



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

Edital 78/2010 - PROGEPE

Prova Objetiva - 06/06/2010

305 – Técnico de Tecnologia da Informação

INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é constituída de 50 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 horas.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta e a ficha de identificação.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Português

Legislação

Projeto Político
Pedagógico

Inglês

Conhecimento
Específico

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✕

RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -	41 -	46 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -	42 -	47 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -	43 -	48 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -	44 -	49 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -	45 -	50 -

PORTUGUÊS

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 03.

Filosofia nas histórias dos super-heróis

Os quadrinhos de super-heróis constituem uma daquelas originais formas de arte americana, da mesma maneira que o jazz, o blues, o *muscle cars*¹ e as rosquinhas *Krispy Kreme*, que se espalharam pelo mundo e causaram um impacto marcante em várias culturas. Até o observador mais casual sabe que essas histórias são cheias de ação, aventura, suspense e um incrível trabalho de arte. Mas pouquíssimas pessoas percebem que elas também merecem séria atenção intelectual, por suas fascinantes apresentações de temas e ideias com profundidade filosófica. É verdade. Não estamos brincando.

As melhores histórias em quadrinhos de super-heróis, além de divertirem, introduzem e abordam de forma vívida algumas das questões mais interessantes e importantes enfrentadas por todo ser humano – questões referentes à ética, à responsabilidade pessoal e social, à justiça, ao crime e ao castigo, à mente e às emoções humanas, à identidade pessoal, à alma, à noção de destino, ao destino de nossa vida, ao que pensamos da ciência e da natureza, ao papel da fé na aspereza deste mundo, à importância da amizade, ao significado do amor, à natureza de uma família, às virtudes clássicas como coragem e muitos outros temas importantes. Já estava na hora de pelo menos as melhores histórias em quadrinhos serem reconhecidas também pelo intrigante modo como levantam e debatem essas prementes questões humanas.

¹ Tipo de automóveis que se originaram em Detroit (EUA) na década de 1960, famosos pela aparência agressiva e grande potência, o que deu a eles a denominação de "carros musculosos", os *GTO*.

(*Super-heróis e a filosofia: verdade, justiça e o caminho socrático*. Coletânea Matt Morris e Tom Morris, coord. William Irwin. SP: Madras, 2009.)

01 - A ideia principal do texto é:

- *a) Os quadrinhos de super-heróis devem merecer um estudo sério, porque abordam as questões mais importantes da vida humana.
- b) Os quadrinhos de super-heróis devem ser estudados porque se constituem numa espécie de arte contemporânea.
- c) Os quadrinhos de super-heróis merecem atenção dos intelectuais porque são originais, fascinantes e divertem seus leitores.
- d) Os quadrinhos de super-heróis devem merecer estudos acadêmicos porque atingem o mundo todo e provocaram impacto em várias culturas.
- e) Os quadrinhos não devem merecer estudos sérios porque tratam de histórias de aventura e são mera diversão.

02 - Qual das alternativas abaixo é reveladora do registro informal, coloquial do texto?

- a) A presença da passagem "Até o observador mais casual sabe que essas histórias são cheias de ação, aventura, suspense e um incrível trabalho de arte".
- b) A presença da passagem "Os quadrinhos de super-heróis constituem uma daquelas originais formas de arte americana, da mesma maneira que o jazz, o blues, o *muscle cars* e as rosquinhas *Krispy Kreme*...".
- c) A referência às rosquinhas *Krispy Kreme*, que constituem um traço do cotidiano americano.
- *d) A interpelação ao leitor através da sequência: "É verdade. Não estamos brincando".
- e) A menção ao fato de que os quadrinhos constituem-se como a arte do entretenimento e da diversão.

03 - A expressão destacada em "Até o observador mais casual...", que aparece no meio do primeiro parágrafo, corresponde a:

- a) um observador desatento.
- *b) um observador ocasional.
- c) um observador proposital.
- d) um observador mais cuidadoso.
- e) um observador mais especializado.

O texto a seguir é referência para as questões 04 e 05.

Uma patente é um dos tipos de propriedade intelectual. Os outros são as marcas comerciais, os direitos autorais e a indicação geográfica (direito de um produto ser comercializado trazendo o nome de uma região, como o queijo roquefort). [...] A patente é um monopólio concedido a um indivíduo ou empresa sobre um novo conhecimento que pode ser aplicado comercialmente, na forma de um novo produto. [...] O monopólio conferido pela patente significa que ninguém pode usar o novo conhecimento sem a autorização do proprietário dessa patente. [...] Qualquer outra pessoa somente pode utilizar o novo processo produtivo ou produzir o novo produto se for licenciada para isso pelo proprietário da patente. Caso o proprietário da patente conceda uma licença, o licenciado é obrigado a pagar por ela, e esses pagamentos são chamados *royalties*.

