



INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO DO CENTRO OESTE -ITCO
CNPJ.: 06.030.675/0001-60
Rua Dr. Olinto Manso Pereira (Antiga Rua 94) nº 34 Setor Sul – Goiânia-GO
CEP 74080-130

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE CUIABÁ - MT

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS

CARGO: PROFESSOR DE 1º E 2º GRAUS

ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES

Caro Candidato,

Você tem em mãos o Caderno de prova. A prova objetiva é composta de 40 questões sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Legislação e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão contém cinco alternativas, sendo que apenas uma delas deverá ser escolhida.

Você receberá também um **Cartão Respostas**. Este cartão não poderá ter rasuras, emendas ou dobraduras, pois isto impossibilitará a sua leitura. Lembre-se: o **Cartão Respostas** é nominal e insubstituível e, em hipótese alguma, será fornecida outra cópia deste cartão.

Recomendamos que:

1. Leia com atenção todas as questões e, inicialmente, marque no seu **Caderno de Prova** a alternativa que julgar correta;
2. Ao passar a alternativa escolhida para o **Cartão Respostas**, observe bem o número da questão e a letra escolhida. A marcação de mais de uma alternativa por questão anula esta questão.

Não será permitido, sob nenhum argumento, o uso de aparelho de comunicação -telefone celular, por exemplo - durante a realização das provas.

Observações:

1. A prova objetiva tem duração de quatro horas;
2. Assine o **Cartão Respostas** no local indicado, tendo cuidado para não ultrapassar os limites;
3. No **Cartão Respostas**, preencha todo o espaço correspondente à alternativa escolhida, não ultrapassando seus limites e evitando borrões.

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que completa as frases abaixo apropriadamente.

Ela é muito inteligente, ___ não é muito aplicada.
 Maria sofre de um ___ sem cura.
 Lia, que não é tão inteligente, é ___ esforçada.
 Fábio é muito ___-caráter.
 Samuel e eu discordamos em tudo. A opinião dele sempre vai ___ minha.
 A opinião dos leitores veio _____ aspirações do senador, que se sentiu feliz por ter suas idéias acolhidas.

- a) mas – mau – mais – mal – de encontro à – ao encontro das
 b) mais – mau – mas – mal – de encontro à – ao encontro das
 c) **mas – mal – mais- mau- de encontro à –ao encontro das**
 d) mas – mal – mais – mau – ao encontro da – de encontro às
 e) mais – mal – mas – mau – ao encontro da – de encontro às

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa que completa corretamente as frases abaixo.

A rua ___ moro é longa.
 ___ você vai?
 A escola ___ estudo é rígida.
 Não sei ___ começar a busca.
 Não sei ___ ir.

- a) aonde- Onde – onde – onde - aonde
 b) onde- Onde – aonde – aonde - onde
 c) onde- Aonde – aonde –onde - aonde
 d) aonde – Onde – onde – aonde - onde
 e) **onde – Aonde – onde – onde - aonde**

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que a palavra em negrito é utilizada incorretamente.

- a) Pedi **meia** cerveja e **meia** porção de batatas fritas.

- b) **A aluna foi mal na prova porque estava meia tensa.**
 c) Ela ficou **meio** nervosa quando soube que teria que esperar na fila até **meio**-dia e **meia**.
 d) Ficamos **meio** chateados.
 e) Elas são **meio** surdas.

QUESTÃO 04

Só numa série abaixo todas as palavras estão acentuadas corretamente. Assinale-a.

- a) **Satanás – íterim - espécime**
 b) rápido – sede – côrte
 c) corôa – vatapá - automóvel
 d) cometí – pêssegozinho - viúvo
 e) lápis – raínha – côr

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a vírgula está empregada incorretamente.

- a) Meninos, escutem!
 b) Terminando a aula, poderão retirar-se.
 c) O homem, que é mortal, tem uma alma imortal.
 d) **Napoleão, inscreveu para sempre seu nome na História.**
 e) Perdi o lápis, e você, o livro.

QUESTÃO 06

“Diga ___ elas que estejam daqui ___ pouco ___ porta da biblioteca.”

- a) a- há - à
 b) a - a –a
 c) à – a - a
 d) **a – a – à**
 e) à – há - a

QUESTÃO 07

erro de português

Quando o português chegou
 Debaixo duma bruta chuva
 Vestiu o índio
 Que pena!
 Fosse uma manhã de sol
 O índio tinha despido
 O português

Oswald de Andrade

Marque a alternativa incorreta.

