



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONGONHAS

ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL N.º. 001/2009

INSTRUÇÕES

- 01 - Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.
- 02 - Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.
- 03 - Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
- 04 - A duração da prova é de 04 (quatro) horas, exceto para os candidatos ao cargo de Técnico em Enfermagem, que realizarão também, provas discursivas, sendo concedido o acréscimo de 01 (uma) hora para a realização das mesmas, perfazendo assim, um total de 05 (cinco) horas para a realização das provas objetivas e discursivas.
- 05 - Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
- 06 - O Caderno de Provas consta de 60 (sessenta) questões de múltipla escolha. Leia-o atentamente.
- 07 - As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.**
- 08 - Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, observando o nome do cargo na parte superior da próxima página, bem como se os dados constantes na Folha de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecida, estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
- 09 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 10 - O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o caderno de provas.
- 11 - Ao terminar a prova, o candidato entregará obrigatoriamente ao fiscal de sala, o Cartão de Respostas devidamente assinado no local indicado e o Formulário de Resposta da Prova Discursiva (somente para o cargo de Técnico em Enfermagem).

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no site www.consulplan.net, no Quadro de Avisos da Prefeitura e no Diário Oficial do Estado de Minas Gerais, a partir 09h00min do dia subsequente ao da realização da prova escrita.
- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no item 8 do Edital N.º. 001/2009, sendo observados os seguintes aspectos:
 - a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas via Internet disporá de **48 (quarenta e oito) horas ininterruptas, iniciando-se às 09h00min do dia 20 de setembro de 2010 e encerrando-se às 09h00min do dia 22 de setembro de 2010**, via fax, ou em requerimento próprio disponibilizado no link correlato ao Concurso Público no site www.consulplan.net. A interposição de recursos no Protocolo Geral da Prefeitura Municipal poderá ser feita nos dias **20 a 22 de setembro de 2010, no horário de expediente, de 12:00 às 18:00 horas.**
 - b) A interposição de recursos poderá ser realizada das seguintes formas: a) via Internet, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, à CONSULPLAN, conforme disposições contidas no site www.consulplan.net, no link correspondente ao Concurso Público; ou b) na Prefeitura Municipal de Congonhas/MG, por meio de requerimento, protocolado no Protocolo Geral.

C
A
D
E
R
N
O
D
E
P
R
O
V
A
S

TEXTO:**Para fugir à armadilha da simplificação**

Os crimes bárbaros abalam nossa confiança no futuro. Para controlar a angústia, somos tentados a formular hipóteses simplificadoras sobre a insegurança pública e as causas da criminalidade. As explicações reducionistas ajudam a exorcizar o medo, mas não contribuem para esclarecer a complexidade da violência, em nossa sociedade. No repertório das especulações, as campeãs são: “mais polícia na rua”, “pobreza”, “desigualdade” e “vontade política”.

Mais polícia? Pesquisas internacionais mostram que mais do mesmo não resolve. Se a presença não se orientar por diagnósticos precisos e por novas metodologias, não adianta. Por falar em policiamento ostensivo, nós todos ficamos chocados quando policiais escolhem os pobres e, entre eles, os negros para revistar, numa blitz. Afinal, esse procedimento fere nossas convicções humanistas e igualitárias. Entretanto, achamos perfeitamente natural e até edificante que políticos bem intencionados digam que o crime é consequência da pobreza. Alguém já parou para pensar nesse paradoxo?

Outro argumento que logo ocorre a quem é sensível aos dramas sociais aponta para a desigualdade como a causa do crime. Mas essa hipótese tampouco se sustenta. Há muitos exemplos de nações desiguais, inclusive sociedades de castas e monarquias profundamente hierarquizadas, com poucos crimes. O fato é que nossos comportamentos sociais são aprendidos, assimilados no processo espontâneo da educação. Nenhum fator social age sozinho ou diretamente sobre nós. Entre o fator social e nossos atos, há os valores que introjetamos desde a infância, há nossas emoções e a cultura, ou seja, o modo pelo qual nosso grupo decifra a realidade em que vive e autoriza ou inibe reações violentas. Se é assim, a violência e o crime que praticamos são comportamentos nos quais somos educados. Pelas mesmas razões, pode haver uma educação para a paz.

Outra tese que faz sucesso, talvez porque permita farta manipulação política, é aquela que atribui a insegurança à falta de “vontade política” das autoridades. Como se os gestores públicos soubessem muito bem como resolver os problemas e deixassem de fazê-lo por inapetência ou desprezo pelo cumprimento do dever. Essa acusação traz consigo a suposição mistificadora de que os críticos, se estivessem no poder, saberiam exatamente o que fazer. E, dado que têm vontade, resolveriam os problemas.

Para evitar esses equívocos, é preciso pensar toda essa problemática com mais espírito crítico e humildade intelectual. As explicações para a violência e o crime não são fáceis. Sobretudo, é necessário evitar a armadilha da generalização. Não existe o crime, no singular. Há uma diversidade imensa de práticas criminosas, associadas a dinâmicas sociais muito diferentes. Por isso, não faz sentido imaginar que seria possível identificar apenas uma causa para o universo heterogêneo da criminalidade. Os roubos praticados nas esquinas por meninos pobres, que vivem nas ruas cheirando cola, abandonados à própria sorte, sem acesso à educação e ao amor de uma família que os respeite, evidentemente expressam esse contexto cruel. É claro que esses crimes são indissociáveis desse quadro social.

O mesmo vale para o varejo das drogas, nas periferias: juventude ociosa e sem esperança é presa fácil para os agenciadores do comércio clandestino de drogas. Não é difícil recrutar um verdadeiro exército de jovens, quando se oferecem vantagens econômicas muito superiores às alternativas proporcionadas pelo mercado de trabalho e benefícios simbólicos que valorizam a autoestima, atribuindo poder aos excluídos. Por outro lado, os operadores do tráfico de armas, que atuam no atacado, lavando dinheiro no mercado financeiro internacional, não são filhos da pobreza ou da desigualdade. Suas práticas são estimuladas pela impunidade.

