



CONCURSO PÚBLICO MUNICÍPIO DE RESENDE ESTADO DO RIO DE JANEIRO

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº. 001/2010

INSTRUÇÕES

01 - Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.

02 - Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.

03 - Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.

04 - A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da Folha de Respostas (Gabarito).

05 - Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.

06 - O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha. Leia-o atentamente.

07 - As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.

08 - Ao terminar a conferência do Caderno de Provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.

09 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.

10 - O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas levando o Caderno de Provas, no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos, após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.

11 - Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade escolar.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no site www.consulplan.net, às **16h00min do dia subsequente ao da realização da prova escrita.**

- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no **item 8 do Edital de Concurso Público nº. 001/2010**, sendo observados os seguintes aspectos:

a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **48 (quarenta e oito) horas ininterruptas, iniciando-se às 16h00min do dia 14 de junho de 2010, encerrando-se às 16h00min do dia 16 de junho de 2010**, a partir da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no link correlato ao Concurso Público no site www.consulplan.net.

b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, à **Consulplan**, conforme disposições contidas no site www.consulplan.net, no link correspondente ao Concurso Público.

C
A
D
E
R
N
O
D
E
P
R
O
V
A
S

TEXTO:

Palavras e ideias

Há alguns anos, o Dr. Johnson O'Connor, do Laboratório de Engenharia Humana, de Boston, e do Instituto de Tecnologia, de Hoboken, Nova Jersey, submeteu a um teste de vocabulário cem alunos de um curso de formação de dirigentes de empresas industriais (*industrial executives*), os executivos. Cinco anos mais tarde, verificou que os dez por cento que haviam revelado maior conhecimento ocupavam cargos de direção, ao passo que dos vinte e cinco por cento mais “fracos” nenhum alcançara igual posição.

Isso não prova, entretanto, que, para *vencer na vida*, basta ter um bom vocabulário; outras qualidades se fazem, evidentemente, necessárias. Mas parece não restar dúvida de que, dispondo de palavras suficientes e adequadas à expressão do pensamento de maneira clara, fiel e precisa, estamos em melhores condições de assimilar conceitos, de refletir, de escolher, de julgar, do que outros cujo acervo léxico seja insuficiente ou medíocre para a tarefa vital de comunicação.

Pensamento e expressão são interdependentes, tanto é certo que as palavras são o revestimento das ideias e que, sem elas, é praticamente impossível pensar. Como pensar que “amanhã tenho uma aula às 8 horas”, se não prefiguro mentalmente essa atividade por meio dessas ou de outras palavras equivalentes? Não se pensa *in vacuo*. A própria clareza das ideias (se é que as temos sem palavras) está intimamente relacionada com clareza e a precisão das expressões que as traduzem. As próprias impressões colhidas em contato com o mundo físico, através da experiência sensível, são tanto mais vivas quanto mais capazes de serem traduzidas em palavras – e sem impressões vivas não haverá expressão eficaz. É um círculo vicioso, sem dúvida: “... nossos hábitos linguísticos afetam e são igualmente afetados pelo nosso comportamento, pelos nossos hábitos físicos e mentais normais, tais como a observação, a percepção, os sentimentos, a emoção, a imaginação”. De que forma que um vocabulário escasso e inadequado, incapaz de veicular impressões e concepções, mina o próprio desenvolvimento mental, tolhe a imaginação e o poder criador, limitando a capacidade de observar, compreender e até mesmo de sentir. “Não se diz nenhuma novidade ao afirmar que as palavras, ao mesmo tempo que veiculam o pensamento, lhe condicionam a formação. Há século e meio, Herder já proclamava que um povo não podia ter uma ideia sem que para ela possuísse uma palavra”, testemunha Paulo Rónai em artigo publicado no *Diário de Notícias*, do Rio de Janeiro, e mais tarde transcrito na 2ª edição de *Enriqueça seu vocabulário* (Rio, Civilização Brasileira, 1965), de Aurélio Buarque de Holanda Ferreira.

Portanto, quanto mais variado e ativo o vocabulário disponível, tanto mais claro, tanto mais profundo e acurado é o processo mental da reflexão. Reciprocamente, quanto mais escasso e impreciso, tanto mais dependentes estamos do grunhido, do grito ou do gesto, formas rudimentares de comunicação capazes de traduzir apenas expansões instintivas dos primitivos, dos infantes e... dos irracionais.

(GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação em prosa moderna*. 8. Ed. Rio de Janeiro, FGV, 1980. p. 155-6)

01) As pesquisas do Dr. Johnson O'Connor revelaram que:

- A) A palavra é expressão exata do pensamento.
- B) Os executivos que empregam com clareza as palavras têm maior probabilidade de sucesso profissional.
- C) Alunos de um curso para executivos que tinham maior vocabulário alcançaram sucesso profissional maior que os vinte e cinco por cento de vocabulário mais fraco.
- D) Alunos de um curso para executivos com vocabulário mais amplo foram subjugados pelos alunos com vocabulário mais simples e restrito.
- E) Alunos de um curso para executivos se valem da aquisição de um vocabulário técnico para obterem êxito profissional.

02) Segundo o texto:

- A) É imprescindível ter um bom vocabulário para que se tenha sucesso na vida.
- B) Um bom vocabulário permite a resolução de todos os problemas que surgem na vida.
- C) Um bom vocabulário é um fator coadjuvante de muita importância para o sucesso profissional.
- D) Um bom vocabulário tem apenas a função de embelezar uma frase, mas contribui muito pouco para vencer na vida.
- E) “Palavras são palavras, nada mais que palavras.”

03) A relação de significado estabelecida pela palavra entretanto no segundo parágrafo é de:

- A) Concessão. B) Oposição. C) Causa. D) Consequência. E) Finalidade.

04) Assinale o fragmento de texto abaixo, que NÃO contém nenhum tipo de intensificação:

- A) “Cinco anos mais tarde...”
- B) “... que haviam revelado maior conhecimento...”
- C) “... estamos em melhores condições de assimilar conceitos...”
- D) “... são tanto mais vivas...”
- E) “É um círculo vicioso.”



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE RESENDE/RJ

05) A frase que melhor sintetiza o terceiro parágrafo é, EXCETO:

- A) “Pensamento e expressão são interdependentes, tanto é certo que as palavras são o revestimento das ideias e que, sem elas, é praticamente impossível pensar.”
- B) “Não se pensa in vácuo.”
- C) Um vocabulário escasso propicia o próprio desenvolvimento mental.
- D) “Não se diz nenhuma novidade ao afirmar que as palavras, ao mesmo tempo que veiculam o pensamento, lhe condicionam a formação.”
- E) A própria clareza das ideias está intimamente relacionada com a exatidão das expressões que as explicam.

06) O uso da palavra **portanto** no início do quarto parágrafo indica que:

- A) O autor do texto usa o recurso do raciocínio indutivo para chegar a uma conclusão lógica.
- B) O texto se encaminha para uma conclusão.
- C) O autor quer explicitar de modo claro seus argumentos defendidos ao longo do texto.
- D) O texto segue uma linha argumentativa de dedução.
- E) O autor do texto se limita a apresentar uma tese e não defender um ponto de vista.

07) “...se não **prefiguro** mentalmente essa atividade.” O vocábulo que substitui o termo destacado anteriormente sem perda de sentido é:

- A) Procrastino. B) Suscito. C) Protraio. D) Conjeturo. E) Postergo.

08) Pela leitura do texto podemos inferir que:

- A) Palavras e pensamentos são uma relação constante.
- B) As palavras não têm relação com o pensamento haja vista que o homem já pensava antes de inventar as palavras.
- C) O mais comum é pensar-se sem referência à palavra.
- D) A palavra é tão independente do pensamento que é costume dizer-se que: “uma pessoa falou sem pensar”.
- E) A palavra escrita tem relação com o pensamento, a oral não.

09) “... e sem impressões vivas não haverá expressão **eficaz**.” (3º§) A palavra eficaz significa eficiente. De acordo com o texto, o significado oposto para essa palavra é:

- A) Incompetente. B) Inútil. C) Inexata. D) Infiel. E) Inexpugnável.

10) Assinale a alternativa que contém uma expressão coloquial:

- A) “Cargos de direção.” D) “Vocabulário escasso.”
- B) “Vencer na vida.” E) “Vocabulário disponível.”
- C) “Revestimento de ideias.”

