

11) Estabeleça a relação entre os conceitos geográficos e suas respectivas definições, numerando a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

1. Espaço geográfico. () É a expressão da relação entre identidade-habitante-lugar e tempo. Há relações de afetividade e envolvimento pessoal.
 () É o resultado das articulações e movimentos entre o trabalho humano das sociedades, realizado no passado e no presente e a dinâmica da natureza.
2. Lugar. () É o resultado da ação de determinados atores, envolvidos em relação de poder, que se apropriam de um determinado espaço. Essas relações de poder não se resumem no âmbito do estado. Os indivíduos, grupos e classes sociais também podem se apropriar ou exercer influência sobre um substrato material (a sala de aula, o quarto, a rua, etc.) estabelecendo relações de pertencimento.
3. Paisagem. () É a extensão espacial que nossa vista alcança. Através da observação, pode-se perceber movimentos, sons, cheiros e todo o conjunto de objetos naturais e culturais de que se compõe.
4. Território. () É a extensão espacial que nossa vista alcança. Através da observação, pode-se perceber movimentos, sons, cheiros e todo o conjunto de objetos naturais e culturais de que se compõe.

A seqüência está correta em:

- A) 1, 2, 3, 4 B) 4, 3, 2, 1 C) 3, 2, 1, 4 D) 2, 1, 4, 3 E) 1, 4, 3, 2

12) Analise as afirmativas abaixo e assinale V para as verdadeiras e F para as falsas:

- () A existência de um país supõe a existência de uma área delimitada por fronteiras, ou seja, um território.
() A organização de um país pode ocorrer sem algum desses elementos: governo, povo e território.
() A existência de um povo não pressupõe a posse de um território e de um governo.
() O conceito de território, para a Geografia, não se restringe apenas à área ou extensão de um país, ou seja, a território nacional.

A seqüência está correta em:

- A) F, F, V, V B) V, F, V, V C) V, V, F, F D) F, V, F, V E) V, V, V, F

13) Considerando as principais mudanças que o contexto atual tem exigido, no que se refere à forma de alunos e professores se relacionarem com o conhecimento geográfico em sala de aula, é INCORRETO afirmar que:

- A) A interpretação geográfica da realidade não deve ser pensada a partir de explicações prontas e acabadas, mas da análise de diferentes pontos de vista sobre o objeto estudado.
B) As explicações sobre um determinado espaço geográfico são provisórias, podem mudar no decorrer do tempo, mas não dependem da visão de quem esteja empreendendo a análise.
C) É importante a relação dialógica entre professores e alunos para que compartilhem suas respectivas experiências e visões sobre a realidade.
D) A formação contínua dos professores é também importante para que os docentes possam aprimorar e rever sua atuação no ensino de Geografia.
E) Além da investigação, o professor pode lançar mão de recursos variados para envolver os alunos e propiciar-lhes a compreensão dos conteúdos geográficos.

14) No trabalho de alfabetização cartográfica, o aluno deve agir concretamente para construir o seu conhecimento. Considerando os princípios da alfabetização cartográfica, analise as afirmativas abaixo:

- I.** Para o aluno ler o mapa de forma significativa, ele deve aprender a codificá-lo (ser mapeador) e também exercitar o papel de decodificador (leitor).
II. Visões oblíqua e vertical e de imagem bidimensional e tridimensional são noções cujo desenvolvimento é desnecessário para o trabalho de alfabetização cartográfica com crianças.
III. Para que o aluno se torne um bom leitor de mapas é suficiente o uso, o manuseio e a observação dos mesmos durante as aulas dedicadas à alfabetização cartográfica.
IV. Para os alunos se tornarem construtores de mapas, é importante que saibam usar os códigos cartográficos, construir símbolos, selecionar o que vai ser representado, estabelecer a escala e fazer legendas.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I B) III e IV C) I e IV D) II e III E) II e IV

15) As afirmativas abaixo estão corretas, EXCETO:

- A) As relações topológicas caracterizam-se pelo fato de a criança ter o seu próprio corpo como referencial para a percepção do espaço e a localização dos objetos do seu entorno.
B) As relações projetivas envolvem noções de direita e esquerda e o trabalho de lateralidade.
C) As relações euclidianas envolvem noções de distância, deslocamento, superfície, medidas de comprimento e altura (horizontal e vertical).
D) O processo de construção da noção de espaço pela criança vai do espaço vivido (relações topológicas elementares) ao espaço percebido (relações projetivas), até chegar ao espaço concebido (relações euclidianas).
E) Não é interessante trabalhar de forma lúdica as relações topológicas tendo em vista o alto grau de complexidade existente.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS

16) Analise as afirmativas abaixo e marque V para as verdadeiras e F para as falsas:

- () Afirma-se que a maquete é uma representação tridimensional, enquanto a planta e o mapa são representações bidimensionais.
- () A principal diferença entre a planta e o mapa é que a planta representa áreas reduzidas enquanto o mapa representa extensões geográficas.
- () As representações cartográficas (a maquete, a planta e o mapa) são retratos objetivos da realidade, ou seja, uma cópia fiel e exata dela.
- () As representações cartográficas, para serem produzidas, envolvem escolha do conteúdo do espaço geográfico e da forma de representá-lo.
- () Não é possível comparar o mapa e o texto escrito, uma vez que são diferentes os procedimentos técnicos adotados em sua confecção.

A seqüência está correta em:

- A) V, V, F, V, F B) V, F, V, F, V C) F, V, V, F, V D) V, F, V, F, F E) F, V, F, V, F

17) Assinale a afirmativa INCORRETA:

- A) O ensino de Geografia na escola fundamental tem o objetivo de estimular o raciocínio geográfico dos alunos.
- B) Deve-se desenvolver um pensamento conceitual através de uma prática pedagógica que permita aos alunos o confronto entre os seus conhecimentos cotidianos e os conceitos científicos.
- C) As propostas curriculares apresentam uma seleção do que deve ser ensinado, ou seja, do que é importante o aluno aprender em uma determinada área do conhecimento.
- D) Considerar o contexto do professor e do aluno é essencial como ponto de partida e chegada para qualquer proposta curricular que pretenda ter ressonância na prática pedagógica das escolas.
- E) As propostas curriculares eliminam a possibilidade de o professor questionar a realidade, levantar temáticas de estudo, devendo acatar todas as orientações nelas contidas.

18) A África sem estereótipos, Um continente com uma identidade até então desconhecida é o que apresenta a professora da USP, Leila Leite Hernandez no livro “A África na sala de aula.” Acerca disso, analise:

- I. Tem como desafio quebrar os preconceitos e ensinar a enxergar a África como um entrelaçamento de diversas culturas e processos históricos, de identidades complexas e, muitas vezes, contraditórias.
- II. São abordados os preconceitos e as prenoções sobre a África, apontando seu dinamismo interno evidenciado pelos intercâmbios comerciais e culturais.
- III. Analisa o papel das elites culturais diante das questões de política e identidade.
- IV. Mostra como as elites africanas incorporaram ao ideal de independência os projetos de reformulação institucional e de modernização econômica, social e política.
- V. Os países africanos foram em grande parte, condicionados por um domínio moral e cultural incapaz de romper com a dependência de suas antigas metrópoles configurando uma estrutura geradora do subdesenvolvimento manifestado pela fome maciça, êxodos e guerras civis.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I e II B) IV e V C) I, II, V D) I, II, III, IV e V E) I, II, III e V

19) Considerando a Geografia da África e cultura afro-brasileira e africana, assinale a afirmativa INCORRETA:

- A) A África é o terceiro maior continente da Terra.
- B) Os países da África que têm o português como língua oficial são: Angola, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, São Tomé e Príncipe.
- C) A África é o segundo continente mais populoso da Terra.
- D) O continente africano caracteriza-se pela diversidade cultural e sua história está intimamente ligada à História do Brasil.
- E) A África é o país que mais contribuiu para o enriquecimento da cultura brasileira.

20) Analise as afirmativas abaixo e assinale V para as verdadeiras e F para as falsas:

- () A Geografia pode contribuir para propiciar aos alunos a leitura do mundo através da utilização de diferentes linguagens.
- () O livro didático (texto escrito) e o mapa (representação cartográfica do espaço) foram e ainda são, em muitos contextos, as linguagens mais utilizadas no ensino da Geografia.
- () Múltiplas linguagens devem ser incorporadas ao ensino de Geografia com o objetivo de ampliar as possibilidades e os canais que levem o aluno a compreender o mundo em que vivemos.
- () A Literatura Infantil, os programas de TV, vídeos, filmes, músicas, rádio e computador são formas de linguagem que devem ser evitadas no ensino da Geografia, tendo em vista a sua complexidade.
- () Para que a Geografia escolar possa incentivar e desenvolver atividades de leitura e escrita em sala de aula, o trabalho do professor deverá se restringir ao uso dos textos do livro didático.

A seqüência está correta em:

- A) F, F, V, F, V B) V, V, V, F, F C) F, V, F, V, F D) V, V, F, F, V E) F, F, V, V, V