



Prefeitura Municipal de ITAOCARA Concurso Público

Fonoaudiólogo

Data: 28/03/2010
Duração: 3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

Português	Conhecimentos Gerais	Conhecimentos Específicos
01 a 10	11 a 20	21 a 50

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	B	■	D	E
---	---	---	---	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, calculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, para julgamento posterior, podendo acarretar a eliminação do candidato.

Somente faltando 1 hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda às questões de nº 01 a 10.

MEU HARÉM AFETIVO

A vida não me deu irmãs. Me criei apenas com um irmão mais moço. Meu pai era militar e minha mãe, filha de militar, uma mulher carinhosa e dedicada, mas muito contida de gestos e expressões.

Assim, cresci num ambiente onde a presença da mulher era muito discreta. Nossa casa tinha uma aparência sombria e austera, uma casa masculina com certeza. Sempre invejei meus amigos que tinham irmãs, aquelas pessoas tão diferentes que passam horas diante do espelho, mordem os lábios para eles ficarem vermelhos como maçãs maduras, da cor daquela maçã que Eva deu a Adão, dando começo a esta deliciosa história.

Me lembro que ficava imaginando: como será conversar com uma irmã? O que será que elas pensam da vida?

Com toda a minha ignorância, não é difícil vocês fazerem uma ideia de como foi complicado o começo da minha vida sentimental.

Simplesmente, eu não sabia como conversar com as pessoas do sexo oposto. Estampa até que eu tinha, e algumas garotas até me achavam, com meu topete, parecido com Elvis Presley. Mas, ao lado ou diante de uma garota, eu era uma lástima. Era como se pertencêssemos a duas espécies diferentes do mundo animal. Tente imaginar uma conversa entre uma borboleta e um colibri. Era algo assim.

Depois de trocar as banalidades de praxe, filmes, discos, ídolos, minha cabeça dava um nó. Silêncio total. E agora? A garota ali, esperando que eu fosse engraçado, fascinante, emocionante como um parque de diversões. Pensando nisso, hoje, me ocorre que talvez a garota ao meu lado também estivesse tendo problemas. Pode ser até que tivesse crescido sem irmãos e achasse um rapaz o mais esquisito dos seres. Na época, isso nem me passaria pela cabeça, eu fervilhava de emoções.

Mas, na hora em que elas iam sair, alguma coisa acontecia na passagem das emoções para as palavras, e era aquele curto-circuito, aquele coração batendo que nem louco, e eu dizendo coisas profundíssimas do tipo: "Aceita um chiclete?"

Só que eu nunca desisti. Por mais estranhas que me parecessem, alguma coisa em mim dizia que eu tinha nascido para viver com aqueles seres feitos de maravilha e mistério, que a felicidade para mim era uma palavra feminina. Tinha certeza de que, um belo dia, a maldição de não poder me comunicar com o sexo oposto ia acabar.

(Paulo Leminski)

01. Considerando o modo de organização textual, predominam no texto os elementos:

- A) descritivos
- B) narrativos
- C) dissertativos
- D) argumentativos
- E) instrucionais

02. Em "Com toda a minha ignorância..." (l. 13), a palavra em destaque significa:

- A) grosseria
- B) estupidez
- C) má-educação
- D) desconhecimento
- E) burrice

03. Constitui exemplo de emprego de linguagem popular o segmento:

- A) "Assim, cresci num ambiente onde a presença..." (l. 4)
- B) "Sempre invejei meus amigos..." (l. 6/7)
- C) "Me lembro que ficava imaginando..." (l. 11)
- D) "Simplesmente, eu não sabia como conversar..." (l. 15)
- E) "Mas, ao lado ou diante de uma garota..." (l. 17/18)

04. Segundo o texto, a mãe do narrador era:

- A) infeliz
- B) discreta
- C) triste
- D) severa
- E) apática

05. O narrador estabelece comunicação direta com o leitor no segmento:

- A) "Assim, cresci num ambiente..." (l. 4)
- B) "Me lembro que ficava imaginando..." (l. 11)
- C) "...não é difícil vocês fazerem uma ideia..." (l. 13/14)
- D) "Estampa, até que eu tinha..." (l. 16)
- E) "Silêncio total." (l. 22)