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

11) O trabalho por projetos diz respeito a uma mudança de postura, o que exige um repensar da prática pedagógica e das teorias que a estão informando. Alvarez Leite (1998), destaca que os projetos de trabalho revelam dimensões que nos possibilitam entender a postura pedagógica neles refletida, afirmando que, EXCETO:

- A) Trabalhar por projetos envolve sempre a resolução de problemas, possibilitando a análise, a interpretação e a crítica por parte dos alunos.
- B) O projeto é planejado a partir de um rico processo de negociação coletiva, envolvendo professores e alunos.
- C) A cooperação, o envolvimento e a responsabilidade são fundamentais em um projeto.
- D) O aluno é sujeito cultural, que usa sua experiência e seu conhecimento para resolver problemas colocados pelo projeto.
- E) O professor é alguém que assume a coordenação do projeto, impondo sempre a sua lógica.

12) Sobre as DCN’s (Diretrizes Curriculares Nacionais), marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas:

- () Os princípios básicos estabelecidos pelas DCN’s deverão orientar a elaboração do Projeto Político-Pedagógico de cada escola.
- () O ensino fundamental é uma etapa da educação básica.
- () O princípio de autonomia confere liberdade irrestrita aos professores e alunos.
- () Os processos de conhecimentos, de linguagem e os afetivos se desenvolvem em estreita intimidade.
- () Os princípios estéticos deverão permitir a valorização de determinadas manifestações sobre outras.
- () Os princípios de ordem política estão relacionados a um engajamento político.

A sequência está correta em:

- A) V, V, V, F, F, F D) V, F, V, F, V, F
- B) V, V, F, V, F, F E) F, F, F, V, V, V
- C) F, V, F, V, F, V



13) Em uma mesma sala de aula temos alunos que fracassam e alunos que obtêm sucesso nos processos de ensino aprendizagem. Acerca disso, analise as afirmativas e marque V para as verdadeiras e F para as falsas:

- () As pesquisas têm insistido que o maior índice de fracasso escolar ocorre precisamente no início da escolarização obrigatória.
- () A explicação para o fracasso escolar das crianças de camadas populares está na inadequação da escola à realidade cultural delas.
- () O problema do fracasso escolar está localizado na falta de estrutura das famílias dos alunos.
- () Para obter sucesso escolar é importante romper com a ossatura rígida da cultura escolar, flexibilizando tempos e espaços de ensino e aprendizagem.
- () A aprendizagem das crianças começa somente depois que elas estão frequentando a escola.
- () Para facilitar a aprendizagem dos alunos, os conteúdos devem ser trabalhados de uma forma contextualizada.

A sequência está correta em:

- A) V, V, F, F, V, F
- B) V, F, V, F, V, F
- C) V, V, F, V, F, V
- D) F, V, F, V, F, V
- E) F, V, V, V, F, V

14) “O modo como os professores realizam o seu trabalho, selecionam os conteúdos das disciplinas, organizam os tempos escolares, orientam as atividades dos alunos e definem instrumentos de avaliação indica as intenções educativas e as concepções de aprendizagem que os orientam.”

Sobre a referência as tendências pedagógicas e a prática educativa, relacione as colunas abaixo:

1. Tradicional.
2. Renovada/Nova.
3. Tecnicista.
4. Libertadora crítico-social.

- () O papel do professor é implementar ações, aplicar materiais instrucionais, controlar.
- () A função da avaliação é diagnosticar e regular as aprendizagens, orientar as intervenções pedagógicas e acompanhar o desenvolvimento do aluno.
- () O papel do aluno é memorizar conhecimentos, ouvir com atenção, fazer exercícios.
- () A metodologia didática é o diálogo, construção coletiva do conhecimento, interações entre os sujeitos no processo de conhecimento.
- () O papel do aluno é dar respostas programadas, reagir a estímulos externos.
- () A metodologia didática é a descoberta pelo aluno, passos do método científico.

A sequência está correta em:

- A) 3, 4, 1, 4, 3, 2
- B) 4, 3, 2, 2, 1, 1
- C) 3, 3, 1, 2, 2, 4
- D) 2, 4, 1, 3, 3, 2
- E) 1, 2, 3, 4, 1, 2

15) Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela. De acordo com a LDB – Lei nº. 9394/96, todas as alternativas abaixo estão corretas, EXCETO:

- A) Na parte diversificada do currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.
- B) Os currículos do ensino fundamental e médio devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- C) O ensino de arte constituirá componente curricular obrigatório, nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- D) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular da educação básica, ajustando-se às faixas etárias e às condições da população escolar, sendo obrigatória nos cursos noturnos.
- E) O ensino de História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.

