CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

O Tombamento de Mudas é uma doença capaz de causar altas perdas na produção de mudas de essências florestais, é inespecífica e afeta centenas de hospedeiros. Quanto a este tipo de doença, assinale **a única alternativa incorreta**:

A) Pode ocorrer em pré-emergência e em pós-emergência
B) É causado por vários fungos habitantes do solo, de diferentes gêneros, tais como *Cylindrocladium*, *Rhizoctonia*, *Pythium* e *Botrytis*.
C) A redução de regas pode ser usada como medida de controle.
D) Somente ocorre após a germinação das sementes.
E) Como sintoma de pós-emergência, ocorre uma lesão, em geral na área do colo, que causa secagem e tombamento da muda.

QUESTÃO 02

O Cancro do Eucalipto causa sérios danos, como redução do crescimento e morte de árvores no campo, em regiões tropicais. No Brasil, foi constatada na faixa litorânea das regiões sudeste, Nordeste e Norte. Com relação a esta doença, a **única alternativa correta** é:

A) Pode ocorrer em várias alturas do tronco, porém com maior freqüência na base.
B) O patógeno – *Cryphonectria cubensis*, pode atacar os tecidos da casca e do câmbio da árvore.
C) O sintoma em árvores adultas é uma lesão visível apenas na base do fuste.
D) Ocorre amplamente em plantios de espécies resistentes do norte ao sul do Brasil.
E) A infecção pode ser observada apenas em árvores adultas.

QUESTÃO 03

A desuniformidade na distribuição da Seringueira na mata pluvial Amazônica gera seu equilíbrio com o patógeno *Microcyclus ulei*, também nativo, havendo baixa incidência da doença conhecida como Mal da Folhas. Porém, em monocultura, pode ser considerada como a mais crítica da seringueira. Sobre esta doença, a **única afirmativa incorreta** é:

A) A chuva é o principal agente dispersante dos conídios das lesões.
B) As condições ideais à epidemia, que dificultam o controle, são baixa pluviosidade e umidade relativa, e temperaturas elevadas, acima de 40°C.
C) A presença de folhas jovens é essencial para acelerar o ciclo secundário da doença.
D) Estromas negros e ásperos são sinais do patógeno em folhas velhas.
E) Como medida de controle, clones susceptíveis de seringueira devem ser cultivados em áreas com estação seca de pelo menos 4 meses.

QUESTÃO 04

Sintomatologia é o estudo de sintomas e sinais de uma doença, visando sua diagnose. Com relação ao estudo dos sintomas de doenças em essências florestais **é incorreto afirmar** que:

A) Os sintomas primários são aqueles expressos fora do local de ação do patógeno.
B) Cancro, anelamento e mumificação são exemplos de sintomas necróticos.
C) Calo, fasciação e verrugose são exemplos de sintomas hiperplásticos.
D) Enfezamento, epinastia e encarquilhamento são exemplos de sintomas hipoplásticos.
E) Sintomas fisiológicos são alterações nos processos fisiológicos do hospedeiro.

QUESTÃO 05

Para o reconhecimento de árvore, a dendrologia trabalha com base na caracterização dendrológica. Sendo assim, assinale a alternativa que permite fazer esta caracterização.

A) Descrição da casca morta.
B) Tipo de folha.
C) Forma do fruto.
D) Tipo de inflorescência.
E) Morfologia externa da árvore.

QUESTÃO 06

A recuperação de áreas degradadas requer um profundo conhecimento do ecossistema ao qual a área degradada se encontra. Quando se realiza uma restauração florestal o que determina o fim do monitoramento da área restaurada?

A) Tamanho das árvores plantadas na área.
B) Modelo de restauração utilizado.
C) Crescimento secundário das árvores.
D) Presença de indicadores biológicos na área.
E) Competição intra-específica.

QUESTÃO 07

Para evitar o desenvolvimento de raças de insetos resistentes aos inseticidas podem-se empregar todas as estratégias abaixo, ***com exceção de***

A) Evitar o uso de um único grupo químico.
B) Variar dose/freqüência da aplicação do inseticida.
C) Manter reservatório de genes susceptíveis.
D) Alternar estratégias de controle.
E) Empregar inseticida sempre que houver inseto.

É permitida a reprodução apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

QUESTÃO 08

Visando incrementar o controle biológico natural de pragas deve-se:

A) usar o fogo para eliminar restos de cultura dos plantios.
B) manter o sub-bosque.
C) adotar o cultivo mínimo.
D) conservar fragmentos florestais.
E) preservar a população da praga.

