



CARGO:
GABARITO - TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

INSTRUÇÕES

- 01) Confira se os dados que identificam este caderno de prova estão corretos.
- 02) O caderno de prova deverá conter:
 - **40 (quarenta)** questões objetivas, sendo: 10 de Português; 10 de Legislação e 20 de Conhecimentos Específicos.
- 03) A duração da prova será de 4h (quatro horas), incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 04) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 05) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 06) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 07) Em cada questão, somente uma alternativa deve ser assinalada.
- 08) O caderno de prova não poderá ser levado pelo candidato.
- 09) O caderno de prova e a folha de respostas deverão ser entregues para o fiscal.
- 10) O candidato só poderá entregar a folha de respostas e retirar-se da sala, depois de decorridos, no mínimo, 1 hora e 30 minutos de seu início.
- 11) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
 - a) verifique se os dados pré-impessos estão corretos;
 - b) assine no local indicado;
 - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta preta, o campo correspondente que responde a cada questão;
 - d) não a amasse, nem dobre.

ATENÇÃO:

- Utilize caneta, ponta média, de tinta preta, para preencher os campos solicitados.
- Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.
- Preencha assim:

- 12) Os três últimos candidatos de cada sala deverão entregar suas folhas de resposta e retirar-se do local simultaneamente.

PORTUGUÊS

O TEXTO A SEGUIR É REFERÊNCIA PARA AS QUESTÕES DE 01 A 03.

O Chile e a reconstrução das cidades

RIO – Da análise da tragédia que ocorreu recentemente no Chile, país com históricas ligações com o Brasil e membro do Mercosul, ficam duas grandes indagações: a primeira é como o terremoto afetará a economia e sociedade chilena no futuro próximo; e a segunda, como as instituições internacionais podem se preparar de forma mais eficiente para a mobilização de recursos necessários em catástrofes naturais dessa proporção e para a reconstrução econômica desses países, já que essas catástrofes são também um forte fator de retrocesso no nível de desenvolvimento e qualidade de vida das populações.

O Chile está com uma nova Presidência, desde ontem. Há um forte componente de solidariedade interna e convergência em torno de ações prioritárias para o país. As instituições chilenas da fase pós-Pinochet são sólidas e a estrutura do governo geralmente bem organizada, principalmente se comparada à de outros países da América Latina. Mas não há dúvida de que as perdas em infraestrutura, redirecionamento de investimentos e de capital humano afetarão os rumos do país na próxima década, principalmente o seu desempenho econômico.

Quando do grande terremoto chileno de maio de 1960, que atingiu 9,5 pontos na escala Richter, cidades como Concepción foram igualmente impactadas, com um total de 6 mil mortos e 2 milhões de feridos em todo o Chile. Na ocasião, os investimentos necessários para a reconstrução da infraestrutura do país foram calculados, se atualizados em valores de hoje, entre US\$ 3 bilhões e US\$ 6 bilhões. A própria Copa do Mundo de 1962 foi, inclusive, realizada sob o espírito de “reconstrução”. A economia chilena passou a recuperar-se apenas em meados da década de 70. Durante a década de 60 o cotidiano e a economia foram seriamente afetados pelas consequências do terremoto.

Mesmo que na gestão de crise e de informações à população tenham ocorrido falhas graves, o total de mortos e feridos em 2010 foi bastante inferior ao da tragédia de quase 50 anos atrás, em parte devido à preparação preexistente e maior resistência das construções. As cidades chilenas deverão buscar uma reconstrução baseada no que há de tecnologicamente mais moderno na prevenção das consequências de novos abalos sísmicos, o que envolverá forte cooperação internacional e investimentos estruturais. A maior complexidade econômica e tecnológica da sociedade chilena demandará inves-

timentos possivelmente superiores aos de 1960. Onde e como os países do Mercosul, por exemplo, pretendem e podem efetivamente colaborar nesse esforço?

Terremotos, como no Chile e no Haiti, tsunamis, grandes enchentes são tragédias com consequências locais e globais e desafiam as instituições mundiais sobre como preveni-las e remediá-las. Em um mundo que luta contra a pobreza e que trava o desafio diário da sustentabilidade e segurança climática, os mecanismos de financiamento e seguro “coletivo” também devem ser repensados e ampliados, para que as ações de resgate e assistência ganhem agilidade e transparência e haja um instrumento eficiente e transparente de financiamento da reconstrução e das condições de estrutura e prevenção dos países afetados.

(GRISA, Gustavo. Jornal do Brasil Online. Disponível em: <http://jbonline.terra.com.br/pextra/2010/03/12/e120314609.asp>)

QUESTÃO 01

Sobre a catástrofe ocorrida recentemente no Chile e suas consequências políticas e econômicas, assinale a alternativa correta.

- A) O terremoto ocorrido recentemente trará consequências sérias para a economia chilena, mais graves que as ocorridas no terremoto de 50 anos atrás. No entanto, o fato de a tecnologia estar mais desenvolvida fará que os investimentos sejam menores.
- B) Ainda que haja uma forte tendência de solidariedade com o Chile por parte dos países do Mercosul, cabe priorizar os investimentos comuns no desenvolvimento da sustentabilidade: isso afeta economicamente a todos os países, o que não se aplica ao caso de catástrofes naturais.

C) No que concerne à ajuda internacional, é necessária eficiência no trâmite de recursos, assim como nas mobilizações dentro da sociedade chilena, pois há não só um decréscimo na qualidade de vida das pessoas afetadas, como novas imposições ao mercado econômico externo.