Em outras palavras, pobreza e desigualdade são e não são condicionantes da criminalidade, dependendo do tipo de crime, do contexto intersubjetivo e do horizonte cultural a que nos referirmos. Esse quadro complexo exige políticas sensíveis às várias dimensões que o compõem. É tempo de aposentar as visões unilaterais e o voluntarismo.

(Luiz Eduardo Soares, Revista Veja, São Paulo, Abril, 30 de janeiro de 2002)

01) O termo destacado em “...que os respeite, ...” (5º§) retoma a expressão antecedente:

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| A) Os roubos. | D) Família. |
| B) Meninos pobres. | E) À educação e ao amor. |
| C) Ao amor. | |

02) Considerando as relações de coesão do texto, analise as afirmativas:

- I. A expressão “*aquela*” (4º§) promove a coesão textual por retomar termo(s) anteriormente registrado(s).
- II. A expressão “*esses equívocos*” (5º§) se refere à inapetência ou desprezo dos políticos pelo cumprimento do dever.
- III. A expressão “*essa problemática*” (5º§) se refere ao fato de os políticos não promoverem a segurança da população.
- IV. O termo destacado em “... que atuam no atacado...” (6º§), é um elemento coesivo, uma vez que se refere a termos anteriormente registrados.
- V. O termo “*o*” em “*o compõem*” (7º§) retoma a expressão “*esse quadro complexo*” (7º§).

Estão corretas apenas as afirmativas:

- | | | | | |
|------------|-------------|-------------|---------------|---------------|
| A) II, III | B) I, IV, V | C) I, II, V | D) II, III, V | E) I, III, IV |
|------------|-------------|-------------|---------------|---------------|



03) Assinale a afirmativa INCORRETA acerca do texto:

- A) As explicações simplistas contribuem para acabar com o medo.
- B) A ideia de atribuir a violência à falta de polícia, à pobreza, à desigualdade e à falta de vontade política não passa de especulação.
- C) As sociedades de castas com poucos crimes derrubam a tese de que a violência seja fruto da desigualdade.
- D) A impunidade é a maior causa da criminalidade.
- E) A atuação dos grandes operadores do tráfico é fruto da impunidade.

04) Haverá alteração de sentido, caso se substitua:

- A) “*exorcizar*” (1º§) por afastar.
- B) “*tampouco*” (3º§) por também não.
- C) “*hierarquizadas*” (3º§) por organizadas segundo vários graus de poder e subordinação.
- D) “*heterogêneo*” (5º§) por universo dissimilar.
- E) “*indissociáveis*” (5º§) por irreparáveis.

05) Acerca das ideias apresentadas pelo texto, analise:

- I. Quanto maior for número de policiais, maior será o nível de tranquilidade da população.
- II. O tráfico, que tem como objetivo valorizar a autoestima dos jovens, atribui poder a eles.
- III. Através da observação de um crime bárbaro revelam-se as causas da criminalidade de um modo geral.
- IV. Desigualdade nem sempre gera violência.
- V. Se estivessem no poder, os críticos saberiam exatamente o que fazer.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I, V
- B) I, III
- C) I, II, III, V
- D) III, IV
- E) IV

06) Observe a palavra em destaque nos trechos a seguir:

- I. “*Se é assim,...*” (3º§)
- II. “*... se estivessem no poder,...*” (4º§)
- III. “*... se oferecem vantagens econômicas muito superiores às alternativas proporcionadas pelo mercado de trabalho...*” (6º§)

A palavra “se”, destacada nas frases anteriores, indica hipótese apenas em:

- A) I
- B) II
- C) III
- D) I, II
- E) II, III

07) O trecho “*Os roubos praticados nas esquinas por meninos pobres, que vivem nas ruas cheirando cola, abandonados à própria sorte, sem acesso à educação e ao amor de uma família que os respeite, evidentemente expressam esse contexto cruel.*” ilustra a ideia:

- A) Os filhos são fadados a repetir os erros dos pais.
- B) Os meninos pobres escolhem viver na marginalidade e no crime.
- C) As condições do meio em que os meninos vivem interferem em suas atitudes.
- D) A pobreza é a principal causa da criminalidade.
- E) A droga é a principal causa da violência.

08) NÃO haverá alteração de sentido, caso se substitua:

- A) “*Entretanto*” (2º§) por no entanto.
- B) “*nesse paradoxo?*” (2º§) por nessa especificidade.
- C) “*recrutar*” (6º§) por contratar.
- D) “*lavando*” (6º§) por afanando.
- E) “*unilaterais*” (7º§) por preconceituosas.

09) Os termos destacados em “*Para controlar...*” (1º§), “*mas não contribuem*” (1º§) e “*Por isso, não faz sentido...*” (5º§) expressam, respectivamente, ideia de:

- A) Finalidade, oposição, conclusão.
- B) Conclusão, explicação, conclusão.
- C) Finalidade, explicação, explicação.
- D) Conclusão, oposição, explicação.
- E) Explicação, oposição, causa.

10) Com relação ao 6º§, analise as afirmativas e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas:

- () As alternativas oferecidas pelo mercado de trabalho são superiores às vantagens oferecidas pelo tráfico, mas, ainda assim, os jovens são seduzidos pelos traficantes.
- () Os traficantes oferecem benefícios aos jovens para atraí-los para o tráfico.
- () A expressão “lavando” está sendo usada em sentido figurado.
- () A falta de punição e o desejo de saírem da pobreza estimulam os grandes traficantes de armas.

