



# Tribunal Regional do Trabalho

## 16.ª Região

Concurso Público  
Nível Médio

Aplicação: 24/7/2005



# Técnico Judiciário

Área: Serviços Gerais  
Especialidade: Mecânica de Veículos

Caderno

Cargo **16**

# Aluísio Azevedo

**TARDE**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — Aluísio Azevedo — coincide com o nome que está registrado no cabeçalho de sua folha de rascunho, à direita, e se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: em cada item, se a resposta divergir do gabarito oficial definitivo, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 4 Não utilize material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 5 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

#### AGENDA

- I **26/7/2005**, a partir das 10 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília, e Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/trt162005](http://www.cespe.unb.br/concursos/trt162005).
- II **27 e 28/7/2005** – Recursos (provas objetivas): formulários estarão disponíveis no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- III **26/8/2005** – Resultados finais das provas objetivas e convocação para a prova prática: Diário Oficial da União e locais mencionados no item I.

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 14 do Edital n.º 1/2005 – TRT/16.ª REGIÃO, de 4/3/2005.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448 0100; Internet – [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

• Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 10

### Haja Kbça p/ tanta 9idade

1 Se o leitor já passou dos 30 ou não tem adolescentes na família, pode achar que há algo errado com o título acima. Essa é apenas uma forma enxuta e rápida de dizer: HAJA  
4 CABEÇA PARA TANTA NOVIDADE. E é assim que boa parte dos internautas se comunica. Os populares serviços de troca de mensagens instantâneas, como ICQ e MSN –  
7 Messenger, e os torpedos enviados por celulares trouxeram à tona uma mudança na escrita. Os internautas têm pressa, por isso acharam uma maneira rápida, econômica e eficiente de  
10 se comunicar.

É bom os pais e educadores, que se descabelam com essas abreviações da língua portuguesa, irem se  
13 acostumando, pois a linguagem cifrada acaba de chegar à televisão. Uma rede do sistema de tevê a cabo estreou uma programação em que a legenda dos filmes é escrita no idioma  
16 cibernético. As produções são exibidas às terças-feiras à noite e devem priorizar os filmes de ação e de aventura, que têm nos adolescentes seu público mais fiel. No que depender do  
19 público-alvo, a sessão cibernética será um sucesso. “Gosto muito de filmes, e colocando minha linguagem fica mais tranquilo”, diz o estudante Fernando Notlin, de 17 anos de  
22 idade, um dos quatro contratados pela empresa de tradução para adaptar os filmes ao idioma cifrado.

“Tivemos de encontrar um meio-termo pois tem  
25 grupos muito radicais e não dá para entender nada do que eles falam”, diz Marcelo Leite, diretor da empresa de tradução.

Os idealizadores do programa estão preparados para as críticas. A mais contundente seria sobre o desuso da língua portuguesa. “Enquanto essa grafia cifrada for usada só em ambiente de internautas, tudo bem, é mais uma modalidade  
28 gráfica de gíria. Extrapolar isso ao grande público é um assalto à integridade do idioma”, diz o filólogo Evanildo Bechara, da Academia Brasileira de Letras.

34 Para os linguistas, a escrita cibernética é mais uma forma de comunicação. “Os jovens estão crescendo nessa linguagem funcional. Se eles usam um meio eletrônico é  
37 porque querem ser rápidos. Não vejo perigo”, diz a professora Eni Orlandi, do Instituto de Estudos da Linguagem da Universidade de Campinas (UNICAMP).

Cláudia Pinho. Istoé, 16/3/2005, p. 56-7 (com adaptações).

Com relação às idéias do texto, julgue os itens a seguir.

- 1 As mudanças na escrita, provocadas pela linguagem cibernética, estão desencadeando uma revisão das normas ortográficas da língua portuguesa.
- 2 O papel dos pais e educadores é o de reforçar o estudo das normas gramaticais da língua portuguesa sob pena de adulteração do idioma.
- 3 A passagem ‘Extrapolar isso ao grande público é um assalto à integridade do idioma’ (l.31-32) expressa a principal tese defendida no texto.

Com referência ao emprego de palavras e expressões no texto, julgue os itens seguintes.