16) De acordo com a Lei nº. 11274, de 6 de fevereiro de 2006, é INCORRETO afirmar que:

- A) O ensino fundamental obrigatório tem a duração de nove anos e inicia-se aos seis anos de idade.
- B) A data limite para implementar o ensino fundamental com nove anos é o ano de 2010.
- C) O ensino fundamental obrigatório inicia-se aos sete anos de idade com a duração de nove anos.
- D) A matrícula de crianças a partir de seis anos no ensino fundamental é obrigatória.
- E) O poder público deverá censurar os educandos no ensino fundamental, com especial atenção para o grupo de seis a quatorze anos de idade e de quinze a dezesseis anos de idade.



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE RESENDE/RJ

- 17) Quando se considera a sala de aula como um espaço privilegiado da ação docente e esta como uma práxis, é correto afirmar que:
- A) A elaboração do saber pedagógico se processa no plano individual.
 - B) A prática pedagógica do professor se limita às atividades desenvolvidas com seus alunos.
 - C) A ação docente é uma atividade não intencional e improvisada do professor.
 - D) A elaboração do saber pedagógico não afeta a construção da identidade do professor.
 - E) A prática docente é a expressão do saber pedagógico que idealiza uma prática e nela se constrói.
- 18) A instituição da Gestão Democrática decorre da implementação de uma proposta originada na relação entre a unidade escolar e o sistema a que se vincula e é desenvolvida na escola. Para sua consecução é necessário:
- A) A formulação de encaminhamentos que garantam comportamentos homogêneos, evitando ações conflitantes com uma proposta de ação coletiva harmônica.
 - B) O estabelecimento de uma cultura que envolva o conjunto dos participantes da ação educativa em um processo de construção permanente e coletiva.
 - C) O estabelecimento prévio de propostas que, aprovadas coletivamente, serão traduzidas em normas de comportamento assumidas por toda a comunidade escolar.
 - D) A definição de uma diretriz formulada pela direção da escola, que possibilite o esclarecimento sobre comportamentos a serem assimilados coletivamente.
 - E) A garantia da autonomia de todos os integrantes no projeto da escola, local específico para evolução do processo participativo.
- 19) Considerando as ideias de Paulo Freire, analise:
- I. A educação como prática de liberdade deve ser capaz de levar o indivíduo a emancipar-se da opressão.
 - II. A educação libertadora exige do professor uma postura crítica na sala de aula, mas não em relação ao mundo.
 - III. A educação torna-se emancipatória e libertadora, na medida que ajuda na superação das desigualdades sociais.
 - IV. A educação não é um ato político, uma vez que o trabalho escolar não pode fugir de sua dimensão pedagógica.
 - V. Por meio de uma educação emancipatória, os homens devem refletir sobre o mundo, transformando-o.
- Estão corretas apenas as afirmativas:**
- A) I, III, V
 - B) I, III, IV, V
 - C) II, III, V
 - D) I, II, III, IV
 - E) II, III, IV
- 20) Nas alternativas apresentadas, marque o conjunto de palavras-chave que apresenta corretamente os elementos relacionados à concepção de Projeto Político-Pedagógico:
- A) Fragmentação do trabalho, processo participativo, decisão hierarquizada.
 - B) Valorização da técnica, orientação centralizada, hierarquia de decisões.
 - C) Discussão coletiva, compreensão do processo, decisão hierarquizada.
 - D) Organização coletiva, decisões partilhadas, compreensão do processo.
 - E) Orientação centralizada, fragmentação do processo, decisão hierarquizada.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21) Uma escola que apresenta uma gestão educacional de base democrática, ao elaborar seu Projeto Político Pedagógico deve garantir, EXCETO:
- A) A participação de todos os atores envolvidos na comunidade escolar.
 - B) A manifestação de um conjunto de princípios e práticas, visando a realidade da comunidade escolar.
 - C) A determinação de objetivos e formas de avaliação do plano de forma a atingir metas e resultados das ações pedagógicas.
 - D) Aos técnicos e somente a eles, a mentalidade de planejar e governar as ações da escola por serem capacitados em planejamento e estratégias.
 - E) A formação continuada para o desenvolvimento pessoal e profissional dos integrantes da comunidade escolar.
- 22) Segundo Libâneo, “o processo de organização escolar dispõe de funções ou de elementos que são as propriedades comuns ao sistema organizacional de uma instituição, a partir das quais se definem ações e operações necessárias ao seu desenvolvimento.”
- São funções do processo de organização escolar, EXCETO:
- A) Planejamento.
 - B) Estratégias.
 - C) Organização.
 - D) Direção e coordenação.
 - E) Avaliação.
- 23) Conforme descreve o artigo 87 da LDB, Lei nº. 9394/96, até o fim da Década da Educação somente serão admitidos professores habilitados em nível superior ou:
- A) Formados por treinamento em serviço.
 - B) Magistério.
 - C) Com formação em Especialista da Educação.
 - D) Com formação em Pedagogia.
 - E) Formados em Supletivo.



