

Concurso Público - Edital nº 001/2006

Prova Objetiva - 09/04/2006

Código do Cargo

294

**Sociólogo I****INSTRUÇÕES**

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Confira seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
3. A interpretação das 40 (quarenta) questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
4. Nesta prova, as questões são de *múltipla escolha*, com cinco alternativas cada uma, sempre na seqüência *a, b, c, d, e*, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Aplicador de Prova.
6. Transcreva para o cartão-resposta a opção que julgar correta em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta de tinta preta. Não ultrapasse o limite do espaço destinado para cada marcação.
7. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato. A marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão resultará na perda da questão pelo candidato.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não), inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste concurso.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Aplicador de Prova. Aguarde autorização para devolver o caderno de provas e o cartão-resposta, devidamente assinados.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Português

Conhecimento  
Específico

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂.....

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

---

O gabarito provisório será colocado no *site* do Núcleo de Concursos – [www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br) 24 horas após a realização da prova. Para acessá-lo você deverá ter à mão os seguintes dados:

**Nº de inscrição:**

**Senha de acesso:**

**É de sua inteira responsabilidade o sigilo sobre esses dados.**

## PORTUGUÊS

O texto abaixo é referência para as questões 1 a 4.

### EDUCAÇÃO NO ESPORTE

Temos ouvido com muita frequência, nos últimos anos, a palavra desenvolvimento. Seja ele sustentável ou não, é o mote do momento. Bilhões de reais estão sendo investidos, mesmo que tardiamente, em infra-estrutura. As safras agrícolas batem recordes e mais recordes. A balança comercial brasileira pesa a favor de nossas exportações mesmo com o real supervalorizado. Ainda que muito pouca atenção tenha sido dada à dívida social, o País aparentemente se prepara para dar um salto de qualidade. Para tanto, o mais importante – a falta de oferta e de qualidade na educação do povo brasileiro – terá de ser atacado como o maior inimigo dos nossos sonhos.

A iniciativa do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb), que ampliará o número de crianças e adolescentes atendidos, é excelente, mas ainda patina nos corredores do Congresso Nacional, o que pode inviabilizar a sua utilização ainda neste ano. A preocupação em oferecer bolsas de estudo e pesquisa a participantes de programas de formação inicial e continuada para professores do ensino básico é fundamental para que possamos oferecer educação qualificada. Enfim, a preocupação existe e esperamos que consiga atingir seus objetivos.

Porém, não basta aumentar o volume de recursos destinados a essa área. Muitas outras ações que estimulem – principalmente à população de baixa renda – a busca de uma formação adequada deveriam ser motivo de eterna atenção. Parece que, na verdade, há pouco interesse em educar nossa população. Se não exigirmos que os pais respondam pela frequência escolar e, por consequência, pela capacitação de seus filhos, jamais teremos esse parâmetro como prioridade para boa parte das famílias brasileiras. E o esporte, particularmente o futebol, colabora e muito para que essa realidade persista.

(...)

(Sócrates, in Revista *CartaCapital*, 22 fev. 2006, p. 55.)

**01 - Considere as afirmativas abaixo:**

1. **A dívida social é assunto central nas discussões sobre desenvolvimento ultimamente.**
2. **O investimento na educação superior é a alternativa para alavancar o desenvolvimento.**
3. **Uma das alternativas para a valorização da educação são programas frequentes de capacitação para professores do ensino básico.**
4. **A valorização da educação deve ser também um dos objetivos centrais das famílias brasileiras.**

**De acordo com o texto, são verdadeiras:**

- a) somente as afirmativas 1 e 4.
- \*b) somente as afirmativas 3 e 4.
- c) somente as afirmativas 2 e 3.
- d) somente as afirmativas 1 e 2.
- e) somente as afirmativas 1 e 3.

**02 - Assinale a alternativa que reescreve o período abaixo, conservando-lhe o sentido.**

**Muitas outras ações que estimulem – principalmente à população de baixa renda – a busca de uma formação adequada deveriam ser motivo de eterna atenção.**

- a) A busca de uma formação adequada principalmente para a população de baixa renda deveria ser motivo de eterna atenção de muitas outras ações.
- b) A população de baixa renda deve ser principalmente estimulada por muitas ações que buscam uma formação adequada, pois é motivo de eterna atenção.
- \*c) Deveriam ser motivo de eterna atenção muitas outras ações que estimulem, principalmente à população de baixa renda, a busca de uma formação adequada.
- d) Uma formação adequada deveria ser motivo de eterna atenção pelas muitas ações que estimulem a população de baixa renda.
- e) Muitas outras ações deveriam ser estimuladas a atenderem principalmente a população de baixa renda, apesar da busca de uma formação adequada ser motivo de eterna atenção.

**03 - Leia o trecho abaixo, extraído do Editorial do jornal *Folha de S. Paulo*, de 02/05/2005, sobre o Fundeb.**

Para realizá-lo [o Fundeb] seria necessário aumentar os recursos federais vinculados à educação de 18% do total para 22,5%, de modo a garantir os 4,3 bilhões previstos. Na prática, isso significa retirar verbas de alguma outra área para as conceder ao Fundeb – algo em princípio fadado a gerar conflitos de interesses.

**Assinale a alternativa que apresenta uma afirmativa retirada do texto “Educação no esporte” que pode ser explicada pelo trecho acima.**

- a) Bilhões de reais estão sendo investidos, mesmo que tardiamente, em infra-estrutura.
- b) Para tanto, o mais importante – a falta de oferta e de qualidade na educação do povo brasileiro – terá de ser atacado como o maior inimigo dos nossos sonhos.
- c) Porém, não basta aumentar o volume de recursos destinados a essa área. Muitas outras ações que estimulem – principalmente à população de baixa renda – a busca de uma formação adequada deveriam ser motivo de eterna atenção.
- d) Ainda que muito pouca atenção tenha sido dada à dívida social, o País aparentemente se prepara para dar um salto de qualidade.
- \*e) A iniciativa do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb), que ampliará o número de crianças e adolescentes atendidos, é excelente, mas ainda patina nos corredores do Congresso Nacional, o que pode inviabilizar a sua utilização ainda neste ano.

**04 - Que alternativa explica a relação exposta pelo texto entre o futebol e a educação?**

- a) A indústria do futebol vem colaborando há décadas com o desenvolvimento da educação básica.
- b) Cada vez mais, os clubes de futebol têm insistido em selecionar jogadores com formação educacional superior.
- \*c) As pessoas envolvidas com o futebol, um esporte popular, não se preocupam com a formação educacional dos cidadãos brasileiros.
- d) Parte da verba destinada ao Fundeb deveria ser destinada aos clubes de futebol, pois eles pagam os impostos destinados à educação.
- e) Os jogadores de futebol deveriam fazer cursos profissionalizantes, pois esporte é profissão.