QUESTÃO 09

Considere as seguintes afirmativas:

1. A reação da combustão só ocorre quando três elementos estão presentes: oxigênio, calor e material combustível.
2. A velocidade de propagação do fogo diminui com o aumento da inclinação do terreno.
3. Os incêndios florestais, em função do envolvimento do material combustível, são classificados em subterrâneos, superficiais e de copa.
4. É permitido realizar a queima controlada, para determinados usos, sem a autorização legal do IBAMA ou órgão por ele autorizado.

Estão ***corretas*** apenas as afirmativas:

A) 1 e 2.
B) 1 e 3.
C) 2 e 3.
D) 3 e 4.
E) 2 e 4.

QUESTÃO 10

Analise as seguintes afirmativas.

1. Os instrumentos usados para medir a altura de árvores são chamados genericamente de goniômetros.
2. Para árvores com secções transversais elípticas o uso da suta causa o menor erro no valor da área transversal.
3. Com o relascópio de espelho de Bitterlich é possível estimar a área basal por hectare, a altura da árvore e a distância do observador à árvore, entre outras medidas.
4. Na área florestal, o diâmetro médio conceitualmente é diferente da média aritmética dos diâmetros.

Estão ***corretas*** apenas as afirmativas:

A) 1, 2 e 3.
B) 2, 3 e 4.
C) 1, 3 e 4.
D) 1, 2 e 4.
E) 2 e 4.

QUESTÃO11

Leia as afirmativas abaixo.

1. A área basal é igual à somatória das áreas transversais das árvores em uma determinada área.
2. O volume de uma peça de madeira pode ser determinado pelo deslocamento de água, aplicando-se o princípio de Arquimedes.
3. O volume de uma peça de madeira pode ser obtido utilizando-se um xilômetro.
4. O fator de empilhamento usado para converter metros cúbicos em metros estéreos nunca é menor que 1,0.

Estão ***corretas*** as afirmativas:

A) 1 e 2, apenas.
B) 1 e 3, apenas.
C) 2 e 3, apenas.
D) 1 e 4, apenas.
E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 12

Indique a alternativa que apresenta ***corretamente*** cinco princípios básicos da composição paisagística.

A) Unidade, ritmo, harmonia, contraste, relevo.
B) Harmonia, equilíbrio, ritmo, unidade, contraste.
C) Proporção, contraste, relevo, harmonia, equilíbrio.
D) Equilíbrio, ritmo, relevo, harmonia, unidade.
E) Relevo, contraste, equilíbrio, ritmo, harmonia.

QUESTÃO 13

Na classificação das plantas aquáticas de acordo com o hábito ou características abaixo relacionadas, aquelas que se desenvolvem em ambientes pantanosos são denominadas

A) Flutuantes
B) Emergentes
C) Submersas
D) Marginais
E) Palustres

QUESTÃO 14

A subsolagem ou escarificação do solo é uma técnica silvicultural que tem por finalidade

A) permeabilizar fisicamente a camada superficial do solo.
B) minimizar a infestação da vegetação daninha.
C) diminuir a lixiviação do solo após o plantio.
D) quebrar camadas compactadas sub-superficiais do solo.
E) facilitar as operações do plantio.

É permitida a reprodução apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

QUESTÃO 15

Com relação ao espaçamento de plantios florestais é ***correto*** afirmar que:

A) o espaçamento quadrangular tem um menor aproveitamento do espaço do que o espaçamento retangular.
B) espaçamentos amplos geram maior desgaste químico do solo.
C) em espaçamentos reduzidos as podas silviculturais são mais necessárias.
D) espaçamentos amplos geram menor custo de limpezas.
E) a seleção do espaçamento é função da finalidade do povoamento florestal.

QUESTÃO 16

Os plantios florestais com objetivo de produzir matéria-prima priorizam espécies

A) pioneiras.
B) de lei.
C) nativas.
D) tolerantes à sombra.
E) com elevada densidade da madeira.

QUESTÃO 17

Com relação aos tratos culturais silviculturais, é ***correto*** afirmar:

A) As limpezas químicas com herbicida seletivo são as mais utilizadas na silvicultura brasileira.
B) A capina é mais eficiente que a roçada e acarreta menores custos.
C) As limpezas mecânicas não devem ser utilizadas em solos com aclive, pois podem acelerar o processo erosivo.
D) Os herbicidas de translocação são bastante utilizados devido ao seu baixo custo
E) A roçada mecanizada tem como vantagem a versatilidade de aplicação em qualquer tipo de terreno.