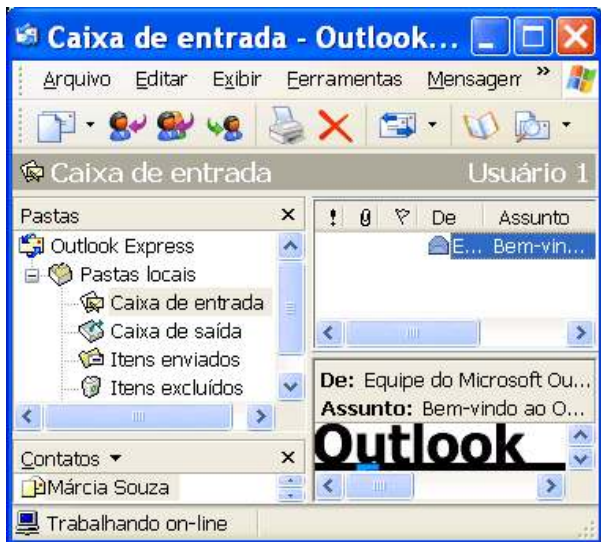
- 4 As expressões “linguagem cifrada” (l.13), “idioma cibernético” (l.15-16), ‘modalidade gráfica de gíria’ (l.30-31) e ‘linguagem funcional’ (l.36) se equivalem no texto.
- 5 O pronome ‘isso’ (l.31) é um elemento de coesão no texto e refere-se exclusivamente à expressão ‘grafia cifrada’ (l.29).

Considerando as relações estabelecidas entre as estruturas usadas no texto, julgue os itens que se seguem.



- 6 A mesma regra de concordância que permite dizer “é assim que boa parte dos internautas se comunica” (l.4-5) permite que se diga: é assim que boa parte dos internautas se comunicam.
- 7 Nas linhas 11 e 12, a presença das vírgulas indica que a frase “que se descabelam com essas abreviações da língua portuguesa” é uma explicação porque apenas acrescenta uma informação a respeito da reação dos pais e educadores.
- 8 O uso das crases em “às terças-feiras à noite” (l.16) justifica-se exclusivamente por se tratar de palavras femininas.

Em face da linguagem objeto do texto, julgue os itens subseqüentes, acerca da linguagem em contexto de comunicação oficial.

- 9 O memorando, por se tratar de um documento de comunicação interna no âmbito institucional, permite o uso de expressões da escrita cifrada, como **vc** em lugar de **você**, por exemplo.
- 10 Em um relatório, a frase ‘pois tem grupos muito radicais’ (l.24-25) ficaria mais adequada às normas formais da língua portuguesa se fosse redigida do seguinte modo: **pois há grupos muito radicais**.




Com relação à janela do Outlook Express 6 (OE6) ilustrada acima, julgue os itens subsequentes, considerando que essa janela esteja em execução em um computador PC, cujo sistema operacional é o Windows XP Professional.

- 11 Caso se deseje responder ao seu remetente a mensagem de correio eletrônico selecionada da caixa de entrada do OE6, a resposta poderá ser editada utilizando-se os recursos do OE6 que são disponibilizados ao se clicar o botão .
- 12 Para se acessar recurso do OE6 que permita a edição e o posterior envio de mensagem de correio eletrônico ao contato associado ao ícone , é suficiente aplicar um clique duplo sobre o referido ícone.









Com relação à janela do Internet Explorer 6 (IE6) ilustrada acima, julgue o item que se segue, considerando que esta janela esteja em execução em um computador PC.

- 13 O botão  permite que se defina a página mostrada na janela do IE6 como página inicial do IE6.

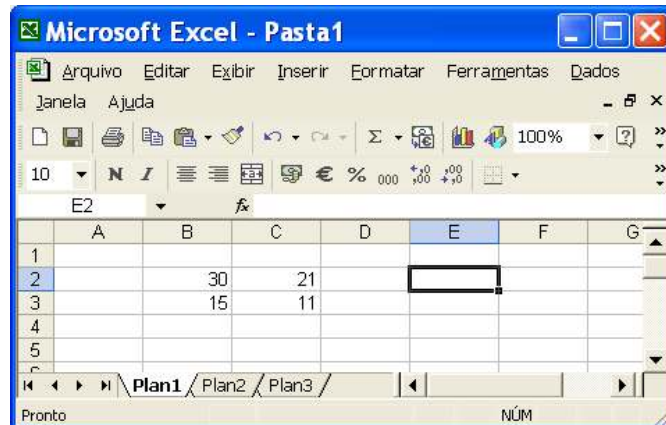


Julgue os itens a seguir, considerando a figura acima, que mostra parte de uma janela do Word 2000 que contém um documento em edição.



- 14 Por meio do campo , pode-se alterar o estilo de fonte de texto que estiver selecionado no documento em edição.
- 15 O botão  é utilizado para se inserir no documento em edição símbolos não disponíveis diretamente no teclado.
- 16 Clicar o botão  é equivalente a realizar o seguinte procedimento: pressionar e manter pressionada a tecla ; teclar ; liberar a tecla .