**VAMOS DE TÁXI?**

O amarelo é a cor predominante nas ruas do centro do Rio de Janeiro. É notória a quantidade de táxis que circulam diariamente em qualquer parte da cidade, como se pode evidenciar em suas principais ruas e avenidas. E há passageiros dentro. Não tenho números, mas suponho que a taxa de crescimento desse meio de transporte experimentou aumentos constantes nos últimos anos. E isso parece bom, pois pode sinalizar uma mudança de interesses ou, simplesmente, refletir uma ação ajuizada de alguns, com prováveis vantagens coletivas. Um número maior de táxis pode ser associado a menos carros nas ruas, pois seus usuários não são tipicamente os mesmos dos meios de transporte de massa. O trânsito e o ambiente agradecem.

(Ronir Raggio Luz, in Revista *Ciência Hoje*, vol. 37, n° 219, p. 70.)

**05 - Assinale a alternativa cuja afirmativa apresenta inconsistência lógica.**

- a) Se o amarelo é a cor do táxi no Rio de Janeiro, usá-la para designar a cor das ruas e avenidas é uma forma de fazer referência à grande quantidade de táxis circulando.
- b) Se os táxis estão circulando pelas ruas, é porque há pessoas interessadas em utilizá-los.
- c) Se a taxa de crescimento de táxis na cidade mudou, é porque mudaram os interesses de alguns proprietários de veículos.
- \*d) Se o usuário de táxi não é o usuário habitual de transporte coletivo, aumenta o número de carros nas ruas.
- e) Se o número de carros nas ruas diminui, o meio ambiente se beneficia.

**06 - Assinale a alternativa que reescreve as frases abaixo num só período, com as devidas alterações, de acordo com a norma culta de escrita e mantendo o mesmo sentido.**

**Os proprietários de carro inconscientemente sabem que ele sai caro.**

**Os dados da tabela não refletem exatamente uma situação particular.**

**Os dados da tabela revelam o quão caro pode sair a manutenção de um carro.**

- a) Os proprietários de carro inconscientemente sabem que ele sai caro, pois os dados da tabela, não refletem exatamente, uma situação particular e revelam o quão caro pode sair a manutenção de um carro.
- b) Os dados da tabela não refletem exatamente uma situação particular mas os proprietários de carro inconscientemente, sabem que ele sai caro e o quão caro pode sair a manutenção de um carro.
- \*c) Embora os dados da tabela não reflitam exatamente uma situação particular, eles revelam o quão caro pode sair a manutenção de um carro, e os seus proprietários inconscientemente sabem disso.
- d) Os proprietários de carro inconscientemente sabem que ele sai caro e que os dados da tabela não refletem exatamente uma situação particular, inclusive revelam o quão caro pode sair a manutenção.
- e) Os dados da tabela revelam o quão caro pode sair a manutenção de um carro, e não refletem exatamente uma situação particular, mas os proprietários de carro inconscientemente sabem que ele sai caro.

Os textos abaixo são referência para as questões 7 a 10.

### As revoluções da língua durante o século 21

No início do século 21, o mundo todo observa uma série de transformações lingüísticas dramáticas, que segundo o pesquisador David Crystal marca uma nova era na evolução da linguagem humana. Ele diz que três importantes tendências são responsáveis por essas alterações: a emergência do inglês como primeira língua global de fato, a crise enfrentada por muitas línguas ameaçadas de extinção e o efeito da internet sobre a linguagem, que oferece uma terceira forma de comunicação, diferente da fala e da escrita e motiva o surgimento de variedades lingüísticas novas. “Pode parecer um truísmo, mas é necessário que se diga: numa era de comunicação global, todos precisam ter consciência da língua”, afirma Crystal.

(Estado de S. Paulo, 19 fev. 2006.)

### Fluente em inglês deixa de ter ‘vantagem econômica’

A histórica vantagem econômica dos falantes nativos de inglês está com os dias contados, uma vez que a língua está perto de se tornar uma habilidade universal. É o que demonstra estudo encomendado pelo British Council (organização internacional oficial do Reino Unido para assuntos culturais e educacionais).

O estudo prevê que em pouco tempo o mercado de trabalho não verá mais a língua inglesa como um diferencial na contratação de profissionais: habilidades como o domínio do mandarim e do espanhol serão tão exigidas quanto a fluência em inglês.

De acordo com David Graddol, lingüista especializado em educação para estrangeiros e autor do relatório, os profissionais terão de oferecer mais do que domínio desse idioma. “Estamos em um mundo em que, se você vai para uma entrevista de emprego somente com o inglês, isso não será o suficiente. As empresas esperam algo mais do candidato e exigem, além de um excelente domínio do inglês, o domínio de outras línguas também”, afirma.

Graddol diz ainda em seu relatório que o inglês, a segunda língua mais falada no mundo, já foi completamente incorporada por governos, universidades e nos ambientes de negócios e que nem sempre os falantes nativos são bem-vindos. “Em organizações em que o inglês já é uma língua incorporada, as reuniões correm melhor quando não há falantes nativos presentes”, avalia Graddol, que considera que em países como os da Ásia, existe uma preferência por professores de inglês que não sejam falantes nativos. “Professores da Bélgica, por exemplo, são mais bem aceitos pelos estudantes do que os vindos do Reino Unido e dos Estados Unidos”, completa.

Companhias americanas e inglesas especializadas em material didático para estudantes da língua também podem perder mercado diante dessa tendência: a demanda por livros com uma linguagem mais próxima da de outras realidades é cada vez maior. Em poucos anos, haverá cerca de 2 bilhões de pessoas cuja língua nativa não é o inglês estudando o idioma. O estudo de Graddol recomenda que Reino Unido e EUA invistam em material especializado para estudantes estrangeiros para suprir a crescente demanda.

(Folha de S. Paulo, 15 fev. 2006.)

#### 07 - Assinale a alternativa que melhor sintetiza a relação entre os textos.

- a) David Crystal defende que a internet dará conta de unificar o uso do inglês e de outras línguas, e David Graddol pondera que isso ocorrerá sobretudo na área de oferta e procura de empregos.
- b) David Crystal alerta que as línguas ameaçadas de extinção estão dando espaço às línguas emergentes, e David Graddol exemplifica o fenômeno com o espanhol e o mandarim.
- \*c) David Crystal prevê que o inglês será a primeira língua global de fato, mas David Graddol diz que, além do inglês, os candidatos a emprego devem dominar outras línguas, como o espanhol e o mandarim.
- d) David Crystal profetiza o surgimento de uma terceira forma de comunicação, diferente da fala e da escrita, que motiva o surgimento de variedades lingüísticas, dentre as quais se incluem as línguas citadas por David Graddol.
- e) David Crystal afirma que todos precisam ter consciência da língua, mas David Graddol prova que o espanhol e o mandarim vêm tomando conta do mercado de empregos no mundo todo.

#### 08 - Sobre os textos, é correto afirmar que as afirmações de Graddol:

1. **contrapõem-se ao que Crystal afirma sobre a língua inglesa.**
2. **abordam uma consequência do que Crystal afirma sobre a língua inglesa.**
3. **apontam uma causa do fenômeno que Crystal discute com relação à língua inglesa.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- \*b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.

