

11) A identidade própria da Educação de Jovens e Adultos considera as situações, os perfis e as faixas etárias dos estudantes e se pauta pelos princípios de equidade, diferença e proporcionalidade na apropriação e contextualização das diretrizes curriculares nacionais e na proposição de um modelo pedagógico próprio. Considerando este contexto, relacione a 2.ª coluna de acordo com a 1.ª:

1. Equidade. ( ) A identificação e o reconhecimento da alteridade própria e inseparável dos jovens e adultos em seu processo formativo, da valorização do mérito de cada qual e do desenvolvimento de seus conhecimentos e valores.
2. Proporcionalidade. ( ) A distribuição específica dos componentes curriculares a fim de propiciar um patamar igualitário de formação e restabelecer a igualdade de direitos e de oportunidades face ao direito à educação.
3. Diferença. ( ) A disposição e a alocação adequadas dos componentes curriculares face às necessidades próprias da Educação de Jovens e Adultos com espaços e tempos nos quais as práticas pedagógicas assegurem aos seus estudantes identidade formativa comum aos demais participantes da escolarização básica.

**A seqüência está correta em:**

- A) 3, 2, 1      B) 1, 2, 3      C) 3, 1, 2      D) 2, 1, 3      E) 1, 3, 2

12) Considerando o Parecer 11/00 do Conselho Nacional de Educação, é correto afirmar que, EXCETO:

- A) Os menores de 18 anos, ainda que emancipados para certos atos da vida civil, não podem prestar exames supletivos de ensino médio.
- B) O direito público subjetivo depende de regulamentação para a sua plena efetividade.
- C) O direito público subjetivo é aquele pelo qual o titular de um direito pode exigir imediatamente o cumprimento de um dever e de uma obrigação.
- D) A tarefa de propiciar a todos a atualização de conhecimentos por toda a vida é a função permanente da EJA, a chamada função qualificadora. Mais do que uma função, ela é o próprio sentido da EJA.
- E) Os exames da EJA devem primar pela qualidade, pelo rigor e pela adequação e sua realização deve ser autorizada, pelos órgãos responsáveis, em instituições oficiais ou particulares, especificamente credenciadas e avaliadas para este fim.

13) O Artigo 54 do Capítulo IV do Estatuto da Criança e do Adolescente relaciona o que é dever do Estado com relação ao direito à educação, ao esporte e ao lazer. Marque a alternativa que traz um dos deveres do Estado previsto no artigo citado:

- A) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, somente para adolescentes até os quatorze anos de idade.
- B) Ensino fundamental, facultativo e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- C) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, exceto para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- D) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- E) Ensino fundamental, obrigatório, com o pagamento de pequenas taxas para os adolescentes acima de 15 anos.

14) Em conformidade com a Declaração de Hamburgo sobre a Educação de Jovens e Adultos, redigida na V Conferência Internacional sobre Educação de Adultos, é correto afirmar que, EXCETO:

- A) A educação de adultos inclui a educação formal, a educação não-formal e o espectro da aprendizagem informal e incidental disponível numa sociedade multicultural, onde os estudos baseados na teoria e na prática devem ser reconhecidos.
- B) A Educação Básica para todos não é apenas um direito, mas também um dever e uma responsabilidade para com os outros e com toda a sociedade.
- C) É fundamental que o reconhecimento do direito à educação continuada durante toda a vida seja acompanhado de medidas que garantam as condições necessárias para o exercício desse direito.
- D) O Estado não é mais o principal veículo para assegurar o direito de educação para todos, particularmente, para os grupos menos privilegiados da sociedade.
- E) A alfabetização concebida como o conhecimento básico, necessário a todos num mundo em transformação em sentido amplo, é um direito humano fundamental.

15) De acordo com a Lei Municipal de Florianópolis, nº 5371/98, que dispõe sobre a Política Municipal do Idoso, para a implementação da Política Municipal do Idoso, compete às Secretarias, na área da Educação, desenvolver as seguintes ações, EXCETO:

- A) Adequar currículos, metodologias e material didático nos programas educacionais destinados ao idoso.
- B) Inserir nos currículos mínimos, nos diversos níveis do ensino formal, conteúdos voltados para o processo de envelhecimento, de forma a eliminar preconceitos e a produzir conhecimentos sobre o assunto.
- C) Desenvolver programas educativos, especialmente nos meios de comunicação, a fim de informar a população sobre o processo de envelhecimento.
- D) Apoiar a criação de universidade aberta para a terceira idade, como meio de universalizar o acesso às diferentes formas do saber.
- E) Realizar periodicamente testes de memória para fazer remanejamento de alunos de uma turma para outra.

