



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**

**CONCURSO PÚBLICO DA CARREIRA DE TÉCNICO- ADMINISTRATIVO EM
EDUCAÇÃO**

EDITAL 020/2008-UFPA

CARGO DE TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

(29 de junho de 2008)

NOME DO CANDIDATO

INSCRIÇÃO

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Este Boletim contém o comando da Redação, 37 (trinta e sete) questões objetivas (10 de Língua Portuguesa, 5 de Noções de Informática e 22 de Conhecimentos Específicos) e 2 (duas) analítico-discursivas.
2. Cada questão objetiva apresenta cinco alternativas, das quais apenas uma é correta.
3. Confira se a prova está completa e, caso exista algum problema, comunique-o imediatamente ao fiscal de sala.
4. As respostas das questões devem ser assinaladas no Cartão-Resposta, fornecido especificamente para este fim.
5. O desenvolvimento das questões discursivas e a Redação devem ser feitos no FORMULÁRIO específico para esse fim.
6. Para o assinalamento das respostas às questões objetivas, desenvolvimento das discursivas e da Redação utilize caneta esferográfica de tinta preta (preferencialmente) ou azul, pois **NÃO** serão consideradas respostas e Redação a lápis.
7. O Cartão-Resposta não pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas. Não é permitida a utilização de qualquer espécie de corretivo.
8. O Cartão-Resposta só será substituído se contiver falha de impressão.
9. Assine seu nome na lista de presença do mesmo modo como foi assinado no seu documento de identificação.
10. Esta prova terá duração de 5 horas, com início às 8 e término às 13 (horário de Belém).
11. Ao término da prova, devolva ao fiscal de sala todo o material que a compõe.

BOA PROVA!

ÓRGÃO EXECUTOR



MARQUE A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA NAS QUESTÕES DE 01 A 40.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 10.

ECONOMIA DAS MERCÊS

01 O serviço público brasileiro se caracteriza pela nomeação de parentes (nepotismo), amigos e
02 correligionários. Malgrado leis que procuram estancar esses jogos espúrios e malgrado políticos que atuam com
03 probidade e ética, a prática é adotada por todos os partidos políticos. Num país sério, funções públicas não-
04 eletivas são ocupadas por concursados ou formados por escolas de administração pública. Numa instituição
05 religiosa como a Ordem Dominicana, há oitocentos anos o fim do mandato de um superior se traduz na
06 demissão compulsória de todos por ele nomeados. Assim, evitam-se o continuísmo, do ponto de vista político, e
07 o carreirismo, do ponto de vista administrativo.

08 Na administração pública brasileira pode-se mapear, em detrimento do decoro, frondosas árvores
09 genealógicas. E são mais frondosas e galhadas as dos nomeados por razões políticas, ainda que incompetentes
10 e despreparados.

11 De olho na única moeda que tem valor a seus olhos – o voto – o político instaura a dinastia familiar, de
12 modo que filhos e descendentes percorram a mesma trajetória. Basta que o neto ostente o sobrenome do avô
13 famoso para que as urnas lhe sorriam.

14 Álvaro de Araújo Antunes, professor da Universidade Federal de Ouro Preto, ressalta a documentada
15 “economia das mercês” ou do “dom” e as “redes clientelares” na administração pública no século 18.

16 Hoje, essa “economia das mercês” explica a presença, no governo federal, de ministros que até ontem
17 lhe faziam acirrada oposição e até o consideravam “o mais corrupto da história do Brasil” (Mangabeira Unger).

18 Assim, o projeto político cede lugar aos interesses eleitoreiros; a ideologia ao pragmatismo; e os
19 princípios éticos são sacrificados em benefício de quem suga e dilapida os recursos públicos.

20 Se nossos desmandos têm origem na colônia, isso não significa que nós, brasileiros, somos
21 irremediavelmente macunaímicos, sem caráter. De olho nas eleições municipais deste ano e nas majoritárias de
22 2010, há que incluir na pauta política a urgente reforma do Estado, de modo a vedar os buracos desse imenso
23 queijo suíço das instituições públicas, pelos quais trafegam imunes e impunes as ratazanas devotas do verso
24 franciscano de que “é dando que se recebe”.

Frei Beto, Revista “Caros Amigos”, fevereiro 2008 (texto adaptado).

1 O tema de que trata o texto “Economia das mercês” está relacionado à(s)

- (A) exploração da classe operária brasileira.
- (B) atividades ilícitas na política econômica brasileira.
- (C) reforma político-econômica do Estado brasileiro.
- (D) nomeações para o serviço público brasileiro.
- (E) venda fraudulenta de cargos no setor público brasileiro.

2 Julgue as afirmações que são feitas, abaixo, sobre o conteúdo do texto.

I O título “A economia das mercês” justifica-se pelo fato de o texto tratar de cotas de cargos públicos.