- D) O governo chileno, por ser mais coeso e organizado que o dos países vizinhos, irá se confrontar com problemas econômicos mínimos, assim como ocorreu no período de recuperação após o terremoto de 1960.
- E) Ações coletivas eficientes na comunidade internacional são raras e se restringem hoje à ajuda prestada a países afetados por tragédias, como se verificou recentemente nos casos do Chile e do Haiti.

QUESTÃO 02

Com base no texto, considere as seguintes afirmativas:

- 1) Depois do terremoto de 1960, em que morreram 6 mil pessoas em todo o Chile, foram necessários para a reconstrução da infraestrutura investimentos entre US\$ 3 bilhões e US\$ 6 bilhões, em valores atualizados.
- 2) Neste momento posterior à catástrofe, em que um novo presidente inicia seu mandato, a reestruturação das cidades deve se basear no que há de tecnologicamente mais moderno para a prevenção contra efeitos negativos de novos abalos sísmicos.
- 3) Apesar da existência de uma boa estrutura administrativa e de uma tendência à coesão social dentro do atual mandato, isso não garante que o país se recupere dentro desse período.
- 4) O número de mortos e feridos em decorrência do terremoto de 1960 na cidade de Concepción foi praticamente igual ao de 2010.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- B) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- C) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

D) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

- E) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.

QUESTÃO 03

“Mesmo que na gestão de crise e de informações à população tenham ocorrido falhas graves, o total de mortos e feridos em 2010 foi bastante inferior ao da tragédia de quase 50 anos atrás”.

Assinale a alternativa que **NÃO** mantém o sentido dessa frase.

- A) Houve falhas graves na gestão de crise e informações à população, no entanto o total de mortos e feridos em 2010 foi bastante inferior ao da tragédia de quase 50 anos atrás.
- B) O número de mortos e feridos na tragédia

ocorrida há 50 anos foi superior ao de 2010, ainda que nesta última tenha havido falhas graves na gestão de crise e de informações à população.

C) Embora o total de mortos e feridos tenha inferior na tragédia de 2010 em relação ao que aconteceu há quase 50 anos atrás, isso não evitou que houvesse falhas graves na gestão de crise e de informações à população.

- D) Há 50 anos o número de mortos e feridos daquela tragédia foi superior ao da que aconteceu em 2010, mesmo tendo havido nesta última falhas graves na gestão de crise e de informações à população.
- E) Ocorreram falhas graves na gestão de crise e de informações à população na tragédia de 2010, mesmo assim o total de mortos e feridos foi bastante inferior ao de quase 50 anos atrás.

O TEXTO A SEGUIR É REFERÊNCIA PARA AS QUESTÕES DE 04 E 05.

Entenda o que é a camada pré-sal

A chamada camada pré-sal é uma faixa que se estende ao longo de 800 quilômetros entre os Estados do Espírito Santo e Santa Catarina, abaixo do leito do mar, e engloba três bacias sedimentares (Espírito Santo, Campos e Santos). O petróleo encontrado nesta área está a profundidades que superam os 7 mil metros, abaixo de uma extensa camada de sal que, segundo geólogos, conservam a qualidade do petróleo. Vários campos e poços de petróleo já foram descobertos no pré-sal, entre eles o de Tupi, o principal. Há também os nomeados Guará, Bem-Te-Vi, Carioca, Júpiter e Lara, entre outros.

Um comunicado, em novembro do ano passado, de que Tupi tem reservas gigantes, fez com que os olhos do mundo se voltassem para o Brasil e ampliassem o debate acerca da camada pré-sal. À época do anúncio, a ministra Dilma Rousseff (Casa Civil) chegou a dizer que o Brasil tem condições de se tornar exportador de petróleo com esse óleo. Tupi tem uma reserva estimada pela Petrobras entre 5 bilhões e 8 bilhões de barris de petróleo, sendo considerado uma das maiores descobertas do mundo dos últimos sete anos.

Neste ano, as ações da estatal tiveram forte oscilação depois que a empresa britânica BG Group (parceira do Brasil em Tupi, com 25%) divulgou nota estimando uma capacidade entre 12 bilhões e 30 bilhões de barris de petróleo

equivalente em Tupi. A portuguesa Galp (10% do projeto) confirmou o número.

Para termos de comparação, as reservas provadas de petróleo e gás natural da Petrobras no Brasil ficaram em 13,920 bilhões (barris de óleo equivalente) em 2007, segundo o critério adotado pela ANP (Agência Nacional do Petróleo). Ou seja, se a nova estimativa estiver correta, Tupi tem potencial para até dobrar o volume de óleo e gás que poderá ser extraído do subsolo brasileiro. Estimativas apontam que a camada, no total, pode abrigar algo próximo de 100 bilhões de boe (barris de óleo equivalente) em reservas, o que colocaria o Brasil entre os dez maiores produtores do mundo.

A Petrobras, uma das empresas pioneiras nesse tipo de perfuração profunda, porém, não sabe exatamente o quanto de óleo e gás pode ser extraído de cada campo e quando isso começaria a trazer lucros ao país. Ainda no rol de perguntas sem respostas, a Petrobras não descarta que toda a camada pré-sal seja interligada, e suas reservas sejam unitizadas, formando uma reserva gigantesca. Justamente por conta do desconhecimento sobre o potencial da camada pré-sal o governo decidiu que retomará os leilões de concessões de exploração de petróleo no Brasil apenas nas áreas localizadas em terra e em águas rasas. Afinal, se a camada for única, o Brasil ainda não tem regras de como leiloaria sua exploração.

