

Concurso Público - Edital nº 001/2006

Prova Objetiva - 09/04/2006

Código do Cargo

001-007

**Administrador I**  
**Economista I – Contador I****INSTRUÇÕES**

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Confira seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
3. A interpretação das 40 (quarenta) questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
4. Nesta prova, as questões são de *múltipla escolha*, com cinco alternativas cada uma, sempre na seqüência *a, b, c, d, e*, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Aplicador de Prova.
6. Transcreva para o cartão-resposta a opção que julgar correta em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta de tinta preta. Não ultrapasse o limite do espaço destinado para cada marcação.
7. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato. A marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão resultará na perda da questão pelo candidato.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não), inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste concurso.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Aplicador de Prova. Aguarde autorização para devolver o caderno de provas e o cartão-resposta, devidamente assinados.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Português

Conhecimento  
Específico

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂

**RESPOSTAS**

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

---

O gabarito provisório será colocado no *site* do Núcleo de Concursos – [www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br) 24 horas após a realização da prova. Para acessá-lo você deverá ter à mão os seguintes dados:

**Nº de inscrição:**

**Senha de acesso:**

**É de sua inteira responsabilidade o sigilo sobre esses dados.**

# PORTUGUÊS

O texto abaixo é referência para as questões 1 a 4.

## EDUCAÇÃO NO ESPORTE

Temos ouvido com muita frequência, nos últimos anos, a palavra desenvolvimento. Seja ele sustentável ou não, é o mote do momento. Bilhões de reais estão sendo investidos, mesmo que tardiamente, em infra-estrutura. As safras agrícolas batem recordes e mais recordes. A balança comercial brasileira pesa a favor de nossas exportações mesmo com o real supervalorizado. Ainda que muito pouca atenção tenha sido dada à dívida social, o País aparentemente se prepara para dar um salto de qualidade. Para tanto, o mais importante – a falta de oferta e de qualidade na educação do povo brasileiro – terá de ser atacado como o maior inimigo dos nossos sonhos.

A iniciativa do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb), que ampliará o número de crianças e adolescentes atendidos, é excelente, mas ainda patina nos corredores do Congresso Nacional, o que pode inviabilizar a sua utilização ainda neste ano. A preocupação em oferecer bolsas de estudo e pesquisa a participantes de programas de formação inicial e continuada para professores do ensino básico é fundamental para que possamos oferecer educação qualificada. Enfim, a preocupação existe e esperamos que consiga atingir seus objetivos.

Porém, não basta aumentar o volume de recursos destinados a essa área. Muitas outras ações que estimulem – principalmente à população de baixa renda – a busca de uma formação adequada deveriam ser motivo de eterna atenção. Parece que, na verdade, há pouco interesse em educar nossa população. Se não exigirmos que os pais respondam pela frequência escolar e, por consequência, pela capacitação de seus filhos, jamais teremos esse parâmetro como prioridade para boa parte das famílias brasileiras. E o esporte, particularmente o futebol, colabora e muito para que essa realidade persista.

(...)

(Sócrates, in Revista *CartaCapital*, 22 fev. 2006, p. 55.)

**01 - Considere as afirmativas abaixo:**

1. **A dívida social é assunto central nas discussões sobre desenvolvimento ultimamente.**
2. **O investimento na educação superior é a alternativa para alavancar o desenvolvimento.**
3. **Uma das alternativas para a valorização da educação são programas frequentes de capacitação para professores do ensino básico.**
4. **A valorização da educação deve ser também um dos objetivos centrais das famílias brasileiras.**

**De acordo com o texto, são verdadeiras:**

- a) somente as afirmativas 1 e 4.
- \*b) somente as afirmativas 3 e 4.
- c) somente as afirmativas 2 e 3.
- d) somente as afirmativas 1 e 2.
- e) somente as afirmativas 1 e 3.

**02 - Assinale a alternativa que reescreve o período abaixo, conservando-lhe o sentido.**

**Muitas outras ações que estimulem – principalmente à população de baixa renda – a busca de uma formação adequada deveriam ser motivo de eterna atenção.**

- a) A busca de uma formação adequada principalmente para a população de baixa renda deveria ser motivo de eterna atenção de muitas outras ações.
- b) A população de baixa renda deve ser principalmente estimulada por muitas ações que buscam uma formação adequada, pois é motivo de eterna atenção.
- \*c) Deveriam ser motivo de eterna atenção muitas outras ações que estimulem, principalmente à população de baixa renda, a busca de uma formação adequada.
- d) Uma formação adequada deveria ser motivo de eterna atenção pelas muitas ações que estimulem a população de baixa renda.
- e) Muitas outras ações deveriam ser estimuladas a atenderem principalmente a população de baixa renda, apesar da busca de uma formação adequada ser motivo de eterna atenção.

**03 - Leia o trecho abaixo, extraído do Editorial do jornal *Folha de S. Paulo*, de 02/05/2005, sobre o Fundeb.**

Para realizá-lo [o Fundeb] seria necessário aumentar os recursos federais vinculados à educação de 18% do total para 22,5%, de modo a garantir os 4,3 bilhões previstos. Na prática, isso significa retirar verbas de alguma outra área para as conceder ao Fundeb – algo em princípio fadado a gerar conflitos de interesses.

**Assinale a alternativa que apresenta uma afirmativa retirada do texto “Educação no esporte” que pode ser explicada pelo trecho acima.**

- a) Bilhões de reais estão sendo investidos, mesmo que tardiamente, em infra-estrutura.
- b) Para tanto, o mais importante – a falta de oferta e de qualidade na educação do povo brasileiro – terá de ser atacado como o maior inimigo dos nossos sonhos.
- c) Porém, não basta aumentar o volume de recursos destinados a essa área. Muitas outras ações que estimulem – principalmente à população de baixa renda – a busca de uma formação adequada deveriam ser motivo de eterna atenção.
- d) Ainda que muito pouca atenção tenha sido dada à dívida social, o País aparentemente se prepara para dar um salto de qualidade.
- \*e) A iniciativa do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb), que ampliará o número de crianças e adolescentes atendidos, é excelente, mas ainda patina nos corredores do Congresso Nacional, o que pode inviabilizar a sua utilização ainda neste ano.

