

## 017 – Fonoaudiólogo

### INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova é composta de 30 (trinta) questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 horas.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta e a ficha de identificação.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Português

Legislação

Conhecimento  
Específico

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✕ .....

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -



# PORTUGUÊS

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 04.

## Gaste, fique rico e salve o planeta

Riqueza dos países os faz trocar fontes sujas pelas limpas

1 Quando aconteceu o primeiro Dia da Terra, em 1970, ambientalistas americanos tinham bons motivos para se sentir  
2 culpados. A riqueza e a tecnologia avançada da nação pareciam tão obviamente ruins para o planeta que pareciam em uma  
3 famosa equação desenvolvida pelo ecologista Paul Ehrlich e pelo físico John P. Holdren, que agora é assessor científico do  
4 presidente Obama.

5 A equação deles era  $I=PAT$ , o que significa que o impacto ambiental é igual à população multiplicada pela riqueza  
6 (*affluence*, em inglês) multiplicada pela tecnologia. Proteger o planeta parecia exigir menos gente, menos riqueza e tecnologia  
7 mais simples - o mesmo tipo de transformação social e de revolução energética defendidas por muitos nas manifestações do Dia  
8 da Terra na quarta-feira passada, 22.

9 Mas, entre os pesquisadores que analisam dados ambientais, um monte de coisas mudou desde os anos 1970. Com o  
10 benefício da retrospectiva e equações melhoradas, vou fazer duas previsões:

- 11 ■ Não haverá uma revolução verde em energia ou em qualquer outra coisa. Nenhum líder, nenhuma lei, nenhum tratado vai  
12 mudar radicalmente as fontes de energia para as pessoas e para a indústria nos Estados Unidos ou em outros países.  
13 Nenhuma recessão ou depressão fará uma mudança duradoura na paixão dos consumidores por gastar energia, ganhar  
14 dinheiro e comprar novas tecnologias - e isso, acredite ou não, é uma boa notícia porque...
- 15 ■ Quanto mais rico todo mundo ficar, mais verde será o planeta no longo prazo.

16 Tenho consciência de que a segunda previsão parece difícil de acreditar, quando se considera o carbono sendo despejado  
17 na atmosfera hoje pelos americanos e as projeções para as emissões crescentes da Índia e da China conforme eles vão ficando  
18 mais ricos.

19 Essas projeções tornam fácil supor que riqueza e tecnologia infligem mais danos ao meio ambiente. Mas, ao mesmo tempo  
20 que a poluição pode aumentar quando um país começa a se industrializar, conforme as pessoas vão ficando mais bem de vida  
21 elas podem pagar por ar e água mais limpos. Começam a usar fontes de energia que são menos intensivas em carbono - e não  
22 apenas porque elas estão preocupadas com o aquecimento global. O processo de “descarbonização” começou muito antes de Al  
23 Gore nascer.

24 A velha teoria IPAT da riqueza-é-ruim pode fazer sentido intuitivamente, mas não concorda com os dados que vêm sendo  
25 analisados desde o primeiro Dia da Terra. Por volta dos anos 1990, os pesquisadores se deram conta de que os gráficos do  
26 impacto ambiental não produziam uma curva ascendente simples à medida que os países iam ficando mais ricos. Mais  
27 comumente a linha subia, parava e então se invertia de forma a fazer uma curva descendente, tomando o formato de uma cúpula  
28 ou de um U invertido - o que é chamado de curva de Kuznets.

29 Em dezenas de estudos, pesquisadores identificaram curvas de Kuznets para vários problemas ambientais. Há exceções  
30 para essa tendência, especialmente em países com governo incompetente e sistema de direito de propriedade ruim, mas em geral  
31 mais rico é, no tempo oportuno, mais verde.

32 “Uma vez que você tenha um monte de arranha-céus cheios de computadores operando o tempo inteiro, a energia  
33 entregue tem que ser muito limpa e compacta”, diz Ausubel, o diretor do programa de Ambiente Humano da Rockefeller. “A  
34 tendência de longo prazo é na direção do gás natural e energia nuclear, ou, pode-se pensar, energia solar. Se o sistema de  
35 energia for deixado a seus próprios cuidados, a maior parte do carbono estará fora dele pela altura de 2060 ou 2070”.

(John Tierney, *The New York Times*, publicado em *Revista da Semana*, 30 abr. 2009, p. 08.)

### 01 - Esse texto:

- a) analisa o impacto ambiental em nações em desenvolvimento.
- b) defende a postura adotada pelos EUA em relação à política ambiental.
- c) emprega argumentos emocionais para sensibilizar as pessoas a poluírem menos.
- \*d) questiona a tese de que quanto mais riqueza mais poluição.
- e) instrui sobre as formas politicamente corretas de empregar os recursos naturais.

