



# CADERNO DE QUESTÕES

Companhia de Desenvolvimento dos Vales  
do São Francisco e do Parnaíba

**CODEVASF**

Realização:

Prova para o Cargo de:

**MANHÃ**

**Técnico em Desenvolvimento Regional - I**



Área de Formação:

## **S03 - Análise de Sistemas / Desenvolvimento de Sistemas**

Leia atentamente as informações abaixo:

1. Aguarde a autorização do Fiscal de Sala para iniciar a leitura das questões da prova.
2. A prova terá duração de 4 horas; o candidato que terminar a prova só poderá sair após decorrida 1 hora de seu início. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato após 3 horas do início da prova, de acordo com o item 5.3. do Edital/Manual do Candidato.
3. Este Caderno é composto de:  
20 questões de Conhecimentos Específicos - de 01 a 20;  
15 questões de Língua Portuguesa - de 21 a 35;  
10 questões de Língua Inglesa - de 36 a 45;  
05 questões de Legislação da CODEVASF - de 46 a 50.
4. Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar qualquer esclarecimento sobre a resolução das questões: esta tarefa é obrigação exclusiva do candidato.
5. Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de equipamentos eletrônicos.
6. Em cada questão só há uma opção correta de resposta, portanto evite rasurar seu Cartão de Respostas, pois em hipótese alguma ele será substituído.
7. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Respostas; apenas confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assine no local indicado. É obrigatória sua assinatura no Cartão de Respostas.
8. O gabarito desta prova estará disponível nos locais de divulgação e no site [www.fundec.org.br](http://www.fundec.org.br), a partir de 29/04/03.
9. Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes do Manual do Candidato.

**BOA SORTE**

# Conhecimentos Específicos

01) O Diagrama UML, que modela aspectos dinâmicos de um sistema, sendo, essencialmente, um gráfico de fluxo que mostra o fluxo de controle de uma operação, chama-se diagrama de:

- A) classes;
- B) interações;
- C) atividades;
- D) fluxo de dados;
- E) estados.

02) Os aspectos dinâmicos do sistema podem ser modelados pelas ferramentas abaixo, EXCETO pelo diagrama de:

- A) atividades;
- B) casos de usos;
- C) gráfico de estados;
- D) implantação;
- E) interação.

03) Numere os parênteses considerando as informações acerca da Análise Essencial de Sistemas abaixo.

- I - Atividades fundamentais
- II - Fragmentação
- III - Neutralidade tecnológica
- IV - Memória essencial
- V - Tecnologia perfeita

- ( ) Limitação da tecnologia em que diferentes partes de uma atividade essencial são executadas por processadores diferentes.
- ( ) Componente da essência de um sistema que fornece os dados utilizados pelas atividades fundamentais; inclui declarações de como as atividades fundamentais devem acessar os dados armazenados.
- ( ) Implementação de um sistema com processadores e containers sem limitações de utilização, sendo de fundamental importância para a identificação da essência do sistema.
- ( ) Componente da essência de um sistema que ajuda a justificar a existência deste, executa tarefas que são partes das atividades declaradas do sistema.
- ( ) Princípio da modelagem em que um modelo essencial não influencia no trabalho de implementação de uma tecnologia.

A numeração correta na ordem de cima para baixo é:

- A) II IV I III V
- B) IV I II V III
- C) IV I II III V
- D) I II IV V III
- E) II IV V I III

04) Acerca dos objetos JavaScript, leia com atenção os enunciados abaixo:

- I- É por meio do objeto \_\_\_\_\_ que conseguimos escrever na tela do navegador ou executar comandos no HTML.
- II- O objeto \_\_\_\_\_ é usado para carregar ou recarregar documentos na janela atual ou em outra que esteja aberta. Tem propriedades baseadas na URL atual do documento.
- III- A lista de strings, que representa as URLs recentemente visitadas, é uma característica do objeto \_\_\_\_\_.

Para o correto preenchimento das lacunas devem ser usados, na ordem em que ocorrem, os termos que constam da opção:

- A) core, history e window;
- B) document, navigator e core;
- C) navigator, location e history;
- D) document, location e history;
- E) history, core e window.

