

LINGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA TOMÁ-LO COMO SUBSÍDIO PARA RESOLVER AS QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA.

Especial **SETOR PÚBLICO. Os dois lados da moeda.** Conheça os prós e os contras de trabalhar para o governo.

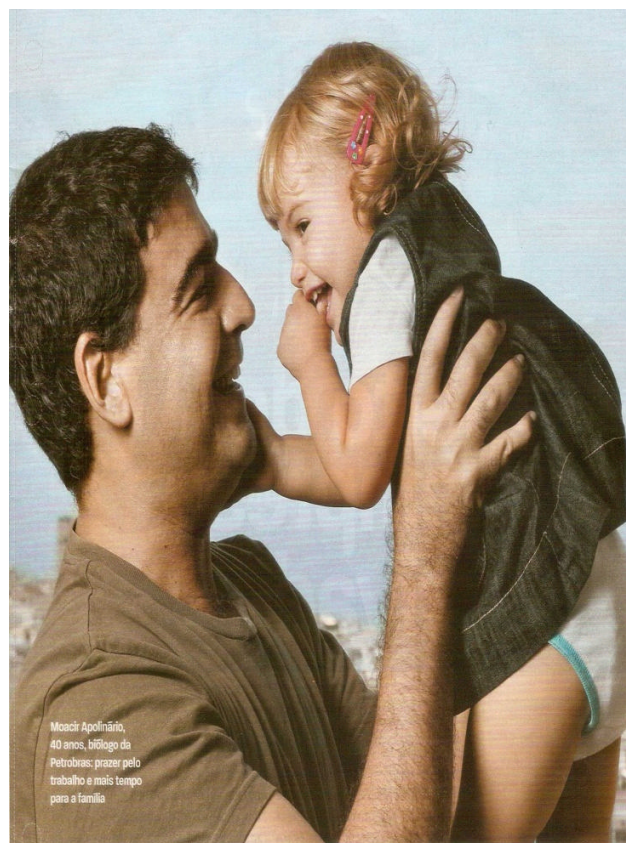
Por Denise Ramiro

Francisco Barone, professor da Fundação Getúlio Vargas (FGV) do Rio de Janeiro, é direto ao falar das vantagens e desvantagens de se trabalhar para o governo. Segundo ele, a estabilidade sempre foi o principal atrativo do setor público. E continua sendo, especialmente em tempos de crise e da ameaça do desemprego que vem no seu rastro. Em contrapartida, os salários são mais baixos que os pagos pela iniciativa privada. “O salário inicial na carreira pública é maior, mas perde fôlego ao longo do tempo”, diz. Estima-se que, depois dos cinco primeiros anos de trabalho, o salário no setor público perde 50% do valor, na comparação com a remuneração das empresas privadas.

A primeira pergunta que vem à cabeça diante disso é: vale a pena trabalhar para o governo? A resposta não é simples e a análise de alguns aspectos pode ajudar a resolver o dilema. Vamos começar pelos pontos positivos. Na última década, com o aquecimento da economia, as empresas estatais passaram a disputar os profissionais mais capacitados com a iniciativa privada. Quem saiu ganhando foi o trabalhador. “Ultimamente, as companhias de ponta do setor público estão investindo mais na capacitação e no processo sucessório de seus quadros”, diz Joel Dutra, professor da Fundação Instituto de Administração, de São Paulo. A mudança de postura é responsável pela volta do interesse das melhores cabeças pelas empresas públicas. “De uns tempos para cá, um terço dos alunos da FGV segue para o setor público”, diz Francisco Barone. Ele vê o movimento com bons olhos, uma forma de arejar o setor e de repor vagas que são abertas com os processos de aposentadoria.

Outra pergunta que o profissional nunca pode perder de vista, na opinião de Francisco, é o que ele quer e o que realmente gosta de fazer. Para alguns, a possibilidade de desenvolvimento vale mais do que um emprego estável ou um salário polpudo. O carioca Moacir Apolinário, de 40 anos, biólogo da Petrobrás, encontrou na estatal de petróleo a chance de seguir