09 - Com base no texto “Fluente em inglês deixa de ter ‘vantagem econômica’”, considere as afirmativas abaixo:

1. O fato de a língua inglesa se tornar uma habilidade universal, vai aumentar a vantagem na procura de emprego de quem a domina.
2. Algumas empresas têm dado preferência por falantes não-nativos, pois o inglês, já incorporado, deve se somar a outras línguas.
3. O mercado de material didático de ensino de inglês deve estar mais próximo das realidades culturais de outros países.
4. O mandarim e o espanhol são as duas línguas mais faladas do mundo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- \*d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

10 - Assinale a alternativa em que a frase reescrita mantém o mesmo sentido da frase de referência retirada do texto “Fluente em inglês deixa de ter ‘vantagem econômica’”.

- a) “Em organizações em que o inglês já é uma língua incorporada, as reuniões correm melhor quando não há falantes nativos presentes.”

As reuniões de falantes nativos correm melhor em organizações em que o inglês não é uma língua incorporada.

- b) “Em países como os da Ásia, existe uma preferência por professores de inglês que não sejam falantes nativos.”

Os falantes de inglês que nasceram na Ásia são os preferidos de empresas que procuram professores de inglês.

- \*c) “Companhias americanas e inglesas especializadas em material didático para estudantes da língua também podem perder mercado diante dessa tendência: a demanda por livros com uma linguagem mais próxima da de outras realidades é cada vez maior.”

Há uma demanda cada vez maior por livros didáticos próximos a outras realidades, e as companhias americanas e inglesas especializadas em material didático do inglês podem perder mercado por causa dessa tendência.

- d) “‘Pode parecer um truísmo, mas é necessário que se diga: numa era de comunicação global, todos precisam ter consciência da língua’, afirma Crystal.”

Crystal afirma que, embora pareça um truísmo, é preciso questionar se, numa era de comunicação global, todos precisam ter consciência da língua.

- e) “A histórica vantagem econômica dos falantes nativos de inglês está com os dias contados, uma vez que a língua está perto de se tornar uma habilidade universal.”

O inglês está prestes a se tornar uma habilidade universal, porque a histórica vantagem econômica dos falantes de inglês está com os dias contados.

## CONHECIMENTO ESPECÍFICO

- 11 - “Embora os sociólogos modernos concordem que sociologia designa o estudo científico do comportamento social ou da ação social dos seres humanos, continua a haver discordância no que concerne [...] à natureza do método científico aplicado aos fenômenos sociais. [...] A discordância [...] tem geralmente relação com [...] ser ou não a sociologia fundamentalmente uma disciplina generalizadora [nomológica] ou uma disciplina histórica [ideográfica]” (Fundação Getúlio Vargas. *Dicionário de Ciências Sociais*).

Com base no texto acima e nos conhecimentos de metodologia da Sociologia, considere as seguintes afirmativas:

1. Os sociólogos que acentuam o caráter natural do comportamento humano definem a Sociologia como uma disciplina generalizadora.
2. Os sociólogos que enfatizam a utilização de um método experimental rigoroso na descrição dos fenômenos diretamente observáveis definem a Sociologia como uma disciplina histórica.
3. Os sociólogos que procuram construir um corpo teórico sistematizado formado por hipóteses, leis e teorias sociológicas definem a Sociologia como uma disciplina generalizadora.
4. Os sociólogos que procuram desenvolver apenas as categorias necessárias à compreensão de determinadas configurações de fenômenos sociais específicos definem a Sociologia como uma disciplina histórica.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
  - b) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
  - c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
  - \*d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
  - e) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- 12 - “Tal como concebida por Durkheim, a sociologia é o estudo dos *atos essencialmente sociais*, e a explicação desses fatos de maneira sociológica. [...] Seu objetivo é demonstrar que pode e deve haver uma sociologia objetiva e científica, conforme o modelo de outras ciências, tendo como objeto o fato social. Para que haja tal sociologia, duas coisas são necessárias: que seu objeto seja específico, distinguindo-se do objeto de outras ciências, e que possa ser observado e explicado de modo semelhante ao que acontece com os fatos observados e explicados pelas outras ciências” (ARON, R. *As etapas do pensamento sociológico*).

Com relação ao tema, segundo Émile Durkheim, quais são as características distintivas do *fato social* em relação às consciências individuais?

- a) Intencionalidade e coercitividade
  - \*b) Exterioridade e coercitividade
  - c) Exterioridade e generalidade
  - d) Intencionalidade e subjetividade
  - e) Generalidade e coercitividade
- 13 - “[Em Durkheim,] o respeito pelo princípio que manda tratar os fatos sociais como coisas [...] exige da parte do investigador uma atitude de distanciamento em relação à realidade social. O que não quer dizer que este não possa abordar um determinado campo de investigação de um certo ponto de vista, mas apenas que tem de adotar uma atitude emocionalmente neutra em relação ao que se propõe a investigar. Este tipo de atitude só se torna por sua vez possível mediante a formulação de conceitos bem precisos que permitam evitar a terminologia confusa e imprecisa do pensamento popular” (GIDDENS, A. *Capitalismo e moderna teoria social*).

Pela regra fundamental de considerar os fatos sociais como coisas – *regras relativas à observação dos fatos sociais*, de Durkheim –, é correto afirmar que é preciso:

1. afastar da ciência todas as pré-noções (neutralidade).
2. agrupar os fatos sociais segundo as suas características exteriores comuns (positividade).
3. apreender os fatos sociais pelo aspecto em que se apresentam isolados de suas manifestações individuais (objetividade).
4. compreender o sentido visado pelos atores sociais no curso de sua ação (intencionalidade).

Assinale a alternativa correta.

- \*a) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.

14 - “A ciência de [Karl] Marx tem por fim demonstrar rigorosamente essas proposições: o caráter antagônico da sociedade capitalista, a autodestruição inevitável dessa sociedade contraditória, a explosão revolucionária que porá fim ao caráter antagônico da sociedade atual. Portanto, o centro do pensamento de Marx é a interpretação do regime capitalista enquanto contraditório, isto é, dominado pela luta de classes” (ARON, R. *As etapas do pensamento sociológico*). Essa constatação expressa uma máxima do pensamento de Marx: a transformação histórica da sociedade capitalista como resultado das contradições e antagonismos presentes em uma sociedade de classes.

Levando em consideração o exposto, segundo Karl Marx, qual seria o motor do movimento histórico na sociedade capitalista?

- \*a) A contradição entre as forças produtivas e as relações sociais de produção.
- b) A contradição entre o modo de produção feudal e o modo de produção capitalista.
- c) A contradição entre os interesses das frações de classe da burguesia.
- d) A contradição entre a propriedade privada dos meios de produção e a socialização do capital.
- e) A contradição entre salários, mais valia e lucro.

15 - Os pensadores alemães Karl Marx e Friedrich Engels desenvolveram uma teoria empírica que se tornou um dos pilares teórico-metodológicos da sociologia. Esse núcleo científico e social da teoria marxista, que não consiste em uma filosofia, “designa uma visão do desenrolar da história que procura a causa final e a grande força motriz de todos os acontecimentos históricos importantes no desenvolvimento econômico da sociedade, nas transformações dos modos de produção e de troca, na conseqüente divisão da sociedade em classes distintas e na luta entre estas classes” (ENGELS, F. *Do socialismo utópico ao socialismo científico*).

Como Marx e Engels denominaram essa teoria empírica?

