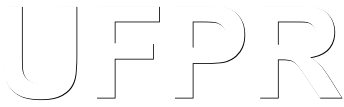


Concurso Público 2004

Edital 011/04
07/03/2004



PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS E ASSUNTOS ESTUDANTIS

Sociólogo

INSTRUÇÕES

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Confira, abaixo, seu número de protocolo e nome. Assine no local indicado.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
4. Nesta prova, as questões são de *múltipla escolha* com cinco alternativas cada uma, sempre na seqüência a, b, c, d, e, das quais somente uma é correta.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Aplicador de Prova.
6. Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente, à caneta, com tinta azul-escura ou preta.
7. No cartão-resposta, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e o preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação poderão anular a questão.
8. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
9. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste Concurso.
10. Ao concluir as provas, permaneça em seu lugar e comunique ao Aplicador de Prova. Aguarde autorização para devolver, em separado, o caderno de provas e o cartão-resposta, devidamente assinados.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 HORAS

Português

Legislação

**Conhecimentos
Específicos**

PROCOLO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -	41 -	46 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -	42 -	47 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -	43 -	48 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -	44 -	49 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -	45 -	50 -

LÍNGUA PORTUGUESA

Os terríveis simplificadores

Creio que foi o historiador Jacob Burckardt que disse, no final do século 19, que o século seguinte seria o dos “terríveis simplificadores”. A profecia de Burckardt se realizou. Os dois principais simplificadores do século 20 chamaram-se Adolf Hitler e Josef Stálin. Ambos simplificaram a história, reduzindo-a a um confronto maniqueísta entre o bem e o mal, e o resultado foi a produção em massa de seres humanos radicalmente simplificados, convertidos em cinzas e ossadas.

Os simplificadores não desapareceram no século 21. Como no passado, eles operam por meio do que poderíamos chamar de a distorção holística, a tendência a ver o todo como um conjunto indiferenciado, sem perceber que qualquer totalidade é tensa, que qualquer harmonia é aparente, que todo conjunto é fraturado por forças contraditórias. É preciso opor a esses simplificadores o que o filósofo francês Edgar Morin chama de “pensamento complexo”, que tem entre suas características a de evitar a formação dos falsos universais, das generalizações espúrias.

Os simplificadores de hoje atuam em várias frentes, entre as quais duas são especialmente importantes: a relação com os Estados Unidos e a relação com Israel. Na primeira frente, a distorção holística tem como foco uma totalidade abstrata chamada “Estados Unidos”. Com isso, os simplificadores se esquecem de que essa totalidade é composta de governo e sociedade, de que essas duas esferas muitas vezes se opõem e de que a sociedade é altamente diferenciada, não podendo ser julgada como um todo nem positiva nem negativamente.

Os simplificadores não se inquietam com essas diferenciações: para eles só existe um conjunto homogêneo, que eles chamam de “os americanos”, representado por um presidente chamado George W. Bush. Essa identificação governo-país vale tanto para os que atacam Bush quanto para os que o defendem. (...) A posição anti-Bush passa a ser uma posição anti-americana. Com isso, perdem-se de vista as clivagens internas dentro da sociedade americana, que inclui os que fizeram e apoiaram a guerra contra o Iraque, mas também uma porcentagem crescente dos que se opõem à ocupação daquele país. (...)

(ROUANET, Sérgio Paulo. Folha de S. Paulo. *Mais!* 04 jan. 2004.)

01 - Segundo o texto, é correto afirmar:

- a) O filósofo francês Edgar Morin contrapõe-se ao “pensamento complexo”.
- b) A distorção holística caracteriza-se pela percepção de que qualquer totalidade é tensa e qualquer harmonia aparente.
- c) Os simplificadores assumem uma interpretação do mundo que Rouanet chama de distorção holística.
- d) A distorção holística é uma forma de interpretação do mundo tipicamente anti-americana.
- e) Os simplificadores opõem-se a uma divisão maniqueísta do mundo entre o bem e o mal.

02 - “Os simplificadores de hoje atuam em várias frentes, entre as quais duas são especialmente importantes: a relação com os Estados Unidos e a relação com Israel.”

A frase acima foi reescrita corretamente na alternativa:

- a) Os simplificadores de hoje atuam em várias frentes, onde duas são especialmente importantes: a relação com os Estados Unidos e a relação com Israel.
- b) Os simplificadores de hoje atuam em várias frentes, cujas duas são especialmente importantes: a relação com os Estados Unidos e a relação com Israel.
- c) Os simplificadores de hoje atuam em várias frentes, que duas são especialmente importantes: a relação com os Estados Unidos e a relação com Israel.
- d) Os simplificadores de hoje atuam em várias frentes, duas das quais são especialmente importantes: a relação com os Estados Unidos e a relação com Israel.
- e) Os simplificadores de hoje atuam em várias frentes, ambas as quais são especialmente importantes: a relação com os Estados Unidos e a relação com Israel.

03 - Observe as expressões a seguir, usadas no texto: generalizações espúrias; conjunto indiferenciado; confronto maniqueísta. As palavras grifadas podem ser respectivamente substituídas, mantendo seu significado, por:

- a) generalizações ilegítimas; conjunto homogêneo; embate maniqueísta.
- b) generalizações adulteradas; conjunto indivisível; resolução maniqueísta.
- c) generalizações falsas; conjunto globalizado; disputa maniqueísta.
- d) generalizações estranhas; conjunto imparcial; hierarquia maniqueísta.
- e) generalizações controversas; conjunto incompreensível; antagonismo maniqueísta.

04 - Indique a alternativa em que a concordância está correta segundo as normas do português escrito.