**04 - Que alternativa explica a relação exposta pelo texto entre o futebol e a educação?**

- a) A indústria do futebol vem colaborando há décadas com o desenvolvimento da educação básica.
- b) Cada vez mais, os clubes de futebol têm insistido em selecionar jogadores com formação educacional superior.
- \*c) As pessoas envolvidas com o futebol, um esporte popular, não se preocupam com a formação educacional dos cidadãos brasileiros.
- d) Parte da verba destinada ao Fundeb deveria ser destinada aos clubes de futebol, pois eles pagam os impostos destinados à educação.
- e) Os jogadores de futebol deveriam fazer cursos profissionalizantes, pois esporte é profissão.

**VAMOS DE TÁXI?**

O amarelo é a cor predominante nas ruas do centro do Rio de Janeiro. É notória a quantidade de táxis que circulam diariamente em qualquer parte da cidade, como se pode evidenciar em suas principais ruas e avenidas. E há passageiros dentro. Não tenho números, mas suponho que a taxa de crescimento desse meio de transporte experimentou aumentos constantes nos últimos anos. E isso parece bom, pois pode sinalizar uma mudança de interesses ou, simplesmente, refletir uma ação ajuizada de alguns, com prováveis vantagens coletivas. Um número maior de táxis pode ser associado a menos carros nas ruas, pois seus usuários não são tipicamente os mesmos dos meios de transporte de massa. O trânsito e o ambiente agradecem.

(Ronir Raggio Luz, in Revista *Ciência Hoje*, vol. 37, n° 219, p. 70.)

**05 - Assinale a alternativa cuja afirmativa apresenta inconsistência lógica.**

- a) Se o amarelo é a cor do táxi no Rio de Janeiro, usá-la para designar a cor das ruas e avenidas é uma forma de fazer referência à grande quantidade de táxis circulando.
- b) Se os táxis estão circulando pelas ruas, é porque há pessoas interessadas em utilizá-los.
- c) Se a taxa de crescimento de táxis na cidade mudou, é porque mudaram os interesses de alguns proprietários de veículos.
- \*d) Se o usuário de táxi não é o usuário habitual de transporte coletivo, aumenta o número de carros nas ruas.
- e) Se o número de carros nas ruas diminui, o meio ambiente se beneficia.

**06 - Assinale a alternativa que reescreve as frases abaixo num só período, com as devidas alterações, de acordo com a norma culta de escrita e mantendo o mesmo sentido.**

**Os proprietários de carro inconscientemente sabem que ele sai caro.**

**Os dados da tabela não refletem exatamente uma situação particular.**

**Os dados da tabela revelam o quão caro pode sair a manutenção de um carro.**

- a) Os proprietários de carro inconscientemente sabem que ele sai caro, pois os dados da tabela, não refletem exatamente, uma situação particular e revelam o quão caro pode sair a manutenção de um carro.
- b) Os dados da tabela não refletem exatamente uma situação particular mas os proprietários de carro inconscientemente, sabem que ele sai caro e o quão caro pode sair a manutenção de um carro.
- \*c) Embora os dados da tabela não reflitam exatamente uma situação particular, eles revelam o quão caro pode sair a manutenção de um carro, e os seus proprietários inconscientemente sabem disso.
- d) Os proprietários de carro inconscientemente sabem que ele sai caro e que os dados da tabela não refletem exatamente uma situação particular, inclusive revelam o quão caro pode sair a manutenção.
- e) Os dados da tabela revelam o quão caro pode sair a manutenção de um carro, e não refletem exatamente uma situação particular, mas os proprietários de carro inconscientemente sabem que ele sai caro.

Os textos abaixo são referência para as questões 7 a 10.

### As revoluções da língua durante o século 21

No início do século 21, o mundo todo observa uma série de transformações lingüísticas dramáticas, que segundo o pesquisador David Crystal marca uma nova era na evolução da linguagem humana. Ele diz que três importantes tendências são responsáveis por essas alterações: a emergência do inglês como primeira língua global de fato, a crise enfrentada por muitas línguas ameaçadas de extinção e o efeito da internet sobre a linguagem, que oferece uma terceira forma de comunicação, diferente da fala e da escrita e motiva o surgimento de variedades lingüísticas novas. “Pode parecer um truísmo, mas é necessário que se diga: numa era de comunicação global, todos precisam ter consciência da língua”, afirma Crystal.

(Estado de S. Paulo, 19 fev. 2006.)

### Fluente em inglês deixa de ter ‘vantagem econômica’

A histórica vantagem econômica dos falantes nativos de inglês está com os dias contados, uma vez que a língua está perto de se tornar uma habilidade universal. É o que demonstra estudo encomendado pelo British Council (organização internacional oficial do Reino Unido para assuntos culturais e educacionais).

O estudo prevê que em pouco tempo o mercado de trabalho não verá mais a língua inglesa como um diferencial na contratação de profissionais: habilidades como o domínio do mandarim e do espanhol serão tão exigidas quanto a fluência em inglês.

De acordo com David Graddol, lingüista especializado em educação para estrangeiros e autor do relatório, os profissionais terão de oferecer mais do que domínio desse idioma. “Estamos em um mundo em que, se você vai para uma entrevista de emprego somente com o inglês, isso não será o suficiente. As empresas esperam algo mais do candidato e exigem, além de um excelente domínio do inglês, o domínio de outras línguas também”, afirma.