Com relação ao Windows XP, julgue os itens seguintes.

- 17 No Windows XP, para se alterar a resolução da tela do monitor, é necessário que o CD de instalação do Windows esteja na unidade de CD do computador em que se deseja realizar essa operação.
- 18 O Windows XP possui uma ferramenta denominada Lixeira, que, caso esteja configurada de forma apropriada, permite recuperar arquivos ou pastas que tenham sido excluídos anteriormente de suas pastas originais.



A figura acima mostra uma janela do Excel 2002, com uma planilha em processo de edição, contendo quatro números. Com relação a essa janela e ao Excel 2002, julgue os itens subsequentes.

- 19 Caso se clique a célula B4, se digite =B2/B3 e, em seguida, se teclasse , aparecerá, na célula B4, o número 2.
- 20 Para que o número contido na célula C2 seja exibido com duas casas decimais, é suficiente clicar essa célula, o que ativará o botão , e, em seguida, clicar duas vezes esse botão.

A paz que busca em sua vida pessoal Ronaldo foi pedir em uma das regiões mais perigosas do mundo. O craque brasileiro visitou Ramallah, na Cisjordânia, e Herzliya, em Israel, para inaugurar um centro para jovens carentes e visitar projetos contra a pobreza. Essa é a segunda missão de Ronaldo como embaixador da Boa Vontade da Organização das Nações Unidas (ONU). A primeira aconteceu em 1999, quando visitou os refugiados de Kosovo.

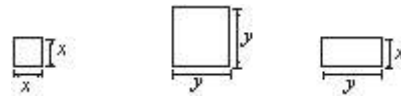
Em todos os lugares, o brasileiro falou da importância do avanço do processo de paz na região. Recebeu, além do reconhecimento das autoridades, o carinho de palestinos e israelenses, que se espremiavam para tocá-lo ou apenas vê-lo. Só no palácio da Cultura palestina havia 1.500 pessoas em um lugar onde cabiam 750.

O Globo, 17/5/2005, p. A30 (com adaptações).

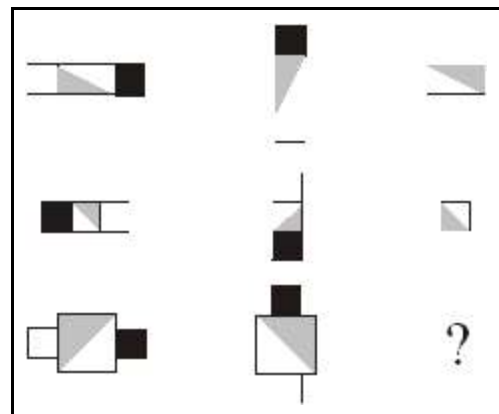
Tendo o texto acima como referência inicial e considerando os múltiplos aspectos que envolvem o assunto por ele abordado, julgue os itens que se seguem.

- 21 De maneira geral, os esportes acompanharam o processo de globalização econômica vivido no mundo contemporâneo e passaram a se constituir também em importante negócio, que envolve volumosos recursos financeiros.
- 22 A região visitada por Ronaldo, o Oriente Médio, não mais tem qualquer importância econômica mundial, mas é marcada por permanentes conflitos de origem religiosa.
- 23 Embora tenham governantes, Palestina e Israel ainda não são Estados nacionais soberanos, razão pela qual lutam há tanto tempo.
- 24 A visita citada no texto teve a chancela da ONU, que é o maior e mais importante organismo político multilateral existente no mundo.
- 25 Um problema de difícil solução no Oriente Médio é a partilha da cidade de Jerusalém, considerada sagrada por judeus, muçulmanos e cristãos.
- 26 Depois de sofrer a invasão comandada pelos Estados Unidos da América, o Iraque transformou-se em uma das mais pacíficas áreas do Oriente Médio.
- 27 Conhecido como invenção dos ingleses, o futebol se disseminou pelo mundo afora e popularizou-se de tal forma que, nos dias de hoje, é considerado uma extraordinária forma de conagração entre os povos e, não raro, instrumento usado a favor da paz.
- 28 A inexpressiva recepção dada a Ronaldo no Oriente Médio pode ser explicada pelo temor de atos terroristas, tão comuns na região.

