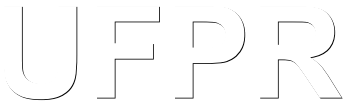


Concurso Público 2004

Edital 011/04
07/03/2004



PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS E ASSUNTOS ESTUDANTIS

Técnico em Laboratório/Microinformática

INSTRUÇÕES

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Confira, abaixo, seu número de protocolo e nome. Assine no local indicado.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
4. Nesta prova, as questões são de *múltipla escolha* com cinco alternativas cada uma, sempre na seqüência a, b, c, d, e, das quais somente uma é correta.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Aplicador de Prova.
6. Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente, à caneta, com tinta azul-escura ou preta.
7. No cartão-resposta, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e o preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação poderão anular a questão.
8. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
9. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste Concurso.
10. Ao concluir as provas, permaneça em seu lugar e comunique ao Aplicador de Prova. Aguarde autorização para devolver, em separado, o caderno de provas e o cartão-resposta, devidamente assinados.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 HORAS

Português

Legislação

**Conhecimentos
Específicos**

PROCOLO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -	41 -	46 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -	42 -	47 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -	43 -	48 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -	44 -	49 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -	45 -	50 -

LÍNGUA PORTUGUESA

Salam Pax é um mistério, um caso inexplicável para todos aqueles no Ocidente que acreditam ser a cultura islâmica bélica, primitiva e reacionária, sem consciência crítica de seus erros e, ainda, vítima de uma crônica falta de humor. Em setembro de 2002, um jovem iraquiano (Salam Pax é seu pseudônimo) passou a escrever seu diário na Internet, como milhões fazem todos os dias, em qualquer parte do mundo. Mas Pax não vivia em qualquer parte do mundo nem em um momento histórico banal: seu país, há décadas dominado por uma ditadura militar, se preparava para ser invadido sob o argumento de possuir “armas de destruição de massa”, e, na guerra de propaganda, ele estava do lado errado.

Assim, se escrever um diário na Internet pode ser, na maioria dos casos, uma distração adolescente (os chamados *blogs*), para Salam se tratava, essencialmente, de risco. Ao colocar para milhões uma observação sobre a rotina em Bagdá, se arriscava a ser descoberto pela polícia secreta do regime iraquiano, e isso significaria prisão e uma possível execução, para ele e sua família. Em abril, sua história passou a ser notada, e com o início dos bombardeios ele parecia ser uma possibilidade para se tentar descobrir o que estava, afinal, acontecendo na região. *The Guardian* decidiu encontrá-lo e por meio de seu correspondente no Iraque fez a Salam uma proposta: seus textos passariam a ser editados na publicação, e são essas colunas, reunidas em livro lançado em setembro na Europa, que chegam ao leitor brasileiro no próximo mês. (...)

(*Cult*, nov. 2003.)

01 - Segundo o texto, é correto afirmar:

- Salam Pax é um jovem iraquiano que, por meio de seu diário, defende o regime político de seu país e denuncia a arbitrariedade da invasão americana no Iraque.
- Os escritos de Salam Pax confirmam a crença a respeito da natureza bélica, primitiva e reacionária do povo árabe.
- O que torna o diário de Pax diferente do diário de qualquer outro adolescente é a procedência de seu autor e o momento histórico em que ele o escreveu.
- A denúncia de Salam Pax de que seu país possuía armas de destruição de massa poderia ter colocado a sua vida e a de sua família em risco.
- Os escritos de Pax chamaram a atenção dos iraquianos porque, com o início dos bombardeios, era uma forma de se descobrir os interesses americanos no país.

02 - Em que alternativa o período abaixo está pontuado corretamente?

- Salam Pax, com seus textos mostra uma outra face da juventude, da rotina e da cultura árabe: e contradiz a crença, acalentada no ocidente, de que seu povo não tem consciência crítica.
- Salam Pax com seus textos, mostra uma outra face da juventude, da rotina e da cultura árabe, e contradiz a crença, acalentada no ocidente de que seu povo não tem consciência crítica.
- Salam Pax, com seus textos, mostra uma outra face da juventude, da rotina e da cultura árabe; e contradiz a crença, acalentada no ocidente: de que seu povo não tem consciência crítica.
- Salam Pax com seus textos mostra uma outra face da juventude, da rotina e da cultura árabe, e contradiz a crença acalentada no ocidente, de que seu povo não tem consciência crítica.
- Salam Pax, com seus textos, mostra uma outra face da juventude, da rotina e da cultura árabe, e contradiz a crença, acalentada no ocidente, de que seu povo não tem consciência crítica.

O congelador fica na parte de cima da geladeira porque o ar frio é mais denso e, portanto, tem a tendência a descer, enquanto que o menos frio sobe, estabelecendo-se assim uma circulação do ar no interior da geladeira, denominada “corrente de convecção”.

Essa corrente não pode ser interrompida por excesso de alimentos (geladeira abarrotada) e, muito menos, pelas famosas “toalhinhas” de plástico que têm um efeito catastrófico na circulação do ar. Além disso, é bom lembrar que o gelo é um excelente isolante térmico (o “iglu” dos esquimós é feito de gelo e os protege do frio). Por isso nunca se deve deixar acumular uma crosta de gelo em torno do congelador o que, na prática, impediria o congelamento dos alimentos.

(*Galileu*, jan. 2004.)

03 - Tomando como corretas as informações dadas no texto, considere as afirmativas abaixo:

- Excesso de gelo em torno do congelador prejudica o funcionamento da geladeira.
- Excesso de alimentos não interrompe a corrente de ar no interior da geladeira, permitindo assim o uso de toda a capacidade de espaço do refrigerador.
- O uso de toalhinhas de plástico nas prateleiras da geladeira impede a circulação do ar frio.
- Por ser o gelo um excelente isolante térmico, o funcionamento de um refrigerador será tanto melhor quanto maior for a quantidade de gelo em torno do congelador.