05) Sobre a criação de sites na plataforma WWW, é INCORRETO dizer que:

- A) as páginas estáticas se aplicam, principalmente, a sites informativos; e as páginas dinâmicas, aos sites comerciais.
- B) dentre as características da utilização do CGI, pode-se citar: maior dificuldade na programação, lentidão na execução dos programas e exigência das linguagens compatíveis.
- C) uma página ASP é totalmente executada no servidor Web, que utiliza as DLLs necessárias para processar os comandos script. Esta característica isenta o hardware do cliente da necessidade do alto poder de processamento.
- D) um formulário criado em HTML requer a utilização de linguagens complementares, como o CGI, para que os dados digitados pelo usuário sejam testados e possíveis erros, reportados.
- E) a linguagem JavaScript, quando embutida no código HTML, requer a utilização do modelo de objeto documento para o controle da entrada de dados na página.

06) Observe o código HTML abaixo:

```
<TABLE WIDTH=200 CELLPADDING=0  
CELLSPACING=20 BORDER=0>  
<TR>  
<TD WIDTH=200 COLSPAN=20>
```

O seu conteúdo refere-se à:

- A) criação de uma moldura com espaço 20 para a inserção de uma figura;
- B) definição de um formulário com 20 campos;
- C) criação de uma tabela com borda padrão e 20 células;
- D) definição de uma moldura com borda padrão, altura e largura 200;
- E) criação de uma tabela com células de espaço 20.

07) Marque V (Verdadeiro) ou F(Falso) nas afirmativas abaixo:

- ( ) A concorrência é dividida em nível de instrução, de comando, de unidade e de programa.
- ( ) A concorrência física ocorre quando a execução dos programas se desenvolve intercaladamente, num único processador; na concorrência lógica, diversas unidades do mesmo programa são executados simultaneamente, em mais de um processador.
- ( ) Semáforo é um mecanismo usado para oferecer sincronização de tarefas; trata-se de uma estrutura manipulada por duas instruções, de forma que um processo entre e saia de sua região crítica.
- ( ) O uso do semáforo possibilita o comprometimento da confiabilidade, além de favorecer o aparecimento de overflow, underflow e deadlock.

A ordem correta, de cima para baixo, está na opção:

- A) F F V V
- B) V F V V
- C) V F F V
- D) F V F F
- E) F V V F

08) O mecanismo para expressar a similaridade entre as classes, representando a generalização e a especialização, e tornando explícitos os atributos e serviços comuns em uma hierarquia, é denominado:

- A) encapsulamento;
- B) herança;
- C) classificação;
- D) polimorfismo;
- E) abstração.

09) NÃO representa um critério no Projeto Orientado a Objeto o que está expresso na opção:

- A) acoplamento;
- B) coesão;
- C) reutilização;
- D) clareza;
- E) manutenibilidade.

10) Considerando as características de um Sistema de Banco de Dados Distribuído, leia as afirmações abaixo:

- I- A autonomia local é uma vantagem, pois permite que os subsistemas sejam relativamente independentes uns dos outros.
- II- A escalabilidade é reduzida, visto que a adição de subsistemas pode ser altamente impactante nos sistemas existentes.
- III- A manutenção do sistema torna-se difícil, devido ao grande número de bases de dados espalhadas pelo sistema.
- IV- A possibilidade de utilização de computadores menores, em comparação aos sistemas centralizados, favorece a redução dos custos dos sistemas distribuídos.

Estão corretas as afirmações:

- A) I III IV;
- B) I IV;
- C) II III;
- D) II III IV;
- E) III IV.

11) A arquitetura de banco de dados em que uma aplicação assume tanto o perfil do cliente como o de servidor, atuando como um portão de entrada para clientes de vários outros servidores, tendo como objetivo a transparência de servidor, denomina-se arquitetura:

- A) Cliente-Servidor Par-a-Par;
- B) Servidora Local e Remota;
- C) Cliente-Servidor de Dois Níveis;
- D) Simples Cliente-Servidor;
- E) Cliente-Servidor Multinível.

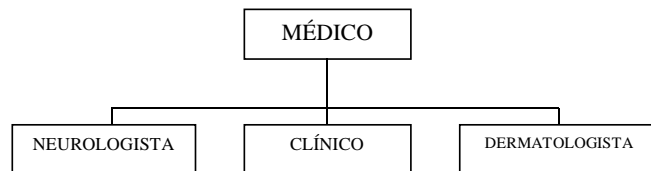
12) Verifique o Modelo Entidade-Relacionamento abaixo:



A melhor definição para o relacionamento acima encontra-se na opção:

- A) N funcionários deverão trabalhar, obrigatoriamente, em 3 projetos.
- B) Cada funcionário deverá trabalhar, exclusivamente, em até 3 projetos.
- C) Em cada projeto, deverá haver 3 funcionários trabalhando.
- D) N funcionários poderão trabalhar em até 3 projetos.
- E) Em 3 projetos, poderá haver N funcionários trabalhando.