II No segundo parágrafo, expõe-se a idéia de que, no Brasil, a nomeação familiar de políticos é uma prática irreversível.

III Do terceiro parágrafo, compreende-se que, na política brasileira, o nome familiar de um candidato pode lhe garantir a eleição.

IV No último parágrafo, afirma-se que todos os políticos brasileiros são corruptos.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I e II
- (B) I e III
- (C) II e III
- (D) I e IV
- (E) III e IV

3 Considerando as idéias expostas no texto, a respeito do nepotismo no serviço público brasileiro, pode-se inferir que o autor manifesta uma atitude de

- (A) conformismo frente à falta de ética do servidor público.
- (B) não aceitação ao continuísmo e ao carreirismo.
- (C) descrença no poder do Estado para coibir o nepotismo.
- (D) credibilidade nos candidatos às próximas eleições municipais.
- (E) certeza sobre a demissão imediata dos nomeados por razões políticas.

4 O trecho cuja formulação **NÃO** envolve palavra de sentido figurado é

- (A) “Assim, evitam-se o continuísmo, do ponto de vista político, e o carreirismo, do ponto de vista administrativo”. (linhas 6-7)
- (B) “Na administração pública brasileira pode-se mapear, em detrimento do decoro, frondosas árvores genealógicas”. (linhas 8-9)
- (C) “De olho na única moeda que tem valor a seus olhos – o voto – o político instaura a dinastia familiar, de modo que filhos e descendentes percorram a mesma trajetória”. (linhas 11-12)
- (D) “Basta que o neto ostente o sobrenome do avô famoso para que as urnas lhe sorriam”. (linhas 12-13)
- (E) “... há que incluir na pauta política a urgente reforma do Estado, de modo a vedar os buracos desse imenso queijo suíço das instituições públicas...”. (linhas 22-23)

5 Em relação ao sentido das palavras/expressões do texto, é correto afirmar que

- (A) no primeiro parágrafo, a palavra “probidade” (linha 3) poderia ser substituída por “sabedoria”.
- (B) da expressão “funções públicas não-eletivas” (linha 3), compreende-se “funções públicas sem remuneração”.
- (C) a expressão “demissão compulsória” (linha 6) poderia ser substituída por “demissão obrigatória”.
- (D) na expressão “o político **instaura** a dinastia familiar” (linha 11), o item em destaque poderia ser substituído por “ampara”.
- (E) o item “macunaímicos” (linha 21) refere-se à pessoa que gosta de se envolver em questões políticas.

6 Considerando a relação de idéias expressa no enunciado, está correto o que se afirma na alternativa

- (A) No enunciado “**Malgrado leis que procuram estancar esses jogos espúrios e malgrado políticos que atuam com probidade e ética**, a prática é adotada por todos os partidos políticos” (linhas 2-3), o trecho em destaque expressa, em relação ao que se afirma em seguida, a idéia de concessão.
- (B) No enunciado “E são mais frondosas e galhadas as dos nomeados por razões políticas, **ainda que incompetentes e despreparados**”. (linhas 9-10), a oração em destaque expressa, em relação à anterior, a idéia de conformidade.
- (C) No enunciado “De olho na única moeda que tem valor a seus olhos – o voto – o político instaura a dinastia familiar, **de modo que filhos e descendentes percorram a mesma trajetória**” (linhas 11-12), a oração em destaque expressa, em relação à anterior, a idéia de causa.
- (D) No enunciado “Basta que o neto ostente o sobrenome do avô famoso **para que as urnas lhe sorriam**” (linhas 12-13), a oração em destaque expressa, em relação à anterior, a idéia de condição.
- (E) No enunciado “**Se nossos desmandos têm origem na colônia**, isso não significa que nós, brasileiros, somos irremediavelmente macunaímicos, sem caráter” (linhas 20-21), a oração em destaque expressa, em relação à segunda oração, a idéia de consequência.

7 A alternativa que apresenta um comentário adequado sobre fatos/regras de escrita da língua é

- (A) No enunciado “Na administração pública brasileira **pode-se mapear**, em detrimento do decoro, frondosas árvores genealógicas” (linhas 8-9), seria incorreto, do ponto de vista da norma culta, substituir-se a locução em destaque por “**podem-se mapear**”.
- (B) No trecho “Assim, **o** projeto político cede lugar aos interesses eleitorais...” (linha 18), não haveria mudança de sentido caso o item em destaque fosse substituído pelo artigo definido “**um**”.
- (C) No enunciado “Se nossos desmandos têm origem na colônia, isso não significa que nós, brasileiros, somos irremediavelmente macunaímicos, sem

caráter” (linhas 20-21), a forma verbal “têm” poderia ser grafado sem acento.

