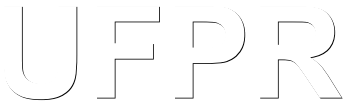


Concurso Público 2004

Edital 011/04
07/03/2004



PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS E ASSUNTOS ESTUDANTIS

Pedagogo

INSTRUÇÕES

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Confira, abaixo, seu número de protocolo e nome. Assine no local indicado.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
4. Nesta prova, as questões são de *múltipla escolha* com cinco alternativas cada uma, sempre na seqüência a, b, c, d, e, das quais somente uma é correta.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Aplicador de Prova.
6. Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente, à caneta, com tinta azul-escura ou preta.
7. No cartão-resposta, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e o preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação poderão anular a questão.
8. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
9. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste Concurso.
10. Ao concluir as provas, permaneça em seu lugar e comunique ao Aplicador de Prova. Aguarde autorização para devolver, em separado, o caderno de provas e o cartão-resposta, devidamente assinados.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 HORAS

Português

Legislação

**Conhecimentos
Específicos**

PROCOLO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -	41 -	46 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -	42 -	47 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -	43 -	48 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -	44 -	49 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -	45 -	50 -

LÍNGUA PORTUGUESA

Os terríveis simplificadores

Creio que foi o historiador Jacob Burckardt que disse, no final do século 19, que o século seguinte seria o dos “terríveis simplificadores”. A profecia de Burckardt se realizou. Os dois principais simplificadores do século 20 chamaram-se Adolf Hitler e Josef Stálin. Ambos simplificaram a história, reduzindo-a a um confronto maniqueísta entre o bem e o mal, e o resultado foi a produção em massa de seres humanos radicalmente simplificados, convertidos em cinzas e ossadas.

Os simplificadores não desapareceram no século 21. Como no passado, eles operam por meio do que poderíamos chamar de a distorção holística, a tendência a ver o todo como um conjunto indiferenciado, sem perceber que qualquer totalidade é tensa, que qualquer harmonia é aparente, que todo conjunto é fraturado por forças contraditórias. É preciso opor a esses simplificadores o que o filósofo francês Edgar Morin chama de “pensamento complexo”, que tem entre suas características a de evitar a formação dos falsos universais, das generalizações espúrias.

Os simplificadores de hoje atuam em várias frentes, entre as quais duas são especialmente importantes: a relação com os Estados Unidos e a relação com Israel. Na primeira frente, a distorção holística tem como foco uma totalidade abstrata chamada “Estados Unidos”. Com isso, os simplificadores se esquecem de que essa totalidade é composta de governo e sociedade, de que essas duas esferas muitas vezes se opõem e de que a sociedade é altamente diferenciada, não podendo ser julgada como um todo nem positiva nem negativamente.

Os simplificadores não se inquietam com essas diferenciações: para eles só existe um conjunto homogêneo, que eles chamam de “os americanos”, representado por um presidente chamado George W. Bush. Essa identificação governo-país vale tanto para os que atacam Bush quanto para os que o defendem. (...) A posição anti-Bush passa a ser uma posição anti-americana. Com isso, perdem-se de vista as clivagens internas dentro da sociedade americana, que inclui os que fizeram e apoiaram a guerra contra o Iraque, mas também uma porcentagem crescente dos que se opõem à ocupação daquele país. (...)

(ROUANET, Sérgio Paulo. Folha de S. Paulo. *Mais!* 04 jan. 2004.)

01 - Segundo o texto, é correto afirmar:

- a) O filósofo francês Edgar Morin contrapõe-se ao “pensamento complexo”.
- b) A distorção holística caracteriza-se pela percepção de que qualquer totalidade é tensa e qualquer harmonia aparente.
- c) Os simplificadores assumem uma interpretação do mundo que Rouanet chama de distorção holística.
- d) A distorção holística é uma forma de interpretação do mundo tipicamente anti-americana.
- e) Os simplificadores opõem-se a uma divisão maniqueísta do mundo entre o bem e o mal.

02 - “Os simplificadores de hoje atuam em várias frentes, entre as quais duas são especialmente importantes: a relação com os Estados Unidos e a relação com Israel.”

A frase acima foi reescrita corretamente na alternativa:

- a) Os simplificadores de hoje atuam em várias frentes, onde duas são especialmente importantes: a relação com os Estados Unidos e a relação com Israel.
- b) Os simplificadores de hoje atuam em várias frentes, cujas duas são especialmente importantes: a relação com os Estados Unidos e a relação com Israel.
- c) Os simplificadores de hoje atuam em várias frentes, que duas são especialmente importantes: a relação com os Estados Unidos e a relação com Israel.
- d) Os simplificadores de hoje atuam em várias frentes, duas das quais são especialmente importantes: a relação com os Estados Unidos e a relação com Israel.
- e) Os simplificadores de hoje atuam em várias frentes, ambas as quais são especialmente importantes: a relação com os Estados Unidos e a relação com Israel.

