao final do processamento do referido programa.

- *a) O arquivo físico não conterà nenhum registro.
- b) O arquivo físico conterà apenas os registros pertencentes ao arquivo lógico que não foi referenciado pelo programa.
- c) O arquivo físico conterà apenas os registros do arquivo lógico referenciado pelo programa.
- d) O arquivo físico terá o mesmo conteúdo de antes da execução do programa.
- e) O conteúdo do arquivo físico é imprevisível nesse caso, dependendo da forma como os dados estavam armazenados antes da execução do programa.

17 - Para se realizar a especificação de requisitos, devem-se aplicar alguns princípios da engenharia de software. Sobre esses princípios, considere as seguintes afirmativas:

- I. A especificação deve ter um nível de formalidade, pois isso auxilia a reduzir custos.
- II. A especificação deve seguir o princípio da generalização. Isso quer dizer que ela deve seguir o princípio da flexibilização.
- III. Ela deve ter um alto nível de abstração. Isso significa que deve se prender a aspectos importantes do software, ignorando detalhes.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- d) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- *e) Somente a afirmativa III é verdadeira.

18 - Escolha na coluna da esquerda a técnica para extração de requisitos que tem as características apresentadas na coluna da direita.

- | | |
|------------------|------------------------------------------|
| 1. JAD | () ausência de julgamento |
| 2. Brainstorming | () dinâmica de grupo |
| 3. PIECES | () categorias de análise de um software |

Assinale a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) 3, 1, 2
- b) 3, 2, 1
- c) 1, 2, 1
- d) 3, 1, 1
- *e) 2, 1, 3

19 - Uma instituição pública, preocupada com a pouca repercussão das licitações publicadas na praça, resolveu avaliar as razões do problema. Estabeleceu um foco: Receber Propostas e estabeleceu os objetivos: Abrangência e Confiabilidade. Para poder situar-se melhor em relação ao problema e poder avançar na avaliação, o próximo passo deverá ser:

- a) Planejar um sistema para aumentar a abrangência e a confiabilidade da recepção das propostas.
- *b) Investigar os indicadores que medem o desempenho do foco do problema, identificando a situação atual e as metas desejadas.
- c) Distribuir a especificação do sistema para os programadores fazerem a implementação.
- d) Desenhar o relatório que apontará para o utilizador a quantidade relativa de propostas recebidas.
- e) Perguntar ao utilizador por que ele não divulga as licitações nas rádios de maior audiência.

20 - Suponha que o DFD tenha sido elaborado na fase de análise de requisitos. Na fase de projeto, ele poderá ser utilizado diretamente para:

- I. Derivar um diagrama de hierarquia de módulos do sistema.
- II. Derivar o diagrama da estrutura do software.
- III. Derivar as bases de dados do sistema.
- IV. Derivar as classes do sistema.

Completa(m) corretamente a proposição acima:

- a) Somente os itens I e III.
- *b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens II e IV.
- d) Somente o item II.
- e) Somente o item III

21 - Escolha na coluna da esquerda o valor para os conceitos da coluna da direita.

- | | |
|----------|-------------------------------|
| 1. alto | () coesão |
| 2. baixo | () acoplamento |
| | () independência funcional |
| | () ocultamento da informação |

Assinale a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) 1, 2, 1, 2
- b) 1, 1, 1, 2
- c) 2, 2, 1, 1
- d) 1, 1, 1, 2
- *e) 1, 2, 1, 1

22 - Um programador necessita preparar um módulo de JCL para a execução de um serviço que envolve várias etapas e inúmeros arquivos. Determine, entre as alternativas abaixo, que recurso do software CA-ROSCOE o programador poderia utilizar, com maior eficiência, para a depuração de sua tarefa.

- a) Comando SUBMIT para a submissão do serviço para o JES.
- b) Utilização do OUTPUT PROCESSOR para a verificação do retorno do serviço.
- *c) Monitor JCK.
- d) Monitor EXPORT para gravação de JCL PROCEDURE em uma biblioteca PROCLIB .
- e) Monitor CONSOLE para acompanhamento das mensagens de erro emitidas pelo serviço.

23 - Analise as informações contidas no quadro abaixo, a respeito dos comandos de linha do software CA-ROSCOE, e numere a coluna da direita com base nas informações da coluna da esquerda.

- | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. TT | () Posiciona o cursor na próxima linha que contenha o conjunto de caracteres especificado no comando. |
| 2. NNJ | () Indica que um bloco de linhas previamente marcado para cópia ou movimentação deve ser copiado ou movido para antes da primeira linha. |
| 3. NEXT | () A partir da linha que contém o comando, mostra todas as linhas que não contêm o conjunto de caracteres especificado. |
| 4. EXCL | () Define um bloco de linhas a ser transformado em comentário de JCL. |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- *a) 3, 1, 4, 2.
- b) 2, 4, 1, 3.
- c) 3, 4, 1, 2.
- d) 2, 3, 1, 4.
- e) 3, 2, 4, 1.

24 - Em BD, as estruturas de acesso às informações são chamadas de índices. Relacione as características de denso e esparsos da coluna da direita com os tipos de índices da coluna da esquerda.

- | | |
|-------------|------------------------|
| 1. denso | () principal |
| 2. esparsos | () clustering |
| | () secundário (chave) |

Assinale a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) 1, 1, 2
- *b) 2, 2, 1
- c) 1, 2, 1
- d) 2, 1, 2
- e) 2, 1, 1

25 - Associe os tipos de linguagens ligadas a um SGBD na coluna da esquerda com sua sigla correspondente na coluna da direita.

- | | |
|--------|-------------------------------------------------------|
| 1. DDL | () linguagem de definição de dados |
| 2. VDL | () linguagem de manipulação de dados |
| 3. SDL | () linguagem de definição da visão dos dados |
| 4. DML | () linguagem de definição de armazenamento dos dados |

Assinale a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) 3, 2, 1, 4.
- b) 2, 1, 4, 3.
- *c) 1, 4, 2, 3.
- d) 3, 2, 1, 4.
- e) 4, 3, 2, 1.

26 - No estudo de redes de computadores as siglas aparecem em profusão. Associe os termos da coluna da esquerda com as classes da coluna da direita.

- | | | |
|--------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. FTP, NFS, FTAM | () | arquiteturas de redes de computadores |
| 2. NIS, DNS, X.500, LDAP | () | serviços de terminal remoto |
| 3. IP, ICMP, UDP, TCP | () | algoritmos e protocolos de roteamento dinâmico |
| 4. TELNET, RSH, SSH | () | datagramas que implementam os protocolos de rede e transporte da Internet |
| 5. RIP, OSPF, IGRP, BGP | () | protocolos de gerência |
| 6. ATM, ISDN, X.25, HDLC | () | padrões para transferência de arquivos |
| 7. CMIP, RMON, SNMP | () | protocolos de rede e enlace de dados |
| 8. SNA, TCP/IP, NetBIOS | () | serviços de diretório |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta na coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 8, 4, 2, 3, 1, 6, 5, 7
 b) 6, 4, 1, 7, 3, 8, 5, 2
 c) 6, 3, 2, 4, 1, 5, 8, 7
 *d) 8, 4, 5, 3, 7, 1, 6, 2
 e) 8, 1, 2, 4, 5, 3, 6, 7

27 - Considere o JCL abaixo.

```
//JOB1 JOB XXXXXX,YYYYYYY,CLASS=A,PRTY=3,DPRTY=(12,3)
//STEP1 EXEC PGM=MYPROG
//DDUM DD DSN=ARQUIVO1,DISP=(NEW,CATLG),UNIT=SYSDA,SPACE=(CYL,3)

//JOB2 JOB XXXXXX,YYYYYYY,CLASS=A,PRTY=12,DPRTY=(3,12)
//STEP1 EXEC PGM=YOURPROG
//DDUM DD DSN=ARQUIVO2,DISP=OLD
```

Foi submetido o JOB1, e depois o JOB2. Os initiators que selecionam Jobs de classe "A" estão todos com Jobs em execução, ficando os Jobs JOB1 e JOB2 na fila. Quando um initiator que seleciona Jobs de classe "A" estiver disponível, ele selecionará:

- a) O JOB1, pois ele foi submetido primeiro.
 b) O JOB2, pois ele usa um arquivo já existente, enquanto o JOB1 irá criar um arquivo novo.
 c) O JOB1, pois além de ter sido submetido primeiro, ele cria um arquivo novo.
 *d) O JOB2, pois ele tem maior prioridade de seleção.
 e) O JOB1, pois ele tem maior prioridade de seleção.