Graddol diz ainda em seu relatório que o inglês, a segunda língua mais falada no mundo, já foi completamente incorporada por governos, universidades e nos ambientes de negócios e que nem sempre os falantes nativos são bem-vindos. “Em organizações em que o inglês já é uma língua incorporada, as reuniões correm melhor quando não há falantes nativos presentes”, avalia Graddol, que considera que em países como os da Ásia, existe uma preferência por professores de inglês que não sejam falantes nativos. “Professores da Bélgica, por exemplo, são mais bem aceitos pelos estudantes do que os vindos do Reino Unido e dos Estados Unidos”, completa.

Companhias americanas e inglesas especializadas em material didático para estudantes da língua também podem perder mercado diante dessa tendência: a demanda por livros com uma linguagem mais próxima da de outras realidades é cada vez maior. Em poucos anos, haverá cerca de 2 bilhões de pessoas cuja língua nativa não é o inglês estudando o idioma. O estudo de Graddol recomenda que Reino Unido e EUA invistam em material especializado para estudantes estrangeiros para suprir a crescente demanda.

(Folha de S. Paulo, 15 fev. 2006.)

#### 07 - Assinale a alternativa que melhor sintetiza a relação entre os textos.

- a) David Crystal defende que a internet dará conta de unificar o uso do inglês e de outras línguas, e David Graddol pondera que isso ocorrerá sobretudo na área de oferta e procura de empregos.
- b) David Crystal alerta que as línguas ameaçadas de extinção estão dando espaço às línguas emergentes, e David Graddol exemplifica o fenômeno com o espanhol e o mandarim.
- \*c) David Crystal prevê que o inglês será a primeira língua global de fato, mas David Graddol diz que, além do inglês, os candidatos a emprego devem dominar outras línguas, como o espanhol e o mandarim.
- d) David Crystal profetiza o surgimento de uma terceira forma de comunicação, diferente da fala e da escrita, que motiva o surgimento de variedades lingüísticas, dentre as quais se incluem as línguas citadas por David Graddol.
- e) David Crystal afirma que todos precisam ter consciência da língua, mas David Graddol prova que o espanhol e o mandarim vêm tomando conta do mercado de empregos no mundo todo.

#### 08 - Sobre os textos, é correto afirmar que as afirmações de Graddol:

- 1. **contrapõem-se ao que Crystal afirma sobre a língua inglesa.**
- 2. **abordam uma consequência do que Crystal afirma sobre a língua inglesa.**
- 3. **apontam uma causa do fenômeno que Crystal discute com relação à língua inglesa.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- \*b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.

09 - Com base no texto “Fluente em inglês deixa de ter ‘vantagem econômica’”, considere as afirmativas abaixo:

1. O fato de a língua inglesa se tornar uma habilidade universal, vai aumentar a vantagem na procura de emprego de quem a domina.
2. Algumas empresas têm dado preferência por falantes não-nativos, pois o inglês, já incorporado, deve se somar a outras línguas.
3. O mercado de material didático de ensino de inglês deve estar mais próximo das realidades culturais de outros países.
4. O mandarim e o espanhol são as duas línguas mais faladas do mundo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- \*d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

10 - Assinale a alternativa em que a frase reescrita mantém o mesmo sentido da frase de referência retirada do texto “Fluente em inglês deixa de ter ‘vantagem econômica’”.

- a) “Em organizações em que o inglês já é uma língua incorporada, as reuniões correm melhor quando não há falantes nativos presentes.”

As reuniões de falantes nativos correm melhor em organizações em que o inglês não é uma língua incorporada.

- b) “Em países como os da Ásia, existe uma preferência por professores de inglês que não sejam falantes nativos.”

Os falantes de inglês que nasceram na Ásia são os preferidos de empresas que procuram professores de inglês.

- \*c) “Companhias americanas e inglesas especializadas em material didático para estudantes da língua também podem perder mercado diante dessa tendência: a demanda por livros com uma linguagem mais próxima da de outras realidades é cada vez maior.”

Há uma demanda cada vez maior por livros didáticos próximos a outras realidades, e as companhias americanas e inglesas especializadas em material didático do inglês podem perder mercado por causa dessa tendência.

- d) “‘Pode parecer um truísmo, mas é necessário que se diga: numa era de comunicação global, todos precisam ter consciência da língua’, afirma Crystal.”

Crystal afirma que, embora pareça um truísmo, é preciso questionar se, numa era de comunicação global, todos precisam ter consciência da língua.

- e) “A histórica vantagem econômica dos falantes nativos de inglês está com os dias contados, uma vez que a língua está perto de se tornar uma habilidade universal.”

O inglês está prestes a se tornar uma habilidade universal, porque a histórica vantagem econômica dos falantes de inglês está com os dias contados.

## CONHECIMENTO ESPECÍFICO

11 - Na organização do ativo circulante do balanço patrimonial, considere a ordem para as seguintes contas: estoques de produto acabado, estoque de produto em elaboração, bancos, títulos negociáveis, caixa e contas a receber. Assinale a alternativa em que essa ordem está de acordo com os critérios contábeis.

- \*a) caixa, bancos, títulos negociáveis, contas a receber, estoques.
- b) caixa, bancos, títulos negociáveis, estoques, contas a receber.
- c) bancos, caixa, títulos negociáveis, contas a receber, estoques.
- d) caixa, bancos, contas a receber, títulos negociáveis, estoques.
- e) bancos, títulos negociáveis, contas a receber, caixa, estoques.

12 - O ativo imobilizado líquido é obtido descontando-se:

- a) do valor corrente do ativo imobilizado e diferido os valores acumulados das contas de depreciação, amortização e exaustão, conforme regido em lei.
- b) do valor contábil do ativo imobilizado e diferido os valores acumulados somente da conta de depreciação, conforme regido em lei.
- \*c) do valor contábil do ativo imobilizado e diferido os valores acumulados das contas de depreciação, amortização e exaustão, conforme regido em lei.
- d) do valor contábil apenas do ativo diferido os valores acumulados das contas amortização, conforme regido em lei.
- e) do valor contábil do ativo imobilizado e diferido os valores acumulados apenas das contas de amortização e exaustão, conforme regido em lei.