- a) O texto trata da colonização do Brasil por Portugal.
- b) O verbo *vestir* metaforiza a superposição cultural que ocorreu durante a colonização.
- c) O poema traz à tona uma hipótese: a inversão do fato histórico, ou seja, poderia ter sido diferente se as circunstâncias fossem outras.
- d) O autor critica a superposição cultural vivenciada pelos nativos brasileiros.
- e) **O texto menciona a dificuldade do nativo de aprender a língua do colonizador. Dificuldade esta corroborada pelo título do poema.**

QUESTÃO 08

Marque a alternativa em que a palavra em negrito é utilizada incorretamente.

- a) Só enfrento problemas o mais fáceis **possível**.
- b) É **proibido** entrada.
- c) **É necessária** ousadia para sobreviver.
- d) Já viajei por **longes** terras.
- e) Há **bastantes** questões sem resposta.

QUESTÃO 09

A linguagem – a fala humana – é uma inesgotável riqueza de múltiplos valores. A linguagem é inseparável do homem e segue-o em todos os seus atos. A linguagem é o instrumento graças ao qual o homem modela seu pensamento, seus sentimentos, suas emoções, seus esforços, sua vontade e seus atos, o instrumento graças ao qual ele influencia e é influenciado, a base última e mais profunda da sociedade humana. Mas é também o recurso último e indispensável do homem, seu refúgio nas horas solitárias em que o espírito luta com a existência, e quando o conflito se resolve no monólogo do poeta e na meditação do pensador. Antes mesmo do primeiro despertar de nossa consciência, as palavras já ressoavam à nossa volta, prontas para envolver os primeiros germes frágeis de nosso pensamento e a nos acompanhar inseparavelmente através da vida, desde as mais humildes ocupações da vida cotidiana aos momentos mais sublimes e mais íntimos dos quais a vida de todos os dias retira, graças às lembranças encarnadas pela linguagem, força e calor. A linguagem não é um simples acompanhante, mas sim um fio profundamente tecido na trama do pensamento; para o indivíduo, ela é o tesouro da memória e a consciência vigilante transmitida de pai para filho.

Louis Hjelmslev

Sobre o texto, assinale a alternativa incorreta.

- a) **O texto trata dos conceitos da ciência conhecida como Lingüística, porque demonstra, através de termos concretos, certos aspectos de um fenômeno existente no mundo, a linguagem.**
- b) Segundo o texto, o indivíduo pensa e age a partir da linguagem que incorporou.
- c) A consciência é constituída de linguagem assimilada.
- d) O tema central do texto é: a linguagem tem um papel ativo na formação do indivíduo.
- e) Através da linguagem, o homem persuade e é persuadido.

QUESTÃO 10

Retrato

Eu não tinha este rosto de hoje,
assim calmo, assim triste, assim magro,
nem estes olhos tão vazios,
nem o lábio amargo

Eu não tinha estas mãos sem força,
tão paradas e frias e mortas;
eu não tinha este coração
que nem se mostra.

Eu não dei por esta mudança,
tão simples, tão certa, tão fácil:
_ Em que espelho ficou perdida a minha face?

Cecília Meireles

Marque a alternativa incorreta.

- a) O tema do poema é a decepção diante da consciência súbita e inevitável do envelhecimento.
- b) **No interior do texto aparecem figuras ou temas que têm mais de um significado e por isso mesmo admite mais de duas leituras, como a relação narcisista entre o homem e o espelho.**
- c) Ao dizer “Eu não dei por esta mudança”, a autora manifesta a sua perplexidade diante do contraste entre o que era e o que veio a ser.
- d) O texto trabalha com significados que remetem ao presente explicitamente, e ao passado implicitamente.
- e) O vocabulário do texto agrupa-se em função do significado da estaticidade, da perda da energia vital.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

A investidura em cargo público ocorrerá com:

- a) Reversão
- b) **Posse**
- c) Nomeação
- d) Aproveitamento
- e) Exercício

QUESTÃO 12

Quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão, a ação disciplinar prescreverá em:

- a) 180 dias
- b) 1 ano
- c) 2 anos
- d) 3 anos
- e) **5 anos**

QUESTÃO 13

O servidor habilitado em concurso público, empossado em cargo de provimento efetivo, adquirirá estabilidade no serviço público ao completar:

- a) 3 meses de efetivo exercício
- b) 6 meses de efetivo exercício
- c) 1 anos de efetivo exercício
- d) 2 anos de efetivo exercício
- e) **3 anos de efetivo exercício**

QUESTÃO 14

A investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica, denomina-se:

- a) Remoção
- b) Recondição
- c) **Readaptação**
- d) Reversão
- e) Reintegração

QUESTÃO 15

Não poderá ser concedida (o) ao servidor em estágio probatório a seguinte licença ou afastamento:

- a) Por motivo de doença em pessoa da família.
- b) **Para desempenho de mandato classista.**
- c) Para o serviço militar.
- d) Para atividade política.
- e) Por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro.