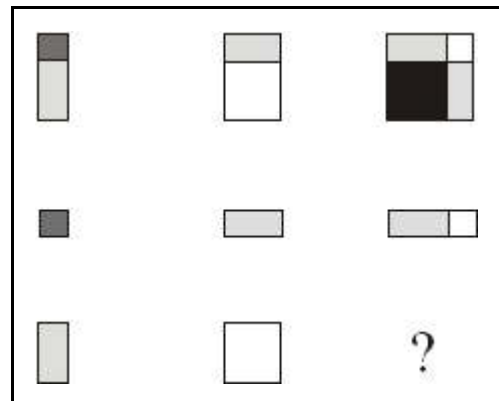
As figuras utilizadas nas seqüências lógicas I e II mostradas abaixo são obtidas a partir do sombreamento total ou parcial, do movimento e da justaposição de quadrados de lados  $x$  e  $y$  e de retângulos de lados  $x$  e  $y$ , conforme ilustrado a seguir.



Em cada seqüência lógica, para se descobrir a figura que deve ser colocada no lugar do ponto-de-interrogação, é necessário determinar a lógica de formação da seqüência, observando-se as suas linhas e(ou) colunas.



seqüência I



seqüência II

Com base nas informações acima, julgue os itens seguintes.

- 29 Na seqüência lógica I, a figura que substitui o ponto-de-interrogação é a mostrada a seguir.



- 30 A área da figura que substitui o ponto-de-interrogação na seqüência lógica II é igual a  $xy + x^2$ .

Julgue os itens subseqüentes.

- 31 É igual a  $5!$  o número de seqüências de caracteres distintos com 5 letras que podem ser formadas com as letras da palavra **Internet**.
- 32 Se os números das matrículas dos empregados de uma fábrica têm 4 dígitos e o primeiro dígito não é zero e se todos os números de matrícula são números ímpares, então há, no máximo, 450 números de matrícula diferentes.

A diretoria da associação dos servidores de uma pequena empresa deve ser formada por 5 empregados escolhidos entre os 10 de nível médio e os 15 de nível superior. A respeito dessa restrição, julgue os itens seguintes.

- 33 Há mais de 20 mil maneiras para se formar uma diretoria que tenha 2 empregados de nível médio e 3 empregados de nível superior.
- 34 Se a diretoria fosse escolhida ao acaso, a probabilidade de serem escolhidos 3 empregados de nível superior seria maior que a probabilidade de serem escolhidos 2 empregados de nível médio.

Carlos e Joaquim ocupam cargos distintos em uma empresa, podendo ser técnico em programação ou técnico em administração. Eles foram escolhidos para comprar vários itens necessários ao serviço, incluindo computadores e mesas. Na tabela ao lado, há duas células marcadas com V (verdadeiro) no

	perfil		compra	
	técnico em programação	técnico em administração	computadores	mesas
Carlos			V	
Joaquim				
compra				
mesas	V			

ponto de cruzamento da informação de uma linha com a informação da coluna, significando que Carlos foi o único responsável pela compra dos computadores e que o técnico em programação foi o único que comprou as mesas.

Com base nas informações apresentadas acima, julgue os seguintes itens.

- 35 Se Carlos é técnico em programação, então Joaquim é técnico em administração.
- 36 Se Joaquim comprou as mesas, então Carlos é técnico em administração.
- 37 Se Joaquim não comprou as mesas, então os computadores foram comprados pelo técnico em programação.
- 38 As informações dadas no enunciado são suficientes para se garantir que o técnico em administração comprou os computadores.

argumento I	argumento II
P1 Toda pessoa saudável pratica esportes.	P1 Toda pessoa saudável pratica esportes.
P2 Alberto não é uma pessoa saudável. <b>conclusão:</b> Alberto não pratica esportes.	P2 Alberto pratica esportes. <b>conclusão:</b> Alberto é saudável.

Considerando os argumentos I e II acima, julgue os próximos itens.

- 39 O argumento I não é válido porque, mesmo que as premissas P1 e P2 sejam verdadeiras, isto não acarreta que a **conclusão** seja verdadeira.
- 40 O argumento II é válido porque toda vez que as premissas P1 e P2 forem verdadeiras, então a **conclusão** também será verdadeira.

Em cada um dos itens subseqüentes, é apresentada uma situação hipotética relativa à ética no serviço público, seguida de uma assertiva a ser julgada.

- 41 Sueli, servidora pública, apresenta bom desempenho e tem boas relações interpessoais no trabalho. Devido a seus vínculos de amizade no ambiente de trabalho, Sueli, algumas vezes, acoberta irregularidades, de diversas naturezas, praticadas por determinados colegas. Nessa situação, a conduta de Sueli é antiética, pois privilegia aspectos pessoais em detrimento de aspectos profissionais e da ética no serviço público.
- 42 Mariana, servidora pública, tem entre suas atribuições a tarefa de prestar atendimento ao público. Muitas vezes, por estar assoberbada de trabalho interno, Mariana, embora forneça informações corretas, tem má vontade e trata as pessoas sem cortesia no atendimento. Nessa situação, a conduta de Mariana é considerada ética, pois ela oferece informações fidedignas e sua descortesia é justificada pela sobrecarga de trabalho.