03 - Observe as expressões a seguir, usadas no texto: generalizações espúrias; conjunto indiferenciado; confronto maniqueísta. As palavras grifadas podem ser respectivamente substituídas, mantendo seu significado, por:

- a) generalizações ilegítimas; conjunto homogêneo; embate maniqueísta.
- b) generalizações adulteradas; conjunto indivisível; resolução maniqueísta.
- c) generalizações falsas; conjunto globalizado; disputa maniqueísta.
- d) generalizações estranhas; conjunto imparcial; hierarquia maniqueísta.
- e) generalizações controversas; conjunto incompreensível; antagonismo maniqueísta.

04 - Indique a alternativa em que a concordância está correta segundo as normas do português escrito.

- a) Houveram alguns atos violentos dos manifestantes, rapidamente controlados pelos policiais.
- b) Nos cinco ensaios que compõe o livro, o autor analisa as transformações recentes da política americana.
- c) A necessidade de políticas públicas que priorize a população até seis anos de idade torna-se evidente quando se examinam os indicadores sociais.
- d) A distribuição do material e a disseminação de seu conteúdo terão o apoio de agentes comunitários de saúde.
- e) Foi identificado, depois de muitas investigações, os responsáveis pela divulgação dos boatos na imprensa.

05 - Nas propostas abaixo, as informações da oração 2 foram encaixadas na oração 1, de modo a formar um único período sem repetições.

I – 1. Os simplificadores não desapareceram do século 21.

2. O século 21 parecia estar livre deles.

Os simplificadores não desapareceram do século 21, que parecia estar livre deles.

II – 1. O pensamento complexo é uma resposta aos simplificadores.

2. Uma das características do pensamento complexo é evitar a formação de falsos universais.

O pensamento complexo, que uma das características dele é evitar a formação de falsos universais, é uma resposta aos simplificadores.

III – 1. Os simplificadores não se inquietam com as diferenciações.

2. O historiador Burckardt se referiu aos simplificadores.

Os simplificadores, os quais o historiador Burckardt se referiu, não se inquietam com as diferenciações.

Em que proposta(s) a intercalação foi feita de acordo com as normas da língua culta?

- a) Somente na I.
- b) Somente na II.
- c) Somente na III.
- d) Na I e II somente.
- e) Na II e III somente.

LEGISLAÇÃO

06 - Acerca da organização dos poderes da República, considere as afirmativas abaixo.

- I. O Presidente e o Vice-Presidente da República tomarão posse no Palácio do Planalto, prestando o compromisso de manter, defender e cumprir a Constituição, observar as leis, promover o bem geral do povo brasileiro, sustentar a união, a integridade e a independência do Brasil.
- II. O Presidente e o Vice-Presidente da República não poderão, sem licença do Congresso Nacional, ausentar-se do país por período superior a quinze dias, sob pena de perda do cargo.
- III. O mandato do Presidente da República é de cinco anos e terá início em primeiro de janeiro do ano seguinte ao da sua eleição.
- IV. O Poder Executivo é exercido pelo Presidente da República, auxiliado pelos Ministros de Estado.
- V. A eleição do Presidente da República importará a do Vice-Presidente com ele registrado.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

07 - A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos as seguintes condições, EXCETO:

- a) a soberania.
- b) a cidadania.
- c) a eficiência da máquina administrativa.
- d) a dignidade da pessoa humana.
- e) o pluralismo político.

08 - Numere a coluna da direita com base nas informações da coluna da esquerda.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Licença por motivo de afastamento do cônjuge | () até 90 (noventa) dias |
| 2. Licença para tratar de interesses particulares | () até 3 (três) anos |
| 3. Licença por motivo de doença em pessoa da família | () por até 3 (três) meses |
| 4. Licença para capacitação | () prazo indeterminado |
| 5. Afastamento para estudo ou missão no exterior | () até 4 (quatro) anos |

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1, 2, 3, 5, 4
- b) 2, 1, 5, 4, 3
- c) 3, 2, 4, 1, 5
- d) 5, 2, 4, 3, 1
- e) 4, 5, 2, 3, 1

09 - Servidor Público ocupante do cargo de médico é demitido após responder a processo administrativo disciplinar no qual não se caracterizou ofensa aos princípios do devido processo legal, contraditório e ampla defesa, sendo que, durante o processo, as providências protelatórias restaram indeferidas pela comissão processante. Diante dessa situação, é correto afirmar:

- a) É nulo o processo disciplinar.
- b) Caracterizando-se o respeito aos princípios do devido processo legal, do contraditório e da ampla defesa, não há que se falar em nulidade do processo administrativo disciplinar.
- c) Há ilegalidade flagrante em ato indeferitório de produção de provas, mesmo quando são eminentemente protelatórias.
- d) No processo administrativo, o acusado tem o direito à produção de todas as provas, até mesmo aquelas obtidas por meios ilícitos, impertinentes, desnecessárias ou protelatórias.
- e) Uma vez publicada a decisão administrativa impondo a aplicação da pena de demissão do acusado, resulta prejudicada qualquer possibilidade de propositura de recurso invocando a nulidade do processo na esfera administrativa.