A sequência está correta em:

- A) F, V, V, V
- B) V, V, V, F
- C) F, V, V, F
- D) V, F, F, F
- E) V, F, F, V



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE CONGONHAS/MG
CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

- 11) **A Proposta Pedagógica da Escola é um Projeto de mudança compartilhada que pressupõe:**
- A) Um movimento de distribuição de tarefas e soluções.
 - B) Uma ruptura com a rotina e um compromisso com a modernidade.
 - C) Compreensão do sentido da vida.
 - D) Compreensão de um repertório já obsoleto de planos de aula.
 - E) Realização de atividades variadas.
- 12) **“Refletir com o professor sobre o que escrevem, representa para as crianças um grande avanço. É um momento especial onde os alunos comparam seus escritos, refazem, tiram dúvidas etc.” Com base nessa citação, é fundamental que o professor, ao iniciar o processo de alfabetização e letramento com sua turma, faça:**
- A) Um ditado para verificar o que as crianças sabem.
 - B) Uma sondagem da turma para identificar quais hipóteses sobre a língua as crianças têm.
 - C) A escolha de palavras simples, com sílabas diretas e ditas para as crianças escreverem.
 - D) Uma escrita coletiva com as crianças.
 - E) Uma ficha com o nome das crianças e ordene que elas façam a cópia.
- 13) **Conhecendo melhor a situação de cada aluno, o professor poderá:**
- I. Pensar melhor como será a rotina do bimestre.
 - II. Pensar melhor sobre quais intervenções deve fazer para ajudar os alunos a progredirem.
 - III. Ajudar as crianças a entender a lógica do sistema educacional.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) alternativa(s):**
- A) I B) II C) III D) I, III E) I, II
- 14) **“Colocar as crianças em grupo é uma estratégia importante na aprendizagem, pois a troca de conhecimentos leva à reflexão.” Acerca disso, marque a alternativa correta:**
- A) As crianças reunidas em grupos de trabalho falam, conversam, debatem, trocam ideias e aprendem.
 - B) Em grupos, todos falam ao mesmo tempo, mas não aprendem.
 - C) Hoje a indisciplina não importa tanto.
 - D) Em grupos de trabalho, um ou dois fazem e os outros conversam.
 - E) Os grupos ao se reunirem escolhem seus próprios amigos e rechaçam os outros.
- 15) **Analise as afirmativas:**
- I. Boa parte do êxito ou fracasso de um processo educativo reside na interação aluno/educador.
 - II. Diálogos inadequados na relação professor/aluno fortalecem a relação de confiança.
 - III. Prestar atenção ao que se fala mostra-se indispensável quando o que se deseja é manter relações de qualidade com os alunos.
 - IV. Numa relação construtiva cabe ao educador avaliar e emitir julgamentos.
 - V. O fundamento da relação professor/aluno é embasado no respeito mútuo.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):**
- A) II B) IV, V C) I, III, V D) I, III, IV E) I, II, III, IV, V
- 16) **Avaliar significa, EXCETO:**
- A) Um método de coleta e de processamento dos dados necessários a melhoria da aprendizagem do aluno.
 - B) Excluir uma grande variedade de dados, pois nesse caso é desnecessário.
 - C) Sistema de controle inflexível que precisa ser adotado pela equipe pedagógica da escola.
 - D) Um instrumento quantitativo para medir os conteúdos trabalhados.
 - E) Esclarecer metas e objetivos institucionais.
- 17) **São características da avaliação, EXCETO:**
- A) Orientação, ordenamento.
 - B) Visão integral das dimensões do comportamento do aluno como um todo.
 - C) Medir, descrever um fenômeno do ponto de vista quantitativo.
 - D) Processo contínuo e sistemático.
 - E) Funcionalidade, porque se realiza em função dos objetivos.
- 18) **Como educadores mediadores das experiências dos alunos com a interlocução literária, devemos:**
- A) Dar vez e voz aos alunos mais experientes.
 - B) Ampliar nosso espaço na busca de informações generalizadas.
 - C) Lembrar que a língua é um todo homogêneo.
 - D) Propiciar aos alunos a interlocução com o discurso literário.
 - E) Ensinar e aprender de forma estética.



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE CONGONHAS/MG

19) Em se tratando da Língua Portuguesa, podemos afirmar que:

- A) Só compreendemos as regras do jogo discursivo quando observamos a língua viva, em funcionamento, em comunicação.
- B) É fundamental ressaltar o estudo da forma em detrimento do sentido.
- C) É preciso que o aluno entenda que ela é um sistema que não se modifica pela ação dos falantes nos processos de interlocução.
- D) A língua é estruturada, plástica e imaleável.
- E) A língua é uma estrutura fechada em si mesma.

20) Analise as afirmativas:

- I. A escola deve ser uma instituição de aprendizagem também em liderança, tendo em vista a natureza do trabalho educacional.
- II. Para que uma escola melhore continuamente, o segredo é estar sempre satisfeito com o que já foi conseguido.
- III. Nenhuma ação desenvolvida na escola está isenta de avaliação.
- IV. A gestão escolar deve ser sempre orientada por princípios democráticos e não democráticos.
- V. É importante destacar a diferença entre ter autoridade e ser autoridade.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II, III, IV
- B) I, II, III
- C) I, III, V
- D) II, III, IV
- E) II, III, IV, V

21) “*Grades quebradas, vidros estilhaçados, muros pichados são apenas o cenário de um drama presente em muitas escolas hoje em dia.*” Como instituição educacional formadora de seres humanos, qual deveria ser a opção mais correta a ser tomada quando se sofre estas agressões?

- A) Isolar-se do mundo exterior, trancando-se com grades reforçadas.
- B) Solicitar sempre a presença de policiais dentro da escola.
- C) Culpar a sociedade, o governo, os políticos que não zelam por uma educação forte e qualitativa.
- D) Investir na consolidação de uma equipe gestora unida e determinada na formação de professores, na aproximação cada vez maior com a comunidade e com os jovens.
- E) Expulsar de vez os alunos baderneiros da escola.