**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS**

16) “Saber que devo respeito à autonomia, à dignidade e à identidade do educando e, na prática, procurar a coerência com este saber, me leva inapelavelmente à criação de algumas virtudes ou qualidades sem as quais aquele saber vira inautêntico, palavreado vazio e inoperante.” (Paulo Freire) Do educador que detém este saber é correto afirmar que, **EXCETO**:

- A) Reconhece as experiências vividas pelo educando, partindo daí para novos conhecimentos.
- B) Compreende o educando como um ser inacabado e em constante processo social de busca.
- C) Entende a educação como processo permanente para toda a vida e o educando como agente ativo desta construção.
- D) Respeita os saberes trazidos pelo educando e discute com ele a razão de ser desses saberes em relação com o ensino dos conteúdos.
- E) Acredita ser o educando um ser inacabado e o educador aquele que transfere o conhecimento de que precisa.

17) **Expressam a opinião de Paulo Freire em seu livro “Pedagogia da autonomia – Saberes necessários à prática educativa” as seguintes afirmativas, EXCETO:**

- A) A comparação, a repetição, a constatação, a dúvida rebelde e a curiosidade não facilmente satisfeitas fazem parte da força criadora.
- B) Ensinar exige rigorosidade metódica.
- C) Nenhuma autoridade docente se exerce ausente da competência, profissional.
- D) Ensinar exige reconhecer que a educação é ideológica.
- E) O respeito à autonomia e à dignidade de cada um é um imperativo ético e um favor que podemos conceder uns aos outros.

18) **Em Educação de Jovens e Adultos – Novos leitores, novas leituras, Vera Masagão cita o termo “analfabetismo funcional”, disseminado pela UNESCO desde o ano de 1958. Segundo o livro citado, “analfabetismo funcional” refere-se à:**

- A) Condição das pessoas que têm um nível rudimentar de conhecimento da linguagem escrita, não suficiente para enfrentar as exigências impostas por seu contexto de vivência.
- B) Condição das pessoas que têm um nível rudimentar de conhecimento da linguagem falada, não suficiente para enfrentar as exigências impostas por seu contexto de vivência.
- C) Condição das pessoas que têm um nível razoável de conhecimento da linguagem escrita, suficiente para enfrentar as exigências impostas por seu contexto de vivência.
- D) Condição das pessoas que têm um bom nível de conhecimento da linguagem escrita, suficiente para enfrentar as exigências impostas por seu contexto de vivência.
- E) Condição das pessoas que têm um bom nível de conhecimento da linguagem escrita, mas não suficiente para enfrentar as exigências impostas por seu contexto de vivência.

19) **Em seu livro “Educar pela Pesquisa,” Pedro Demo destaca algumas estratégias didáticas, do ponto de vista metodológico, que, a seu ver, facilitam ou instigam o questionamento reconstrutivo. Considerando tais estratégias, assinale V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas:**

- ( ) Motivações lúdicas.
- ( ) Aulas expositivas.
- ( ) Hábito da leitura.
- ( ) Manejo eletrônico.
- ( ) Uso intensivo de recursos audiovisuais.

**A seqüência está correta em:**

- A) V, V, V, F, V    B) V, F, V, V, F    C) V, V, V, V, F    D) V, F, V, F, F    E) V, F, V, V, V

20) **Considerando o livro “Letramento e Alfabetização,” de Leda Verdiani Tfouni, relacione as colunas abaixo:**

1. Alfabetização.    ( ) Focaliza os aspectos sócio-históricos da aquisição da escrita.  
( ) Está intimamente ligado(a) à instrução formal e às práticas escolares.
2. Letramento.    ( ) É o produto cultural por excelência e está associado(a) ao desenvolvimento social, cognitivo e cultural dos povos.
3. Escrita.    ( ) Refere-se à aquisição da escrita enquanto aprendizagem de habilidades para leitura, escrita e as chamadas práticas de linguagem.

**A seqüência está correta em:**

- A) 1, 3, 2, 1    B) 1, 1, 3, 2    C) 2, 1, 3, 1    D) 2, 1, 3, 2    E) 1, 2, 2, 3