- a) Houveram alguns atos violentos dos manifestantes, rapidamente controlados pelos policiais.
- b) Nos cinco ensaios que compõe o livro, o autor analisa as transformações recentes da política americana.
- c) A necessidade de políticas públicas que priorize a população até seis anos de idade torna-se evidente quando se examinam os indicadores sociais.
- d) A distribuição do material e a disseminação de seu conteúdo terão o apoio de agentes comunitários de saúde.
- e) Foi identificado, depois de muitas investigações, os responsáveis pela divulgação dos boatos na imprensa.

05 - Nas propostas abaixo, as informações da oração 2 foram encaixadas na oração 1, de modo a formar um único período sem repetições.

I – 1. Os simplificadores não desapareceram do século 21.

2. O século 21 parecia estar livre deles.

Os simplificadores não desapareceram do século 21, que parecia estar livre deles.

II – 1. O pensamento complexo é uma resposta aos simplificadores.

2. Uma das características do pensamento complexo é evitar a formação de falsos universais.

O pensamento complexo, que uma das características dele é evitar a formação de falsos universais, é uma resposta aos simplificadores.

III – 1. Os simplificadores não se inquietam com as diferenciações.

2. O historiador Burckardt se referiu aos simplificadores.

Os simplificadores, os quais o historiador Burckardt se referiu, não se inquietam com as diferenciações.

Em que proposta(s) a intercalação foi feita de acordo com as normas da língua culta?

- a) Somente na I.
- b) Somente na II.
- c) Somente na III.
- d) Na I e II somente.
- e) Na II e III somente.

LEGISLAÇÃO

06 - Acerca da organização dos poderes da República, considere as afirmativas abaixo.

- I. O Presidente e o Vice-Presidente da República tomarão posse no Palácio do Planalto, prestando o compromisso de manter, defender e cumprir a Constituição, observar as leis, promover o bem geral do povo brasileiro, sustentar a união, a integridade e a independência do Brasil.
- II. O Presidente e o Vice-Presidente da República não poderão, sem licença do Congresso Nacional, ausentar-se do país por período superior a quinze dias, sob pena de perda do cargo.
- III. O mandato do Presidente da República é de cinco anos e terá início em primeiro de janeiro do ano seguinte ao da sua eleição.
- IV. O Poder Executivo é exercido pelo Presidente da República, auxiliado pelos Ministros de Estado.
- V. A eleição do Presidente da República importará a do Vice-Presidente com ele registrado.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

07 - A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos as seguintes condições, EXCETO:

- a) a soberania.
- b) a cidadania.
- c) a eficiência da máquina administrativa.
- d) a dignidade da pessoa humana.
- e) o pluralismo político.

08 - Numere a coluna da direita com base nas informações da coluna da esquerda.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Licença por motivo de afastamento do cônjuge | () até 90 (noventa) dias |
| 2. Licença para tratar de interesses particulares | () até 3 (três) anos |
| 3. Licença por motivo de doença em pessoa da família | () por até 3 (três) meses |
| 4. Licença para capacitação | () prazo indeterminado |
| 5. Afastamento para estudo ou missão no exterior | () até 4 (quatro) anos |

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1, 2, 3, 5, 4
- b) 2, 1, 5, 4, 3
- c) 3, 2, 4, 1, 5
- d) 5, 2, 4, 3, 1
- e) 4, 5, 2, 3, 1

09 - Servidor Público ocupante do cargo de médico é demitido após responder a processo administrativo disciplinar no qual não se caracterizou ofensa aos princípios do devido processo legal, contraditório e ampla defesa, sendo que, durante o processo, as providências protelatórias restaram indeferidas pela comissão processante. Diante dessa situação, é correto afirmar:

- a) É nulo o processo disciplinar.
- b) Caracterizando-se o respeito aos princípios do devido processo legal, do contraditório e da ampla defesa, não há que se falar em nulidade do processo administrativo disciplinar.
- c) Há ilegalidade flagrante em ato indeferitório de produção de provas, mesmo quando são eminentemente protelatórias.
- d) No processo administrativo, o acusado tem o direito à produção de todas as provas, até mesmo aquelas obtidas por meios ilícitos, impertinentes, desnecessárias ou protelatórias.
- e) Uma vez publicada a decisão administrativa impondo a aplicação da pena de demissão do acusado, resulta prejudicada qualquer possibilidade de propositura de recurso invocando a nulidade do processo na esfera administrativa.

10 - Considere as afirmativas abaixo, relativas ao servidor público.

- I. A nomeação far-se-á em caráter efetivo quando se tratar de cargo isolado de provimento efetivo ou de carreira.
- II. O concurso público terá a validade máxima de dois anos, podendo ser prorrogado uma única vez, pelo prazo de um ano.
- III. Reversão é o retorno à atividade de servidor aposentado, desde que não tenha completado 70 (setenta) anos de idade.
- IV. Ao servidor em estágio probatório não poderão ser concedidas licenças ou afastamentos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11 - Qual a especificidade da Sociologia em relação às demais Ciências Sociais?

- a) A Sociologia tem por objeto a integração do indivíduo nos grupos sociais. Assim, quase não se distingue da Psicologia. Visa resolver os conflitos e dificuldades que o indivíduo enfrenta em seu cotidiano profissional e familiar.
- b) A Sociologia visa estabelecer parâmetros adequados para o desenvolvimento futuro das diversas sociedades. Permite estabelecer previsões exatas quanto ao desenvolvimento de comunidades, ao passo que a História só pode contribuir com o desvendamento do passado.
- c) A Sociologia analisa especificamente as conseqüências sociais das transformações físicas, econômicas e políticas do ecossistema. Cabe à Sociologia a tarefa de defender os princípios éticos da sociedade.
- d) A especificidade da Sociologia revela-se em seu caráter normativo. Ela estabelece diretrizes a serem seguidas pelos poderes instituídos.
- e) A Sociologia tem como objeto de estudo os fatos sociais presentes e não os fatos individuais. Utiliza-se da História, pois a análise sociológica será sempre contextualizada. O pesquisador, em geral, faz parte do contexto pesquisado, o que dificulta seu trabalho enquanto cientista.