QUESTÃO 18

Tomando-se por base a definição dada por Ernst Haeckel para a ecologia, qual, dentre as alternativas abaixo, apresenta ***corretamente*** a finalidade desta ciência?

A) Estudar as características morfológicas, fisiológicas, taxonômicas e genéticas da flora de uma determinada região.
B) Estudar as características morfológicas, fisiológicas, taxonômicas e genéticas da fauna de uma determinada região.
C) Estudar as características morfológicas, fisiológicas, taxonômicas e genéticas da flora e fauna de uma determinada região.
D) Analisar o grau de relacionamento dos seres vivos entre si e, simultaneamente, com o meio onde se inserem.
E) Analisar o grau de relacionamento dos indivíduos sem considerar seu ambiente.

QUESTÃO 19

A produção de compostos orgânicos em uma floresta tropical só é possível graças a duas atividades desempenhadas pelos organismos produtores.
De acordo com essa afirmação qual, dentre as alternativas abaixo, identifica ***corretamente*** essas atividades?

A) Absorção de luz solar e adsorção de água e substâncias orgânicas do solo.
B) Fixação de luz solar e absorção de água e nutrientes minerais do solo.
C) Adsorção de luz solar e absorção de água e substâncias orgânicas.
D) Fixação de luz solar e absorção de água e substâncias orgânicas.
E) Adsorção de luz solar e absorção de água e nutrientes minerais do solo.

QUESTÃO 20

Os consumidores fitófagos existentes num ecossistema florestal que se nutrem de **frutos** e **folhas** são, respectivamente, denominados de:

A) Carpófagos e lignívoros.
B) Rizófagos e carpófagos.
C) Carpófagos e filófagos.
D) Rizófagos e filófagos.
E) Filófagos e xilófagos.

QUESTÃO 21

Dentre as características abaixo, qual ***não é verdadeira*** no processo dinâmico da sucessão ecológica das comunidades vegetais?

A) A sucessão promove o aumento da diversidade de espécies na comunidade.
B) A sucessão promove o aumento da biomassa dos vegetais (fitomassa) e dos animais (zoomassa).
C) A sucessão promove o aumento da biomassa dos vegetais (fitomassa) e a redução da biomassa dos animais (zoomassa).
D) Os estágios iniciais da sucessão, a atividade autotrófica é maior que a heterotrófica.
E) Nos estágios climácicos da sucessão, a atividade autotrófica é menor que a heterotrófica.

É permitida a reprodução apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

QUESTÃO 22

Com relação a sementes florestais, podemos afirmar que sem a presença de luz a germinação __I__, e que o balanço favorável de substâncias reguladoras de crescimento __II__ a germinação de sementes quiescentes. Da mesma forma, podemos afirmar que a dormência secundária __III__ superada por um período de pós-maturação.

Completam-se ***corretamente*** as lacunas do texto acima, substituindo-se I, II e III por:

A)	I-não ocorre	II-promove	III-é
B)	I-pode ocorrer	II-não promove	III-não é
C)	I-não ocorre	II-não promove	III-é
D)	I-pode ocorrer	II-promove	III-é
E)	I-não ocorre	II-não promove	III-não é

QUESTÃO 23

Com relação à propagação de plantas, é ***correto*** afirmar que:

A) A propagação assexuada apresenta maior probabilidade de ocorrência de segregação genética, em relação à propagação sexuada.
B) As plântulas originadas de sementes com poliembrionia apresentam constituição genética idêntica à da planta matriz
C) A produção de mudas florestais por propagação assexuada é mais indicada quando se deseja ampliar a base genética de populações naturais.
D) A apomixia compreende o desenvolvimento assexuado de sementes anormais, produzidas por fecundação cruzada.
E) A produção de sementes por apomixia corresponde à obtenção de clones, originando plantas geneticamente idênticas a planta matriz.

QUESTÃO 24

Na coleta de sementes florestais, uma das principais diferenças entre Área de Coleta de Sementes (ACS) e Área de Produção de Sementes (APS) é que:

A) na ACS a semente só pode ser coletada após a queda do fruto.
B) na ACS existe proteção contra entrada de pólen externo à área.
C) na APS a semente só pode ser coletada após a queda do fruto.
D) na APS existe proteção contra entrada de pólen externo à área.
E) na ACS o manejo da produção é mais elaborado que na APS.