22) A inclusão é um desafio que implica mudar a vida como um todo. Isso significa que, EXCETO:

- A) O Projeto Político Pedagógico deverá contemplar esse assunto de forma clara, objetiva com acolhimento.
- B) Valorizar as peculiaridades de cada aluno.
- C) Atender a todos na escola.
- D) Tal qual um caleidoscópio, cada vez mais professores estão percebendo que as diferenças não só devem ser aceitas, mas também acolhidas.
- E) Admitir a matrícula dos meninos e das meninas portadoras de necessidades especiais já basta para uma boa escola.

23) Em 2006, foi publicada a Lei nº. 11274 que:

- A) Estendeu os anos do Ensino Fundamental, passando este a ter 9 anos.
- B) Anunciou que a partir daquela data as crianças de 5 anos e 9 meses poderiam ser matriculadas no Ensino Fundamental.
- C) Estendeu o Ensino Fundamental para 9 anos, mas dividindo-o: cinco primeiros anos numa escola e os quatro restantes numa escola de Ensino Fundamental e Médio.
- D) Com essa Lei, a Educação Infantil passou a ter: 0 a 3 (creche) 4 a 6 (Educação Infantil).
- E) N.R.A.

24) “*Todas as crianças precisam de oportunidades para pôr em jogo o que sabem para se aproximar pouco a pouco desse objeto importante da cultura que é a escrita.*” Tendo como parâmetro tal citação, é INCORRETO afirmar:

- A) As crianças elaboram verdadeiras “teorias” explicativas na tentativa de compreender o funcionamento da escrita.
- B) O desafio do professor é propor atividades que não sejam tão fáceis a ponto das crianças não aprenderem rápido.
- C) O desafio do professor é propor atividades em que as crianças pensem, reflitam, analisem e as resolvam.
- D) Não se aprende a ler e a escrever através da memorização, mas com reflexão sobre a lógica da linguagem.
- E) É fundamental fazer uma sondagem da aprendizagem dos alunos individualmente.

25) Muitos alunos evadem da escola por que:

- A) Nós, educadores ainda não descobrimos qual é o melhor método de ensino para esses alunos.
- B) Os alunos trazem para a sala de aula problemas e necessidades que, às vezes, nós professores não damos conta deles.
- C) Algumas famílias desistem dos filhos, afirmando que os mesmos não aprendem e precisam então, contribuir em casa com o trabalho.
- D) Por não aprenderem, os alunos tornam-se indisciplinados.
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE CONGONHAS/MG

26) Na elaboração do Projeto Político Pedagógico NÃO poderá ser dispensado um parágrafo para exprimir sobre:

- A) Portfólios para avaliação.
- B) Pastas organizadas por áreas de conhecimento.
- C) Recursos pedagógicos para a formação continuada dos educadores.
- D) Registros com descrições burocráticas sobre dados escolares.
- E) Trabalho extraturno a ser realizado com os alunos com defasagem de aprendizado.

27) São alguns princípios estabelecidos pela LDBEN 9394/96 Art. 3º, EXCETO:

- A) Ora a existência de instituições públicas e ora a de instituições privadas.
- B) Respeito à liberdade e apreço a tolerância.
- C) Valorização do profissional da educação escolar.
- D) Garantia de padrão de qualidade.
- E) Valorização da experiência extraescolar.

28) “Do direito à Educação e do dever de educar”, o Art. 4º da LDBEN, em um de seus incisos afirma:

- A) Haverá oferta de ensino noturno regular, adequado às condições de trabalho dos docentes.
- B) Haverá atendimento em creches e pré-escolas, às crianças gratuitamente.
- C) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade somente ao Ensino Fundamental.
- D) Padrões mínimos de quantidade de ensino.
- E) Padrões excessivos de qualidade e quantidade de ensino.

29) Para descobrir quais são as reais necessidades da classe, são algumas sugestões, EXCETO:

- A) Sempre que possível, trocar informações e ideias com outros professores.
- B) Criar e gerenciar situações-problema e ver o desempenho individual da garotada.
- C) Observar os alunos em casa, na rua, em festas.
- D) Examinar se o ambiente permite que todos se expressem livremente.
- E) Avaliar as habilidades e potencialidades dos estudantes.

30) De acordo com os PCN's, de 5º ao 9º ano é tradição do ensino de História:

- A) Repensar bem o ensino dessa disciplina.
- B) Contribuir para a construção da identidade.
- C) Resgatar a ideia de patrimônio histórico-cultural.
- D) Discutir sobre a sociedade brasileira e seus meandros.
- E) Discutir os processos de globalização e regionalização.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) Com base na LDBEN, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº. 9394/96, analise:

- () A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- () A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- () Os municípios poderão optar, por se integrar ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de Educação Básica.
- () Os sistemas municipais de ensino compreendem: as instituições do Ensino Fundamental, Médio e de Educação Infantil, criadas e mantidas pelo poder público municipal; as instituições de Educação Infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada e os órgãos municipais da educação.
- () Os currículos do Ensino Fundamental e Médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- () Na Educação Infantil, a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, com o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.

A sequência está correta em:

- A) V, F, F, V, F, F
- B) V, F, V, F, V, F
- C) V, V, V, F, V, V
- D) V, V, V, V, V, F
- E) F, V, V, V, V, V

32) O Ensino Fundamental com duração de nove anos, em Minas Gerais, estrutura-se em:

- A) Cinco anos iniciais, organizados em ciclos e quatro anos finais organizados em anos de escolaridade.
- B) Quatro anos iniciais organizados em dois ciclos e cinco anos finais seriados.
- C) Ciclo de alfabetização com a duração de dois anos de escolaridade e os demais como ciclo complementar.
- D) Ciclo complementar com a duração de três anos de escolaridade e as demais séries finais.
- E) Quatro séries iniciais e as cinco últimas denominadas anos de escolaridade.



33) Marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é oferecida em creches e pré-escolas.
- () A Educação Infantil cuida de crianças de zero a cinco anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.
- () É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.
- () A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- () O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de zero a cinco anos de idade.
- () É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.

A sequência está correta em:

- A) V, V, V, V, F, F
- B) V, V, V, F, V, V
- C) F, V, V, V, F, V
- D) V, F, F, V, V, F
- E) F, V, V, F, V, V

34) Nos referenciais curriculares nacionais para a Educação Infantil, defende-se a ideia de que todas as crianças, indiscriminadamente, devem ter disponíveis elementos de cultura que enriqueçam o seu desenvolvimento e sua inserção social. Fundamenta essa concepção:

- A) Uma prática curricular articulada com o conjunto de práticas sociais que constituem, não apenas a escolarização, mas toda a experiência que nos institui como sujeitos.
- B) A ideia de que o currículo escolar constitui um marco que delimita a inserção das crianças em sistema de significação, nos quais elas representam coisas, aprendem a conviver com a diferença, partilham significação e ampliam sua compreensão da realidade.
- C) Um ponto de vista de que a vida se encontra em eterno movimento de equilíbrio e que as relações sociais acompanham esse movimento.
- D) A perspectiva de uma visão unitária da cultura, que não problematiza as relações sociais porque conserva ideias de estabilidade e de harmonia no mundo social.
- E) A ideia de uma educação assistencial, preconceituosa em relação à pobreza e descomprometida quanto à qualidade do atendimento.

35) Para a Educação Infantil, a sala destinada às atividades didáticas e pedagógicas precisa estar organizada de forma a potencializar o processo de ensino e aprendizagem. Assim, esse espaço:

- A) Deve considerar que as crianças, na Educação Infantil, não apresentam gostos estéticos porque ainda não concluíram seu desenvolvimento mental, ou seja, nessa fase a escolarização é mera oportunidade compensatória.
- B) Deve possuir computadores, livros didáticos, jogos competitivos, material de higiene e limpeza, para assegurar a todas as crianças o desenvolvimento pleno.
- C) Deve contar com mobiliário e recursos adequados às necessidades pessoais e pedagógicas das crianças, organizados em locais acessíveis às crianças, oportunizando-as em utilizá-los e guardá-los sob a orientação da educadora ou educador.
- D) Os objetos a serem utilizados pelas crianças devem ser higienizados mensalmente e não oferecer qualquer perigo no seu manuseio.
- E) Terá mesas e cadeiras individuais, computadores, livros didáticos, jogos múltiplos que oportunizem às crianças o desenvolvimento da sua individualidade.

36) Sobre os CBC's (Conteúdos Básicos Curriculares), analise:

- I.** Os CBC's não esgotam os conteúdos a serem abordados na escola, mas expressam os aspectos fundamentais de cada disciplina, que não podem deixar de ser ensinados e que o aluno não pode deixar de aprender.
- II.** Nos CBC's estão indicadas as habilidades e competências que o aluno não pode deixar de adquirir e desenvolver.
- III.** A elaboração anual do Programa de Avaliação de Educação Básica (PROEB) e o Programa de Avaliação da Aprendizagem Escolar (PAAE) têm como base os CBC's, para o estabelecimento de um plano de metas para cada escola.
- IV.** Para assegurar a implantação bem sucedida do CBC nas escolas, foi desenvolvido um sistema de apoio ao professor, que inclui cursos de capacitação a serem intensificados, e a disponibilidade do sítio da Secretaria de Educação para acesso dos interessados.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II, IV
- B) I, II, III, IV
- C) I, II, III
- D) I, III, IV
- E) II, III, IV



37) Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEI – estão definidos os princípios que devem nortear os PPP's das IEI, quais sejam:

- I.** Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum.
- II.** Princípios dos Direitos e Deveres de Cidadania, do Exercício da Criticidade e do Respeito à Ordem Democrática.
- III.** Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, da Ludicidade e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.
- IV.** Princípios Religiosos, de Identidades Culturais e Políticas e de Formação Democrática.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II, III, IV B) I, III, IV C) II, III D) I, II, IV E) I, II, III

38) Considerando que a avaliação dos processos de ensino e aprendizagem na escola está intrinsecamente articulada às concepções e práticas curriculares, assinale a afirmativa correta:

- A) Esta avaliação evidencia o conteúdo político-pedagógico das ações realizadas pelos profissionais da escola, as relações de poder que transversalizam o currículo e forjam as identidades.
- B) Esta avaliação combate, exclusivamente, o empobrecimento cultural da população e a dependência da cultura de massa veiculados pelas mídias.
- C) Esta avaliação facilita a aprendizagem dos alunos em contexto de pobreza e cria salas de aceleração.
- D) Esta avaliação demonstra alguns conteúdos pedagógicos das ações realizadas pelos profissionais da escola, e apenas as relações de poder mais visíveis que transversalizam o currículo e forjam certas identidades.
- E) Esta avaliação não evidencia o conteúdo político-pedagógico das ações realizadas pelos profissionais da escola, mas as relações de poder do currículo para ressaltar as identidades.