13) Observe o DER (Diagrama Entidade Relacionamento) abaixo:



As entidades Neurologista, Clínico e Dermatologista são descritas por um mesmo conjunto de atributos, o que faz com que possam ser representadas por uma única entidade chamada Médico. O conceito acima descrito é denominado mecanismo de:

- A) agregação;
- B) generalização;
- C) refinamento;
- D) especialização;
- E) normalização.

14) Observe o código abaixo:

```
SELECT COUNT (*)  
FROM Produto  
WHERE Valor > 100,00
```

A opção que melhor descreve a seleção obtida na query é:

- A) valor total dos produtos em estoque que custam mais de R\$ 100,00;
- B) quantidade total dos produtos com valor acima de R\$ 100,00;
- C) valor total dos produtos em estoque que custam R\$100,00 ou mais;
- D) quantidade total dos produtos com valor igual ou acima de R\$ 100,00;
- E) valor total e quantidade dos produtos com valor acima de R\$ 100,00.

15) Observe a tabela abaixo:

#### ALUNO

NOME	CURSO	NOTA
Lúcia	Medicina	9,5
Mônica	Matemática	8,7
Sérgio	Contabilidade	9,8
Amélia	Cinema	10,0
Cristiano	Odontologia	8,0

A query que resulta na seleção abaixo, onde são listados os nomes e o curso dos alunos, começando com a letra "C" o nome do curso, é:

- A) SELECT Nome, Curso  
FROM aluno  
Where Curso like 'C%'
- B) SELECT Nome,  
FROM Aluno  
Where Curso = 'C\*'
- C) SELECT Curso  
FROM Aluno  
Where Curso like 'C\_'
- D) SELECT Nome, Curso  
FROM Aluno  
Where Aluno like 'C%'
- E) SELECT Nome, Curso  
FROM Aluno  
Where Curso like 'C\*'

**16) Os modelos de dados lógicos baseados em registros são usados nas descrições de dados nos níveis conceitual e visual. São exemplos destes modelos os citados em:**

- A) funcional de dados, rede e binário;
- B) relacional, hierárquico e funcional de dados;
- C) infológico, orientado a objeto e rede;
- D) hierárquico, rede e relacional;
- E) orientado a objetos, relacional e binário.

**17) Dentro de um loop, na linguagem de programação Delphi, há o método Application.ProcessMessages, que tem como objetivo:**

- A) permitir que o sistema operacional processe mensagens de outras aplicações;
- B) impedir que o gerenciamento da memória do Delphi seja ativado;
- C) impedir que os módulos sejam ativados pelo operador;
- D) permitir a tradução de mensagens do Delphi;
- E) permitir a utilização de strings de recurso.

**18) Na linguagem de programação Delphi, o que pode ocorrer com os objetos, durante a execução de um programa, que é codificado pelo programador em OnClick, OnEnter, OnExit, por exemplo, denomina-se:**

- A) propriedade;
- B) interface;
- C) evento;
- D) caption;
- E) paleta.

**19) Considere a relação**  
 $R_{ALUNO} = \{\underline{MATRÍCULA-ALUNO}, NOME-ALUNO, TELEFONE-ALUNO\}$

e as seguintes afirmativas:

- a chave da relação é **MATRÍCULA-ALUNO**;
- um aluno pode ter até três **TELEFONES**.

Para estar em 4FN, a relação  $R_{ALUNO}$

deve ser desmembrada em:

- A)  $R_1 = \{\underline{MATRÍCULA-ALUNO}, NOME-ALUNO\}$   
 $R_2 = \{\underline{MATRÍCULA-ALUNO}, TELEFONE-ALUNO\}$
- B)  $R_1 = \{\underline{MATRÍCULA-ALUNO}, NOME-ALUNO, TELEFONE1, TELEFONE2, TELEFONE3\}$
- C)  $R_1 = \{\underline{MATRÍCULA-ALUNO}\}$   
 $R_2 = \{NOME-ALUNO\}$   
 $R_3 = \{TELEFONE-ALUNO\}$
- D)  $R_1 = \{\underline{MATRÍCULA-ALUNO}\}$   
 $R_2 = \{\underline{NOME-ALUNO}, TELEFONE-ALUNO\}$
- E)  $R_1 = \{NOME-ALUNO, \underline{MATRÍCULA-ALUNO}\}$   
 $R_2 = \{NOME-ALUNO, TELEFONE-ALUNO\}$

**20) O processo que se aplica num modelo de dados para a obtenção da síntese dos dados e a decomposição das entidades e relacionamentos em elementos mais estáveis, devido à sua implementação física em um banco de dados, denomina-se:**

- A) generalização;
- B) abstração;
- C) normalização;
- D) resumo;
- E) agregação.