- a) Marxismo analítico
- \*b) Materialismo histórico
- c) Materialismo dialético
- d) Idealismo hegeliano
- e) Ideologia alemã

16 - O tratado de sociologia geral, intitulado *Economia e Sociedade*, constitui-se numa das obras-primas do sociólogo alemão Max Weber. Nesse livro, o autor estabeleceu os conceitos fundamentais para sua abordagem sociológica. Assinale a alternativa que expressa corretamente o conceito de Sociologia formulado por Max Weber nessa obra.

- a) A sociologia é uma ciência que descreve positivamente os fenômenos sociais, distinguindo-os em normais e patológicos.
- b) A sociologia é uma ciência que explica evolutivamente a transformação da sociedade ocidental.
- \*c) A sociologia é uma ciência que pretende compreender interpretativamente a ação social e assim explicá-la causalmente em seu curso e em seus efeitos.
- d) A sociologia é uma ciência que explica os nexos causais envolvidos na relação entre as estruturas e funções presentes nos fenômenos sociais.
- e) A sociologia é uma ciência que descreve e interpreta os fenômenos sociais específicos, atribuindo um sentido às estratégias adaptativas dos seres humanos.

17 - Max Weber construiu a categoria do *tipo-ideal* como “o principal meio metodológico, tanto para estabelecer o significado cultural dos fenômenos, quanto para formular proposições empíricas sobre eles” (SAINT-PIERRE, H. *Max Weber – entre a paixão e a razão*). O *tipo-ideal* weberiano, quanto a seu conteúdo, é uma utopia que não corresponde diretamente à realidade, um instrumento puramente formal para a apreensão da realidade empírica. Dentre os conceitos típico-ideais formulados por Weber, destacam-se os três *tipos-ideais de dominação legítima*: dominação racional, dominação tradicional e dominação carismática. Assinale a alternativa que define a vigência da legitimidade no tipo ideal *dominação racional*:

- a) A dominação de caráter racional baseia-se na crença cotidiana na santidade das tradições vigentes desde sempre na legitimidade daqueles que, em virtude dessas tradições, representam a autoridade.
- b) A dominação de caráter racional é aquela forma de dominação em que determinados poderes de mando e as correspondentes oportunidades econômicas estão apropriados pelo quadro administrativo.
- c) A dominação de caráter racional baseia-se na veneração extracotidiana da santidade, do poder heróico, ou do caráter exemplar de uma pessoa e das ordens por esta reveladas ou criadas.
- \*d) A dominação de caráter racional baseia-se na crença na legitimidade das ordens estatuídas e do direito de mando daqueles que, em virtude dessas ordens, estão nomeados para exercer a dominação.
- e) A dominação de caráter racional baseia-se na crença na legitimidade da apropriação patrimonial de todos os poderes de mando e direitos senhoriais, bem como de todas as oportunidades econômicas privadas apropriadas pela autoridade.



18 - O sociólogo francês Pierre Bourdieu é um dos principais teóricos da sociologia contemporânea. Sua abordagem sociológica, autodenominada *estruturalismo-construtivista*, propõe-se a superar a divisão existente na Sociologia entre as abordagens teóricas objetivistas e subjetivistas. Dentro da construção conceitual desse autor, destacam-se duas noções utilizadas para a compreensão/explicação das práticas sociais: as noções mutuamente relacionadas de *habitus* e de campo. O conceito de campo, segundo Bourdieu, expressa um espaço “no interior do qual há uma luta pela imposição de uma definição do jogo e dos trunfos necessários para dominar este jogo” (BOURDIEU, P. *Coisas Ditas*). É um lugar em que se manifestam relações de poder, de estratégia e de interesse. Em número indeterminado e estruturado em dois pólos, dos dominantes e dos dominados, existirão tantos campos quantos interesses forem postos em confronto. Na união entre um campo e um *habitus* se manifestam as condições não intencionadas que estruturam as ações coletivas e individuais.

Levando em consideração o exposto acima, assinale a alternativa que expressa o conceito de *habitus*, segundo Pierre Bourdieu.

- a) Sistema formado por quatro funções elementares: adaptação, perseguição de objetivos, integração e latência.
- \*b) Sistemas de disposições duráveis, estruturas estruturadas predispostas a agir como estruturas estruturantes.
- c) Estruturas formadas por elementos universais e invariantes da sociedade humana presentes na própria mente humana.
- d) Estruturas subconscientes da personalidade que predispõem os indivíduos a comportamentos sociais determinados.
- e) Estruturas econômicas da sociedade que diferenciam os indivíduos em classes sociais com interesses antagônicos.

19 - Dentre os principais autores que têm contribuído para a consolidação de novos paradigmas na teoria sociológica, destaca-se o sociólogo inglês Anthony Giddens. Esse autor, que conquistou prestígio acadêmico como comentador de clássicos, produziu uma obra teórica original batizada por ele mesmo de *Teoria da Estruturação*. Essa teoria está relacionada a um movimento teórico que foi gerado, primeiro, como uma crítica às abordagens positivistas e funcionalistas hegemônicas no pós-guerra, e, segundo, como uma ruptura com a unilateralidade da microteorização ou da macroteorização na Sociologia contemporânea. O que caracteriza a abordagem de Giddens e de outros autores desse *movimento teórico* é a tentativa de articular *ação* (liberdade subjetiva das escolhas individuais) e *estrutura* (objetividade dos constrangimentos estruturais) num mesmo arcabouço teórico.

Com relação ao tema, assinale a alternativa que expressa o conceito de *dualidade da estrutura* (conceito fundamental da *Teoria da Estruturação*, que articula *ação* e *estrutura*), segundo Anthony Giddens.

- a) A conexão entre o consciente e o inconsciente na estruturação da personalidade; a expressão significativa do inconsciente organizada pela teoria psicanalítica.
- b) A intersecção de duas redes de significado como parte lógica da Sociologia, a interação interpretativa mútua entre o mundo social significativo construído por atores leigos e as metalinguagens inventadas por cientistas sociais.
- c) A retroalimentação entre *inputs* (entradas) e *outputs* (saídas) no sistema social; o quadro de trocas intersetoriais entre o sistema social e os sistemas ambiental, biológico e psicológico.
- \*d) A estrutura como meio e o resultado da conduta que ela recursivamente organiza; as propriedades estruturais de sistemas sociais não existem fora da ação, mas estão cronicamente envolvidas em sua produção e reprodução.
- e) A separação dual de classes no modo de produção capitalista com base na posição ocupada em relação à propriedade dos meios de produção; conflito de classes entre burguesia e proletariado.

20 - A dicotomia entre as posições individualistas e coletivistas é uma das formas possíveis de classificação da teoria sociológica contemporânea. O desenvolvimento das posições individualistas consolidou-se numa abordagem conhecida como *individualismo metodológico*. Essa abordagem não é monolítica e abrigou várias correntes teóricas distintas. Considerando para esta questão somente uma das expressões do *individualismo metodológico*, a *teoria da escolha racional*, e tendo como referência um de seus principais autores contemporâneos, Jon Elster, assinale a alternativa que define o princípio dessa abordagem aplicado à explicação dos fenômenos sociais.