06. O segmento que apresenta adjetivo no grau superlativo é:

- A) "...vermelhos como maçãs..." (l. 9)
- B) "Com toda minha ignorância..." (l. 13)
- C) "...até que eu tinha..." (l. 16)
- D) "...o mais esquisito dos seres." (l. 27)
- E) "...batendo que nem louco..." (l. 31)

07. A vírgula estabelece relação de explicação entre as orações, no trecho:

- A) "...que passam horas diante do espelho, mordem os lábios..." (l. 7/8)
- B) "...ao lado ou diante de uma garota, eu era uma lástima." (l. 17/18)
- C) "Na época, isso nem me passaria pela cabeça, eu fervilhava de emoções." (l. 27/28)
- D) "Mas, na hora em que elas iam sair, alguma coisa acontecia..." (l. 29)
- E) "Depois de trocar as banalidades de praxe, filmes, discos, ídolos, minha cabeça dava um nó." (l. 21/22)

08. O autor usa o recurso expressivo da ironia no segmento:

- A) "Simplesmente, eu não sabia como conversar..." (l. 15)
- B) "Mas, ao lado ou diante de uma garota..." (l. 17/18)
- C) "Depois de trocar as banalidades de praxe..." (l. 21)
- D) "Tinha certeza de que, um belo dia..." (l. 36)
- E) "...e eu dizendo coisas profundíssimas do tipo..." (l. 31/32)

09. A palavra como tem valor de intensidade no segmento:

- A) "...vermelhos como maçãs maduras..." (l. 9)
- B) "...como será conversar..." (l. 11)
- C) "...eu não sabia como conversar..." (l. 15)
- D) "...uma ideia de como foi complicado..." (l. 13/14)
- E) "...emocionante como um parque de diversões..." (l. 23/24)

10. A palavra que apresenta justificativa de acentuação diferente das demais é:

- A) lábios
- B) história
- C) harém
- D) aparência
- E) ignorância

CONHECIMENTOS GERAIS

11. A Aldeia São José de Dão Marcos, que deu origem ao Município de Itaocara, foi fundada por:

- A) Padre Anselmo
- B) Padre Juarez de Castro
- C) Frei Florido
- D) Frei Tomás
- E) Frei Manoel Bernardes

12. Em 1850, o Curato de São José de Leonissa da Aldeia da Pedra obteve foros de Freguesia. No período da Freguesia, a região viveu o ciclo:

- A) do ouro
- B) do café
- C) da cana-de-açúcar
- D) do algodão
- E) do leite

13. Criado em 1890, o Município de Itaocara teve como primeiro intendente:

- A) José Dias Carvalho
- B) José Ferreira Guimarães
- C) Artur Ferreira de Oliveira e Silva
- D) Plínio Lourenço
- E) João José de Sá

14. Com a emancipação de Itaocara, a economia da região alcançou considerável progresso. A primeira atividade econômica a se destacar no Município foi:

- A) a extração de madeira
- B) a pecuária
- C) o cultivo da cana-de-açúcar
- D) a extração mineral
- E) o comércio atacadista

15. O grande impulso à criação de gado leiteiro no Município de Itaocara se deu com o estabelecimento:

- A) da Associação Agroindustrial de Itaocara
- B) do Campo de Demonstração Agrícola
- C) da Cooperativa Agropecuária de Itaocara
- D) do Mercado Municipal de Agronegócios
- E) da Fazenda Experimental de Portela

16. O território correspondente aos distritos de Laranjais e Estrada Nova pertenceu ao Município de:

- A) Cambuci
- B) Itaperuna
- C) Santo Antônio de Pádua
- D) Natividade
- E) Cantagalo

17. O Distrito de Batatal abriga um albergue de assistência à terceira idade. Trata-se:

- A) do Lar Nossa Senhora Aparecida
- B) da Fundação Espírita Ismael
- C) da Associação Beneficente São Rafael
- D) da Fundação São Lucas
- E) do Abrigo São José

18. De acordo com o *Censo Demográfico IBGE 2000*, a área do Município de Itaocara é de:

- A) 428 Km²
- B) 128 Km²
- C) 628 Km²
- D) 228 Km²
- E) 928 Km²

19. Segundo o artigo 98 da *Lei Orgânica do Município de Itaocara*, ao prover os cargos em comissão e as funções de confiança, o Prefeito Municipal deverá zelar para que:

- A) no máximo 20% (vinte por cento) desses cargos e funções sejam ocupados por servidores de carreira técnica ou profissional do próprio Município
- B) no mínimo 40% (quarenta por cento) desses cargos e funções sejam ocupados por profissionais liberais autônomos
- C) no máximo 60% (sessenta por cento) desses cargos e funções sejam ocupados por servidores de carreira técnica ou profissional do próprio Município
- D) no mínimo 20% (vinte por cento) desses cargos e funções sejam ocupados por servidores de carreira técnica ou profissional do próprio Município
- E) no mínimo 60% (sessenta por cento) desses cargos e funções sejam ocupados por profissionais liberais autônomos

20. De acordo com o artigo 235 da *Lei Orgânica do Município de Itaocara*, na eventualidade de a demanda de matrículas exceder a oferta de vagas, e tratando-se de unidade escolar oficial pré-escolar, de primeiro grau ou de ensino supletivo, dar-se-á prioridade:

- A) aos candidatos do sexo feminino
- B) aos alunos que apresentem melhor desempenho escolar
- C) aos candidatos comprovadamente carentes
- D) aos alunos mais velhos
- E) aos candidatos nascidos no Município

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Bebês prematuros tendem a apresentar sucção fraca e disrítmica. Uma das condutas bastante utilizadas nesses casos consiste em:

- A) massagear a musculatura hioide na direção do esterno
- B) substituir o seio por colher ou copo
- C) puxar o bico como se fosse retirá-lo da boca do bebê
- D) engrossar o líquido
- E) tocar os cantos da boca do bebê com o bico

22. Algumas considerações são fundamentais para a aquisição da linguagem a partir do desenvolvimento pré-linguístico: desejo de se comunicar, algo a ser comunicado, forma de comunicação, ter parceiros. Para avaliar crianças pequenas, três grandes áreas do desenvolvimento da linguagem são apontadas como importantes ferramentas na elaboração de um plano terapêutico e eficaz. São elas:

- A) habilidades expressivas / competência comunicativa funcional / cognição
- B) habilidades linguístico-perceptivas / habilidades sociais / produção da fala
- C) capacidades cognitivas / organização da fala e linguagem / memória auditiva
- D) capacidades cognitivas / habilidades sociais / níveis de comunicação
- E) habilidades sociais / orientação e noção espacial / níveis de comunicação

23. Uma característica frequente encontrada nos bebês portadores de fissura palatina é a alteração otológica relacionada à otite média, causada por:

- A) comprometimento das células ciliadas do ouvido interno devido ao seu não arejamento
- B) desarticulação da cadeia ossicular
- C) perfuração da membrana timpânica
- D) disfunção tubária que impossibilita o arejamento correto da orelha média
- E) má-formação da caixa timpânica (membrana, cadeia ossicular, janelas oval e redonda)

24. A criança começa a se utilizar da linguagem como meio de comunicação no seguinte momento:

- A) quando emite as primeiras palavras sem nenhuma troca fonêmica
- B) quando chora com o objetivo de receber algo em troca
- C) quando emite os primeiros balbucios
- D) quando fala as primeiras palavras mesmo com trocas fonêmicas
- E) quando linguagem e cognição passam a ser independentes

25. Consciência fonológica é o conhecimento das subunidades das palavras e a capacidade para a sua manipulação. Os aspectos da consciência fonológica a serem observados no processo avaliativo da criança são:

- A) rima e aliteração, segmentação, síntese, manipulação e transposição de sílabas e fonemas
- B) rima e fluência, segmentação, síntese, manipulação e transposição de sílabas e fonemas
- C) rima e fluência, lexicalização, síntese, manipulação e transposição de sílabas e fonemas
- D) rima e aliteração, segmentação, lexicalização, manipulação e transposição de sílabas e fonemas
- E) lexicalização, segmentação, síntese, manipulação e transposição de sílabas e fonemas

26. A característica de maior consenso entre os autores e diferencial para os quadros de afasia na infância é:

- A) mutismo inicial
- B) discurso fluente
- C) compreensão oral alterada
- D) agramatismo
- E) perseveração