(Adaptado de *Ciência Hoje*, vol. 43, p. 47-8, abril 2009.)

04 - Assinale a alternativa que identifica corretamente a relação de causa e efeito do seguinte trecho: "Caso o proprietário da patente conceda uma licença, o licenciado é obrigado a pagar por ela, e esses pagamentos são chamados *royalties*".

- a) Pagar *royalties* é a causa do uso de uma patente licenciada.
- b) A concessão da licença de uma patente é consequência do direito dos *royalties*.
- *c) O pagamento de *royalties* é consequência da concessão de uso de uma patente.
- d) A concessão da licença tem como efeito a obrigação do seu uso pelo licenciado.
- e) O registro de licença de uma patente é causa do pagamento de *royalties* pelo proprietário.

05 - Com base nas informações veiculadas pelo texto, considere as seguintes afirmativas:

1. Há diferentes tipos de propriedade intelectual; as patentes são apenas uma delas.
2. Não pode haver monopólio no caso de patentes comerciais, somente nas individuais.
3. Roquefort é uma localização geográfica, além da identificação de um tipo de queijo.
4. Mesmo no caso de produtos patenteados, qualquer pessoa pode fazer uso do novo processo ou produto indiscriminadamente.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- *e) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.

O texto a seguir é referência para as questões 06 e 07.

Recentemente, o geólogo Shanan Peters, da Universidade de Wisconsin-Madison, mostrou de modo convincente o que já se suspeitava há décadas: a variação do nível dos oceanos, resultante da deriva das placas tectônicas e de alterações do clima, está fortemente relacionada a grandes extinções de formas de vida. O estudo revela que grupos distintos de animais marinhos preferem habitats diferentes. Grupos mais antigos, como corais e braquiópodes, habitam um fundo marinho rico em rochas calcárias, enquanto os mais recentes, como peixes e crustáceos, vivem em um fundo arenoso. O fundo é alterado pelas mudanças do nível oceânico, que destroem o habitat de um ou outro grupo, e Peters encontrou forte relação entre essas alterações e a taxa de extinção. Hoje, há fortes indícios de que as extinções do final do Ordoviciano e do final do Devoniano estão relacionadas a quedas do nível dos mares, causadas por glaciações. O estudo de Peters abre novas perspectivas para a previsão do que acontecerá com as formas de vida atuais se o nível dos oceanos subir devido ao aquecimento climático.

(Adaptado de *Ciência Hoje*, vol. 43, p. 27, abril 2009.)

06 - Com base no texto, é correto afirmar:

- a) Animais marinhos mais recentes escolhem seu habitat em zonas mais profundas, por serem estas as melhores para fixação no caso de variações oceânicas.
- b) Segundo o texto, havia suspeitas de que as placas tectônicas fossem derivadas de variações dos níveis marítimos.
- c) Os períodos Ordoviciano e Devoniano não foram afetados pelas alterações do nível dos mares ou dos oceanos.
- d) O geólogo S. Peters se contrapôs às teorias que, nas últimas décadas, afirmavam que havia relação entre os grandes movimentos marítimos e as extinções em massa.
- *e) A taxa de extinção em massa das formas de vida está ligada a variações do clima e dos níveis dos mares.

07 - Considere as seguintes afirmativas:

1. A hipótese de Peters já havia sido cogitada anteriormente.
2. Peters defendeu a hipótese de que a deriva das placas tectônicas é resultado das alterações climáticas e do aquecimento global.
3. O estudo de Peters demonstrou que a extinção de formas de vida está relacionada às alterações dos níveis oceânicos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

O texto a seguir é referência para as questões 08 a 10.

O termo genérico "pirataria" envolve um leque imenso de atividades. A repressão paliativa de suas manifestações isoladas dissimula a força e a abrangência do fenômeno. Mas é absurdo assemelhar o comércio ilegal de bens culturais ao de quaisquer outros produtos gerados por contrabando ou falsificação. Reproduzindo as engrenagens do tráfico, chega-se ao cúmulo de criminalizar a busca por informação, marginalizando seu "usuário". E, também nesse caso, criando instrumentos segregacionistas: a defesa do *copyright* equivale à tentativa de preservar desigualdades. Mas todas as classes sociais se ocupam cotidianamente da informalidade, sob tolerância generalizada. Comércio, indústrias e residências estão repletos de computadores e outros equipamentos irregulares. [...] A cópia integral de livros impede o colapso do ensino universitário, em especial nas instituições públicas, cujas bibliotecas possuem acervos ridículos.