### 02 - Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Na linha 05, o pronome “deles” retoma “Paul Ehrlich e John P. Holdren”.
- b) Na linha 14, o pronome “isso” refere-se à “paixão dos consumidores por gastar energia, ganhar dinheiro e comprar novas tecnologias”.
- c) Na linha 22, o pronome “elas” retoma “pessoas”.
- d) Na linha 30, “essa tendência” refere-se ao fenômeno expresso pela curva Kuznets.
- \*e) Na linha 35, o pronome “seus” refere-se a “você”.

**03 - Com relação ao texto, é INCORRETO afirmar:**

- a) Os dois primeiros parágrafos apresentam o posicionamento dos ambientalistas americanos por ocasião dos anos 70.
- b) O conectivo “mas”, no início do terceiro parágrafo, assinala para uma alteração argumentativa em relação aos parágrafos 1 e 2.
- c) O parágrafo iniciado na linha 19 objetiva apresentar argumentos favoráveis à opinião do autor: a de que mais riqueza não equivale a mais poluição.
- \*d) O último parágrafo emprega argumentos por citação visando a apresentar uma contra-argumentação às ideias expressas pelo autor.
- e) O antepenúltimo e o penúltimo parágrafos configuram-se como argumentativos de base estatística que apontam em que condições é válida a ideia do autor de que mais riqueza não equivale a mais poluição.

**04 - “A velha teoria IPAT da riqueza-é-ruim pode fazer sentido intuitivamente, mas não concorda com os dados que vêm sendo analisados desde o primeiro Dia da Terra”.**

**Assinale a alternativa em que a sentença foi reescrita sem modificação de seu sentido original.**

- a) A velha teoria IPAT da riqueza-é-ruim pode não fazer sentido intuitivamente, nem concordar com os dados que vêm sendo analisados desde o primeiro Dia da Terra.
- b) Visto que a velha teoria IPAT da riqueza-é-ruim pode fazer sentido intuitivamente, ela não concorda com os dados que vêm sendo analisados desde o primeiro Dia da Terra.
- \*c) Apesar de a velha teoria IPAT da riqueza-é-ruim poder fazer sentido intuitivamente, ela não concorda com os dados que vêm sendo analisados desde o primeiro Dia da Terra.
- d) A velha teoria IPAT da riqueza-é-ruim pode fazer sentido intuitivamente, porque não concorda com os dados que vêm sendo analisados desde o primeiro Dia da Terra.
- e) A velha teoria IPAT da riqueza-é-ruim pode fazer sentido intuitivamente, portanto não concorda com os dados que vêm sendo analisados desde o primeiro Dia da Terra.

**O texto a seguir é referência para as questões 05 e 06.**

**Os cursinhos correm para mudar**

Camila Pereira e Renata Betti

Os cursinhos que, há seis décadas, preparam os estudantes para o velho vestibular estão diante de um duro desafio: reformular rapidamente seus negócios para adaptar-se ao novo ENEM, prova feita pelo Ministério da Educação (MEC) que, já neste ano, substituirá o vestibular em mais de 500 universidades brasileiras. Para a maioria, as mudanças vão implicar uma verdadeira transformação em duas frentes essenciais do negócio: a produção de material didático e o treinamento dos professores. Juntas, elas representam até 40% dos custos fixos de um cursinho. As adaptações, não há dúvida, vão encarecer ainda mais essa conta. Um grupo como o Objetivo, dono de uma das cinco maiores redes de cursinhos do país, calcula que terá de desembolsar neste ano 10% além do previsto por causa do novo ENEM, uma prova mais voltada para o raciocínio lógico, com questões que entrelaçam diferentes áreas do conhecimento, e menos para a memorização de uma vasta quantidade de conteúdos e fórmulas, como ainda ocorre no vestibular. Outros cursinhos se viram forçados a recrutar dezenas de pessoas para reescrever as apostilas e treinar os professores de modo que consigam preparar os alunos para resolver a nova prova – caso do COC, um dos cinco maiores do setor. “Estamos reformulando nosso sistema de ensino”, resume o diretor Tadeu Terra. “Quem não fizer isso será engolido.”

Um grande complicador é o tempo exíguo para executar tamanha mudança. Normalmente, um processo como esse – que requer uma reestruturação do plano pedagógico – consome mais de um ano. Como só restam cinco meses até a aplicação da prova e os alunos ainda precisam ser treinados para ela, será necessário fazer o mesmo até julho, em apenas três meses. O prazo curto vai exigir um aumento na carga horária das aulas, para que todo o conteúdo seja passado a tempo. Nessa corrida, levam vantagem aqueles cursinhos que já haviam começado a se reformular antes de o MEC anunciar o novo sistema. “Estamos nessa direção há cinco anos”, diz Carlos Eduardo Bindi, diretor da rede Etapa. Ele e outros, como o próprio COC, miravam, na realidade, o velho ENEM, que já é adotado na admissão a cerca de 500 faculdades do país. Também se adaptavam a vestibulares como o da Unicamp, menos afeito à decoreba. Como ambos os exames mantêm semelhanças com o novo ENEM (ao menos conceitualmente, uma vez que falta ao MEC divulgar muitos detalhes sobre a prova), quem já ajustava sua linha pedagógica ficou em situação mais confortável. Diz o consultor Mateus Prado: “Esses são os cursinhos mais bem posicionados para ganhar terreno”. Eles estão em melhores condições para brigar por alunos num mercado que é extremamente sensível à novidade. “Para um cursinho prosperar, deve dispor de capacidade para empreender mudanças radicais rapidamente”, sintetiza Prado.