QUESTÃO 16

Conforme Parecer CNE/CEB nº 39/2004 – “O curso de Educação Profissional Técnica de nível médio realizado na forma integrada com o Ensino Médio deve ser considerado como um curso único desde a sua concepção [...] e ser desenvolvido como tal, desde o primeiro dia de aula até o último”. A concepção do curso na forma integrada é... Assinale a alternativa correta:

- a) **plenamente integrada;**
- b) plenamente contextualizada;
- c) plenamente interdisciplinar;
- d) plenamente interdisciplinar e contextualizada;
- e) plenamente integrada e contextualizada.

QUESTÃO 17

O artigo do Decreto nº 5.154/2004 que fixa que a “educação profissional observará as seguintes premissas:

I – organização, por áreas profissionais, em função da estrutura sócio-ocupacional e tecnológica;

II – articulação de esforços das áreas da educação do trabalho e emprego, e da ciência e tecnologia,” é.... Assinale a alternativa correta:

- a) Artigo 3º
- b) Artigo 7º
- c) **Artigo 2º**
- d) Artigo 5º
- e) Artigo 1º

QUESTÃO 18

O artigo 5º da Resolução nº 1, de 3 de fevereiro de 2005 fixa que “os cursos de Educação Profissional Técnica de nível médio realizados de forma integrada com o Ensino Médio, terão suas

cargas horárias totais ampliadas para um mínimo de ...”. Assinale a alternativa que complementa corretamente este artigo:

- a) 3.000 horas para as habilitações profissionais que exigem mínimo de 800 horas; de 3.050 horas para aquelas que exigem 1.000 horas e 3.200 horas para aquelas que exigem mínimo de 1.100 horas;
- b) 2.400 horas para as habilitações profissionais que exigem mínimo de 900 horas; de 3.100 para aquelas que exigem mínimo de 800 horas e 3.250 para aquelas que exigem mínimo de 1.100 horas;
- c) 3.000 horas para as habilitações profissionais que exigem mínimo de 1.000 horas; de 3.200 horas para aqueles que exigem mínimo de 800 horas e 3.000 para aqueles que exigem mínimo de 1.200 horas;
- d) 3.000 horas para as habilitações profissionais que exigem mínimo de 800 horas; de 3.100 horas para aquelas que exigem mínimo de 1.000 horas 3.200 horas para aquelas que exigem mínimo de 1.200 horas;**
- e) 2.400 horas para as habilitações profissionais que exigem mínimo de 800 horas; de 3.000 para aquelas que exigem mínimo de 900 horas e 3.200 para aquelas que exigem mínimo de 1.000 horas.

QUESTÃO 19

Com base na Lei nº 9.394/1996 podemos afirmar... Coloque “V” para as alternativas verdadeiras e “F” para as falsas e a seguir marque a seqüência correta:

- () a Coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais, é incumbência dos Estados;
- () exercer ação redistributiva em relação às suas escolas, é incumbência dos Municípios;
- () administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros é incumbência dos Municípios;
- () elaborar e cumprir o plano de trabalho segundo proposta pedagógica do estabelecimento de ensino é incumbência dos docentes;
- () articular-se com as famílias e a comunidade, criando processo de integração da sociedade

com a escola é incumbência dos estabelecimentos de ensino;

- () assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino é incumbência da União.

- a) F-V-V-V-V-F;
- b) V-F-F-V-V-V;
- c) F-F-V-V-V-V;
- d) F-V-F-V-V-V;**
- e) V-V-F-V-F-V.