10 - Considere as afirmativas abaixo, relativas ao servidor público.

- I. A nomeação far-se-á em caráter efetivo quando se tratar de cargo isolado de provimento efetivo ou de carreira.
- II. O concurso público terá a validade máxima de dois anos, podendo ser prorrogado uma única vez, pelo prazo de um ano.
- III. Reversão é o retorno à atividade de servidor aposentado, desde que não tenha completado 70 (setenta) anos de idade.
- IV. Ao servidor em estágio probatório não poderão ser concedidas licenças ou afastamentos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11 - Relacione a segunda coluna com as informações apresentadas na primeira.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1 - Selma Garrido Pimenta | () Pedagogia |
| 2 - Malcolm Knowles | () Didática |
| 3 - Prática intencional de ensino e de aprendizagem | () Andragogia |
| 4 - Processo com interatividade produtiva e aprendizagem colaborativa | () Prática Pedagógica |
| 5 - Processo de ensino-aprendizagem num determinado contexto | () Mediação Pedagógica |

Assinale a seqüência correta da relação, de cima para baixo.

- a) 2, 5, 1, 4, 3
- b) 5, 2, 1, 3, 4
- c) 5, 1, 2, 4, 3
- d) 3, 1, 2, 4, 5
- e) 1, 5, 2, 3, 4

12 - Sobre o projeto político-pedagógico, é correto afirmar:

- a) É o documento resultante de uma determinada comunidade educativa que busca fundamentar uma prática pedagógica correta.
- b) É o documento elaborado pela comissão diretiva responsável pelo currículo dos cursos de graduação.
- c) É sinônimo de currículo.
- d) É o documento que visa melhorar a face pedagógica dos currículos.
- e) Só é utilizado como documentação obrigatória na avaliação do curso.

13 - “A pedagogia universitária estuda o conhecimento em cada profissão, nas suas relações com o ensino, a aprendizagem e a avaliação educativa ou institucional”. (Denise Leite, professora da UFRGS, na Enciclopédia de Pedagogia Universitária.)

Sobre essa afirmação da professora Denise Leite, é correto afirmar:

- a) A afirmativa é amplamente aceita nos meios universitários.
- b) A pedagogia universitária determina o conhecimento válido em cada profissão.
- c) Não há como diferenciar a pedagogia. Ela é única independentemente do nível educacional.
- d) Demonstra uma preocupação da autora com a qualidade do ensino universitário e o reconhecimento da necessidade de estruturar um campo teórico de estudos sobre a universidade.
- e) É um conceito utilizado apenas em estudos específicos que relacionam o ensino, a pesquisa e a extensão.

14 - Na Conferência Mundial sobre a Educação Superior, realizada em Paris no ano de 1998, a UNESCO apresentou o documento intitulado “Declaração Mundial sobre a Educação Superior no Século XXI”. Esse documento passou a ser um referencial recorrente na formulação das políticas educacionais, inclusive no Brasil.

Assinale a alternativa que destoa do pensamento difundido pela Declaração.

- a) O acesso à Educação Superior deve ser prioritário para os setores excluídos e discriminados historicamente.
- b) A Educação Superior deve formar cidadãos que participem ativamente da sociedade.
- c) A Educação Superior deve ser implementada num contexto de pluralismo e diversidade cultural.
- d) A Declaração apregoa o fortalecimento do acesso das mulheres à Educação Superior.
- e) Fomenta a inovação, a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade na Educação Superior.

15 - “O uso do preceito constitucional da autonomia das universidades fez crescer no país a compreensão de que o conhecimento acumulado pela humanidade é um bem social que não pode ficar limitado às formalidades emblematizadas no canudo ao final de um curso, devendo, sempre que possível, ter o seu acesso ampliado a todos.” (Dilvo Ristoff)

Com essa afirmativa, o autor defende:

- a) o fim da necessidade de diplomas.
- b) que as universidades podem ter como educandos pessoas que não são seus alunos regulares.
- c) somente o conhecimento gerado pela autonomia universitária é válido socialmente.
- d) a autonomia universitária aumentou o conhecimento acumulado pela humanidade.
- e) todas as alternativas estão corretas.

16 - “Tomando-se como eixo o livre mercado, advoga-se a redução do Estado através dos processos de privatização, desregulamentação, redução da carga tributária e extensão das leis de mercado mesmo para aquelas áreas que tradicionalmente eram consideradas próprias da esfera pública e da alçada do Estado, como a Saúde, a Previdência Social e a Educação.”

Com base nessa afirmação de Dermeval Saviani, assinale a alternativa correta.

- a) A Educação favorece o livre mercado.
- b) A Saúde, a Previdência e a Educação são setores exclusivos da esfera pública.
- c) A privatização da Educação é uma consequência direta da falta de vagas na educação pública.
- d) Se for reduzida a carga tributária, a educação particular vai ganhar qualidade.
- e) As pressões da iniciativa privada são no sentido de uma atuação mais incisiva na Educação e em outras áreas de política pública.