No atual cenário, as grandes redes, por uma questão logística, estão mais bem posicionadas para se ajustar à nova realidade. As cinco maiores, com cursinhos esparramados pelo país inteiro, possuem gráfica própria, nas quais o cronograma de impressão já é mensal. Somando-se todo o material produzido numa dessas gráficas por mês, chega-se a meio milhão de apostilas. Os cursinhos menores, que não contam com tal estrutura, recebem o material apenas uma vez por ano. Sem escala para a impressão, não seria economicamente viável fazê-lo mensalmente. “Só vai dar para adaptar nosso material em 2010”, admite Jorge Curvelo, diretor do Quanta, cursinho de 250 alunos em Salvador.

Outro fator que pesa em favor dos grandes é o fato de não dependerem de um negócio só. Além de escolas e faculdades, tais grupos ganham muito dinheiro com a venda do que é conhecido no mercado como “pacote pedagógico”. Entenda-se por isso material didático, treinamento de professores e consultorias prestadas a cursinhos menores, negócio que já supera a receita proveniente das próprias matrículas. Na prática, significa que, ainda que o lucro com os cursinhos encolha por ora, uma vez que precisarão desembolsar mais dinheiro para dar conta das mudanças, os grandes grupos apresentam condições bastante favoráveis para superar esse momento. Mais capitalizados, podem, por exemplo, bancar a decisão de não repassar o prejuízo para as mensalidades – o que periga acontecer com os concorrentes. Diz Jorge Curvelo, do Quanta, que faz coro com donos de cursinhos médios e pequenos: “A verdade é que estamos com medo de ser extintos”. (...)

(Veja, 29 abr. 2009.)

**05 - A expressão “um processo como esse” (sublinhada no texto) refere-se:**

- a) à substituição de um processo seletivo consagrado, como o vestibular, por outro ainda pouco conhecido.
- \*b) à reformulação do sistema de ensino vigente nos cursinhos atualmente.
- c) ao preparo que cada candidato deverá alcançar para se sair bem em uma prova tão concorrida.
- d) ao processo interno que cada uma das 500 universidades terá que desencadear para modificar sua forma de avaliação.
- e) à mudança de filosofia que troca a memorização pelo raciocínio lógico.

**06 - Leia as seguintes afirmações sobre o texto.**

1. A expressão “um grande complicador” no início do segundo parágrafo, ao mesmo tempo que remete à situação citada no parágrafo anterior, introduz um elemento novo.
2. “No atual cenário”, no início do terceiro parágrafo, refere-se à legislação atual, na qual a forma de ingresso na universidade é o vestibular.
3. “Outro fator”, que inicia o quarto parágrafo, introduz um argumento que se opõe às informações anteriores.

**Assinale a alternativa correta.**

- \*a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

**07 - Assinale a alternativa em que a reescrita, de acordo com a norma padrão, preserva as relações de sentido originais das frases abaixo:**

**Em busca de saúde as pessoas vão atrás de médicos, remédios comprados por conta própria, suplementos vitamínicos e livros de autoajuda. Mas elas também recorrem a uma outra arma poderosa, capaz de combater doenças e melhorar a qualidade de vida: os amigos.**

(adaptado de *Revista da Semana*, 30 abr. 2009, p. 10.)

- a) Em busca de saúde as pessoas vão atrás de médicos, remédios comprados por conta própria, suplementos vitamínicos e livros de autoajuda, portanto, evidencia-se, a eficácia de uma arma poderosa, capaz de combater doenças e melhorar a qualidade de vida: os amigos.
- b) Apesar da importância dos amigos, as pessoas que buscam saúde devem ir atrás de médicos, remédios comprados por conta própria, suplementos vitamínicos ou livros de autoajuda. Essas sim armas poderosas, capazes de combater doenças e melhorar a qualidade de vida.
- c) Em busca de saúde, as pessoas vão atrás de médicos, remédios comprados por conta própria, suplementos vitamínicos e livros de autoajuda. Isso porque elas sabem que a arma mais poderosa, capaz de combater doenças e melhorar a qualidade de vida, são os amigos.
- d) As pessoas que buscam saúde devem ir atrás de médicos, remédios comprados por conta própria, suplementos vitamínicos ou mesmo livros de autoajuda. Os amigos, apesar de armas poderosas, não são capazes de combater doenças e melhorar a qualidade de vida.
- \*e) Em busca de saúde as pessoas vão atrás de médicos, remédios comprados por conta própria, suplementos vitamínicos e livros de autoajuda. No entanto, elas deveriam recorrer, sim, a uma outra arma poderosa, capaz de combater doenças e melhorar a qualidade de vida: os amigos.