28 - Considere o JCL abaixo.

```
//MYJOB JOB XXXX,YYY,CLASS=A,MSGCLASS=X
//STEP1 EXEC PGM=PROG1
//STEP2 EXEC PGM=PROG2,COND=(4,LT)
//DD1 DD DSN=ARQUIVO1,DISP=(OLD,UNCATLG,DELETE)
```

Avalie as seguintes afirmativas.

- I. Esse job será selecionado por um initiator de classe "X". A listagem do JCL e das mensagens do sistema será direcionada para a classe de saída "A".
- II. Esse job será selecionado por um initiator de classe "A". A listagem do JCL e das mensagens do sistema será direcionada para a classe de saída "X".
- III. O programa PROG2 só será executado se o programa PROG1 devolver um Return Code menor ou igual a 4.
- IV. O programa PROG2 só será executado se o programa PROG1 devolver um Return Code maior ou igual a 4.
- V. Se o programa PROG2 terminar anormalmente ("ABENDAR"), o arquivo ARQUIVO1 será deletado.
- VI. Se o programa PROG2 terminar anormalmente ("ABENDAR"), o arquivo ARQUIVO1 será descatalogado.
- VII. Se o programa PROG2 terminar normalmente, o arquivo ARQUIVO1 será deletado.
- VIII. Se o programa PROG2 terminar normalmente, o arquivo ARQUIVO1 será descatalogado.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I, III, V e VIII são verdadeiras.
 b) Somente as afirmativas II, VI e VIII são verdadeiras.
 c) Somente as afirmativas II, III, V e VII são verdadeiras.
 d) Somente as afirmativas I, III e VI são verdadeiras.
 *e) Somente as afirmativas II, III, V e VIII são verdadeiras.

29 - Uma aplicação requer usuários com diferentes níveis de autorização, e necessita que, em uma determinada tela, sejam mostradas apenas as opções para as quais o usuário é autorizado. Entre as alternativas abaixo, assinale a solução mais adequada para atender a situação descrita.

- a) Codificar uma tela diferente para cada possível perfil de usuário.
- b) Utilizar a instrução DEFINE WINDOW com parâmetros dependentes do perfil do usuário.
- c) Utilizar a instrução FORMAT com parâmetros dependentes do perfil do usuário.
- *d) Codificar uma tela em que os campos variáveis possuam o atributo CV, e alterar esse atributo dentro do programa, dependendo do perfil do usuário.
- e) Codificar um programa em COBOL/CICS, pois não é possível solucionar a situação descrita utilizando-se a linguagem NATURAL.

*30 - Analise as informações contidas no quadro abaixo, a respeito das instruções de acesso à base de dados ADABAS da linguagem NATURAL, e numere a coluna da direita com base nas informações da coluna da esquerda.

- | | | |
|------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. READ PHYSICAL | () | Pesquisa a ocorrência de registros na base de dados ADABAS que atendam aos critérios estabelecidos na instrução. |
| 2. READ LOGICAL | () | Retorna os valores de descritores contidos em uma lista invertida. |
| 3. FIND | () | Retorna registros de um arquivo ADABAS, na ordem em que se encontram armazenados. |
| 4. HISTOGRAM | () | Retorna registros de um arquivo ADABAS em ordem crescente ou decrescente dos valores de um campo descritor informado na instrução. |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 4, 3, 2, 1
- b) 3, 2, 4, 1
- c) 3, 1, 4, 2
- d) 3, 4, 2, 1
- e) 2, 4, 1, 3

* Questão anulada, pontuada a todos os candidatos.

31 - Um programa, a ser executado em modo "batch", deve ler um arquivo, e formatar e imprimir cinco diferentes relatórios, variando apenas a forma de apresentação das informações neles contidas. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que, compatível com a linguagem NATURAL, representa a melhor solução para o problema.

