



Prefeitura Municipal de ITAOCARA Concurso Público

Psicólogo

Data: 28/03/2010
Duração: 3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

Português	Conhecimentos Gerais	Conhecimentos Específicos
01 a 10	11 a 20	21 a 50

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, calculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, para julgamento posterior, podendo acarretar a eliminação do candidato.

Somente faltando 1 hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em conta.

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda às questões de nº 01 a 10.

MEU HARÉM AFETIVO

A vida não me deu irmãs. Me criei apenas com um irmão mais moço. Meu pai era militar e minha mãe, filha de militar, uma mulher carinhosa e dedicada, mas muito contida de gestos e expressões.

Assim, cresci num ambiente onde a presença da mulher era muito discreta. Nossa casa tinha uma aparência sombria e austera, uma casa masculina com certeza. Sempre invejei meus amigos que tinham irmãs, aquelas pessoas tão diferentes que passam horas diante do espelho, mordem os lábios para eles ficarem vermelhos como maçãs maduras, da cor daquela maçã que Eva deu a Adão, dando começo a esta deliciosa história.

Me lembro que ficava imaginando: como será conversar com uma irmã? O que será que elas pensam da vida?

Com toda a minha ignorância, não é difícil vocês fazerem uma ideia de como foi complicado o começo da minha vida sentimental.

Simplesmente, eu não sabia como conversar com as pessoas do sexo oposto. Estampa até que eu tinha, e algumas garotas até me achavam, com meu topete, parecido com Elvis Presley. Mas, ao lado ou diante de uma garota, eu era uma lástima. Era como se pertencêssemos a duas espécies diferentes do mundo animal. Tente imaginar uma conversa entre uma borboleta e um colibri. Era algo assim.

Depois de trocar as banalidades de praxe, filmes, discos, ídolos, minha cabeça dava um nó. Silêncio total. E agora? A garota ali, esperando que eu fosse engraçado, fascinante, emocionante como um parque de diversões. Pensando nisso, hoje, me ocorre que talvez a garota ao meu lado também estivesse tendo problemas. Pode ser até que tivesse crescido sem irmãos e achasse um rapaz o mais esquisito dos seres. Na época, isso nem me passaria pela cabeça, eu fervilhava de emoções.

Mas, na hora em que elas iam sair, alguma coisa acontecia na passagem das emoções para as palavras, e era aquele curto-circuito, aquele coração batendo que nem louco, e eu dizendo coisas profundíssimas do tipo: "Aceita um chiclete?"

Só que eu nunca desisti. Por mais estranhas que me parecessem, alguma coisa em mim dizia que eu tinha nascido para viver com aqueles seres feitos de maravilha e mistério, que a felicidade para mim era uma palavra feminina. Tinha certeza de que, um belo dia, a maldição de não poder me comunicar com o sexo oposto ia acabar. (Paulo Leminski)

01. Considerando o modo de organização textual, predominam no texto os elementos:

- A) descritivos
- B) narrativos
- C) dissertativos
- D) argumentativos
- E) instrucionais

02. Em "Com toda a minha ignorância..." (l. 13), a palavra em destaque significa:

- A) grosseria
- B) estupidez
- C) má-educação
- D) desconhecimento
- E) burrice

03. Constitui exemplo de emprego de linguagem popular o segmento:

- A) "Assim, cresci num ambiente onde a presença..." (l. 4)
- B) "Sempre invejei meus amigos..." (l. 6/7)
- C) "Me lembro que ficava imaginando..." (l. 11)
- D) "Simplesmente, eu não sabia como conversar..." (l. 15)
- E) "Mas, ao lado ou diante de uma garota..." (l. 17/18)

04. Segundo o texto, a mãe do narrador era:

- A) infeliz
- B) discreta
- C) triste
- D) severa
- E) apática

05. O narrador estabelece comunicação direta com o leitor no segmento:

- A) "Assim, cresci num ambiente..." (l. 4)
- B) "Me lembro que ficava imaginando..." (l. 11)
- C) "...não é difícil vocês fazerem uma ideia..." (l. 13/14)
- D) "Estampa, até que eu tinha..." (l. 16)
- E) "Silêncio total." (l. 22)

06. O segmento que apresenta adjetivo no grau superlativo é:

- A) "...vermelhos como maçãs..." (l. 9)
- B) "Com toda minha ignorância..." (l. 13)
- C) "...até que eu tinha..." (l. 16)
- D) "...o mais esquisito dos seres..." (l. 27)
- E) "...batendo que nem louco..." (l. 31)