O diretor de exploração e produção da Petrobras, Guilherme Estrella, disse que a discussão em torno das mudanças no marco regulatório do petróleo não priorizará o interesse privado. "Existem vários interesses públicos e privados envolvidos nessa questão. A Petrobras é uma empresa que tem controle governamental, mas tem acionistas privados, que têm que ser respeitados. Ao mesmo tempo, o aproveitamento dessas riquezas é questão de Estado brasileiro", reconheceu.

O presidente Luiz Inácio Lula da Silva tem feito vários discursos em que mencionou que as reservas pertencem ao "povo brasileiro" e devem ser usadas em benefício do país, como para aplicações na educação. Lula chegou a mencionar que as reservas eram uma chance divina e deveria ser usada para reparar uma dívida com os mais pobres.

(Adaptado de: Folha Online, 31/08/2009. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/folha/dinheiro/ult91u440468.shtml>)

QUESTÃO 04 (ANULADA)

Sobre as riquezas petrolíferas da chamada camada pré-sal, assinale a alternativa correta.

A) A Petrobras e as empresas privadas conver-

gem na estimativa de petróleo presente nas reservas de Tupi.

- B) A diferença na porcentagem de participação no projeto da Tupi gera divergências entre as empresas em sua avaliação do potencial de produção de petróleo dos campos da camada pré-sal.
- C) Somente com a análise positiva das empresas privadas participantes do projeto é que se pode considerar o Brasil como possível exportador de petróleo.
- D) O anúncio de perspectiva da produção de um número maior de barris de petróleo na Tupi fez que aumentasse o número de ações da Petrobras disponíveis no mercado.
- e) A perspectiva de extração de petróleo no campo Tupi não afetará o nível de exportação desse produto pelo Brasil.

QUESTÃO 05 (ANULADA)

Muitas são as perspectivas e dúvidas concernentes à extração de petróleo da camada pré-sal. Sobre isso, considere as afirmativas abaixo.

- 1) Há uma diferença considerável entre a estimativa de extração de petróleo da camada pré-sal e o que se produz hoje na Petrobras. Essa estimativa aponta o Brasil como um dos prováveis produtores mais significativos do produto no mercado internacional.
- 2) Uma das diversas dúvidas que envolvem o assunto é a quantidade de extração possível nos campos da camada pré-sal, sobretudo por causa do desconhecimento de sua própria constituição geológica.
- 3) A exploração de petróleo do pré-sal apenas em terra e em águas rasas deve-se ao desconhecimento da existência do óleo em outras áreas da referida camada.

São corretas as afirmativas:

- A) 1 e 3 apenas.
- B) 2 e 3 apenas.
- C) 1 e 2 apenas.
- D) 2, 3 e 4 apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 06

Leia o excerto abaixo retirado da *Folha Online*.

Aloizio Mercadante criticou ainda os preços pagos pelos blocos do pré-sal em rodadas passadas, classificando alguns deles como irrisórios e insignificantes. De acordo com o senador, todos os blocos do pré-sal que já tiveram descobertas foram adquiridos por R\$ 345 milhões. Por Tupi e Iara, a Petrobras e parceiros pagaram R\$ 15 milhões. Já a área de Caramba foi leiloada por R\$ 283 mil.

(Adaptado de: *Folha Online*, 29/08/2008. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/folha/dinheiro/ult91u439421.shtml>)

Assinale a alternativa correta.

A) A preocupação de Mercadante com os valores pagos pelos blocos pode ser amenizada diante do fato de que o aproveitamento dessas regiões tem de ser feito prioritariamente pelo Estado brasileiro.

- B) À luz do texto, a opinião de Mercadante indica que o Senador desconsidera por completo os interesses privados envolvidos.
- C) Conforme o texto e o excerto acima, há certa unanimidade no que se refere à igual relevância de interesses privados e estatais no estabelecimento de preços das concessões de exploração da camada pré-sal.
- D) A opinião do presidente Lula expressa no texto apresenta argumento oposto em relação ao que expressa Aloizio Mercadante quanto à exploração do petróleo nas camadas do pré-sal.
- E) O baixo preço pago pelos blocos do pré-sal mostra uma tendência de desatenção aos interesses do Estado, que espera apenas ter maior arrecadação de impostos com a exploração realizada por empresas privadas.

O TEXTO A SEGUIR É REFERÊNCIA PARA AS QUESTÕES DE 07 E 08.

Premiações para Cristóvão Tezza

Cristóvão ficou conhecido nacionalmente no ano passado, quando *O filho eterno* (Record, 2007) arrebatou os prêmios mais importantes do país – o Prêmio São Paulo de Literatura, o Portugal Telecom de Literatura, o Jabuti, o Prêmio Bravo!, e o da Associação Paulista dos Críticos de Arte. Desde então, tem tido pouco tempo

para se dedicar ao novo romance, que tem o título provisório de *Um erro emocional* e teve um trecho lido durante a última Festa Literária Internacional de Paraty, onde Tezza participou da mesa ao lado do mexicano Mario Bellatin. “Mas eu preciso de tempo para me concentrar, agora no segundo semestre realmente vou conseguir escrever. Faz um ano que estou vivendo só de fama. Escrever que é bom, nada”, admite e ri de si mesmo.