13 - Considere o quadro abaixo.

Patrimônio Líquido			
2.05	Patrimônio Líquido	2.099.529	1.987.266
2.06.01	Capital Social Realizado	831.707	831.707
2.06.01.01	Capital Social Integralizado	831.707	831.707
2.06.02	Reservas de Capital	567.787	483.279
2.06.02.01	Doações e Subvenções para Investimentos	30.078	29.114
2.06.02.02	Créditos para Aumento de Capital	536.206	454.165
2.06.02.03	Incentivos Fiscais	1.503	-
2.06.03	Reservas de Reavaliação	159.931	161.740
2.06.03.01	Ativos Próprios	159.931	161.740
2.06.04	Reservas de Lucro	408.554	408.554
2.06.04.01	Legal	30.745	30.745
2.06.04.02	Para Contingências	0	0
2.06.04.03	De Lucros a Realizar	0	0
2.06.04.04	Outras Reservas de Lucro	377.809	377.809
2.06.04.04.01	Para Investimentos	377.809	377.809
2.06.05	Lucros/Prejuízos Acumulados	131.550	101.986

(Fonte: <http://www.sanepar.com.br>)

Com base nesse quadro, assinale a alternativa correta.

- \*a) O patrimônio líquido representa os valores dos direitos dos acionistas na organização, composto fundamentalmente pelo capital social, reservas, ações em tesouraria e lucros ou prejuízos acumulados.
- b) A conta de lucros ou prejuízos acumulados representa as receitas deduzidas das despesas acumuladas durante o período contábil.
- c) São classificadas como reservas de capital apenas o prêmio recebido na emissão de debêntures.
- d) As reservas de reavaliação são constituídas pela apropriação de lucros da companhia.
- e) O capital social integralizado aumenta com o débito e diminui com o crédito de valores.

14 - A partir da análise do quadro abaixo, identifique a ocorrência de origens e aplicações na dinâmica patrimonial.

Conta	Período 1	Período 2	Varição
Caixa	2.520	2.340	
Duplicatas a receber	6.520	4.500	
Estoques	320	600	
Móveis e utensílios	550	430	
Duplicatas a pagar	2.200	1.950	

Assinale a alternativa correta.

**\*\* Após análise de recurso, questão anulada e pontuada a todos os candidatos.**

- a) Aplicação, Aplicação, Origem, Aplicação, Aplicação.
- b) Aplicação, Aplicação, Origem, Aplicação, Origem.
- c) Origem, Origem, Origem, Aplicação, Origem.
- d) Aplicação, Origem, Origem, Aplicação, Origem.
- e) Aplicação, Aplicação, Origem, Origem, Origem.

## 15 - Considere o quadro abaixo:

	VALORES	%
XXXXXXXXXX	6.192	100%
(-)Depreciação acumulada	4.492	73%
Duplicatas a pagar	190	3%
Outras contas a pagar	70	1%
Exigível de longo prazo	890	14%
Reservas	175	3%
Lucros retidos/acumulados	375	6%
WWWWWWW	6.192	100%
Caixa	120	2%
Títulos negociáveis	152	2%
Duplicatas a receber	3.950	64%
Estoques	400	6%
Maquinário eletrônico	1420	23%
Móveis e utensílios	80	1%
Títulos a pagar	70	1%
Exigível de longo prazo	-	0%

Com base no quadro acima, considere as seguintes afirmativas:

1. A principal origem de recursos da organização foi a depreciação acumulada.
2. A organização tem como principal aplicação de recursos as duplicatas a receber.
3. A organização tem como principal origem de recursos as duplicatas a receber.
4. As origens de recursos são as duplicatas a receber, seguidas do maquinário eletrônico.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.

## 16 - Em relação à depreciação, amortização e exaustão do ativo permanente, considere as seguintes afirmativas:

1. Amortização é a redução do valor dos bens pelo desgaste ou perda de utilidade por uso, ação da natureza ou obsolescência.
2. Depreciação é a redução do valor aplicado na aquisição de direitos de propriedade e quaisquer outros com existência ou exercício de duração limitada, ou cujo objeto sejam bens de utilização por prazo legal ou contratualmente limitado.
3. Exaustão é a redução do valor de investimentos necessários à exploração de recursos minerais ou florestais.
4. Valor depreciável, amortizável e exaurível é o custo de um ativo, menos o seu valor residual.
5. Valor residual é o montante líquido que a entidade, com razoável segurança, espera obter por um ativo no fim de sua vida útil, deduzidos os custos esperados pela sua venda.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- \*c) Somente as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2, e 3 são verdadeiras.

## 17 - Considere os seguintes fatores:

1. O desgaste físico esperado, que depende de fatores operacionais, tais como o número de turnos durante os quais o ativo será usado e o programa de reparo e manutenção, inclusive enquanto ele estiver ocioso.
2. A obsolescência tecnológica, resultante de mudanças ou aperfeiçoamentos na produção ou mudanças na demanda no mercado pelo produto ou serviço produzido pelo ativo.
3. Os limites legais ou semelhantes sobre o uso do ativo, tais como datas de expiração dos respectivos arrendamentos, permissões de exploração ou concessões.
4. A idade e gênero dos operadores do equipamento.

Ao se estimar vida útil, o período de uso e o volume de produção de um ativo, devem ser considerados os fatores apresentados em:

- \*a) 1, 2 e 3 apenas.
- b) 1 e 4 apenas.
- c) 2 e 4 apenas.
- d) 1 e 3 apenas.
- e) 2, 3 e 4 apenas.



**18 - A equação que expressa a relação dos bens e obrigações na demonstração do balanço patrimonial é:**

- a)  $A = P - PL$
- \*b)  $PL = A - P$
- c)  $PL = A + P$
- d)  $P = A + PL$
- e)  $P + A - PL = 0$

O texto abaixo é referência para a questão 19.