12 - Referindo-se ao contexto científico, filosófico e histórico dos séculos XVIII e XIX, E. Hobsbawm assim se expressa: "O mundo estava se transformando mais radicalmente nesta era do que em qualquer outra anterior. Nenhuma pessoa que usasse o raciocínio poderia deixar de estar atemorizada, abalada e mentalmente estimulada por estas convulsões e transformações". Assinale a alternativa que inclui acontecimentos e processos que explicam a inquietação da sociedade e dos filósofos da época.

- a) Revolução Russa; transformação da sociedade feudal em sociedade capitalista; desenvolvimento do liberalismo; movimentos de independência na América; as grandes navegações; extinção dos sistemas escravistas.
- b) Revoluções artísticas e culturais; Reforma Protestante; implantação de sistemas tayloristas de produção; laicização do ensino; colonialismo.
- c) Desenvolvimento de teorias evolucionistas; descobertas científicas sobre geologia e astronomia que destruíram convicções dos cientistas e filósofos; passagem de uma sociedade agrária à industrial, na Europa; ascensão dos movimentos nazi-fascistas.
- d) Processos como os da Revolução Francesa e Revolução Industrial; as idéias iluministas que questionaram as instituições; descobertas científicas e invenções; novas formas de comunicação, transporte e novas fontes de energia; fome, doenças, revoltas; concentrações urbanas desordenadas, precárias condições sanitárias e novas formas de produção.
- e) Expedições científicas à Antártica; desenvolvimento da fibra ótica que viria, mais tarde, constituir-se em base para os sistemas de telecomunicações; Revolução Francesa; Positivismo; movimentos socialistas; movimentos de independência nos países da América Latina.

13 - Gosta Esping-Andersen assim define o Estado de Bem-Estar Social (*welfare state*): "Economicamente, significou um abandono da ortodoxia da pura lógica do mercado, em favor da exigência de extensão da segurança do emprego e dos ganhos como direitos de cidadania; moralmente, a defesa das idéias de justiça social, solidariedade e o universalismo. Politicamente, o *welfare state* foi parte de um projeto de reconstrução nacional, a democracia liberal, contra o duplo perigo do fascismo e do bolchevismo. Muitos países se autoproclamaram *welfare state*, não tanto por designarem desse modo as suas políticas sociais, quanto por promoverem uma integração social nacional." (ESPING-ANDERSON, Gosta. O futuro do *Welfare State* na nova ordem mundial. In: *Lua Nova*, n. 35, 1995. p. 73-111.)

No que se refere ao esforço dos países ocidentais em se ajustarem ao pós 2ª Guerra Mundial, quais países melhor e mais profundamente implantaram esse modelo de Estado?

- a) Brasil, Estados Unidos, França e Áustria.
- b) França, Coréia do Norte, Alemanha e Suíça.
- c) Suécia, África do Sul, Finlândia e Inglaterra.
- d) Japão, Singapura, França e Suíça.
- e) Suécia, Finlândia, Noruega e França.

14 - Para analisar a experiência latino-americana de democratização recente, Guillermo O'Donnell assume o conceito de *poliarquia* desenvolvido por Robert Dahl para análise dos modelos contemporâneos de democracia, que tem os seguintes atributos: eleições dos governantes; eleições livres e limpas; sufrágio universal; direito de concorrer aos cargos eletivos; liberdade de expressão; pluralismo de fontes de informação e liberdade de associação. Acrescenta a ele mais quatro atributos, a saber: a) "os representantes escolhidos para as posições governamentais mais elevadas, além de serem eleitos em pleitos honestos, não devem ter seus mandatos corrompidos antes de se completar o período estabelecido constitucionalmente"; b) "as autoridades eleitas não devem estar sujeitas a restrições severas ou a vetos que sejam impostos por outros atores não eleitos e nem devem ser excluídas de determinados âmbitos de decisão política"; c) "deve haver um território indisputado que define claramente o *demos* votante"; d) "uma definição adequada de *poliarquia* deve ainda incluir uma dimensão temporal – a expectativa generalizada de que um processo eleitoral limpo e as liberdades que o acompanham terão vigência por um futuro indefinido". (O'DONNELL, Guillermo: Uma outra institucionalização. In: *Lua Nova*, n. 37, pp. 5-32, 1996.)

Com base nesses atributos, quais países da América Latina podem ser considerados democráticos?

- a) Costa Rica, Venezuela, Brasil, Uruguai e Argentina.
- b) Brasil, Haiti, Honduras, Argentina e Uruguai.
- c) Chile, Bolívia, Costa Rica, Cuba e Venezuela.
- d) Equador, Haiti, Cuba, Jamaica e México.
- e) Peru, Panamá, Haiti, Brasil e Argentina.