As organizações que têm orientação para a qualidade buscam, freqüentemente, planejar seus trabalhos por meio da utilização de equipes de trabalho. Essa estratégia gerencial, se bem conduzida, dá mais confiança aos colaboradores e possibilita melhores resultados para a organização.

Tendo o texto acima por referência inicial, julgue os itens que se seguem, a respeito do trabalho em equipe.

- 43 O nível potencial de desempenho de uma equipe pouco depende dos recursos individuais de seus membros. O bom nível de desempenho da equipe depende mais do recurso global constituído pelo grupo.
- 44 As equipes de trabalho precisam ter um líder formal. Essa liderança tem os propósitos de organizar melhor o desenvolvimento do trabalho, conduzir a equipe para o alcance das metas e intermediar a comunicação com os superiores.
- 45 Para ser eficaz, uma equipe de trabalho deve ter os papéis de seus membros preestabelecidos, por meio de definição clara e objetiva de atribuições de competências, que restrinja o campo de atuação individual de seus membros.
- 46 O relacionamento interpessoal é um dos aspectos mais importantes que contribuem para a eficácia do trabalho em equipe. Esse tipo de trabalho exige que seus membros tenham empatia, postura profissional participativa, capacidade de comunicação e respeito à individualidade do outro.

Em cada um dos próximos itens, é apresentada uma situação hipotética acerca do comportamento profissional, seguida de uma assertiva a ser julgada.

- 47 Vera, servidora pública, exerce atividades de atendimento ao público em uma unidade do TRT. Vera conhece muito bem o funcionamento do seu setor de trabalho, procura manter-se atualizada com relação às inovações envolvidas em suas tarefas e está sempre bem-humorada, atendendo as pessoas com cordialidade e presteza. Nessa situação, o comportamento profissional apresentado por Vera é de alta qualidade.
- 48 Daniel, técnico judiciário do TRT, é responsável pela realização de contatos ascendentes e descendentes, internos e externos do tribunal. Para cumprir bem suas atribuições, Daniel pode fazer uso de vários canais de comunicação. Nessa situação, a seleção do canal a ser utilizado por Daniel independe do tipo de mensagem a ser transmitida, mas tem de considerar as características do receptor e a disponibilidade do canal.
- 49 Marcos, técnico judiciário, trabalha no atendimento em um ambulatório do TRT. De modo geral, a clientela atendida por Marcos tem urgência do serviço e, na maioria das vezes, apresenta-se impaciente com a rotina estabelecida para a execução desse trabalho. Nessa situação, para Marcos prestar um bom atendimento, não basta a sua habilidade de boa comunicabilidade, boa apresentação pessoal e cortesia; ele deve ter atitude de discrição e conduta de tolerância com a clientela.
- 50 Karen, técnica judiciária, trabalha no setor de telefonia do TRT e tem entre suas atribuições a atividade de prestação de informações acerca da tramitação de processos no tribunal. Karen é muito atenciosa e criteriosa e se excede ao dar os esclarecimentos solicitados; ela explica várias vezes o mesmo assunto para que o cliente possa entender bem a sua resposta. Nessa situação, a conduta de Karen, na sua comunicação com o público, é bastante eficiente.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Um motor de combustão interna é um conjunto de peças mecânicas e elétricas, cuja finalidade é produzir trabalho pela força de expansão resultante da queima da mistura ar/combustível, no interior de cilindros fechados. Acerca desse dispositivo, julgue os itens a seguir.

- 51 Os motores de quatro tempos completam seu ciclo de trabalho a cada quatro voltas da árvore de manivelas.
- 52 Os motores de dois tempos completam seu ciclo de trabalho a cada volta da árvore de manivelas.
- 53 Os motores em que o combustível é o óleo diesel trabalham com um ciclo de dois tempos em face do uso desse tipo de combustível.
- 54 Nos motores a diesel, o combustível se mistura com o ar já aquecido e começa a queimar por auto-ignição, dispensando vela de ignição.

Considerando um motor de quatro tempos, julgue os itens seguintes.