Para orientar corretamente o uso da geladeira, um manual deveria conter as informações:

- I, III e IV apenas.
- I e II apenas.
- I e III apenas.
- I, II e III apenas.
- II, III e IV apenas.

04 - "O congelador fica na parte de cima da geladeira porque o ar frio é mais denso e, portanto, tem a tendência a descer, enquanto que o menos frio sobe."

Em que alternativa o período acima foi reescrito preservando o mesmo sentido?

- a) Como o ar frio é mais denso e, portanto, ao contrário do ar menos frio, tem a tendência a descer, o congelador fica na parte de cima da geladeira.
- b) Embora o ar frio seja mais denso e, em oposição ao ar menos frio, tenha tendência a descer, o congelador fica na parte de cima da geladeira.
- c) Pelo fato de o ar frio ter a tendência de descer e o menos frio de subir por ser mais denso, o congelador fica na parte de cima da geladeira.
- d) Por ficar na parte de cima da geladeira, o congelador recebe o ar frio, mais denso que o ar menos frio e, portanto, com capacidade para descer.
- e) O ar frio, por ser mais denso que o ar menos frio, tem a tendência a descer. Apesar disso, o congelador fica na parte de cima da geladeira.

05 - Observe o verbete abaixo, adaptado do Dicionário Aurélio:

Proibir. [Do lat. *prohibere*.] V. t. d. **1.** Impedir que se faça; ordenar que não se faça. **2.** Tornar defeso ou interdito; interdizer. **3.** Não permitir; impedir; vedar.

Se alguém, ao redigir um texto, ficasse na dúvida entre “o governo planeja proibir a circulação de bicicleta” e “o governo planeja proibir à circulação de bicicleta”, poderia resolver sua dúvida consultando o dicionário. Que informação contida no verbete acima solucionaria a dúvida?

- a) O verbo *proibir* provém do latim *prohibere*, portanto o *a* que segue deve ter acento de crase.
- b) As diferenças de sentido que o verbo apresenta mostram como deve ser o seu uso.
- c) O verbo, conforme aparece na frase que gerou a dúvida, tem o sentido apresentado em **2**, o que possibilitaria esclarecer a questão.
- d) O verbo é transitivo direto (V.t.d.) e, como tal, não deve ser seguido de preposição. Portanto, não há crase.
- e) Só com o verbete acima não seria possível resolver a dúvida. Seria necessário, também, consultar o sentido de *circulação*.

LEGISLAÇÃO

06 - Assinale a alternativa que NÃO apresenta um dos direitos sociais que todo cidadão tem assegurado pela Constituição Federal.

- a) Trabalho.
- b) Segurança.
- c) Previdência privada.
- d) Educação.
- e) Saúde.

07 - Paulo ingressou no serviço público em março de 1990 para exercer o cargo de assistente em administração. Em março de 2003, já com treze anos na condição de servidor público, após faltar ao serviço por mais de 60 (sessenta dias), é denunciado em processo administrativo disciplinar sumário para apuração de provável abandono de cargo. Para tanto, restou constituída Comissão processante, sendo que, na apuração dos fatos:

- a) A Comissão processante deverá observar com rigor todas as fases do processo, assegurando sempre ao acusado o direito à observância dos princípios constitucionais do contraditório e da ampla defesa.
- b) A Comissão processante deverá levantar os dados funcionais do acusado e verificar se a chefia à qual ele está subordinado determinou o registro em seu assentamento funcional das sessenta faltas sem interrupção. Caso se confirmem as faltas, a Comissão determinará a demissão do servidor Paulo por justa causa, bastando para tanto o documento que consigna as faltas injustificadas.
- c) O acusado apenas poderá prestar seu depoimento perante a Comissão processante se tiver como provar que a acusação de abandono do cargo que lhe está sendo imputada não é verdadeira, caso contrário não poderá se defender.
- d) A Comissão processante não tem a obrigação de ouvir o depoimento do acusado e nem de eventuais testemunhas que ele apresente.
 - e) A Lei 8.112/90 não impõe prazo para que a Comissão realize a apuração dos fatos objeto do processo disciplinar.

08 - Numere a coluna da direita com base nas informações da coluna da esquerda.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) Composição do Congresso Nacional | () Supremo Tribunal Federal |
| 2) Edição de Medidas Provisórias | () Competência do Presidente da República |
| 3) Composição do Poder Executivo | () Câmara dos Deputados e Senado Federal |
| 4) Órgão máximo do Poder Judiciário | () Presidente da República e Ministros de Estado |
| 5) Órgãos da Justiça Federal | () Tribunais Regionais Federais e Juízes Federais |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1, 2, 3, 4, 5
- b) 5, 4, 1, 2, 3
- c) 2, 1, 4, 3, 5
- d) 4, 2, 1, 3, 5
- e) 3, 2, 1, 5, 4

09 - Considere as afirmativas a seguir, relativas aos direitos e deveres do servidor público.

- I. Por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, o servidor poderá eximir-se do cumprimento de seus deveres funcionais.
- II. O servidor perderá a remuneração do dia em que faltar ao serviço, mesmo que por motivo justificado.
- III. Será concedida ajuda de custo àquele que, não sendo servidor da União, for nomeado para cargo em comissão, com mudança de domicílio.
- IV. Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço por 8 (oito) dias consecutivos em razão de casamento.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.

