



CONCURSO PÚBLICO MUNICÍPIO DE RESENDE ESTADO DO RIO DE JANEIRO

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº. 001/2010

INSTRUÇÕES

01 - Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.

02 - Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.

03 - Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.

04 - A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da Folha de Respostas (Gabarito).

05 - Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.

06 - O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha. Leia-o atentamente.

07 - As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.

08 - Ao terminar a conferência do Caderno de Provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.

09 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.

10 - O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas levando o Caderno de Provas, no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos, após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.

11 - Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade escolar.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no site www.consulplan.net, às **16h00min do dia subsequente ao da realização da prova escrita.**

- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no **item 8 do Edital de Concurso Público nº. 001/2010**, sendo observados os seguintes aspectos:

a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **48 (quarenta e oito) horas ininterruptas, iniciando-se às 16h00min do dia 14 de junho de 2010, encerrando-se às 16h00min do dia 16 de junho de 2010**, a partir da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no link correlato ao Concurso Público no site www.consulplan.net.

b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, à **Consulplan**, conforme disposições contidas no site www.consulplan.net, no link correspondente ao Concurso Público.

C
A
D
E
R
N
O
D
E
P
R
O
V
A
S

TEXTO:

Palavras e ideias

Há alguns anos, o Dr. Johnson O'Connor, do Laboratório de Engenharia Humana, de Boston, e do Instituto de Tecnologia, de Hoboken, Nova Jersey, submeteu a um teste de vocabulário cem alunos de um curso de formação de dirigentes de empresas industriais (*industrial executives*), os executivos. Cinco anos mais tarde, verificou que os dez por cento que haviam revelado maior conhecimento ocupavam cargos de direção, ao passo que dos vinte e cinco por cento mais “fracos” nenhum alcançara igual posição.

Isso não prova, entretanto, que, para *vencer na vida*, basta ter um bom vocabulário; outras qualidades se fazem, evidentemente, necessárias. Mas parece não restar dúvida de que, dispondo de palavras suficientes e adequadas à expressão do pensamento de maneira clara, fiel e precisa, estamos em melhores condições de assimilar conceitos, de refletir, de escolher, de julgar, do que outros cujo acervo léxico seja insuficiente ou medíocre para a tarefa vital de comunicação.

Pensamento e expressão são interdependentes, tanto é certo que as palavras são o revestimento das ideias e que, sem elas, é praticamente impossível pensar. Como pensar que “amanhã tenho uma aula às 8 horas”, se não prefiguro mentalmente essa atividade por meio dessas ou de outras palavras equivalentes? Não se pensa *in vacuo*. A própria clareza das ideias (se é que as temos sem palavras) está intimamente relacionada com clareza e a precisão das expressões que as traduzem. As próprias impressões colhidas em contato com o mundo físico, através da experiência sensível, são tanto mais vivas quanto mais capazes de serem traduzidas em palavras – e sem impressões vivas não haverá expressão eficaz. É um círculo vicioso, sem dúvida: “... nossos hábitos linguísticos afetam e são igualmente afetados pelo nosso comportamento, pelos nossos hábitos físicos e mentais normais, tais como a observação, a percepção, os sentimentos, a emoção, a imaginação”. De que forma que um vocabulário escasso e inadequado, incapaz de veicular impressões e concepções, mina o próprio desenvolvimento mental, tolhe a imaginação e o poder criador, limitando a capacidade de observar, compreender e até mesmo de sentir. “Não se diz nenhuma novidade ao afirmar que as palavras, ao mesmo tempo que veiculam o pensamento, lhe condicionam a formação. Há século e meio, Herder já proclamava que um povo não podia ter uma ideia sem que para ela possuísse uma palavra”, testemunha Paulo Rónai em artigo publicado no *Diário de Notícias*, do Rio de Janeiro, e mais tarde transcrito na 2ª edição de *Enriqueça seu vocabulário* (Rio, Civilização Brasileira, 1965), de Aurélio Buarque de Holanda Ferreira.

Portanto, quanto mais variado e ativo o vocabulário disponível, tanto mais claro, tanto mais profundo e acurado é o processo mental da reflexão. Reciprocamente, quanto mais escasso e impreciso, tanto mais dependentes estamos do grunhido, do grito ou do gesto, formas rudimentares de comunicação capazes de traduzir apenas expansões instintivas dos primitivos, dos infantes e... dos irracionais.

(GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação em prosa moderna*. 8. Ed. Rio de Janeiro, FGV, 1980. p. 155-6)

01) As pesquisas do Dr. Johnson O'Connor revelaram que:

- A) A palavra é expressão exata do pensamento.
- B) Os executivos que empregam com clareza as palavras têm maior probabilidade de sucesso profissional.
- C) Alunos de um curso para executivos que tinham maior vocabulário alcançaram sucesso profissional maior que os vinte e cinco por cento de vocabulário mais fraco.
- D) Alunos de um curso para executivos com vocabulário mais amplo foram subjugados pelos alunos com vocabulário mais simples e restrito.
- E) Alunos de um curso para executivos se valem da aquisição de um vocabulário técnico para obterem êxito profissional.

02) Segundo o texto:

- A) É imprescindível ter um bom vocabulário para que se tenha sucesso na vida.
- B) Um bom vocabulário permite a resolução de todos os problemas que surgem na vida.
- C) Um bom vocabulário é um fator coadjuvante de muita importância para o sucesso profissional.
- D) Um bom vocabulário tem apenas a função de embelezar uma frase, mas contribui muito pouco para vencer na vida.
- E) “Palavras são palavras, nada mais que palavras.”

03) A relação de significado estabelecida pela palavra entretanto no segundo parágrafo é de:

- A) Concessão. B) Oposição. C) Causa. D) Consequência. E) Finalidade.

04) Assinale o fragmento de texto abaixo, que NÃO contém nenhum tipo de intensificação:

- A) “Cinco anos mais tarde...”
- B) “... que haviam revelado maior conhecimento...”
- C) “... estamos em melhores condições de assimilar conceitos...”
- D) “... são tanto mais vivas...”
- E) “É um círculo vicioso.”



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE RESENDE/RJ

05) A frase que melhor sintetiza o terceiro parágrafo é, EXCETO:

- A) “Pensamento e expressão são interdependentes, tanto é certo que as palavras são o revestimento das ideias e que, sem elas, é praticamente impossível pensar.”
- B) “Não se pensa in vácuo.”
- C) Um vocabulário escasso propicia o próprio desenvolvimento mental.
- D) “Não se diz nenhuma novidade ao afirmar que as palavras, ao mesmo tempo que veiculam o pensamento, lhe condicionam a formação.”
- E) A própria clareza das ideias está intimamente relacionada com a exatidão das expressões que as explicam.

06) O uso da palavra **portanto** no início do quarto parágrafo indica que:

- A) O autor do texto usa o recurso do raciocínio indutivo para chegar a uma conclusão lógica.
- B) O texto se encaminha para uma conclusão.
- C) O autor quer explicitar de modo claro seus argumentos defendidos ao longo do texto.
- D) O texto segue uma linha argumentativa de dedução.
- E) O autor do texto se limita a apresentar uma tese e não defender um ponto de vista.

07) “...se não **prefiguro** mentalmente essa atividade.” O vocábulo que substitui o termo destacado anteriormente sem perda de sentido é:

- A) Procrastino. B) Suscito. C) Protraio. D) Conjeturo. E) Postergo.

08) Pela leitura do texto podemos inferir que:

- A) Palavras e pensamentos são uma relação constante.
- B) As palavras não têm relação com o pensamento haja vista que o homem já pensava antes de inventar as palavras.
- C) O mais comum é pensar-se sem referência à palavra.
- D) A palavra é tão independente do pensamento que é costume dizer-se que: “uma pessoa falou sem pensar”.
- E) A palavra escrita tem relação com o pensamento, a oral não.

09) “... e sem impressões vivas não haverá expressão **eficaz**.” (3º§) A palavra eficaz significa eficiente. De acordo com o texto, o significado oposto para essa palavra é:

- A) Incompetente. B) Inútil. C) Inexata. D) Infiel. E) Inexpugnável.

10) Assinale a alternativa que contém uma expressão coloquial:

- A) “Cargos de direção.” D) “Vocabulário escasso.”
- B) “Vencer na vida.” E) “Vocabulário disponível.”
- C) “Revestimento de ideias.”

SAÚDE PÚBLICA

11) Em saúde pública, a Atenção Básica tem o Programa de Saúde da Família (PSF) como estratégia prioritária para sua organização de acordo com os preceitos do SUS. Para que se efetive tal assertiva, considere alguns fundamentos, tais como, EXCETO:

- A) Estimular a participação popular e o controle social.
- B) Possibilitar o acesso universal e contínuo a serviços de saúde de qualidade e resolutivos.
- C) Valorizar os profissionais, recomendando ações programáticas econômicas e financistas.
- D) Desenvolver relações de vínculo e responsabilização entre as equipes e a população adscrita, garantindo a continuidade das ações de saúde.
- E) Realizar avaliação e acompanhamento sistemático dos resultados alcançados, como parte do processo de planejamento e programação.

