



CONCURSO PÚBLICO MUNICÍPIO DE POÇO REDONDO ESTADO DE SERGIPE

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº. 001/2010

INSTRUÇÕES

01 - Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.

02 - Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.

03 - Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.

04 - A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).

05 - Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.

06 - O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha. Leia-o atentamente.

07 - As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.

08 - Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, observando o nome do cargo na parte superior da próxima página, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido, estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.

09 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.

10 - O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o caderno de provas, somente sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.

11 - Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no site www.consulplan.net, às 16h00min do dia 11 de outubro de 2010.

- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no item 8 do Edital de Concurso Público nº. 001/2010, sendo observados os seguintes aspectos:

a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis, iniciando-se às 00h00min do dia 13 de outubro de 2010, encerrando-se às 23h59min do dia 14 de outubro de 2010**, em requerimento próprio disponibilizado no link correlato ao Concurso Público no site www.consulplan.net.

b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via internet, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, à **Consulplan**, conforme disposições contidas no site www.consulplan.net, no link correspondente ao Concurso Público.

TEXTO:**Quando a natureza mata**

Menina do interior, tive a natureza como presença enorme em torno da casa e por toda a pequena cidade: paisagem, abrigo, fascinação, surpresa, escola de permanência e também de transitoriedade. Mantive um laço estreito com esse universo, e quando posso durmo de janelas e cortinas abertas, para sentir a respiração do mundo. Porém, cedo também aprendi que a mãe natureza pode ser cruel. Granizo perfurando folhas e arrasando a horta, geada castigando flores, raios matando gente. De longe, ouvia falar em terremoto, quando o vasto mundo ainda era distante. Agora que o mundo ficou minúsculo, porque o Haiti arrasado, o Chile destruído e a Europa nevada estão ao alcance do meu dedo no computador ou no controle da televisão, a velha mãe se manifesta em estertores que podem ser apenas normais (o clima da Terra sempre mudou, às vezes radicalmente, antes de virmos povoar este planeta), mas também podem ser rosnados de protesto, “ei, o que estão fazendo comigo essas pequenas cracas que se instalaram sobre minha pele?”.

Mas a natureza não mata apenas com enchentes, deslizamentos, terremotos e tsunamis. Mata pela mão dos humanos, o que pode parecer um fato em escala menor, mas é bem mais preocupante. Homens, mulheres e meninos-bomba quase diariamente se explodem levando consigo dezenas de vidas inocentes: pais de família, mães ou crianças, mulheres fazendo a feira, jovens indo para a escola. Bandidos incendeiam um ônibus com passageiros dentro: dois morrem logo, outros vários curtem em hospitais o grave sofrimento dos queimados. Não tinham nada a ver com a bandidagem, estavam apenas indo para o trabalho, ou vindo dele. Assaltantes explodem bancos em cidades do interior antes tranquilas. Criminosos sequestram casais ou famílias inteiras e os submetem aos maiores vexames e terror. Como está virando costume, a gente agradece por escapar com vida.

Duas mães deixam num barraco imundo cinco crianças, algumas com menos de 6 anos. Sem comida, sem força, sem presença, sem a menor higiene. O policial que as encontra leva duas menorzinhas para casa, onde sua mulher lhes dá banho e comida. As crianças, de tão fracas, mal conseguem se alimentar. O homem chora: tem três filhos pequenos, e há algum tempo perdeu uma filhinha. A maldade humana agride até esse homem que com ela deve ter frequente contato.

A natureza, da qual fazemos parte, mata com muito mais crueldade através de nós do que através do clima ou de movimentos da terra, e de maneira bem mais assustadora: pois nós pensamos enquanto prejudicamos o nosso semelhante. Temos a intenção de atormentar, torturar, matar, mesmo que em vários casos seja uma consciência em delírio – estamos tão drogados que achamos graça de tudo. Mas somos responsáveis por nos termos drogado.

De modo que, como me dizia um amigo, o ser humano não tem jeito, não. Ou: esse é o nosso jeito, a nossa parte na natureza. De um lado, os cuidadores, que vão de pais e mães até médicos e enfermeiras; do outro lado, os destruidores, que são os bandidos, mas também (que tristeza) eventualmente pais e parentes. E contra eles, tanto ou mais do que contra a natureza não humana, somos impotentes. O que faz a criança diante do abandono materno? Em relação ao pai, tio ou irmão estuprador? O que fazem passageiros de um ônibus, pacíficos e cansados, diante do terror imposto por bandidos? Nada. Migalhas humanas soterradas por maldade e frieza, como num terremoto ou tsunami somos soterrados pela lama, pelos destroços, pelas águas.