- a) Confeccionar cinco diferentes programas, um para cada relatório.
- b) Confeccionar um único programa que leia cinco vezes o arquivo, formatando um relatório diferente a cada leitura.
- c) Confeccionar um único programa que leia o arquivo e gere relatórios, nos formatos desejados, através de uma instrução DEFINE WINDOW para cada relatório.
- *d) Confeccionar um único programa que leia o arquivo e gere relatórios, nos formatos desejados, através de instruções WRITE "n", onde "n" seja a identificação do relatório a ser gerado.
- e) Confeccionar um único programa que leia o arquivo e gere relatórios, nos formatos desejados, através de uma instrução DEFINE PRINTER para cada relatório.

32 - Analise as informações contidas no quadro abaixo, a respeito das instruções da linguagem NATURAL, e numere a coluna da direita com base nas informações da coluna da esquerda.

- | | | |
|------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CALL | () | Carrega um novo programa e inicia a sua execução. |
| 2. FETCH | () | Chama uma sub-rotina codificada em linguagem NATURAL. |
| 3. CALLNAT | () | Chama uma sub-rotina contida em um módulo executável do sistema operacional. |
| 4. PERFORM | () | Chama um subprograma codificado em linguagem NATURAL. |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- *a) 2, 4, 1, 3
- b) 3, 2, 4, 1
- c) 3, 1, 4, 2
- d) 3, 4, 2, 1
- e) 2, 4, 3, 1

33 - Analise as afirmativas abaixo no tocante à atualização de dados ADABAS da linguagem NATURAL.

- I. ADD, UPDATE e DELETE são instruções de atualização de bases de dados ADABAS.
- II. A instrução INPUT não é uma instrução de atualização de bases de dados ADABAS da linguagem NATURAL.
- III. A instrução END TRANSACTION ocasiona que a base de dados ADABAS efetue, de forma definitiva, todas as atualizações emitidas pelo usuário.
- IV. A instrução WRITE grava um registro em uma base de dados ADABAS.

Assinale a alternativa correta.

- *a) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- e) Somente a afirmativa II é verdadeira.

34 - Escolha na coluna da esquerda a classificação para a descrição dada na coluna da direita.

1. Estruturada () aplica notação rigorosa, que permite prova de correção e eliminar ambigüidades.
2. Orientada a objetos () geralmente realiza o particionamento do sistema utilizando o conceito de funções
3. Formal () dá a mesma ênfase a dados e funções para realizar o particionamento

Assinale a seqüência correta, de cima para baixo.

- *a) 3, 1, 2
- b) 3, 2, 1
- c) 1, 2, 1
- d) 3, 1, 1
- e) 2, 1, 2

35 - Escolha na coluna da esquerda um nome para a definição dada na coluna da direita.

1. Ferramentas () diretrizes mecânicas de aplicação restrita
2. Métodos () diretrizes rigorosas e sistemáticas
3. Técnicas () suporte à aplicação de diretrizes, sistemáticas ou não.

Assinale a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) 3, 1, 2
- *b) 3, 2, 1
- c) 1, 2, 1
- d) 3, 1, 1
- e) 2, 3, 1

36 - Os modelos de dados podem ser classificados em três categorias diferentes. Sobre essas categorias considere as seguintes afirmativas:

- I. Modelos de dados conceituais têm o objetivo de representar as entidades e seus relacionamentos.
- II. Modelos de dados físicos mostram como os usuários percebem os dados.
- III. Modelos de dados representativos são sinônimos de modelos conceituais.
- IV. Modelos de dados de alto nível são sinônimos de modelos de dados físicos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- *d) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

37 - A normalização de dados é um processo para analisar os esquemas de relações a fim de decompô-los em esquemas menores para satisfazer algumas propriedades. Com relação à normalização, considere as afirmativas a seguir.

- I. Se cada esquema estiver em BCNF ou 3FN, então garantidamente a propriedade de junção não aditiva será satisfeita.
- II. O processo de armazenar a junção de relações de forma normal mais elevada como uma relação de base que esteja em uma forma normal inferior é chamado de desnormalização.
- III. A 2FN baseia-se no conceito de dependência funcional total.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- *b) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- d) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

38 - A operação segura de um sistema é uma das principais características de segurança. Sobre essa operação, avalie as afirmativas a seguir.

- I. Para garanti-la, é necessário identificar os perigos, avaliá-los e trabalhar para que eles nunca aconteçam.
- II. Para garanti-la, é necessário realizar a projeção de um risco ou perigo, que é o mesmo que estimar suas causas.
- III. A norma IEC 61508 é um padrão para gerenciamento de segurança.