12) Na busca de uma política de qualidade para humanização do SUS, tendo como diretriz uma política transversal entendida como uma construção coletiva, a estratégia de alcance deverá ser:

- A) Aplicação e operacionalização de normas descontextualizadas.
- B) Ações pautadas em índices e metas.
- C) Operação no conjunto das relações entre profissionais e usuários de forma metódica e individualizada.
- D) Atenção integral, equânime, com responsabilização e vínculo.
- E) Controle social como forma de democratização, independente da gestão compartilhada.

13) Considerando a definição na Lei Federal nº. 8080/1990, é papel da Vigilância Sanitária intervir nos riscos à saúde. Neste sentido, a Vigilância Sanitária deve ser vista:

- A) Como prática avaliativa, valendo-se de estratégias de monitoramento, gerenciamento e comunicação dos riscos à saúde da população.
- B) Adoção do princípio da precaução, como atenção reservada na fase inicial.
- C) Eliminação dos riscos tecnológicos e inclusão dos problemas sanitários com expressão do perfil epidemiológico.
- D) Mecanismos e ferramentas relacionados com a sociedade, desconsiderando o próprio SUS.
- E) Fortalecimento essencial e estruturante.



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE RESENDE/RJ

- 14) **Faz-se necessário o estabelecimento de algumas estratégias de estímulo à participação da sociedade que podem fomentar o debate dos principais desafios da área de saúde. Como estratégia, neste sentido, podemos reconhecer, EXCETO:**
- A) Comunicação e educação. D) Fóruns de discussão.
B) Diálogo com diversos segmentos da sociedade. E) Audiências públicas.
C) Monitoramento interdisciplinar.
- 15) **Um gráfico com o número de casos ou taxas de ocorrência de uma doença, mês a mês, durante um período de alguns anos, identifica seu padrão de variabilidade sazonal numa determinada comunidade. A análise da variação sazonal pode ser útil para:**
- A) A avaliação do possível papel de vetores na determinação da ocorrência de doenças.
B) Relacionar a atividade da pessoa a um período específico de sua vivência.
C) Verificar o aumento regular da incidência de doenças com a temperatura ou ambiente.
D) Caracterizar o processo de controle das doenças à medida de sua evolução, para acompanhamento e avaliação.
E) Todas as alternativas anteriores completam corretamente o enunciado.
- 16) **Analise abaixo algumas características do Sistema de Vigilância:**
- I.** São úteis para a identificação de fatores de risco e das populações vulneráveis à exposição ao risco, de forma a tornar mais efetivas as medidas de controle.
II. Os sistemas de vigilância apresentam três componentes:
- coleta de dados.
 - análise.
 - ampla distribuição das informações analisadas a todos que delas necessitem tomar conhecimento.
- III.** Os sistemas de vigilância de específicos eventos adversos à saúde incluem o acompanhamento dos respectivos programas de controle com o objetivo de avaliar o impacto deles decorrente.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):**
- A) I, III B) I, II, III C) II, III D) I, II E) II
- 17) **A epidemiologia pode ser compreendida como um processo contínuo de acúmulo de conhecimentos com o objetivo de prover um acervo de evidências indiretas, de associação entre saúde e fatores de risco e doença. A epidemiologia descritiva constitui a primeira etapa do método epidemiológico, com o seguinte objetivo:**
- A) Compreender o comportamento de um agravo à saúde numa população, descrevendo caracteres epidemiológicos das doenças relativos à pessoa, ao tempo e ao lugar.
B) Apresentar caracteres relativos a fluxo de pessoa de forma unitária.
C) Delimitar de forma sucinta o crivo de uma doença.
D) Apresentar as variações regulares de séries históricas, variações cíclicas e sazonais, de forma unilateral.
E) Associar os tipos às exposições, sua intervenção e feito com objetivo da prevenção.
- 18) **A Portaria do Ministério da Saúde que divulga o Pacto pela Saúde, estabelece as prioridades do Pacto pela Vida, a fim de privilegiar alguns segmentos, tais como, EXCETO:**
- A) Câncer de colo de útero e de mama.
B) Promoção da saúde com índices hospitalares como meta.
C) Mortalidade infantil e materna.
D) Doenças emergentes e endemias como a Dengue.
E) Atenção Básica à Saúde, qualificando a Saúde da Família.
- 19) **Considerando os termos da Lei Federal nº. 8142/1990, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas referentes à alocação de recursos do Fundo Nacional de Saúde:**
- () Despesas de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades, da administração direta e indireta.
() Investimentos previstos em lei orçamentária, de iniciativa do Poder Legislativo e aprovados pelo Congresso Nacional.
() Investimentos previstos no Plano Quinquenal do Ministério da Saúde.
() Cobertura das ações e serviços de saúde a serem implementados pelos Municípios, Estados e Distrito Federal.
- A sequência está correta em:**
- A) V, V, V, V B) V, V, F, F C) V, F, V, F D) V, V, V, F E) V, F, V, V
- 20) **Considerando o disposto na Lei Federal nº. 8080/1990, a articulação das políticas e programas, a cargo das comissões intersetoriais, abrangerá em especial, algumas atividades, tais como, EXCETO:**
- A) Alimentação e nutrição. D) Recursos trabalhistas.
B) Saneamento e meio ambiente. E) Saúde do trabalhador.
C) Ciência e tecnologia.