- 55 No tempo de admissão de um motor que consome gasolina ou álcool, a válvula de escapamento permanece fechada e o pistão ou êmbolo desloca-se até o ponto morto superior (PMS).
- 56 Durante a compressão de um motor que consome gasolina ou álcool, as válvulas de admissão e de escapamento permanecem fechadas e o pistão está posicionado no PMS.
- 57 No tempo de combustão de um motor a gasolina ou álcool, a mistura comprimida é inflamada por uma centelha que salta das velas, as válvulas estão fechadas e o pistão é impulsionado para o ponto morto inferior (PMI).
- 58 No tempo de escapamento de um motor a gasolina ou álcool, as válvulas de admissão e de escapamento permanecem abertas, para permitir a saída de todo o gás queimado, e o pistão desloca-se para o PMI.
- 59 No tempo de combustão de um motor a diesel, o bico injetor pulveriza combustível sob pressão no interior do cilindro e os gases resultantes da queima se expandem levando o pistão até o PMI.
- 60 No tempo de escapamento de um motor a diesel, o pistão empurra os gases da combustão para fora do cilindro, a árvore de manivelas gira mais meia volta e o pistão desloca-se até o PMS.

Com relação ao conjunto de prováveis defeitos que podem ocorrer em um motor de combustão interna e suas causas mais prováveis, julgue os itens subseqüentes.

- 61 Eventuais ruídos na distribuição mecânica de que as árvores de manivela e de comando de válvulas fazem parte, podem ser causados por ressecamento ou folga excessiva da correia ou por dentes das engrenagens danificados.
- 62 O rompimento da canaleta de trava do pino nos mancais do pistão pode ser causado por bielas empenadas ou montagem incorreta do anel de trava.

- 63 Escoriações na saia dos mancais aparecem quando há uma folga longitudinal excessiva na árvore de manivelas.
- 64 Uma destruição parcial da cabeça dos pistões e da zona dos anéis indica que foram utilizadas velas inadequadas ou que a válvula termostática está operando acima da temperatura normal.
- 65 O pistão destruído entre as canaletas dos anéis indica que o motor funcionou permanentemente frio ou com a mistura excessivamente rica, resultado de uma regulação malfeita no carburador.
- 66 O rompimento da cabeça do pistão e o grimpamento dos anéis nas canaletas podem ser conseqüências da falta de combustível injetado, indicando ainda que o carburador ou a injeção de combustível está desregulado.

Dois dos sistemas que compõem um veículo trabalham para assegurar faixas de temperatura adequadas ao seu funcionamento, extraindo calor do motor. Os sistemas são o de arrefecimento e a lubrificação. Considerando o funcionamento desses sistemas, julgue os itens a seguir.

- 67 Nível do óleo alto é sinal de que deve estar havendo condensação de água no cárter ou passagem de água/combustível.
- 68 Considere a seguinte situação hipotética.
- Um mecânico, ao testar um veículo, verificou que a lâmpada do óleo acende com o motor em funcionamento.
- Nessa situação, o nível do óleo deve estar baixo e basta o mecânico completá-lo, sem necessidade de verificação da bomba de óleo.
- 69 A válvula termostática não mantém constante a temperatura do líquido de arrefecimento, apenas controla a temperatura mínima ao bloquear a passagem desse líquido para o radiador.
- 70 Os óleos multiviscosos destinam-se a motores expostos a uma ampla faixa de temperatura ambiente, como ocorre com os automóveis, ônibus e caminhões.
- 71 Como os tipos de aditivos utilizados pelos diversos fabricantes são empregados de forma equilibrada, podemos misturar óleos de procedências diferentes, sem que isto cause problemas ao motor.

Com relação à utilização adequada de ferramentas para ajustes e reparos dos diversos componentes mecânicos dos veículos, e de ferramentas específicas para uso no sistema elétrico, julgue os seguintes itens.

- 72 O voltímetro mede a tensão do sistema elétrico enquanto o quilovoltímetro mede a tensão de disparo das velas ou da bobina.
- 73 O osciloscópio mede a depressão do motor enquanto o tacômetro mede a sua rotação.
- 74 A lâmpada de ponto ou estroboscópica mede o avanço do distribuidor, e o analisador de permanência executa a medida da permanência.
- 75 O osciloscópio mede a condição de funcionamento da bobina, do platinado e do condensador bem como a condição de sincronização da ignição.

Considerando o sistema elétrico de um veículo bem como o adequado funcionamento do motor, julgue os itens que se seguem.

- 76 O ponto de ignição deve ser cuidadosamente verificado, pois a fásca atrasada produz pré-ignição e a adiantada exige maior consumo de combustível.
- 77 Nos motores que utilizam platinado, este deve ser regulado conforme especificação do fabricante. Adota-se uma abertura menor do que a especificada para que a bobina carregue menos.
- 78 Quando a carga da bateria está baixa ou as buchas do motor de partida estão gastas, o motor de partida não gira e as luzes de sinalização diminuem muito de intensidade luminosa.
- 79 Caso as pontas das velas de ignição estejam totalmente cobertas com resíduos de carvão, pode-se afirmar que haverá dificuldades de partida e o motor vai falhar em altas velocidades.
- 80 No sistema de carga, se as escovas do gerador estiverem gastas além do limite, a lâmpada piloto não se acenderá.