COMPANHIA DE SANEAMENTO DO PARANÁ – SANEPAR  
 COMPANHIA DE CAPITAL ABERTO  
 REGISTRO CVM Nº 01862-7 CNPJ Nº 76.484.013/0001-45  
 AVISO AOS ACIONISTAS

A Companhia de Saneamento do Paraná – Sanepar, comunica aos Senhores Acionistas que o Conselho de Administração, em reunião realizada no dia 20 de dezembro de 2005, deliberou a atribuição de crédito contábil, em 31 de dezembro de 2005, no montante bruto de R\$ 26.874.963,16 (vinte e seis milhões, oitocentos e setenta e quatro mil, novecentos e sessenta e três reais e dezesseis centavos), referente a “Juros sobre o Capital Próprio” em substituição aos dividendos obrigatórios, relativo ao resultado do período de julho a dezembro de 2005, conforme previsão estatutária, correspondendo a R\$ 0,063011817533 por ação ordinária e R\$ 0,069312999289 por ação preferencial, 10% (dez por cento) superior em relação às ações ordinárias.

Esses créditos serão atribuídos com base na posição acionária de 31 de dezembro de 2005, e estarão sujeitos a tributação de 15% (quinze por cento) de imposto de renda na fonte, exceto para os acionistas que declararem ser imunes ou isentos.

A disponibilização financeira dos valores de Juros sobre o Capital Próprio para os acionistas ocorrerá em data a ser definida pela Assembléia Geral Ordinária a ser realizada até o mês de abril de 2006.

A partir de 01 de janeiro de 2006, as ações da Sanepar serão negociadas ex-juros sobre o capital próprio do resultado do exercício de 2005.

Curitiba, 20 de dezembro de 2005.

Germinal Poca

Diretor de Relações com Investidores

(Fonte: <http://www.sanepar.com.br>)

**19 - Com relação aos juros sobre o capital próprio, é correto afirmar:**

- a) O artigo 9º da Lei nº 9.249/95 determina que os juros sobre o capital próprio não poderão ser imputados ao valor dos dividendos de que trata o artigo 202 da Lei nº 6.404/76, que disciplina o dividendo obrigatório e o dividendo anual mínimo.
- \*b) O efetivo pagamento ou crédito de juros fica condicionado à existência de lucros computados antes da dedução dos juros ou lucros acumulados, em montante igual ou superior a duas vezes os juros a serem pagos ou creditados.
- c) Os juros ou créditos sobre o capital próprio não poderão ser abatidos, para fins do cálculo do imposto de renda de pessoa jurídica, para evitar duplicidade com os efeitos da correção monetária do patrimônio líquido.
- d) A remuneração anual das ações ordinárias e preferenciais se refere à remuneração do capital de terceiros.
- e) Para o investidor – pessoa física –, os juros sobre o capital próprio recebidos estão isentos do imposto de renda, enquanto os dividendos sofrem a incidência do imposto de renda.

**20 - Quanto à demonstração do resultado do exercício, é correto afirmar:**

- \*a) O lucro final anual ou parcial da organização é detalhado na demonstração do resultado do exercício.
- b) O regime para registro das receitas é o de caixa, visando manter os valores atualizados.
- c) Para registro na DRE, lança-se inicialmente a receita líquida, já deduzidos os abatimentos e impostos
- d) O lucro ou prejuízo do período apresentado na DRE é lançado para a conta Imposto de Renda, para então sofrer a incidência das taxas referentes.
- e) Após a dedução das despesas financeiras líquidas do lucro bruto, obtém-se o lucro operacional.

**21 - Uma empresa de móveis tem prazo médio de recebimento de 30 dias. A prática atual é vender imediatamente todas as contas a uma companhia de *factoring*, com desconto de 5%. Qual é o custo efetivo de captação nesse caso? (Considere que não haja probabilidade significativa de inadimplência.)**

\* Questão com resposta alterada de “A” para “D”.

- a) 6,38% a.m.
- b) 5,78% a.m.
- c) 6% a.m.
- \*d) 5,26% a.m.
- e) 0% a.m.

**22 - As contas representam registros de débitos e créditos da mesma natureza ou espécie, identificadas por nomes que qualificam os elementos patrimoniais a que se destinam. Os elementos mínimos que compõem uma conta são:**

- a) Título, data da abertura, histórico da operação, débito e crédito.
- b) Título, data de abertura, histórico da operação, débito, crédito e saldo.
- c) Título, data da operação, histórico da mercadoria, débito e crédito.
- \*d) Título, data da operação, histórico da operação, débito, crédito e saldo.
- e) Título, data de abertura, histórico da operação e saldo devedor ou credor.

**23 - Assinale a alternativa correta a respeito do conceito de mercado.**

- a) Local (ou contexto) em que compradores de bens e serviços se encontram e realizam transações.
- b) Local (ou contexto) em que ofertantes de recursos produtivos (terra, capital, trabalho) se encontram e realizam transações.
- c) Local geográfico onde os ofertantes e demandantes de recursos produtivos possam se encontrar e efetivar as transações.
- \*d) Local (ou contexto) em que compradores e vendedores de bens, serviços e recursos estabelecem contato e realizam transações.
- e) Local geográfico onde ofertantes e demandantes depositam seus recursos produtivos.