27. Há muitas técnicas utilizadas na avaliação instrumental da função velofaríngea, mas o único método capaz de fornecer informações quantitativas sobre as dimensões do orifício velofaríngeo durante a fala é:

- A) técnica fluxo-pressão
- B) nasometria
- C) videofluoroscopia
- D) nasofibroscopia
- E) técnica da emissão nasal

28. O trabalho fonoaudiológico nas mordidas abertas esqueléticas consiste principalmente em:

- A) aumentar a contração da musculatura intrínseca da língua e fortalecer o orbicular da boca
- B) exercitar a musculatura extrínseca da língua e fortalecer a contração do mentalis
- C) realizar movimentos mandibulares que simulem o relacionamento côndilo-disco a ser alcançado com o procedimento cirúrgico
- D) relaxar a musculatura elevadora da mandíbula
- E) realizar movimentos de alongamento do músculo pterigoideo lateral

29. A fase oral da deglutição normal é caracterizada por:

- A) fechamento velofaríngeo, prevenindo o refluxo nasal
- B) anteriorização e fechamento das pregas vocais
- C) presença de ondas centrais craniocaudais, realizando limpeza dos resíduos
- D) posicionamento do bolo alimentar na porção central da língua para sua propulsão
- E) abertura do esfíncter esofágico superior, permitindo a descida do alimento para o estômago

30. São manifestações frequentemente encontradas em pacientes com disfagia orofaríngea:

- A) hesitação ou inabilidade para engolir, retenção do alimento na orofaringe, voz molhada após a deglutição
- B) deglutição com ausculta cervical limpa, ausência de tosse após a deglutição, retenção do alimento na orofaringe
- C) limpeza frequente da garganta, ausculta cervical limpa, ausência de voz molhada após a deglutição
- D) tempo de trânsito oral adequado, alimentação com ausculta cervical limpa e sem tosse e/ou engasgos
- E) deglutição única para um mesmo volume oferecido, retenção do alimento na orofaringe, ausência de voz molhada após a deglutição

31. O câncer oral causa sequelas devastadoras tanto do ponto de vista estético quanto funcional e emocional. Considere as circunstâncias relacionadas abaixo.

- I- local e tamanho da ressecção
- II- mobilidade das estruturas adjacentes
- III- tipo de reconstrução e presença de denervação motora ou sensibilidade
- IV- xerostomia
- V - outros problemas físicos, sociais e/ou psicológicos

As sequelas relacionadas ao câncer oral estão expressas na alternativa:

- A) somente I, II e III
- B) somente II, IV e V
- C) somente I, III e IV
- D) somente II, III e V
- E) I, II, III, IV, V

32. Em relação ao processo terapêutico em pacientes com queimaduras na região oral, é correto afirmar que:

- A) A alternância das técnicas e a pressão exercida nos tecidos não distorcem as redes de receptores nas terminações nervosas.
- B) A técnica de alongamento não é indicada porque gera afrouxamento dos tecidos.
- C) As manobras sobre cicatrizes devem ser conduzidas de acordo com a trajetória cicatricial.
- D) As fricções são indicadas quando é possível realizá-las com pressão suficiente para mobilizar o tecido profundo, sem uso de lubrificantes.
- E) Uma das manobras isométricas utilizadas é a flexão do pescoço.

33. São características comumente observadas na doença de Parkinson:

- A) diminuição da inteligibilidade de fala, escape extraoral de saliva, aumento do tempo de trânsito oral e deglutição em pequenas porções
- B) diminuição da inteligibilidade de fala, disparo do reflexo de deglutição adequado, aumento no tempo de trânsito oral e aumento da elevação laríngea
- C) inteligibilidade de fala preservada, aumento da loudness, escape extraoral de saliva e aumento do tempo de trânsito oral
- D) diminuição da inteligibilidade de fala, escape extraoral de saliva, aumento da loudness e aumento da peristalse esofágica
- E) inteligibilidade de fala preservada, articulação precisa, tremor lingual no repouso e diminuição da elevação laríngea

Disartria é um distúrbio da fala, adquirido em decorrência de lesão neurológica. Sobre a disartria hipercinética, responda às questões de nº 34 e 35.