sua verdadeira vocação: a de pesquisador. Antes de ingressar na companhia, em 2002, foi professor de biologia na rede estadual de ensino do Rio de Janeiro. Moacir conta que a experiência foi fundamental para a sua aprovação no concurso público da estatal, realizado em 2001. Como professor do Ensino Médio, ele voltou a estudar os temas básicos da biologia para preparar suas aulas, enquanto dava andamento ao doutorado na Universidade Federal do Rio de Janeiro. Moacir chegou no dia da prova afiado. O biólogo sabe que seus colegas que trabalham em empresas privadas do ramo ganham o dobro do que ele, mas não se importa. Para Moacir, os benefícios que a Petrobrás oferece compensam a diferença. Ele cita como exemplo o programa de participação nos lucros da estatal, que já lhe rendeu dois salários a mais por ano, além de assistência médica e educacional de qualidade para os filhos. Outra boa surpresa que Moacir encontrou na Petrobrás foram as condições de trabalho. “Aqui tenho acesso ao mundo da pesquisa e toda infra-estrutura necessária para trabalhar, temos um navio oceanográfico à disposição, recurso que a universidade brasileira não teria”, diz.



Moacir Apolinário,
40 anos, biólogo da
Petrobrás: prazer pelo
trabalho é mais tempo
para a família

A função de Moacir é avaliar os impactos no ambiente marinho onde a estatal atua e buscar melhorias nos processos. O biólogo admite que há certa morosidade nas decisões dentro de uma empresa gigante como a Petrobrás. Mas nada que tire

o prazer de fazer o que realmente gosta. Para trabalhar de bem com a vida, Moacir dá uma dica preciosa: deixe claro para a empresa o que você pretende fazer. Na entrevista com o RH, ele foi direto ao falar da intenção e vocação para a área acadêmica. “O pessoal de RH foi muito sensível ao me dar o lugar”, diz. A atitude e a formação acadêmica de Moacir certamente ajudaram.

Vocesa.contbr/ março de 2009.

QUESTÃO 1

Levando em conta a leitura do texto acima, entende-se que o objetivo principal é

- (a) evidenciar as possibilidades e vantagens que o emprego do setor público oferece às pessoas que o buscam.
- (b) demonstrar, sobretudo, os benefícios do setor público em detrimento do setor privado.
- (c) explicar aos que sonham trabalhar no setor público o que podem fazer para atingi-lo.
- (d) fazer uma demonstração em favor do setor público.
- (e) discutir de maneira modalizada as vantagens acerca do setor público, estabelecendo contrapontos em relação às desvantagens.

QUESTÃO 2

De acordo com o texto é possível inferir que:

- (a) o emprego privado embora pague mais, não oferece condição alguma de crescimento aos seus funcionários.
- (b) o setor público está se inovando a partir do pressuposto de que investe no seu trabalhador.
- (c) o setor privado investe no trabalhador nas mesmas proporções que o setor público.
- (d) os dois setores ainda precisam ser mais bem estruturados.
- (e) o setor privado é ainda, segundo o texto, o que mais investe na carreira de seus funcionários.

QUESTÃO 3

Nas palavras do Professor da Fundação Getúlio Vargas “as melhores cabeças” estão se voltando ao setor público, por que:

- (a) atualmente, há maior exigência no grau de instrução e formação das pessoas que se candidatam a um emprego público, aumentando a concorrência.
- (b) antes o setor público empregava muitas pessoas desqualificadas porque não havia concorrência.
- (c) as vantagens e diversos benefícios oferecidos pelo setor público, sobretudo pelas empresas de ponta, é

que têm atraído profissionais mais bem formados e mais qualificados para atuação nesse setor.

(d) o perfil dos sujeitos que procuram o setor público é o mesmo de anos anteriores.

(e) não há distinção entre o perfil dos profissionais dos setores públicos e privados.

QUESTÃO 4

Entre outras questões, ressalta-se que para o profissional que opta por ingressar no setor público, segundo Francisco Barone, é necessário:

- (a) reconhecer seu potencial no setor em que deverá atuar.
- (b) definir claramente o que pretende desenvolver na carreira profissional, atrelando ao que promove satisfação em fazer.
- (c) motivar-se pelo o salário e estabilidade garantidos.
- (d) procurar agir para que possa crescer rapidamente no setor em questão.
- (e) colocar-se frente aos demais membros do setor como pessoa detentora de saberes específicos.

QUESTÃO 5

Na organização para tecer todo o texto é possível verificar as vozes de alguns sujeitos.

Assinale a opção em que aparece a voz do sujeito discursivo principal do texto.

- (a) Francisco Barone.
- (b) Joel Dutra.
- (c) O RH da Petrobrás.
- (d) Denise Ramiro.
- (e) Moacir Apolinário.