17 - As universidades obedecem ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Sobre esse princípio, assinale a alternativa correta.

- a) É um princípio que os movimentos sociais tentam conquistar.
- b) Sua prática só é possível em universidades.
 - c) É garantido pela Constituição Federal.
 - d) O ensino não existe sem pesquisa e extensão.
 - e) As universidades confessionais estão desobrigadas deste princípio.

18 - Assinale a alternativa INCORRETA em relação às diretrizes curriculares do Ensino Técnico.

- a) São definidas pelo Conselho Nacional de Educação.
- b) Os trabalhadores e empregadores devem ser ouvidos para a sua elaboração.
- c) Os trabalhadores, empresários e professores devem ser ouvidos para a sua elaboração.
- d) Devem estabelecer o perfil e as competências necessárias à atividade requerida.
- e) Devem estabelecer a carga horária mínima do curso e os conteúdos mínimos por área profissional.

19 - Com relação à Educação Profissionalizante, é correto afirmar:

- a) Pode ser organizada em qualquer nível pelas empresas que necessitam complementar a formação de seus trabalhadores.
- b) As universidades federais que ministram Educação Profissionalizante são obrigadas a oferecer cursos profissionalizantes de nível básico em sua programação.
- c) A Educação Profissional oficial é exclusiva de estabelecimentos organizados para tal fim.
- d) Os centros universitários podem oferecer Educação Profissionalizante desde que mantenham convênios com instituições oficiais.
- e) A instituição que oferece Educação Profissionalizante deve ter uma equipe de instrutores com registro profissional no órgão que regulamenta a respectiva profissão.

20 - A Educação Profissionalizante em seu nível técnico é destinada a:

- a) egressos do Ensino Fundamental.
- b) somente a trabalhadores que concluíram a educação básica.
- c) egressos ou alunos matriculados no Ensino Médio.
- d) egressos do Ensino Fundamental que desejam uma formação na área tecnológica.
- e) trabalhadores que buscam uma formação técnica independentemente da escolarização formal.

21 - A Educação Profissionalizante tem como um dos seus objetivos "promover a transição entre a escola e o mundo do trabalho, capacitando jovens e adultos com conhecimentos e habilidades gerais e específicas para o exercício de atividades produtivas". Sobre esse objetivo, é correto afirmar:

- a) Para garantir atribuições profissionais para o mundo do trabalho, os jovens e adultos devem cursar a Educação Profissional.
- b) A Educação Profissional é só para jovens e adultos que já possuem escolarização inicial.
- c) A Educação Profissional é oferecida para jovens e adultos que não tiveram formação para o trabalho na escola formal.
- d) O mundo do trabalho exige uma formação específica.
- e) A Educação Profissional pode complementar a educação de jovens e adultos, independentemente do nível de escolaridade.

22 - Assinale a alternativa correta com relação ao ensino de graduação noturno.

- a) É oferecido preferencialmente para os alunos que têm vínculo empregatício diurno.
- b) Sua oferta é obrigatória nas instituições públicas.
- c) Sua qualidade deixa muito a desejar.
- d) É oferecido preferencialmente para alunos que comprovam necessidade de trabalho.
- e) Só é exequível nas instituições particulares devido à flexibilidade na contratação de professores.

23 - As instituições de Educação Superior podem ocupar as vagas ociosas decorrentes da evasão em seus cursos de graduação. Quanto a essa afirmação, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Podem ser ocupadas por alunos do Ensino Médio que apresentem extraordinário conhecimento.
- b) Podem ser ocupadas por alunos da graduação regularmente matriculados em instituições de ensino reconhecidas.
- c) Podem ser ocupadas por portadores de diploma de terceiro grau.
- d) Podem ser ocupadas por alunos de graduação da própria instituição.
- e) Podem ser ocupadas por meio de programas como o PROVAR, da UFPR.

24 - Quanto aos alunos que apresentam extraordinário aproveitamento nos estudos, é correto afirmar:

- a) Não há como tratá-los de forma diferenciada, pois todos são iguais perante a lei.
- b) A critério da instituição de ensino, podem receber um diploma com atribuições diferenciadas dos demais.
- c) Podem ter abreviada a duração dos seus cursos de acordo com normas dos sistemas de ensino.
- d) Podem iniciar o nível educacional seguinte sem concluir o anterior.
- e) Só conseguem essa condição porque estudam em instituições com atendimento especial.

25 - Com relação ao ano letivo regular, na Educação Superior, é correto afirmar:

- a) É estabelecido autonomamente, de acordo com os interesses da instituição.
- b) Deve ter no mínimo duzentos dias letivos, excluído o tempo reservado aos exames finais.
- c) Deve ter no mínimo duzentos dias, dependendo do ano civil e das interrupções por motivos de força maior.
- d) Deve ter no mínimo duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, independentemente do ano civil.
- e) Pode ser variável, respeitando o regime jurídico de cada instituição, desde que se cumpra a carga horária mínima de cada disciplina.

