

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS
AUXILIAR DE ENSINO PARA EDUCANDO COM DEFICIÊNCIA

11) A Lei Federal nº 9394/96, em seu artigo 32 sinaliza para as seguintes questões, EXCETO:

- A) O fortalecimento de vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- B) A compreensão do ambiente natural e social do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- C) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- D) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- E) A pós-graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros.

12) **Relato A** – “Na minha conduta? Eu me considero uma pessoa um pouco abusada de autoritarismo, principalmente em relação ao aluno. E em nossas reuniões se discutia muito isso (...). Eu sou assim, mas melhorei um pouco. Quando eu sou professora e estou discutindo com o diretor, quero democracia. Quando estou com o aluno, sou autoritária. Isso ficou claro para mim no processo que tivemos de reuniões, de discussões, de leituras. Comecei a me avaliar nesse sentido – eu pregava democracia, mas não era democrática. Acho que melhorei bastante.”

Relato B – “Com os colegas? Aprendi a ouvi-los mais. E com isso fui tentando uma troca de experiências. Passei a aceitar mais a idéia de cada um. A gente tinha reuniões semanais, oportunidades de falar e ouvir. Todos os problemas que surgiram era resolvido em grupo.” Assinale **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas, acerca dos relatos citados:

- () Nos dois relatos percebe-se que os professores reviram suas posturas profissionais, a partir de discussão com o grupo.
- () No relato A, verifica-se que a postura da professora não gerava conflitos no seu relacionamento com outras pessoas na escola.
- () Nos dois relatos constata-se que os professores tinham tanto um discurso quanto uma prática democrática dentro da escola.
- () No relato A, observa-se que a professora era democrática e autoritária ao mesmo tempo.
- () No relato B, a participação do professor foi omissa, apenas aceitando as idéias do grupo.
- () No relato A, observa-se que a professora era democrática na forma de relacionar com todos os segmentos da escola.
- () No relato B, a participação do professor em várias atividades da escola levou-o a escutar mais os seus colegas de trabalho.

A seqüência está correta em:

- A) V, V, F, F, F, F, V
- B) V, F, F, V, F, F, V
- C) F, F, F, V, F, F, F
- D) V, F, F, V, V, F, F
- E) F, F, F, V, F, V, V

13) A deficiência mental ocorre diante de limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas, EXCETO:

- A) Comunicação.
- B) Cuidado pessoal.
- C) Transporte.
- D) Saúde e segurança.
- E) Lazer e trabalho.

14) A acessibilidade e as barreiras fazem parte das condições gerais de acessibilidade. As barreiras são classificadas em, EXCETO:

- A) Barreiras urbanísticas.
- B) Barreiras nas edificações.
- C) Barreiras nos transportes.
- D) Barreiras nas comunicações e informações.
- E) Barreiras atitudinais.

15) Acerca dos itens que correspondem aos seus significados nas Salas Multimeios, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- 1- Cegueira. () Encaminhar para os serviços de fonoaudiologia os alunos que optarem pelo sistema de oralização.
- 2- Baixa visão. () Adequar materiais didáticos pedagógicos que promovam experiências visuais de ensino aos alunos.
- 3- Deficiência física. () Utilizar cadernos que possuem linhas traçadas de forma escura e mais espaçamento entre linhas.
- 4- Surdez. () Utilizar engrossadores de lápis, quadro magnético com letras com ímã fixados.
() Utilizar sintetizadores de voz.
() Utilizar textos com escrita simplificada e iluminação adequada.

A seqüência está correta em:

- A) 4, 1, 3, 1, 2, 2
- B) 2, 3, 2, 4, 1, 3
- C) 1, 2, 1, 3, 4, 3
- D) 4, 4, 2, 3, 1, 2
- E) 1, 4, 2, 3, 1, 2

16) Sobre as práticas inclusivas na sala de aula, analise:

- I. As aulas atendem à diversidade de necessidades, interesses e estilos de aprendizagem dos alunos.
- II. Os conteúdos e as atividades de aprendizagem são acessíveis a todos os alunos.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS

III. As atividades estimulam a aprendizagem individual e um currículo definitivo dentro da realidade ao aluno.

IV. A disciplina na sala de aula baseia-se nos interesses individuais, assegurando o êxito do aluno que quer aprender.

V. A avaliação estimula as conquistas de todos os alunos.

VI. Promovem a participação ativa e responsável dos alunos ao longo de sua aprendizagem.

VII. Todos os alunos participam de atividades fora da sala de aula.

Estão corretas apenas as afirmativas:

A) I, II, III, V e VII

D) I, II, V, VI e VII

B) I, II, III, V, VI, VII

E) I, III, V e VI

C) II, III, V e VII

17) São aspectos relevantes incluídos na avaliação inicial do estabelecimento de ensino, EXCETO:

A) Sistema de participação e tomada de decisão.

B) Papel da direção das escolas e dos professores.

C) Desenvolvimento do currículo.

D) Relacionamento professor/aluno e entre alunos.

E) Ações disciplinadoras corretivas que façam os alunos obedecerem ordens.

18) Segundo Mantoan, não há condições de ensinar a turma toda reconhecendo as diferenças na escola enquanto os professores persistirem, EXCETO:

A) Propor trabalhos coletivos, que nada mais são do que atividades individuais realizadas ao mesmo tempo pela turma.

B) Adotar o livro didático como ferramenta exclusiva nos conteúdos programáticos.

C) Adotar o livro didático como ferramenta exclusiva de orientação dos programas de ensino.

D) Propor projetos de trabalhos desvinculados das experiências e dos interesses dos alunos, que só servem para demonstrar a pseudo-adesão dos professor às inovações.

E) Integrar saberes decorrentes da transversalidade curricular e que se contrapõe ao consumo passivo de informações e de conhecimentos sem sentido.

19) Para a escola ser considerada inclusiva precisa atender algumas condições, EXCETO:

A) Oferecer períodos de capacitação aos professores da escola, em reuniões de estudo com professores especializados.

B) Oferecer serviço de apoio especializado em escolas especiais, substituindo o da escola comum.

C) Oferecer condições de participação como: reunião de pais e mestres, Conselhos de Escola, Associação de Pais e Mestres e outras próprias de cada unidade escolar.

D) Elaborar projetos que envolvem a comunidade com os estudos do meio ambiente e sociocultural, atividades desportivas e recreativas.

E) Considerar a deficiência não como doença. Portanto, não se trata de curá-la.

20) Com base em estudos e pesquisas com alunos deficientes mentais, é correto afirmar que:

I. São capazes de se apropriar, estudando em escolas especiais, não somente os conhecimentos relativos à aprendizagem na língua escrita, mas também das estratégias utilizadas pelo mediador.

II. A mediação pedagógica é mais significativa e eficiente quando resulta na combinação de variadas estratégias de ensino.

III. A mediação pedagógica é mais eficiente quando orientada em função das dificuldades e potencialidades dos sujeitos e da situação problema.

IV. É importante considerar a mediação como um fenômeno multifacetado, visto que nela estão implicados apenas os processos cognitivos.

V. É importante considerar, também, as concepções do mediador como um fator de grande relevância no estabelecimento das relações na tríade sujeito, mediador, objeto de conhecimento e sujeito da aprendizagem.

Estão corretas apenas as afirmativas:

A) I, II, III, IV e V

B) I, II, IV e V

C) II, III e V

D) I, III, IV e V

E) I, II, III e V