QUESTÃO 6

Na progressão do texto percebe-se que a autoria opta por construí-lo, sobretudo, em torno de:

- (a) argumentos sustentados por exemplificações.
- (b) exposições, argumentos e pontos de vistas de autoridades que têm respaldo na área.
- (c) exposições de narrativas sobre as pessoas que trabalham no setor.
- (d) injunções e pontos de vistas de pessoas conhecedoras da área.
- (e) descrições minuciosas sobre o setor.

QUESTÃO 7

Para tratar dos elementos linguístico-gramaticais, tome como referência especificamente os trechos: “Francisco Barone, professor da Fundação Getúlio Vargas, é direto ao falar das vantagens (...)” e “Joel

Dutra, Professor da Fundação Instituto da Administração, de São Paulo (...)."

Marque a proposição correta.

- (a) o uso da vírgula nos trechos em que se refere a Joel Dutra e a Francisco Barone deu-se pela necessidade de especificar o sujeito da oração e tal especificação é também definida pelas normas da gramática da língua portuguesa como aposto.
- (b) o uso da vírgula deu-se para separar o sujeito de seu predicado, assim caracterizando-o melhor.
- (c) a vírgula foi utilizada por uma questão de pontuação subjetiva.
- (d) a não utilização da vírgula alteraria completamente o sentido dos enunciados.
- (e) a vírgula foi utilizada para responder a uma das principais regras da língua, que determina a separação do predicado de seus elementos.

QUESTÃO 8

Os recursos linguísticos utilizados pela autoria do texto, a cada momento para se referir a Moacir, são recursos anafóricos

- (a) responsáveis pela concordância verbal dentro parágrafo.
- (b) responsáveis pela concordância nominal do parágrafo.
- (c) responsáveis pela regência do parágrafo.
- (d) responsáveis pela coesão textual do parágrafo.
- (e) responsáveis pela colocação pronominal do parágrafo.

QUESTÃO 9

Considerando as características do gênero apresentado, o seu suporte e estilo podem defini-lo como um gênero que pertence à esfera de comunicação:

- (a) artística.
- (b) literária.
- (c) jornalística.
- (d) empresarial.
- (e) burocrática.

QUESTÃO 10

No decorrer do texto há o uso constante das aspas. Esse recurso é utilizado na modalidade escrita da língua quando a autoria precisa:

- (a) declarar que o discurso está na voz passiva.
- (b) expor que as vozes presentes nos textos são de caráter ficcional.

- (c) refletir as vozes dos sujeitos discursivos através do discurso direto.
- (d) apresentar todas as vozes que aparecem descritas no texto.
- (e) evidenciar quem fala e quem escreve ao mesmo tempo.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Considerando x_1 e x_2 as raízes da equação

$$x^2 - \frac{1}{2}x + \frac{1}{16} = 0, \text{ então } (2x_1 + \frac{x_2}{2})^2 \text{ é:}$$

- (a) $\frac{25}{16}$
- (b) $\frac{25}{32}$
- (c) $\frac{25}{64}$
- (d) $\frac{25}{8}$
- (e) $\frac{25}{2}$

ESPAÇO PARA CÁLCULO

QUESTÃO 12

Sabendo-se que existem dois números tais que o dobro de qualquer um destes números mais a sua quarta parte é igual ao quadrado deste número somado com um. Então qual o quociente do maior pelo menor destes números?

(a) $\frac{49+9\sqrt{17}}{32}$

(b) $\frac{49-9\sqrt{17}}{32}$

(c) $\frac{49+9\sqrt{17}}{8}$

(d) $\frac{49-9\sqrt{17}}{8}$

(e) $\frac{49+9\sqrt{17}}{64}$

ESPAÇO PARA CÁLCULO

ESPAÇO PARA CÁLCULO

QUESTÃO 14

Qual o valor da expressão $123456789^2 - 123456788^2$?

- (a) 1.
- (b) 123456789123456788.
- (c) 246913577.
- (d) 246913578.
- (e) 246913576.

QUESTÃO 13

Esta expressão $\frac{1}{\sqrt{5}-2}$ é equivalente a

(a) $\sqrt{5}-2$

(b) $\sqrt{5}+2$

(c) $\frac{\sqrt{5}-2}{3}$

(d) $\frac{\sqrt{5}+2}{3}$

(e) $\frac{\sqrt{5}-2}{5}$

ESPAÇO PARA CÁLCULO

QUESTÃO 15

Se $(x - \frac{1}{x})^2 = 10$, sendo que $x - \frac{1}{x} > 0$ então o

valor de $(x - \frac{1}{x})^3$ é:

- (a) 100.
- (b) 50.
- (c) $10\sqrt{10}$.