Leia o texto abaixo e responda às questões a seguir.

## O anjo da noite

Às dez e meia, o guarda-noturno entra de serviço. Late o cãozinho do portão no primeiro plano, ladra o cão maior do quintal, no segundo plano: de plano em plano, até a floresta, grandes e pequenos cães rosnam, ganem, uivam,

- 05 na densa escuridão da noite, todos sobressaltados pelo trilar do apito do guarda-noturno. Pelo mesmo motivo, faz-se um hiato no jardim, entre os insetos que ciciavam e sussurravam nas frondes: que novo bicho é esse, que começa a cantar com uma voz que eles julgam conhecer,
- 10 que se parece com a sua, mas que se eleva com uma força gigantesca?

Passo a passo, o guarda-noturno vai subindo a rua. Já não apita: vai caminhando descansadamente, como quem passeia, como quem pensa, como um poeta numa alameda silenciosa, sob árvores em flor. Assim vai andando o guarda-noturno. Se a noite é bem sossegada, pode-se ouvir sua mão sacudir a caixa de fósforos, e até adivinhar, com bom ouvido, quantos fósforos estão lá dentro. Os cães emudecem. Os insetos recomeçam a

- 20 ciciar.

O guarda-noturno olha para as casas, para os edifícios, para os muros e grades, para as janelas e portões. Uma pequena luz, lá em cima, há várias noites, aquela vaga claridade na janela: é uma pessoa doente? O

- 25 guarda-noturno caminha com delicadeza, para não assustar, para não acordar ninguém. Lá vão seus passos vagarosos, cadenciados, cosendo a sua sombra com a pedra da calçada.

Vagos rumores de bondes, de ônibus, os últimos

- 30 veículos, já sonolentos, que vão e voltam quase vazios. O guarda-noturno, que passa rente às casas, pode ouvir ainda a música de algum rádio, o choro de alguma criança, um resto de conversa, alguma risada. Mas vai andando. A noite é serena, a rua está em paz, o luar põe uma névoa
- 35 azulada nos jardins, nos terraços, nas fachadas: o guarda-noturno pára e contempla.

À noite, o mundo é bonito, como se não houvesse desacordos, aflições, ameaças. Mesmo os doentes parece que são mais felizes: esperam dormir um pouco à

- 40 suavidade da sombra e do silêncio. Há muitos sonhos em cada casa. É bom ter uma casa, dormir, sonhar. O gato retardatário que volta apressado, com certo ar de culpa, num pulo exato galga o muro e desaparece: ele também tem o seu cantinho para descansar. O mundo podia ser
- 45 tranqüilo. As criaturas podiam ser amáveis. No entanto, ele mesmo, o guarda-noturno, traz um bom revólver no bolso, para defender uma rua...

E se um pequeno rumor chega ao seu ouvido e um vulto parece apontar na esquina, o guarda-noturno torna a trilar

- 50 longamente, como quem vai soprando um longo colar de contas de vidro. E recomeça a andar, passo a passo, firme e cauteloso, dissipando ladrões e fantasmas. É a hora muito profunda em que os insetos do jardim estão completamente extasiados, ao perfume da gardênia e à

- 55 brancura da lua. E as pessoas adormecidas sentem, dentro de seus sonhos, que o guarda-noturno está tomando conta da noite, a vagar pelas ruas, anjo sem asas, porém armado.

(MEIRELES, Cecília. *Escolha o seu sonho*. São Paulo, Círculo do Livro, 1980.)

21) Dentre os fatos atinentes ao trabalho do guarda-noturno, abaixo referidos, o que NÃO se encontra no texto é:

- A) a permanente atenção em face do perigo repentino;
- B) o eventual contato com a intimidade dos lares;
- C) o contato fortuito com o trânsito da madrugada;
- D) a perseguição de gatunos e desordeiros;
- E) a integração do "novo bicho" ao ambiente das ruas.