QUESTÃO 20

O artigo 37 da Lei nº 9.394/1996 refere-se a educação de jovens e adultos. O § 1º fixa que “[...] assegurarão gratuitamente aos jovens e adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do aluno, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames”. Para completar corretamente a redação dada ao § 1º do art. 37 da referida Lei, assinale a alternativa correta:

- a) os sistemas de ensino;**
- b) a união, estados e municípios;
- c) os estados;
- d) os municípios;
- e) os estabelecimentos de ensino.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTÃO 21

Segundo Kunz (1994), na década de 80, iniciou-se no Brasil um período de crítica sobre a prática da Educação Física Escolar. Assinale a alternativa que não faz parte dos fatos deste período:

- Críticas fundamentadas em modelos teóricos de tendência marxista, que viam, no esporte escolar, uma sequência do processo de alienação, na relação com o poder econômico de uma elite.
- Crítica ao processo de aprendizagem dos esportes no âmbito escolar, questionando a precocidade do ensino de modalidades esportivas para crianças das séries iniciais.
- Formação tecnicista do profissional de Educação Física, concentrada no ensino dos esportes no modelo de competição.
- Surgimento de uma concepção crítico-emancipadora do ensino da Educação Física Escolar, com a intenção de esclarecer as razões e as necessidades de introduzir uma forma de tematizar o ensino do movimento humano, em especial, os esportes.**
- Utilização de um modelo de Educação Física europeu, a Psicomotricidade, o qual tinha como objetivo a formação das habilidades básicas nas crianças, sem envolvê-las no processo de treinamento de uma modalidade esportiva.

QUESTÃO 22

Nas décadas de 70 e 80, do Século XX, surgiram vários movimentos considerados “renovadores” na Educação Física Brasileira. São eles:

- Psicomotricidade, Construtivismo e Psicocinética.
- Psicomotricidade, Educação Física Humanista e Movimento Esporte para Todos (EPT).**
- Educação Física Humanista, Construtivismo e Psicocinética.
- Educação Física Humanista, Movimento Esporte para Todos (EPT) e Construtivismo.
- Educação Física Humanista, Construtivismo e Psicomotricidade.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa abaixo a qual caracteriza a concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar, proposta por Vasconcellos (2006):

- Uso como instrumento de discriminação e seleção social, separando os “aptos” dos “inaptos”.
- Função de legitimar o sistema dominante, convencendo e reforçando que o fracasso escolar é da própria responsabilidade do indivíduo.
- A lógica excludente, segundo a qual não é possível que todos cheguem ou tenham as mesmas oportunidades. A escola deve ter como política de avaliação a reprovação.
- A escola deve aumentar as exigências em relação às notas para que os alunos estudem mais, criando situações de tensão acerca das provas para adaptar o aluno frente à atual sociedade competitiva e globalizada.
- Garantia da formação integral do sujeito pela mediação da efetiva construção do conhecimento.**

QUESTÃO 24

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, o professor de Educação Física, no ensino médio, tem como papel:

- Desenvolver de forma interdisciplinar as noções táticas e técnicas do esporte, valorizando a formação de equipes.
- Facilitar o acesso à cultura corporal, fomentando discussões e estabelecendo uma relação treinador/atleta emancipatória, aberta à perspectivas interdisciplinares.
- Desenvolver os conteúdos da cultura corporal, de forma lúdica, promovendo práticas esportivas não-formais e o esporte da escola.**
- Incentivar o esporte na escola, com princípios estabelecidos no rendimento desportivo e do sucesso no esporte, como uma solução para os problemas sociais atuais, principalmente, em relação ao uso de drogas.
- Buscar integração com o trabalho desenvolvido na escola e dar ênfase aos momentos de aperfeiçoamento de habilidades esportivas para a participação em campeonatos interescolares, divulgando o nome da instituição e elevando o nível da motivação discente, para evitar a evasão escolar.

QUESTÃO 25

Sobre a avaliação do processo de ensino-aprendizagem da Educação Física, de acordo com a pedagogia crítico-superadora, podemos afirmar que:

- a) A avaliação deve conter testes para selecionar e classificar os alunos através dos elementos que compõem a totalidade da conduta humana, para facilitar o processo de ensino-aprendizagem, através de turmas homogêneas e da manutenção do *status quo*.
- b) A avaliação em Educação Física deve enfatizar a função seletiva, disciplinadora e meritocrática.
- c) **A avaliação deve conter também um caráter não formal, expresso em todas as condutas e comportamentos utilizados pelo professor em sala de aula.**
- d) A avaliação não necessariamente deve compor o projeto político-pedagógico, a não ser que a mesma esteja inter-relacionada dialeticamente com o cotidiano.
- e) A referência para a avaliação no ensino médio deve contemplar a aptidão física e os gestos técnicos do sistema esportivo de rendimento, uma vez que os conteúdos aplicados, nesta fase, são advindos do esporte.