- (d) $\sqrt{10}$.
(e) 30.

ESPAÇO PARA CÁLCULO

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Com relação ao gerenciamento de dispositivos de hardware no Windows, avalie as seguintes afirmativas:

- I. Para se testar o correto funcionamento dos dispositivos de hardware, utilizamos a ação “verificar se há alterações de hardware” da ferramenta **Gerenciador de dispositivos**.
II. Para iniciar a atualização do *driver* de um dispositivo podemos seguir os seguintes passos: abrir a ferramenta **Gerenciador de dispositivos**, selecionar o dispositivo desejado e executar a ação “atualizar *driver*”.
III. É possível desativar ou desinstalar um dispositivo, usando a ferramenta **Gerenciador de dispositivos**.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
(b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
(c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
(d) Apenas a afirmativa I está correta.
(e) Apenas a afirmativa III está correta.

QUESTÃO 17

Acerca da instalação e uso dos aplicativos Microsoft Word e Microsoft Excel, analise as seguintes afirmativas:

- I. Os programas Microsoft Word e Microsoft Excel não fazem parte do pacote de softwares Microsoft Office.
II. O menu Inserir do aplicativo Microsoft Word fornece opções que nos permite copiar, recortar e colar partes do documento sendo editado.
III. No Microsoft Word, podemos executar as ações de configurar página, visualizar impressão e imprimir documentos abertos a partir do menu Arquivo.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
(b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
(c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
(d) Apenas a afirmativa I está correta.
(e) Apenas a afirmativa III está correta.

QUESTÃO 18

Qual a técnica que permite reduzir o tamanho de arquivos, sem que haja perda de informação?

- (a) Backup.
(b) Deleção.
(c) Criptografia.
(d) Minimização.
(e) Compactação.

QUESTÃO 19

Considere a seguinte planilha editada no MS-Excel 2003.

	A	B	C
1	1	6	
2	2	5	
3	3	4	
4	4	3	
5	5	2	
6	6	1	
7			

Na célula A7, que está com o formato numérico, com duas casas decimais, foi introduzida a função =MÉDIA(A2;B4).

Assinale a alternativa que apresenta o resultado produzido na célula A7.

- (a) 1,00.
(b) 1,33.
(c) 2,00.
(d) 2,50.

(e) 6,00.

QUESTÃO 20

A respeito de Internet, Intranet e Extranet, é correto afirmar que:

- (a) Uma das vantagens do uso da tecnologia Web é a possibilidade de reduzir custos, disponibilizando pequenos front-ends para os usuários.
- (b) Uma das desvantagens do uso de aplicações via browser em uma Intranet é o custo de implantação. Este se torna alto devido à necessidade de configurar detalhadamente cada máquina da rede.
- (c) Em sistemas de uma Extranet, não se pode restringir o acesso a uma ou mais homepages de um servidor da rede a usuários autorizados.
- (d) Devido à falta de segurança em sistemas, os bancos jamais usaram Extranet em serviços disponibilizados a seus clientes, como por exemplo: transferência de fundos ou mesmo visualização de saldos.
- (e) Uma Intranet deve necessariamente estar conectada à Internet.

ASSISTENTE SOCIAL

QUESTÃO 21

Em 1993 foi instituída a Lei 8742 que dispõe sobre a

- (a) organização da assistência social.
- (b) organização da assistência médico-social.
- (c) organização da assistência familiar e social.
- (d) organização da assistência sócio-educativa.
- (e) organização da organização da assistência ao menor.

QUESTÃO 22

De acordo com a Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS), NÃO se constitui objetivo da Assistência Social:

- (a) a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice;
- (b) a garantia de um salário mínimo de benefício mensal à pessoa portadora de deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção ou tê-la provida por sua família;

- (c) garantia de pagamento de benefício mensal variável, de acordo com a idade e natureza do problema do usuário;
- (d) a promoção da integração ao mercado de trabalho;
- (e) a habilitação e reabilitação das pessoas portadoras de deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.

QUESTÃO 23

Na América Latina existe um profundo interesse dos governos em relação a alocação de programas sociais. Isso deriva:

- (a) da inter-relação entre política econômica e política social, já que as duas não têm limites que as separe.
- (b) da deterioração das condições de vida da população e do risco de explosões de violência social que podem conduzir a situações de instabilidade política.
- (c) do exclusivo interesse das instituições financiadoras.
- (d) da crise econômica de 1929.
- (e) de interesses puramente econômicos.

