



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO VERDE/MT

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº. 001/2010

INSTRUÇÕES

01 - Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.

02 - Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.

03 - Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.

04 - A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da Folha de Respostas (Gabarito).

05 - Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.

06 - O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha. Leia-o atentamente.

07 - As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.

08 - Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, observando o nome do cargo na parte superior da próxima página, bem como se os dados constantes na Folha de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecida, estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.

09 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.

10 - O candidato deverá permanecer no local de provas pelo período mínimo de 90 (noventa) minutos a partir do início de sua realização, momento a partir do qual poderá retirar-se, levando consigo, caso queira, o Caderno de Provas.

11 - Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade escolar.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no *site* www.consulplan.net, às **16h00min do dia subsequente ao da realização da prova escrita.**

- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no **item 8 do Edital de Concurso Público nº. 001/2010**, sendo observados os seguintes aspectos:

a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis, iniciando-se às 00h00min do dia 21 de setembro de 2010, encerrando-se às 23h59min do dia 23 de setembro de 2010**, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no *site* www.consulplan.net.

b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, à **Consulplan**, conforme disposições contidas no *site* www.consulplan.net, no *link* correspondente ao Concurso Público.

TEXTO I:

A bola e o livro

A má distribuição de renda no país, os megapatrocínios, a idolatria constante na nossa cultura fazem surgir pessoas despreparadas para o uso de tanto dinheiro, enquanto escolas despencam, hospitais deixam de atender ao mais simples diagnóstico, aposentados choram pelo minguado aumento. Até quando isto vai continuar? A sociedade já não suporta ver estes “ídolos” na mídia. Por que os salários não são igualitários? Por que se concedem altos aumentos na política? Por que alguns artistas ganham a peso de ouro? Por que jogadores ganham tanto dinheiro e poder sem ter ficado nos bancos escolares? Por que tanto interesse das empresas em patrocinar estes jogadores? Será que uma bola é mais valiosa que um livro?

(*Maria Marta Nascimento Cardoso – Rio In Carta dos Leitores, O Globo 11/07/2010*)

01) A ideia principal do texto é:

- A) Criticar os brasileiros que estão despreparados para o uso de muito dinheiro.
- B) Criticar as escolas e hospitais de péssima qualidade.
- C) Criticar a valorização, através da mídia e megapatrocínios, a “ídolos”.
- D) Questionar as contradições sociais em relação aos salários, à vida difícil da maioria dos brasileiros.
- E) Mostrar que jogadores que vêm de classe pobre têm ascensão social, ganham muito dinheiro e poder e isso é muito bom.

02) Percebe-se pelo título “A bola e o livro” que:

- A) No Brasil, valoriza-se tanto o futebol quanto o livro.
- B) No Brasil, dá-se mais importância e valor a jogadores do que a quem estuda e vive honestamente com baixos salários.
- C) Neste país, as empresas têm grande interesse em patrocinar o futebol e os eventos promovidos pelas escolas.
- D) Bola e livro são “sonhos de consumo” dos brasileiros.
- E) Todas as empresas, neste país, só patrocinam jogadores.

03) O uso de muitas frases interrogativas se justifica na seguinte alternativa:

- A) Porque a autora desconhece a realidade brasileira.
- B) É um recurso argumentativo que aguça o leitor a uma reflexão, a uma análise crítica da realidade brasileira.
- C) É para buscar as respostas dos leitores, com a finalidade de fazer uma pesquisa e obter dados sobre tal assunto.
- D) É um recurso argumentativo sem sentido que desvaloriza o texto.
- E) É uma característica de carta dos leitores de jornais e revistas.

04) Na passagem: ...já não suporta ver estes “ídolos” na mídia..., as aspas foram usadas para:

- A) Indicar uma ironia.
- B) Destacar um neologismo.
- C) Indicar uma citação.
- D) Indicar que o termo não é muito próprio, mas muito conhecido.
- E) Indicar que a palavra foi escrita, propositadamente, de maneira incorreta.