07. A vírgula estabelece relação de explicação entre as orações, no trecho:

- A) "...que passam horas diante do espelho, mordem os lábios..." (l. 7/8)
- B) "...ao lado ou diante de uma garota, eu era uma lástima." (l. 17/18)
- C) "Na época, isso nem me passaria pela cabeça, eu fervilhava de emoções." (l. 27/28)
- D) "Mas, na hora em que elas iam sair, alguma coisa acontecia..." (l. 29)
- E) "Depois de trocar as banalidades de praxe, filmes, discos, ídolos, minha cabeça dava um nó." (l. 21/22)

08. O autor usa o recurso expressivo da ironia no segmento:

- A) "Simplesmente, eu não sabia como conversar..." (l. 15)
- B) "Mas, ao lado ou diante de uma garota..." (l. 17/18)
- C) "Depois de trocar as banalidades de praxe..." (l. 21)
- D) "Tinha certeza de que, um belo dia..." (l. 36)
- E) "...e eu dizendo coisas profundíssimas do tipo..." (l. 31/32)

09. A palavra como tem valor de intensidade no segmento:

- A) "...vermelhos como maçãs maduras..." (l. 9)
- B) "...como será conversar..." (l. 11)
- C) "...eu não sabia como conversar..." (l. 15)
- D) "...uma ideia de como foi complicado..." (l. 13/14)
- E) "...emocionante como um parque de diversões..." (l. 23/24)

10. A palavra que apresenta justificativa de acentuação diferente das demais é:

- A) lábios
- B) história
- C) harém
- D) aparência
- E) ignorância

CONHECIMENTOS GERAIS

11. A Aldeia São José de Dão Marcos, que deu origem ao Município de Itaocara, foi fundada por:

- A) Padre Anselmo
- B) Padre Juarez de Castro
- C) Frei Florido
- D) Frei Tomás
- E) Frei Manoel Bernardes

12. Em 1850, o Curato de São José de Leonissa da Aldeia da Pedra obteve foros de Freguesia. No período da Freguesia, a região viveu o ciclo:

- A) do ouro
- B) do café
- C) da cana-de-açúcar
- D) do algodão
- E) do leite

13. Criado em 1890, o Município de Itaocara teve como primeiro intendente:

- A) José Dias Carvalho
- B) José Ferreira Guimarães
- C) Artur Ferreira de Oliveira e Silva
- D) Plínio Lourenço
- E) João José de Sá

14. Com a emancipação de Itaocara, a economia da região alcançou considerável progresso. A primeira atividade econômica a se destacar no Município foi:

- A) a extração de madeira
- B) a pecuária
- C) o cultivo da cana-de-açúcar
- D) a extração mineral
- E) o comércio atacadista

15. O grande impulso à criação de gado leiteiro no Município de Itaocara se deu com o estabelecimento:

- A) da Associação Agroindustrial de Itaocara
- B) do Campo de Demonstração Agrícola
- C) da Cooperativa Agropecuária de Itaocara
- D) do Mercado Municipal de Agronegócios
- E) da Fazenda Experimental de Portela

16. O território correspondente aos distritos de Laranjais e Estrada Nova pertenceu ao Município de:

- A) Cambuci
- B) Itaperuna
- C) Santo Antônio de Pádua
- D) Natividade
- E) Cantagalo

17. O Distrito de Batatal abriga um albergue de assistência à terceira idade. Trata-se:

- A) do Lar Nossa Senhora Aparecida
- B) da Fundação Espírita Ismael
- C) da Associação Beneficente São Rafael
- D) da Fundação São Lucas
- E) do Abrigo São José

18. De acordo com o Censo Demográfico IBGE 2000, a área do Município de Itaocara é de:

- A) 428 Km²
- B) 128 Km²
- C) 628 Km²
- D) 228 Km²
- E) 928 Km²

19. Segundo o artigo 98 da *Lei Orgânica do Município de Itaocara*, ao prover os cargos em comissão e as funções de confiança, o Prefeito Municipal deverá zelar para que:

- A) no máximo 20% (vinte por cento) desses cargos e funções sejam ocupados por servidores de carreira técnica ou profissional do próprio Município
- B) no mínimo 40% (quarenta por cento) desses cargos e funções sejam ocupados por profissionais liberais autônomos
- C) no máximo 60% (sessenta por cento) desses cargos e funções sejam ocupados por servidores de carreira técnica ou profissional do próprio Município
- D) no mínimo 20% (vinte por cento) desses cargos e funções sejam ocupados por servidores de carreira técnica ou profissional do próprio Município
- E) no mínimo 60% (sessenta por cento) desses cargos e funções sejam ocupados por profissionais liberais autônomos