22) A imagem do "anjo da noite", atribuída ao guarda-noturno, procura realçar-lhe os atributos de:

- A) discrição e confiança;
- B) amparo e assistência;
- C) eficiência e probidade;
- D) simpatia e confiabilidade;
- E) imponência e honestidade.

23) O texto faz referência a uma série de fatos provocados pela presença do guarda-noturno no ambiente da noite. O trecho abaixo transcrito que NÃO revela um desses fatos é:

- A) "...um vulto parece apontar na esquina..." (linhas 48-49);
- B) "...ladra o cão maior do quintal..." (linhas 2-3);
- C) "Os insetos recomeçam a ciciar." (linhas 19-20);
- D) "...faz-se um hiato no jardim..." (linhas 6-7);
- E) "Os cães emudecem." (linha 19).

24) Dentre as formas de gerúndio, presentes nos trechos abaixo, a que NÃO expressa o sentido de ação contínua está na opção:

- A) "...como quem vai soprando um longo colar de contas de vidro." (linhas 50-51);
- B) "...vai caminhando descansadamente, como quem passeia..." (linhas 13-14);
- C) "...o guarda-noturno está tomando conta da noite..." (linhas 56-57);
- D) "Mas vai andando." (linha 33);
- E) "Passo a passo, o guarda-noturno vai subindo a rua." (linha 12).

25) Na frase "À noite, o mundo é bonito, como se não houvesse desacordos, aflições, ameaças" (linhas 37-38), respeitou-se a sintaxe de concordância do verbo haver. O mesmo verbo, entretanto, está empregado INCORRETAMENTE na frase:

- A) Tinha confiança no futuro, pois haveria de haver dias melhores.
- B) Muitos erraram; entretanto poucos o hão reconhecido.
- C) Advertiria não só o aluno, como a todos que houvessem de advertir-se.
- D) Os jovens foram condenados sem que houvesse provas convincentes.
- E) Atendemos muitos pedidos, mas inúmeros outros haviam para atender.

26) Dentre as modificações feitas abaixo na frase "Mesmo os doentes parece que são mais felizes" (linhas 38-39), a única gramaticalmente INADMISSÍVEL é:

- A) Até os doentes parece que estão mais felizes.
- B) Mesmo os doentes parecem serem mais felizes.
- C) Mesmo os doentes parecem que são mais felizes.
- D) Até os doentes parece serem mais felizes.
- E) Mesmo os doentes parecem estar mais felizes.

27) Em cada item abaixo foi feita a substituição da palavra sublinhada por um sinônimo. A substituição resulta absolutamente equivocada em:

- A) "...e um vulto parece apontar na esquina..." (linhas 48-49) / ...e uma figura parece apontar na esquina...
- B) "O gato retardatário que volta apressado..." (linhas 41-42) / O gato atrasado que volta apressado...
- C) "Pelo mesmo motivo, faz-se um hiato no jardim..." (linhas 6-7) / Pelo mesmo motivo, faz-se um silêncio no jardim...
- D) "Já não apita: vai caminhando descansadamente, como quem passeia..." (linhas 12-14) / Já não apita: vai caminhando paulatinamente, como quem passeia...
- E) É a hora muito profunda em que os insetos do jardim estão completamente extasiados..." (linhas 52-54) / É a hora muito profunda em que os insetos do jardim estão completamente embevecidos...

28) Na frase "O mundo podia ser tranqüilo" (linhas 44-45), revela-se obrigatório o trema em tranqüilo, para marcar a pronúncia da semivogal. Este sinal diacrítico, contudo, é optativo na palavra:

- A) líqüido;
- B) lingüiça;
- C) pingüim;
- D) agüentar;
- E) qüinqüênio.

29) Das modificações feitas abaixo no trecho "Se a noite é bem sossegada, pode-se ouvir sua mão sacudir a caixa de fósforos..." (linhas 16-17), a INCORRETA, do ponto de vista gramatical, é:

- A) Sendo a noite sossegada, pode-se ouvir sua mão sacudir a caixa de fósforos.
- B) Se a noite é bem sossegada, podemos ouvir sua mão sacudindo a caixa de fósforos.
- C) Se a noite fosse bem sossegada, poderia-se ouvir sua mão sacudir a caixa de fósforos.
- D) Se a noite for bem sossegada, poder-se-á ouvir sua mão sacudir a caixa de fósforos.
- E) Se a noite é bem sossegada, podem-se ouvir suas mãos sacudindo a caixa de fósforos.