- (D) No enunciado “De olho nas eleições municipais deste ano e nas majoritárias de 2010, há que incluir na pauta política a urgente reforma do **Estado...**” (linhas 21-22), é facultativo a grafia com inicial maiúscula do item em destaque
- (E) No trecho “... **há que incluir** na pauta política a urgente reforma do Estado...” (linha 22), o item em destaque expressa exigência obrigatória.

8 Do item em destaque no enunciado

“De olho na única moeda que tem valor a seus olhos – o voto – o político instaura a dinastia familiar, de modo que filhos e descendentes percorram a mesma trajetória” (linhas 11-12),

é correto afirmar que o referido item

- (A) é um pronome oblíquo que indica posse.
- (B) é um artigo definido que restringe o sentido do substantivo “olhos”.
- (C) poderia ser substituído pela locução “até para”, sem prejuízo de sentido.
- (D) deveria estar grafado com o acento indicador da crase.
- (E) é uma preposição, que estabelece uma relação de regência entre um termo regente e outro regido.

9 As vírgulas foram usadas para separar um termo explicativo (aposto) na alternativa

- (A) “Numa instituição religiosa como a Ordem Dominicana, há oitocentos anos o fim do mandato de um superior se traduz na demissão compulsória de todos por ele nomeados”. (linhas 4 a 6)
- (B) “Assim, evitam-se o continuísmo, do ponto de vista político, e o carreirismo, do ponto de vista administrativo”. (linhas 6-7)
- (C) “Na administração pública brasileira pode-se mapear, em detrimento do decoro, frondosas árvores genealógicas.”. (linhas 8-9)
- (D) “Hoje, essa ‘economia das mercês’ explica a presença, no governo federal, de ministros que até ontem lhe faziam acirrada oposição e até o consideravam ‘o mais corrupto da história do Brasil’ (Mangabeira Unger)”. (linhas 16-17)
- (E) “Se nossos desmandos têm origem na colônia, isso não significa que nós, brasileiros, somos irremediavelmente macunaímicos, sem caráter”. (linhas 20-21)

10 No quarto parágrafo, o autor empregou as aspas em “economia das mercês”, “dom” e “redes clientelares” para destacar termos

- (A) próprios do meio político.
- (B) peculiares a uma fase da administração pública.
- (C) indicadores da indignação do autor em face do clientelismo no serviço público.
- (D) empregados em sentido irônico.
- (E) importados de outra língua.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11 Das afirmações abaixo sobre técnicas de organização de arquivos, a única CORRETA é:

- (A) Arquivos randômicos são aqueles em que a determinação do endereço de um registro é baseada no conteúdo de determinado campo daquele registro.
- (B) A organização em árvore B+ é uma forma de organização aceitável para arquivos pequenos, já que, para grandes arquivos, o desempenho das buscas se torna sua principal desvantagem relativa.
- (C) Nos arquivos seqüenciais, em geral, as exclusões de registros são feitas inicialmente de forma lógica (marcação de um campo de controle), para posterior exclusão física, realizada em momento de baixa carga do sistema.
- (D) Arquivos organizados segundo a técnica de *hash* são aqueles indexados por vários campos.
- (E) Índices multiníveis são aqueles que não estão relacionados à chave primária (atributo identificador) do arquivo.

12 Acerca de procedimentos de segurança no uso de programas leitores de mensagens eletrônicas (e-mail), identifique a recomendação **INCORRETA**:

- (A) Não acessar diretamente *links* que, eventualmente, apareçam no conteúdo da mensagem.
- (B) Desconfiar de arquivos anexos à mensagem, salvo os enviados por pessoas ou instituições conhecidas.
- (C) Somente abrir/executar programas anexos após verificá-los com um antivírus devidamente atualizado.
- (D) Desligar o modo de visualização de mensagens em formato HTML.
- (E) Desligar as opções de execução de JavaScript e de programas Java.

13 Sobre os dispositivos de armazenamento, a opção, abaixo, em que se listam os dispositivos na ordem de mais rápidos para mais lentos (em termos de tempo de acesso) é

- (A) memória cache, memória principal, HD e disco ótico.
- (B) disco ótico, memória cache, memória principal e HD.
- (C) memória principal, HD, disco ótico e memória cachê.
- (D) HD, disco ótico, memória cachê e memória principal.
- (E) HD, disco ótico, memória principal e memória cachê.

14 Sobre arquitetura e organização de computadores, julgue como V (verdadeira) ou F(falsa) as afirmativas:

I Uma arquitetura de processador de 32 *bits* significa que as palavras da memória principal são também de 32 *bits*.

II Um *byte* possui 7 *bits*.

III Um caractere ASCII pode ser representado num *byte*.

Está correta a alternativa:

- (A) VVV.
- (B) FFF.
- (C) FFV.
- (D) FVV.
- (E) VFV.