26 - Cursos seqüenciais são:

- a) cursos de extensão que visam contribuir com a educação de adultos.
- b) cursos destinados a corrigir as lacunas da formação de graduação.
- c) cursos organizados por campo de saber de diferentes níveis de abrangência.
- d) cursos de graduação abertos para candidatos que tenham sido classificados em processos seletivos específicos.
- e) cursos especiais que são realizados na seqüência de um curso de formação profissional regular.

27 - Na organização da Educação Nacional, a LDB estabelece as incumbências dos diferentes níveis hierárquicos e agentes do processo. Dentre as incumbências dos docentes, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Participar da elaboração da proposta pedagógica da instituição.
- b) Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- c) Elaborar e cumprir plano de trabalho articulado com a proposta pedagógica.
- d) Participar ativamente das atividades de planejamento e da avaliação da instituição.
- e) Elaborar projetos de Pesquisa e Extensão viáveis econômica e socialmente.

28 - “As estratégias de aprendizagem não devem ser tomadas como fórmulas fechadas, mas sim como meios que facilitem aos alunos o alcance da aprendizagem. Para chegar ao objetivo, o professor pode decidir por um entre vários caminhos possíveis.” (Marcos Masetto)

Considerando essa afirmativa, relacione a segunda coluna com as informações da primeira.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1 - Tempestade cerebral | <input type="checkbox"/> Percepção do outro |
| 2 - Dramatização | <input type="checkbox"/> Participação ativa individual e coletivamente |
| 3 - Painel integrado | <input type="checkbox"/> Estimulação da criatividade |
| 4 - Simpósio | <input type="checkbox"/> Eficiente quando atende aos objetivos |
| 5 - Aula expositiva | <input type="checkbox"/> Exposição de opiniões especializadas |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 5, 4, 2, 1, 3
- b) 5, 3, 1, 2, 4
- c) 2, 3, 1, 5, 4
- d) 2, 1, 3, 4, 5
- e) 4, 1, 2, 3, 5

29 - Com relação à Orientação Acadêmica, assinale a alternativa correta.

- a) É uma prática pedagógica comum na Educação Superior.
- b) É uma prática pedagógica não obrigatória no ensino de graduação.
- c) Tem como objetivo orientar os estudantes de graduação na escolha da profissão.
- d) É destinada aos estudantes de graduação que apresentam problemas com drogas e álcool.
- e) Deixou de ser obrigatória nas universidades após a Lei Federal 9394/96.

30 - Considere as afirmativas a seguir sobre as finalidades do período especial no calendário acadêmico da graduação.

- I. Corrigir situações de desperiodização de alunos no curso.**
- II. Possibilitar a ex-alunos a complementação de seus estudos.**
- III. Proporcionar a recuperação de créditos em disciplinas.**
- IV. Possibilitar oportunidade de adiantamento de currículo.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa II é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

31 - A UFPR aceita estudantes estrangeiros de graduação, encaminhados pelo Ministério das Relações Exteriores, nos termos dos convênios culturais vigentes e do protocolo que disciplina o PEC-G (Programa de Estudante Convênio de Graduação). A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

- I. O programa visa ocupar as vagas ociosas remanescentes da Instituição.**
- II. O objetivo do programa é formar profissionais de nível superior mais qualificados para as empresas estrangeiras com sede no Brasil.**
- III. Após a colação de grau, o estudante estrangeiro tem os mesmos direitos acadêmicos dos demais alunos regulares.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa III é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- d) Todas as afirmativas são falsas.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

32 - De acordo com a lei que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a preparação para o exercício do

magistério superior é atribuição:

- a) dos cursos de pós-graduação.
- b) do curso de Pedagogia.
- c) dos cursos de licenciatura.
- d) dos cursos de graduação com prática de ensino no currículo.
- e) todas as alternativas estão corretas.

33 - Aos professores da Educação Superior, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação assegura:

- a) Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga horária de trabalho.
- b) Ingresso na carreira de acordo com os critérios estabelecidos pela instituição contratante.
- c) Licença remunerada para tratar de assuntos pessoais.
- d) Vaga garantida para formação continuada em cursos da própria instituição em que o docente trabalha.
- e) Imunidade na prática docente.

34 - O professor de instituição pública de Educação Superior é obrigado a uma carga horária mínima semanal de aulas de:

- a) 6 horas.
- b) 8 horas.
- c) 10 horas.
- d) Conforme o contrato de trabalho.
- e) Não há exigência legal.