- 15 - A experiência brasileira de ordenamento das relações entre o poder central, estados e municípios, a partir da promulgação da Constituição Federal de 1988, incorporou pressupostos teóricos da descentralização para realizar sua reforma do Estado. A respeito dessa incorporação, considere os seguintes pressupostos:
- I. Valorização de formas de democracia direta e de mecanismos de controle social mais efetivos.
 - II. Associação de valores da tradição social-democrata com valores da tradição liberal.
 - III. Discussões realizadas pela Nova Esquerda pós-industrial.
 - IV. Implantação de mecanismos de transferência de encargos e tarefas entre unidades administrativas ou políticas subnacionais.
 - V. Delegação de algum grau de poder decisório para empresas.
- Assinale a alternativa correta.
- a) Foram incorporados somente os pressupostos I e III.
 - b) Foram incorporados todos os pressupostos mencionados acima.
 - c) Foram incorporados somente os pressupostos IV e V.
 - d) Nenhum dos pressupostos mencionados acima foi incorporado.
 - e) Foi incorporado somente o pressuposto V.
- 16 - Marcel Mauss, em seu trabalho intitulado *O ensaio sobre a dádiva*, formulou o conceito de:
- a) fato social total.
 - b) estrutura social.
 - c) evolução social.
 - d) função social.
 - e) empréstimo cultural.
- 17 - Com relação ao fato básico de que o homem é um ser biológico e social, considere as seguintes afirmativas:
- I. A sobrevivência social é tão importante quanto a orgânica, e esta última só existe para os homens nos quadros de um sistema particular de convenções simbólicas.
 - II. É um postulado incontestável que os instintos impulsionam os seres vivos à satisfação de suas necessidades orgânicas, e isto representa a base da cultura.
 - III. Os padrões de relações sociais têm por função permitir a adaptação dos seres humanos ao hábitat que lhes garante a vida.
 - IV. Os processos de competição, seleção e eliminação envolvendo organismos individuais são fundamentais para a constituição das sociedades humanas.
- Assinale a alternativa correta.
- a) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
 - b) Somente a afirmativa III é verdadeira.
 - c) Somente a afirmativa I é verdadeira.
 - d) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
 - e) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- 18 - Com relação ao método comparativo, tal qual formulado pelos antropólogos do século XIX, é INCORRETO afirmar:
- a) Tratava-se de comparar instituições de diferentes sociedades buscando sua origem e, ao mesmo tempo, estabelecer as etapas do seu desenvolvimento.
 - b) Os autores procuravam sobretudo as semelhanças de costumes e crenças entre os povos, com o objetivo de estabelecer cientificamente uma tipologia de sociedades humanas.
 - c) O método comparativo era fundado na utilização de dados etnográficos concretos das diferentes culturas, e toda generalização teórica era baseada em rigorosa comprovação empírica.
 - d) Ao comparar instituições de diferentes sociedades primitivas, os investigadores estavam menos interessados nelas mesmas que em problemas teóricos suscitados por sua própria sociedade.
 - e) A comparação se baseava na premissa de que as sociedades são sistemas naturais, ou organismos, que têm uma forma de evolução explicável por princípios ou leis universais.
- 19 - O conceito de estrutura em Lévi-Strauss busca alcançar:
- a) uma correspondência direta com a realidade empírica.
 - b) características empíricas que possam ser comparadas entre si.
 - c) formas universais do pensamento humano.
 - d) particularismos históricos.
 - e) particularismos dialéticos.
- 20 - Segundo Berger (*A Construção Social da Realidade, Petrópolis, Vozes, 1973*), "toda a atividade humana está sujeita ao hábito. Qualquer ação freqüentemente repetida torna-se moldada em um padrão, que pode ser reproduzido com economia de esforço e que, *ipso facto*, é apreendido pelo executante como tal padrão. O hábito implica além disso que a ação pode ser novamente executada no futuro da mesma maneira e com o mesmo esforço social (...)". Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta.
- a) O hábito para Berger tem o mesmo significado que tem o conceito de *habitus* para Bourdieu.
 - b) O hábito pode ser identificado com o conceito de socialização de Durkheim.
 - c) O hábito pode ser considerado um conceito que se identifica com o conceito de "Mores" da sociologia americana.
 - d) O hábito é decorrente da Sociologia da Ação de Parsons.
 - e) O hábito está na base de todos os processos de institucionalização do social.

21 - "A educação é a ação exercida pelas gerações adultas sobre as gerações que não se encontram ainda preparadas para a vida social; tem por objeto suscitar e desenvolver, na criança, certo número de estados físicos, intelectuais e morais, reclamados pela sociedade política, no seu conjunto, e pelo meio especial a que a criança, particularmente, se destina". (DURKHEIM, E. *Educação e sociologia*. São Paulo: Melhoramentos, 1978.)

Com base nessa definição de educação, é correto afirmar:

- a) A educação é um fato social cuja função consiste na socialização metódica das novas gerações.
- b) A educação é uma obrigação dos pais para com seus filhos.
- c) Compete aos pais ensinar às crianças aquilo que cada um acha mais conveniente.
- d) A criança só aprende se souber da importância de se deixar ensinar pelos pais.
- e) Só aprendem as crianças que possuem pai e mãe bem instruídos.

22 - **Em *Vigiar e punir* (Petrópolis, Vozes, 1977), Foucault discute a disciplina e sua função social. É correto afirmar que, para Foucault:**

- a) disciplina é uma forma de vigiar os homens que precisam ser punidos.
- b) disciplina é a aplicação de um saber voltado para tornar mais forte o corpo do sujeito.
- c) disciplina é um mecanismo de socialização do sujeito.
- d) disciplina é um tipo de poder que comporta uma tecnologia tendo em vista tornar os corpos dóceis.
- e) disciplina é um mecanismo de socialização do sujeito derivada do Panóptico de Bentham e uma forma de convívio entre sujeitos degradados.