05) Assinale a alternativa em que a frase tem o seu sentido original alterado na reescrita:

- A) “Por que jogadores ganham tanto dinheiro e poder sem ter ficado nos bancos escolares?” / Jogadores ganham tanto dinheiro e poder, sem ter ficado nos bancos escolares, por quê?
- B) “A má distribuição de renda no país, os megapatrocínios, a idolatria constante na nossa cultura fazem aparecer pessoas despreparadas para o uso de tanto dinheiro.” / No país, fazem aparecer pessoas despreparadas para o uso de tanto dinheiro a má distribuição de renda e os megapatrocínios, a idolatria constante de nossa cultura.
- C) “A sociedade já não suporta ver estes ‘ídolos’ na mídia.” / Já a sociedade não suporta ver estes “ídolos” na mídia.
- D) “Até quando isto vai continuar?” / Isto vai continuar até quando?
- E) “Aposentados choram pelo minguado aumento.” / Pelo minguado aumento choram aposentados.

06) Há sentido conotativo na seguinte alternativa:

- A) “Será que uma bola é mais valiosa que um livro?”
- B) “... aposentados choram pelo minguado aumento.”
- C) “Por que se concedem altos aumentos na política?”
- D) “... hospitais deixam de atender ao mais simples diagnóstico...”
- E) “Por que os salários não são igualitários?”

07) Houve ERRO de concordância em:

- A) Sempre tu e ela fostes amigas inseparáveis.
- B) Existem salários a peso de ouro.
- C) Um grande número de jogadores não ficou nos bancos escolares.
- D) Concede-se aumentos insignificantes aos aposentados.
- E) Sempre houve pessoas desonestas nesta sociedade.



08) NÃO há erro de regência verbal em:

- A) Altos salários são dados os jogadores, sem terem ficado nos bancos escolares.
- B) Falta de punição implica violência.
- C) Muitos preferem, como ídolos, pessoas sem princípios morais do que pessoas honestas.
- D) Todos assistem os programas de televisão que só apresentam tragédias.
- E) O povo esquece, rapidamente, dos crimes que abalam a sociedade.

09) Houve desrespeito à norma culta quanto ao uso do acento indicador da crase em:

- A) A má distribuição de renda no país é prejudicial à muitas pessoas que trabalham.
- B) A população não aguenta assistir, na mídia, à apresentação de certos ídolos.
- C) Por que se concedem altos salários àqueles que têm cargos políticos?
- D) A imprensa informa à população o esquema de corrupção que envolve pessoas de destaque na sociedade.
- E) Por que, neste país, dá-se mais valor à bola?

10) Em: “*Por que jogadores ganham tanto dinheiro e poder sem ter ficado nos bancos escolares?*” A oração grifada estabelece, com a oração anterior, relação de:

- A) Tempo.
- B) Consequência.
- C) Causa.
- D) Condição.
- E) Concessão.

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

11) Os diversos gêneros textuais tomaram conta das aulas de Língua Portuguesa nas escolas. São jornais, revistas, cartas, receitas, convites etc. Para que tudo isso concorra de forma eficiente para a formação de leitores, será necessário:

- A) Trabalhar as características de cada gênero.
- B) Fazer uma pesquisa para verificar onde encontramos gêneros textuais.
- C) Abrir mão de algumas atividades em sala de aula para trabalhar, por exemplo, uma receita e, em seguida, experimentá-la com o aluno.
- D) Trabalhar os diversos gêneros em sala de aula, para que os alunos passem a utilizá-los no dia-a-dia com o objetivo de formar leitores e escritores.
- E) Selecionar de forma criteriosa os gêneros que serão trabalhados pois, por exemplo, no primeiro ano do Ensino Fundamental não se deve trabalhar receitas.

12) Segundo a LDBEN n.º. 9394/96, capítulo V “Da Educação Especial”, as escolas da rede regular de ensino deverão:

- A) Separar todos esses alunos numa só turma para que o atendimento não discrimine nenhum aluno.
- B) Encaminhar os alunos portadores de necessidades especiais para as APAES.
- C) Fazer os diagnósticos dos alunos com as mais variadas deficiências e encaminhar para tratamento em instituições especializadas.
- D) Preparar um currículo especial para os alunos com dificuldade de aprendizagem, oferecendo aos mesmos, carga horária mínima para atender suas necessidades.
- E) Oferecer a educação escolar para os educandos portadores de necessidades especiais.