Resta filosofar um pouco: de que vale a vida, quanto vale a minha, e como a usamos, se é que pensamos nisso? Pensar pode ser meio chato, e ainda por cima traz alguma inquietação. A natureza poderosa, encantadora e cruel também somos nós: que a gente não fique do lado dos animais assassinos, como a orca, que depois de matar três pessoas continua, como foi anunciado, “fazendo parte do time”, no parque americano.

Antes de usar um adesivo “salve as baleias”, eu quero um adesivo “salve as pessoas, que são parte da natureza”.

(Luft, Lya. Revista VEJA, 17 de março de 2010 – pág. 24)

01) Em relação ao título do texto, pode-se afirmar que:

- A) O aspecto polissêmico do vocábulo “natureza” é desfeito à medida que a leitura total é feita.
- B) Expressa a defesa do meio ambiente e o caráter ecológico defendido pela autora.
- C) Possui um sentido vago em relação ao tema desenvolvido pela autora.
- D) Expressa uma ação de tempo referente às questões ambientais tão amplamente discutidas nos dias de hoje.
- E) Contém a ideia central da crônica em questão, independente da leitura global.

02) Há um exemplo de prosopopeia em:

- A) “Duas mães deixam num barraco imundo cinco crianças, algumas com menos de 6 anos.”
- B) “Mantive um laço estreito com esse universo, e quando posso durmo de janelas e cortinas abertas, para sentir a respiração do mundo.”
- C) “As crianças, de tão fracas, mal conseguem se alimentar. O homem chora: tem três filhos (...)”
- D) “Criminosos sequestram casais ou famílias inteiras e os submetem aos maiores vexames e terror.”
- E) “Antes de usar um adesivo ‘salve as baleias’, eu quero um adesivo ‘salve as pessoas, que são parte da natureza’.”

03) Observe as orações: “De longe, ouvia falar em terremoto, quando o vasto mundo ainda era distante.” A relação entre elas é de:

- A) Causa.
- B) Conformidade.
- C) Tempo.
- D) Concessão.
- E) Oposição.



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE POÇO REDONDO/SE

04) O último período do segundo parágrafo pode ser entendido como, EXCETO:

- A) Uma conclusão resignada da atual situação por que a sociedade passa.
- B) Um raciocínio de alívio permanente diante da violência instalada no meio social.
- C) Uma constatação da banalização da violência.
- D) Uma acomodação diante da violência urbana na qual estamos expostos.
- E) Uma atitude eficaz dos cidadãos para combater a criminalidade.

05) Assinale a alternativa em que o vocábulo destacado tem seu antônimo corretamente indicado:

- A) “Mantive um laço estreito com esse universo...” (1º§) acanhado
- B) “... aprendi que a mãe natureza pode ser cruel.” (1º§) piedosa
- C) “Assaltantes explodem bancos em cidades do interior antes tranquilas.” (2º§) estouram
- D) “A maldade humana agride até esse homem...” (3º§) ofende
- E) “E contra eles, tanto ou mais do que contra a natureza não humana, somos impotentes.” (5º§) fracos

06) A alternativa em que a oração sublinhada expressa uma consequência é:

- A) “Mantive um laço estreito com esse universo, e quando posso durmo de janelas e cortinas abertas...”
- B) “... o que pode parecer um fato em escala menor, mas é bem mais preocupante.”
- C) “A natureza, da qual fazemos parte, mata com muito mais crueldade...”
- D) “... estamos tão chocados que achamos graça de tudo.”
- E) “... de que vale a vida, quanto vale a minha e como a usamos, se é que pensamos nisso?”

07) A frase que admite transposição para a voz passiva é:

- A) “Agora que o mundo ficou minúsculo...”
- B) “Assaltantes explodem bancos em cidades do interior...”
- C) “E contra eles somos impotentes.”
- D) “... a velha mãe se manifesta em estertores que podem ser apenas normais...”
- E) “Ou esse é o nosso jeito, a nossa parte na natureza.”