10 - Acerca de cargos públicos, considere as seguintes afirmativas:

- I. Os cargos públicos, acessíveis a todos os brasileiros, são criados por lei, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão.
- II. A idade mínima para investidura em cargo público é de vinte e um anos.
- III. A investidura em cargo público ocorrerá com a entrada em exercício do servidor.
- IV. O servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar 3 (três) anos de efetivo exercício.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11 - Numere a coluna da direita de acordo com a função dos comandos do sistema operacional MS-DOS dados na coluna da esquerda.

- | | |
|------------|---|
| 1 - MKDIR | () Exibir os caminhos de diretório em um disco especificado. |
| 2 - FORMAT | () Dar um novo nome para um arquivo já existente. |
| 3 - RENAME | () Exibir na tela o conteúdo de um arquivo. |
| 4 - TYPE | () Criar um novo diretório. |
| 5 - TREE | () Formatar um dispositivo de armazenamento de massa. |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1, 5, 2, 4, 3
- b) 2, 3, 4, 5, 1
- c) 4, 2, 5, 1, 3
- d) 5, 3, 4, 1, 2
- e) 5, 2, 3, 1, 4

12 - Numere a coluna da direita de acordo com a função dos comandos do sistema operacional Unix (ou Linux) dados na coluna da esquerda.

- | | |
|-----------|---|
| 1 - cd | () Criar um novo vínculo (link) para um arquivo ou diretório já existente. |
| 2 - chmod | () Mudar as permissões de um arquivo ou diretório. |
| 3 - chown | () Mudar de diretório corrente. |
| 4 - ls | () Mostrar o nome de arquivos contidos em um diretório. |
| 5 - ln | () Mudar o usuário proprietário de um arquivo ou diretório. |

Assinale a alteranativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 5, 2, 1, 4, 3
- b) 4, 5, 1, 3, 2
- c) 4, 2, 3, 1, 5
- d) 3, 4, 2, 5, 1
- e) 3, 2, 1, 4, 5

13 - No MS-DOS, que comando deve ser executado para se sair de um diretório e retornar ao diretório-raiz do disco?

- a) cd
- b) dir
- c) cd root
- d) cd \
- e) dir root

14 - Em relação ao sistema operacional Linux, faça a correspondência entre as afirmativas da coluna da esquerda e as opções da coluna da direita.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1 - Armazena comandos, bibliotecas, páginas não formatadas de manual e outros arquivos não modificáveis que são compartilhados pelos usuários da rede. | () sistema de arquivos <i>root</i> |
| 2 - Armazena diretórios de <i>spool</i> , como os de correio eletrônico, trabalhos de impressão e demais arquivos que variam ao longo da sessão do sistema operacional. | () <i>/etc</i> |
| 3 - Armazena arquivos necessários ao <i>boot</i> do sistema, bem como ferramentas para recuperar um sistema em pane ou iniciar o sistema em modo <i>single user</i> . | () <i>/var</i> |
| 4 - Armazena arquivos de configuração do sistema. | () <i>/usr</i> |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 4, 3, 2, 1
- b) 3, 4, 2, 1
- c) 4, 3, 1, 2
- d) 4, 1, 2, 3
- e) 1, 2, 3, 4

15 - Sobre permissões de acesso no sistema operacional Linux, considere as seguintes afirmativas:

- I. São armazenadas em três bits, *r*, *w*, *x*, para três grupos de usuários: dono, grupo e outros.
- II. O comando "chmod 644 <arquivo>" dá permissões de escrita e leitura para o dono de <arquivo> e leitura para o grupo e outros.
- III. O comando "chmod 567 <arquivo>" não é permitido pelo sistema.
- IV. Somente o dono do arquivo tem permissão para mudar as permissões de um arquivo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.

16 - Você é *root* numa máquina com sistema Linux e faz a seguinte seqüência de comandos para acessar o diretório HOME do usuário 'roberto', mudar para um subdiretório desse mesmo diretório e listar os arquivos contidos nesse subdiretório:

```
cd /home/user/roberto  
cd textos; ls -l
```

Feito isso, considere os seguintes modos de voltar ao diretório HOME do usuário 'roberto':

- I. `cd ~roberto`
- II. `cd -`
- III. `cd ..`
- IV. `cd /home/user/roberto`

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

17 - Durante a carga do sistema operacional Windows, em sua configuração padrão, o cursor assume a forma de uma ampulheta ou, no final da carga, a forma de uma seta com uma pequena ampulheta sobreposta. Após o término da carga, na mesma configuração padrão, o cursor assume a forma de uma seta. Mesmo antes da inicialização estar completa, o utilizador pode ativar algum programa. Considerando a configuração padrão do sistema operacional Windows, assinale a alternativa correta.

- a) Para iniciar um programa, deve-se aproveitar o momento em que o cursor estiver representado por uma ampulheta.
- b) Iniciar um programa quando o cursor estiver representado por uma seta não é recomendável.
- c) Quando o cursor estiver representado por uma seta e uma pequena ampulheta sobreposta, é possível iniciar um programa.
- d) Para iniciar um programa devemos ficar atentos ao momento em que o cursor muda da forma de seta com pequena ampulheta sobreposta para ampulheta.
- e) Girar o *mouse* acelera o processo de carga do sistema operacional.