34. São características básicas nesse tipo de disartria:

- A) voz áspera, distorção de vogais, monoaltura e monointensidade
- B) voz rouca, distorção de vogais, frases curtas
- C) voz rouca e sopro, consoantes imprecisas, falta de tonicidade
- D) voz áspera, distorção de vogais, acelerações curtas na velocidade da fala
- E) voz áspera, consoantes imprecisas, tonicidade excessiva

35. A doença mais comumente relacionada a esse tipo de disartria é:

- A) esclerose lateral amiotrófica
- B) Parkinson
- C) miastenia
- D) doença de Wilson
- E) coreia de Huntington

36. Nas disartrias e dispraxias, os fonemas mais afetados são:

- A) velares e palatais
- B) palatais e dentais
- C) bilabiais e velares
- D) bilabiais e dentais
- E) velares e dentais

37. A atuação em audiologia infantil requer um amplo conhecimento que vai além das técnicas de avaliação empregadas e de seus possíveis resultados. O profissional fonoaudiólogo deverá:

- A) realizar o exame otoscópico
- B) contar com a colaboração dos pais na resposta da criança durante a testagem
- C) conhecer todas as etapas do desenvolvimento infantil
- D) realizar audiometria sem reforço visual
- E) iniciar a avaliação audiológica com instrumentos musicais

38. Como uma característica específica das deficiências auditivas sensorineurais, Lopes Filho aponta:

- A) A audição pela via óssea igual à da via aérea, não havendo gap aéreo-ósseo.
- B) O índice de Reconhecimento da Fala é de 100%.
- C) Os testes de diapasão apresentam Rinne negativo na orelha comprometida ou em ambas, quando bilateral.
- D) A audição por via óssea é normal, com uma queda na audição por via aérea com um gap ósseo maior que 15 dBNA.
- E) O teste de Weber está lateralizando para o lado em que o paciente escuta pior.

39. No programa terapêutico de estimulação de crianças surdas, é considerado como passo inicial o trabalho na seguinte área das habilidades auditivas:

- A) análise – síntese auditiva
- B) memória auditiva
- C) localização da fonte sonora
- D) consciência do mundo sonoro
- E) discriminação seletiva de sons

40. Na avaliação do processamento auditivo central, o teste de fala filtrada consiste em:

- A) apresentar dois sons ambientais familiares de forma dicótica, e o paciente deve apontar em uma lista de figuras quais os sons ouvidos
- B) apresentar dois pares de números, dissílabos no português, simultaneamente às duas orelhas, e o paciente deve repetir os quatro números
- C) apresentar quarenta sequências de quatro palavras, ora começando pela orelha direita e ora pela esquerda; o paciente deve repetir as quatro palavras na ordem em que as ouviu.
- D) apresentar 25 monossílabos, distorcidos com filtro passa-baixo em uma orelha, e o paciente deve repetir as palavras
- E) apresentar 25 monossílabos a 50 dBNs, na presença de ruído branco, na mesma orelha, a 45 dBNs, e o paciente deve repetir as palavras

41. O processo fisiológico caracterizado pelo declínio progressivo de respostas às estimulações repetitivas e que é a base da reabilitação vestibular, é chamado de:

- A) restituição
- B) supressão
- C) adaptação
- D) habituação
- E) reorganização

42. O músculo cricoaritenóideo posterior (CAP) é o único músculo abdutor das pregas vocais que permite a respiração, e é denominado "músculo da vida". Ele abduz, eleva e afila a prega vocal, e sua inervação é responsável pelo:

- A) nervo laríngeo inferior (X par) – ramo anterior
- B) nervo laríngeo inferior (X par) – ramo posterior
- C) nervo laríngeo superior (X par) – ramo externo
- D) nervo laríngeo superior (X par) – ramo interno
- E) nervo laríngeo superior (X par) – ramo posterior

43. Existe uma variação muito grande na frequência e na intensidade das vozes produzidas pelos indivíduos: a frequência e a intensidade de uma emissão vocal dependem, principalmente e respectivamente:

- A) das modificações do trato vocal – da resistência glótica
- B) da resistência glótica – da tensão
- C) do comprimento das pregas vocais – do efeito Bernoulli
- D) das modificações do trato vocal – da tensão
- E) do comprimento das pregas vocais – da resistência glótica