QUESTÃO 24

Conforme o Código de Ética dos Assistentes Sociais, NÃO se constitui direito do Assistente Social:

- (a) pleitear para si ou para outrem, emprego, cargo ou função que estejam sendo exercidos por colega;
- (b) desagravo público por ofensa que atinja a sua honra profissional;
- (c) aprimoramento profissional de forma contínua, colocando-o a serviço dos princípios deste código;
- (d) livre exercício das atividades inerentes à profissão;
- (e) inviolabilidade do local de trabalho e respectivos arquivos e documentação, garantindo o sigilo profissional.

QUESTÃO 25

A inclusão social é um desafio enfrentado pela escola pública brasileira. Essa escola se tornará inclusiva quando:

- (a) todas as crianças e jovens tiverem acesso a ela.
- (b) houver a garantia de sua universalidade e de qualidade em seu atendimento.
- (c) crianças e jovens estiverem alfabetizados.
- (d) o número de vagas nas escolas for maior que a procura.
- (e) crianças e jovens puderem estudar em escola do bairro em que residem ou às proximidades de sua casa.

QUESTÃO 26

Na revista “Em Foco” que relata o I Encontro Estadual de Serviço Social e Educação, promovido pelo CRESS 7ª região, a assistente social Necilda Santana refere em seu discurso que a relação entre Serviço Social e educação não pode ficar restrita ao “equipamento escola”, e sim

- a) pautada na discussão da política educacional enquanto política setorial.
- (b) sem a necessidade de dimensioná-la para as relações sociais.
- (c) com a visão de educação com acesso mecânico, do conhecimento acabado, construído.
- (d) pensada na educação pela educação.
- (e) pautada na diversidade de espaços e de públicos e nas expressões da questão social que se manifesta nesses espaços.

QUESTÃO 27

O direito à educação tem sido garantido pelos aportes legais como a Constituição Federal (1988), o Estatuto da Criança e do Adolescente 1990), a Lei de diretrizes e Base da educação (1996), entre outras, tendo como finalidade:

- (a) aproximar a família do contexto escolar.
- (b) a formação do sujeito para o exercício da cidadania e a preparação para o trabalho e sua participação na sociedade.
- (c) a solução de problemas no âmbito social, enfrentados pelo educando e sua família.
- (d) apenas garantir o acesso do aluno a escola.
- (e) alfabetizar todas as crianças e adolescentes.

QUESTÃO 28

O Serviço Social é área de objeto do estudo e do trabalho do assistente social, que por sua vez é uma profissão de caráter técnico /científico de nível universitário, regulamentada pela:

- (a) Lei 8662 / 93.
- (b) Lei 8069 / 90.
- (c) Resolução 273 / 93.
- (d) Lei 8742 / 93.
- (e) Resolução 269 / 06.

QUESTÃO 29

Entre as alternativas abaixo, assinale a que se constitui competência do Conselho Federal de Serviço Social:

- (a) planejar, organizar e administrar benefícios e serviços sociais.
- (b) planejar, executar e avaliar pesquisas.
- (c) orientar indivíduos e grupos de diferentes segmentos sociais.
- (d) encaminhar providências e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população.
- (e) introduzir alteração no Código de Ética profissional dos assistentes sociais através de uma ampla participação da categoria, num processo desenvolvido em ação conjunta com os Conselhos regionais.

QUESTÃO 30

“é o instrumento utilizado para conhecer e analisar a situação vivida por determinados sujeitos ou grupos de sujeitos sociais sobre o qual fomos chamados a opinar”.

Considere o texto acima e seus conhecimentos da área para assinalar a alternativa que se refere ao instrumento de trabalho do assistente social:

- (a) entrevista.
- (b) visita domiciliar.
- (c) entrevista colateral.
- (d) estudo social.
- (e) entrevista institucional.

QUESTÃO 31

O estudo social tem por finalidade conhecer com profundidade e de forma crítica uma determinada situação ou expressão da questão social, objeto da intervenção profissional, especialmente nos seus aspectos sócio-econômicos e culturais.

É, portanto, um instrumento utilizado:

- (a) pelo sociólogo.
- (b) pelo advogado.
- (c) pelo assistente social.
- (d) pelo sociólogo e pelo economista.
- (e) pelo psicólogo.

QUESTÃO 32

Os instrumentos técnicos operativos listados abaixo são componentes da intervenção dos assistentes sociais. Seus usos adequados possibilitam o conhecimento dos sujeitos atendidos.