Recentemente, Tezza viu-se enredado na polêmica questão dos livros indicados a estudantes. O romance de Tezza *Aventuras provisórias* (Record, 2007, 2. ed.) foi indicado para o vestibular em Santa Catarina, mas considerado por uma auxiliar pedagógica de ter linguagem chula, discurso logo encabeçado por alguns pais de alunos. Em entrevista à Agência Brasil, Tezza disse que “a escola tem muita dificuldade em lidar com literatura, com a vida real da linguagem. O Brasil é um país conservador. O caso de Santa Catarina chamou a atenção porque foi uma reclamação pontual, e o estado imediatamente mandou recolher todos os exemplares. Foi uma coisa exagerada. Até porque o livro era para o ensino médio, que tem estudantes acima dos 16 anos. Se podem dirigir ou votar, podem ler também.”

O escritor não vê o caso como censura. “São manifestações isoladas de conservadorismo, visões retrógradas da literatura, que pipocam aqui e ali. Não é sistêmico”, acredita. A respeito escreveu a coluna “Não me adotem”, na *Gazeta do Povo*, de Curitiba, onde colabora toda terça-feira.

(Adaptado de: MELLO, Ramon; DORIGATTI, Bruno.

Disponível em: [http://](http://www.saraivaconteudo.com.br/Artigo.aspx?id=77)

www.saraivaconteudo.com.br/Artigo.aspx?id=77)

QUESTÃO 07

Sobre o texto, é correto afirmar:

- A) É clara, no texto, a atitude de descontentamento de Cristóvão Tezza ante o fato de não estar conseguindo escrever, o que se comprova por sua fala: “Escrever que é bom, nada.”
- B) A obra do escritor sofreu muita censura, o que afetou a recepção de seus textos, ainda que tenha recebido muitos prêmios.
- C) Segundo o autor, a interdição de *Aventuras provisórias* no vestibular de Santa Catarina se deu sobretudo porque se tratava da leitura por menores de idade. Nesse caso, o autor concordou com a proibição.
- D) Para Tezza, há um grande descompasso entre sua literatura e a linguagem real, o que dificulta a leitura de sua obra.

E) Cristóvão Tezza acredita que a censura ocorrida em Santa Catarina é um caso isolado, que não afeta a visão sobre a literatura como um todo.

QUESTÃO 08

Comentando a polêmica que envolveu a indicação de seu romance *Aventuras Provisórias* para o vestibular em Santa Catarina, o autor escreveu a coluna intitulada "Não me adotem", na Gazeta do Povo, de Curitiba. No título dessa coluna, é possível reconhecer o uso de:

- A) eufemismo.
- B) onomatopeia.
- C) pleonasma.

D) ironia.

- E) metáfora.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que o uso da(s) vírgula(s) é obrigatório para que a frase permaneça correta.

- A) Devido à boa difusão na mídia, as tiragens do livro mal acompanharam a demanda nas livrarias.

B) A produção de Cristóvão Tezza inclui novelas, romances, contos e artigos jornalísticos.

- C) Não havia condições, na época, de fazer concessões ao gosto dos leitores.
- D) No final da década de 1980, Cristóvão Tezza tornou-se um escritor conhecido nacionalmente.
- E) É imprescindível, de maneira geral, que o livro tenha preço compatível com a renda dos leitores.

QUESTÃO 10

"Gostaria de **proporcionar aos leitores** impressões consistentes sobre minha experiência de vida." Qual das alternativas substitui corretamente a expressão em negrito na frase, segundo as normas do português padrão?

- A) proporcioná-las
- B) proporcioná-los

C) proporcionar-lhes

- D) proporcionar-lhos

- E) proporcioná-lo

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

De acordo com o disposto na Constituição Federal e na Lei 8.112/90 que disciplina o regime jurídico dos servidores públicos, são requisitos para investidura em cargo público, além de outros exigidos em lei:

- A) A nacionalidade brasileira, a idade mínima de 18 anos e no máximo 45 anos de idade, o gozo dos direitos políticos, a quitação das obrigações civis, militares e eleitorais, aptidão física e mental e o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.
- B) A nacionalidade brasileira, aptidão física e mental, a idade mínima de 21 anos e no máximo 45 anos de idade, a quitação das obrigações civis, militares e eleitorais, o gozo dos direitos políticos e o grau de escolaridade exigido para o exercício do cargo.

C) A nacionalidade brasileira ou estrangeira, a idade mínima de 18 anos, aptidão física e mental, a quitação das obrigações militares e eleitorais, o gozo dos direitos políticos e o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.

- D) A nacionalidade brasileira ou estrangeiro residente e domiciliado no Brasil há mais de 5 anos, a idade mínima de 21 anos, aptidão física e mental, o grau de escolaridade exigido para o exercício do cargo, o gozo dos direitos políticos e a quitação das obrigações militares e eleitorais.

- E) A nacionalidade brasileira, a idade mínima de 16 anos, o gozo dos direitos políticos, aptidão física e mental, a quitação das obrigações civis, militares e eleitorais e o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.

QUESTÃO 12

Sobre estabilidade e exoneração dos servidores públicos, considere as afirmativas abaixo:

- 1) O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado, de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa ou mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.
- 2) O servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar 2 (dois) anos de efetivo exercício.
- 3) O servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar 3 (três) anos de efetivo exercício.
- 4) A exoneração de cargo em comissão e a dispensa de função de confiança dar-se-á a juízo da autoridade competente ou a pedido do próprio servidor, enquanto que a exoneração de cargo efetivo dar-se-á a pedido do servidor ou de ofício, nos casos previstos em lei.
- 5) Como condição para a aquisição da estabilidade, é obrigatória a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente as afirmativas 1, 2, 4 e 5 são verdadeiras.