23 - **Bourdieu (*A economia das trocas simbólicas*. São Paulo, Perspectiva, 1976) introduz em sua teoria da reprodução o conceito de capital cultural. Esse conceito é inspirado na teoria sociológica clássica. Sobre capital cultural, é correto afirmar:**

- a) O conceito de capital cultural é resultante de uma síntese feita por Bourdieu da sociologia de Marx e de Durkheim.
- b) O conceito de capital cultural é construído a partir da *Ética protestante e o espírito do capitalismo* de Weber.
- c) O conceito de capital cultural é construído a partir do conceito de capital econômico de Marx.
- d) O conceito de capital cultural é construído a partir do conceito de divisão do trabalho social de Durkheim.
- e) O conceito de capital cultural é construído da leitura de *Capitalismo e sociedade rural na Alemanha* de Weber.

24 - **Em *A microfísica do poder* (Rio de Janeiro, Graal, 1980), Foucault nos traça rapidamente os fundamentos históricos da medicina social, situando o contexto histórico em que ela se torna necessária e desempenha um papel importante. Com base nessa obra, assinale a afirmativa correta.**

- a) A medicina social surge a partir das epidemias que ocorrem na Europa no século XVIII.
- b) A medicina social surge como resposta aos protestos e à promiscuidade da classe trabalhadora inglesa.
- c) A medicina social surge como um saber para o controle das epidemias e do espaço urbano na França.
- d) A medicina social surge como forma de disciplinar as sociedades coloniais sujeitas a toda forma de contaminação.
- e) A medicina social surge na Europa como forma de controle do espaço (França), como controle do corpo dos trabalhadores (Inglaterra) e como técnica de formação e preservação do corpo do soldado (Alemanha).

25 - "A modernidade não está apenas nem principalmente na coleção de signos do moderno que atravessam de diferentes modos a vida de todos nós. Modernidade é a realidade social e cultural produzida pela consciência da transitoriedade do novo e do atual." (MARTINS, J. de S. *A sociabilidade do homem simples*. São Paulo: Hucitec, 2000.)

Nos países pobres como o Brasil, a modernidade acentua a diferenciação entre modos de vida e processos sociais. Sendo assim, o Brasil é um país moderno porque:

- a) não só compartilha do ideário da Revolução Francesa de 1789, como põe em prática esse ideário.
- b) é reconhecido no contexto da globalização pela sua homogeneidade cultural e social.
- c) é marcado por diferentes ritmos de desenvolvimento econômico, social e tecnológico e pelos diferentes modos de vida que o caracterizam.
- d) é marcado por grandes diferenças regionais.
- e) foi colonizado por homens simples, porém imbuídos da idéia de progresso.

26 - "A entrevista, instrumento tradicionalmente utilizado na coleta de dados das ciências sociais, tem passado por desenvolvimentos e mudado sua posição no elenco de métodos de pesquisa. Nas décadas de quarenta e cinquenta, embora usada em um considerável número de trabalhos relevantes (...), seu estatuto de cientificidade era contestado: ela era tida sobretudo como um instrumento de apoio a outros considerados mais nobres: a observação controlada no laboratório de pesquisa e o questionário quantificável dos estudos de campo. Nas últimas décadas, entretanto, graças às contribuições da lingüística e ao desenvolvimento de análises de discurso, a entrevista adquiriu credibilidade e ganhou espaço no campo científico como instrumento independente." (MATA MACHADO, Marília Novaes. *Entrevista de pesquisa: a interação pesquisador/entrevistado*. Belo Horizonte: C/Arte, 2002.)

Segundo a autora, é possível delinear o surgimento de enfoques diferentes quanto à possibilidade de uso da entrevista como técnica de pesquisa. Com relação ao assunto, considere as seguintes afirmativas:

- I. A entrevista pode, em algumas situações, produzir respostas que podem ser quantificadas.
- II. A entrevista busca apreender, a partir das representações sociais feitas pelos sujeitos da pesquisa, os temas pertinentes a uma problemática.
- III. A entrevista é definida como uma interação verbal que permite a obtenção do discurso de sujeitos determinados sócio-historicamente.
- IV. A entrevista exige que o pesquisador vivencie o cotidiano do pesquisado, confundindo-se com ele.
- V. No momento da entrevista é proibido qualquer contato direto entre pesquisador e pesquisado.

Assinale a alternativa correta.

- a) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- e) Nenhuma das afirmativas é verdadeira.

27 - **É consenso nas ciências sociais que em todo processo de investigação as hipóteses de trabalho são necessárias. Definem-se hipóteses como afirmações provisórias em busca de comprovação, elaboradas a partir da fundamentação**

teórica desenvolvida sobre o tema. A hipótese nasce da suposição ou desconfiança que o pesquisador tem com relação a um determinado problema e, para sua comprovação, exige um projeto de pesquisa. As hipóteses podem ser classificadas quanto ao número de variáveis e quanto à sua natureza. Quanto à natureza das hipóteses, considere os tipos a seguir.

- I. Hipóteses estatísticas.
- II. Hipóteses de nulidade.
- III. Hipóteses de pesquisa.
- IV. Hipóteses de confirmação.
- V. Hipóteses extensas.

A classificação das hipóteses quanto à sua natureza admite os tipos:

- a) I e III somente.
- b) II, III e IV somente.
- c) I, III e V somente.
- d) I, II e V somente.
- e) I, II e III somente.

28 - Uma das possibilidades de análise de dados em pesquisa quantitativa é o estabelecimento de relação e de correlação entre as variáveis (RICHARDSON, R. J. *Pesquisa social: métodos e técnicas*. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1999). As relações entre variáveis podem ser:

- a) discretas e contínuas.
- b) lineares, curvilíneas e exponenciais.
- c) discretas, contínuas e exponenciais.
- d) nominais, lineares e de intervalos.
- e) de razão, contínuas e lineares.

29 - Considerando o conceito de sociabilidade como referindo-se a situações em que a troca entre os sujeitos pode ser de caráter passageiro em alguns casos e, em outros, apresentar um caráter de durabilidade no tempo, assinale a alternativa correta.