Assinale a alternativa correta.

- *a) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- d) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

39 - Os dados constituem a matéria prima da informação. Então, quando se fala em segurança da informação devemos também focar o problema da segurança dos dados. Um dos aspectos relativos à segurança dos dados diz respeito à sua guarda. Sobre os meios existentes para guarda de dados, numere a coluna da direita com base na informação da coluna da esquerda.

- | | |
|---------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Baixa capacidade (1,4 Mbytes), baixo custo | () HD |
| 2. Capacidade média (100 a 750 Mbytes), custo médio | () ZIP- DRIVE |
| 3. Capacidade média (650 a 780 Mbytes*), baixo custo | () FLASH- MEMORY |
| 4. Capacidade variada (8 Mbytes a 4 Gbytes), alto custo | () DISQUETE |
| 5. Capacidade alta (acima de 40 Gbytes**), custo médio | () CD- ROM |

(*) valores aproximados

(**) maior disponibilidade no mercado

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- 5, 4, 2, 1, 3
- *b) 5, 2, 4, 1, 3
- c) 2, 3, 5, 1, 4
- d) 5, 1, 3, 4, 2
- e) 1, 3, 2, 5, 4

40 - Suponha que você precisa disponibilizar para a empresa onde trabalha (a qual conta com um mainframe rodando o sistema operacional IBM OS/390) um programa que leia um arquivo mestre, que está catalogado, e que crie um arquivo secundário, que deverá ser catalogado. O arquivo mestre é acessado por outros programas. Portanto, quando o seu programa estiver em produção ele não deverá requisitar esse arquivo para uso exclusivo. Adicionalmente, o programa deverá emitir um relatório de ocorrências. Esse relatório deverá ser impresso por uma impressora que só processa relatórios enviados para a classe de saída " Z ". Em face dessa situação, considere o texto a seguir que descreve os procedimentos para a execução da tarefa.

"Para executar a tarefa, depois de codificar o programa [originalmente estava: codificá-lo], deve-se compilá-lo [originalmente estava: compilar o programa]. Após ter eliminado os erros de codificação da linguagem, deve-se _____ o programa. Nesse processo o programa, agora um "load-module" pronto para ser executado, deverá ser armazenado num _____ denominado biblioteca de "load-modules". Após testar a lógica do programa, deve-se codificar o JCL para a sua execução em produção. A biblioteca de "load-modules" onde foi armazenado esse programa não é uma biblioteca padrão do sistema operacional. Portanto, no JCL deve-se informar onde o sistema deve procurar o "load-module" para executá-lo.

Este JCL deverá conter, em seqüência:

- Um cartão JOB.
- Um cartão _____.
- Um cartão _____ apontando para a _____.
- Três cartões DD:
 - O primeiro cartão DD deverá apontar para o arquivo mestre e deverá conter o parâmetro DISP=(_____).
 - O segundo cartão DD deverá apontar para o arquivo secundário e deverá conter o parâmetro DISP=(_____).
 - O terceiro cartão deverá dizer ao sistema como emitir o relatório. Portanto, deverá conter o parâmetro _____."

Preencha as lacunas do texto acima, utilizando as soluções que considerar corretas dentre as opções numeradas na lista a seguir. (Observe que existem mais opções que lacunas.)

- arquivo particionado
- arquivo direto
- arquivo indexado seqüencial
- loadmodular
- biblioteca de load-modules
- EXEC
- //STEPLIB DD
- NEW,SHR
- NEW,CATALOG
- OLD,SHR
- SHR,KEEP
- SYSOUT=Z
- linkeditar
- PRINTER=Z

Que alternativa contém a seqüência de opções numeradas que preenche as lacunas corretamente, na ordem em que aparecem ao longo do texto?

- 4 - 1 - 6 - 5 - 7 - 11 - 9 - 12
- b) 12 - 3 - 7 - 6 - 5 - 9 - 10 - 13
- *c) 13 - 1 - 6 - 7 - 5 - 10 - 9 - 12
- d) 4 - 2 - 6 - 5 - 7 - 10 - 11 - 14
- e) 13 - 2 - 6 - 7 - 5 - 11 - 10 - 14