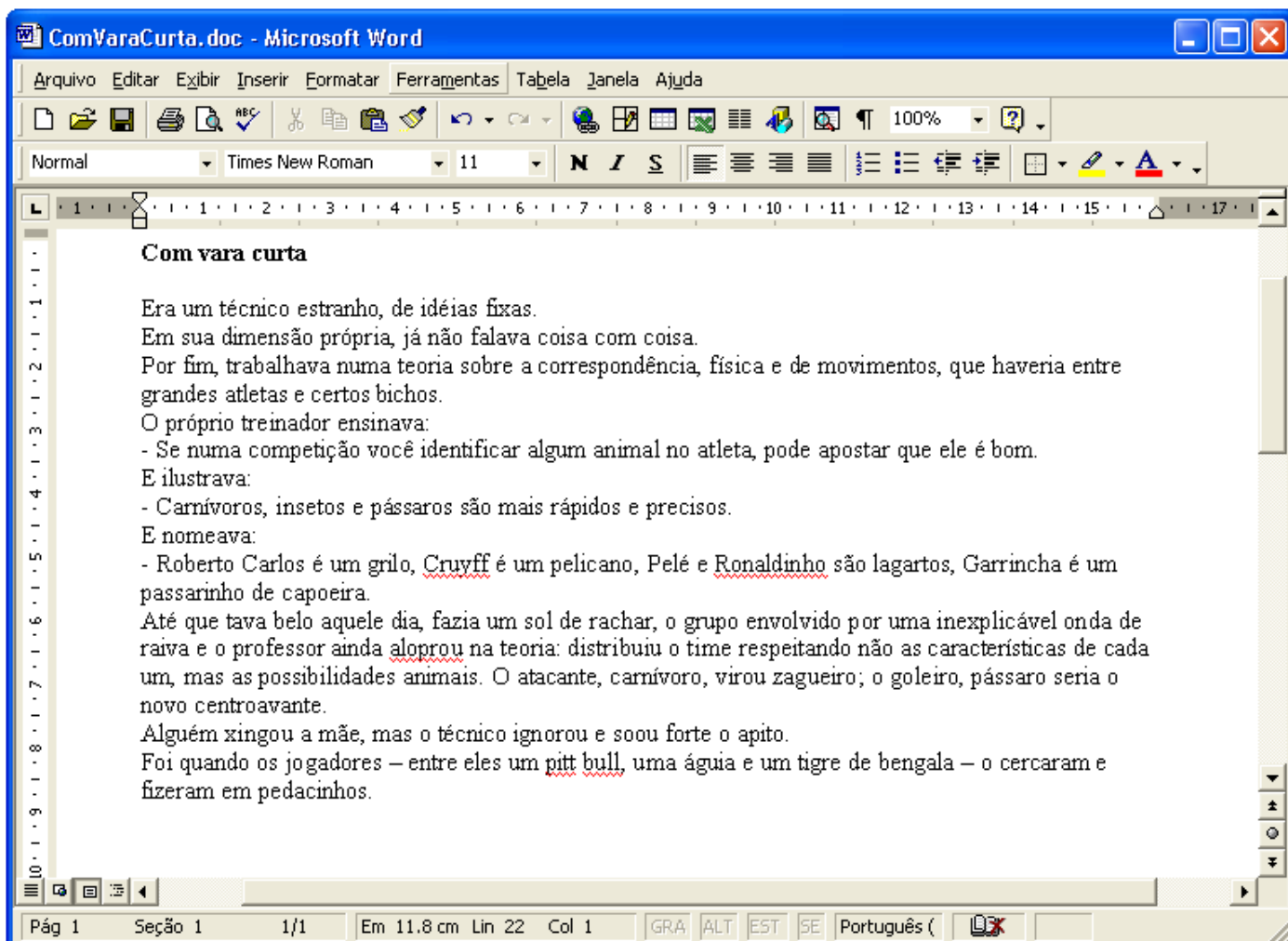
18 - A base da estrutura de arquivos em um disco flexível é chamada de diretório-raiz (*root*). A partir deste podem ser criados vários diretórios e abaixo de cada diretório criado podem ser criados subdiretórios, e assim por diante. Considere as afirmativas abaixo sobre a gravação de arquivos em diretórios ou subdiretórios.

- I. Não podem ser gravados arquivos no diretório-raiz.
- II. Arquivos com nomes idênticos não podem ser gravados num mesmo diretório ou subdiretório.
- III. É possível ter dois arquivos com mesmo nome gravado em um mesmo diretório desde que eles estejam localizados em subdiretórios diferentes ou um no diretório e outro em um subdiretório.
- IV. Diretórios ou subdiretórios vazios (sem arquivos) são automaticamente apagados pelo sistema.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.

- 19 - A figura a seguir mostra o conto "Com vara curta", de Edson de Oliveira (reproduzido com autorização do autor), que está sendo editado pelo usuário no Microsoft Word 2000. (O sublinhado nas palavras "Cruyff", "Ronaldinho", "aloprou" e "pitt bull" são exibidos na tela na cor vermelha).



Considere as afirmativas abaixo relativas ao Microsoft Word 2000:

- I. O sublinhado na cor vermelha nas palavras "Cruyff", "Ronaldinho", "aloprou" e "pitt bull" foi realizado automaticamente pelo Microsoft Word 2000 para indicar possíveis erros de escrita, já que essas palavras não aparecem no dicionário consultado pelo Word.
- II. Caso não seja corrigido, o sublinhado na cor vermelha nas palavras "Cruyff", "Ronaldinho", "aloprou" e "pitt bull" aparecerá na impressão do arquivo em papel, se ele for enviado à impressora.
- III. Para centralizar o nome do conto (a primeira linha, "Com vara curta") o usuário pode: colocar o cursor na linha onde a frase está escrita, depois pressionar a tecla CTRL e, com ela pressionada, pressionar também a tecla "C".
- IV. Para obter um alinhamento justificado no texto inteiro, o usuário pode usar o menu "Editar" e a opção "Selecionar

Tudo", para depois clicar no ícone , na barra de ferramentas.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.