- 21) Um método usado no tratamento das disfonias é o método de competência glótica. Essa abordagem inclui:
- Técnicas que envolvem movimentos corporais e ações específicas sobre o esqueleto laríngeo.
 - Modificação da escuta da própria voz e seu impacto sobre a qualidade vocal.
 - Ajustes musculares laríngeos para favorecer a coaptação glótica adequada.
 - Emprego de sons selecionados que propiciam uma produção vocal mais equilibrada.
 - Técnicas de manipulação dos órgãos fonoarticulatórios participantes na produção vocal.
- 22) Com relação às disartrias, está correto afirmar que:
- Referem-se a um grupo de distúrbios da fala resultantes de distúrbios no controle muscular dos mecanismos da fala, causadas por lesões centrais ou periféricas.
 - Apesar de tipos diferentes, as disartrias apresentam características semelhantes quanto às manifestações e tratamento.
 - A disartria não é acompanhada por fraqueza ou lentidão significativa na produção da fala.
 - As disartrias não afetam os parâmetros vocais.
 - Todas as alternativas anteriores estão corretas.
- 23) Com relação às funções do sistema estomatognático, marque a alternativa INCORRETA:
- Na avaliação da respiração, observa-se o posicionamento dos lábios e da mandíbula.
 - Usa-se o espelho de Glatzel para verificar a saída de ar das narinas.
 - A avaliação da deglutição limita-se a observar se há projeção de língua.
 - A deglutição depende de fatores como idade, oclusão dentária, respiração e tônus.
 - Ao avaliar a mastigação, o Fonoaudiólogo deve verificar a contração e simetria de força.
- 24) Assinale a afirmativa correta:
- A fala é um ato motor que expressa a linguagem.
 - A fala é um processo complexo que envolve o sistema neuromuscular.
 - A fonologia estuda os sons da língua sob o ponto de vista de sua função no sistema de comunicação linguística.
 - A fonética estuda os sons da língua em sua realização concreta, independente da sua função linguística.
 - Todas as alternativas anteriores estão corretas.
- 25) Com relação ao desenvolvimento da linguagem do bebê, analise:
- São observadas manifestações comportamentais de intenção comunicativa, como o choro, por exemplo.
 - As experiências oferecidas pelo meio não interferem sobre a aquisição de linguagem.
 - A criança desenvolve meios não verbais de comunicação devido às experiências interativas vivenciadas desde o nascimento.
 - O uso espontâneo da linguagem não participa do desenvolvimento das habilidades pragmáticas.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):
- I, II, III
 - I
 - II, III
 - II
 - I, III
- 26) Sobre afasias, assinale a afirmativa INCORRETA:
- As afasias de Wernicke são caracterizadas por problemas de compreensão.
 - Fala telegráfica, agramatismos e apraxia buco-lábio lingual são características das afasias não fluentes.
 - Lesões neurológicas localizadas na parte frontal do cérebro relacionam-se às afasias não fluentes.
 - Nas afasias fluentes, observam-se problemas de expressão.
 - Ausência de déficits articulatórios, anomias, parafasias verbais ou semânticas são características observadas nas afasias fluentes.
- 27) Com relação à aquisição de linguagem, é INCORRETO afirmar que:
- A semântica é o aspecto da linguagem relacionado ao conteúdo e é a primeira manifestação linguística a se manifestar na oralidade.
 - A criança com construção normal da linguagem formula frases de maneira satisfatória aos 3 anos de idade.
 - A interação com as pessoas e coisas possibilita a criança elaborar conteúdos em sua atividade mental.
 - A intenção comunicativa não se relaciona ao desenvolvimento das habilidades pragmáticas na linguagem da criança.
 - A pragmática constitui a interface entre o desenvolvimento linguístico, cognitivo e social.
- 28) Marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:
- Segundo Piaget, a criança apresenta dois tipos de conversa – a fala egocêntrica e a fala socializada.
 - A fala egocêntrica ocorre apenas quando a criança está sozinha, de acordo com Piaget.
 - A fala egocêntrica, de Piaget, tem caráter de fala interior, sendo inaudível.
 - A fala egocêntrica, para Piaget, permanece até a idade adulta.
- A sequência está correta em:
- V, F, F, F
 - V, F, V, F
 - F, V, F, V
 - V, V, F, F
 - F, F, V, V