## LEGISLAÇÃO

**08 - Considere as seguintes afirmativas sobre os direitos dos idosos relacionados ao transporte, previstos no Estatuto do Idoso.**

1. Os maiores de 65 anos têm assegurado o direito ao transporte gratuito nos coletivos urbanos, desde que façam o cadastramento nas empresas responsáveis pelo serviço e comprovem ter renda igual ou inferior a dois salários mínimos.
2. Cada veículo de transporte coletivo interestadual deve ter duas vagas reservadas para o transporte gratuito de idosos que tenham renda igual ou inferior a dois salários mínimos.
3. Os veículos de transporte coletivo urbano devem ter 10% de seus assentos sinalizados como de uso preferencial para idosos.
4. Os idosos que tiverem renda igual ou inferior a dois salários mínimos têm direito ao desconto de pelo menos 50% no valor das passagens nos ônibus interestaduais.
5. Os estacionamentos públicos devem reservar uma vaga em local bem posicionado para uso exclusivo de idosos.
6. A gratuidade do transporte nos coletivos urbanos para as pessoas com mais de 60 e menos de 65 anos é definida pela legislação municipal.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1, 2, 4 e 5 são verdadeiras.
- \*c) Somente as afirmativas 2, 3, 4 e 6 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 4 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 3 e 6 são verdadeiras.

09 - Os Conselhos Tutelares têm o papel de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente. Considere as seguintes afirmativas sobre a composição, funcionamento e atribuições dos Conselhos Tutelares:

1. Cada município deve ter, no mínimo, um Conselho Tutelar, escolhido pela comunidade local.
2. O Conselho Tutelar tem um mandato de quatro anos, coincidente com os mandatos do prefeito e vereadores.
3. Cabe ao município definir se os membros do Conselho Tutelar serão remunerados pelo exercício da função.
4. Os membros do Conselho Tutelar devem ter idade superior a 35 anos e residir no município.
5. Compete ao Conselho Tutelar atender as crianças e adolescentes em caso de falta, omissão ou abuso dos pais ou responsáveis.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 4 e 5 são verdadeiras.
- c) Somente a afirmativa 5 é verdadeira.
- \*d) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

10 - Uma das atribuições do Sistema Único de Saúde (SUS), definido pela Lei 8.080, de 19 de setembro de 1990, diz respeito a ações tendo em vista a promoção da saúde do trabalhador, assim definida:

“Entende-se por saúde do trabalhador, para fins desta lei, um conjunto de atividades que se destina, através das ações de vigilância epidemiológica e vigilância sanitária, à promoção e proteção da saúde dos trabalhadores, assim como visa à recuperação e reabilitação da saúde dos trabalhadores submetidos aos riscos e agravos advindos das condições de trabalho.”

Indique a alternativa que corresponde às atividades de competência do SUS para a promoção da saúde do trabalhador.

- a) Autorizar a aquisição de máquinas pelas empresas, após a avaliação dos riscos que seu manuseio pode representar à saúde dos trabalhadores.
- b) Avaliar os planos de saúde oferecidos aos trabalhadores pelas empresas privadas.
- c) Determinar a interdição de equipamentos cujo manuseio possa expor os trabalhadores a riscos de vida ou saúde.
- d) Avaliar o impacto de novas tecnologias sobre a saúde do trabalhador, antes de sua incorporação ao processo produtivo.
- e) Prestar assistência aos trabalhadores vítimas de acidentes do trabalho ou portadores de doenças profissionais e do trabalho.

(\*) - Questão anulada e pontuada a todos os candidatos

## CONHECIMENTO ESPECÍFICO

11 - Com base nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a da esquerda.

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A assistência à saúde deve ser vista como um conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos.</li> <li>2. Todas as pessoas têm direito a assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.</li> <li>3. Os municípios são responsáveis pela administração dos serviços de saúde.</li> <li>4. Deve-se garantir o acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>( ) Equidade.</li> <li>( ) Universalidade.</li> <li>( ) Integralidade.</li> <li>( ) Descentralização.</li> </ol> |
|--|---|

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 3 – 2 – 4.
- \*b) 2 – 4 – 1 – 3.
- c) 4 – 1 – 3 – 2.
- d) 2 – 3 – 1 – 4.
- e) 1 – 2 – 3 – 4.

12 - A respeito do campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), considere as seguintes atribuições:

1. Execução de ações de vigilância sanitária.
2. Gerência e execução, pela direção nacional do SUS, dos serviços públicos de saúde.
3. Colaboração na proteção do meio ambiente, incluindo o do trabalho.
4. Formulação da política de medicamentos, equipamentos e produtos imunobiológicos.