15 Considere a planilha abaixo.

	A	B	C	D	E	F
1		valor	nota			
2	x	150	10,00			
3	y	50				
4	z	100				
5	w	0				
6						

Copiando-se a fórmula da célula C2 mostrada, acima, para as células C3, C4 e C5, teremos nestas células, respectivamente, os valores:

- (A) 10,00; 10,00; 0,00.
- (B) 33,33; 66,66; 0,00.
- (C) 66,66; 10,00; 10,00.
- (D) 3,00; 2,00; 0,00.
- (E) 0,00; 33,33; 66,66.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS)

16 Considerando a criação de universidades no Brasil, é correto afirmar que

- (A) a política de fortalecimento do ensino superior nas colônias de Portugal foi extremamente ampla e possibilitou o desenvolvimento do saber, da técnica e sobretudo da cultura laica. Assim nasceu a primeira universidade brasileira.
- (B) há muita polêmica histórica, mas grande parte dos historiadores afirma que a primeira universidade criada pelo Governo Federal Brasileiro foi a do Rio de Janeiro, em 1920.
- (C) a primeira universidade brasileira nasceu por meio de cooperação franco-brasileira, cujos intelectuais franceses e brasileiros estabeleceram o projeto de universidade mais adequado ao Brasil.
- (D) não se registra na história da educação brasileira a influência da Igreja, apenas para a criação da primeira universidade que teve natureza laica e confessional.
- (E) a primeira universidade brasileira nasceu sob a orientação técnica do governo português e se chamou Universidade Federal de Pernambuco.

17 O “Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova” representou um marco de renovação educacional no Brasil nos anos 30. Sobre o Manifesto, julgue as afirmações:

I Tratou-se de um extenso documento elaborado por uma elite intelectual coordenada pela Igreja com o objetivo de modificar a sociedade brasileira a partir de propostas de mudança na educação.

II Uma das propostas do Manifesto consistia na organização de um plano geral de educação nacional a partir de uma escola única, pública, laica, obrigatória e gratuita sob a responsabilidade do Estado.

III O documento, além de propor uma escola pública obrigatória, laica e gratuita, era orientado pelos princípios pedagógicos do Movimento Escolanovista, inspirados nas teorias de Dewey, Kilpatrick e outros.

IV No Manifesto a idéia central sobre a educação não se separou do contexto social, político e econômico da época, uma vez que a escola era entendida como capaz de formar um cidadão livre e consciente, que pudesse fazer parte ativa ao grande projeto de Estado Nacional em que o Brasil estava se transformando.

V O Manifesto dos Pioneiros apresentava como sustentação filosófica e social um humanismo-tecnológico, contrapondo-se ao paradigma então vigente humanista-cristão.

Estão corretas apenas as afirmações:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, III, IV e V.
- (C) I, III, IV e V.
- (D) I, II, IV e V.
- (E) I, II, III e V.

18 A Constituição Brasileira ressalta a importância do planejamento pelo plano nacional de educação plurianual, cujo objetivo é:

- (A) desenvolver o ensino em seus diversos níveis de forma articulada.
- (B) desenvolver o ensino fundamental integrado à educação infantil.
- (C) desenvolver o ensino médio integrado à educação profissional.
- (D) desenvolver prioritariamente o ensino superior, em especial a pós-graduação.
- (E) Desenvolver a qualidade do ensino médio privado.

19 Das características destacadas por Veiga (2001, p. 11) sobre projeto pedagógico, identifique os itens corretos:

- I** "ser processo participativo de decisões.
- II** preocupar-se em instaurar uma forma de organização de trabalho pedagógico que desvele os conflitos e as contradições.
- III** permitir sua implementação, durante dez anos, sem alterações às proposições iniciais.
- IV** ser exequível e prever as condições necessárias ao desenvolvimento e à avaliação.
- V** ser construído continuamente, pois como produto, é também processo".

Está correta a alternativa:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, III, IV e V.
- (C) I, III, IV e V.
- (D) I, II, IV e V.
- (E) I, II, III e V.

20 Segundo a Lei 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) os Estados devem assegurar o ensino fundamental, dando prioridade ao ensino médio; os municípios deverão oferecer a educação infantil priorizando, entretanto, o ensino fundamental.
- (B) a educação escolar considera dois níveis de ensino: a Educação Básica e a Educação Superior.
- (C) a educação básica tem três etapas: a educação infantil, o ensino fundamental e por último o ensino médio.
- (D) a educação básica pode organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, grupos não-seriados e outras formas que propiciem um melhor processo de ensino-aprendizagem.
- (E) a educação superior abrange apenas os cursos de graduação os quais serão ofertados por apenas instituições privadas autorizadas pelos Conselhos Estaduais de Educação.