QUESTÃO 25

Exceto os casos previstos na legislação, todo produtor de mudas florestais deve ser registrado no:

A) RENASEM
B) RNC
C) RENAM
D) CNCR
E) RPMF

QUESTÃO 26

__I__ afirmar que a análise de sementes florestais melhora a qualidade do lote de sementes, assim como __II__ afirmar que sementes verdes (imaturas) apresentam menor viabilidade e maior resistência ao armazenamento. Da mesma forma, __III__ afirmar que o potencial de armazenamento de sementes decresce quando as sementes têm tegumento impermeável a água.

Completam-se ***corretamente*** as lacunas do texto acima, substituindo-se I, II e III por:

A)	I-É correto	II-é correto	III-é correto
B)	I-É falso	II-é falso	III-é falso
C)	I-É correto	II-é correto	III-é falso
D)	I-É correto	II-é falso	III-é falso
E)	I-É falso	II-é correto	III-é correto

QUESTÃO 27

Com relação à amostragem piloto, assinale a alternativa ***incorreta.***

A) Dá idéia da variabilidade da área a ser inventariada.
B) Possibilita a estimativa dos custos do inventário.
C) Aplica-se somente para a amostragem inteiramente aleatória.
D) Permite o cálculo do número de amostras representativo da população.
E) Pode ser ou não representativa da população

QUESTÃO 28

Uma equação de crescimento serve para

A) caracterizar a espécie florestal.
B) estimar o volume da floresta em um determinado momento.
C) estimar o índice de sítio.
D) determinar o custo do inventário.
E) determinar a qualidade do local.

É permitida a reprodução apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

QUESTÃO 29

Quais variáveis independentes são usadas em uma tabela de volume regional?

A) DAP e fator de forma.
B) DAP e diâmetro da base da árvore.
C) Altura total e fator de forma.
D) Altura total e número de árvores por hectare.
E) Altura total e DAP.

QUESTÃO 30

Qual o tipo de parcela usado em uma PNA (prova de numeração angular)?

A) Retangular
B) Quadrada
C) Circular de área variável
D) Circular da área fixa
E) Hexagonal

"Aquilo que se deteriorou por culpa dos homens pode ser pelo seu trabalho restaurado. O que levou a esse estado de degradação não foi um destino imutável, mas sim o uso abusivo da liberdade. O trabalho visando à melhoria das condições é promissor, pois está em harmonia com as possibilidades do momento".

(I Ching – O livro das Mutações 1.150-249 a.C.)

QUESTÃO 31

A Constituição Federal nos arts. 182 e 183 dispõe sobre a política urbana determinando que:

A) o plano diretor é obrigatório para as cidades situadas em área de interesse ambiental;
B) a política de desenvolvimento urbano deve ser executada pelo Poder Público Municipal com base nas diretrizes gerais fixadas na própria Carta Magna;
C) a propriedade urbana cumpre sua função social quando atende às exigências fundamentais de ordenação da cidade expressas pelo plano diretor;
D) O poder público municipal está obrigado a exigir do proprietário do solo urbano não edificado, subutilizado ou não utilizado que promova seu adequado aproveitamento sob pena de desapropriação;
E) na usucapião de área urbana de até duzentos e cinqüenta metros quadrados, o possuidor tem que provar o justo título e a boa-fé.

QUESTÃO 32

Como forma de assegurar a efetividade do direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, nos termos do art. 225 da Constituição Federal, o Poder Público ***não*** está obrigado a:

A) preservar e restaurar os processos ecológicos essenciais e prover o manejo ecológico das espécies e ecossistemas;
B) promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente;
C) controlar a produção, a comercialização e o emprego de técnicas, métodos e substâncias que comportem risco para a vida, a qualidade de vida e o meio ambiente;
D) preservar a diversidade e a integridade do patrimônio genético do País e fiscalizar as entidades dedicadas à pesquisa e manipulação de material genético;
E) exigir dos proprietários situados em área urbana o estudo de impacto de vizinhança.

QUESTÃO 33

O Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC), instituído pela Lei 9.985, de 18 de julho de 2000 e regulamentada pelo Decreto 4.340, de 22 de agosto de 2002 que estabelece normas e critérios para a criação, implantação e gestão das unidades de conservação.