Integram o campo de atuação do SUS os itens:

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 2 e 3 apenas.
- c) 2 e 4 apenas.
- \*d) 1, 3 e 4 apenas.
- e) 1, 2, 3 e 4.

**13 - Janete é professora da rede estadual de ensino e procurou o Hospital Municipal porque pretendia consultar-se com um médico otorrinolaringologista, uma vez que se encontrava disfônica. A professora não foi atendida no hospital, apesar de existir nesse local um setor de otorrinolaringologia. Assinale a alternativa que justifique, a partir dos princípios e diretrizes do SUS, o não-atendimento da professora no hospital municipal.**

- \*a) A professora deve procurar a Unidade Básica de Saúde próxima da sua residência para que o médico dessa unidade faça o encaminhamento, se necessário, para um médico otorrinolaringologista, respeitando a hierarquização das ações.
- b) Tendo em vista que a professora é funcionária estadual e o hospital procurado pertence à rede municipal, para respeitar a diretriz da regionalização, ela não pode ser atendida em hospital do município.
- c) O setor de otorrinolaringologia de um hospital municipal só pode atender casos de alta complexidade, o que não se aplica à professora, segundo o princípio de hierarquização dos serviços.
- d) A professora, enquanto trabalhadora do estado, deve ser atendida no Centro de Referência em Saúde do Trabalhador (CRST), conforme a diretriz de referência e contrarreferência.
- e) A professora deve procurar um Centro de Especialidades que tenha um médico otorrinolaringologista localizado próximo da sua residência, respeitando o princípio da universalidade.

**14 - O fonoaudiólogo necessita atuar na promoção do envelhecimento saudável e da atenção integral à saúde da pessoa idosa, em concordância com a Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa (PNSPI, Portaria nº 2.528, de 19/10/2006, Ministério da Saúde). A respeito desse assunto, considere as seguintes afirmativas:**

1. **A promoção do envelhecimento passivo e saudável deve ser objetivo do fonoaudiólogo, em consonância com as diretrizes da PNSPI.**
2. **O envelhecimento bem sucedido é aquele que permite uma menor probabilidade de doenças, uma alta capacidade funcional física e mental e o engajamento social dos idosos.**
3. **O objetivo do trabalho fonoaudiológico em prevenção primária junto aos idosos é prevenir a ocorrência de incapacidades e promover a ação diagnóstica precoce, visando à saúde e ao bem-estar do idoso.**
4. **A incapacidade funcional e a limitação cognitiva não são consequências inevitáveis do envelhecimento.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras .
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras .
- \*c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras .
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 verdadeiras .
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**15 - Os direitos das pessoas portadoras de deficiências nos mais diferentes campos e aspectos foram contemplados nos últimos anos, destacando-se nesse sentido as leis n.º 7.853/89 e 8.080/90, bem como o Decreto n.º 3.298/99, que regulamentou a Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência (PNSPD). Em relação à organização e funcionamento dos serviços de atenção à saúde da pessoa com deficiência, segundo a PNSPD, assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) A porta de entrada do usuário deve ser a unidade básica de saúde ou os serviços de emergência ou pronto-atendimento.
- b) A atenção à saúde das pessoas portadoras de deficiência comporta a organização das ações e serviços em três níveis de complexidade, interdependentes e complementares: atenção básica, atenção ambulatorial especializada e hospitalar especializada.
- c) No nível de atenção secundária, os serviços devem atender às necessidades específicas das pessoas portadoras de deficiência através do tratamento em reabilitação com profissionais especializados, como o fonoaudiólogo, entre outros.
- d) No nível de atenção básica, os serviços devem estar qualificados para desenvolver ações básicas de reabilitação que favoreçam a inclusão social, como, por exemplo, a estimulação da fala para portadores de distúrbios de comunicação.
- \*e) Nos Centros de Referência em Reabilitação serão desenvolvidas ações de menor nível de complexidade.

**16 - O Ministério da Saúde assumiu, a partir de 1994, a implantação do Programa Saúde da Família (PSF), considerada a mais importante mudança estrutural já realizada na saúde pública no Brasil. A respeito do PSF, assinale a alternativa correta.**

- \*a) Trata-se de uma estratégia de reestruturação da atenção básica à saúde.
- b) Trata-se de ações e serviços de saúde exclusivamente voltados à saúde das famílias assistidas .
- c) Trata-se de um projeto exclusivo para regiões e grupos sociais carentes.
- d) Trata-se do atendimento realizado por equipe médica a famílias de uma área adstrita.
- e) Trata-se de uma estratégia para tornar o SUS menos deficitário economicamente.