B) Somente as afirmativas 1, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

- C) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- E) Somente as afirmativas 1, 2 e 5 são verdadeiras.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que contém todos os princípios da administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, mencionados no artigo 37 da Constituição Federal Brasileira.

A) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

- B) Probidade administrativa, eficiência dos serviços públicos e moralidade.
- C) Legalidade, eficiência e moralidade.
- D) Legalidade, probidade, moralidade, eficiência e assiduidade dos servidores públicos.
- E) Legalidade, moralidade e publicidade.

QUESTÃO 14

Os servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações e abrangidos pelo regime de previdência, serão aposentados voluntariamente, desde que cumprido tempo mínimo de dez anos de efetivo exercício no serviço público e cinco anos no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria, observadas as seguintes condições:

- A) 65 anos de idade, se homem ou mulher, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição.
- B) 60 anos de idade e 30 de contribuição tanto para o homem quanto para a mulher.
- C) 60 anos de idade e 30 de contribuição, se homem, e 55 anos de idade e 25 de contribuição, se mulher.

D) 60 anos de idade e 35 de contribuição, se homem, e 55 anos de idade e 30 de contribuição, se mulher.

- E) 60 anos de idade se homem ou mulher, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição.

QUESTÃO 15

Dentre as normas gerais estabelecidas na Constituição Federal em relação aos servidores da administração pública, é correto afirmar:

- A) É vedado o exercício de cargo e emprego público por pessoas portadoras de deficiência física.
- B) A validade do concurso público poderá ser prorrogada, por tempo indeterminado, enquanto existir candidato aprovado e não convocado.
- C) É absolutamente proibida a contratação de pessoal por tempo determinado ainda que para atender necessidade de interesse público.
- D) O direito de greve é assegurado constitucionalmente aos servidores públicos e não poderá sofrer nenhuma limitação de ordem legal.

E) As funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

QUESTÃO 16

A lei proíbe a acumulação remunerada de cargos públicos, **EXCETO**:

A) A de dois cargos de professor; a de um cargo de professor com outro técnico ou científico; a de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.

- B) A de dois cargos de professor; a de dois cargos de professor com outro técnico ou científico; a de dois cargos privativos de médico.
- C) A de três cargos de professor; a de um cargo de professor com outro técnico ou científico; a de dois cargos privativos de médico.
- D) A de dois cargos de professor; a de dois cargos de professor com outro cargo privativo de médico; a de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.
- E) A de três cargos de professor; a de um cargo de professor com outro técnico ou científico; a de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.

QUESTÃO 17

Tomando por base as demandas institucionais, as inovações tecnológicas e a modernização dos processos de trabalho, caberá à Instituição Federal de Ensino Superior avaliar anualmente a adequação do seu quadro de pessoal às suas necessidades, propondo ao Ministério da Educação, se for o caso, o seu redimensionamento. Com relação aos servidores dessas instituições de ensino, considere os seguintes itens:

- 1) Incentivo à qualificação ao servidor que possuir educação formal superior ao exigido para o cargo de que é titular.
- 2) Progressão por capacitação profissional.
- 3) Progressão por mérito profissional.
- 4) Liberação do servidor para a realização de cursos de Mestrado e Doutorado condicionada ao resultado favorável na avaliação de desempenho.

Estão assegurados a esses servidores, ocupantes de cargos técnico-administrativos em educação, os direitos:

- A) 3 e 4 apenas.
- B) 2 e 3 apenas.
- C) 1 e 2 apenas.
- D) 1, 2 e 4 apenas.

E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 18

De acordo com o Código de Ética dos Servidores Públicos do Poder Executivo Federal, considere os seguintes deveres:

- 1) Ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o bem comum.
- 2) Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, aperfeiçoando o processo de comunicação e contato com o público.
- 3) Filiar-se à entidade sindical ou associativa que promova a defesa dos direitos dos servidores públicos.
- 4) Ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.

- 5) Frequentar cursos de capacitação profissional pelo menos uma vez ao ano, com o fim de melhorar a qualidade de prestação dos serviços públicos.

Constituem deveres fundamentais:

- A) 1, 2 e 5 apenas.

B) 1, 2 e 4 apenas.

- C) 1 e 4 apenas.

- D) 1, 2, 3 e 4 apenas.

- E) 2, 4 e 5 apenas.

QUESTÃO 19

Considere as seguintes ações de servidores públicos:

- 1) Pleitear ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
- 2) Fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos ou de terceiros.
- 3) Permitir que parentes em primeiro grau ou cônjuge prestem concurso público para a mesma repartição pública onde exerce suas funções.
- 4) Permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.
- 5) Retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.

Constituem vedações aos servidores públicos do Poder Executivo Federal de acordo com o disposto no seu Código de Ética profissional:

- A) 2, 3 e 5 apenas.

- B) 1, 3 e 5 apenas.

C) 1, 2, 4 e 5 apenas.

- D) 1, 2 e 4 apenas.

- E) 1 e 4 apenas.

QUESTÃO 20

O Decreto Presidencial 5.825/2006 estabelece as diretrizes para elaboração do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação. Em conformidade com o referido decreto, assinale a alternativa correta.

A) O Plano de Desenvolvimento dos Integrantes da Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação será definido visando, entre outros objetivos, garantir a construção coletiva de soluções para as questões institucionais.

- B) O dimensionamento das necessidades institucionais de pessoal dar-se-á mediante aplicação de teste de medição do desempenho do potencial criativo dos servidores da Instituição Federal de Ensino.