13) A partir do ano de 2011, segundo Lei Federal, todas as escolas serão obrigadas a incluir em sua grade curricular, a disciplina:

- A) Cidadania.
- B) Educação para o cooperativismo.
- C) Ética.
- D) Economia doméstica.
- E) Música.

14) A alfabetização moderna resulta:

- A) Do livro didático usado pelas crianças diariamente.
- B) De um processo espontâneo de interação das crianças com a multiplicidade de ferramentas de leitura e escrita.
- C) Da criatividade do professor.
- D) Da prontidão e inteligência do aluno.
- E) Das diversas visitas das crianças à biblioteca com acompanhamento sério do professor.

15) Os Projetos Pedagógicos elaborados pelos professores para serem realizados em sala de aula permitem, EXCETO:

- A) Explorar conceitos significativos, promovendo a motivação para a aprendizagem.
- B) A garantia da aprendizagem de todos os alunos.
- C) Estabelecer formas de organizar os conteúdos.
- D) Situar as necessidades da turma.
- E) A integração com as outras disciplinas a serem estudadas pelos alunos.



16) Avalia-se o aluno para:

- A) Acelerar sempre os seus estudos.
- B) Verificar o seu rendimento escolar.
- C) Verificar se os aspectos quantitativos estão sobrepondo os qualitativos.
- D) Controlar e obrigar os alunos com dificuldade de aprendizagem a frequentar os cursos de recuperação.
- E) Proceder a enturmação constante dos alunos.

17) Existe uma variedade de materiais que poderão fazer parte de uma aula, EXCETO:

- A) Softwares.
- B) Desafios constantes.
- C) Livros didáticos.
- D) Catálogos variados.
- E) Livros paradidáticos.

18) Segundo a LDBEN nº. 9394/96, a educação escolar compõe-se de:

- A) Ensino Suplementar.
- B) Educação Superior.
- C) Pós-Graduação.
- D) Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio).
- E) Educação Básica (Creche, Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio).

19) “Em se tratando de meio ambiente, a educadora Neide Nogueira afirma que hoje, a escola tem de ir além do estudo do meio ambiente que sempre existiu nos currículos escolares como Geografia, Ciências. Hoje, a visão precisa ser outra bem abrangente...” Segundo a educadora, é correto afirmar que:

- A) Hoje, trata-se de uma questão de educação de forma ampla, de desenvolver comportamentos.
- B) Hoje, os professores têm que estudar mais sobre o assunto.
- C) A escola tem que abrir as portas para a formação continuada tanto dos professores quanto dos alunos.
- D) Hoje, temos que direcionar as pesquisas dos alunos.
- E) O professor tem que sair do trivial.

20) Analise as afirmativas:

- I. Ler e escrever implica decodificar os códigos escritos.
- II. O fato de lidar com letras, livros, revistas e outros instrumentos significa que a criança está alfabetizada.
- III. Perceber os sons da palavra é crucial para o aprendizado da leitura e da escrita.
- IV. Será bastante animador para a criança, se a sua alfabetização ocorrer antes de 6 anos, de maneira formal.
- V. O professor não precisará preocupar com o trabalho fonológico na alfabetização, pois a Língua Portuguesa é fonética.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II, III, IV
- B) I, III
- C) I, III, V
- D) I, II
- E) I, II, III, IV, V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TEXTO II:

D. Plácida

Brás Cubas revela como D. Plácida aceitou a função de “alcoviteira” para os encontros adúlteros entre ele e Virgília

[...]

Virgília fez daquilo um brinco; designou as alfaias mais idôneas, e dispô-las com a intuição estética da mulher elegante; eu levei para lá alguns livros, e tudo ficou sob a guarda de D. Plácida, suposta, e, a certos respeitos, verdadeira dona da casa.