20 - Entre outras funcionalidades, um bom editor de textos deve ter flexibilidade do ponto de vista da linguagem utilizada (inglês, português, por exemplo), do formato do papel em que o texto será impresso (carta, A4, por exemplo), do formato do texto em uma ou mais colunas e da utilização de tabelas dentro do texto. Qual das alternativas abaixo contempla um modo de, em uma mesma página, editar, em duas colunas, um texto no meio do qual deva aparecer uma tabela que use toda a largura disponível da página?

- a) Formatar a página para duas colunas e editar o texto normalmente até o ponto de inserção da tabela. Ao inserir a tabela, definir somente uma coluna com o tamanho da largura disponível e editar a tabela. Terminada a edição da tabela, é só continuar com a edição do texto em duas colunas.
- b) Com a página formatada para uma única coluna ocupando a largura disponível, deixar algumas linhas em branco antes de inserir a tabela com o número de colunas e linhas necessárias. Depois de editar a tabela, deixar também algumas linhas em branco, formatar a página para utilizar duas colunas e editar a parte do texto que vem antes da tabela aproveitando as linhas em branco antes da tabela (se necessário abrir mais linhas). Quando chegar ao ponto de inserção da tabela, pular para as linhas em branco abaixo da tabela e continuar a edição do texto.
- c) Formatar a página para duas colunas e editar o texto normalmente até o ponto de inserção da tabela. Antes de inserir a tabela, formatar a página para o texto ocupar a largura disponível a partir daquele ponto do texto (definindo uma nova seção). Inserir e editar a tabela de acordo com o número de linhas e colunas necessárias. Após a inserção da tabela, formatar a página para duas colunas novamente a partir da linha logo após a tabela (definindo outra seção) e continuar com a edição do texto.
- d) Editar todo o texto como se fosse em uma única coluna. Inserir a tabela no local adequado, de acordo com o número de linhas e colunas necessárias. Terminada a edição do texto e da tabela, marcar a parte de cima do texto e formatar a página para duas colunas, tomando o cuidado de definir a aplicação das duas colunas somente a partir daquele ponto do documento. Marcar então a segunda parte do texto e novamente formatar a página para duas colunas, mantendo o cuidado de definir a aplicação das duas colunas somente a partir daquele ponto do documento.
- e) Formatar a página para duas colunas e editar o texto normalmente até o ponto de inserção da tabela. Antes de inserir a tabela, formatar a página para o texto ocupar a largura disponível a partir daquele ponto do texto (definindo uma nova seção). Inserir e editar a tabela de acordo com o número de linhas e colunas necessárias. Após a inserção da tabela, formatar a página para duas colunas novamente a partir da linha logo após a tabela, mas definindo a aplicação das duas colunas para o documento inteiro, e continuar com a edição do texto.

21 - Uma das grandes facilidades existentes em uma planilha eletrônica é a possibilidade de replicar uma fórmula existente em uma célula para várias outras células (uma coluna, uma linha ou um intervalo de células). Para replicar uma fórmula que está na célula C3 para as células D4 até D10, basta copiá-la, marcar o intervalo de destino e colar. Se a fórmula que estiver em C3 for: =A3+B3*C1 e a intenção for manter fixo o valor contido em C1 para todas as células de destino, deve-se:

- a) manter a expressão em C3 como está.
- b) alterar a expressão em C3 para =(\$C\$1)(A3+B3*C1).
- c) alterar a expressão em C3 para =A3+B3*\$C1.
- d) alterar a expressão em C3 para =A3+B3*\$C\$1.
- e) alterar a expressão em C3 para =\$ (A3+B3*C1).

22 - No gerenciador de banco de dados Microsoft Access, pode-se definir vários tipos de dados, como números, textos, datas, moedas e até mesmo um tipo de dado que pode conter um texto não formatado, chamado *memo*. Num banco de dados de recortes de jornal, pode-se usar o tipo *data* para armazenar a data do recorte, o tipo *texto* para o nome do jornal, o tipo *número* para a página da qual o recorte foi retirado e o tipo *memo* para algum comentário livre sobre o recorte. Sobre esse tipo *memo* armazenado no banco de dados, é correto afirmar:

- a) É um campo que admite somente o armazenamento de palavras, não comportando números.
- b) É um campo que permite pesquisar uma palavra e pode ser exibido na tela, mas não pode ser impresso.
- c) É um campo que pode ser objeto de alguma pesquisa, podendo ser impresso ou exibido na tela.
- d) É um campo que permite armazenamento de letras, números e caracteres especiais, mas não pode ser pesquisado.
- e) É um campo que pode ser usado somente para leitura na tela.

23 - O programa para geração de apresentações Microsoft PowerPoint tem grande utilidade para ilustrar palestras, projetos, aulas, defesas de dissertações e teses, entre outras finalidades. Na preparação de uma apresentação podemos, entre outras opções, escolher fundos, esquemas, adicionar imagens e programar animações. Em muitas apresentações, é conveniente fazer alguma personalização e organização das páginas que serão exibidas. Para fazer isso de modo a não precisar colar a personalização em cada página e não precisar fazer a numeração manual, deve-se:

- a) No modo de estrutura de tópicos, proceder aos ajustes necessários para a personalização e numeração das páginas. Copiar e colar a área de personalização em cada página que for sendo elaborada. Definir o local onde deve aparecer o número da página e escrever 'Página #'. Automaticamente todas as páginas serão numeradas.
- b) Entrar no modo de exibição do slide mestre. Inserir, no slide mestre, o campo de numeração automática de página. Editar, no slide mestre, a área que se pretende personalizar, usando para isso uma caixa de texto e/ou uma imagem. Voltar ao modo de edição de slide.
- c) No modo de edição de slide proceder aos ajustes necessários para a personalização e numeração das páginas. Copiar e colar a área de personalização em cada página que for sendo elaborada. Definir o local onde deve aparecer o número da página e escrever 'Página #'. Automaticamente todas as páginas serão numeradas.
- d) Entrar no modo de exibição do slide mestre. Inserir, no slide mestre o número da página usando o caractere especial '#' antes do número 1. Editar, no slide mestre, a área que pretende personalizar usando para isso uma caixa de texto e/ou uma imagem. Voltar ao modo de edição de slide.
- e) No modo de classificação de slides selecionar o primeiro slide e apertar a tecla Enter. Proceder aos ajustes necessários para a personalização e numeração das páginas. Copiar a área de personalização e escolher Ferramentas, Replicar e Páginas. Definir o local onde deve aparecer o número da página e escrever 'Página #'. Copiar a área de numeração e novamente escolher Ferramentas, Replicar e Páginas.

24 - São protocolos da camada de aplicação do TCP/IP:

- a) TCP, UDP, IP e ICMP.
- b) SMTP, Telnet, FTP, DNS, RPC e NFS.
- c) Ethernet, Token Ring, PPP e Frame Relay.
- d) TCP, UDP, SMTP, FTP e RPC.
- e) IP, ICMP, ARP e RARP.

25 - Com relação a endereços IP, considere as seguintes afirmativas:

- I. Um endereço da classe A pode endereçar em torno de 16 milhões de computadores.
- II. Para um endereço da classe B, os números de rede permitidos vão de 128.1.0.0 até 191.254.0.0.
- III. Em um endereço da classe C, os três primeiros bytes representam o número da rede.
- IV. Um endereço da classe C endereça no máximo 255 computadores.
- V. Em uma máscara de sub-rede, usa-se o dígito 0 para especificar os bits de rede e sub-rede.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas II, III e V são verdadeiras.

26 - Considere uma organização que tem duas redes Ethernet conectadas entre si através de um *switch*. Uma das redes tem máquinas executando o sistema operacional Linux, de código aberto; a outra rede executa o sistema operacional proprietário Windows, da Microsoft. Considere uma aplicação que está rodando em ambas as redes e precisa realizar comunicação de uma rede para a outra. Acerca disso, assinale a alternativa correta.

- a) Se essa aplicação usa protocolos padronizados, então a comunicação ocorre sem qualquer configuração adicional, independentemente do sistema operacional.
- b) Um *gateway* de aplicação deve ser disponibilizado no *switch*, para traduzir todo pacote que sai de uma rede e entra na outra, de forma a adequar o pacote para o sistema operacional do destino.
- c) Se a aplicação usa protocolos padronizados, então apresenta a mesma interface gráfica para o usuário em ambas as redes.
- d) Se a aplicação é baseada em protocolos padronizados, a forma de configurá-la é idêntica nas implementações de ambos os sistemas operacionais.
- e) Uma aplicação executando em computador com Linux nunca pode se comunicar com outra executando em computador com sistema operacional Windows da Microsoft.

27 - Sobre a rede Ethernet, assinale a alternativa correta.

- a) O uso de fibra ótica é a alternativa de cabeamento mais comum para redes Ethernet.
- b) Para interligar máquinas em uma rede Ethernet, é necessário utilizar um roteador IP interno.
- c) Pode-se usar *hubs* ou *switches* para interligar as máquinas em uma rede Ethernet.
- d) Não é possível ter em uma mesma rede máquinas transmitindo com taxas (bits por segundo) diferentes.
- e) A Ethernet pode ser considerada a rede de longa distância mais popular do mercado.

28 - Numere a coluna da direita com base nas camadas em que se encontram os elementos, indicadas na coluna da esquerda.

1 - Camada Física	<input type="checkbox"/> Protocolo TCP
2 - Camada de Enlace	<input type="checkbox"/> Protocolo IP
3 - Camada de Rede	<input type="checkbox"/> Conector RJ45
4 - Camada de Transporte	<input type="checkbox"/> Protocolo HTTP
5 - Camada de Aplicação	<input type="checkbox"/> CSMA/CD (Ethernet)

Assinale a alternativa que contém a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 2, 3, 5, 1, 4
- b) 3, 2, 1, 4, 5
- c) 4, 3, 1, 5, 2
- d) 3, 4, 1, 2, 5
- e) 3, 5, 1, 2, 4

29 - O protocolo TCP e o protocolo IP podem ser considerados os mais importantes da Internet. Qual afirmativa abaixo está correta com relação a esses dois protocolos?

- a) Tanto o protocolo IP quanto o protocolo TCP garantem a entrega de fluxo de bytes ordenados ao destino.
- b) O protocolo IP faz retransmissões automáticas de pacotes perdidos; o protocolo TCP ignora pacotes perdidos.
- c) O protocolo IP tem controle de congestionamento; o protocolo TCP entrega datagramas fora de ordem.
- d) O protocolo IP é confiável; o protocolo TCP é não-confiável.
- e) O protocolo IP é responsável pelo roteamento; o protocolo TCP estabelece conexões entre processos.

30 - Considere uma organização que tem sua rede interna conectada à Internet. Como essa organização pode impedir que pacotes não autorizados entrem na sua rede interna?

- a) Utilizando senhas.
- b) Implementando recursos de biometria.
- c) Utilizando um *firewall*.
- d) Garantindo o não-repúdio.
- e) Criptografando os dados internos.

31 - Sobre uma rede de computadores utilizando o protocolo TCP/IP, é correto afirmar:

- a) Ao menos um dos computadores deve estar conectada à Internet.