35 - É finalidade da Educação Superior:

- a) Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- b) Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais.
- c) Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e a criação e difusão da cultura.
- d) Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

36 - A resolução de problemas envolve trabalho mental para superar obstáculos que interferem na resposta à questão. As etapas fundamentais para o ciclo de resolução de problemas são identificação do problema, construção de estratégias, organização da informação, alocação de recursos, monitorização e avaliação. Sobre o assunto, considere as seguintes afirmativas:

- I. A formulação da estratégia e a organização da informação são as etapas mais importantes, pois o planejamento e a ação independem das demais etapas.
- II. Os progressos são decorrentes da avaliação.
- III. Raramente podemos resolver os problemas seguindo uma seqüência ótima de sua resolução. A resolução de problemas bem sucedida implica tolerar certa ambigüidade e mudanças na ordem, omissão ou acréscimo de etapas.
- IV. O meio pelo qual as pessoas representam o problema afeta o grau de facilidade/dificuldade na sua resolução.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.

37 - A pesquisa em educação é uma importante aliada no trabalho e na formação de professores. Sobre esse tema, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Segundo Pedro Demo, a pesquisa deve ser colocada como princípio educativo.
- b) Segundo Antonio Nóvoa, os professores que se assumem como produtores de sua profissão sabem que não bastam as mudanças do profissional. É preciso mudar o contexto em que ele intervém, ou seja, o ambiente de trabalho dos professores na escola e nos seus projetos.
- c) Na concepção de formação contínua de professores preconizada por Pérez Gómez, a pesquisa adquire novos contornos, pois a prática reflexiva exige um modelo de investigação onde a complexidade do real tenha lugar.
- d) Segundo Menga Lüdke, o conceito de pesquisa requer definições mais amplas e flexíveis.
- e) A competência pedagógica e a competência política são imprescindíveis no exercício da docência universitária. Para Marcos Masetto, essas duas competências, quando desenvolvidas articuladamente, são suficientes para uma docência de qualidade.

38 - É uma convenção aceita por diferentes perspectivas de estudos que as pessoas criativas têm estilos de vida caracterizados pela flexibilidade, por comportamentos não estereotipados e por atitudes não-conformistas. É INCORRETO afirmar que são características da criatividade, em diferentes abordagens:

- a) Produção divergente, detalhes incomuns ou ricamente elaborados, independência, disposição para assumir riscos.
- b) *Insight*, compromisso com seu esforço criativo, abertura e prontidão para a oportunidade.
- c) Inclinação para a complexidade, atenção aguçada, impulso para descobrir padrões e significação, crenças flexíveis, impulsos motivacionais intensos.
- d) Repetição de padrões e elevado percentual de acertos.
- e) Confluência de múltiplos fatores individuais e ambientais influenciando a criatividade de forma mais marcante do que níveis extremamente altos de algum fator específico.

39 - O desenvolvimento cognitivo não cessa na adolescência. Acerca das peculiaridades do crescimento cognitivo do adulto, assinale a alternativa correta.

- a) Muitos pesquisadores acreditam que a cognição nos adultos não diminui, continuando a se desenvolver e a melhorar.
- b) Adultos mais velhos podem mostrar um tipo de pensamento que difere qualitativamente do pensamento dos adolescentes e dos adultos jovens.
- c) Considerar as alternativas e refletir sobre as experiências passadas são procedimentos que podem substituir a rapidez no processamento da informação apresentado pelo jovem.
- d) Os adultos têm necessidade de saber por que eles precisam aprender algo, antes de se disporem a aprender.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

40 - Não existe uma teoria unitária para explicar as relações entre desenvolvimento e educação. Sobre esse assunto, é INCORRETO afirmar:

- a) A aprendizagem desempenha papel crucial para a concretização das possibilidades da carga genética.
- b) As semelhanças e regularidades no calendário evolutivo da espécie humana não são consideradas relevantes.
- c) As semelhanças se intensificam quanto mais novos forem os seres humanos, e se distanciam com o passar da idade.
- d) A energia e a direção recebidas através da interação social alimentam e operacionalizam a carga recebida pelo ser humano ao nascer.
- e) Nem toda educação é promotora de desenvolvimento, pois são necessárias condições atreladas à maturidade, às interações, aos fatores motivacionais e relativos à confiança em si próprio e nas relações.

41 - Para Vygotsky, desenvolvimento humano e educação constituem dois aspectos de uma mesma coisa. Assim sendo, a educação é constitutiva da pessoa, é o processo pelo qual o indivíduo internaliza a cultura e se constitui ser humano, através da mediação social. Com relação às implicações da teoria vygotskiana, é INCORRETO afirmar:

- a) A principal implicação da perspectiva histórico-cultural é a idéia de *praxis* como articulação dialética entre razão (teoria) e experiência (prática).
- b) O saber é uma produção social, um fenômeno de *linguagem*, pois se constitui e circula pela palavra oral, escrita ou por um substitutivo dela. A palavra *significa* o que são as coisas e as idéias que temos a respeito delas. É pela circulação da palavra que a significação se constitui.
- c) O desenvolvimento psicológico é um processo histórico; o psiquismo é de natureza cultural e o comportamento é duplamente mediado: pela técnica e pelo simbólico.
- d) A linguagem e a atividade humana são funções mentais complexas e independentes do processo de internalização do conhecimento e da aquisição progressiva de capacidades.
- e) As funções mentais superiores (pensar, falar, agir, ter consciência das coisas etc.) correspondem à reconstituição, no plano pessoal, das funções que já existem no plano social.