Custou-lhe muito a aceitar a casa; farejava a intenção, e doía-lhe o ofício; mas afinal cedeu. Creio que chorava, a princípio: tinha nojo de si mesma. Ao menos, é certo que não levantou os olhos para mim durante os primeiros dois meses; falava-me com eles baixos, séria, carrancuda, às vezes triste. Eu queria angariá-la, e não me dava por ofendido, tratava-a com carinho e respeito; forcejava por obter-lhe a benevolência, depois a confiança. Quando obtive a confiança, imaginei uma história patética dos meus amores com Virgília, um caso anterior ao casamento, a resistência do pai, a dureza do marido, e não sei que outros toques de novela. D. Plácida não rejeitou uma só página da novela; aceitou-as todas. Era uma necessidade da consciência. Ao cabo de seis meses quem nos visse a todos três juntos diria que D. Plácida era minha sogra.

Não fui ingrato; fiz-lhe um pecúlio de cinco contos, [...] como um pão para a velhice. D. Plácida agradeceu-me com lágrimas nos olhos, e nunca mais deixou de rezar por mim, todas as noites, diante de uma imagem da Virgem, que tinha no quarto. Foi assim que lhe acabou o nojo.

(ASSIS, Machado de. *Memórias Póstumas de Brás Cubas*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2001. p.171 / Fragmento)



- 21) O narrador ao afirmar que D. Plácida aceitou a história patética contada por ele por “necessidade da consciência” revela que:
- A) As histórias romanceadas comovem e se justificam perante a sociedade e dessa forma tornam-se passíveis de aceitação.
 - B) O amor dele e de Virgília era um romance novelesco e por isso encantador e puro.
 - C) Dessa forma era preciso buscar nas cenas patéticas desse amor impossível uma justificativa plausível para acobertar o adultério.
 - D) Dessa forma ele critica a hipocrisia do comportamento da senhora e, por extensão, da sociedade sobre o adultério.
 - E) Dessa forma ele deixa claro as autênticas intenções da senhora em ajudá-los a concretizarem um romance adiado pelas circunstâncias da vida.
- 22) A relação de causa e consequência fica evidente na passagem:
- A) “farejava a intenção, / e doía-lhe o ofício [...]”.
 - B) “forcejava por obter-lhe a benevolência” / “depois a confiança”.
 - C) “fiz-lhe um pecúlio de cinco contos” / “Foi assim que lhe acabou o nojo.”
 - D) “Virgília fez daquilo um brinco” / “e tudo ficou sob a guarda de D. Plácida, suposta, e, a certos respeito, verdadeira dona da casa.”
 - E) “Creio que chorava” / “Ao menos, é certo que não levantou os olhos para mim durante os primeiros dois meses.”
- 23) Nesse texto, o foco da narrativa é:
- A) Narrador em 1ª pessoa – personagem secundário.
 - B) Narrador em 1ª pessoa – personagem onisciente.
 - C) Narrador em 1ª pessoa – mero observador dos fatos.
 - D) Narrador em 3ª pessoa – narrador onisciente.
 - E) Narrador em 3ª pessoa – narrador observador dos fatos.
- 24) Em “... designou as alfaias mais idôneas...”, a expressão sublinhada pode ser substituída sem perda semântica por:
- A) Quadros importantes.
 - B) Ornamentos particulares.
 - C) Almofadas coloridas.
 - D) Móveis adequados.
 - E) Mesa redonda.
- 25) Considere o seguinte trecho “... eu levei para lá alguns livros...” (1º§) Em qual das alternativas o termo destacado NÃO apresenta a mesma função sintática do termo sublinhado anteriormente?
- A) “... farejava a intenção e doía-lhe o ofício”.
 - B) “... não levantou os olhos para mim...”.
 - C) “... tratava-a com carinho e respeito...”
 - D) “... imaginei uma história patética dos meus amores...”
 - E) “... fiz-lhe um pecúlio de cinco contos...”
- 26) Quanto à classe gramatical das palavras sublinhadas, tem-se a correspondência correta em:
- A) “... eu levei para lá alguns livros...” (1º§) pronome possessivo
 - B) “... mas afinal cedeu” (2º§) advérbio
 - C) “... é certo que não levantou os olhos...” (2º§) pronome relativo
 - D) “... imaginei uma história patética dos meus amores...” (2º§) conjunção
 - E) “Ao cabo de seis meses quem nos visse a todos...” (2º§) artigo
- 27) De acordo com a norma culta e a coesão textual do trecho “Custou-lhe muito a aceitar a casa” (2º§) indique a reescrita correta:
- A) Ela custou muito a aceitar a casa.
 - B) Custou muito a aceitar-lhe a casa.
 - C) Custou muito a ela, aceitar a casa.
 - D) Para ela, aceitar-lhe a casa, custou muito.
 - E) Custou-a para aceitar a casa.
- 28) Em relação ao processo de ensino e aprendizagem, pode-se afirmar que numa visão moderna atual, ensinamos a linguagem para:
- A) Codificar e decodificar palavras ou expressões.
 - B) Entender o verdadeiro sentido das palavras ou de textos.
 - C) Construir sentidos e compartilhá-los em nossas interações sociais.
 - D) Entender as regras gramaticais.
 - E) Conhecer as estruturas abstratas da gramática, aspecto fundamental para se transformar num bom leitor.
- 29) Considerando o que dispõe a Constituição Federal, durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, o candidato aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos, será convocado:
- A) Somente após a homologação do concurso.
 - B) Em parceria com outros cargos de aprovação.
 - C) Com prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego na carreira.
 - D) Todo candidato desde que aprovado.
 - E) Apenas candidatos ao exercício de funções de confiança.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO VERDE/MT