08) Assinale a alternativa em que o uso da crase é facultativo:

- A) Em criança, me dirigia à horta, depois das chuvas para observar as plantas.
- B) “... o clima da Terra sempre mudou, às vezes radicalmente, antes de virmos povoar este planeta...”
- C) Criminosos submetem famílias inteiras às suas maldades e vilanias.
- D) Muitas pessoas vivem hoje à beira de um ataque de nervos.
- E) À medida que vivemos vamos nos conscientizando de que é preciso cuidar da natureza com amor.

09) Assinale a alternativa em que o antecedente do pronome relativo está INCORRETAMENTE indicado:

- A) “... que podem ser apenas normais...” (1º§) controle da televisão
- B) “... que se instalaram sobre minha pele?” (1º§) cracas
- C) “... que as encontra leva duas menorzinhas para casa...” (3º§) policial
- D) “... que vão de pais e mães até médicos.” (5º§) cuidadores
- E) “... que são os bandidos...” (5º§) destruidores

10) Quanto à classe gramatical das palavras sublinhadas, tem-se a correspondência correta em:

- A) “Porém cedo também aprendi...” (1º§) conjunção
- B) “Agora que o mundo ficou minúsculo...” (1º§) preposição
- C) “... quase diariamente se explodem...” (2º§) pronome possessivo
- D) “Criminosos sequestram casais ou famílias inteiras e os submetem aos maiores vexames...” (2º§) pronome pessoal
- E) “... e como a usamos...” (6º§) artigo

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

11) Segundo Nóvoa, “a ideia central da Pedagogia de Projetos é articular os saberes sociais de maneira que, ao estudar, o aluno não sinta que aprende algo abstrato ou fragmentado.” De acordo com o autor, está INCORRETO afirmar que é um pressuposto da aprendizagem, conforme a Pedagogia de Projetos:

- A) Trabalhar objetivos ao *saber*, ao *saber fazer* e ao *saber ser*.
- B) Partir de uma visão sincrética do assunto, caminhar para uma etapa analítica e finalizar com uma visão sintética do problema estudado.
- C) O professor deve decidir por uma situação-problema, apresentá-la aos alunos e solicitar a resolução da mesma, estabelecendo um cronograma a ser cumprido.
- D) Partir de situações propostas pela prática, questioná-la à luz de teorias e, voltando à prática, para que possa intervir na realidade, transformando-a.
- E) Proporcionar experiências de contato, de uso e de análise das informações acessadas.



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE POÇO REDONDO/SE

12) De acordo com a LDB, Lei nº. 9394/1996, Art. 12 NÃO é incumbência dos estabelecimentos de ensino:

- A) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- B) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- C) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica estabelecida.
- D) Prover meios para recuperação dos alunos de menor rendimento.
- E) Informar aos pais ou responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.

13) Na LDB, o Art. 32, com sua nova redação conforme alteração dada pela Lei nº. 11274/2006, estabelece que:

- A) O Ensino Religioso, de matrícula obrigatória, passa para matrícula facultativa.
- B) O Ensino Fundamental obrigatório e gratuito, com duração mínima de oito anos, em escolas públicas, passa para nove anos, iniciando-se ao seis anos de idade.
- C) Jornada obrigatória no Ensino Fundamental de pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, ressaltando os casos de ensino noturno.
- D) O ensino da arte passa para componente curricular obrigatório e não mais facultativo.
- E) Será incluída uma língua estrangeira obrigatória a partir do 5º ano do Ensino Fundamental.

14) Ao analisar as Tendências Pedagógicas nas escolas brasileiras e conforme algumas pesquisas realizadas, verifica-se que cinco delas são mais praticadas. Analise-as:

1. Pedagogia Tradicional.
2. Pedagogia Renovada Progressista.
3. Pedagogia Tecnicista.
4. Pedagogia Libertadora.
5. Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos.

Identifique cada uma das Tendências Pedagógicas, numerando-as conforme as características a seguir:

- () A escola surge como antídoto à ignorância, e seu papel é difundir a instrução e transmitir os conhecimentos acumulados pela humanidade e sistematizados logicamente.
- () A atividade escolar pauta-se em discussões de temas sociais e políticos e em ações sobre a realidade.
- () A escola deve adequar-se às necessidades individuais do aluno e ao meio social, sendo o professor, o auxiliador no desenvolvimento livre da criança.
- () A escola é modeladora do comportamento humano e apresenta informações ordenadas numa sequência lógica e psicológica.
- () O método parte de uma relação direta da experiência do aluno confrontada com o saber sistematizado, tendo o professor como mediador entre este saber e o aluno.