(G. Scalzilli, *Caros Amigos* nº 157, p. 8, abril 2010.)

08 - Assinale a alternativa que NÃO condiz com as informações apresentadas no texto:

- a) O fenômeno da pirataria é muito mais amplo do que um conjunto de medidas de repressão atenuadoras pode controlar.
- *b) Segundo o articulista, é absurdo fazer uso tanto da pirataria intelectual como da de bens materiais.
- c) Na tentativa de restringir a pirataria cultural, equipara-se esta àquela produzida pelo contrabando e falsificação de bens comerciais.
- d) A busca de medidas de contenção da pirataria cultural leva a medidas protecionistas de defesa da produção intelectual.
- e) Segundo o autor, as bibliotecas das instituições públicas, principalmente, não possuem acervos condizentes com suas necessidades.

09 - "Reproduzindo as engrenagens do tráfico, chega-se ao cúmulo de criminalizar a busca por informação, marginalizando seu usuário". Essa afirmação do texto pode ser adequadamente parafraseada por:

- *a) Ao se reproduzirem os mesmos mecanismos do tráfico, acaba-se por criminalizar a busca por informações e marginalizar seu usuário.
- b) Os que produzem as engrenagens do tráfico criminalizam a busca por informação e marginalizam o usuário desta.
- c) O usuário da informação é marginalizado porque os que buscam informação são tão criminosos quanto os traficantes.
- d) Buscar informação, reproduzindo a estrutura do tráfico com usuários marginalizados, é o cúmulo.
- e) É preciso buscar informações sobre os marginais do tráfico para se poder criminalizar seu usuário.

10 - As expressões destacadas no trecho "A repressão paliativa de suas manifestações isoladas dissimula a força e a abrangência do fenômeno" podem ser adequadamente substituídas, respectivamente, sem prejuízo na significação, por:

- a) A contenção prévia – apaga.
- b) A proibição inicial – disfarça.
- *c) A coibição atenuante – mascara.
- d) A submissão fraca – atenua.
- e) O impedimento imediato – engana.

LEGISLAÇÃO

11 - Tendo por base as disposições da Lei 8.112, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () São requisitos básicos para investidura em cargo público, entre outros, a nacionalidade brasileira, o gozo dos direitos políticos e idade mínima de 18 anos.
- () São formas de provimento de cargo público: nomeação, promoção, readaptação, reversão, aproveitamento, reintegração e recondução.
- () É de 30 dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
- () É de 30 dias o prazo para o ato da posse, contados da publicação do ato de provimento.
- () O prazo para que o servidor entre em exercício poderá ser prorrogado, a pedido do servidor, por período não superior a 180 dias.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – V – V – V.
- b) V – V – F – F – F.
- *c) V – V – F – V – F.
- d) V – F – V – F – V.
- e) F – F – V – V – V.

12 - Leia atentamente as afirmativas a seguir e, com base na Lei 8.112, assinale a alternativa correta.

- *a) Ao servidor público federal é permitido, sem qualquer prejuízo, afastar-se do serviço por 8 dias consecutivos em razão de falecimento de irmão.
- b) São estáveis após 5 anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo, em virtude de concurso público.
- c) É contado somente para efeitos de aposentadoria e de disponibilidade o tempo de serviço prestado às Forças Armadas.
- d) O afastamento de servidor para servir em organismo internacional de que o Brasil participe ou com o qual coopere dar-se-á com a remuneração integral do cargo, desde que aprovada oficialmente pelo Presidente da República.
- e) São considerados como de efetivo exercício, contando para todos os efeitos, os afastamentos em virtude de desempenho de mandato eletivo federal, estadual, municipal ou do Distrito Federal.

13 - O servidor público comete crime contra Administração Pública quando pratica condutas definidas no Código Penal Brasileiro como crime. A respeito do assunto, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Há crime de *peculato* quando o servidor se apropria de dinheiro que estava sob sua posse em razão do cargo que ocupa.
- () *Concussão* ocorre quando o servidor, usando da influência de seu posto, recebe vantagem para si ou para outrem.
- () *Prevaricação* é o crime que ocorre quando o servidor deixa de responsabilizar seu subordinado que cometeu infração no exercício do cargo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- *a) V – F – F.
- b) V – V – F.
- c) F – F – V.
- d) F – F – F.
- e) V – V – V.