- 30) “A publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverão ter caráter educativo, informativo ou de orientação social...” Considerando a informação do §1º do inciso XXII do artigo 37 da Constituição Federal, desta publicidade NÃO poderá constar:
- A) Nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos.
 - B) Cadastro da empresa publicitária.
 - C) Frases educativas com motivação sobre frequência às aulas.
 - D) Orientações sobre a prevenção de doenças.
 - E) Informações sobre o cadastro escolar, citando o período.

CONHECIMENTOS GERAIS

- 31) Segundo dados divulgados pelo Banco Central, no final do primeiro semestre de 2010, qual foi o canal de atendimento bancário mais utilizado pelos usuários do sistema no Brasil, em 2009?
- A) Cheque.
 - B) Terminais de atendimento (ATM).
 - C) Internet.
 - D) Cartão de Crédito.
 - E) Cartão de Débito.
- 32) Segundo dados da Associação Brasileira das Indústrias Exportadoras de Carne (Abiec), o Brasil exportava para os EUA mensalmente, cerca de US\$50 milhões em carne industrializada, no entanto a certificação da carne vendida para os EUA foi suspensa, temporariamente, no primeiro semestre deste ano, devido à(ao):
- A) Identificação de uma substância chamada ivermectina, acima do nível tolerado usada, entre outros, no combate aos carrapatos.
 - B) Desmatamento acelerado de regiões da Amazônia em função da pecuária, gerando grande desequilíbrio ecológico e aceleração do aquecimento global.
 - C) Constatação de que foram registrados casos de febre aftosa em frigoríficos do Mato Grosso e Mato Grosso do Sul.
 - D) Transporte inadequado da carne que tem chegado aos EUA em condições de higiene precárias e inadequadas às exigências do mercado norte-americano.
 - E) Suspeita de um caso de “vaca louca” na região do Triângulo Mineiro que está sendo investigada por autoridades norte-americanas e brasileiras.
- 33) A Comissão de Constituição e Justiça (CCJ) do Senado aprovou em julho, um projeto que pune pais e mães que envolvam seus filhos em brigas conjugais. A ação de colocar a criança ou o adolescente contra o pai ou a mãe é denominada de:
- A) Trauma Congênito.
 - B) Responsabilidade Parental.
 - C) Síndrome de Abel.
 - D) Alienação Parental.
 - E) Parentesco Terminal.
- 34) Organizações internacionais de defesa dos direitos humanos, como *Human Rights Watch*, lançaram apelos e realizaram manifestações para a extinção da morte de mulheres no Irã e na Nigéria por apedrejamento. Um dos fatos que mais chamou a atenção foi a condenação a essa pena de *Sakineh Mohammadi Ashtiani*, no Irã, considerada culpada por:
- A) Adulterio.
 - B) Aborto.
 - C) Relacionamento ilícito.
 - D) Espionagem internacional.
 - E) Abandono de lar.
- 35) “Dados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) divulgados pelo Ministério da Educação (MEC) em 5 de julho de 2010, mostram que, apesar da melhoria do país nos resultados, 24% dos municípios ficaram abaixo da meta estipulada para 2009. As notas se referem aos anos finais do Ensino Fundamental, que equivalem à 5ª à 8ª série (6º ao 9º ano). Nos anos iniciais, da 1ª à 4ª série (1º ao 5º ano), foram 15% das cidades.”
(Fernanda Nogueira, Nathália Duarte e Vanessa Fajardo do G1)