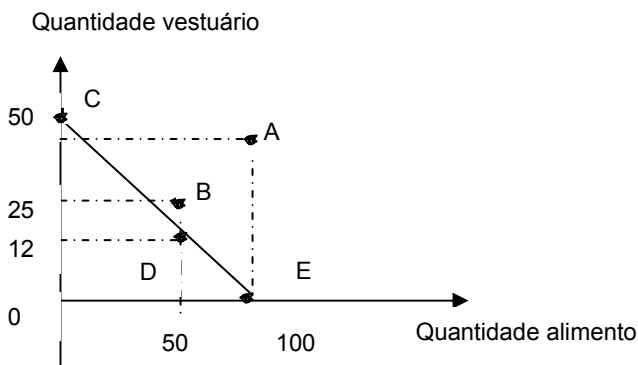
**24 - Dadas as limitações dos recursos produtivos e do nível de desenvolvimento tecnológico, as nações procuram organizar sua economia a fim de resolver os problemas relativos ao que, quanto, como e para quem produzir de forma eficiente. No Brasil, os principais problemas econômicos são resolvidos a partir da organização econômica descentralizada (ou economia de mercado). Sobre o tema, numere a coluna da direita com base nas informações da coluna da esquerda.**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Quando há um sacrifício de transferir os recursos produtivos (terra, capital e trabalho) de uma atividade para outra, ou seja, o custo ou perda do que não foi escolhido e não o ganho do que foi escolhido.                    | <input type="checkbox"/> Pleno emprego             |
| 2. Quando a quantidade que os consumidores desejam comprar é igual à quantidade que os produtores desejam vender.  | <input type="checkbox"/> Sistema privado de preços |
| 3. Quando os recursos ou fatores produtivos estão sendo plenamente utilizados na produção de bens e/ou serviços, garantindo o equilíbrio econômico.  | <input type="checkbox"/> Economia de mercado       |
| 4. Quando é possível a coordenação das decisões de milhões de unidades econômicas sem que nenhum agente econômico (indivíduo ou empresa) se preocupe em desempenhar o papel de gerenciar o bom funcionamento do sistema econômico. | <input type="checkbox"/> Ponto de equilíbrio       |
| 5. Quando o preço é determinado tanto pela oferta como pela demanda, numa economia privada de livre iniciativa.  | <input type="checkbox"/> Custo de oportunidade     |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1, 2, 3, 4, 5.
- \*b) 3, 4, 5, 2, 1.
- c) 3, 4, 5, 1, 2.
- d) 4, 3, 2, 1, 5.
- e) 2, 1, 5, 3, 4.

A figura abaixo é referência para as questões 25 e 26.



**25 - O gráfico acima mostra algumas possíveis combinações entre o consumo (quantidade em unidades) de alimento e o consumo de vestuário (quantidade em unidades) para uma determinada renda (restrição orçamentária) e preços unitários das mercadorias (em reais). Com base no gráfico, assinale a alternativa correta.**

**\*\* Após análise de recurso, questão anulada e pontuada a todos os candidatos.**

- a) Se, no ponto C, os preços unitários do vestuário e do alimento forem, respectivamente, R\$ 8,00 e R\$ 9,00, então a renda será de R\$ 650,00.
- b) Se, no ponto A, os preços unitários do vestuário e do alimento forem, respectivamente, R\$ 11,00 e R\$ 12,00, então a renda será inferior a R\$ 500,00.
- c) Se, no ponto B, os preços unitários do vestuário e do alimento forem, respectivamente, R\$ 4,00 e R\$ 12,00, então a renda será de R\$ 550,00.
- d) Se, nos pontos C e E, os preços unitários do vestuário e do alimento forem, respectivamente, R\$ 10,00 e R\$ 5,00, então as rendas nesses pontos serão diferentes.
- e) A renda no ponto D será de R\$ 550,00, se os preços unitários do vestuário e do alimento forem, respectivamente, R\$ 10,00 e R\$ 5,00.

**26 - Assinale a alternativa correta de acordo com o gráfico acima.**

**\*\* Após análise de recurso, questão anulada e pontuada a todos os candidatos.**

- a) Verifica-se uma diminuição da renda, se considerarmos a renda do ponto A em relação à renda do ponto B, *coeteris paribus*.
- b) Observa-se uma diminuição do preço unitário do vestuário, considerando-se a diminuição da renda do ponto C em relação à renda do ponto B.
- c) Pode-se verificar que, nos pontos B e C, a cesta de mercadorias é a mesma.
- d) Pode-se afirmar que o ponto B está acima da linha de restrição orçamentária de uma renda de R\$ 500,00, e o preço unitário do vestuário e do alimento é igual a R\$ 11,00 e R\$ 5,00, respectivamente.
- e) Verifica-se uma diminuição no preço unitário do vestuário, considerando-se o ponto C em relação ao ponto B, *coeteris paribus*.

**27 - Uma política econômica de valorização da moeda nacional em relação à moeda estrangeira visa, mantendo-se as demais variáveis macroeconômicas constantes:**

- a) aumentar as exportações e reduzir as importações.
- \*b) reduzir as exportações e aumentar as importações.
- c) manter constantes as exportações e as importações.
- d) facilitar a entrada de capital oficial compensatório no país.
- e) facilitar a entrada de capital estrangeiro de risco no país.

**28 - Abaixo estão listadas afirmações referentes às questões do câmbio e do balanço de pagamentos numa dada economia. Assinale a alternativa correta.**

- a) Define-se a taxa de câmbio como sendo o preço, em moeda estrangeira, de uma unidade de moeda nacional, que ajuda os economistas a entender melhor a relação do Brasil com o resto do mundo.
- b) A redução da taxa interna de juros é instrumento de combate ao déficit do balanço de pagamentos.
- c) Em qualquer regime de taxa de câmbio, o Banco Central é forçado a manter um volume adequado de reservas cambiais para atender aos excessos de procura sobre a oferta de moeda estrangeira.
- d) Um país, no curto prazo, conseguirá sustentar a paridade cambial, em regime de taxas de câmbio fixas, reduzindo os juros internos ou centralizando o câmbio.
- \*e) Restrições tarifárias ou quantitativas às importações e subsídios às exportações são alternativas tecnicamente inferiores às desvalorizações cambiais para melhorar o balanço de pagamentos, porque podem distorcer a alocação e ensejar medidas retaliatórias de outros países, que as neutralizem.