A sequência está correta em:

- A) 1, 4, 2, 3, 5 B) 1, 2, 4, 5, 3 C) 2, 1, 3, 4, 5 D) 3, 2, 1, 4, 5 E) 3, 4, 5, 2, 1

15) “A avaliação da aprendizagem escolar vem sendo objeto de constantes pesquisas e estudos, com variados enfoques e tratamento.” Considerando estas novas concepções, avaliar significa, EXCETO:

- A) Oferecer ao docente as bases para as decisões iniciais do processo de aprendizagem e ser retroalimentadora, permitindo-lhe identificar o desenvolvimento da proposta pedagógica, como também redimensioná-la.
- B) Penetrar no processo de aprendizagem, fazendo parte dele e não apenas acompanhá-lo.
- C) Substituir a função classificatória pela formativa, tendo em vista que seu objetivo primordial é promover o processo ensino-aprendizagem.
- D) Submeter os alunos à mensuração de caráter punitivo a ser usado pelos professores.
- E) Assumir o papel de instrumento dialético de diagnóstico para o crescimento, situando-se a serviço de uma pedagogia preocupada com a transformação social e não a sua conservação.

16) “Emitir um juízo de valor sobre a realidade que se questiona, seja a propósito das exigências de uma ação que se projetou realizar sobre ela, seja a propósito das suas expectativas.” (PCN) Com base na afirmativa, assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma atividade de avaliação criteriosa:

- A) Avaliar é compreender a lógica, a razão constitutiva como parte do processo, explicitá-la para quem está aprendendo, possibilitando seu avanço.
- B) Nas avaliações que demandam definição de conceitos, os questionamentos devem estar contextualizados para que os alunos não interpretem a realidade de maneira decorativa.
- C) A avaliação deve fazer parte de um acompanhamento contínuo e sistemático pelo professor, considerando os objetivos e os conteúdos propostos para a área e para o ciclo.
- D) Tornar implícitas as expectativas de aprendizagem.
- E) Reconhecer e respeitar cada etapa do desenvolvimento cognitivo do aluno, como também as possibilidades de aprendizagem afetiva e social do aluno.