21 A Lei 9394/96, referida na questão acima, determina sobre a formação e a valorização dos profissionais da educação. Sobre essa questão, julgue as afirmações.

I Na formação dos profissionais da educação a capacitação em serviço deverá observar a integração entre teoria e prática.

II O docente, para atuar na educação básica, deverá ser formado em curso superior de licenciatura plena.

III O docente do ensino superior deverá ser pós-graduado em cursos de mestrado ou doutorado.

IV O piso salarial, no caso das instituições de ensino público, deverá ser fixado a critério de cada um dos poderes: federal, estadual ou municipal.

V Deverá haver aperfeiçoamento profissional continuado, períodos destinado aos estudos, planejamento e avaliação na carga horária de trabalho docente.

Estão corretas apenas as afirmações:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, III, IV e V.
- (C) I, III, IV e V.
- (D) I, II, IV e V.
- (E) I, II, III e V.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONCURSO PÚBLICO DA CARREIRA DE TÉCNICO– ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - EDITAL 020/2008-UFGA

22 Considerando a educação superior, definida na Lei 9394/96, identifique, abaixo, o que faz parte dos cursos de formação superior:

I cursos seqüenciais com suas duas modalidades: curso superior de formação específica e curso superior de complementação de estudos, com até dois anos de duração.

II cursos de jovens e adultos.

III cursos de formação tecnológica, com dois ou três anos de duração.

IV cursos de graduação, a maioria com quatro anos de duração.

V programas de pós-graduação *stricto sensu*, como o Mestrado - Acadêmico ou Profissional - e o Doutorado.

Estão corretos apenas os itens:

(A) I, II, III e IV.

(B) II, III, IV e V.

(C) I, III, IV e V.

(D) I, II, IV e V.

(E) I, II, III e V.

23 Sobre o Conselho Nacional de Educação, julgue as afirmações:

I É um órgão colegiado integrante da estrutura de administração direta do MEC e tem funções normativas e deliberativas, em matéria de educação, e de assessoramento ao Ministro de Estado da Educação.

II É sua responsabilidade a formulação e avaliação da política nacional de educação, bem como subsidiar a elaboração e o acompanhamento da execução do Plano Nacional de Educação.

III É sua atribuição zelar pela qualidade do ensino e pelo cumprimento da legislação educacional, bem como garantir a participação da sociedade no aprimoramento da educação brasileira.

IV Sua composição compreende as câmaras de educação básica e de educação superior e as secretarias de educação especial, secretaria de educação a distância, secretaria de educação superior.

V É presidido por um de seus membros, eleito por seus pares para mandato de dois anos, vedada a reeleição imediata.

Estão corretas apenas as afirmações:

(A) I, II, III e IV.

(B) II, III, IV e V.

(C) I, III, IV e V.

(D) I, II, IV e V.

(E) I, II, III e V.

24 O Ministério da Educação, após a aprovação da Lei 9304/96, passou por mudanças estruturais nas quais a área de sua competência sofreu alterações. Identifique, entre os itens abaixo, quais são, atualmente, as atribuições desse Ministério:

I a política nacional de educação; educação infantil; educação em geral, compreendendo ensino fundamental, ensino médio, ensino superior.

II o ensino de jovens e adultos, educação profissional, educação especial e educação a distância, exceto ensino militar.

III a avaliação, informação e pesquisa educacional; pesquisa e extensão universitária;

IV magistério; assistência financeira a famílias carentes para a escolarização de seus filhos ou dependentes.

V o planejamento e coordenação das atividades relativas à tecnologia de informações orçamentárias.

Estão corretos apenas os itens:

(A) I, II, III e IV.

(B) II, III, IV e V.

(C) I, III, IV e V.

(D) I, II, IV e V.

(E) I, II, III e V.

25 Considerando o que dispõe o Estatuto da Universidade Federal do Pará (UFGA), julgue as afirmações:

I A UFGA é uma instituição pública de educação superior, organizada sob a forma de autarquia especial. A realização de ações didático-científica, disciplinar, administrativa e de gestão financeira e patrimonial depende de parecer favorável da Secretaria de Educação Superior do MEC e do Conselho Nacional de Educação.

II Sua característica multicampi permite a oferta de suas atividades no Estado do Pará e tem sede e foro legal na cidade de Belém.

III São seus princípios a universalização do conhecimento; o respeito à ética e à diversidade étnica, cultural e biológica; o pluralismo de idéias e de pensamento; o ensino público e gratuito; a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; a flexibilidade de métodos, critérios e procedimentos acadêmicos; a excelência acadêmica; a defesa dos direitos humanos e a preservação do meio ambiente.