- b) Ao menos dois computadores devem possuir interface de rede Ethernet.
- c) As conexões entre os computadores devem ser centralizadas em um concentrador (*hub*), que pode ser chaveado (*switched hub*) ou não.
- d) Os computadores devem estar configurados com *software* capaz de processar datagramas IP.
- e) Os computadores devem trocar dados usando a técnica "transmite, controla e processa, interpretando pacotes".

32 - Considere os quatro algoritmos estruturados abaixo, em que a operação *mod* representa o resto da divisão inteira do primeiro argumento pelo segundo argumento.

I. `var i: inteiro;
início
i:= 3;
enquanto (i+2) < 11 fazer:
 se i mod 2 = 0
 então i := i + 3;
 senão i := i - 1;
 fim-se;
fim-enquanto;
imprimir (i);
fim.`

II. `var i: inteiro;
início
i:= 3;
enquanto (i+2) <= 11 fazer:
 se i mod 2 = 0
 então i := i + 3;
 senão i := i - 1;
 fim-se;
fim-enquanto;
imprimir (i);
fim.`

III. `var i: inteiro;
início
i:= 3;
repita
 se i mod 2 = 0
 então i := i + 3;
 senão i := i - 1;
 fim-se;
até (i+2) > 11;
imprimir (i);
fim.`

IV. `var i: inteiro;
início
i:= 3;
repita
 se i mod 2 = 0
 então i := i + 3;
 senão i := i - 1;
 fim-se;
até (i+2) >= 11;
imprimir (i);
fim.`

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta do valor impresso por cada um dos algoritmos I, II, III e IV (nessa ordem).

- a) 8, 9, 8, 9
- b) 13, 11, 13, 11
- c) 11, 9, 11, 9
- d) 8, 11, 8, 11
- e) 9, 13, 9, 13

33 - Considere o seguinte trecho de código escrito na forma de algoritmo estruturado, no qual as operações *mod* e *div* representam, respectivamente, o resto da divisão inteira e a divisão inteira do primeiro argumento pelo segundo argumento:

```
função fazalgo (y : inteiro, z : inteiro) : inteiro;
variáveis:
  x : inteiro
início
  x := 0;
  enquanto (z > 0) fazer:
    início
      x := x + y * (z mod 2);
      y := 2 * y;
      z := z div 2;
    fim-enquanto;
  retorne (x);
fim-função;
```

Qual é a operação realizada pela função acima?

- a) Divide y por z.
- b) Divide z por y.
- c) Subtrai z de y.
- d) Subtrai y de z.
- e) Multiplica y por z.

34 - Considere o seguinte trecho de código na forma de algoritmo estruturado:

```
procedimento fazalgo (var x, var y)
```

```

início
  x := x + y;
  y := x - y;
  x := x - y;
fim;

```

Qual das opções listadas a seguir descreve a tarefa executada por esse trecho de código?

- Divide x por y utilizando a subtração e retorna o resultado em x.
- Divide y por x utilizando a subtração e retorna o resultado em x.
- Calcula o mínimo múltiplo comum entre x e y e retorna o valor em x.
- Troca os valores das variáveis x e y.
- Não altera os valores de x e y.

35 - A função abaixo, escrita na forma de algoritmo estruturado, quando executada para n = 7, faz quantas chamadas recursivas (excluindo a primeira chamada da função)?

```

função fat (n : inteiro) : inteiro;
início
  se (n = 1) então retorna ( n );
  senão retorna ( fat(n-1) );
fim-função;

```

- 7
- 6
- 8
- 1
- 0

36 - Considere as afirmativas abaixo, relativas aos bancos de dados relacionais.

- Apenas uma pequena minoria dos bancos de dados desenvolvidos na atualidade é formada por bancos de dados relacionais.
- Em bancos de dados relacionais, os dados são percebidos pelo usuário como tabelas.
- Os operadores à disposição do usuário geram novas tabelas a partir de tabelas já existentes.
- A linguagem de consulta SQL pode ser usada em bancos de dados relacionais.

Assinale a alternativa correta.

- Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

37 - Considere um banco de dados relacional formado pelas tabelas DISCIPLINAS, PROFESSORES e ALUNOS, com conteúdos definidos conforme o esquema a seguir:

DISCIPLINAS

CodDisciplina	NomeDisciplina	Professor	Aluno	NotaFinal
---------------	----------------	-----------	-------	-----------

PROFESSORES

CodProfessor	Nome	Endereco	Sala	Telefone
--------------	------	----------	------	----------

ALUNOS

CodAluno	NomeAluno	EndAluno	DataIngresso
----------	-----------	----------	--------------

Dada a seguinte consulta SQL:

```

SELECT DISCIPLINAS.NomeDisciplina, PROFESSORES.Nome, ALUNOS.NomeAluno
FROM DISCIPLINAS, PROFESSORES, ALUNOS
WHERE ( DISCIPLINA.Professor = PROFESSORES.CodProfessor and
        DISCIPLINA.Aluno = ALUNOS.CodAluno and
        DISCIPLINA.NotaFinal = 0)

```

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o resultado dessa consulta.

- A lista dos alunos com frequência ZERO em algum curso ministrado por um determinado professor.
- A lista das disciplinas em que houve alunos com nota ZERO. Essa lista é uma tabela com três colunas, sendo a primeira coluna o nome da disciplina e as segunda e terceira colunas os nomes do professor que ministrou a disciplina e do aluno que tirou nota ZERO, respectivamente.
- A lista das disciplinas em que um determinado aluno tirou nota ZERO com algum professor.
- A lista dos códigos de disciplina, código de aluno e código de professor, tal que cada aluno tirou uma nota próxima de ZERO na disciplina.
- A junção das três tabelas.