São informações que complementam o texto anterior, EXCETO:

- A) Os dois fatores que são levados em conta no cálculo do Ideb são o rendimento escolar (taxas de aprovação, reprovação e abandono) e as médias de desempenho na Prova Brasil.
- B) O Ideb é calculado ano a ano.
- C) A meta do governo federal para o país no ensino médio em 2021, é chegar a 5,2, enquanto a nota média de países desenvolvidos já chega a 6.
- D) O Ideb subiu para 4,6 em 2009, enquanto a proposta para o período era de 4,2, portanto o índice ultrapassou a meta.
- E) Segundo especialistas em educação, a situação é preocupante, já que o ensino médio foi o ciclo educacional com pior desempenho no país, segundo os dados do Ideb.



- 36) Aprovado pela comissão especial que analisa a reforma do Código Florestal, o projeto foi apresentado em início de julho pelo relator Aldo Rebelo (PC do B – SP) e, provavelmente, irá ao plenário após as eleições, em outubro. A discussão está opondo ruralistas e ambientalistas, já que os primeiros defendem que a lei criada em 1965, engessa o crescimento do setor e precisa mudar, enquanto os segundos acreditam que não é necessária a abertura de novas áreas agricultáveis para um incremento na produção. Sobre o projeto apresentado anteriormente, é correto afirmar, EXCETO:
- A) O texto inclui dispositivo que torna válido o porcentual de reserva legal (parte de uma propriedade que precisa ser conservada) vigente na época da compra ou da posse das terras.
 - B) O relator afirma que a intenção da mudança é legalizar 90% das propriedades rurais brasileiras, que estariam na ilegalidade, atualmente.
 - C) O texto prevê uma espécie de anistia para quem recebeu multas por desmatamento, após a regularização da propriedade.
 - D) O texto proíbe o desmatamento por cinco anos após a publicação da lei e determina a realização de um “censo” das florestas brasileiras.
 - E) De acordo com o novo código, nas pequenas propriedades, com área inferior a quatro módulos rurais (unidade que varia de tamanho de acordo com cada região) será necessário recompor a área de reserva legal desmatada antes da lei.
- 37) Em recente estudo divulgado na revista *Nature*, uma equipe formada por 32 cientistas, coordenada por *Randolf Pohl*, do instituto alemão *Max Planck*, reduziu o volume do próton em 4%. O trabalho lançou um desafio à teoria da eletrodinâmica quântica, um dos alicerces da ciência atual, utilizada para explicar a interação entre luz e matéria, já que o próton é:
- A) Uma partícula atômica que circunda o núcleo subatômico.
 - B) Uma partícula com carga elétrica negativa.
 - C) Uma partícula subatômica que faz parte do núcleo de todos os elementos.
 - D) Uma partícula desprovida de carga elétrica, pois não possui efeitos elétricos.
 - E) Um átomo eletricamente neutro.
- 38) “*Haiti e Moçambique são os países economicamente mais ameaçados por desastres naturais, segundo um ranking divulgado no início desta quinta-feira (horário local) pela consultoria britânica Maplecroft. O relatório apresenta resultados preocupantes também para alguns países ricos, como Itália e Estados Unidos. A Maplecroft disse que o objetivo do novo índice é mostrar o impacto econômico de desastres ocorridos entre 1980 e 2010, como terremotos, inundações, secas, deslizamentos, epidemias, tsunamis e ondas de frio e calor extremos.*” (Da Reuters)
- Que desastres naturais ocorridos a partir de 2000, afetaram consecutivamente, os países líderes desse ranking?**