IV Os documentos ou instrumentos institucionais norteadores da gestão na Universidade são: a legislação federal pertinente; o Estatuto; o Regimento Geral; o Plano de Desenvolvimento Institucional; as resoluções dos órgãos colegiados de deliberação superior e os regimentos das unidades.

V Os órgãos de administração superior da UFGA são aqueles diretamente responsáveis pela gestão e definição de políticas gerais da Universidade, referentes às matérias acadêmicas e à administração. São eles: os Conselhos Superiores; a Reitoria; a Vice-Reitoria; as Pró-Reitorias; a Prefeitura; a Procuradoria-Geral.

Estão corretas apenas as afirmações:

(A) I, II, III e IV

(B) II, III, IV e V

(C) I, III, IV e V

(D) I, II, IV e V

(E) I, II, III e V

26 O Regimento Geral da UFGA, em consonância com o Estatuto, demonstra que a gestão universitária caracteriza-se por sua natureza colegiada e representativa. Sobre esse assunto afirma-se:

I Os órgãos que exercem as atividades deliberativas e consultivas nos diversos níveis de administração didático-científica e de apoio encontram-se agrupados em instâncias.

II Órgãos colegiados, a Reitoria, a Vice-Reitoria, as seis Pró-Reitorias e a Prefeitura encontram-se listados como primeiríssima instância.

III O Conselho Universitário (CONSUN), o Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), o Conselho Superior de Administração (CONSAD) são considerados como órgãos de instância superior.

IV Os Conselhos dos *Campi*, as Congregações dos Institutos, as Congregações dos Núcleos, os Conselhos dos Hospitais Universitários e o Conselho da Escola de Aplicação são listados como instância intermediária.

V Os Conselhos das Faculdades, os Conselhos das Escolas e os Colegiados dos Programas de Pós-Graduação estão elencados como primeira instância.

Estão corretas apenas as afirmações:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, III, IV e V.
- (C) I, III, IV e V.
- (D) I, II, III e V.
- (E) I, II, III e V.

27 Identifique entre os itens abaixo, os que se referem, de acordo com o Estatuto da UFGA, aos órgãos e unidades integrantes da estrutura organizacional dessa instituição:

I Os Conselhos Superiores: Universitário (CONSUN), de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) e o de Administração (CONSAD)

II A Reitoria, a Vice-Reitoria, as Pró-Reitorias e a Prefeitura

III Os *Campi* instalados nos municípios de Belém, Abaetetuba, Altamira, Bragança, Breves, Cametá, Castanhal, Marabá, Santarém e Soure, que se constituem em unidades regionais da Universidade.

IV As Unidades Acadêmicas que são órgãos interdisciplinares e realizam atividades de pesquisa e extensão oferecendo cursos regulares de graduação e/ou de pós-graduação.

V As subunidades acadêmicas formadas por Faculdade, Escola e Programa de Pós-Graduação.

Está correta a alternativa:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, III, IV e V.
- (C) I, III, IV e V.
- (D) I, II, IV e V.
- (E) I, II, III e V.

28 Das afirmações abaixo, identifique aquelas que atestam a importância que a UFGA atribui ao planejamento no âmbito da instituição:

I o planejamento, a gestão e a avaliação permanente das atividades acadêmicas no âmbito do curso são, segundo o Regulamento do Ensino de Graduação, facultados ao Conselho da Faculdade ou Escola.

II o Art. 6º do Regulamento do Ensino de Graduação determina que “Os cursos de graduação da UFGA deverão adotar o planejamento e a avaliação como procedimentos necessários e permanentes da organização curricular e do processo de ensino-aprendizagem.”

III O Regulamento de Ensino de Graduação Parágrafo Único, do Artigo 70, reforça que o planejamento das atividades didático-pedagógicas deverá ser feito no início de cada período letivo, pelos docentes que ministrarão as atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico de curso.

IV O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento norteador das ações de planejamento institucional físico e financeiro da Universidade.

V O Regimento Geral define a obrigatoriedade do acompanhamento do processo de planejamento e avaliação, no âmbito das unidades e subunidades acadêmicas.

Está correta a alternativa

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, III, IV e V.
- (C) I, III, IV e V.
- (D) I, II, IV e V.
- (E) I, II, III e V.

29 O processo histórico de construção das Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação (DCN) foi, segundo a SESu-MEC, marcado por momentos de intensos debates e proposições envolvendo, instituições de ensino, organizações profissionais, organizações docentes e discentes. Identifique, entre os itens abaixo, os princípios orientadores para a construção das referidas Diretrizes:

I “Assegurar às instituições de ensino superior ampla liberdade na composição da carga horária a ser cumprida para a integralização dos currículos, assim como na especificação das unidades de estudos a serem ministradas;”

II “Encorajar o aproveitamento do conhecimento, habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar, inclusive as que se referiram à experiência profissional julgada relevante para a área de formação considerada;”

III “Evitar o prolongamento desnecessário da duração dos cursos de graduação;”

IV “Estimular práticas de estudo independente, visando a uma progressiva autonomia profissional e intelectual do aluno;”

V “Excluir a carga horária destinadas a estágios e a participação em atividades de extensão do tempo destinado a integralização curricular.”