42 - A progressão do desenvolvimento cognitivo é explicada por várias teorias. Destacam-se as obras de Piaget, Vygotsky, neopiagetianos e teóricos do processamento da informação. Considere as afirmativas a seguir e identifique as verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () O desenvolvimento cognitivo é apresentado por Piaget em quatro estágios.
- () São reconhecidos, hoje, os seguintes estágios de desenvolvimento cognitivo: sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto, das operações formais e pós-formal.
- () Um quinto estágio foi introduzido pelos teóricos do processamento da informação.
- () Ações reflexas, repetição de sensações interessantes, experimentação intencional com objetos, progressão do planejamento e das representações dos objetos, raciocínio e pensamento abstrato constituem uma série de níveis de desenvolvimento que, segundo Piaget, ocorrem paralelamente.
- () Alguns teóricos mencionam um estágio de desenvolvimento em que é conquistado o pensamento dialético. Esse estágio é caracterizado pela capacidade de manipular ambigüidades e contradições na solução de problemas.
- () As teorias maturacionistas são questionadas pelos empiristas, que atribuem ao meio as determinações do desenvolvimento.
- () As representações do conhecimento, a memória, os processos lingüísticos, a resolução de problemas são alguns dos aspectos estudados pelos teóricos do processamento da informação.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da resposta, de cima para baixo.

- a) V, F, V, F, V, F, V
- b) F, F, F, V, V, V, F
- c) V, V, F, V, F, F, V
- d) V, V, F, F, V, V, V
- e) F, V, V, F, F, V, F

43 - "A procura por outros tipos de processo seletivo, que não seja o vestibular, vem aumentando desde 1998 em um ritmo muito maior que a própria disputa por uma vaga no ensino superior." (Folha de S. Paulo, 27 jan. 2004.)

Assinale a alternativa correta.

- a) Os candidatos ao vestibular já são minoria.
- b) Embora haja procura, ainda não foi desenvolvida uma alternativa eficiente ao vestibular.
- c) Para o ano de 2005, a UFPR já aprovou a substituição do vestibular por uma outra forma de processo seletivo.
- d) A avaliação seriada, o ENEM e a indicação responsável são exemplos de formas alternativas ao vestibular que já foram testadas.
- e) Para serem exeqüíveis, os processos seletivos devem manter a igualdade na oportunidade de acesso, garantir a verificação do conhecimento e permitir a classificação entre os candidatos.

44 - Relacione as afirmações ou implicações das teorias para a Educação com seus respectivos autores.

1. **Desafia a educação formal a introduzir o aluno no campo da linguagem e a fazer da prática pedagógica um lugar da palavra e da experiência através da atividade.**

2. "A reflexão crítica sobre a prática se torna uma exigência da relação teoria/prática, sem a qual a teoria pode ir virando blábláblá e a prática ativismo". A educação não se restringe às situações formais de ensino-aprendizagem.
3. Pedagogia, educação e ensino são identificados com métodos e tecnologia, e estes se direcionam ao arranjo das contingências de forma a tornar possível a transmissão cultural e as modificações julgadas necessárias.
4. Centra-se no desenvolvimento da personalidade do indivíduo, na sua capacidade de atuar como uma pessoa integrada e nos processos de construção e organização pessoal da realidade, enfatizando as relações interpessoais.
5. O conhecimento é o produto da interação entre o homem e o mundo, entre sujeito e objeto. O indivíduo é como um sistema aberto, em reestruturações sucessivas, que tendem a aumentar o controle sobre o meio. Ao modificar o meio, o organismo também se modifica.

- () Paulo Freire
- () Carl Rogers
- () Skinner
- () Vygotsky
- () Jean Piaget

Assinale a seqüência correta da coluna de autores, de cima para baixo.

- a) 2, 3, 1, 4, 5
- b) 2, 4, 3, 1, 5
- c) 1, 4, 3, 2, 5
- d) 1, 3, 5, 4, 2
- e) 5, 2, 1, 4, 3

45 - O projeto desenvolvido por Wallon propunha uma escola única para todos. A respeito desse projeto, é INCORRETO afirmar:

- a) O princípio de justiça social foi preconizado no projeto de Wallon e se baseava no direito que todos têm à cultura do seu tempo, sem discriminação étnica, religiosa ou social. O modelo de escola única para todos pretendia propiciar condições de desenvolvimento intelectual, estético e moral de acordo com as aptidões de cada um.
- b) A divisão dos ciclos da escolarização visava acompanhar os estágios do desenvolvimento, incluindo a orientação profissional, com exposição às opções e oportunidade de diferenciação progressiva, encaminhamento teórico, profissional e prático.
- c) A proposta de Wallon se fundamenta numa concepção do aluno visto como um todo, despertado pela reflexão e não descolado da sociedade e da cultura em que vive.
- d) A inteligência se desenvolve pela especialização, e isto ocorre em todas as etapas do ensino.
- e) No Brasil, as teorias de Wallon são articuladas com outras teorias.