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE RESENDE/RJ

- 24) De acordo com Gadotti e Romão (1997), “a participação da comunidade na vida escolar influi na democratização da gestão e na melhoria da qualidade de ensino, pois todos os segmentos passam a compreender melhor o seu funcionamento.” Dentro das modalidades mais conhecidas de participação estão os Conselhos de Classe, sobre eles, analise:
1. É a instância onde os professores têm a possibilidade de reforçar aspectos da prática docente, compartilhando impressões, desafios e soluções.
 2. Nas reuniões de Conselhos de Classe, não são necessários registros escritos, pois se referem às particularidades dos alunos, não sendo aconselhável registrar em atas tais aspectos.
 3. São espaços para que os professores falem do desempenho dos alunos, excluindo a sua atuação como docente, por ser irrelevante este fato, para certos processos de tomada de decisão referentes às notas dos alunos.
 4. As diferenças individuais são aspectos desnecessários para discussão no Conselho de Classe, pois o objetivo das reuniões é verificar se todos conseguiram atingir a média esperada.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):**
- A) 1 B) 3 C) 3, 4 D) 2, 4 E) 2, 3, 4
- 25) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº. 9394/1996, estabelece que:
- A) O ensino fundamental regular deve ser ministrado em língua portuguesa, inclusive para as comunidades indígenas.
 - B) Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terá a incumbência de assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidos.
 - C) Uma educação básica é compreendida por ensino médio e fundamental.
 - D) O ensino religioso, de caráter obrigatório, deve ser ministrado nos horários normais das escolas públicas do ensino fundamental.
 - E) A verificação do rendimento escolar observará os critérios da avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.
- 26) O ECA – Estatuto da Criança e Adolescente, Lei nº. 87069/1990, estabelece direitos a todas as crianças e adolescentes, entendendo-os como sujeitos de direitos e garantindo-lhes atendimento integral, estando atento às diferentes necessidades desse público alvo, criando medidas de proteção, quando os direitos destes são violados e desrespeitados. Em seu Art. 92, estabelece que as entidades que desenvolvem programas de abrigo deverão adotar os seguintes princípios, EXCETO:
- A) Preservação dos vínculos familiares.
 - B) Integração em família substituta, quando esgotados os recursos de manutenção na família de origem.
 - C) Atendimento personalizado e em pequenos grupos.
 - D) Não desmembramento de grupos de irmãos.
 - E) Evitar, sempre que possível, a participação na vida da comunidade local.
- 27) A segunda função do processo organizacional, conforme Libâneo (2004), é a organização propriamente dita. Em se tratando da organização geral na escola através da organização de meios de trabalho que asseguram a efetividade dos processos de ensino aprendizagem, estão ligados ao uso de recursos:
- A) Humanos, tecnológicos, físicos, financeiros e impressos.
 - B) Humanos, materiais, físicos, financeiros e informacionais.
 - C) Materiais, financeiros, pedagógicos, humanos e tecnológicos.
 - D) Físicos, informacionais, pedagógicos, psicológicos e tecnológicos.
 - E) Materiais, físicos, educacionais, tecnológicos e financeiros.
- 28) O modo como uma escola se organiza e se estrutura depende de objetivos mais amplos sobre a relação da escola com a conservação ou transformação social. Portanto, as concepções de gestão escolar assumem diferentes posições políticas e concepções do papel da escola e da forma humana na sociedade. A escola que valoriza o poder de autoridade que é exercido unilateralmente, ressalta relações de subordinação e rígidas determinações de funções, supervaloriza a racionalização do trabalho em nome da eficiência e da produtividade, possui uma concepção:
- A) Democrática participativa.
 - B) Interpretativa.
 - C) Técnico-científica.
 - D) Autogestionária.
 - E) N.R.A.
- 29) A Administração Pública direta ou indireta dos Poderes do Município, obedecerá aos seguintes princípios, EXCETO:
- A) Publicidade.
 - B) Impessoalidade.
 - C) Legalidade.
 - D) Institucionalidade.
 - E) Moralidade.