- a) As formas de sociabilidade só são relevantes para os estudiosos da socialização.
- b) A sociabilidade é um elemento central na constituição das configurações sociais.
- c) Sociabilidade e configuração social são conceitos que não possuem relação entre si.
- d) As trocas com o outro fundadas na sociabilidade só existem em sociedades simples.
- e) As trocas fundadas na sociabilidade não são mais viáveis no mundo globalizado.

30 - Durante muitos anos a sociologia teve um certo desprezo pelo estudo da subjetividade, recusando-se a tomá-la como objeto de análise. Hoje, muitos sociólogos incorporam a subjetividade em suas análises. É correto afirmar que o estudo da subjetividade conquistou seu lugar na sociologia porque:

- a) os sociólogos começaram a estudar mais antropologia e psicologia.
- b) o socialismo e a teoria das classes provaram sua ineficácia histórica.
- c) a sociedade contemporânea é mais individualista.
- d) a sociedade contemporânea considera o indivíduo acima de tudo.
- e) a sociologia contemporânea introduziu em seu *corpus* teórico-metodológico a importância do sujeito e suas diversas formas de manifestação.

31 - "Teresa de Lisieux, ao observar, quando de suas menstruações, o fio vermelho de sangue que escapava de seu corpo, fazia uma analogia com o Divino, com o sangue das chagas de seu esposo Jesus e acordava 'a paixão sádica da mulher enfermeira, da eterna cuidadora, atraída pelo odor de sangue quente'." (LINS, D. (org.). *Cultura e subjetividade*. Campinas: Papyrus, 2002.)

O direito à diferença dos místicos foi louvado e santificado pelo imaginário católico. Com relação ao direito à diferença, assinale a alternativa correta:

- a) A sociologia de Goffmann aponta para a intolerância social em relação ao diferente, produzindo para explicá-la o conceito de estigma.
- b) Teresa de Lisieux é uma santa de grande importância para a análise sociológica baseada no interacionismo simbólico.
- c) O direito à diferença é uma produção das mais recentes teorias sociológicas inspiradas no princípio do "politicamente correto".
- d) O fato de o direito à diferença ser expresso no imaginário católico através dos místicos e suas atitudes não deve ser tomado como objeto de análise sociológica.
- e) O interacionismo simbólico só se preocupa com o direito à diferença porque Goffmann era um homem muito religioso.

32 - "O fantástico e a ficção não possuem outro sentido senão organizar um espaço vital, tornando o cotidiano aceitável. Nessa perspectiva, a normalidade, a loucura, a exceção encontram seus lugares no transcurso da existência de um bairro, de uma aldeia." (Maffesoli, *A conquista do presente*. Rio de Janeiro, Rocco, 1984.)

Com base nesse texto, é correto afirmar:

- a) Para Maffesoli, o fantástico e a ficção são fenômenos estruturantes da organização social e do sujeito.
- b) O fantástico e a ficção não possuem qualquer importância para o estudo da organização social.
- c) O fantástico e a ficção fazem parte do imaginário. Como tudo que é imaginado, não têm existência concreta e, portanto, não merecem ser tomados como objeto de análise sociológica.
- d) O fantástico e a ficção só servem para quem quer estudar sociologia da arte.
- e) A estrutura social não mantém qualquer tipo de relação com elementos da ordem do fantástico e da ficção.

33 - Quando Marx (*O capital*, v. 1, cap. 1) considera diversas mercadorias e as compara, consegue demonstrar que diferentes quantidades de mercadorias diversas são equivalentes. Com relação à comparação que Marx faz de uma quantidade X

da mercadoria A a uma quantidade Y da mercadoria B, é correto afirmar:

- a) Esta correspondência indica o valor de uso das mercadorias A e B.
- b) A correspondência indica o valor de troca dessas mercadorias.
- c) A correspondência determina a origem das mercadorias.
- d) Por se tratar de mercadorias diferentes, é impossível qualquer conclusão.
- e) Por se tratar de quantidades diferentes de mercadorias diferentes, é impossível qualquer conclusão.

34 - Para Durkheim (*As regras do método sociológico*. São Paulo, Abril Cultural, 1976), os fatos sociais podem ser considerados como coisas e são dotados de algumas características. Assinale a alternativa em que todos os itens referenciados constituem características dos fatos sociais.

- a) Intencionalidade, subjetividade e anterioridade.
- b) Historicidade, exterioridade e subjetividade.
- c) Historicidade, exterioridade e coercitividade.
- d) Historicidade, faticidade e coercitividade.
- e) Historicidade, faticidade e exterioridade.

35 - Weber (*Ensaio de sociologia*. Rio de Janeiro, Zahar, 1973), ao trabalhar os conceitos de autoridade e poder, constrói uma tipologia que considera os seguintes tipos puros de poder:

- a) burocrático, religioso e ético.
- b) burocrático, carismático e ético.
- c) religioso, carismático e burocrático.
- d) racional-legal, carismático e tradicional.
- e) racional-legal, burocrático e carismático.

36 - Weber (*Ensaio de sociologia*. Rio de Janeiro, Zahar, 1973) atribui ao Estado o exercício legítimo da violência. Acerca disso, é correto afirmar:

- a) Em Weber, assim como entre os gregos, a violência só pode ser exercida na esfera pública.
- b) Em Weber, assim como em Maquiavel, a violência só pode ser exercida na esfera pública.
- c) Somente o Estado tem o direito de exercer a violência contra o cidadão.
- d) Em Weber, a violência só é legítima quando usada em nome do interesse político.
- e) Embora detendo o poder legítimo de uso da violência, o Estado só poderá fazê-lo com o consentimento dos cidadãos.