Entre os instrumentos do Serviço Social, assinale a proposição em que aponta o instrumento em que o diálogo se constitui um elemento fundamental.

- (a) entrevista.
- (b) reunião de grupo.

- (c) visita domiciliar.
- (d) visita institucional.
- (e) entrevista colateral .

QUESTÃO 33

No Serviço Social da Previdência, o quadro atual é de maturação profissional, coroando esforços coletivos que expressam avanços e acúmulos da profissão nos anos de 1990.

Entre esses avanços destaca-se:

- (a) a crescente importância na burocracia estatal na “época Vargas”.
- (b) o envolvimento da categoria profissional com a construção das políticas de seguridade social, particularmente na elaboração da LOAS.
- (c) a assistência complementar de máxima importância para o futuro da previdência social.
- (d) o seu caráter supletivo, individualizante e educativo, tendo como objeto o ajustamento social.
- (e) a contratação de assistentes sociais.

QUESTÃO 34

Segundo Iamamoto (2007) “o exercício da profissão Serviço Social, realiza-se pela mediação do trabalho assalariado”.

Desse modo, podemos afirmar que os pilares de maior sustentação dos espaços ocupacionais desses profissionais, centram-se:

- (a) nas ações sócio-educativas.
- (b) nas políticas institucionais.
- (c) no Estado e nos organismos privados-empresarial ou não.
- (d) nas relações sociais.
- (e) nos conflitos sociais.

QUESTÃO 35

Ainda de acordo com Iamamoto (2007), o Serviço Social, na formação profissional, tem na questão social, a base de sua fundação sócio-histórica, o que lhe confere um estatuto de elemento central e constitutivo da relação entre:

- (a) jornada de trabalho e salário.
- (b) estado e poder.
- (c) política e cultura.
- (d) profissão e realidade social.
- (e) governo e cidadania.

QUESTÃO 36

A LOAS, na organização da assistência social, assegura, dentre suas diretrizes:

- (a) atender às ações assistenciais de caráter emergencial.
- (b) a contribuição social dos empregados, incidentes sobre o faturamento e o lucro
- (c) a primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera do governo.
- (d) coordenar e articular ações no campo social .
- (e) controle de recursos destinados as obras sociais.

QUESTÃO 37

Segundo a obra “Renovação e Conservadorismo no Serviço Social”, o processo de institucionalização do serviço social, como profissão reconhecida na divisão social do trabalho (década 40), está vinculado a:

- (a) criação das grandes instituições assistenciais, estatais, paraestatais ou autárquicas.
- (b) relações e processos de trabalho
- (c) aumento da expectativa de vida da população brasileira.
- (d) criação do programa Bolsa-Escola.
- (e) condições de saúde e doença dos trabalhadores sociais.

QUESTÃO 38

O sistema único da assistência social (SUAS) é regido por princípios éticos que orientam a intervenção dos profissionais da área da assistência social.

Assim sendo, “Princípio Ético”, dentro do SUAS é:

- (a) a garantia do processo educacional, respeito aos valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente.
- (b) a valorização de trabalhadores e de ofertas de serviços com caráter público e de qualidade.
- (c) a garantia da gestão participativa com controle social.
- (d) implementação de normas e protocolos específicos para a garantia da qualidade de vida e a segurança dos trabalhadores do SUAS.
- (e) proteção à privacidade dos usuários, observando o sigilo profissional, preservando sua privacidade e opção e resgatando sua história de vida.

QUESTÃO 39

Para efeito da Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do SUAS, controle social é:

- (a) processo de permanente aquisição de informações pelo trabalhador, de todo e qualquer conhecimento.
- (b) a transferência da gerência, da execução de ações e da prestação de serviços.
- (c) o desenvolvimento do trabalhador.
- (d) a participação efetiva da sociedade organizada na definição, planejamento, implementação e avaliação da política pública.
- (e) entidades e organizações de assistência social que atuam no SUAS.

QUESTÃO 40

O assistente social, enquanto profissional que trabalha no âmbito da educação escolar, tem a seu dispor um vasto campo de atuação na referida área, destacando-se como principal atuação o:

- (a) oferecimento de condições de estudo, quanto ao espaço físico, material, de consumo e alimentação.
- (b) intercâmbio entre organizações não governamentais, entidades internacionais, políticos e grupos de idosos.
- (c) ordenamento e organização de relatórios concernentes a situação escolar.
- (d) processo de inclusão social de crianças e adolescentes em idade escolar.
- (e) controle de reuniões com a comunidade escolar.