**17 - Sobre a aquisição da linguagem, assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) Na perspectiva inatista, a linguagem é concebida como uma faculdade da espécie humana, biologicamente determinada.
- \*b) Na perspectiva cognitivista, a aquisição da linguagem decorre dos estímulos oferecidos pelo meio ambiente e dos reforços positivos e negativos apresentados à criança.
- c) Na perspectiva behaviorista, a aquisição da linguagem se dá a partir do condicionamento operante.
- d) Na perspectiva sociointeracionista, a aquisição de linguagem ocorre a partir das interações sociais e da ação do sujeito sobre o outro, sobre o mundo e sobre a própria linguagem.
- e) Na perspectiva inatista, o meio ambiente seria o responsável por acionar o dis positivo de aquisição da linguagem .

18 - A respeito da relação entre cérebro e linguagem, considere as afirmativas a seguir:

1. O cérebro é um órgão dinâmico, flexível e ativo, com uma capacidade excepcional de readaptação, evolução e mudança.
2. A capacidade linguística está localizada no hemisfério esquerdo e circunscreve-se à área de Broca.
3. A organização cerebral da linguagem pode variar de um indivíduo para outro, embora apresente semelhanças com relação a algumas áreas gerais da linguagem no cérebro.
4. O hemisfério direito participa do processamento da linguagem com relação aos aspectos prosódicos e pragmático-discursivos (capacidade de apreciar humor, compreensão de metáforas e sarcasmos).

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- \*d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

19 - Com relação às afasias, e com base no caso hipotético de um sujeito que apresenta uma dificuldade predominantemente de expressão, caracterizada por uma fala reduzida ao enunciado “você”, considere as seguintes afirmativas:

1. A característica linguística predominante é denominada estereotipia. Nesse caso, há repetições perseverativas e involuntárias, mas com variações entonacionais.
2. A característica linguística predominante é denominada parafasia. Nesse caso, há repetições perseverativas e involuntárias sem mudanças fonológicas, semânticas ou entonacionais.
3. A característica linguística predominante é denominada estereotipia. A estereotipia pode ser uma sequência fonêmica, uma palavra ou uma expressão que sempre aparece quando o sujeito fala.
4. A característica linguística predominante é denominada parafasia. Nesse caso, há manutenção da mesma resposta para estímulos diferentes.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- \*d) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

20 - Com relação à prática terapêutica com a linguagem escrita no contexto das afasias, a partir de uma abordagem discursiva, assinale a alternativa correta.

- a) No processo terapêutico, as alterações encontradas na linguagem oral são as mesmas encontradas na linguagem escrita.
- \*b) Para encaminhar um trabalho terapêutico, devem-se levar em consideração as práticas de letramento que o sujeito afásico realizava antes do episódio neurológico.
- c) A avaliação proposta para a análise da escrita e da leitura do afásico é sempre realizada através de protocolos fechados, tais como o Teste de Boston.
- d) A terapia parte da seguinte sequência: grafema isolado, sílaba, palavra e frase.
- e) As classificações diagnósticas utilizadas para análise da leitura do afásico são: Agrafia Pura, Dislexia de Superfície e Dislexia Profunda.

21 - Sobre o quadro clínico denominado de atraso de linguagem, considere as seguintes afirmativas:

1. Diz respeito a crianças que apresentam as seguintes características: utilização de gestos, ecolalia, jargonafasia e parafasia.
2. É encontrado em crianças que apresentam deficiência mental e autismo.
3. Diz respeito a crianças que podem apresentar dificuldades tanto na produção quanto na compreensão da linguagem.
4. Caracteriza-se por um atraso no processo de aquisição da linguagem que envolve diversos fatores, tais como os orgânicos, os sociais e os subjetivos.

Assinale a alternativa correta.

- a) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- \*e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.



**22 - Assinale a alternativa correta com relação à terapêutica dos atrasos de linguagem.**

- a) Na entrevista inicial, devem-se coletar dados essencialmente orgânicos para a investigação das causas do atraso de linguagem.
- b) A avaliação, na abordagem discursiva, parte sempre de testes fechados para a elaboração do diagnóstico.
- \*c) A terapia, a partir de uma abordagem discursiva, deve ter como base a interação e a construção conjunta da significação.
- d) A abordagem behaviorista recomenda favorecer um desenvolvimento cognitivo para que a criança venha a falar.
- e) Pelo viés da abordagem inatista, o terapeuta deve ter uma *escuta* para relacionar a queixa da mãe e o *sintoma* da criança, analisando também as implicações desse sintoma na família.