39) “Os conteúdos atitudinais exigem um tratamento que leve em conta as mais variadas mediações porque se trata da construção de uma atitude de mobilização e produção dos sentidos face aos conteúdos e à aprendizagem.” Logo, o processo pedagógico deve estar apoiado na ação e implica em, EXCETO:

- A) Resgatar a autoestima do educando, enfocando a importância de sua inserção ativa no mundo.
- B) Partir da percepção ativa da realidade, da experiência real dos alunos.
- C) Buscar uma educação que provoque a ação e a expressão, que desperte a atitude pessoal e que implique em uma postura e ações coerentes.
- D) Buscar, através da percepção ativa da realidade, uma interiorização crítica, que a leve a provocar apenas uma reflexão.
- E) Usar com criatividade e adequadamente múltiplas linguagens na comunicação e processar informações e posicionar-se diante delas.

40) “O que o aluno pode aprender em determinado momento da escolaridade depende das possibilidades delineadas pelas formas de pensamento de que dispõe naquela fase de desenvolvimento, dos conhecimentos que já construiu anteriormente e do ensino que recebe.” Segundo os PCN's, pode-se afirmar que, EXCETO:

- A) O conhecimento é o resultado de um complexo e intrincado processo de construção, modificação e reorganização utilizado pelos alunos para assimilar e interpretar os conteúdos escolares.
- B) Para se constituir em verdadeira ação educativa, a ação pedagógica deve-se ajustar ao que os alunos conseguem realizar em cada momento de sua aprendizagem.
- C) Situações escolares de ensino e aprendizagem são situações comunicativas, nas quais os alunos e professores participam, ambos com uma influência decisiva para o êxito do processo.
- D) A organização de atividades de ensino e aprendizagem, a relação cooperativa entre professor e aluno, os questionamentos e as controvérsias conceituais, pouco influenciam o processo de construção de significado e o sentido que os alunos atribuem aos conteúdos escolares.
- E) As aprendizagens que os alunos realizam na escola serão significativas, na medida em que eles consigam estabelecer relações entre os conteúdos escolares e os conhecimentos previamente construídos, que atendam às expectativas, intenções e propósitos de aprendizagem do aluno.

41) Para o desenvolvimento de um projeto de educação voltado para uma aprendizagem consistente e significativa, garantidora do desenvolvimento cognitivo, pessoal e social das crianças e jovens, é necessário um professor, EXCETO:

- A) Reflexivo, capaz de assumir uma dimensão de autoria, de produção, de autonomia.
- B) Disposto a enfrentar os desafios da tarefa de ensinar, criando e recriando formas de intervenção didática, para que os alunos avancem na aprendizagem.
- C) Detentor de uma competência fundamental – crítica, propositiva – e não apenas instrumental.
- D) Que pensa, age e toma decisões, baseando apenas na prática.
- E) Organizador, de situações de aprendizagem – estimulador, instigador, desafiador, interrogador, esclarecedor e orientador do aluno no processo de elaboração e apropriação do conhecimento.



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE CONGONHAS/MG

42) O trabalho por projetos traz uma nova perspectiva para se entender o processo de ensino e aprendizagem. Aprender deixa de ser um simples ato de memorização e ensinar não significa mais repassar simplesmente conteúdos prontos. Sobre as concepções presentes nos projetos de trabalho, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- Aprender e ensinar são processos que não podem estar desvinculados da realidade cultural dos sujeitos, tanto alunos quanto professores.
- Os conteúdos deixam de ser um fim em si mesmo e passam a ser meios, instrumentos culturais para ampliar a formação e interação dos alunos com sua realidade, de forma crítica e dinâmica.
- Os projetos de trabalho rompem com a lógica da sequenciação dos conteúdos na forma linear, passando a trabalhá-los simultaneamente.
- Os alunos devem sempre definir os temas dos projetos, para que eles possam se envolver no processo.
- Devemos sempre partir da realidade de nossos alunos, o que significa trabalhar com conteúdos próximos de sua realidade local.
- A seleção dos conteúdos a serem trabalhados em um projeto depende da natureza do problema a ser investigado.

A sequência está correta em:

- A) V, V, F, F, V, V
- B) V, V, V, F, F, V
- C) F, F, V, V, V, F

- D) F, V, F, V, F, V
- E) V, V, F, V, V, F

43) Com Vigotski, compreendemos que a criança quando imita, apreende a atividade do outro e realiza a aprendizagem. Marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- O conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal se refere à diferença entre o desenvolvimento atual da criança e aquilo que ela consegue fazer com o auxílio de outras pessoas.
- A presença e ajuda do outro permite que a criança faça mais do que conseguiria fazer sozinha, atingindo novos níveis de desenvolvimento.
- O aprendizado da convivência não é potencializado nos espaços de Educação Infantil.
- A interação das crianças entre si e com os adultos no cotidiano infantil é de suma importância.
- O desenvolvimento humano se dá por meio das interações estabelecidas com outros seres humanos, em ambientes físicos e sociais culturalmente estruturados.
- A partir da interação, as crianças descobrirão formas socialmente construídas de estar juntas, comunicar-se, elaborarem regras coletivas.

A sequência está correta em:

- A) V, V, V, V, V, V
- B) V, V, V, F, V, F
- C) V, V, F, V, V, V

- D) F, V, V, V, F, V
- E) V, F, F, V, V, V

44) “O trabalho por projetos diz respeito a uma mudança de postura, o que exige um repensar da prática pedagógica e das teorias que a estão informando.” Alvarez Leite (1996 : 32-33), ao falar de projetos de trabalho em sala de aula, destaca três momentos deste processo:

1. Problematização. 2. Desenvolvimento. 3. Síntese.

Relacione os itens anteriores às seguintes afirmativas:

- Nesta etapa, os alunos irão expressar suas ideias, crenças e conhecimentos sobre o problema em questão.
- É feito coletivamente ou em pequenos grupos, possibilita que as novas aprendizagens passem a fazer parte dos esquemas de conhecimento dos alunos.
- As novas aprendizagens adquiridas servem de conhecimento prévio para outras situações de aprendizagem.
- É o momento em que se criam as estratégias para buscar respostas às questões e hipóteses levantadas.
- Nesse processo, os alunos se defrontam com situações que os obrigam a comparar pontos de vista e colocar novas questões.
- É o momento detonador do projeto.