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE POÇO REDONDO/SE

- 17) **Organizar e dirigir situações de aprendizagens, segundo Perrenoud, “numa perspectiva de uma escola mais eficaz para todos, necessita de um currículo centrado na pedagogia de competências.”** Esse princípio corresponde especificamente ao(s):
1. Conteúdos a serem ensinados e a sua tradução em objetivos de aprendizagem.
 2. Reconhecimento de que é necessário trabalhar a partir das representações dos alunos.
 3. Enfrentamento de renovar e formar uma equipe pedagógica eficaz.
 4. Entendimento de que é preciso trabalhar a partir dos erros e dos obstáculos dos alunos.
 5. Envolvimento dos alunos em atividades de pesquisa e em projetos de conhecimento.
 6. Planejamento e construção de atividades de dispositivos e sequências didáticas.
- Está(ão) INCORRETA(S) apenas a(s) alternativa(s):**
- A) 1, 2 B) 3, 4 C) 4, 6 D) 5 E) 3
- 18) **“O processo e o exercício de planejar referem-se a uma antecipação da prática, de modo a prever e programar as ações e os resultados desejados.”** Numa escola, onde o processo do Planejamento Escolar é participativo, **pressupõe, EXCETO:**
- A) Competência técnica do coordenador para definir o planejamento e metas finais.
 - B) Espaços de reflexão e construção coletiva.
 - C) Incorporação de propostas dos participantes do grupo, quando válidas para o trabalho.
 - D) Valorização das experiências e vivências dos participantes do grupo.
 - E) Opção por vários referenciais teóricos, em detrimento de um único para estudo e reflexão.
- 19) **As ideias de Piaget e Vygotsky sobre a aprendizagem e desenvolvimento têm contribuído amplamente para a prática pedagógica observada nas escolas brasileiras. Considerando essas ideias, é correto afirmar que:**
- A) Para ambos, o desenvolvimento e a aprendizagem são independentes e o desenvolvimento favorece novas aprendizagens.
 - B) Para Vygotsky, a aprendizagem está relacionada ao desenvolvimento desde o início da vida humana.
 - C) Piaget e Vygotsky têm a mesma perspectiva em relação à aprendizagem e desenvolvimento.
 - D) Uma das ideias mais importantes de Piaget sobre processo de aprendizagem, envolve o que ele chamou de zona de desenvolvimento proximal.
 - E) Piaget supõe que os processos de desenvolvimento dependem do processo de aprendizagem.
- 20) **“A didática que se baseia na tendência crítico-social dos conteúdos consiste em preparar o aluno para o mundo adulto e suas contradições, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para participação organizada e ativa na democratização da sociedade.”** Considerando essa concepção de educação, analise as afirmativas e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas:
- () Os conteúdos priorizados por este tipo de educação necessitam de significação humana e social.
- () Nessa postura, existe oposição entre a cultura erudita e cultura popular, valorizando-se prioritariamente, a cultura erudita.
- () Na concepção didática considerada, o conhecimento é autônomo e objetivo.
- () Nesse tipo de educação, os métodos de ensino devem corresponder aos interesses dos alunos, favorecendo a compreensão da realidade e a prática social.
- A sequência está correta em:**
- A) V, F, V, F B) F, V, F, V C) V, F, F, V D) F, F, V, V E) V, F, V, V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21) **Segundo a LDB Lei nº. 9394/96, Art. 23, a Educação Básica poderá organizar-se em, EXCETO:**
- A) Alternância regular de período de estudos.
 - B) Grupos não-seriados.
 - C) Classificação das turmas.
 - D) Ciclos.
 - E) Períodos semestrais.
- 22) **“Na Educação Infantil há momentos em que as crianças necessitam de tempo e espaço para criar livremente sem interferência de um adulto.”** Nesses casos, o papel do professor será:
- A) Programar as atividades para os alunos realizarem.
 - B) O de suporte, oferecendo material necessário.
 - C) Escolher a atividade que as crianças vão desenvolver.
 - D) Executar com os alunos atividades artísticas.
 - E) Preparar uma história para contar aos alunos.
- 23) **O Projeto Político Pedagógico da escola deverá estar fundamentado na concepção:**
- A) Da criança cidadã em desenvolvimento.
 - B) Do aluno cooperador.
 - C) Da escola cidadã.
 - D) No sujeito pré-histórico.
 - E) No professor colaborador.



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE POÇO REDONDO/SE

24) “Os temas transversais propostos pelos PCN’s privilegiam a formação da cidadania como eixo curricular.”

Dentro desta perspectiva são sugeridos, entre outros, os seguintes temas:

- A) Orientação sexual, ética, pluralidade cultural, meio ambiente, saúde.
- B) Saúde, ética, solidariedade.
- C) Cidadania, orientação curricular, orientação sexual.
- D) Pluralidade cultural, solidariedade, valorização do ambiente.
- E) Valorização curricular, saúde, ética.

25) **Trabalhar com os alunos significa:**

- A) Acreditar que todos podem aprender.
- B) Acreditar que alguns alunos podem aprender.
- C) Compreender que deverá haver predominância de alguns conteúdos sobre outros.
- D) Acreditar que para o aluno aprender será necessário o treino variado de cópias.
- E) Acreditar que com a memorização de vários poemas, os alunos aprenderão mais rápido.

26) **Na Educação Infantil, a avaliação deverá acontecer através de, EXCETO:**

- A) Portfólio.
- B) Acompanhamento diário do aluno.
- C) Observação direta do trabalho das crianças.
- D) Através de notas.
- E) Através de relatórios.

27) “Professores que mesclam em parte ou integralmente algumas qualidades necessárias à sua atuação existem. Muitos vêm realizando um trabalho de qualidade nas escolas.” Pode-se apontar como características desses professores, EXCETO:

- A) Mediam conflitos, tomam decisões complicadas intervindo com eficácia.
- B) São solidários para quem necessita de mais atenção, como colegas e alunos.
- C) Comprometem-se com a sua formação continuada e com a formação constante do aluno.
- D) Não aceitam condições impróprias de trabalho e lutam por mudá-las.
- E) Excedem em suas exigências na realização dos trabalhos escolares.