Pode-se considerar como unidade de Conservação de Proteção Integral:

A) Reserva da Fauna.
B) Reserva Extrativista.
C) Refúgio da Vida Silvestre.
D) Área de Proteção Ambiental.
E) Reserva de Desenvolvimento Sustentável.

QUESTÃO 34

No contexto da coleta de resíduos sólidos definidos na Lei N° 16.243 de 13 de setembro de 1996 que estabelece o Código do Meio Ambiente da Cidade do Recife, e que em seu Artigo 20, parágrafo 2° determina o transporte de forma separada para os resíduos

1. hospitalares ou patogênicos.
2. de entulho procedente de obras de construção civil.
3. de podas de árvores de jardins.
4. orgânicos de restos de feiras e mercados, sobras alimentares provenientes de casas de pastos, restaurantes ou lanchonetes.

Estão ***corretos*** os itens

A) 1 e 3, apenas.
B) 2, 3 e 4, apenas.
C) 1, 3 e 4, apenas.
D) 1, 2 e 4, apenas.
E) 1, 2, 3 e 4.

É permitida a reprodução apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

QUESTÃO 35

De acordo com o que estabelece a Lei N° 17.071/2004, que institui a taxa de licenciamento ambiental municipal, analise as afirmativas abaixo.

1. Serão passíveis de licenciamento ambiental as atividades mitigadoras de danos ambientais.
2. Estarão isentos de licenciamento os empreendimentos construídos para fins residenciais.
3. São considerados passíveis de licenciamento ambiental apenas os empreendimentos potencialmente poluidores relativos às pessoas jurídicas estabelecidas no município.
4. Serão passíveis de licenciamento as atividades relativas ao comércio de animais da fauna silvestre estabelecidos na área do município.

Estão ***incorretas***

A) 1 e 3, apenas.
B) 2, 3 e 4, apenas.
C) 1, 3 e 4, apenas.
D) 1, 2 e 4, apenas.
E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 36

De acordo com o que determina a Lei N° 16.243, de 14 de setembro de 1996 em seu art. 78, para efeito de preservação das formas de vegetação, fica proibido:

A) O plantio nos logradouros públicos de espécies vegetais que não pertençam à flora nativa brasileira.
B) O corte, derrubada, queima ou agressão química da cobertura vegetal.
C) As obras de terraplanagem, exceto para abertura de estradas ou construção de canais.
D) A implementação de Projetos Paisagísticos sem estudo prévio das condições ambientais adequadas ao empreendimento.
E) O corte da cobertura vegetal original, exceto quando se tratar de espécie exótica.

QUESTÃO 37

Para efeitos de renovação da Licença de Operação (LO), o órgão ambiental municipal competente com base no parágrafo 4° Art. 5° da Lei N° 17.071/2004 poderá suspender ou cancelar a licença expedida quando ocorrer:

A) falta de cumprimento dos parâmetros técnicos estabelecidos quando da emissão da respectiva LO.
B) inobservância de todos os critérios legais que foram fixados para concessão da LO.
C) violação ou inadequação de quaisquer condicionantes ou normas legais.
D) extrapolado o prazo para efetuar o pedido de renovação o licenciado não formalizar este pedido.
E) quando ocorrer inobservância dos condicionantes estabelecidos no pedido de licenciamento.

QUESTÃO 38

Sabendo-se que o Parque Estadual de Dois Irmãos é considerado uma UC – Unidade de Conservação de proteção integral, e ainda de acordo com o Art. 35 da Lei N° 9.985, que estabelece que nestes casos pode ser cobrada taxa de visitação, assinale a alternativa ***correta***

A) Os recursos obtidos poderão ser utilizados integralmente na implementação manutenção e gestão da própria unidade.
B) Os recursos obtidos deverão ser utilizados integralmente na implementação de ações de Educação Ambiental.
C) Os recursos obtidos poderão ser aplicados para gestão da própria unidade no limite de até 50% (cinqüenta por cento) e não menos que 25% (vinte e cinco por cento).
D) Os recursos poderão ser utilizados integralmente na gestão de outras unidades de conservação.
E) É facultado ao órgão gestor da UC-Unidade de Conservação o direito de estabelecer a forma de utilização dos recursos obtidos com a taxa de visitação..