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE RESENDE/RJ

- 29) A Administração Pública direta ou indireta dos Poderes do Município, obedecerá aos seguintes princípios, EXCETO:
- A) Publicidade. D) Institucionalidade.
B) Impessoalidade. E) Moralidade.
C) Legalidade.

30) De acordo com a Lei Orgânica do município de Resende, analise:

- I. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
II. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar federal.
III. A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos destinados às pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I, II, III B) II C) I, II D) III E) II, III

CONHECIMENTOS GERAIS

- 31) Pesquisadores da Universidade Federal do Pará (UFPA) apresentaram um estudo que aponta o Aquífero Alter do Chão como o de maior volume de água potável do mundo. A reserva subterrânea está localizada sob os estados do Amazonas, Pará e Amapá e tem volume de 86 mil km³ de água doce, o que, segundo a pesquisa, seria suficiente para abastecer a população mundial em cerca de 100 vezes. Levando-se em conta este estudo, em termos comparativos, a reserva Alter do Chão tem quase o dobro do volume de água potável que o Aquífero Guarani – com 45 mil km³ de volume – até então considerado o maior do país e localizado em região oposta ao do Alter do Chão. O Aquífero Guarani, além de se encontrar em regiões desenvolvidas do país, passa por outros três países da América do Sul. Assinale-os:

- A) Colômbia, Equador e Peru. D) Argentina, Paraguai e Uruguai.
B) Bolívia, Chile e Paraguai. E) Bolívia, Colômbia e Venezuela.
C) Argentina, Chile e Paraguai.

- 32) *“O ministro da Fazenda do Brasil, Guido Mantega, negou nesta quinta-feira (22/04/2010) que exista risco de uma bolha de ativos no país e que a maior economia da América Latina tenha superaquecido, e sinalizou que, caso fosse assim, tomaria medidas adequadas. Sobre os desequilíbrios cambiais globais, Mantega afirmou que não é bom que o real aumente frente ao dólar e ao iuan. O ministro sustentou que a inflação brasileira se encontra sob controle e que este ano ficará entre 4,5 e 5,5 por cento.”*

(Reuters <http://br.reuters.com/article/domesticNews/idBRSPE63L0FS20100422>)

Com relação ao termo “bolha de ativos”, utilizado no texto acima, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () Uma bolha econômica pode ocorrer quando o preço de um ativo aumenta bem mais do que seu valor real.
() Bolhas podem ser desencadeadas por fenômenos inexplicáveis (modismos ou manias) ou provocadas por ações manipuladoras de indivíduos ou empresas.
() A suposição de uma bolha econômica significa que o próximo comprador pague um preço ainda mais baixo pelo ativo.

A sequência está correta em:

- A) F, V, F B) V, V, V C) V, V, F D) F, F, F E) V, F, V

- 33) Os índios brasileiros vem assumindo posições firmes e, muitas vezes, até, agressivas em relação a ações implementadas pelo governo ou, até mesmo, em função de invasões a terras demarcadas anteriormente como suas, por produtores rurais. Exemplos podem ser vistos em Raposa Terra do Sol, nas diversas manifestações contra a Funai, entre muitas outras ações. Sobre a origem desses povos, analise o fragmento de texto abaixo: *“Na chegada de Pedro Álvares Cabral, em 1500, estima-se que os índios brasileiros fossem entre um e cinco milhões. Os tupis ocupavam a região costeira que se estende do Ceará a Cananeia (SP). Os guaranis espalhavam-se pelo litoral Sul do país e a zona do interior, na bacia dos rios Paraná e Paraguai. Em outras regiões, encontravam-se outras tribos, genericamente chamados de tapuias, palavra tupi que designa os índios que falam outra língua.”*