Está correta a alternativa

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, III, IV e V.
- (C) I, III, IV e V.
- (D) I, II, IV e V.
- (E) I, II, III e V.

30 Vasconcellos (2005) entende que projeto pedagógico constitui-se em instrumento de ajuda para enfrentar os desafios que se apresentam no fazer diário de uma instituição educacional substituindo ações improvisadas por ações *refletidas, conscientes, sistematizadas, orgânicas* e realizadas de forma participativa. Nessa perspectiva, considere as seguintes afirmações:

I O projeto pedagógico de curso de graduação é uma atividade institucional que prescinde da avaliação e do planejamento.

II Os diretrizes curriculares da UFGA atendem as normas federais e contêm um conjunto de princípios, fundamentos metodológicos e procedimentos acadêmicos a fim de orientar a organização curricular dos seus cursos de graduação.

III Os conteúdos e as atividades curriculares a serem adotados no projeto pedagógico dos cursos de graduação da UFGA devem guardar coerência com o que estabelece o perfil do profissional a ser formado

IV A formação de profissionais autônomos com sólida formação teórica e competência técnica e político-social dar-se-á mediante a construção do respectivo projeto pedagógico.

V A organização curricular dos cursos de graduação é um dos itens do Projeto Pedagógico.

Estão corretas apenas as afirmações:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, III, IV e V.
- (C) I, III, IV e V.
- (D) I, II, IV e V.
- (E) I, II, III e V.

31 Sobre o tema avaliação, contido nas Diretrizes Curriculares para os Cursos de Graduação da UFGA e demais normas, considere as afirmações:

I Os professores podem adotar estratégias e instrumentos avaliativos diversificados.

II A avaliação é o ponto de partida para a reestruturação do projeto pedagógico de um curso de graduação.

III A avaliação da aprendizagem deve ocorrer pelo menos uma vez antes da conclusão do curso.

IV No novo modelo curricular dos cursos da Instituição a avaliação requerida é a formativa, sem desprezar a somativa.

V A avaliação é considerada como um elemento constitutivo e orientador do processo de ensino-aprendizagem.

Estão corretas apenas as afirmações:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, III, IV e V.
- (C) I, III, IV e V.
- (D) I, II, IV e V.
- (E) I, II, III e V.

32 O texto das Diretrizes Curriculares da UFGA, ao abordar propostas metodológicas a serem adotadas na execução dos projetos pedagógicos, defende a necessidade de substituir a centralidade da ação docente no processo educativo. Sobre essa proposta metodológica, considere as afirmações:

I O processo ensino-aprendizagem, priorizando o diálogo entre professor, aluno e conhecimento pode configurar-se por meio de discussão, problematização, questionamentos de conceitos, de valores e de concepções para (trans)formarem-se continuamente.

II Os procedimentos metodológicos passam a valorizar a relação professor-aluno-conhecimento.

III Os professores, em suas atividades de ensino, podem adotar vários espaços e estratégias para a realização da aprendizagem.

IV A pesquisa e a relação teoria-prática são elementos indissociáveis no processo ensino-aprendizagem.

V Valoriza-se a abordagem de conteúdos, de técnicas de ensino nas quais o aluno se situe como expectador/receptor de conhecimentos.

Estão corretas apenas as afirmações:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, III, IV e V.
- (C) I, III, IV e V.
- (D) I, II, IV e V.
- (E) I, II, III e V.

33 O Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES) abriga um conjunto de processos avaliativos aos quais as instituições de ensino superior devem se submeter. Sobre o SINAES, julgue as afirmações:

I O SINAES é composto por: a avaliação das instituições, dos cursos e do desempenho dos estudantes.

II A auto-avaliação, avaliação externa, o Enade, a avaliação dos cursos de graduação, o censo e o cadastro são instrumentos complementares.

III A execução dos processos avaliativos é de responsabilidade das universidades.

IV Cabe à Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes) a coordenação de todos os processos avaliativos.

V Os resultados das avaliações do Sinaes ajudam as instituições a orientar a sua eficácia institucional e a efetividade acadêmica e social.

Estão corretas apenas as afirmações:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, III, IV e V.
- (C) I, III, IV e V.
- (D) I, II, IV e V.
- (E) I, II, III e V.

34 Considerando o que dispõe o Regulamento do Ensino de Graduação, a flexibilidade na organização curricular da UFGA permite a oferta de cursos com as diferentes possibilidades. Identifique, entre os itens abaixo, essas possibilidades:

I opção entre regime acadêmico seriado ou regime acadêmico de matrícula por atividades curriculares.