44. A avaliação comportamental vocal é o fundamento da avaliação fonoaudiológica, e é baseada em parâmetros de observação clínica que incluem:

- A) descrição da qualidade vocal / verificação do impacto da disfonia na qualidade de vida do indivíduo
- B) análise das habilidades gerais de comunicação / avaliação acústica computadorizada
- C) avaliação visual da função laríngea (fonoscopia) / avaliação clínica do comportamento vocal
- D) espectrografia acústica / avaliação perceptivo-acústica
- E) anamnese vocal fonoaudiológica / identificação acústica dos sons da fala

45. Dentre as técnicas suaves empregadas nas paralisias unilaterais, Behlau aponta:

- A) empuxo
- B) fonação inspiratória
- C) ataques vocais bruscos
- D) sequência de arrancamento
- E) sussurro

46. Uma das propostas de terapia fonoaudiológica para alterações do envelhecimento vocal, segundo Behlau, Pontes, Garrance e Tosi, é a dinâmica fonoarticulatória, que objetiva:

- A) propiciar maior estabilização da frequência fundamental e redução de "jitter" e "shimmer"
- B) controlar a presbiacusia
- C) orientar quanto à competição sonora
- D) reduzir pausas articulatórias e hesitações
- E) apoiar a terapia medicamentosa

47. O método de competência fonatória que é baseado nos diversos ajustes musculares laríngeos e que favorece uma coaptação glótica adequada e suficiente inclui a técnica:

- A) sobrearticulação
- B) sons fricativos
- C) escalas musicais
- D) bocejo – suspiro
- E) deslocamento de frequência

48. O fonoaudiólogo inserido em equipes de saúde pode organizar seu processo de trabalho por meio de um conjunto de práticas específicas do seu núcleo de conhecimento, bem como pela produção de ações permeadas por conhecimentos e atividades que são comuns a todos os profissionais envolvidos nesse processo. A este conceito denomina-se:

- A) multidisciplinaridade
- B) interdisciplinaridade
- C) pluridisciplinaridade
- D) transdisciplinaridade
- E) polidisciplinaridade

49. O Ministério da Saúde publicou a GM nº 154, em janeiro de 2008, onde está formalizada a criação dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF) composto por profissionais de diferentes áreas de conhecimento que deverão estar em parceria com profissionais das ESF – Equipes de Saúde da Família. Na hipótese da inserção do fonoaudiólogo nesse programa, caberia a esse profissional responsabilizar-se por:

- A) contribuir pela melhoria da relação entre a Unidade de Saúde e a população, desenvolvendo trabalhos sobre a relação linguagem e cultura
- B) convocar pessoas da lista de espera para a triagem inicial e dividi-las em grupos independentemente das necessidades de cada indivíduo
- C) realizar atendimento clínico com vistas a eliminar as dificuldades das crianças
- D) intervir, colocando suas preocupações na utilização de técnicas ligadas aos distúrbios da comunicação
- E) reproduzir o modelo clínico/privatista, centrando-se na ideia de distúrbio como ocorrência individual para propor suas ações

Ao ser convocada pelo CRF^a para prestar esclarecimentos que se faziam necessários, a profissional fonoaudióloga enviou a seguinte carta-resposta:

À Presidente da Comissão de Ética Dr.^a
Maria Flor de Maio,

Venho por meio desta justificar minha ausência a esta convocação, pois não tenho explicações a dar sobre os atendimentos realizados em meu consultório.

Atenciosamente,

Dr.^a. Flauta Doce
CRF^a 12121200

50. Segundo a carta-resposta acima descrita, consiste em infração ética:

- A) exercer a atividade com ampla autonomia e liberdade de convicção
- B) ter liberdade de opinião e de manifestação que envolva o trabalho em fonoaudiologia
- C) assumir responsabilidades pelos atos praticados
- D) deixar de atender às solicitações, notificações, intimações ou convocações do Conselho Federal e Regional de Fonoaudiologia
- E) deixar de atender às notificações e convocações do Conselho Federal e Regional de Fonoaudiologia quando apenas a anuidade estiver em atraso