QUESTÃO 39

De acordo com a Lei Federal nº 9.605/98, constitui crime contra a flora

1. Destruir ou danificar floresta considerada de preservação permanente mesmo que em formação, ou utilizá-la com a infringência das normas de proteção.
2. Cortar árvores em floresta considerada de preservação permanente, sem a permissão da autoridade competente..
3. Causar dano direto ou indireto às Unidades de Conservação e suas áreas de entorno, independente da sua localização..
4. Cortar e transformar em carvão madeira de lei, assim classificada por ato do Poder Público, para fins industriais, energéticos ou qualquer outra exploração, econômica ou não, em desacordo com as determinações legais.

Está (ão) ***correta(s)***

A) 2, 3 e 4 apenas
B) 1, 2 e 4, apenas.
C) 1, 3 e 4 apenas.
D) 1, 2 e 3, apenas
E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 40

Ainda dentro do contexto das ações voltadas para a preservação de áreas de interesse ambiental, e com base na definição legal da Lei Federal N° 9.985 Art. 2° inc VIII, assinale a alternativa que melhor se refere ao termo manejo:

A) Forma sustentável de intervenção que conserva as características originais de um determinado ecossistema.
B) Todo e qualquer procedimento que vise assegurar a conservação da diversidade biológica e dos ecossistemas.
C) Processo pelo qual através de um estudo prévio se estabeleçam mecanismos de melhoramento das condições ambientais de uma determinada área.
D) Intervenção previamente planejada em Unidades de Conservação.
E) Retirada de uma área de vegetação que não exceda a 20% da cobertura total original.

É permitida a reprodução apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

TEXTO 1

A concepção de que *língua* e *gramática* são uma coisa só deriva do fato de, ingenuamente, se acreditar que a língua é constituída de um único componente: a gramática. Por essa ótica, saber uma língua equivale a saber sua gramática; ou, por outro lado, saber a gramática de uma língua equivale a dominar totalmente essa língua. É o que se revela, por exemplo, na fala das pessoas quando dizem que "alguém não sabe falar". Na verdade, essas pessoas estão querendo dizer que esse alguém "não sabe falar de acordo com a gramática da suposta norma culta". Para essas pessoas, língua e gramática se equivalem. Uma esgota totalmente a outra. Uma preenche inteiramente a outra. Nenhuma é mais que a outra. Na mesma linha de raciocínio, consolida-se a crença de que o estudo de uma língua é o estudo de sua gramática.

Ora, a língua, por ser uma atividade interativa, direcionada para a comunicação social, supõe outros componentes além da gramática, todos relevantes, cada um constitutivo à sua maneira e em interação com os outros. De maneira que uma língua é uma entidade complexa, um conjunto de subsistemas que se integram e se interdependem irremediavelmente.

Uma língua é constituída de dois componentes: um léxico – ou o conjunto de palavras, o vocabulário; e uma gramática – que inclui as regras para se construir palavras e sentenças da língua. Ocorre que esses dois componentes estão em íntima inter-relação; estão em permanente entrecruzamento; tanto que o componente da gramática inclui regras que especificam a criação de novas unidades do léxico ou sua adaptação às especificidades morfológicas da língua, pela mobilização de seu estoque de radicais, prefixos e sufixos.

Mas ocorre, ainda, que uma língua é mais que um sistema em potencial, em disponibilidade. Supõe um uso, supõe uma atualização concreta – datada e situada – em interações complexas que, necessariamente, compreendem: a composição de textos e uma situação de interação (que inclui normas sociais de atuação). Dessa forma, a língua apresenta mais de um componente, e seu uso está sujeito a diferentes tipos de regras e normas. Restringir-se, pois, à sua gramática é limitar-se a um de seus componentes apenas. É perder de vista sua totalidade e, portanto, falsear a compreensão de suas múltiplas determinações.

ANTUNES, Irandé. Muito além da gramática. São Paulo: Parábola, 2007, p.39-41. Adaptado.

QUESTÃO 41

A compreensão do Texto 1 nos leva a depreender que seu conteúdo global pode ser sintetizado na seguinte alternativa:

A) Dizer que "fulano não sabe falar" nada mais é do que revelar um forte preconceito em relação a alguém que não domina a norma culta da língua.
B) Os dois componentes constitutivos de uma língua – o léxico e a gramática – não são independentes; pelo contrário, guardam entre si estreita relação.
C) De fato, ter domínio de uma língua equivale a conhecer profundamente sua gramática, ou seja, a compreender as regras que prescrevem certos usos.
D) Uma língua se configura como uma entidade complexa, a qual, como muitas pessoas supõem, não se restringe a sua gramática.
E) O conhecimento de uma língua pressupõe o domínio das regras de elaboração de textos em situações de interação, ou seja, o domínio das normas sociais de atuação.