II a possibilidade de oferta de cursos em período intensivo ou período extensivo.

III flexibilização da oferta de vagas de um curso, em caráter temporário, em município diferente do seu funcionamento.

IV estrutura curricular fixa e rígida determinada pelo CONSEPE.

V organização das atividades curriculares em cada período letivo de modo seqüencial, paralelo ou misto.

Está correta a alternativa

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, III, IV e V.
- (C) I, III, IV e V.
- (D) I, II, IV e V.
- (E) I, II, III e V.

35 A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e a estreita relação entre teoria e prática constituem-se em princípios formativos da Instituição e devem estar contemplados em todos os Projetos Pedagógicos dos Cursos. Sobre isso, julgue as afirmações:

I Os conteúdos curriculares devem ser organizados de tal forma que possibilitem aos professores e aos alunos a experimentação e a (re)significação de conceitos e práticas.

II Os cursos de graduação possibilitarão aos seus alunos a realização de atividades de pesquisa e extensão.

III O planejamento coletivo, das atividades curriculares a serem ministradas nos períodos letivos, deverá considerar a integração de conteúdos.

IV Será permitida aos alunos a oferta exclusiva de atividades de pesquisa e extensão em um período letivo e/ou paralelamente a outras atividades acadêmicas.

V As Atividades Complementares incluem necessariamente a indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão.

Estão corretas apenas as afirmações:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, III, IV e V.
- (C) I, III, IV e V.
- (D) I, II, IV e V.
- (E) I, II, III e V.

36 A UFGA deverá promover o atendimento de discentes portadores de necessidades especiais conforme prevê o Regulamento do Ensino de Graduação. Identifique, entre os itens abaixo, os que se referem a essa determinação do Regulamento:

I acesso às dependências das unidades e subunidades acadêmicas eliminando barreiras arquitetônicas para circulação do estudante, permitindo acesso aos espaços de uso coletivo.

II sala de apoio equipada com recursos didático-pedagógicos adequados às especificidades da deficiência do discente.

III capacitação de pessoal docente e técnico como intérprete de língua de sinais/língua portuguesa,

IV aplicação de instrumentos avaliativos iguais todos os alunos fim de superar as diferenças.

V oferta de cursos de educação inclusiva a docentes que possam contribuir para o aperfeiçoamento das ações didático-pedagógicas.

Está correta a alternativa

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, III, IV e V.
- (C) I, III, IV e V.
- (D) I, II, IV e V.
- (E) I, II, III e V.

37 A educação ambiental tornou-se obrigatória em todos os níveis de ensino com o advento da Lei n.º 9.795, de 27 de abril de 1999. Sobre esse assunto, julgue as afirmações:

I Os sistemas de ensino deverão desenvolver a educação ambiental como prática educativa integrada, de caráter contínuo e permanente em todos os níveis e modalidades do ensino formal.

II A oferta da educação especial por instituições de ensino superior está condicionada à manifestação conjunta da SESu/MEC.

III As determinações da Lei n.º 9.795/99 serão objeto de supervisão do MEC junto às instituições públicas e privadas de ensino superior.

IV Educação ambiental pode adquirir caráter não-formal quando se constitui por ações e práticas educativas voltadas à sensibilização da coletividade sobre as questões ambientais e à sua organização e participação na defesa da qualidade do meio ambiente.

V A educação ambiental deve ser realizada a partir de conteúdos pré-existentes nos currículos que tratem da ética ambiental e das atividades profissionais a serem desenvolvidas

Estão corretas apenas as afirmações:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, III, IV e V.
- (C) I, III, IV e V.
- (D) I, II, IV e V.
- (E) I, II, III e V.

RESOLVA AS DUAS QUESTÕES DISCURSIVAS NO FORMULÁRIO ESPECÍFICO QUE SERÁ ENTREGUE JUNTO COM O CARTÃO-RESPOSTA E O BOLETIM DE QUESTÕES.

Elabore um texto de, no máximo 30 e no mínimo 5 linhas para responder as questões 01 e 02.

QUESTÃO 01

O planejamento educacional pode ser resumido em escolhas de objetivos, conteúdos ou metodologias concebidas individualmente pelo docente.

A concepção de planejamento educacional apresentada na afirmação acima coincide com a concepção contida nos documentos institucionais que regulamentam o ensino de graduação na UFPA? Justifique.

QUESTÃO 02

“Práticas e estágios, portanto, necessitam ser entendidos como fontes de conteúdo da formação e não como espaço de aplicação de teorias, desfazendo a noção de que a teoria precede a prática.” (Fonte: Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação da UFPA)

Justifique a importância da concepção *teoria e prática* na formação pretendida pelas Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação da UFPA.