37 - Para Weber (*Ensaio de sociologia*. Rio de Janeiro, Zahar, 1973), o Capitalismo Junker foi a forma característica do capitalismo que se desenvolveu na Alemanha no século XIX, fundada na atividade agrícola. É correto afirmar que essa forma de desenvolvimento do capitalismo também ficou conhecida como:

- a) agrarismo prussiano.
- b) ruralismo capitalista.
- c) capitalismo autoritário.
- d) via prussiana.
- e) via protestante.

38 - Em *A sociedade dos indivíduos*, Elias faz a seguinte afirmação sobre a individualidade: "O que chamamos 'individualidade' de uma pessoa é, antes de mais nada, uma peculiaridade de suas funções psíquicas, uma qualidade estrutural de sua auto-regulação em relação a outras pessoas e coisas." (Elias, N. *A sociedade dos indivíduos*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.)

Nesse sentido, é correto afirmar que a individualidade:

- a) nos torna únicos e diferentes dos demais indivíduos.
- b) determina a nossa condição de pessoa e nosso compromisso com a história da sociedade em que vivemos.
- c) mantém cada um de nós a uma distância relativa constante em relação ao outro.
- d) é o que nos torna responsáveis por nós mesmos.
- e) é uma expressão que se refere à maneira e à medida especiais em que a qualidade estrutural do controle psíquico de uma pessoa difere do de outra.

39 - "Com a expressão *vita activa*, pretendo designar três atividades humanas fundamentais: labor, trabalho e ação." (ARENDT, H. *A condição humana*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1983.)

Com essa expressão, é correto afirmar que Hannah Arendt está apontando:

- a) o labor e o trabalho como atividades que têm um mesmo significado.
- b) que o predominante na vida humana é a ação.
- c) que o labor é a atividade biológica do corpo, o trabalho é a atividade da fabricação artificial do mundo e a ação, ao criar os corpos políticos, cria a condição para a história.
- d) que o labor não deve ser considerado na análise da condição humana, pois não produz nada além do corpo do indivíduo.
- e) o trabalho como o determinante da condição humana, pois, como está posto nas Sagradas Escrituras, o homem só terá sua existência garantida "pelo suor de seu rosto".

40 - Para Marx, o conceito de liberdade no capitalismo é um conceito que se desdobra em dois: liberdade formal e liberdade real (Marx. Cap. VI – Inédito. Siglo XXI, 1976). Com base nesse desdobramento, é correto afirmar:

- a) O que determina o caráter formal da liberdade no modo de produção capitalista é a desigualdade social entre capitalista e trabalhador, que se revela no mecanismo de compra e venda de força de trabalho.
- b) O que predomina no modo de produção capitalista é a liberdade real, em que cada um pode desenvolver suas potencialidades livremente.
 - b) O trabalhador é tão livre quanto o capitalista, pois ambos são proprietários.
 - c) A compra e venda de força de trabalho no modo de produção capitalista é o mecanismo que nos permite afirmar que o que existe no modo de produção capitalista é a liberdade real.
 - d) A divisão do trabalho no interior da fábrica moderna mostra que essa discussão não tem nenhum sentido.

41 - Para Durkheim, as sociedades são regidas por processos de solidariedade, que se desenvolvem a partir da divisão do trabalho social. Assim, é correto afirmar que nas sociedades complexas a divisão do trabalho produz uma interdependência entre seus membros fundada nos diferentes lugares sociais que eles ocupam como resultado dessa divisão. Sobre o resultado da divisão do trabalho social, é correto afirmar:

- a) Nas sociedades complexas predomina a solidariedade mecânica.
- b) Nas sociedades complexas a divisão do trabalho produz a anarquia social.
- c) Nas sociedades complexas predomina a solidariedade orgânica.
- d) Tanto nas sociedades simples quanto nas complexas o que predomina é a solidariedade mecânica.
- e) Não se deve dar importância, na análise tanto das sociedades simples como das sociedades complexas, ao processo de divisão do trabalho social.

42 - A Ideologia Alemã é um esboço teórico que Marx havia relegado "à crítica roedora dos ratos", segundo palavras suas, pois tratava-se de:

- a) uma concepção materialista da história e uma crítica ao pensamento idealista.
- b) meras anotações de caráter pessoal.
- c) um caderno de notas sobre filósofos ingleses.
- d) apontamentos sobre os economistas clássicos ingleses.
- e) escritos sobre tática militar.

43 - Segundo Adorno e Horkheimer, o esclarecimento é "inerentemente totalitário" porque:

- a) produz o estalinismo.
- b) desenvolve demais as ciências.
- c) obriga as pessoas a participarem da vida pública.
- d) promete uma vida social melhor.
- e) desenvolve formas profundas e complexas de dominação da natureza, do pensamento e dos grupos sociais subalternos.

44 - Segundo Stuart Hall, na pós-modernidade:

- a) novos atores sociais lutam pelo reconhecimento.
- b) a identidade cultural deixa de ser importante.
- c) a hegemonia dos antigos grupos sociais é mantida.
- d) ninguém consegue mais estabelecer diálogos culturais coerentes.
- e) as doutrinas perdem seus referentes materiais.

45 - Para a Escola de Frankfurt:

- a) a teoria marxista clássica estava profundamente equivocada.
- b) o século XX promete grandes possibilidades de transformação social.
- c) o pensamento de Freud contribui pouco para a teoria social.
- d) o conceito de alienação precisa ser repensado.
- e) a indústria cultural e a família autoritária são fatores fundamentais na reprodução do poder e do conformismo.