QUESTÃO 42

A apreensão das idéias defendidas no Texto 1 nos permite afirmar que sua autora:

A) adota a concepção, fortemente consolidada, da equivalência entre língua e gramática.
B) opta por uma visão de língua que diverge do consenso de que língua e gramática são unívocas.
C) aceita a univocidade entre língua e gramática, mas apresenta ressalvas em relação a essa idéia.
D) prefere não posicionar-se quanto à idéia de que uma língua se constitui de sua gramática apenas.
E) critica ferozmente aqueles autores que defendem a equivalência entre língua e gramática.

QUESTÃO 43

De acordo com o Texto 1, uma língua se caracteriza, dentre outros aspectos, por:

A) ser sinônimo de norma culta.
B) esgotar-se em seu léxico.
C) ser uma atividade interacional.
D) ser homogênea e muito difícil.
E) ser uma atividade inata do ser humano.

QUESTÃO 44

"*Restringir-se, <u>pois</u>, à sua gramática é limitar-se a um de seus componentes apenas. É perder de vista sua totalidade e, <u>portanto</u>, falsear a compreensão de suas múltiplas determinações.*" Acerca dos termos destacados, é ***<u>correto</u>*** afirmar que:

A) o primeiro introduz a causa de um fato; o segundo indica uma conclusão.
B) o primeiro indica uma conclusão; o segundo, uma condição.
C) ambos foram utilizados para indicar condição.
D) o primeiro sinaliza uma explicação; o segundo indica uma condição.
E) funcionam, ambos, para indicar uma conclusão.

É permitida a reprodução apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

QUESTÃO 45

Analise a correlação semântica entre os termos ou expressões destacados nos enunciados a seguir.

1. "Por essa **ótica**, (**ponto de vista**), saber uma língua equivale a saber sua gramática."
2. "Na mesma linha de raciocínio, **consolida-se** (**retifica-se**) a crença de que o estudo de uma língua é o estudo de sua gramática."
3. "a língua, por ser uma atividade interativa, supõe outros componentes além da gramática, todos **relevantes** (**imponentes**)".
4. "o componente da gramática inclui regras que especificam a criação de novas unidades do léxico ou sua adaptação às **especificidades** (**particularidades**) morfológicas da língua."

Há equivalência semântica em:

A) 1 e 4, apenas.
B) 1 e 2, apenas.
C) 2 e 3, apenas.
D) 1, 2 e 3, apenas.
E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 46

Assinale a alternativa na qual se faz uma afirmação ***correta***, acerca de alguns elementos lingüísticos presentes no Texto 1.

A) "*É o que se revela, por exemplo, na fala das pessoas quando dizem que "alguém não sabe falar.*"" – No trecho em destaque, as aspas foram utilizadas para indicar que ele está sendo empregado com um sentido conotativo.
B) "*Ora, a língua, por ser uma atividade interativa (...).*" – O termo que introduz esse trecho tem valor temporal.
C) "*Uma língua é constituída de dois componentes*". – O pronome indefinido com que se inicia esse trecho indica que o que se afirma vale para qualquer língua.
D) "*Restringir-se, pois, à sua gramática é limitar-se a um de seus componentes apenas.*" – O sinal indicativo de crase, nesse trecho, é obrigatório.
E) "*e uma gramática – que inclui as regras para se construir palavras e sentenças da língua.*" – O termo destacado nesse trecho pode ser substituído por '*onde*', mantendo-se o sentido.

QUESTÃO 47

Assinale a alternativa em que a concordância nominal está ***correta***.

A) Cada vez menas pessoas acreditam que dominar uma língua é fácil.
B) Os falantes, eles mesmo, constroem mitos em relação à língua.
C) A constatação de que a língua é heterogênea é absolutamente necessário.
D) Os autores que defendem a exclusividade da gramática estão ficando cada vez mais só.
E) Dizer que a língua é a sua gramática é, de fato, uma meia verdade.