20. De acordo com o artigo 235 da *Lei Orgânica do Município de Itaocara*, na eventualidade de a demanda de matrículas exceder a oferta de vagas, e tratando-se de unidade escolar oficial pré-escolar, de primeiro grau ou de ensino supletivo, dar-se-á prioridade:

- A) aos candidatos do sexo feminino
- B) aos alunos que apresentem melhor desempenho escolar
- C) aos candidatos comprovadamente carentes
- D) aos alunos mais velhos
- E) aos candidatos nascidos no Município

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Em *Introdução à psicologia do século XX*, Penna (2004) considera as contribuições da Escola de Würzburg ao campo da psicologia da inteligência. Opondo-se à tradição empirista e nominalista, a Escola de Würzburg propõe:

- A) a noção de processo fracionário
- B) a tese do pensamento sem imagens
- C) o método dos resíduos culturais
- D) a teoria da aprendizagem social
- E) o conceito de estado transitivo

22. Dentre os domínios pesquisados por Pavlov, destaca-se a abordagem de temas psicopatológicos a partir da teoria do condicionamento. Como observa Penna (2004), uma de suas contribuições básicas se expressa pela verificação de que, na histeria, prevalectem os processos:

- A) excitatórios
- B) conversivos
- C) inibitórios
- D) residuais
- E) identificatórios

23. Refletindo a perspectiva gestaltista, Kohler distinguiu duas espécies de aprendizagem: a produzida diante de circunstâncias ininteligíveis e a realizada em face de situações dotadas de significado. Enquanto, no primeiro caso, produzem-se formas cegas de aprendizagem, no segundo, verifica-se a ocorrência de aprendizagem por:

- A) *imprinting*
- B) associação
- C) *feedback*
- D) modelação
- E) *insight*

24. Uma significativa renovação no domínio da pesquisa sobre aprendizagem teve lugar ao final da década de 1930. Como observa Penna (2001), a nova abordagem põe em relevo a aprendizagem que ocorre sob a influência alheia e se fundamenta nos processos de imitação e modelação. Trata-se da teoria:

- A) da Evolução Criativa
- B) da Interação Funcional
- C) do Ensaio e Erro
- D) da Impregnação Cultural
- E) da Aprendizagem Social

25. Um dos principais representantes da Psicologia Humanista e Existencial foi:

- A) Carl Rogers
- B) Noam Chomsky
- C) Morton Deutsch
- D) Nikolas Tinbergen
- E) Karl Abraham

26. De acordo com Penna (2001), a contribuição de Bruner ao estudo da memória centralizou-se na pesquisa dos sistemas de representação da realidade, dos quais dependem os processos de retenção e evocação. Distinguindo-se dos demais sistemas concebidos pelo pesquisador, o sistema simbólico opera mediante:

- A) a reprodução icônica de objetos ou eventos percebidos
- B) o traslado da experiência para modelos verbais
- C) o nivelamento da ação a uma forma dotada de sentido e organização
- D) a interiorização progressiva do gesto ou da imitação
- E) a assimilação de novos traços a esquemas previamente estruturados

27. Em *Introdução à psicologia da linguagem e do pensamento*, Penna (2003) considera a contribuição de Skinner ao estudo da linguagem. Retomando a posição inicialmente assumida por Watson em relação ao tema, Skinner desenvolve o conceito de:

- A) diferencial semântico
- B) comportamento verbal
- C) competência linguística
- D) comportamento latente
- E) estruturas sintagmáticas

28. A noção de equilíbrio ocupa lugar central na teoria de Piaget. De acordo com o pesquisador, o equilíbrio das estruturas cognitivas deve ser concebido como:

- A) regulação da presença simultânea de tendências diametralmente opostas
- B) estado homeostático de livre escoamento da energia psíquica
- C) compensação das perturbações exteriores por meio das atividades do sujeito
- D) balanceamento exato das forças em estado de repouso
- E) estabilização completa das tendências instintivas pelas funções superiores

29. Ao considerar a adolescência, Piaget assinala que, por volta de onze a doze anos de idade, efetua-se uma transformação fundamental no pensamento da criança, que marca o término das operações construídas durante a segunda infância. Trata-se:

- A) do advento das intuições passíveis de composição e revisão
- B) da constituição de sistemas operatórios de conjunto
- C) do declínio das formas egocêntricas de causalidade e representação
- D) da aparição de sentimentos morais e da organização da vontade
- E) da passagem do pensamento concreto para o pensamento formal

30. Ao abordar as relações entre desenvolvimento e aprendizado, Vigotski elabora o conceito de zona de desenvolvimento proximal. Uma dos aspectos essenciais de sua elaboração é a noção de que:

- A) o aprendizado adequadamente organizado desperta processos internos de desenvolvimento
- B) o aprendizado corresponde à organização dos hábitos de conduta e tendências comportamentais adquiridos
- C) a maturação precede o aprendizado e a instrução deve seguir o curso do desenvolvimento
- D) o desenvolvimento consiste na elaboração e na substituição progressivas de respostas inatas
- E) o ciclo de desenvolvimento e o ciclo de aprendizado operam em igual medida e em paralelo

31. Segundo Vigotski, o brinquedo não se define apenas por ser fonte de prazer, mas por satisfazer determinadas necessidades da criança. Considerando seu papel no desenvolvimento, o pesquisador assinala que o brinquedo:

- A) introduz, através da subordinação consciente da imitação e da imaginação a regras previamente estabelecidas, a possibilidade de renúncia a necessidades imediatas
- B) instaura, por sua natureza eminentemente simbólica, um sistema de signos que permite à criança generalizar a realidade e representar os signos na ação
- C) permite à criança, no que ele se opõe ao jogo, comportar-se em uma situação imaginária a despeito de regras e motivações de natureza moral
- D) fornece um estágio de transição entre as restrições puramente situacionais e o pensamento adulto, que pode ser totalmente desvinculado de situações reais
- E) oferece um primeiro protótipo da atividade diária da criança, deslocando o significado de uma posição dominante e subordinando-o aos objetos e à ação

32. De acordo com Garcia-Roza, o conceito freudiano de sublimação designa:

- A) o afastamento da pulsão de seu objetivo sexual para outro objetivo
- B) o retorno a modos de expressão ultrapassados no curso do desenvolvimento
- C) o processo pelo qual o objeto da pulsão é exaltado e elevado à perfeição
- D) a forma que o recaiado assume ao ser admitido no consciente
- E) a operação pela qual um fato psicológico é deslocado e localizado no exterior

33. Como observa Garcia-Roza, ao desenvolver sua teoria sobre a sexualidade, Freud concebe a noção de um estado original da sexualidade infantil no qual a pulsão sexual, ligada a um órgão ou à excitação de uma zona erógena, encontra satisfação sem recorrer a um objeto externo. Trata-se:

- A) do narcisismo
- B) da organização genital
- C) do autoerotismo
- D) da fase sádico-oral
- E) da latência

34. Segundo a teoria de Dolto, a imagem do corpo corresponde à articulação dinâmica de uma imagem de base, uma imagem funcional e uma imagem das zonas erógenas. Como observa Ledoux, a imagem de base:

- A) é constitutiva do narcisismo primordial
- B) veicula as pulsões de vida e de morte
- C) abrange o sentimento de despedaçamento corporal
- D) concerne ao prazer na relação com o outro
- E) está ligada à tensão do desejo

35. Segundo Thomas, três avanços permitiram a Melanie Klein estabelecer a possibilidade da transferência no tratamento com crianças pequenas. Dentre tais avanços, pode-se citar:

- A) o desenvolvimento do conceito de falo
- B) a descoberta do conflito edípiano
- C) a constatação da precocidade do supereu
- D) a postulação do primado do pai
- E) a elaboração da teoria da triangulação

36. De acordo com a doutrina de Winnicott, depois de uma fase em que preservou a ilusão de ser onipotente, a criança percebe a mãe como parte da realidade externa, descobrindo que dela depende a satisfação de suas necessidades. Para se sustentar nessa experiência difícil, a criança desenvolve determinadas atividades, fenômenos que vêm ocupar um espaço intermediário entre a realidade interna e a realidade externa. Trata-se da noção de:

- A) duplo deslocamento
- B) clivagem primária
- C) atividades transitórias
- D) fenômenos transicionais
- E) ciclos ambivalentes

37. O transtorno distímico pertence ao grupo de transtornos:

- A) Somatoformes
- B) do humor
- C) da personalidade
- D) dissociativos
- E) da alimentação

38. Um dos transtornos de ansiedade tem como característica essencial o medo acentuado e persistente de situações sociais ou situações de desempenho nas quais o indivíduo poderia sentir vergonha. Trata-se:

- A) da fobia social
- B) do transtorno ciclotímico
- C) da agorafobia
- D) do transtorno de despersonalização
- E) da piromania

39. A principal característica do transtorno de somatização é:

- A) um padrão de recusa a manter o peso corporal em um nível igual ou acima do normal
- B) a presença de sintomas ou déficits afetando a função motora ou sensorial voluntária
- C) a preocupação com a ideia de ter uma doença grave ou sofrer uma morte súbita
- D) um padrão de múltiplas queixas somáticas recorrentes e clinicamente significativas
- E) a preocupação com um defeito imaginado ou exagerado na aparência física