- a) A unidade elementar da sociedade é o indivíduo atomizado; explicar as forças sociais é demonstrar o equilíbrio sistêmico resultante da mecânica racional dos indivíduos.
- b) O comportamento da matéria em pequena escala obedece a leis muito diferentes das coisas em escala ampla; logo, a explicação estrutural não pode explicar os fenômenos sociais em pequena escala.
- c) A análise das condições estruturais deve ser complementada por uma análise histórica; a explicação social deve ser concebida como uma relação dialética entre a ação individual e a estrutura social.
- d) Os fenômenos sociais são explicáveis tanto em termos dos indivíduos quanto das coletividades sociais; a ação e a estrutura social constituem-se em objetos distintos e explicáveis por diferentes abordagens sociológicas.
- \*e) A unidade elementar da vida social é a ação humana individual; explicar instituições sociais e mudança social é mostrar como elas surgem como resultado da ação e interação de indivíduos.

21 - As teorias sociológicas contemporâneas notabilizam-se pela grande pluralidade de abordagens teórico-metodológicas. Com relação a esse tema, numere a coluna da direita de acordo com a coluna da esquerda, identificando as teorias sociais contemporâneas com seu principal autor.

- |                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1. Jurgen Habermas       | ( ) Teoria pós-estruturalista   |
| 2. Michel Foucault       | ( ) Marxismo estrutural         |
| 3. Jean-François Lyotard | ( ) Teoria da ação comunicativa |
| 4. Harold Garfinkel      | ( ) Etnometodologia             |
| 5. Nicos Poulantzas      | ( ) Teoria pós-moderna          |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1, 5, 2, 3, 4.
- b) 2, 1, 5, 4, 3.
- \*c) 2, 5, 1, 4, 3.
- d) 3, 5, 2, 4, 1.
- e) 4, 1, 5, 2, 3.

22 - Algumas aplicações da sociologia desenvolvem-se através de pesquisas sociais empíricas que utilizam *métodos quantitativos*. Conforme os objetivos dessas investigações sociológicas e da utilização de diferentes estratégias e métodos, esses estudos podem ser classificados em três grandes grupos: experimentais, quantitativo-descritivos e exploratórios. Enquanto os estudos exploratórios têm por finalidade a articulação de conceitos e o desenvolvimento de hipóteses, os dois primeiros grupos de métodos objetivam a mensuração de características observáveis, a determinação de correlações entre variáveis selecionadas e a produção de generalizações empíricas pelo teste de hipóteses causais. Grande parte desses procedimentos consiste em definir e isolar uma ou mais variáveis sociais (primeiro conjunto de variáveis), cujos comportamentos o sociólogo pretende compreender, explicar ou controlar. A suposição básica que se faz é de que os valores assumidos por essas variáveis são influenciados por um segundo conjunto de variáveis sociais (tomadas pelos sociólogos e outros pesquisadores como causas possíveis da variação das primeiras). Com relação ao tema, escolha a alternativa que expressa como são denominados os dois conjuntos de variáveis nesse tipo de pesquisa social.

- a) Variáveis intervenientes e variáveis ocasionais.
- b) Variáveis limitadas e variáveis extensas.
- c) Variáveis manipuladas e variáveis instrumentais.
- d) Variáveis absolutas e variáveis relativas.
- \*e) Variáveis dependentes e variáveis independentes.

23 - Na pesquisa social, quando os sociólogos buscam a compreensão profunda de certos fenômenos sociais, enfatizando os aspectos subjetivos da ação social e as especificidades de fenômenos sociais complexos e únicos, adotam *métodos qualitativos* para a coleta de dados empíricos. Dentre os *métodos qualitativos* sedimentados na pesquisa social, há um no qual a presença do pesquisador numa situação social é mantida para fins de investigação científica. Nessa técnica, o pesquisador está em relação face-a-face com os pesquisados, e, participando com eles em seu ambiente natural de vida, coleta dados. Dessa forma, o observador [sociólogo] é parte do contexto que está sendo observado, no qual ele, ao mesmo tempo, modifica e é modificado por esse contexto (HAGUETTE, T. M. F. *Metodologias qualitativas na sociologia*).

Com relação ao tema, assinale a alternativa que identifica o *método qualitativo* descrito acima.

- a) História oral
- \*b) Observação participante
- c) Entrevista em profundidade
- d) Análise de conteúdo
- e) História de vida

24 - Os *métodos quantitativos* são utilizados na Sociologia quando o pesquisador social deseja gerar dados estatísticos, mensuráveis e comparáveis entre si, sobre uma determinada população, que é tratada como objeto sistemático de observação, a fim de descobrir determinadas regularidades sociais. Um *método quantitativo* largamente utilizado na pesquisa social é o *survey* por amostragem, que, descrito resumidamente, consiste na seleção de uma amostra de uma determinada população, seguida da aplicação de um *questionário* aos elementos dessa amostra para a coleta de dados. As respostas são codificadas de forma padronizada e registradas de forma *quantitativa*, permitindo uma análise agregada que fornece descrições e correlações sobre as respostas dos dados da amostra. As conclusões descritivas e explicativas obtidas na análise são então generalizadas para a população da qual a amostra foi selecionada (BABBIE, E. *Métodos de pesquisas de survey*).

Numere a coluna da direita com base nas informações da coluna da esquerda, que descrevem os conceitos e as terminologias utilizados no *survey* por amostragem.

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. A unidade sobre a qual a informação é coletada e que serve de base para a análise.   | ( ) Variável    |
| 2. A agregação teoricamente especificada de elementos do survey.                        | ( ) População   |
| 3. Um conjunto de características mutuamente excludentes, como sexo, idade, renda, etc. | ( ) Estatística |
| 4. A descrição sumária de uma variável numa população.                                  | ( ) Elemento    |
| 5. A descrição sumária de uma variável numa amostra.                                    | ( ) Parâmetro   |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1, 2, 5, 3, 4.
- b) 1, 2, 4, 3, 5.
- c) 2, 3, 4, 5, 1.
- d) 3, 2, 4, 1, 5.
- \*e) 3, 2, 5, 1, 4.

25 - O diagnóstico, seja socioeconômico ou socioambiental, confunde-se com outras formas de pesquisas sociais (pesquisa aplicada, pesquisa pura, avaliação e engenharia social), já que compartilha a utilização do conjunto de modelos, instrumentos e técnicas que constituem a chamada metodologia da pesquisa em ciências sociais. Entretanto, é possível distinguir a pesquisa de diagnóstico de outras pesquisas sociais por suas peculiaridades. Considerando o conhecimento sobre metodologia, assinale a alternativa que identifica os objetivos da pesquisa de diagnóstico.

- \*a) Objetiva a geração de conhecimento sistematizado sobre uma determinada realidade social, não desenvolvendo programas e projetos de intervenção na realidade social investigada.
- b) Relaciona informações para aumentar a racionalidade com que se tomam decisões, proporcionando instrumentos (análise de custo-benefício e custo-efetividade) para escolher a melhor alternativa de execução e melhorando o processo de implementação de políticas e projetos sociais.
- c) Tenta proporcionar conhecimentos para modificar a realidade, sendo fundamental para a elaboração de programas e projetos sociais.
- d) Pretende incrementar o conhecimento disponível no meio científico, não se preocupando em aumentar a racionalidade com que se tomam decisões em projetos e programas sociais.
- e) Desenvolve tecnologias e procedimentos práticos para a construção de mecanismos de intervenção no espaço social.