**29 - A teoria do consumidor estuda como a demanda se fundamenta no comportamento do consumidor. Considere os seguintes conceitos fundamentais para o entendimento do comportamento do consumidor:**

1. **Teoria da utilidade:** possibilita medir o nível de satisfação ou prazer decorrentes do consumo de uma mercadoria (a nova teoria da utilidade estuda a noção de utilidade supérflua).
2. **Utilidade total:** deriva do aumento do consumo de um determinado produto. Todavia, o valor acrescentado à utilidade pelo último produto consumido é tão maior quanto maior for o total consumido.
3. **Preço marginal de reserva:** o preço mínimo que o consumidor está disposto a pagar por uma unidade adicional da mercadoria.
4. **Lei da utilidade marginal decrescente:** à medida que aumenta o consumo de determinada mercadoria, a utilidade marginal dessa mercadoria diminui.

**Assinale a alternativa correta.**

**\*\* Após análise de recurso, questão anulada e pontuada a todos os candidatos.**

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.

30 - Mudanças nos preços dos bens, *coeteris paribus*, provocam mudanças nas quantidades demandadas. Sabe-se apenas a direção, o sentido, mas não a magnitude numérica. É a elasticidade que fornece essa medida de sensibilidade, resposta, reação de uma variável, em face da mudança de outras variáveis. Nesse sentido, considere as seguintes afirmativas:

1. Um fator que afeta a elasticidade-preço da demanda é a disponibilidade de bens substitutos, pois, quanto mais substitutos houver, mais elástica a demanda. Portanto, trata-se de um produto cujos consumidores são bastante sensíveis a variação de preços.
2. Um fator que afeta a elasticidade-preço da demanda é a essencialidade do bem, pois quanto mais essencial um bem, mais elástica sua procura.
3. Uma demanda é dita elástica quando uma redução no preço provoca um aumento mais que proporcional na quantidade vendida, de tal maneira que acaba acarretando um aumento na receita total da empresa.
4. Normalmente, a elasticidade-renda da demanda de um produto manufaturado é superior à elasticidade-renda da demanda de produtos básicos, isso porque, independente da renda, todos os indivíduos possuem necessidade fisiológica de alimentação.

Assinale a alternativa correta.

\* Questão com resposta alterada de "B" para "C".

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- \*c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.

31 - Os estudos de Frederick Taylor, pai da Administração Científica, buscavam substituir os métodos empíricos e rudimentares por métodos científicos em todos os ofícios e atividades. De acordo com as suas principais idéias e princípios, e a técnica de O&M de análise da distribuição, processamento das operações e postos de trabalho, considere as seguintes afirmativas:

1. O homem é eminentemente racional e ao tomar uma decisão conhece todos os cursos de ação disponíveis, ou seja, escolhe sempre a melhor alternativa e maximiza seus resultados, sendo, portanto, os valores do homem, ditos previamente como econômicos.
2. *Produção-padrão* é o edifício teórico da administração científica, visto que a função primordial do administrador é determinar a única forma correta de executar o trabalho.
3. A *análise da distribuição do trabalho* objetiva o estudo das várias fases integrantes do trabalho, consideradas em seu conjunto, e dos fluxos dos documentos submetidos ao mesmo processamento, visando à racionalização desses fluxos.
4. A análise das operações e postos de trabalho é desenvolvida no sentido de identificar e criticar a carga de trabalho de cada unidade da organização e posto de trabalho.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- \*c) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.

32 - Estudos de liderança no campo da administração apontam diferentes enfoques para contemplar as capacidades do líder e ilustrar os estilos gerenciais. Os estilos de liderança autoritário e democrático refletem posições extremas do líder. Sobre o tema, é correto afirmar:

- a) Os líderes cujo comportamento se localiza no extremo democrático do contínuo tendem a ser orientados pela tarefa, utilizando seu poder para influenciar os seus seguidores.
- b) Os líderes cujo comportamento situam-se na extremidade autoritária tendem a ser orientados pelas relações grupais.
- c) Um estilo de liderança como o liberal assume uma posição de equilíbrio entre o estilo autoritário e o democrático.
- d) O estilo de liderança democrático caracteriza-se pela ausência de liderança.
- \*e) O estilo autoritário é a base da escola tradicional, onde a liderança era exercida por meio da autoridade, derivando do cargo ocupado, com foco nas atividades desenvolvidas.

33 - O processo de descentralização é marcado por inúmeras formas de aplicação nas organizações, gerando diversas disfunções no processo organizacional. Assinale a alternativa que expressa a natureza comportamental da descentralização no processo administrativo.

- a) Estratégias de produtos são descentralizadas em torno de uma estrutura baseada na função.
- b) A estrutura organizacional é dividida, cabendo a cada órgão criado o desenvolvimento de uma parcela específica de atribuições.
- \*c) A descentralização traduz uma filosofia gerencial, visando libertar o comportamento pessoal do estreito controle e dependência dos altos centros de decisão.
- d) A descentralização implica a abertura da organização a sugestões de funcionário dos diversos níveis hierárquicos.
- e) A descentralização aumenta o controle da alta direção sobre os processos organizacionais.

**34 - Em relação aos conceitos de departamentalização e descentralização, é correto afirmar:**

- a) A descentralização com base na função é largamente utilizada para superar problemas criados pela funcionalização.
- b) O sucesso da centralização de uma empresa ou departamento está relacionado diretamente à capacidade de delegação de autoridade.
- c) A departamentalização por função pode criar problemas em empresas altamente diversificadas, quando ocorre nos níveis superiores da hierarquia. Nesses casos, as vantagens da departamentalização por tempo são grandes, pois facilita a utilização máxima da capacidade pessoal e do conhecimento, o tempo todo.
- \*d) A descentralização está se tornando uma alternativa inadequada, à medida que as tecnologias e as organizações vão ficando mais complexas.
- e) A departamentalização por produto exige dos gerentes dos órgãos de produção responsabilidade em relação aos lucros, pois, geralmente, são eles os responsáveis pelas vendas, produção, engenharia, serviços e custos, o que pode dificultar a coordenação em função do resultado final.