38 - Um sistema pode ser analisado sob diferentes visões (ou aspectos). As principais visões de um sistema são apresentadas abaixo na coluna da esquerda. Dificilmente um modelo é capaz de representar todas essas visões

adequadamente. Escolha para cada modelo da coluna da direita a visão que ele melhor representa.

- | | |
|-------------------|--|
| 1 – Dado | () DFD (Diagrama de Fluxo de Dados) |
| 2 – Função | () MER (Modelo Entidade Relacionamento) |
| 3 – Comportamento | () MEF (Máquina de Estados Finitos) |
| | () Redes de Petri |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1, 2, 3, 1
- b) 2, 1, 3, 3
- c) 2, 2, 1, 3
- d) 3, 1, 1, 2
- e) 2, 3, 1, 3

39 - Em orientação a objetos, a utilização de hierarquias de generalização/especialização e conseqüentemente do conceito de herança, no qual uma subclasse herda características de uma superclasse, é bastante importante. Com relação à utilização dessas hierarquias, considere os seguintes casos:

- I. Quando as subclasses são variações de um conceito similar.
- II. Quando as subclasses satisfazem 100% a regra "é um elemento da superclasse".
- III. Quando todas as subclasses possuem uma associação comum.
- IV. Quando as subclasses possuem atributos comuns.

Deve ser criada uma superclasse:

- a) Somente no caso I.
- b) Somente nos casos I e II.
- c) Somente nos casos I, II e III.
- d) Somente no caso IV.
- e) Nos casos I, II, III e IV.

40 - Com relação à multiplicidade de uma associação no Diagrama de Classes, qual é o significado da notação 1..30?

- a) Uma a trinta.
- b) Uma, muitas ou trinta.
- c) Exatamente trinta.
- d) Uma ou trinta.
- e) Uma e trinta.

41 - Considere as seguintes afirmativas sobre os Diagramas de Colaboração e de Seqüências da UML.

- I. Ambos são chamados de diagramas de interação.
- II. Não é possível representar o seqüenciamento de mensagens no diagrama de colaboração.
- III. Não é possível representar como os objetos colaboram entre si no diagrama de seqüências.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- d) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- e) Somente a afirmativa II é verdadeira.

42 - Sobre alguns modelos da UML, considere as seguintes afirmativas.

- I. O Diagrama de Seqüências de Eventos do Sistema auxilia a descrever o efeito de um Caso de Uso.
- II. O Diagrama de Classes, quando considerado em um nível conceitual, descreve o efeito das operações do sistema.
- III. O Diagrama de Estados auxilia a representar o ciclo de vida de uma classe.

É (são) verdadeira(s):

- a) Somente as afirmativas I e III.
- b) Somente as afirmativas I e II.
- c) Somente as afirmativas II e III.
- d) Somente a afirmativa I.
- e) Somente a afirmativa III.

43 - É correto afirmar que a UML é:

- a) uma metodologia para especificar *software*.
- b) um processo para especificar *software*.
- c) regras unificadas de projeto de *software*.
- d) uma linguagem para especificar *software*.
- e) um método para especificar *software*.

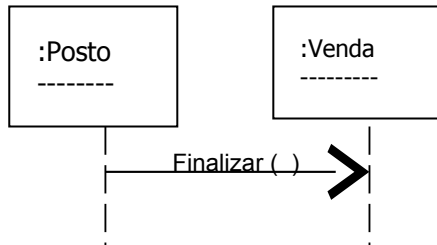
44 - Com relação ao diagrama de estados da UML, considere as seguintes afirmativas:

- I. Eles permitem modelar concorrência e sincronização.
- II. Eles permitem modelar comunicação entre objetos.
- III. Representam a dinâmica de uma classe e especificam como ela pode ser implementada.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- d) Somente a afirmativa III é verdadeira.
- e) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.

45 - Considere o Diagrama de Seqüências e as afirmativas abaixo.



- I. *Finalizar* é um método da classe PostoComercial.
- II. *Finalizar* é um método da classe Venda.
- III. *Finalizar* representa uma associação entre as duas classes.
- IV. *Finalizar* representa uma mensagem entre as duas classes.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.

46 - O Diagrama de Classes NÃO inclui:

- a) Métodos.
- b) Mensagens.
- c) Visibilidade.
- d) Navegabilidade.
- e) Associações.

47 - Uma memória cujas células básicas de armazenamento (de 1 bit) estão organizadas em um arranjo de 1024 linhas por 1024 colunas armazena:

- a) 2048 quibytes.
- b) 1 megabyte.
- c) meio gigabyte.
- d) 1 megabit.
- e) 128 quibits.

48 - São meios físicos de armazenamento digital de informação:

- a) Disco rígido, pixel, memória RAM.
- b) Fita magnética, memória ROM, tela de cristal líquido.
- c) CD-ROM, tabela ASCII, memória Flash.
- d) Teclado, disquete magnético, *scanner*.
- e) Memória RAM, disquete flexível (*floppy*), DVD.

49 - Um processador típico de 32 bits:

- a) possui instruções para manipulação aritmética de números de 4 bytes de comprimento.
- b) possui 32 indicadores (*flags*) para mascarar as interrupções.
- c) processa até 32 tarefas simultaneamente.
- d) possui via de dados de 5 bits.
- e) não permite o uso de rotinas recorrentes com mais de 32 níveis de instanciação.

50 - Um computador multiprocessado possui:

- a) memória ROM para armazenar a fila de processos.
- b) processador 3DNow! ou MMX, especial para multimídia.
- c) dois ou mais processadores capazes de trabalhar cooperadamente.
- d) sistema operacional multitarefa e multiusuário.
- e) o co-processador aritmético distribuído em várias pastilhas (*chips*).