A utilização segura de um veículo, tanto sem carga como em condição de plena carga, depende também dos pneus que estão sendo utilizados, por isso, é importante saber identificá-los. Considerando a identificação anotada em um pneu: **195 / 70 R 14 86 H**, julgue os itens que se seguem.

- 81 A capacidade de transporte de carga ou índice de carga desse pneu é de 670 kg.
- 82 O pneu em questão é de construção radial.
- 83 O pneu pode ser utilizado em terrenos com muitas pedras, pois foi feita com perfil alto, o que o torna adequado para esse tipo de terreno.
- 84 O pneu mencionado foi construído para utilização em velocidade máxima de até 100 km/h.
- 85 A largura do pneu está indicada em polegadas e o diâmetro da roda em que deve ser instalado está indicado em milímetros.

Os modernos veículos são fabricados com modernas, mais sofisticadas e sensíveis suspensões, que fazem do alinhamento, em alguns deles, uma tarefa relativamente complexa, exigindo um alto conhecimento técnico. Com relação ao alinhamento de veículos modernos, julgue os itens a seguir.

- 86 Para o caso de frenagens violentas, o ângulo de *caster*, que permite o auto-retorno das rodas após efetuada uma curva, pode apresentar diferenças acima de 30'.
- 87 O ângulo de *camber* durante a marcha e sob a ação da carga tende a se anular de modo que as rodas fiquem perpendiculares ao solo e o veículo tende a *puxar* para o lado da roda que estiver com o ajuste mais positivo.
- 88 O desgaste gerado por um desajuste de convergência ou divergência de 3 mm equivale a um arraste lateral de 2 metros para cada quilômetro percorrido, implicando desgaste prematuro e irregular dos pneus.
- 89 O ângulo incluso, que é formado pelo eixo de giro geométrico da roda, admite uma diferença máxima de um grau de uma roda em relação à outra e não se altera com a modificação do ângulo de *camber*.

Caso o veículo seja dotado de um ou mais carburadores, é necessário saber identificar as causas dos principais defeitos que impedem o seu correto funcionamento. Com relação a defeitos e suas principais conseqüências em veículos equipados com carburador(es), julgue os itens subsequentes.

- 90 O que causa o vazamento de combustível é o tubo injetor danificado ou o volume de combustível injetado fora do especificado.
- 91 A bóia desregulada ou encharcada, assim como uma válvula estilete que não veda, causa afogamento no motor.
- 92 Um carburador que não permite que o motor funcione em marcha lenta pode apresentar entrada falsa de ar ou a proporção da mistura fora de especificação.
- 93 A bóia encharcada ou o sistema suplementar do carburador que não funciona impedem que o motor funcione em alta rotação.
- 94 Quando o carburador não permite aceleração rápida do motor, a mistura ar/combustível está fora do especificado e o tubo injetor está danificado ou obstruído.
- 95 A falta de combustível na cuba, causada por vazamento, ou a borboleta do afogador emperrada, aberta ou sem comando impedem que o motor frio entre em funcionamento.



Julgue os próximos itens, relativos a serviços de lanternagem e pintura em veículos.

- 96 O alinhador de monobloco deve ser apoiado nas soleiras ou caixas de ar para cumprir a finalidade de realinhar a carroçaria do veículo.
- 97 No processo de lanternagem, são corrigidos os componentes mecânicos do veículo acidentado.
- 98 O encontrador, também conhecido como *tasso*, é utilizado em conjunto com um martelo para alinhar a lataria danificada do veículo.
- 99 Na preparação da pintura, a massa de poliéster ou equivalente é aplicada após a tinta, caso esta seja do tipo bicomponente.
- 100 Na utilização da repuxadeira, para evitar riscos de choque, o mecânico deve tomar cuidado com a voltagem de 110/220 V na saída do equipamento.

No atendimento a vítimas em estado de choque, o socorrista deve considerar que os sinais e sintomas desse estado incluem

- 101 pele quente e seca, sem suor.
- 102 respiração lenta, forte e regular.

Com referência à prestação de primeiros socorros, julgue os próximos itens.