40. O comprometimento da memória, na ausência de outros prejuízos cognitivos significativos, recebe o nome de:

- A) demência
- B) fuga dissociativa
- C) *delirium*
- D) transtorno cognitivo menor
- E) transtorno amnésico

41. Como assinala Amarante, o século XVII testemunhou o surgimento de uma nova modalidade de hospitais, instituições não mais exclusivamente filantrópicas, mas que passaram a exercer a prática sistemática e generalizada de isolamento e segregação de significativos segmentos sociais. Trata-se do advento:

- A) dos Centros de Reabilitação
- B) dos Reformatórios
- C) do Hospital Psiquiátrico
- D) das Colônias
- E) do Hospital Geral

42. Ao considerar o processo de medicalização do hospital no domínio da psiquiatria, Amarante examina os fundamentos do chamado tratamento moral. Dentre as mais importantes estratégias do tratamento moral, a funcionar como meio de reeducação das mentes desregradas e das paixões incontrolláveis, estava:

- A) o trabalho terapêutico
- B) os grupos operativos
- C) os lares abrigados
- D) a terapia ocupacional
- E) as oficinas protegidas

43. O mais expressivo protagonista da experiência italiana de reforma psiquiátrica, a Psiquiatria Democrática, foi:

- A) Francesco Corbetta
- B) Franco Basaglia
- C) Lucien Bonnafé
- D) Carlo Martinelli
- E) David Cooper

44. Segundo Amarante, um dos princípios fundamentais ao campo da saúde mental e atenção psicossocial é:

- A) a melhoria da saúde mental da população
- B) a modernização do hospital psiquiátrico
- C) o combate aos agentes sociais patogênicos
- D) a superação do modelo manicomial
- E) a humanização do modelo hospitalar clássico

45. Como observa Resende, a instituição psiquiátrica brasileira, nos seus primeiros quarenta anos de existência, exerceu uma função:

- A) exclusivamente caritativa
- B) eminentemente médica
- C) exclusivamente segregadora
- D) eminentemente educativa
- E) exclusivamente religiosa

46. A *prática entre vários* é uma modalidade de trabalho clínico com crianças autistas e psicóticas, desenvolvida por diversas pessoas em um contexto institucional. Segundo Di Ciaccia, a *prática entre vários* resulta de uma elaboração clínica e teórica cujo ponto de partida é a proposição lacaniana segundo a qual a criança autista:

- A) está na linguagem
- B) se faz representar pelo significante
- C) está no discurso
- D) se faz representar pelo objeto
- E) está no laço social

47. Considerando o papel da família no processo de adoecimento e na hospitalização, Romano menciona estratégias destinadas a suprir as necessidades dos familiares. Dentre tais estratégias, podem-se citar:

- A) as intervenções didáticas
- B) a entrevista de revelação
- C) a análise motivacional
- D) os grupos de apoio
- E) a terapia ocupacional

48. É possível distinguir, ao longo do século XX, três diferentes eras organizacionais: a Era Industrial Clássica, a Era Industrial Neoclássica e a Era da Informação. A Era da Informação distingue-se das demais por apresentar, dentre outras características:

- A) coordenação centralizada de diferentes níveis hierárquicos
- B) padrões duplos de interação em cargos mutáveis e inovadores
- C) elevada interdependência entre as redes internas de equipes
- D) divisão departamental funcional segundo especialização
- E) ênfase na eficiência da produção e no método produtivo

49. As organizações podem conceber as pessoas de duas diferentes maneiras: como recursos organizacionais ou como parceiros da organização. Como observa Chiavenato, a escolha pela concepção das pessoas como parceiros da organização tem como efeito, dentre outras implicações:

- A) a ênfase na especialização
- B) a participação e o comprometimento
- C) a subordinação aos superiores
- D) o compromisso com as normas organizacionais
- E) a fidelidade à organização

50. De acordo com o artigo 2º do *Código de Ética Profissional do Psicólogo*, é vedado ao psicólogo, dentre outras práticas:

- A) divulgar informações a respeito das atribuições, da base científica e do papel da profissão
- B) receber ou pagar remuneração ou porcentagem por encaminhamento de serviços
- C) encaminhar a entidades habilitadas demandas que extrapolem seu campo de atuação
- D) compartilhar com profissionais não psicólogos informações sobre serviço psicológico prestado
- E) intervir na prestação de serviços psicológicos efetuados por outro profissional em equipe multiprofissional