26 - A pesquisa social, como os diagnósticos socioambientais, aborda as dimensões e as variáveis necessárias à compreensão do objeto de investigação, satisfazendo objetivos como a descrição, explicação e predição de aspectos significativos desse objeto. Diagnósticos sobre modos de apropriação de recursos renováveis, por exemplo, envolvem a obtenção e a análise de múltiplos dados sobre a história local (povoamento, migração, etc), o contexto ecossistêmico (biodiversidade, geofísica, etc.), a organização socioeconômica (sistema produtivo, renda das unidades produtivas, etc.) e a organização política (instituições, grupos de interesse, etc.). Para a realização desses objetivos, procedimentos metodológicos são implementados numa seqüência lógica. Com relação ao tema, identifique esses procedimentos, numerando a coluna da direita com base nas informações da coluna da esquerda.

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. Distribuição dos dados em categorias, hierarquizadas ou não, com o fim de facilitar a sua manipulação e selecionar as informações de acordo com os objetivos da pesquisa. Nesse processo, são atribuídas diferentes escalas (nominais, ordinais, de intervalo, etc.).   | ( ) Conceituação  |
| 2. Ato de indicar com antecedência o resultado de um curso de mudança que deve ocorrer. Espera-se que ocorra ou a probabilidade (inferência) de ocorrência da variação no objeto, cuja exatidão depende do grau de mensuração e/ou controle dos elementos.   | ( ) Classificação |
| 3. Organização de idéias e noções que dão sentido ao objeto de estudo pela atribuição de significados aos termos, determinando: a) que coisas são incluídas na mesma classe; b) que características são reunidas no mesmo grupo; c) que operações de medição, classificação e discriminação são utilizadas pelo pesquisador. | ( ) Descrição     |
| 4. Caracterização, identificação, detalhamento e relação dos aspectos e atributos quantitativos e qualitativos de um objeto social observado de acordo com uma taxionomia pré-definida.  | ( ) Explicação    |
| 5. Processo pelo qual os fatos são interligados numa seqüência de causa e efeito. Definição de relações causais entre variáveis. Estabelecimento de nexos intencionais-causais da ação e interação social.   | ( ) Predição      |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1, 3, 4, 2, 5.
- b) 1, 4, 3, 5, 2.
- c) 2, 3, 4, 5, 1.
- \*d) 3, 1, 4, 5, 2.
- e) 3, 2, 4, 5, 1.

27 - Na década de noventa, o tema dos riscos foi projetado ao centro do debate sobre a teoria social e meio ambiente por dois importantes e influentes teóricos sociais contemporâneos. Ambos os teóricos, apesar de manterem diferenças em suas abordagens, assemelham-se na proposta de que o conceito de *sociedade de risco* passe a substituir o de *sociedade de classes*. Assinale a alternativa que identifica esses dois autores.

- a) Bruno Latour e Ulrich Beck.
- b) Zygmunt Bauman e Ignacy Sachs.
- c) Jacques Weber e Anthony Giddens.
- d) Ignacy Sachs e Jacques Weber.
- \*e) Anthony Giddens e Ulrich Beck.

28 - Ao longo do século XX, as preocupações com o meio ambiente adquiriram suprema importância. A problemática ambiental, como ficou conhecida, trouxe à tona uma série de críticas à ciência clássica, sendo a principal delas sua incapacidade para desvendar as inter-relações de caráter complexo que envolvem o tema. Nesse contexto, o *pensamento sistêmico* aparece como uma alternativa ao *paradigma mecanicista*, sendo que, por volta dos anos 30, a maior parte de seus critérios de importância-chave já tinha sido formulada. Sobre o tema, considere as afirmativas abaixo.

1. Em qualquer sistema complexo, o comportamento do todo pode ser analisado em termos das propriedades de suas partes.
2. O pensamento sistêmico tem a capacidade de deslocar a própria atenção de um lado para o outro entre níveis sistêmicos.
3. Os sistemas vivos são totalidades integradas cujas propriedades não podem ser reduzidas às de partes menores.
4. As propriedades das partes não são propriedades intrínsecas, e só podem ser entendidas dentro do contexto do todo maior.

Assinale a alternativa correta, de acordo com os critérios do pensamento sistêmico.

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- \*b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.

29 - Sob um viés ambientalista, a dinâmica das transformações sociais no mundo, nas últimas décadas, caracteriza-se pela emergência e intensificação dos problemas socioambientais globais e locais, decorrentes dos modelos de desenvolvimento adotados pelas sociedades humanas. Dessa forma, um outro modelo de desenvolvimento tem surgido como alternativa para harmonizar os objetivos sociais, ambientais e econômicos. Nas colunas abaixo, são apresentados três conceitos distintos de desenvolvimento sensíveis à problemática ambiental. Numere a coluna da direita com base nas informações da coluna da esquerda.

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caracteriza-se por quatro aspectos ( ) trabalho de pesquisa científica; 2) privilegia a gestão adaptativa em detrimento da gestão restauradora de equilíbrios; 3) considera a bio e a biodiversidade igualmente importantes; 4) decisões devem considerar como mutuamente determinantes a viabilidade das comunidades e dos ecossistemas.</li> <li>2. Um desenvolvimento que satisfaz às necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade das gerações futuras de satisfazer às suas.</li> <li>3. Desenvolvimento endógeno e dependendo de suas próprias forças, submetido à lógica das necessidades do conjunto da população, consciente de sua dimensão ecológica e buscando estabelecer uma relação de harmonia entre o homem e a natureza.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>( ) Conceito de Ecodesenvolvimento, sistematizado por Ignacy Sachs.</li> <li>( ) Conceito de Desenvolvimento Viável, desenvolvido por Jacques Weber.</li> <li>( ) Conceito de Desenvolvimento Sustentável (<i>durable</i>), adotado pelos autores do Relatório <i>Brundtland</i>.</li> </ol> |
|--|---|

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1, 2, 3.
- b) 1, 3, 2.
- c) 2, 1, 3.
- d) 3, 2, 1.
- \*e) 3, 1, 2.

30 - Nas últimas décadas, após a redemocratização do Estado brasileiro, os campos de estudo focados nas instituições políticas, nas relações Estado/sociedade, na cidadania e nas políticas setoriais (educação, meio ambiente, saúde, assistência social, etc.) orientaram-se para a análise e para a avaliação de políticas públicas. Tendo como referência o conhecimento sobre esse campo de estudo, assinale a alternativa que define o conceito de política pública.

- \*a) Política pública é o conjunto de diretrizes estabelecido pela sociedade, por meio de sua representação política, em forma de lei, visando a melhoria das condições de vida dessa sociedade.
- b) Política pública é o conjunto de atividades cotidianas desenvolvidas por gestores e técnicos no âmbito dos ministérios e secretarias de governo, visando implementar as decisões tomadas pelas autoridades públicas.
- c) Política pública é o conjunto de propostas implementadas pelo governo, diretamente vinculadas à administração que está exercendo o poder e que as têm como prioridade de ação durante seu mandato.
- d) Política pública é o conjunto de decisões legislativas que alteram os dispositivos constitucionais e infraconstitucionais.
- e) Política pública é o conjunto de ações desenvolvidas pelas organizações da sociedade civil visando à implementação de decisões políticas nas diversas esferas governamentais.