(Portal Uol <http://educacao.uol.com.br/historia-brasil/ult1702u41.jhtm>)

Baseando-se apenas neste fragmento de texto, podemos afirmar que:

- I. Os índios tupis e guaranis habitavam regiões da Mata Atlântica.
II. Os índios que viviam na região da Floresta Amazônica eram denominados tapuias.
III. Os homens brancos só tiveram contato com os povos tupis e guaranis.
IV. Os índios tapuias formavam a maior tribo do país, residente nas regiões norte e oeste.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II B) III, IV C) I, III D) II, IV E) I, IV



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE RESENDE/RJ

- 34) “Um dos integrantes da União Europeia – país que concentra uma das mais ricas histórias da humanidade – entrou numa crise fiscal que balançou os diversos mercados financeiros internacionais neste primeiro semestre, levando os juros à máxima do país registrada em 12 anos.” A afirmativa se refere a:
- A) Suécia. B) Rússia. C) Itália. D) Espanha. E) Grécia.
- 35) No dia 22 de abril de 2010, foi realizado em Nova York (EUA), um grande leilão verde que objetivava arrecadar fundos para as maiores organizações de proteção do meio ambiente do planeta. Esse leilão objetivava comemorar o Dia da Terra, instituído há 40 anos nos EUA, com a iniciativa do senador Gaylord Nelson de convocar o primeiro protesto nacional contra a poluição. Sobre o nosso planeta é possível afirmar que:
- A) A Terra é o quinto planeta do Sistema Solar mais próximo do Sol, tendo a lua como seu principal satélite natural.
B) O relevo da Terra recebe influências de vários agentes responsáveis por sua formação, desgaste e modelagem, como abalos sísmicos, ventos, chuvas, marés, ação do homem etc.
C) Sua área superior a 500 milhões de km² é composta por 50% de água.
D) A quantidade de água salgada é bem superior a de água doce, sendo que a maioria absoluta da água doce do planeta está em sua superfície.
E) A população humana atual da Terra já ultrapassou a 10 bilhões de pessoas e a expectativa de vida já chega a média de 85 anos.

CONHECIMENTOS LOCAIS

- 36) Sobre a história do município de Resende, analise:
- I. As terras do atual município de Resende só se tornaram conhecidas no século XVIII, quando a febre do ouro e dos diamantes possibilitou o desbravamento dos atuais estados do Rio, São Paulo e Minas Gerais.
II. No início do século XX, Resende foi responsável por aproximadamente um terço da produção leiteira do estado do Rio de Janeiro e o segundo produtor de manteiga e queijo.
III. A partir da década de 1990, tem se instalado no município e proximidades grandes montadoras de automóveis.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):
- A) II, III B) I, II, III C) I D) II E) I, II
- 37) Assinale abaixo, um município limítrofe ao município de Resende:
- A) São Gonçalo. B) Quatis. C) Itaguaí. D) Italva. E) Varre-Sai.
- 38) Sobre o turismo em Resende, analise:
- I. O Parque Nacional Itatiaia, localizado em Itatiaia e em Resende, é a mais antiga unidade de conservação do Brasil.
II. A Academia Militar das Agulhas Negras (AMAN) oferece visitas guiadas em suas belas e impressionantes instalações e museus, basta se dirigir ao local em horário comercial.
III. O Parque Municipal da Serrinha do Alambari possui condições climáticas excelentes, cachoeiras em rios com águas límpidas e frias.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):
- A) III B) II, III C) I, II, III D) II E) I, III
- 39) Marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas:
- () A cruz em verde e azul na bandeira do município de Resende simboliza o espírito de fé e de esperança no futuro glorioso do município.
() O mercado municipal guarda suas características arquitetônicas originais. Hoje, ele abriga atividades culturais e recebeu o nome de Espaço Z.
() O aniversário de Resende é comemorado em 29 de setembro, porque foi nessa data que se deu a elevação da povoação de Nossa Senhora da Conceição do Campo Alegre da Paraíba Nova a Vila de Resende.
- A sequência está correta em:
- A) V, V, F B) V, V, V C) F, V, F D) F, F, V E) V, F, V
- 40) “O município de Resende pertence à mesorregião _____ fluminense.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior:
- A) leste B) oeste C) centro-oeste D) norte E) sul