**35 - As atribuições e responsabilidades administrativas ao longo da estrutura da organização podem ser delimitadas/esclarecidas a partir da definição de:**

- \*a) limites entre os níveis administrativos em uma estrutura vertical.
- b) diretrizes do nível de supervisão.
- c) lideranças informais da organização.
- d) grupos de controle e fiscalização da execução das atividades.
- e) um cronograma de atividades do nível administrativo funcional.

**36 - Em relação aos tipos de estrutura organizacional, considere as seguintes afirmativas:**

1. A estrutura linear caracteriza-se por sua horizontalidade e por isso nela é fácil a transmissão de ordens e recebimento de informações.
2. A estrutura funcional é fundamentada na técnica de supervisão funcional e possui a vantagem de promover a especialização e o aperfeiçoamento.
3. Na estrutura linha-staff, os dirigentes podem dispor, em todos os níveis, segundo as necessidades da organização, de um órgão de estudo, pesquisa, informação, sugestão etc., denominado staff, com a finalidade de lhes prestar assessoramento. Por isso, cada empregado poderá receber ordens de mais de uma pessoa.
4. A estrutura do tipo comissão ou colegiado caracteriza-se pelo declínio da chefia singular, sendo uma estratégia para enfrentar de maneira adequada o processo de tomada de decisão, construindo-se pontos de vista mais gerais.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- \*c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.

**37 - O biólogo alemão Ludvick von Bertalanfy concebeu o modelo do sistema aberto, entendido como complexo de elementos em interação e intercâmbio contínuo com o ambiente, mais voltado às ciências naturais. Na administração, Katz e Kahn desenvolveram um esquema cujo pressuposto básico é a organização como um sistema aberto. Em relação às características desse esquema, considere as seguintes conceituações.**

1. **Importação de energia:** a organização recebe insumos do ambiente, ou seja: matéria-prima, mão-de-obra. **Processamento:** em vista de transformá-los em produtos, entendendo como tal: produtos acabados, mão-de-obra treinada, etc. **Exportação de energia:** quando a organização coloca seus produtos no ambiente.
2. **Ciclos de eventos:** a energia colocada no ambiente retorna à organização para a repetição de seus ciclos de eventos. São eventos, mais do que coisas, que são estruturados, de modo que a estrutura venha a ser um conceito mais estático do que dinâmico.
3. **Entropia negativa:** é o processo pelo qual todas as formas organizadas tendem a homogeneização e, finalmente, à morte. A organização, porém, através de reposição qualitativa de energia, resiste ao processo entrópico. A esse processo reativo chamamos de entropia negativa. **Informação como insumo, controle por retroalimentação e processo de codificação:** os insumos recebidos pela organização possibilitam-lhe o conhecimento do próprio ambiente, e o processo de codificação permite à organização receber apenas as informações para as quais está adaptada e realizar as correções dos desvios.
4. **Estado estável e homeostase dinâmica:** para impedir o processo entrópico, a organização procura manter uma relação constante com o ambiente, mantendo dessa forma seu caráter organizacional. **Diferenciação:** em função da entropia negativa e na tentativa de se adaptar, a organização absorve novas funções. Tal processo de expansão gera conflitos e desequilíbrios internos e externos.

**Assinale a alternativa correta.**

**\*\* Após análise de recurso, questão anulada e pontuada a todos os candidatos.**

- a) Somente os itens 1 e 3 são verdadeiros.
- b) Somente os itens 3 e 4 são verdadeiros.
- c) Somente os itens 2 e 4 são verdadeiros.
- d) Somente os itens 2 e 3 são verdadeiros.
- e) Somente os itens 1 e 2 são verdadeiros.

**38 - O modelo sociotécnico de Tavistock foi proposto por sociólogos e psicólogos do Instituto de Relações Humanas de Tavistock. De acordo com esse modelo, a organização é um sistema aberto em interação constante com o ambiente. Sobre esse tema é correto afirmar:**

- a) A organização é composta por uma infinidade de subsistemas que a definem como sendo complexa.
- b) O subsistema técnico é composto pelas pessoas, relações sociais, habilidades e capacidades, e necessidades e aspirações.
- c) O subsistema social transforma a eficiência real em eficiência potencial.
- d) Os subsistemas técnico e social possuem relações conflitantes entre si, de forma que são independentes um do outro.
- \*e) A natureza da tarefa influencia (mas não determina) a natureza da organização das pessoas, bem como as características psicossociais das pessoas influenciam (mas não determinam) a forma com que determinado cargo será executado.

**39 - Sobre os conceitos básicos de informática e sistemas computacionais, considere as afirmativas abaixo:**

- 1. **Memória Cache é uma memória de alta velocidade de acesso e por isso monetariamente cara.**
- 2. **Fluxo de controle se refere à seqüência na qual as instruções são executadas no computador.**
- 3. **Procedimento é uma técnica usada para estruturar programas. Uma chamada a procedimento altera o fluxo de controle tal qual faz um Desvio.**
- 4. **Uma armadilha (ou TRAP) é um tipo de chamada automática de procedimento iniciada por alguma condição causada pelo programa.**
- 5. **Circuito Integrado (CI) é um pedaço de silício sobre o qual algumas portas lógicas são depositadas (gravadas).**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 4 e 5 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- \*e) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

**40 - Sobre os conceitos básicos de informática e sistemas computacionais, considere as afirmativas abaixo:**

- 1. **Um sistema Multiprocessador é aquele que contém vários programas sendo executados em um processador, onde a troca de programas é feita rapidamente pelo sistema operacional.**
- 2. **Memória é a parte do computador onde Programas e Dados são armazenados.**
- 3. **As memórias de computadores são compostas de um determinado número de células (ou posições), cada uma podendo armazenar uma parte da Informação.**
- 4. **Cada célula de memória tem um número, chamado seu endereço, pelo qual programas podem referenciá-la.**
- 5. **Disquete e CD-ROM são exemplos de memórias primárias em um computador.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 4 e 5 são verdadeiras.
- \*c) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.