46 - Sobre o conceito de pós-modernismo, é correto afirmar:

- a) Foi elaborado num contexto de relativização dos dogmas das ciências sociais e de crítica às pretensões totalizantes e "absolutistas" vigentes na disciplina.
- b) Refere-se ao contexto socioeconômico gerado após a queda do muro de Berlim.
- c) Foi elaborado por teóricos marxistas ortodoxos, influenciados pelo althusserianismo.
- d) Não entra em conflito com a sociedade capitalista e é plenamente compatível com esse tipo de organização social.
- e) Inspirou as políticas neoliberais do "Consenso de Washington".

47 - Alain Touraine, em Crítica da Modernidade, desenvolve a seguinte concepção de movimento social: "Esta concepção dos movimentos sociais, aqui aplicada à sociedade industrial, está em ruptura com a idéia marxista de luta de classes, mesmo se uma e outra analisam os mesmos fenômenos históricos. Porque a concepção marxista identifica a ação operária com a natureza e ao desenvolvimento histórico, e o capitalismo com a construção do mundo artificial, irracional, do lucro, oculto por categorias pseudopositivas da economia política e pelas brumas do pensamento religioso. O triunfo necessário do movimento operário será o da realização, não do espírito, como pensava Hegel da modernidade, mas da natureza humana". Considere as afirmativas a seguir quanto à sua correspondência com a concepção de Touraine.

- I. Os novos movimentos sociais se destacam pela forma como contestam a "lógica do capital".
- II. O movimento operário nos países do capitalismo ocidental reproduz a lógica do capital.
- III. O elemento central dos novos movimentos sociais diz respeito à elaboração de novos modelos ou orientações culturais.
- IV. A classe média é a fonte mais importante da contestação do poder na atualidade.
- V. Classe social já não é mais uma categoria analítica fundamental para as ciências sociais.

Assinale a alternativa correta.

- a) Todas as afirmativas são falsas.
- b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas IV e V são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

48 - No texto O tráfico de mulheres: notas sobre a 'economia política do sexo', Gayle Rubin parafraseia um comentário de Karl Marx ("O que é um escravo negro? Um homem de raça negra. Esta explicação é tão boa quanto a outra: um negro é um negro. Ele se torna um escravo negro somente em certas relações") e continua: "(...) o que é uma mulher domesticada? Uma fêmea da espécie. Uma explicação é tão boa quanto a outra: uma mulher é uma mulher. Ela só se torna uma doméstica, uma

esposa, uma mercadoria, uma coelhinha, uma prostituta ou ditafone humano em certas relações. Retirada dessas relações, ela não é mais companheira do homem do que o outro, em si mesmo, é dinheiro (...)".

Considere as afirmativas a seguir quanto à sua consonância com os objetivos de Rubin, conforme expressas no texto e de acordo com os objetivos gerais da teoria feminista contemporânea da qual ela é aqui representante:

- I. É necessário pensar a condição feminina a partir de categorias marxistas.
- II. O gênero é uma construção social feita sobre a base de diferenças biológicas fundamentais.
- III. São as relações sociais históricas e as convenções culturais que constroem o significado do termo "mulher".
- IV. A desigualdade de gênero é um fato básico de toda sociedade humana.
- V. Marxismo e feminismo são discursos históricos necessários.

Asinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa III é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas IV e V são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

49 - No texto *Quando foi o pós-colonial? Pensando no limite*, o sociólogo jamaicano Stuart Hall resume: "De fato, uma das contribuições principais do termo 'pós-colonial' tem sido dirigir nossa atenção para o fato de que a colonização nunca foi algo externo às sociedades das metrópoles imperiais. Sempre esteve profundamente inscrita nelas – da mesma forma como se tornou indelevelmente inscrita na cultura dos colonizados."

Das proposições listadas abaixo, reconheça qual(is) pertence(m) a posições teóricas nas ciências sociais das quais a perspectiva de Hall DIVERGE:

- I. As trocas culturais fazem parte fundamental da história da sociedade moderna.
- II. O elemento dinâmico na construção do projeto moderno foi o capitalismo ocidental.
- III. O imperialismo significou a anulação das culturas dos povos conquistados.
- IV. As culturas híbridas da atualidade representam a intensificação de antigos processos de troca cultural.
- V. As disputas étnicas refletem o fracasso do movimento operário tradicional.

Asinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I.
- b) Somente a afirmativa IV.
- c) Somente a afirmativa V.
- d) Somente as afirmativas I e IV.
- e) Somente as afirmativas II, III e V.

50 - Segundo José Nun em "O futuro do emprego e a tese da massa marginal" (*Novos Estudos Cebrap*, São Paulo: CEBRAP, n. 56, mar. 2000), é na América Latina que a discussão sobre marginalidade social tem seu início, uma vez que essa região, mesmo nos modelos de surto desenvolvimentista, teve sempre altas taxas de desocupação e subocupações – nunca abaixo dos 30%. A partir de 1980, dentro da "década perdida", o modelo neoliberal foi introduzido, trazendo como características: enxugamento do Estado, estabilidade econômica, desregulamentação dos mercados e abertura das economias ao comércio e às finanças internacionais. Sobre os efeitos práticos de tal modelo, considere as afirmativas a seguir:

- I. Houve queda de 15% da renda nacional per capita, associada a uma concentração da riqueza.
- II. A proporção de domicílios abaixo da linha de pobreza passa de 35% em 1980 para 37% em 1986 e chega a 39% em 1990.
- III. Houve crescimento dos empregos no setor público.
- IV. Houve crescimento dos empregos não-especializados no setor formal urbano.
- V. Aumentaram os postos de trabalho especializados técnicos, associados à ocupação em setores de baixa produtividade.

Assinale a alternativa correta.

- a) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- b) Nenhuma das afirmativas é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas IV e V são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.