28) “Para incentivar a leitura, quando os alunos ou professores deverão ler? Essa é uma pergunta que muitos se fazem, mas sabemos que para essa atividade não existe hora marcada.” A leitura de um livro deverá e poderá acontecer, EXCETO:

- A) Dirigindo um ônibus ou um carro.
- B) Sentados em um sofá bem aconchegante.
- C) Debaixo de uma árvore.
- D) A caminho do trabalho.
- E) Antes de dormir.

29) **De acordo com a Lei Orgânica do município de Poço Redondo, analise:**

I. É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.

II. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei.

III. A revisão geral da remuneração dos servidores públicos municipais far-se-á sempre na mesma data.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I, II
- B) III
- C) II, III
- D) II
- E) I, II, III

30) **Marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, de acordo com a Lei Orgânica do município de Poço Redondo:**

- () As reclamações relativas a prestação de serviços públicos serão disciplinadas em lei.
- () A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso de provas ou de provas e títulos, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei.
- () Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.

A sequência está correta em:

- A) F, F, V
- B) V, F, V
- C) V, V, V
- D) F, V, F
- E) V, V, F

CONHECIMENTOS GERAIS

31) **Um estudo feito por economistas do Banco Asiático de Desenvolvimento (ADB, na sigla em inglês) e amplamente divulgado no país neste segundo semestre de 2010, criou um Índice de Oportunidades, classificando países no cruzamento de informações de 2001 a 2007 sobre quatro características principais (e algumas divisões das mesmas) na pauta de exportações: sofisticação, diversificação, características únicas e potencial de vender outros produtos com vantagem comparativa para o exterior. Neste estudo, o Brasil aparece em 6º lugar geral e em 2º lugar na América, já que o 5º país é outro latino, a saber:**

- A) Venezuela.
- B) Argentina.
- C) Peru.
- D) México.
- E) Chile.



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE POÇO REDONDO/SE

- 32) Foi sancionado sem vetos pelo presidente Luiz Inácio Lula da Silva, o projeto de lei que cria o Estatuto da Igualdade Racial, que tem por objetivo promover políticas públicas de igualdade de oportunidades e combate à discriminação. Entre outras medidas, o estatuto prevê, EXCETO:
- A) Que se torne obrigatório o ensino de história geral da África e da população negra do Brasil nas escolas de Ensino Fundamental e Médio, públicas e privadas.
 - B) O incentivo de atividades produtivas rurais para a população negra, proibindo a exigência de aspectos próprios de etnia para vagas de emprego.
 - C) A definição de desigualdade racial como “a distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em etnia, descendência ou origem nacional”.
 - D) O reconhecimento da capoeira como esporte, permitindo que o governo destine recursos para a prática.
 - E) A garantia às comunidades quilombolas do direito de preservar costumes sob a proteção do Estado, prevendo linhas especiais de financiamento público para essas comunidades.

- 33) Atualmente, o movimento das bolsas de valores em todo o mundo é acompanhado por todos os veículos de comunicação e público em geral, pois representa a perspectiva de mercado globalizado com suas altas e baixas. Já que, com a globalização, entende-se que a detecção de um problema num determinado centro financeiro pode se estender rapidamente por todos os demais. Correlacione os principais índices de importantes bolsas de valores internacionais e suas respectivas origens:

- 1. Dow Jones. () China.
- 2. PSI 20. () Argentina.
- 3. Merval. () EUA.
- 4. SSE. () Japão.
- 5. Nikkei. () Portugal.

A sequência está correta em:

- A) 1, 3, 2, 5, 4
- B) 3, 4, 1, 5, 2
- C) 2, 4, 3, 5, 1
- D) 4, 3, 1, 5, 2
- E) 5, 4, 2, 1, 3

- 34) “A sétima edição do ranking das melhores universidades do mundo (QS World University Ranking – entidade que se encarrega de avaliar a qualidade dos centros de educação superior) foi publicada no início de setembro no site www.topuniversities.com. A Universidade de Cambridge foi considerada a melhor, superando, em 2010, Harvard que ficou em segundo. A seguir vem a Universidade de Yale, na terceira posição, e a University College London, em quarto. O Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT, sigla em inglês) subiu do nono para o quinto posto. A lista das dez melhores é completada pela Universidade de Oxford, o Imperial College de Londres, a Universidade de Chicago, o Instituto Tecnológico da Califórnia e a Universidade de Princeton, nesta ordem. Para a escolha, foram avaliados a qualidade em investigação das universidades, o nível de contratação dos graduados, o compromisso no ensino e o compromisso internacional.” Sobre o texto, é correto afirmar que:

- A) Todas as universidades, com exceção da Universidade de Yale – que é australiana – são do hemisfério norte.
- B) Pela primeira vez, uma universidade canadense – Cambridge – é apontada como a melhor do mundo.
- C) A única universidade latina entre as dez melhores do mundo é a de Princeton, localizada na cidade de mesmo nome, no México.
- D) A escolha é realizada apenas por representantes da comunidade acadêmica.
- E) Só há universidades norte-americanas e inglesas entre as dez melhores do mundo incluídas nesta relação.

- 35) A Fundação Getúlio Vargas (FGV) divulgou neste segundo semestre, a pesquisa “A Nova Classe Média: O lado brilhante dos pobres”, que foi realizada com base em dados da última Pesquisa Nacional de Amostragem por Domicílio (PNAD), onde se concluiu sobre a evolução das classes sociais brasileiras nos últimos anos que:

- I. A classe C, também chamada de nova classe média, somou 94,9 milhões de pessoas em 2009, chegando a pouco mais de 50% da população.
- II. A “base da pirâmide” social, formada pelas classes D e E, encolheu de 2003 para 2009.
- III. Apesar de menores em quantitativo, as classes A e B concentram mais de 50% do poder de compra no Brasil.
- IV. O estudo identificou que o crescimento do país nos últimos anos está mais baseado em consumo do que em geração de renda.

Estão de acordo com o enunciado apenas as afirmativas:

- A) I, II
- B) III, IV
- C) I, III
- D) II, IV
- E) I, IV

CONHECIMENTOS LOCAIS

- 36) São povoações encravadas nas margens do São Francisco que foram herdadas por Poço Redondo em sua emancipação:

- A) Bonsucesso.
- B) Curralinho.
- C) Jacaré.
- D) Curitiba.
- E) Cajueiro.



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE POÇO REDONDO/SE

37) Marque a alternativa a seguir que completa corretamente a primeira estrofe do Hino do município de Poço Redondo composto por Edielson Fernandes Santana (letra e música) e Frei Enoque (letra) que diz:

*“Rica é, pois, sua história,
Poço Redondo é o meu chão
Quantas lutas, povo bravo”*

- A) Lutando por terra e pão. D) No sol quente do verão.
B) De um sertão em comunhão. E) Calo em todas as mãos.
C) Puro sangue do sertão.

38) No livro “Poço Redondo – A saga de um povo” de Alcino Alves Costa, publicado pela editora do Diário Oficial, em janeiro de 2009, o autor inicia o capítulo sobre a “quarta eleição – 03 de outubro de 1966” com a seguinte afirmativa: “É muito difícil discorrer sobre a quarta, a sexta e a oitava eleição de Poço Redondo...”

O motivo da afirmação do autor refere-se ao fato de:

- A) Não haver muitas informações precisas sobre este período histórico do município.
B) Haver várias versões contraditórias para os fatos ocorridos neste período.
C) Remeter a pior fase da história do município devido ao Cangaço.
D) O município ter sofrido intervenção estadual devido às sangrentas disputas pelo executivo.
E) Ter sido o autor eleito prefeito de Poço Redondo nas três eleições citadas no trecho.

39) São locais de grande atração turística em Poço Redondo:

I. Grotta do Angico onde Lampião morreu.

II. *Canion* do rio São Francisco.

III. Morro da Letra, nas proximidades do Povoado Santa Rosa do Ermírio, cujas inscrições pré-históricas, em coloração avermelhada, ainda hoje não foram decifradas.

IV. Povoado de Bonsucesso, conhecido pelos bordados em ponto de cruz e redendê, produzidos pela população feminina.

Estão corretas apenas as alternativas:

- A) I, II, III, IV B) I, III C) I, III, IV D) I, II E) I, II, IV

40) O mapa de Sergipe mostra a divisão dos municípios. Dentre os municípios numerados, marque a alternativa que representa corretamente Poço Redondo no mapa:

- A) 1
B) 2
C) 3
D) 4
E) 5