30) O plural de guarda-noturno é feito em consonância com a mesma norma que determina o plural da palavra:

- A) lugar-comum;
- B) cola-tudo;
- C) cavalo-vapor;
- D) porta-toalha;
- E) guarda-sol.

31) De acordo com as normas de regência verbal, está INCORRETA a alteração efetuada na opção:

- A) "O guarda-noturno olha para as casas..." (linha 21) / O guarda-noturno olha as casas...
- B) "E as pessoas adormecidas sentem, dentro de seus sonhos, que o guarda-noturno está tomando conta da noite..." (linha 55) / E as pessoas adormecidas sentem, dentro de seus sonhos, de que o guarda-noturno está tomando conta da noite...
- C) "Passo a passo, o guarda-noturno vai subindo a rua." (linha 12) / Passo a passo, o guarda-noturno vai subindo pela rua.
- D) "O guarda-noturno caminha com delicadeza, (...) para não acordar ninguém." (linhas 24-26) / O guarda-noturno caminha com delicadeza, para não acordar a ninguém.
- E) "Às dez e meia, o guarda-noturno entra de serviço." (linha 1) / Às dez e meia, o guarda-noturno entra em serviço.

32) Está INCORRETO, quanto ao emprego do acento indicativo da crase, o período:

- A) Hoje imagino como agiria o guarda-noturno, às voltas com os perigos da noite.
- B) O guarda-noturno costumava trabalhar das vinte e duas às seis horas da manhã.
- C) À semelhança do guarda-noturno, outros profissionais desapareceram na sociedade atual.
- D) As crônicas do passado costumam fazer referência à figura do guarda-noturno.
- E) O guarda-noturno não descuidava à atenção em sua longa jornada pela noite.

33) Dos trechos abaixo, aquele em que há emprego metafórico de uma forma verbal é:

- A) "O mundo podia ser tranqüilo." (linhas 44-45);
- B) "O gato retardatário que volta apressado, com certo ar de culpa..." (linhas 41-42);
- C) "Lá vão seus passos vagarosos, cadenciados, cosendo a sua sombra com a pedra da calçada." (linhas 26-28);
- D) "Late o cãozinho do portão no primeiro plano, ladra o cão maior do quintal, no segundo plano..." (linhas 1-3);
- E) "Já não apita: vai caminhando descansadamente, como quem passeia, como quem pensa..." (linhas 12-14).

34) Das alterações feitas na pontuação dos trechos abaixo, a que está em DESACORDO com as normas em vigor é:

- A) "Já não apita: vai caminhando descansadamente, como quem passeia, como quem pensa, como um poeta numa alameda silenciosa, sob árvores em flor." (linhas 12-15) / Já não apita; vai caminhando descansadamente, como quem passeia, como quem pensa, como um poeta numa alameda silenciosa sob árvores em flor.
- B) "Uma pequena luz, lá em cima, há várias noites, aquela vaga claridade na janela: é uma pessoa doente?" (linhas 23-24) / Uma pequena luz lá em cima há várias noites, aquela vaga claridade na janela: é uma pessoa doente?
- C) "O gato retardatário que volta apressado, com certo ar de culpa, num pulo exato galga o muro e desaparece: ele também tem o seu cantinho para descansar." (linhas 41-44) / O gato retardatário, que volta apressado, com certo ar de culpa, num pulo exato galga o muro e desaparece: ele também tem o seu cantinho para descansar.
- D) "E as pessoas adormecidas sentem, dentro de seus sonhos, que o guarda-noturno está tomando conta da noite, a vagar pelas ruas, anjo sem asas, porém armado." (linhas 55-58) / E as pessoas adormecidas sentem dentro de seus sonhos que o guarda-noturno está tomando conta da noite, a vagar pelas ruas: anjo sem asas, porém armado.
- E) "O guarda-noturno olha para as casas, para os edifícios, para os muros e grades, para as janelas e portões." (linhas 21-23) / O guarda-noturno olha para as casas, para os edifícios; para os muros e grades; para as janelas e portões.

35) O acento gráfico em pára justifica-se para marcar a intensidade tônica. Fato análogo ocorre com o acento da palavra:

- A) pôde;
- B) cáqui;
- C) nódoa;
- D) pôr;
- E) útil.