- C) O Programa de Avaliação de Desempenho terá por objetivo promover o desenvolvimento individual, pessoal e intelectual do servidor público.

- D) As ações de planejamento, coordenação, execução e avaliação desse plano de desenvolvimento são de responsabilidade da unidade de gestão de pessoas.

- E) Força de trabalho é o conjunto formado pelas pessoas que desenvolvem atividades técnico-administrativas e de gestão em um mesmo setor da Instituição Federal de Ensino.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A Educação Brasileira, ao longo de sua trajetória, esteve vinculada a determinadas concepções pedagógicas e estas articuladas a diferentes perspectivas filosóficas. Sobre o tema, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- (1) Pedagogia Tecnicista

- (2) Pedagogia Tradicional

- (3) Pedagogia da Escola Nova
 (4) Pedagogia Histórico-crítica

- () Filosofia dialética
 () Filosofia analítica
 () Filosofia humanista tradicional
 () Filosofia humanista moderna

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da segunda coluna, de cima para baixo.

- A) 4 – 1 – 3 – 2.
 B) 3 – 4 – 2 – 1.

C) 4 – 1 – 2 – 3.

- D) 3 – 1 – 2 – 4.
 E) 4 – 2 – 3 – 1.

QUESTÃO 22

Sobre a composição da estrutura da Educação Escolar, definida na LDB 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), assinale a alternativa correta.

- A) A estrutura da educação escolar é composta por: I- Ensino Fundamental e Médio; II- Ensino Superior.
 B) A estrutura da educação escolar é composta por: I- Ensino fundamental; II- Ensino Médio; III- Ensino Superior e IV- Ensino de pós-graduação.

C) A estrutura da educação escolar é composta por: I- Educação Básica, formada pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio; II- Educação Superior.

- D) A estrutura da educação escolar é composta por: I- Educação Fundamental e II- Média.
 E) A estrutura da educação escolar é composta por: I- Creche e Pré-escola; II- Ensino Básico e III- Ensino Superior.

QUESTÃO 23

Milena é Técnica em Assuntos Educacionais em uma unidade do IFE (Instituto Federal de Educação). Em reunião pedagógica com o grupo de docentes a técnica abordou o tema: O

processo de avaliação da aprendizagem numa perspectiva progressista, explicitando alguns pressupostos:

- 1) A avaliação tem função diagnóstica, formativa e somativa.
- 2) A avaliação é um processo contínuo.
- 3) As informações obtidas no processo de avaliação propiciam o redimensionamento da ação pedagógica e educativa.
- 4) A avaliação da aprendizagem é uma consequência de uma exigência burocrática do IFE.
- 5) A avaliação não possibilita avançar no entendimento e desenvolvimento do processo de aprendizagem.

São pressupostos do processo de avaliação da aprendizagem numa perspectiva progressista:

- A) 1, 2 e 4 apenas.

B) 1, 2, 3 e 4 apenas.

- C) 1, 2, 4 e 5 apenas.
 D) 1, 3 e 5 apenas.
 E) 2, 3, 4 e 5 apenas.

QUESTÃO 24

A busca de uma escola pública de qualidade exige, entre outros aspectos, um repensar das relações de trabalho vividas na prática pedagógica. Sobre o assunto, considere os seguintes princípios:

- 1) Avaliação contínua e trabalho coletivo.
- 2) Planejamento participativo e objetivos comuns.
- 3) Hierarquia rígida e imposição de ações.
- 4) Organização administrativa e trabalho articulado.
- 5) Decisões centralizadas e individualização de ações.

São princípios que devem alicerçar as relações humanas dos profissionais da escola:

- A) 1, 3 e 4 apenas.
 B) 1, 2, 3 e 4 apenas.
 C) 2, 3 e 5 apenas.

D) 1 e 4 apenas.

E) 1, 2 e 4 apenas.

QUESTÃO 25

Conforme a LDB 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), o Ensino Médio, etapa final da Educação Básica, deverá ter duração de:

- A) No mínimo três anos nos centros urbanos e dois anos na zona rural.
B) No mínimo quatro anos.

C) No mínimo três anos.

- D) No mínimo cinco anos.
E) No mínimo quatro anos, sendo três de formação geral e um de formação específica.

QUESTÃO 26

Os sistemas educacionais no Brasil devem organizar seus calendários escolares de maneira a garantir:

- A) Um mínimo de duzentos dias letivos e setecentas horas.
B) Um mínimo de cento e oitenta dias letivos ou oitocentas horas.

C) Um mínimo de duzentos dias letivos e oitocentas horas.

- D) Um mínimo de duzentos e vinte dias letivos e quatro horas diárias.
E) Um mínimo de duzentos dias letivos e setecentas e vinte horas.

QUESTÃO 27

A Lei 10.639/03 alterou a Lei 9394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional para incluir no currículo oficial das Redes de Ensino a obrigatoriedade da temática:

- A) "Educação, Trabalho e Cidadania".
B) "Educação Ambiental".
C) "Formação para a Cidadania".
D) "Inclusão Social e Diversidade Cultural".

E) "História e Cultura Afro-Brasileira".