**31 - Os problemas ambientais têm questionado seriamente os fundamentos da ciência moderna e o mesmo tem acontecido com as políticas públicas. Dentro desse contexto, argumenta-se, por exemplo, que nem os sistemas internacionais, baseados em Estados soberanos, nem a estrutura de gestão do Estado moderno, baseado em políticas setoriais, teriam condições de abordar corretamente a problemática ambiental, devido às características desses problemas que, em sua maioria, são do tipo transnacional e transetorial. Nesse sentido, percebe-se que há um esforço intelectual, apesar da diversidade disciplinar e teórica, em encontrar princípios (não regras ou receitas) que orientem o processo de tomada de decisões e implementação de políticas públicas que levem em consideração o meio ambiente. Com relação ao tema, assinale a alternativa que está de acordo com os princípios que orientam a implementação de políticas públicas com uma visão ambientalista, democrática e ética.**

- \*a) As políticas ambientais devem estar de acordo com o estabelecimento de uma boa qualidade de vida ambiental, baseada numa relação equilibrada entre a sociedade e a natureza.
- b) As práticas institucionalizadas pelo Estado deveriam maximizar a ação das instâncias políticas e técnicas, em detrimento dos canais de participação da sociedade civil, para agilizar a regulação pública ambiental.
- c) As políticas ambientais devem ser independentes das outras políticas públicas (saneamento, saúde pública, educação, etc.), na medida em que as dimensões natural e social não estão correlacionadas.
- d) Um dos fundamentos indispensáveis para agregar preocupações ecológicas às políticas públicas é a idéia de que a sustentabilidade deve ser abandonada quando implicar uma limitação às possibilidades de crescimento econômico.
- e) As políticas ambientais devem privilegiar a conservação dos ecossistemas e restringir o crescimento econômico, porque a preservação natural se sobrepõe às demandas por desenvolvimento socioeconômico.

**32 - No final do século XVIII, a teoria desenvolvida pelo pastor T. R. Malthus desencadeou uma polêmica envolvendo o tema população e meio ambiente, que até hoje é utilizada em confrontos marcados por visões otimistas ou pessimistas com relação à sustentabilidade do crescimento populacional. Em relação ao tema, assinale a alternativa que sintetiza a teoria conhecida como *malthusianismo*.**

- a) O crescimento populacional é diretamente proporcional ao desenvolvimento tecnológico. Dessa forma, há um equilíbrio entre o aumento da espécie humana e a quantidade da produção de alimentos necessária para seu sustento.
- b) A explosão demográfica está relacionada à escassez de recursos tecnológicos. Assim, somente em alguns países e regiões o aumento da espécie humana é superior à quantidade da produção de alimentos necessária para o seu sustento.
- c) O incremento da produtividade ocasionada pela revolução industrial dissociou a produção de alimentos do crescimento populacional. Nessa perspectiva, o aumento da espécie humana é sempre inferior à quantidade da produção de alimentos necessária para seu sustento.
- \*d) A multiplicação dos indivíduos segue uma progressão geométrica, enquanto o incremento dos alimentos segue uma progressão aritmética. Portanto, o aumento da espécie humana é superior à quantidade da produção de alimentos necessária para o seu sustento.
- e) A forte urbanização provocada pela revolução industrial determinou uma relação negativa entre a produção de alimentos e o crescimento populacional. Dessa maneira, a migração é um fator de desequilíbrio na quantidade da produção de alimentos necessária para o sustento da população.

**33 - No que se refere ao tema de população e meio ambiente no Brasil, nem o diagnóstico nem a prescrição dos neomalthusianos, cuja visão ideológica se baseava no crescimento acelerado da população dos anos 50 e 60, foram sustentados pela história brasileira recente. Algumas mudanças na dinâmica da população brasileira redefiniram as possibilidades de reconciliar desenvolvimento com preservação ambiental e têm deslocado a atenção para outras questões socioambientais. Identificar essas mudanças torna-se importante para focalizar os aspectos contemporâneos da problemática socioambiental. Em relação ao tema, assinale a alternativa correta.**

- \*a) As duas maiores mudanças nas tendências populacionais das décadas recentes referem-se ao declínio da taxa de fecundidade e à queda da taxa de crescimento urbano-metropolitano.
- b) As duas maiores mudanças nas tendências populacionais das décadas recentes referem-se ao declínio da taxa de fecundidade e ao aumento da taxa de crescimento urbano-metropolitano.
- c) As duas maiores mudanças nas tendências populacionais das décadas recentes referem-se ao aumento da taxa de fecundidade e ao aumento da taxa de crescimento urbano-metropolitano.
- d) As duas maiores mudanças nas tendências populacionais das décadas recentes referem-se ao aumento da taxa de fecundidade e à queda da taxa de crescimento urbano-metropolitano.
- e) As duas maiores mudanças nas tendências populacionais das décadas recentes referem-se ao declínio da taxa de fecundidade e à estabilização da taxa de crescimento urbano-metropolitano.

**34 - Uma questão presente na relação entre população e meio ambiente envolve a ocupação por comunidades, tradicionais ou não, de regiões destinadas às áreas de conservação. No Brasil, esta problemática ocorre na Amazônia, no Vale do Ribeira e em regiões litorâneas, onde áreas de conservação são ocupadas por populações tradicionais, como, por exemplo, seringueiros, caiçaras e povos indígenas. Levando em consideração os estudos sobre meio ambiente e desenvolvimento sustentável, entre os quais se destaca a obra *Populações tradicionais em unidades de conservação: o mito da natureza intocada*, de Antônio Diegues, assinale a alternativa que orienta a gestão da ocupação humana e o destino das populações tradicionais em áreas de conservação.**

- a) A conservação de parques depende da remoção das populações tradicionais de sua área e da utilização de sua biodiversidade por agentes detentores de capital e tecnologia adequada ao seu manejo.
- b) A conservação da biodiversidade das regiões decretadas como parques ou unidades de conservação ambiental depende do reassentamento das populações, tradicionais ou não, que habitam esses ecossistemas.
- c) A preservação das unidades de conservação está subordinada à imposição de uma política de “parques desabitados”, enfatizando uma visão biocêntrica.
- \*d) A conservação de áreas protegidas por lei deve ser implementada com a participação das populações tradicionais, que detêm um conhecimento profundo sobre a biodiversidade local e que retiram desses ecossistemas sua sobrevivência.
- e) As áreas de conservação devem ser protegidas e preservadas para fins apenas do usufruto de futuras gerações.

35 - A problemática que envolve o meio ambiente colocou novas questões em pauta para o planejamento e a gestão ambiental. Nessa perspectiva, a despeito de divergências teóricas, o conjunto das reflexões e teorias ambientalistas pode contribuir com critérios que orientem o planejamento e a gestão ambiental. Com relação a uma visão ambientalista, considere os critérios abaixo:

1. Forma de racionalidade social que difere da lógica mercantil e individualista.
2. Utilização de diretrizes de curto prazo e exógenas aos atores envolvidos para a definição dos objetivos que nortearão o planejamento da gestão do meio ambiente.
3. Orientação de cunho economicista cujo princípio de racionalidade no uso dos recursos não-renováveis é utilitarista e maximizadora dos resultados.
4. Postura ética cujo norte é a solidariedade sincrônica com a geração presente e a solidariedade diacrônica com as gerações futuras.