A sequência está correta em:

- A) 1, 3, 3, 2, 2, 1 B) 2, 1, 3, 2, 1, 1 C) 3, 2, 3, 1, 3, 1 D) 1, 2, 3, 3, 2, 1 E) 3, 2, 1, 2, 3, 1

45) Para Hernandez (1998), são características do currículo transdisciplinar, EXCETO:

- A) O trabalho é desenvolvido através de temas ou problemas vinculados ao mundo real, à comunidade.
- B) O professor é mediador do processo, que é desenvolvido por meio de pesquisas, de projetos de trabalho.
- C) A avaliação é feita através de portfólios, em que os alunos sistematizam o conhecimento construído e refletem sobre o seu processo de aprendizagem.
- D) O estudo é feito individualmente pelos alunos, desenvolvendo pequenos projetos de trabalho.
- E) O conhecimento é construído em função da pesquisa que se está realizando.



- 46) Nos Parâmetros Curriculares Nacionais, os conteúdos são meios para que os alunos desenvolvam as capacidades que lhes permitam produzir bens culturais, sociais e econômicos e deles usufruir. Analise as afirmativas:
- I. Os conteúdos e o tratamento que a eles devem ser dados assumem papel central, uma vez que é por meio deles, que os propósitos da escola se realizam.
 - II. A seleção, a organização e o tratamento que serão dados aos conteúdos devem ser precedidos de grande discussão pela equipe escolar.
 - III. Na escolha dos conteúdos a serem trabalhados, é preciso considerá-los numa perspectiva mais ampla, que leve em conta o papel dos conteúdos de natureza conceitual, procedimental e atitudinal.
 - IV. A organização dos conteúdos, tradicionalmente, tem sido marcada pela linearidade e pela segmentação dos assuntos.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):**
- A) II, III, IV B) I, III, IV C) I, II, IV D) I, II, III E) N.R.A.
- 47) “Estabelecer um ambiente e determinadas relações que facilitem a autoestima e o auto conceito é fundamental para a aprendizagem.” (Antoni Zabala) Analise as afirmativas:
- I. Para aprender é indispensável que haja clima e ambiente adequados, constituídos por um marco de relações em que predominem a aceitação, a confiança, o respeito mútuo e a sinceridade.
 - II. A aprendizagem não é potencializada quando convergem as condições que estimulam o trabalho e o esforço.
 - III. É preciso criar um ambiente seguro e ordenado que ofereça a todos os alunos a oportunidade de participar, num clima com multiplicidade de interações que promovam a cooperação e a coesão do grupo.
- Assinale a alternativa correta:**
- A) A afirmativa I contradiz com o enunciado da questão.
 - B) A afirmativa III complementa o sentido da afirmativa I.
 - C) As afirmativas I e II se completam.
 - D) A afirmativa II complementa o sentido da afirmativa III.
 - E) As afirmativas I, II e III se completam mutuamente.
- 48) O pressuposto básico da teoria do “handcap” sociocultural de que a linguagem e a cultura das crianças de camadas populares são deficientes, foi desmistificado, principalmente por estudos de natureza antropológica e sociolinguística. Considerando a diferença cultural e os questionamentos da escola, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:
- () A explicação para o fracasso escolar de crianças de camadas populares está na inadequação da escola à realidade cultural delas.
 - () A deficiência sociocultural explica o fracasso dos alunos de camadas populares.
 - () O problema do fracasso escolar está localizado na falta de estrutura das famílias dos alunos.
 - () A escola deve romper com a ossatura rígida da cultura escolar, flexibilizando tempos e espaços de ensino e aprendizagem, evitando a exclusão.
 - () Para obter sucesso escolar é importante articular informações sobre os alunos com as metodologias e propostas pedagógicas.
- A sequência está correta em:**
- A) V, F, V, F, V B) F, V, V, F, V C) V, F, F, V, V D) F, F, V, V, F E) V, F, F, V, F
- 49) Conforme dispõe a Lei Orgânica de Congonhas, a atividade de administração pública do Poder Público do município, obedecerá aos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, motivação e razoabilidade. A moralidade e a razoabilidade serão apuradas com a seguinte finalidade:
- A) Em função da prudência em relação à pessoa.
 - B) Para efeito de controle e invalidade, em face dos dados objetivos de cada caso.
 - C) Devido a necessidade de publicar atos em órgãos oficiais.
 - D) No caso de redução de motivação por força excessiva de jornada de trabalho.
 - E) A junção de pessoas como forma de atendimento impessoal.
- 50) A Lei Orgânica de Congonhas explicita que depende de lei, em cada caso abaixo relacionado, EXCETO:
- A) A instituição e extinção de autarquia e fundação pública.
 - B) É vedada a delegação de poderes ao Executivo para criação, extinção ou transformação de entidade de sua administração indireta.
 - C) A criação de subsidiária das entidades mencionadas nos incisos anteriores e sua participação em empresas privadas.
 - D) É vedada a delegação de poderes aos vereadores para extinção ou transformação de entidade ou autarquia.
 - E) Ao município somente é permitido instituir ou manter fundações com a natureza de pessoa jurídica de direito público.



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE CONGONHAS/MG

- I. Os países que apresentam a maior penetração da internet em relação à sua população são Reino Unido, Coreia do Sul, Alemanha, Japão e EUA.
- II. A Ásia possui o maior número de países presentes entre os 20, no entanto todos os continentes se encontram representados.
- III. Pelo gráfico, podemos ver os países que apresentam maior potencial de crescimento da internet e, percentualmente, a Indonésia lidera esse ranking, já que apenas 12% da população utilizam a internet.
- IV. Podemos afirmar que no Brasil, a internet já alcançou uma penetração superior a 40% da população do país.