## Review: FireWire DriveDock

by Eric Blair

**Developer:** WiebeTech

**Price:** \$139.95 (DriveDock with AC adapter); \$109.95 (DriveDock without AC adapter); \$69.95 (DriveDock ATA-6 upgrade)

**Requirements:** Mac OS 9.1 (or Mac OS X), FireWire port, 3.5" IDE hard drive or IDE CD/DVD drive

In the past, if you wanted to add an external drive to your Macintosh, you went out and purchased a SCSI drive. In recent years, though, things have changed. Now, FireWire and USB are the preferred ways of connecting external drives.

One of the advantages of using a FireWire interface is that you can purchase adapters that convert standard IDE drives (IDE is the interface used in many internal hard drives) for use with the FireWire interface.

Most of these converters enclose your IDE drive in a case, making it look like any other external hard drive. WiebeTech's DriveDock takes another approach; it leaves the drive uncovered and simply plugs into the IDE and power ports on your drive.

### WiebeTech's FireWire DriveDock

#### Making the Connection

You can have DriveDock connected and running in under a minute. Line up the IDE port on the DriveDock with the IDE port on the drive, connect the power cord to the drive, connect the power to the DriveDock, and connect DriveDock to your computer with a FireWire cable (not included). Once you flip the power switch on the DriveDock, your newly-connected hard drive should appear on your desktop (or under OS X, not, depending on your Finder settings).

Connection will take a few minutes longer if you decide to attach the included bottom plate to the bottom of your hard drive. The bottom plate both protects the underside of your drive and gives you room to attach the four small rubber feet, which do a decent job of holding the drive stationary.

These bottom plates are only compatible with 3.5 inch drives. If you are using a CD or DVD drive with the drive dock, you're on your own when it comes to providing some sort of base. The internal CD drives I've looked at all have solid enclosures, so I'm not so worried about protection.

However, I would recommend adding your own rubber feet (or something along those lines) to keep the drive from sliding off your work surface.

Given how simple it is to connect up DriveDock, you might be surprised to learn it took me about three days to get my hard drive working. So, how did I accomplish this "feat?" I made the mistake of pulling a hard drive out of my G3, connecting it to the DriveDock, plugging DriveDock into my PowerBook and just expecting it to work.

It turns out that any connected drive must be set as a master device (as opposed to a slave configuration). There was no mention of this in the 3" x 5" instruction card, the FAQ, or my unanswered e-mails to tech support (although I did e-mail tech support after I solved the mystery to let them know I had the DriveDock working).

[...]

(adapted Copyright © 2002 Eric Blair. Reviewing in ATPM is open to anyone. If you're interested, write to us at [reviews@atpm.com](mailto:reviews@atpm.com).)

Read the review above on WiebeTech's *FireWire DriveDock*, in relation to Apple Macintosh computers, and choose the most appropriate available option according to the text.

**36) What are WiebeTech FireWire DriveDocks meant to do? They are meant to:**

- A) let us connect external CD or DVD drives to a Macintosh computer;
- B) replace SCSI external drives;
- C) enable us to use an internal IDE hard drive externally with the FireWire interface;
- D) allow Apple Macintosh machines to operate with external drives in general;
- E) enclose IDE drives in a case for protection.

**37) In order to work, the DriveDock must be plugged into:**

- A) the IDE and power ports on your drive;
- B) the IDE port only;
- C) the power port only;
- D) neither the IDE nor the power ports;
- E) the FireWire port only.

**38) "Purchase" (line 7) means:**

- A) use up;
- B) buy;
- C) improvise with;
- D) rely on;
- E) dispense with.

**39) On the whole, the reviewer thinks making the necessary connections for the DriveDock to work does not take a long time. Which of the phrases found in the text best expresses this idea?**

- A) a few minutes longer;
- B) newly-connected;
- C) in under a minute;
- D) on your own;
- E) about three days.

**40) One would want to attach the included plate to the bottom of the drive in order to:**

- A) give it extra protection and power;
- B) give it extra protection and immovability;
- C) give it extra speed and power;
- D) make 3.5 inch drives compatible;
- E) allow DVD drives to be used as well.

**41) The author thinks that internal CD drives:**

- A) need no rubber feet;
- B) are as well protected as any other drive;
- C) tend to slide off the DriveDock;
- D) should not be used with the DriveDock;
- E) are generally well protected in their cases.