São critérios da visão ambientalista:

- a) somente 1, 2 e 3.
- b) somente 2, 3 e 4.
- \*c) somente 1 e 4.
- d) somente 1 e 3.
- e) somente 2 e 4.

36 - Em debates recentes sobre a questão do planejamento e gestão de recursos naturais renováveis, têm-se incorporado uma série de novos conceitos que enriquecem essas reflexões e também têm contribuído para a implementação prática de um modelo de desenvolvimento que incorpore as questões ambientais. Em relação a esse tema, numere a coluna da direita com base nas informações da coluna da esquerda.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Conceito de origem biológica que pode ser definido como a magnitude do distúrbio que pode ser absorvido antes que um sistema se modifique.  | ( ) Capacidade de Suporte<br>( ) Entropia |
| 2. Conceito de origem econômica, refere-se ao que ocorre sempre que as transações entre duas partes causam um benefício ou um custo a uma terceira parte e sempre que esse benefício ou esse custo não é levado em conta nos entendimentos entre as duas primeiras partes.   | ( ) Externalidade<br>( ) Resiliência      |
| 3. Conceito que se refere ao tamanho máximo populacional de uma espécie que uma área pode sustentar sem reduzir sua habilidade de sustentar a mesma espécie no futuro.   |   |
| 4. Conceito formulado por Clausius, em 1867, como a 2ª. Lei da Termodinâmica: diminui-se permanentemente a ordem que se expressa em diferenciais energéticos e aumenta-se a desordem; o processo de transformação de energia de uma forma na outra aumenta permanentemente a energia fora de nosso alcance, ou seja, também as atividades produtivas do homem aumentam o caos, distribuindo matéria e energia no espaço. |   |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1, 2, 3, 4.
- b) 2, 1, 3, 4.
- \*c) 3, 4, 2, 1.
- d) 4, 1, 3, 2.
- e) 4, 3, 1, 2.

37 - A Educação Ambiental tem sido bastante discutida atualmente, em vários e diferentes contextos, como sendo uma forma de incentivar a participação comunitária, a educação para o meio ambiente e o desenvolvimento sustentável. A despeito das diversas concepções de educação ambiental e das diferentes formas de fazê-la, é possível classificar os seus objetivos e temas em quatro grandes conjuntos. Relacione esses objetivos e temas da Educação Ambiental aos seus campos de atuação, numerando a coluna da direita com base nas informações da coluna da esquerda.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Buscam desenvolver a democracia, a cidadania, a participação popular, o diálogo e a autogestão.   | ( ) Biológicos<br>( ) Espirituais/culturais |
| 2. Referem-se a proteger, conservar e preservar espécies, o ecossistema e o planeta como um todo.  | ( ) Políticos<br>( ) Econômicos             |
| 3. Defendem a geração de empregos em atividades ambientais não-alienantes e não-exploradoras e também a autogestão e participação de grupos e indivíduos nas decisões políticas. |   |
| 4. Dedicam-se a promover o autoconhecimento e o conhecimento do universo, segundo uma nova ética.  |   |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1, 2, 4, 3.
- \*b) 2, 4, 1, 3.
- c) 2, 1, 3, 4.
- d) 3, 4, 2, 1.
- e) 4, 2, 1, 3.

**38 - A agenda pressupõe um processo de participação em que a sociedade, os governos, os setores econômicos e sociais buscam conjuntamente diagnosticar os problemas, entender os conflitos e pactuar formas de resolvê-los para construir uma *sustentabilidade ampliada e progressiva*. Considerando o exposto, assinale a alternativa que designa o documento aprovado na Conferência Rio-92.**

- a) Agenda Azul
- b) Carta da Terra
- \*c) Agenda 21
- d) Agenda Verde
- e) .Agenda Marrom

**39 - Mediante a complexidade da problemática ambiental contemporânea, torna-se imperativo que a identificação, discussão e resolução dos problemas socioambientais envolva uma diversidade de atores sociais e a possibilidade de comunicação entre eles. Nesse processo, a mobilização social é cada vez mais considerada um poderoso mecanismo para incentivar a participação popular e a construção da cidadania. Em relação ao tema, assinale a alternativa que expressa o que consiste a mobilização social.**

- a) Uma manifestação pública eventual para reivindicação de algum direito.
- b) Uma organização coletiva, institucionalizada e sindical de um grupo de interesse ligado ao processo produtivo.
- c) Uma ação compulsória, onde os atores participam de uma agenda previamente estabelecida.
- d) Uma reunião informal de indivíduos preocupados com um interesse setorial.
- \*e) Uma convocação e união de vontades para atuarem em busca de um objetivo comum.

**40 - Na década de 80, as investigações sociológicas sobre a ação coletiva e a organização da sociedade na América Latina passaram por uma mudança de paradigmas. As análises que privilegiavam sujeitos classistas, portadores de práticas que deflagrariam grandes mudanças estruturais na sociedade, foram substituídas por outras voltadas às microtransformações do cotidiano através da pluralidade de práticas localmente situadas dos diversos atores sociais. Essas práticas coletivas, geralmente de cunho popular, foram denominadas *novos movimentos sociais (NMS)* na tentativa de diferenciá-los conceitualmente dos *movimentos sociais tradicionais*. Com base no exposto e no conhecimento da temática, assinale a alternativa que caracteriza os NMS.**

- a) Os NMS caracterizam-se como tentativas coletivas de provocar amplas mudanças em determinadas instituições sociais ou de criar uma nova ordem social, e por se originarem em conflitos econômicos que opõem formas contrárias de apropriação dos excedentes econômicos e de redistribuição da representação política institucionalizada.
- b) os NMS caracterizam-se por serem movimentos de tendência anarquista, comunista, socialista ou sindical, que visam organizar a classe operária, dar-lhe poder de barganha na conquista de vantagens e benefícios, ou conferir-lhe papel definido em uma nova ordem social, eliminando seu caráter dependente ou sua exploração pela classe patronal.
- \*c) Os NMS caracterizam-se pela especificidade e pouca amplitude de seus objetivos, por serem construtores de uma cultura política democrática, pluralista, solidária e autônoma, e por se originarem em conflitos sociais que opõem formas contrárias de utilização dos recursos e dos valores, tanto da ordem do conhecimento quanto da economia ou da ética.
- d) Os NMS' caracterizam-se como uma ação ou agitação desconcentrada e sem continuidade de um grupo que, plena ou vagamente organizado, está unido por aspirações mais ou menos concretas, não segue um plano traçado e nem se orienta por uma mudança das formas ou instituições da sociedade existente.
- e) Os NMS caracterizam-se como empreendimentos coletivos urbanos de atores sociais vinculados às classes médias, que buscam estabelecer uma nova ordem de vida e originam-se em conflitos políticos situados nas esferas de valores, práticas e condutas no interior dos espaços estatais e juridicamente institucionalizados.