QUESTÃO 26

É o plano global da instituição. Entendido como a sistematização, nunca definitiva, de um processo de planejamento participativo, que define o tipo de ação educativa que se quer realizar, a partir de um posicionamento quanto a intencionalidade e de uma leitura da realidade. É um instrumento teórico-metodológico para a transformação da realidade. (VASCONCELLOS, 2006). Estamos nos referindo ao:

- a) PCN
- b) **Projeto Político-Pedagógico**
- c) Planejamento Plurianual
- d) Projeto de Diretrizes e Bases
- e) Projeto de Ensino-Aprendizagem

QUESTÃO 27

Kunz (1994) propõe uma concepção de transformação didático-pedagógica do esporte, que tem como pressuposto:

- a) **Identificar o significado central do movimento específico de cada modalidade esportiva, sem alterar o seu conteúdo, superando o interesse técnico e assumindo um interesse crítico-emancipatório.**
- b) Conhecer as diferentes modalidades esportivas, seus movimentos e as vivências de sucesso e de insucesso no esporte brasileiro e mundial.
- c) Treinar o aluno, não apenas ensinar-lhe o esporte, é também tarefa da escola.
- d) Fazer com que o esporte seja atrativo, sendo visto como o centro das atenções do ensino.
- e) Levar o aluno a descobrir o seu potencial esportivo e ser capaz de produzir novas técnicas esportivas, problematizando o esporte numa perspectiva eminentemente esportiva.

QUESTÃO 28

No Futsal, em relação ao arremesso lateral, não está correto afirmar:

- a) Os atletas adversários deverão respeitar a distância mínima de 3 metros de seu executor.
- b) A bola deve ser colocada, obrigatoriamente, sobre a linha de demarcação lateral, podendo mover-se lentamente.
- c) O arremesso lateral será cobrado sempre que a bola atravessar inteiramente as linhas laterais, quer pelo solo, quer pelo alto.
- d) **O arremesso lateral pode ser feito com os pés ou com as mãos, devendo o atleta obrigatoriamente avisar ao árbitro, caso contrário será determinado reversão do lance.**
- e) Se um atleta demorar mais de 4 (quatro) segundos para executar o arremesso lateral, o árbitro determinará reversão do lance, cabendo a um atleta da equipe adversária a execução de novo arremesso.

QUESTÃO 29

A escola, local de trabalho dos professores, assume, com a reforma educacional, a função de ser espaço para a formação docente, o que pode trazer uma nova identidade ao professor, com uma formação em um ambiente coletivo (LIBÂNEO, OLIVEIRA E TOSCHI, 2007). São princípios desta formação, exceto:

- a) **Estudos pontuais de inclusão social.**
- b) Intencionalidade e o caráter político do trabalho docente.

- c) Articulação teoria e prática.
- d) Conhecimentos ligados à organização e à gestão escolar.
- e) Reconhecimento e consciência do caráter subjetivo e social do trabalho docente.

QUESTÃO 30

De acordo com Weineck, a fase em que as proporções corporais estão equilibradas, o sistema psíquico estabilizado e o nível intelectual e de observação aumentados, é:

- a) Fase adulta – meninas acima de 18 anos e meninos acima de 19 anos
- b) Fase Juvenil 11 a 14 anos nas meninas e de 12 a 15 anos nos meninos
- c) Fase Infanto-Juvenil – de 13 a 18 anos nas meninas e de 14 a 19 anos nos meninos.
- d) Primeira fase pubertária – 11 a 14 anos nas meninas e de 12 a 15 anos nos meninos
- e) Segunda fase pubertária - de 13 a 18 anos nas meninas e de 14 a 19 anos nos meninos.

QUESTÃO 31

Segundo o autor essa é uma fase:

- a) De grande interesse pelo esporte competitivo.
- b) De desinteresse por atividades de contato social.
- c) De grande aumento da altura e peso produzindo um deterioramento da relação peso-força.
- d) Favorável para a execução de todos os conteúdos e métodos de treinamento.
- e) Desfavorável para a aquisição de habilidades motoras específicas.