**42) The author took three days to get his own hard drive working because:**

- A) he didn't read the instructions thoroughly;
- B) he didn't read the Frequently Asked Questions section;
- C) he never contacted WiebeTech's Technical Support;
- D) he didn't set his hard drive as a master device;
- E) he was using a G3 Macintosh computer.



43) Which of the expressions below follows the same syntactic paradigm as "3.5 inch drives" (lines 30-31)?

- A) two-day journeys;
- B) good old days;
- C) lovely parties;
- D) cute little girls;
- E) socio-economic analysis.

44) In "I made the mistake of pulling..." (Line 41), the verb **pull** is in the -ing form because:

- A) it must always be used in the gerund;
- B) there is a preposition preceding it;
- C) it is part of an idiomatic expression;
- D) it is the stressed word in that sentence;
- E) it is optional; it could have been used in the infinitive.

45) Which of the following does the reviewer complain about?

- A) incorrect tech support e-mail address provided;
- B) lack of a FireWire cable;
- C) lack of rubber feet;
- D) the quality of the included bottom plate;
- E) instruction manual.

## Legislação da CODEVASF

46) A Lei número 9.954, de 06/01/2000, ao alterar a Lei número 6.088/74, modificou o objetivo social da CODEVASF:

- A) incluindo em seu campo de atuação o Vale do Rio Jaguaribe;
- B) restringindo sua finalidade para excluir a realização de obras voltadas para fins agropecuários;
- C) restringindo sua finalidade para excluir a realização de obras voltadas para fins agroindustriais;
- D) incluindo em seu campo de atuação o Vale do Rio Parnaíba;
- E) incluindo no rol de suas atividades a implementação de distritos agroindustriais e agropecuários.

47) Das opções abaixo, a que contém assertiva correta relativa ao objetivo da CODEVASF é:

- A) participar do capital de empresas que executem melhorias nas condições infra-estruturais e outros empreendimentos de desenvolvimento do Vale do Rio São Francisco;
- B) promover a organização de empresas de produção, beneficiamento e industrialização de produtos primários, nas áreas de sua atuação;
- C) adquirir e alienar terras, objetivando o desenvolvimento social nas áreas de sua atuação;
- D) promover ou executar direta e permanentemente estudos de combate à poluição do Rio São Francisco e seus afluentes, podendo, para este fim, firmar convênios;
- E) estabelecer diretrizes a que ficarão adstritas as normas reguladoras de recursos hídricos nas áreas de sua atuação.

48) Leia com atenção os itens abaixo onde estão relacionados possíveis recursos constitutivos de receitas da CODEVASF.

- I- produto da cobrança da utilização da água;
- II- produto de operações de crédito;
- III- doações;
- IV- dividendos e bonificações de participações societárias;
- V- retribuição pela prestação de serviços.

As assertivas verdadeiras relativamente aos recursos que constituem receita da CODEVASF estão contempladas nos itens:

- A) I e V;
- B) II e V;
- C) I e III;
- D) II e IV;
- E) I e II.

49) Leia com atenção as assertivas abaixo sobre a CODEVASF.

- I - tem sede e foro no Estado da Bahia;
- II - seu capital social é representado por ações nominativas sem valor nominal;
- III - pode ter como acionistas, além da União que a criou, outras pessoas de direito público interno e externo;
- IV - sua estrutura organizacional e a descrição da competência dos órgãos que a compõem são estabelecidas em regimento interno aprovado pelo Conselho de Administração;
- V - sua organização básica é definida no Estatuto aprovado pelo Conselho de Administração;
- VI - seu pessoal é admitido em emprego público regido pelas leis trabalhistas mediante concurso de provas e títulos.

As assertivas verdadeiras sobre a CODEVASF estão contempladas nos itens:

- A) I e V;
- B) II e VI;
- C) III e IV;
- D) IV e VI;
- E) II e IV.

50) Sobre a organização e o funcionamento da CODEVASF, pode-se dizer que:

- A) a Assembléia Geral é o órgão de deliberação superior;
- B) a CODEVASF tem, como órgãos de administração, o Conselho Administrativo, o Conselho Fiscal e a Diretoria Executiva;
- C) o Conselho de Administração é o órgão de deliberação superior;
- D) o Presidente da Diretoria Executiva é substituído pelo Presidente do Conselho de Administração, nos seus impedimentos;
- E) compete ao Conselho de Administração aprovar a destinação do lucro e a distribuição de dividendos.