QUESTÃO 28

Segundo a LDB 9394/96, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () O Ensino Religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina obrigatória dos horários normais das escolas públicas de Ensino Médio.
() O Currículo do Ensino Médio deverá incluir uma língua estrangeira moderna, como disciplina obrigatória, escolhida pela comunidade escolar, e uma segunda, em caráter optativo, dentro das disponibilidades da instituição.
() Os currículos do ensino Fundamental e Médio devem oferecer, obrigatoriamente, a Educação Física em período contrário ao das aulas regulares.
() O educando ao final do Ensino Médio deve demonstrar domínio dos princípios científicos e tecnológicos que presidem a produção moderna, conhecimento das formas contemporâneas de linguagem e domínio dos conhecimentos de Filosofia e de Sociologia necessários ao exercício da cidadania.

Assinale a alternativa que representa a sequência correta, de cima para baixo.

- A) V – F – V – F.
B) V – V – F – F.
C) V – F – F – F.

D) F – V – F – V.

- E) V – F – F – V.

QUESTÃO 29

O artigo 214 da Constituição Federal registra: " A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:

- A) I) Formação integral.
II) Qualificação para o trabalho.

- III) Articulação entre ensino, pesquisa e extensão.
- IV) Formação continuada aos docentes.
- V) Melhoria salarial dos professores.
- VI) Universalização do Ensino Médio.

- B) I) Erradicação do analfabetismo.**
II) Universalização do atendimento escolar.
III) Melhoria da qualidade de ensino.
IV) Formação para o trabalho.
V) Promoção humanística, científica e tecnológica do País.
VI) Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

- C) I) Atendimento de crianças de zero a seis anos de idade em creches e pré-escolas.
 II) Atendimento a crianças e adolescentes no Ensino Fundamental.
 III) Atendimento aos jovens no Ensino Médio.
 IV) Atendimento a jovens e adultos analfabetos.
 V) Atendimento especial a portadores de deficiência.
 VI) Atendimento a alunos com defasagem idade/série.
- D) I) Aplicação de recursos públicos para a educação.
 II) Gratuidade no ensino público.
 III) Apoio financeiro a atividades de pesquisa e extensão.
 IV) Articulação entre ensino, pesquisa e extensão.
 V) Formação continuada dos docentes.
 VI) Ampliação de verbas para a educação.
- E) I) Expansão da rede física dos estabelecimentos oficiais.
 II) Melhoria salarial dos docentes e profissionais do magistério.
 III) Expansão da carreira do magistério.
 IV) Revisão das propostas curriculares.

- V) Gestão democrática das escolas.
- VI) Elaboração de projetos políticos pedagógicos.

QUESTÃO 30

Sobre um dos elementos que compõem o processo de ensino-aprendizagem, a avaliação, considere as seguintes afirmativas:

- 1) Conhecer melhor o aluno; constatar o que está sendo aprendido; adequar o processo de ensino e julgar globalmente o processo de ensino e aprendizagem, são finalidades da avaliação formativa.
- 2) Avaliar o desempenho dos estudantes, buscando classificá-los em sua capacidade de aprendizagem e criar mecanismos para verificar o progresso produzido pelos alunos, são objetivos da avaliação formativa.
- 3) Dar subsídios para que o professor tenha conhecimento do progresso dos alunos a partir da quantificação dos resultados dos testes avaliativos, analisar os dados das avaliações, encaminhando-os ao setor pedagógico, são princípios da avaliação formativa.
- 4) Avaliar de maneira contínua, permanente e cumulativa e integrada ao fazer diário do professor, tendo em vista as várias áreas de capacidades dos alunos, é essencial para assegurar a qualidade do ensino.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.

B) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.

- C) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
 D) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
 E) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

QUESTÃO 31

A articulação entre a ênfase na formação acadêmica e preparatória e o ensino profissionalizante é uma característica que se busca:

- A) no Ensino Profissionalizante.
- B) na Educação Superior.
- C) no Ensino Fundamental.

D) no Ensino Médio.

- E) na Educação de Jovens e Adultos.

QUESTÃO 32

Kuenzer (2007) afirma que “compreendidos os processos pedagógicos em seu sentido amplo, enquanto ocorrem no conjunto das relações sociais e produtivas, e em seu sentido estrito, enquanto procedimentos educativos intencionais e institucionalizados através das diferentes formas e modalidades de ensinar, são eles necessariamente sempre objetos de análise transdisciplinar, em face de seu caráter determinado e determinante das bases materiais de produção que caracterizam cada etapa de desenvolvimento.”

Sobre a competência do profissional da educação, na perspectiva da autora, considere as seguintes afirmativas:

- 1) Esse profissional deve buscar nas demais áreas do conhecimento as necessárias ferramentas para construir categorias de análise que lhe permitam apreender e compreender as diferentes concepções e práticas pedagógicas.
- 2) Esse profissional deve transformar o conhecimento social e historicamente produzido em saber escolar, selecionando e organizando conteúdos a serem trabalhados através de formas metodológicas adequadas.
- 3) Esse profissional deve compreender historicamente os processos de formação humana, tomando como pressuposto as técnicas de ensino desenvolvidas em diferentes momentos históricos.
- 4) Esse profissional deve construir formas de organização e gestão dos sistemas de ensino nos vários níveis e modalidades.
- 5) Esse profissional deve participar como um dos atores da organização de projetos educativos, escolares e não escolares, que expressem os anseios da sociedade.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente as afirmativas 3 e 5 são verdadeiras.

- B) Somente as afirmativas 1, 2 e 5 são verdadeiras.
- C) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 5 são verdadeiras.
- D) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.

E) Somente as afirmativas 1, 2, 4 e 5 são verdadeiras.

QUESTÃO 33

A pedagogia histórico-crítica apresenta o método como decorrente das relações estabelecidas entre conteúdo – método e concepção de mundo. Segundo essa perspectiva, o método de análise da realidade se caracteriza por:

A) Prática social, problematização, instrumentalização, catarse e prática social.