QUESTÃO 32

Assinale a alternativa que não é uma finalidade do Projeto Político-Pedagógico:

- a) Ajudar a construir a uniformidade e resgatar o caráter fragmentário das práticas em educação.
- b) Ser um instrumento de transformação da realidade.
- c) Propiciar a racionalização dos esforços e recursos, utilizados para atingir fins essenciais do processo educacional.
- d) Ser canal de participação efetiva; superar as práticas autoritárias e/ou individualistas.
- e) Resgatar a intencionalidade da ação, possibilitando a (re) significação do trabalho.

QUESTÃO 33

Sobre a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), no ensino da Educação Física, podemos afirmar que:

- I- Esta lei extingue a obrigatoriedade do ensino da Educação Física em todos os níveis (graus) de ensino, reduzindo a obrigatoriedade somente à Educação Básica.
- II- A Educação Física deixa de ser um componente obrigatório da educação superior.
- III- Nos cursos noturnos, mesmo que sejam de Educação Básica, a Educação Física é facultativa.
- IV- A Educação Física, na educação de jovens e adultos, assim como na lei anterior, não está inserida na LDB.

- a) Somente a alternativa II está correta.
- b) Somente as alternativas I, II e IV estão corretas.
- c) Somente as alternativas I e III estão corretas.
- d) Nenhuma das alternativas está correta.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 34

Os músculos bíceps braquial, braquial anterior e braquiorradial são responsáveis pelo movimento de:

- a) Supinação
- b) Pronação
- c) Flexão do cotovelo
- d) Rotação interna do ombro
- e) Extensão do cotovelo

QUESTÃO 35

A Educação, em um mundo tecnologicamente globalizado, transformada em um bem de consumo e não mais considerada um direito público, necessita realizar encaminhamentos para buscar alternativas para que haja um agente de mudança, preparado para ser responsável pelo ideário educacional do século XXI. O principal encaminhamento está na:

- a) Formação de discentes.
- b) Formação de docentes.
- c) Formação de técnicos em assuntos educacionais.
- d) Padronização dos conteúdos de forma interdisciplinar.
- e) Ampliação e melhoria da infra-estrutura escolar.

QUESTÃO 36

Assinale a alternativa correta:

- I- A Articulação do quadril é capaz de realizar os movimentos de flexão, extensão, abdução, adução, rotação lateral e rotação medial.
 - II- A região de maior mobilidade corporal é a do ombro formada por três articulações sinoviais.
 - III- A articulação do quadril é uma articulação de 3 eixos (3º grau), considerada de carga e ligada à postura.
 - IV- A coluna vertebral é formada por 33 vértebras sendo: 5 cervicais, 7 torácicas, 12 lombares e 9 sacro-coccígenas.
- a) Somente as alternativas I, III e IV estão corretas.
 - b) Somente as alternativas I, II e IV estão corretas.
 - c) Somente as alternativas I e III estão corretas.
 - d) Somente as alternativas I, II e III estão corretas.**
 - e) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 37

Segundo Sheldon, o biótipo de um indivíduo com as características de predominância do abdômen sobre o tórax, ombros altos e quadrados, pescoço curto e, geralmente, um aspecto arredondado, graças a um maior acúmulo de tecido adiposo em algumas regiões do corpo, é o:

- a) Altímetro
- b) Paquímetro
- c) Mesomórfico
- d) Ectomórfico
- e) Endomórfico**

QUESTÃO 38

Das exigências motoras (qualidades físicas), a única que atinge seu ponto máximo, no período de transição da infância para a adolescência, para decrescer em seguida é a:

- a) Velocidade
- b) Flexibilidade**
- c) Coordenação
- d) Resistência
- e) Força

QUESTÃO 39

O atletismo reúne provas de campo, as quais englobam saltos, arremessos e lançamentos; e as provas de pistas, que são as corridas rasas, com barreiras e obstáculos. As provas combinadas são:

- a) Pentatlo e Decatlo.
- b) Triatlo, Pentatlo e Heptatlo.
- c) Pentatlo, Heptatlo, e Decatlo.**
- d) Heptatlo e Decatlo.
- e) Triatlo, Pentatlo, Heptatlo, e Decatlo.

QUESTÃO 40

São efeitos colaterais do uso de anabolizantes, exceto:

- a) Hipotensão arterial.**
- b) Lesão no fígado.
- c) Atrofia testicular, ginecomastia e anospermia em homens.
- d) Doenças de pele.
- e) Virilização em mulheres e mudanças do seu ciclo menstrual.