- 103 Caso se trate de um incêndio em que as vestes da vítima estejam pegando fogo, deve-se abafá-la com um cobertor e fazer que ela role sobre o próprio corpo, para acelerar o apagamento das chamas.
- 104 No caso de queimaduras, não se deve retirar a roupa que esteja grudada, pois esse comportamento tende a agravar as lesões.
- 105 Caso uma vítima de fratura em um dos braços esteja apta a locomover-se e seja necessário encaminhá-la para atendimento especializado, é recomendado que se providencie uma tipóia para apoiar o membro ferido.
- 106 Se, em decorrência de lesão abdominal, as vísceras da vítima saírem da cavidade abdominal, o socorrista não deve recolocá-las na referida cavidade.

107 Em um acidente de carro em que o condutor foi lançado para fora do veículo, se constatar que há algum objeto perfurante encravado no abdome da vítima, o socorrista deve providenciar a remoção imediata do objeto, a fim de evitar o risco de contaminação.

108 No atendimento a um quadro de hemorragia externa, caso o sangue continue saindo mesmo após a realização de curativo compressivo, não se deve retirar os panos molhados de sangue. Deve-se colocar outro pano limpo em cima e uma nova atadura, evitando, com isso, interferir no processo de coagulação.

109 No atendimento a vítimas de hemorragia abundante, deve-se orientá-las a ingerir grandes quantidades de água para acelerar o processo de reposição de líquidos perdidos devido ao quadro hemorrágico.

110 Um dos sintomas da fratura fechada (aquela em que não há rompimento da pele; em que o osso não aparece) é a dor intensa no local, que pode ser evitada com compressão mediante a fixação de tiras de tecido que comprimam exatamente sobre a área da fratura.

Após o preenchimento de todas as formalidades exigidas por lei, João tomou posse em um cargo público federal efetivo que não é abrangido pelas hipóteses de acumulação previstas na Constituição Federal. Um mês após a sua entrada em efetivo exercício, a administração recebeu denúncia de que João ainda mantinha contrato de trabalho com uma empresa pública instituída por estado-membro da Federação.

Considerando a situação hipotética acima e os dispositivos da Lei n.º 8.112/1990 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União — vigentes, julgue os itens seguintes.

111 Para que João seja considerado investido no cargo público, haverá de ter cumprido, entre outras, as seguintes exigências legais: aprovação em concurso público de provas ou provas e títulos, nomeação pela autoridade administrativa competente, assinatura do termo de posse e início do efetivo desempenho das atribuições do cargo.

112 Se for verdadeiro o fato denunciado, é correta a hipótese de que João tenha efetuado declaração falsa, uma vez que a lei exige expressamente que o servidor, no ato da posse, apresente declaração quanto ao não-exercício de outro cargo, emprego ou função pública.

113 De acordo com a lei, a autoridade administrativa competente deverá notificar João, por intermédio de sua chefia imediata, para apresentar sua defesa no prazo improrrogável de dez dias, contados da ciência, sob pena de ser invalidada a sua nomeação.

114 Apesar de a Lei n.º 8.112/1990 ser aplicável aos servidores da União, das autarquias e das fundações públicas federais, ela prevê expressamente que a vedação de acumular cargos, empregos e funções estende-se aos empregados das empresas públicas estaduais.

115 Se devidamente caracterizada a acumulação ilegal e provada a má-fé de João, aplicar-se-á a ele a pena de demissão, hipótese em que a empresa pública estadual com a qual João mantém relação de emprego deverá ser comunicada.

Considerando as normas vigentes da Constituição Federal relativas à organização e à competência da justiça do trabalho, julgue os itens a seguir.

116 Um quinto dos ministros integrantes do Tribunal Superior do Trabalho (TST) deve ser escolhido entre advogados com mais de dez anos de efetiva atividade profissional e entre membros do Ministério Público do Trabalho (MPT) com mais de dez anos de efetivo exercício, atendidos outros requisitos estabelecidos na Constituição Federal.

117 Por disposição expressa da Constituição Federal, são órgãos integrantes da justiça do trabalho apenas o Tribunal Superior do Trabalho e os tribunais regionais do trabalho.

118 A Constituição Federal determina que haverá pelo menos um tribunal regional do trabalho em cada estado e no Distrito Federal. Cada tribunal será composto de, no mínimo, sete juízes, recrutados, quando possível, na respectiva região e nomeados pelo presidente da República.

119 Entre as competências constitucionais da justiça do trabalho, inclui-se a de processar e julgar os mandados de segurança, *habeas corpus* e *habeas data*, quando o ato questionado envolver matéria sujeita à sua jurisdição.

120 A Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho funcionará junto ao TST, cabendo-lhe, entre outras funções, regulamentar os cursos oficiais para o ingresso e promoção na carreira.