QUESTÃO 48

"*Para essas pessoas, língua e gramática se equivalem. Uma esgota totalmente a outra. Uma preenche inteiramente a outra. Nenhuma é mais que a outra.*" – A pontuação desse trecho estaria igualmente ***correta*** se fosse feita conforme a alternativa:

A) Para essas pessoas, língua e gramática se equivalem: uma, esgota totalmente a outra; uma, preenche inteiramente a outra; nenhuma, é mais que a outra.
B) Para essas pessoas: língua e gramática se equivalem. Uma esgota totalmente a outra, uma preenche inteiramente a outra, nenhuma é mais, que a outra.
C) Para essas pessoas, língua e gramática se equivalem; uma esgota, totalmente, a outra! Uma preenche, inteiramente, a outra. Nenhuma é mais, que a outra.
D) Para essas pessoas, língua e gramática se equivalem. Uma esgota totalmente a outra; uma preenche inteiramente a outra; nenhuma é mais que a outra.
E) Para essas pessoas, língua e gramática se equivalem. Uma esgota totalmente a outra, uma preenche inteiramente a outra. Nenhuma é: mais que a outra.

É permitida a reprodução apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

TEXTO 2

Vou começar falando de uma vespa, que pode ser vista pelos campos numa eterna caçada que se repete há milhares de gerações. A vespa procura uma aranha. Trava com ela uma luta de vida e morte. Pica-a várias vezes, paralisando-a viva. Arrasta-a, então, indefesa, para o seu ninho, um buraco na terra. Deposita os seus ovos. Depois disso sai e morre. Tempos depois nascem as larvas, que se alimentarão da carne viva da aranha. Crescerão sem ter nenhuma mestra que lhes ensine o que fazer. A despeito disso, farão *exatamente* o que fizeram sua mãe, sua avó, e todos os ancestrais, por tempos imemoriais...

Educação perfeita, sem mestres e sem consciência. Na verdade, educação alguma, porque o conhecimento já nasce solidário com o corpo e faz com que o corpo faça o que tem de fazer. Repetição sem fim. Cada geração *reproduz* a outra. Graças à repetição e à reprodução a vida é possível. Já imaginaram o que aconteceria se, a cada nova geração, tudo devesse começar da estaca zero? (...)

À vespa são poupadas as dores da aprendizagem. Todo o conhecimento necessário à sua vida já está presente, inconscientemente, no seu corpo. Programada perfeitamente para viver e para morrer. Vida sem problemas novos, sem angústias, sem neuroses, sem revoluções.

Nós?

Seres de programação biológica atrofiada, encolhida, restrita. Verdade que ela diz bastante sobre as coisas que devem ocorrer dentro da nossa pele, tanto assim que as crianças continuam a nascer, na maioria das vezes perfeitas, de mães e pais que nada sabem. Mas ela diz muito pouco, se é que diz alguma coisa, sobre o que fazer por este mundo afora. Tanto assim que foi preciso que os homens *inventassem* maneiras de ser humanos por meio da imaginação e de convenções. São os mundos da cultura. Mas essas invenções não se transformam nunca em programação biológica. Por isso as receitas de como ser humano têm de ser ensinadas, aprendidas, preservadas. E isso se faz por meio da linguagem.

ALVES, Rubem. *Conversas com quem gosta de ensinar*. Campinas, SP: Papirus, 2000, p.69-71. Excerto adaptado.

QUESTÃO 49

O cotejo que se faz, no Texto 2, entre a vespa e o ser humano, tem a finalidade de apresentar a idéia de que:

A) da mesma maneira que as vespas, os homens deveriam não precisar sofrer "as dores da aprendizagem".
B) diferente das vespas, nosso caráter de 'humanos' requer que estejamos em constante aprendizagem.
C) no processo de evolução, o homem perdeu a capacidade de aprender por programação biológica.
D) o homem deve usar a linguagem para aprender a desenvolver suas características biológicas.
E) os mundos da cultura atrofiaram, nos homens, sua capacidade de atuar por programação biológica.

QUESTÃO 50

"*Crescerão sem ter nenhuma mestra que lhes ensine o que fazer. A despeito disso, farão exatamente o que fizeram sua mãe, sua avó, e todos os ancestrais, por tempos imemoriais...*" – A expressão destacada nesse trecho tem o mesmo sentido de:

A) além disso.
B) a propósito disso.
C) por causa disso.
D) contanto que isso.
E) apesar disso.

RASCUNHO

É permitida a reprodução apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.