**23 - A paralisia de pregas vocais ocorre quando um ou todos os músculos da laringe não se contraem, causando um decréscimo ou ausência de movimentos da posição das pregas vocais. Considerando a inervação da laringe, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a da esquerda, relacionando os conceitos e o que eles identificam.**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Paralisia unilateral do nervo vago.                 | ( ) No exame laringoscópio observam-se normalmente as pregas vocais paralisadas em porção paramediana ou intermediária. O falsete paralítico é uma compensação atípica, com leve sopro e sintomas de fadiga vocal.   |
| 2. Paralisia unilateral do nervo laríngeo superior.    | ( ) No exame laringoscópio observam-se pregas vocais normais à fonação e a presença da glote oblíqua. Nesses casos geralmente não há queixa vocal, apenas nos cantores. A paralisia é assintomática devido à compensação praticamente espontânea da perda da sensibilidade.  |
| 3. Paralisia do nervo laríngeo recorrente.             | ( ) No exame laringoscópio, além da hipomobilidade, também é observada assimetria das pregas vocais. A sintomatologia mais frequente é a disфония, fadiga vocal, redução da extensão de <i>loudness</i> e de <i>pitch</i> . A etiologia é desconhecida em 40% dos casos.   |
| 4. Paralisia incompleta ou paresias das pregas vocais. | ( ) No exame laringoscópio observam-se paralisia unilateral do véu palatino e prega vocal paralisada na posição paramediana. Qualidade vocal com hipernasalidade discreta, voz rouca, sopro e bitonal, com redução da intensidade e da frequência. Pode apresentar disfagia temporária com presença de estase salivar e alimentar em seios piriformes. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3 – 4.
- \*b) 3 – 2 – 4 – 1.
- c) 2 – 3 – 1 – 4.
- d) 3 – 1 – 4 – 2.
- e) 2 – 3 – 4 – 1.

**24 - O diagnóstico dos distúrbios da deglutição é feito a partir de diferentes métodos de avaliação. Sobre esse assunto, considere as afirmativas a seguir:**

- 1. O estudo dinâmico da deglutição por videofluoroscopia (EDD) permite a observação das fases da deglutição antes, durante e depois do processo, necessitando da ingestão de alimentos agregados a anilina alimentar.
- 2. A Avaliação Fibroendoscópica da Deglutição (FEES®) analisa a função laríngea durante a deglutição, visualiza a penetração laríngea e/ou a aspiração laringotraqueal de alimento e testa a sensibilidade faríngea e laríngea através do nasofibroscópio flexível.
- 3. A ultrassonografia permite a visualização da cavidade oral e da hipofaringe durante a deglutição; a imagem é obtida através da colocação de um transdutor na região submentoniana.
- 4. A ausculta cervical utiliza-se de um estetoscópio para escutar os sons do processo da deglutição, com o objetivo de detectar possível penetração e/ou aspiração alimentar em região laringotraqueal.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- \*d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

25 - Autismo e Síndrome de Asperger são entidades diagnósticas em uma família de transtornos de neurodesenvolvimento nos quais ocorre uma ruptura nos processos fundamentais de socialização, comunicação e aprendizado. Esses transtornos são coletivamente conhecidos como transtornos invasivos de desenvolvimento. A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. Na quarta edição revisada do Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-IV-TR), a categoria Transtornos Invasivos do Desenvolvimento (TID) inclui condições que estão invariavelmente associadas ao retardo mental (síndrome de Rett e transtorno desintegrativo da infância), condições que podem ou não estar associadas ao retardo mental (autismo e TID sem outra especificação) e uma condição tipicamente associada à inteligência normal (síndrome de Asperger).
2. Um diagnóstico de transtorno autístico requer pelo menos seis critérios comportamentais, um de cada um dos três agrupamentos de distúrbios – interação social, comunicação e padrões restritos de comportamento e interesses.
3. O início do autismo ocorre sempre após os três anos de idade. Os pais normalmente começam a se preocupar entre o 3º e o 5º ano de vida, na medida em que a linguagem não se desenvolve.
4. A síndrome de Asperger caracteriza-se por prejuízos na interação social, bem como por interesses e comportamentos limitados, mas seu curso de desenvolvimento precoce está marcado por uma falta de qualquer retardo clinicamente significativo na linguagem falada ou na percepção da linguagem, no desenvolvimento cognitivo, nas habilidades de autocuidado e na curiosidade sobre o ambiente.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- \*d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

26 - A mastigação é considerada um processo fisiológico extremamente complexo que envolve atividades neuromusculares dependentes do desenvolvimento do complexo craniofacial, do sistema nervoso central e da oclusão dentária. Em relação à função mastigatória, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a da esquerda.

- |   |     |                                  |
|---|-----|----------------------------------|
| 1. Padrão de mastigação realizado predominantemente com movimentos verticais de mandíbula.  | ( ) | Mastigação Unilateral.           |
| 2. Padrão maduro de mastigação que atua no desenvolvimento, crescimento e estabilidade dos arcos dentários, dada a ação equilibrada da musculatura orofacial e da pressão exercida nos dentes.                                      | ( ) | Mastigação Bilateral Simultânea. |
| 3. Padrão de mastigação ocasionado, possivelmente, por perdas dentárias, interferências oclusais ou contatos prematuros, disfunções da ATM e assimetria esquelética.  | ( ) | Mastigação Bilateral Alternada.  |
| 4. Padrão de mastigação indicativo de hipofunção da musculatura mastigatória ou de exagerada atividade da língua, às vezes compensatória à mastigação ineficiente ou, ainda, decorrente de amassamento do alimento contra o palato. | ( ) | Mastigação sem Vedamento Labial. |
| 5. Padrão de mastigação relacionado à respiração oral ou oronasal, sendo necessário que os lábios permaneçam entreabertos.  | ( ) | Mastigação com Ruídos.           |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 3 – 2 – 4 – 5.
- \*b) 3 – 1 – 2 – 5 – 4.
- c) 5 – 2 – 4 – 3 – 1.
- d) 2 – 3 – 4 – 5 – 1.
- e) 2 – 1 – 3 – 5 – 4.