46 - Para Paulo Freire, "ensinar exige querer bem aos educandos". Assinale a alternativa que se coaduna com o pensamento desse educador.

- a) Seriedade docente e afetividade devem ocupar espaços distintos.
- b) A afetividade deve interferir no cumprimento ético da função docente.
- c) Para ensinar, o professor não pode ser rigoroso.
- d) Uma prática educativa vivida com afetividade e alegria é mais eficiente que uma formação científica séria.
- e) Querer bem aos educandos é demonstrar autenticamente o compromisso e a seriedade do educador.

47 - Afirma-se que a responsabilidade social equivale à ética na prática. Considerando os conceitos de ética e as desigualdades sociais para as quais a sociedade não tem produzido respostas suficientes e satisfatórias, é INCORRETO afirmar:

- a) Estão diminuindo as discussões éticas.
- b) O comportamento moral de um sujeito não pode ter caráter puramente individual, pois, como ser social inserido em determinada estrutura e rede de relações sociais, o sujeito está submetido ao comportamento moral de caráter social.
- c) É preciso que os fatores sociais sejam vividos pessoalmente pelo indivíduo e sejam internalizados. Uma margem individual é necessária para decidir e agir, condição para o comportamento moral responsável.
- d) Entre os fatores ou instâncias que contribuem de maneira diversa para a realização da moral encontram-se as relações econômicas, a estrutura ou organização social e política e a estrutura ideológica ou vida espiritual da sociedade.
- e) A dialética oferece uma possibilidade a mais para a ética. Estabelecendo-se entre a liberdade e a necessidade, desviando-se tanto do determinismo absoluto quanto do libertarismo, ela viabiliza a responsabilidade, indispensável à ética.

48 - Correlacione as informações da primeira com as da segunda coluna.

- 1 – Educação para todos – liberdade e igualdade () É um processo mediante o qual o sistema geral da sociedade se torna acessível a todos. Está prevista no

- 2 – Educação especial – Educação inclusiva () artigo 5º da Constituição Federal. É dar condições para que as pessoas utilizem espaços e equipamentos urbanos com segurança e autonomia.
- 3 – Acessibilidade () Está contemplada no artigo 7º da Declaração dos Direitos Humanos: “Todos os cidadãos têm o direito de concorrer com toda dignidade a cargos ou empregos conforme sua capacidade, sem outra distinção que não seja a virtude ou o talento”.
- 4 – Responsabilidade social da escola na inclusão () Diferença não é o mesmo que deficiência. Deficiência não é o mesmo que incapacidade ou impedimento. O artigo 3º da LDB afirma que o ensino será ministrado com base no princípio de igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
- 5 – Inclusão social () A Coordenação Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência – CORDE (Ministério da Justiça) – elaborou cartilha para orientar o corpo docente no comportamento diante de um estudante com deficiência.
- 6 – Equiparação de oportunidades () Apesar da importância dos espaços físicos para proporcionar a integração dos alunos com dificuldades, é o projeto pedagógico da escola que define a inclusão ou a exclusão do aluno.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) 6, 3, 1, 5, 2, 4
 b) 6, 3, 1, 2, 4, 5
 c) 6, 3, 5, 4, 2, 1
 d) 1, 6, 2, 5, 3, 4
 e) 1, 2, 3, 5, 6, 4

49 - O governo federal criou em 2003 o SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior. O objetivo é estruturar uma política de avaliação capaz de aprofundar os compromissos e as responsabilidades sociais das instituições.

A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

- I. A concepção e os processos de avaliação guardam uma estreita sintonia com os objetivos da Política Educacional.
 II. Determinados processos avaliativos têm como objetivo principal a regulação.
 III. Os processos avaliativos têm características de neutralidade intrínseca. Não interferem nas resultantes, apenas evidenciam os elementos já presentes na realidade avaliada.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
 b) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
 c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
 d) Todas as afirmativas são falsas.
 e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

50 - “Educação a distância é um processo que contribui para a aprendizagem das pessoas quando elas estão separadas pelo tempo e/ou distância do mais típico ambiente educacional.” (Joseph Levine)

Sobre EAD, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Na educação a distância, o estudante tem um controle maior sobre o seu processo de aprendizagem.
 b) A convergência de três tecnologias – de comunicação, de computador e de vídeo – está proporcionando um significativo impacto no ensino e na aprendizagem.
 c) A educação a distância possibilita uma relativização do tempo e do espaço no processo de ensino-aprendizagem.
 d) A educação a distância tem apresentado sistematicamente melhores resultados educacionais do que a educação presencial.
 e) A educação a distância pode ser uma alternativa para preencher a lacuna entre as crescentes necessidades educacionais e o insuficiente atendimento do sistema tradicional.