- A) Maremoto e tsunami.
 - B) Furação e epidemia.
 - C) Terremoto e inundação.
 - D) Maremoto e furacão.
 - E) Terremoto e seca.
- 39) A proteção do meio ambiente é uma preocupação constante da população, que se encontra expressa em diversas manifestações públicas, no surgimento de várias organizações não governamentais e nos veículos de comunicação com pautas constantes voltadas ao tema em todo o planeta. No entanto, os desastres ambientais causados pela ação do homem e suas organizações privadas ainda persistem, causando grandes estragos, como o derramamento de petróleo no Golfo do México, chegando às praias de vários estados norte-americanos e gerando prejuízos ainda incalculáveis. Outro grande desastre ambiental, considerado inesquecível e avassalador, ocorreu em *Bhopal*, na Índia, quando:
- A) A explosão de uma indústria química provocou a morte de 3 mil animais e exigiu o sacrifício de outros 70 mil, contaminados pelo vazamento químico que não teria provocado morte direta de seres humanos.
 - B) A unidade da empresa americana *Union Carbide* teve um vazamento de gases tóxicos, provocando a morte de aproximadamente 8 mil pessoas, segundo o *Greenpeace*, afetando cerca de 150 mil pessoas, levando à morte, várias delas, nos anos seguintes, em decorrência do vazamento.
 - C) Uma usina nuclear explodiu, causando o pior acidente nuclear da história com impacto de destruição comparado a 400 bombas atômicas daquelas que foram jogadas sobre as cidades japonesas de *Hiroshima* e *Nagasaki*, levando à morte, milhões de pessoas pela contaminação e exigindo a remoção de pelo menos 350 mil pessoas da região afetada.
 - D) Um petroleiro norte-americano chamado *Exxon Valdez*, chocou-se contra um recife, o que gerou um vazamento de 42 mil toneladas de petróleo, causando uma maré negra de 6.000km², levando à extinção, diversas espécies nativas da região, deixando pescadores sem trabalho, e cidades que viviam da pesca na miséria.
 - E) A transposição dos rios *Amu Daria* e *Syr Daria* causou a morte do Mar do Aral; na verdade, um grande lago que possuía significativa atividade piscatória, renegando a fome de milhares de pessoas que viviam economicamente do que hoje é apenas um pequeno poço sujo e sem nenhuma vida animal ou vegetal.

40) *“Este confronto entre democratas e antidemocratas não tem vencedores, nem vencidos, só Cuba, nossa pátria, ganhou”*, disse Fariñas em um comunicado que seus colaboradores mostraram pelo vidro da sala de terapia intensiva da cidade central de Santa Clara, onde está internado. (France Presse)

A greve de fome do opositor do regime cubano, Guillermo Fariñas, repercutiu e gerou protestos em todo o planeta, tendo como resultado:

- A) A morte de Fariñas e o total descaso do governo cubano com a liberdade e os direitos humanos.
- B) A interrupção da greve de fome e sede, que já durava 135 dias, diante do compromisso do governo de libertar 52 presos políticos.
- C) O falecimento do jornalista e o atendimento de suas reivindicações, já que o governo cubano passou a ser pressionado, inclusive por países aliados.
- D) Uma grande revolta da população que resultou na queda do governo de Fidel Castro e no início do processo de redemocratização de Cuba.
- E) A ampliação do embargo comercial à Cuba com a adesão de novas nações, inclusive países aliados, como o Brasil e a Argentina.