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE RESENDE/RJ

30) De acordo com a Lei Orgânica do município de Resende, analise:

- I. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- II. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar federal.
- III. A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos destinados às pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I, II, III B) II C) I, II D) III E) II, III

CONHECIMENTOS GERAIS

31) Pesquisadores da Universidade Federal do Pará (UFPA) apresentaram um estudo que aponta o Aquífero Alter do Chão como o de maior volume de água potável do mundo. A reserva subterrânea está localizada sob os estados do Amazonas, Pará e Amapá e tem volume de 86 mil km³ de água doce, o que, segundo a pesquisa, seria suficiente para abastecer a população mundial em cerca de 100 vezes. Levando-se em conta este estudo, em termos comparativos, a reserva Alter do Chão tem quase o dobro do volume de água potável que o Aquífero Guarani – com 45 mil km³ de volume – até então considerado o maior do país e localizado em região oposta ao do Alter do Chão. O Aquífero Guarani, além de se encontrar em regiões desenvolvidas do país, passa por outros três países da América do Sul. Assinale-os:

- A) Colômbia, Equador e Peru. D) Argentina, Paraguai e Uruguai.
B) Bolívia, Chile e Paraguai. E) Bolívia, Colômbia e Venezuela.
C) Argentina, Chile e Paraguai.

32) *“O ministro da Fazenda do Brasil, Guido Mantega, negou nesta quinta-feira (22/04/2010) que exista risco de uma bolha de ativos no país e que a maior economia da América Latina tenha superaquecido, e sinalizou que, caso fosse assim, tomaria medidas adequadas. Sobre os desequilíbrios cambiais globais, Mantega afirmou que não é bom que o real aumente frente ao dólar e ao iuan. O ministro sustentou que a inflação brasileira se encontra sob controle e que este ano ficará entre 4,5 e 5,5 por cento.”*

(Reuters <http://br.reuters.com/article/domesticNews/idBRSPE63L0FS20100422>)

Com relação ao termo “bolha de ativos”, utilizado no texto acima, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas:

- () Uma bolha econômica pode ocorrer quando o preço de um ativo aumenta bem mais do que seu valor real.
() Bolhas podem ser desencadeadas por fenômenos inexplicáveis (modismos ou manias) ou provocadas por ações manipuladoras de indivíduos ou empresas.
() A suposição de uma bolha econômica significa que o próximo comprador pague um preço ainda mais baixo pelo ativo.

A sequência está correta em:

- A) F, V, F B) V, V, V C) V, V, F D) F, F, F E) V, F, V

33) Os índios brasileiros vem assumindo posições firmes e, muitas vezes, até, agressivas em relação a ações implementadas pelo governo ou, até mesmo, em função de invasões a terras demarcadas anteriormente como suas, por produtores rurais. Exemplos podem ser vistos em Raposa Terra do Sol, nas diversas manifestações contra a Funai, entre muitas outras ações. Sobre a origem desses povos, analise o fragmento de texto abaixo: *“Na chegada de Pedro Álvares Cabral, em 1500, estima-se que os índios brasileiros fossem entre um e cinco milhões. Os tupis ocupavam a região costeira que se estende do Ceará a Cananeia (SP). Os guaranis espalhavam-se pelo litoral Sul do país e a zona do interior, na bacia dos rios Paraná e Paraguai. Em outras regiões, encontravam-se outras tribos, genericamente chamados de tapuias, palavra tupi que designa os índios que falam outra língua.”*