- B) Codificação, decodificação e problematização da situação.
- C) Prática social, codificação, problematização, instrumentalização, catarse e prática social.
- D) Prática social, codificação, decodificação e problematização da situação.
- E) Instrumentalização, catarse, problematização e prática social.

QUESTÃO 34

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), novas tecnologias da comunicação e informação “dizem respeito aos recursos tecnológicos que permitem o trânsito de informações”. O uso da tecnologia na educação traz como consequência:

- A) A compreensão de que o enfoque principal do trabalho pedagógico deve ser a utilização dos recursos didáticos aliados ao uso dos laboratórios de informática.
- B) A necessidade de organização dos conteúdos de ensino, tomando como fundamento a utilização dos laboratórios de informática.
- C) A eficiência do processo ensino-aprendizagem, garantindo a apropriação do conhecimento pelo aluno.
- D) A introdução de novos recursos como a razão maior para o sucesso do trabalho do professor.

E) A necessidade de entender a tecnologia como um instrumento mediador entre o homem e o mundo, possibilitando que o conhecimento mais avançado seja disponibilizado a todos os alunos por meio da inclusão digital.

QUESTÃO 35

A respeito de multiculturalismo, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- Multiculturalismo significa falar do jogo das diferenças, cujas regras são definidas nas lutas sociais por atores que, por uma razão ou outra, experimentam o gosto amargo da discriminação e do preconceito no interior das sociedades em que vivem.
- Não pode haver educação multicultural separada dos contextos das lutas de grupos culturalmente dominados, que buscam modificar, por meio de suas ações, a lógica pela qual, na sociedade, os significados são atribuídos.
- Abordagens pedagógicas devem ser independentes de propósitos e esforços de cunho político.
- Busca-se recuperar histórias e visões de mundo que perfazem identidades plurais, buscando converter a lógica dos discursos culturais hegemônicos e as narrativas mestras universais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

A) V - V - F - V.

- B) F - F - V - F.
- C) V - V - V - F.
- D) V - F - V - V.
- E) V - V - F - F.

QUESTÃO 36

Apple (1997) afirma que escolas democráticas resultam de tentativas de educadores colocarem em prática os acordos e oportunidades que darão vida à democracia. É condição para que o projeto democrático se efetive na escola:

- A) Fé na capacidade individual das pessoas criarem condições de resolver problemas.
- B) Estabelecimento de normas de conduta que garantam o respeito hierárquico escolar.

C) Livre fluxo das idéias, independentemente de sua popularidade.

- D) Eleição dos gestores nas escolas.
- E) Posturas democratistas.

QUESTÃO 37 (ANULADA)

Vygotsky introduziu o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal, que representou uma nova concepção no entendimento da relação entre desenvolvimento e aprendizagem. Sobre essa perspectiva defendida por esse autor, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- A aprendizagem ocorre antes do desenvolvimento.
- O desenvolvimento ocorre antes da aprendizagem.
- Desenvolvimento e aprendizagem devem estar relacionados aos aspectos cognitivos.
- A aprendizagem depende de maturação biológica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- A) V - V - F - V.
- B) F - F - V - F.
- C) V - V - V - F.
- D) V - F - V - V.
- E) F - V - V - F.

QUESTÃO 38

Os resultados obtidos com os alunos devem necessariamente levar a um replanejamento dos objetivos e conteúdos, das atividades didáticas, dos materiais utilizados e das variáveis envolvidas em sala de aula: relacionamento professor-aluno, relacionamento entre alunos e entre esses e o professor. Essa afirmativa está relacionada com a função:

A) da avaliação.

- B) da gestão democrática.

- C) do pedagogo.
 D) do diretor.
 E) do encaminhamento metodológico.

QUESTÃO 39

Sobre o Projeto Político Pedagógico (PPP), identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () O PPP refere-se à organização da escola.
 () A elaboração do PPP deve possibilitar uma análise crítica do presente, estabelecendo perspectivas para o futuro.
 () O PPP possui uma dimensão política no sentido de formação do cidadão para um tipo de sociedade.
 () O PPP deve enfatizar a busca da centralização das decisões.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- A) V – F – F – F.
 B) F – F – V – V.
 C) F – V – V – V.
 D) V – F – V – V.

E) V – V – V – F.

QUESTÃO 40

As concepções de educação estão pautadas por tendências pedagógicas que determinam a prática escolar. Acerca do tema, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- (1) Tendência tradicional ou conservadora
 (2) Tendência tecnicista
 (3) Tendência libertadora
 (4) Tendência histórico-crítica
 (5) Tendência escolanovista
- () O fundamental na educação é que os educandos se reconheçam enquanto sujeitos histórico-sociais, capazes de transformar a realidade.
 () Aprendizagem é modificação de desempenho.
 () Aprender é uma atividade de descoberta. A aprendizagem é um ato individual, uma construção subjetiva do conhecimento.
 () A interação social é o elemento de compreensão e intervenção na prática social mediada pelo conteúdo.
 () A valorização do conteúdo, do intelectual, da disciplina e do diretivismo é a essência da aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da segunda coluna, de cima para baixo.

- A) 1 – 3 – 5 – 4 – 2.
 B) 4 – 5 – 1 – 2 – 3.
 C) 3 – 2 – 5 – 1 – 4.
 D) 4 – 2 – 5 – 1 – 3.

E) 3 – 2 – 5 – 4 – 1.