27 - A paralisia cerebral é uma encefalopatia crônica não-progressiva. No que se refere à terapia oromiofuncional do portador de paralisia cerebral, considere as seguintes afirmativas:

1. A terapêutica visa a adequação do tônus oral e a inibição reflexa patológica de órgãos fonoarticulatórios.
2. A terapêutica visa a estimulação da fala e a reeducação da compreensão da linguagem.
3. A terapia oromiofuncional visa a melhoria da mobilidade e da sensibilidade das regiões da face e da orofaringe, possibilitando maior controle das estruturas e minimizando a interferência de reflexos orais exacerbados de defesa.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- \*d) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

28 - Em relação à abordagem fonoaudiológica voltada ao paciente disfágico, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) A indicação de técnicas e recursos específicos para uma alimentação segura só é possível após o estudo da deglutição do paciente e a compreensão da sua fisiopatologia.
- ( ) As manobras utilizadas para auxiliar na deglutição são classificadas em manobras posturais e manobras de reabilitação ou compensatórias.
- ( ) Na disfagia orofaríngea, as indicações terapêuticas podem variar entre terapia indireta, terapia direta, terapia sensoriomotora ou de estimulação e terapia de deglutição.
- ( ) A partir do estabelecimento de um diagnóstico, o fonoaudiólogo determina a possibilidade ou não da alimentação via oral segura, sem riscos de aspiração, e recomenda as características mais adequadas para a dieta via oral do paciente.
- ( ) A orientação abrange apenas as abordagens indiretas, ou seja, abrange aquelas que indicam mudanças posturais de cabeça ou de posicionamento do paciente durante a alimentação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- \*a) V - V - V - V - F.
- b) V - V - F - V - V.
- c) F - F - V - F - V.
- d) V - V - V - F - V.
- e) F - V - F - V - F.

29 - A reabilitação de um indivíduo portador de fissura palatina requer uma equipe interdisciplinar. Nessa equipe, a intervenção fonoaudiológica tem papel essencial, tanto no aspecto alimentar quanto comunicativo. Sendo assim, considere as seguintes afirmativas:

1. O avanço tecnológico proporciona ao fonoaudiólogo uma instrumentalização com grande variabilidade de aplicações. A videofluoroscopia, por exemplo, permite concluir que os exercícios de sopro, respiração e sucção, largamente utilizados na reabilitação para o fechamento do esfíncter velofaríngeo em situação de fala, não são eficazes para esse fim.
2. A terapia articulatória que utiliza técnicas para melhorar o fechamento velofaríngeo é considerada técnica de estimulação indireta. Tal terapia preconiza que qualquer tipo de estimulação articulatória é eficaz nos casos de comprometimento do esfíncter velofaríngeo.
3. A técnica do fluxo aéreo bucal indicada para pacientes com fissura labiopalatina prevê como meta principal, além do direcionamento do fluxo aéreo para a cavidade oral, com o uso de pistas visuais, a realização de exercícios miofuncionais para melhorar a tonicidade da língua e da musculatura do esfíncter velofaríngeo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- \*c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

30 - A paralisia facial refere-se a uma interrupção da informação motora para a musculatura facial. Essa interrupção pode ocorrer por uma alteração do nervo facial (VII par craniano) em qualquer ponto do seu trajeto, caracterizando a paralisia facial periférica, ou na via motora facial central, caracterizando a paralisia facial central. Sobre a reabilitação fonoaudiológica em casos de paralisia facial, considere as seguintes afirmativas:

1. Apesar da relevância da intervenção precoce para oferecer apoio profissional, tratamento, orientação e exercícios miofuncionais direcionados desde a instalação do quadro, a recuperação não depende somente da intervenção precoce.
2. O grau de recuperação da função facial depende do tipo de lesão (neuropraxia, axonotmese ou neurotme), duração do período de desnervação, conexões motoras e sensoriais (direcionamento do crescimento das fibras nervosas), grau de reinervação (quantos axônios se regeneram) e estado dos músculos.
3. A presença de sincinesias decorrente do crescimento aleatório das fibras nervosas é verificada na fase flácida da paralisia facial.
4. Atualmente, recomenda-se a utilização da técnica de EMG-Biofeedback. A monitorização por *biofeedback* pode ser definida como a técnica pela qual é possível obter informações auditivas ou visuais da atividade elétrica dos músculos faciais, por meio de eletrodos de superfície.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- \*d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.