(Portal Uol <http://educacao.uol.com.br/historia-brasil/ult1702u41.jhtm>)

Baseando-se apenas neste fragmento de texto, podemos afirmar que:

- I. Os índios tupis e guaranis habitavam regiões da Mata Atlântica.
- II. Os índios que viviam na região da Floresta Amazônica eram denominados tapuias.
- III. Os homens brancos só tiveram contato com os povos tupis e guaranis.
- IV. Os índios tapuias formavam a maior tribo do país, residente nas regiões norte e oeste.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II B) III, IV C) I, III D) II, IV E) I, IV

34) *“Um dos integrantes da União Europeia – país que concentra uma das mais ricas histórias da humanidade – entrou numa crise fiscal que balançou os diversos mercados financeiros internacionais neste primeiro semestre, levando os juros à máxima do país registrada em 12 anos.”* A afirmativa se refere a:

- A) Suécia. D) Espanha.
B) Rússia. E) Grécia.
C) Itália.



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE RESENDE/RJ

35) No dia 22 de abril de 2010, foi realizado em Nova York (EUA), um grande leilão verde que objetivava arrecadar fundos para as maiores organizações de proteção do meio ambiente do planeta. Esse leilão objetivava comemorar o Dia da Terra, instituído há 40 anos nos EUA, com a iniciativa do senador Gaylord Nelson de convocar o primeiro protesto nacional contra a poluição. Sobre o nosso planeta é possível afirmar que:

- A) A Terra é o quinto planeta do Sistema Solar mais próximo do Sol, tendo a lua como seu principal satélite natural.
- B) O relevo da Terra recebe influências de vários agentes responsáveis por sua formação, desgaste e modelagem, como abalos sísmicos, ventos, chuvas, marés, ação do homem etc.
- C) Sua área superior a 500 milhões de km² é composta por 50% de água.
- D) A quantidade de água salgada é bem superior a de água doce, sendo que a maioria absoluta da água doce do planeta está em sua superfície.
- E) A população humana atual da Terra já ultrapassou a 10 bilhões de pessoas e a expectativa de vida já chega a média de 85 anos.

CONHECIMENTOS LOCAIS

36) Sobre a história do município de Resende, analise:

- I. As terras do atual município de Resende só se tornaram conhecidas no século XVIII, quando a febre do ouro e dos diamantes possibilitou o desbravamento dos atuais estados do Rio, São Paulo e Minas Gerais.
- II. No início do século XX, Resende foi responsável por aproximadamente um terço da produção leiteira do estado do Rio de Janeiro e o segundo produtor de manteiga e queijo.
- III. A partir da década de 1990, tem se instalado no município e proximidades grandes montadoras de automóveis.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) II, III B) I, II, III C) I D) II E) I, II

37) Assinale abaixo, um município limítrofe ao município de Resende:

- A) São Gonçalo. B) Quatis. C) Itaguaí. D) Italva. E) Varre-Sai.

38) Sobre o turismo em Resende, analise:

- I. O Parque Nacional Itatiaia, localizado em Itatiaia e em Resende, é a mais antiga unidade de conservação do Brasil.
- II. A Academia Militar das Agulhas Negras (AMAN) oferece visitas guiadas em suas belas e impressionantes instalações e museus, basta se dirigir ao local em horário comercial.
- III. O Parque Municipal da Serrinha do Alambari possui condições climáticas excelentes, cachoeiras em rios com águas límpidas e frias.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) III B) II, III C) I, II, III D) II E) I, III

39) Marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas:

- () A cruz em verde e azul na bandeira do município de Resende simboliza o espírito de fé e de esperança no futuro glorioso do município.
- () O mercado municipal guarda suas características arquitetônicas originais. Hoje, ele abriga atividades culturais e recebeu o nome de Espaço Z.
- () O aniversário de Resende é comemorado em 29 de setembro, porque foi nessa data que se deu a elevação da povoação de Nossa Senhora da Conceição do Campo Alegre da Paraíba Nova a Vila de Resende.

A sequência está correta em:

- A) V, V, F B) V, V, V C) F, V, F D) F, F, V E) V, F, V

40) “O município de Resende pertence à mesorregião _____ fluminense.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior:

- A) leste B) oeste C) centro-oeste D) norte E) sul