São afirmativas adequadas ao enunciado da questão:

- A) I, II B) III, IV C) I, III D) II, IV E) II, III

- 54) *“Uma pesquisa divulgada pela Agência Nacional dos Direitos da Infância (Andi), com base em dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), aponta que nos últimos quatro anos o número de Conselhos Tutelares aumentou 24% no país. No entanto, o texto indica que a falta de estrutura ainda é o principal dos problemas dos Conselhos. A pesquisa mostra ainda que o Maranhão é o estado com mais cidades sem Conselhos Tutelares: 48 dos 217 municípios não têm o órgão.”*

(Mariana Oliveira, Do G1)

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, que completa 20 anos em 2010 no Brasil, que órgão é o principal responsável por garantir o funcionamento dos Conselhos?

- A) Governo Federal, através do Ministério da Ação Social.
B) Secretarias de Estado de Assistência Social.
C) Governo Federal, através do Ministério das Cidades.
D) Legislativos municipais, estaduais e federal.
E) Prefeituras municipais.

- 55) **Segundo projeções da Câmara de Comércio e Indústria Brasil-China, a expectativa de investimento da potência asiática no Brasil, em 2010, deve chegar a US\$ 12 bilhões, alçando a condição de maior investidor estrangeiro no país. Esse número representa praticamente o dobro dos US\$5,7 bilhões, maior investimento de 2009, por nação, realizado pela:**

- A) Inglaterra. B) Holanda. C) França. D) Austrália. E) África do Sul.

CONHECIMENTOS LOCAIS

- 56) **Sobre o município de Congonhas, é correto afirmar que:**

- A) Está localizado na região central de Minas, microrregião de Conselheiro Lafaiete a pouco mais de 70km de Belo Horizonte.
B) Possui relevo montanhoso em 95% do seu território, tendo como porção mais ondulada a área ao sul do rio Maranhão.
C) Encontra-se ao norte do Quadrilátero Ferrífero onde pode ser encontrada uma das maiores reservas de minério de ferro do mundo.
D) O clima possui como características as temperaturas amenas ao longo de todo o ano, verão brando e inverno com registro médio de temperatura de 15°C pelo menos em um mês do ano.
E) Faz parte da bacia hidrográfica do rio São Francisco, com vegetação, em quase sua totalidade, na constituição de campos.

- 57) **A expectativa de crescimento econômico do município de Congonhas nos próximos anos vem chamando a atenção de todo o estado de Minas Gerais. Sobre sua economia, analise:**

- I. A extração de minério de ferro e a produção do aço formam a base da economia de Congonhas que possui exploração de ocre, caulim, talco, manganês, entre muitos outros minerais.
II. A agricultura de Congonhas se baseia na produção do café e do milho, tendo uma organizada cooperativa que visa a exportação dos produtos locais.
III. Devido a qualidade dos produtos, a indústria caseira de alimentos e o artesanato vêm aumentando a produção e já fazem parte da economia local.
IV. Na pecuária, Congonhas possui uma expressiva criação de galináceos que é considerada a mais importante do município na área.

Estão INCORRETAS apenas as afirmativas:

- A) I, II B) III, IV C) I, III D) II, IV E) II, III

- 58) **O destaque econômico de Congonhas atualmente não é novidade em sua história. O município já viveu vários ciclos econômicos, dos quais podemos afirmar, EXCETO:**

- A) Sua origem remonta o ciclo do ouro, minério que atraiu mineradoras e exploradores para o local, proporcionando enriquecimento da população durante longo período.
B) O município passou por um período crítico na época do ciclo da peregrinação ao Bom Jesus, quando grande parte da população vivia o ano todo dos recursos obtidos nos dias da festa.



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE CONGONHAS/MG

- C) O ciclo do minério de ferro remonta ao século XX com a construção da primeira mineradora em terrenos de Casa de Pedra, pelo industrial dinamarquês, *Arn Thun*.
- D) As construções da Usiminas e da Cia. Vale do Rio Doce são consideradas o grande marco do ciclo do aço que se consolidou na década de 1960, do século XX.
- E) A expectativa é que até 2025 se consolide o ciclo do desenvolvimento tecnológico, que será consequente à implantação do Centro Tecnológico de Engenharia da Universidade Federal de São João Del Rei na cidade.

59) Relacione o monumento com suas características:

- I. Romaria.
 - II. Basílica do Senhor Bom Jesus de Matosinhos.
 - III. Igreja Matriz de Nossa Senhora da Conceição.
 - IV. Museu da Imagem e Memória de Congonhas.
- () Apresenta estilo jesuítico e frontispício de Aleijadinho, possuindo uma das maiores naves, sem coluna de sustentação, do barroco mineiro.
 - () Centro cultural e de eventos do município, possui uma área de 53 mil metros quadrados e já foi abrigo aos romeiros pobres que se destinavam a festa do Jubileu em Congonhas.
 - () Instalado no antigo casarão dos Fonseca, histórica Rua da Ladeira, possui as galerias dos prefeitos, juizes e mais 11 notáveis da história da cidade.
 - () Mais alta expressão do barroco mineiro com valor artístico inestimável, possui em sua área externa esculturas dos doze profetas e das Capelas dos Passos.

A sequência está correta em:

- A) III, I, IV, II B) II, III, I, IV C) IV, I, III, II D) I, III, IV, II E) III, IV, I, II

60) “*Minha Congonhas, terra querida, arte, amor e vida.*” Estas são as palavras finais da letra do Hino de Congonhas, que teve sua música e orquestração composta por:

- A) José A. de Souza.
- B) Péricles Rodrigues Reis.
- C) Mauro Hebert Godoy.
- D) Rubens Barbieri.
- E) Alberto Teixeira dos Santos Filho.