(*) – Questão com resposta alterada de B para A.

14 - A Lei nº 9.784 disciplina o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. Com base nela, considere as seguintes afirmativas:

1. Os atos do processo administrativo não dependem de forma determinada, exceto quando prevista em lei a exigência de forma.
2. Em situações normais e na ausência de previsão legal, os atos do processo devem ser praticados em 5 dias.
3. Salvo disposição legal específica, é de 15 dias o prazo para interposição de recurso administrativo.
4. É de 20 dias o prazo para julgamento de recurso administrativo, se não houver prazo diverso fixado em lei ou regulamento.
5. É de 15 dias o prazo para emissão de parecer por órgão consultivo, que obrigatoriamente deva ser ouvido, salvo disposição em contrário.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 5 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 1, 2 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 3, 4 e 5 estão verdadeiras.

15 - A licitação destina-se a garantir a observância do princípio constitucional da isonomia e a selecionar a proposta mais vantajosa para a Administração e será processada e julgada em estrita conformidade com os princípios básicos da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da igualdade, da publicidade, da probidade administrativa, da vinculação ao instrumento convocatório, do julgamento objetivo e dos que lhe são correlatos. Tendo em vista essa definição legal, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Convite, concurso e leilão são modalidades de licitação.
- b) Menor preço, melhor técnica e técnica e preço são tipos de licitação.
- c) É vedada a utilização de outros tipos de licitação não previstos na Lei 8.666/93.
- d) É dispensável a licitação nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem.
- *e) É inexigível a licitação nos casos de emergência ou de calamidade pública, e somente para os bens necessários ao atendimento da situação emergencial.

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

16 - O Projeto Político-Pedagógico (PPP) do Setor Litoral da UFPR tem como intencionalidade superar os pressupostos da modernidade e lançar-se na construção de um projeto inovador e emancipatório. Diante da intencionalidade do PPP, você, servidor desta Universidade, deverá buscar:

- a) o aprofundamento de conhecimentos específicos de sua área técnica.
- *b) o desenvolvimento de atividades de sua área e ações coletivas independentes de sua área.
- c) o desenvolvimento de atividades de sua área e ações coletivas também circunscritas a sua área.
- d) não se envolver com atividades de formação dos acadêmicos, pois isso é atribuição exclusiva dos docentes.
- e) não se envolver com atividades de extensão acadêmica, que diz respeito apenas aos alunos e professores.

17 - A universidade, como instituição pública e gratuita, tem em seu bojo o compromisso e o dever de empreender suas forças e esforços, descobertas e serviços, na direção da transformação das condições de vida da população brasileira. Evidentemente, não se trata de uma tarefa salvacionista, mas da assunção de sua vocação política e científica na perspectiva de apontar caminhos e possibilidades, para, juntamente com a sociedade, desenvolver ações e novas reflexões. A partir dos princípios explicitados no texto, é correto afirmar:

- a) Cabe à universidade, pelo seu papel social, resolver os problemas para a comunidade de seu entorno.
- b) Por ser um centro de produção de conhecimentos, a universidade deve dizer como a sociedade deve se organizar e agir.
- c) Por ser uma instituição pública e gratuita, assumir a vocação política significa apontar para a sociedade qual é o melhor partido político para votar.
- *d) O compromisso de uma universidade pública e gratuita é trabalhar a formação acadêmica na relação direta com a realidade da população do lugar onde está inserida, buscando melhor qualificá-la.
- e) É compromisso da universidade realizar a formação baseada nas necessidades apontadas pelo mercado.

18 - Na UFPR Litoral, a intenção do processo educativo é o desenvolvimento integral, em uma perspectiva emancipatória e de protagonismo de seus sujeitos e de suas coletividades. Sobre o processo educativo na UFPR Litoral, considere as seguintes afirmativas:

1. A UFPR Litoral tem o compromisso de centralizar seus esforços formativos prioritariamente nos aspectos técnicos de cada profissão.
2. Para a UFPR Litoral, o desenvolvimento integral significa trabalhar a formação técnica no diálogo com a formação humana.
3. Na UFPR Litoral, o compromisso com a formação emancipatória significa proporcionar condições para alunos e comunidade vivenciarem a autoaprendizagem e o autogerenciamento, como forma de superar a condição de dependência.
4. É compromisso da UFPR Litoral realizar a formação técnica, mas também a formação dos aspectos sociais, afetivos e da autonomia.

Assinale a alternativa correta.

- a) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.

19 - Um dos objetivos da Universidade é promover a participação da população, visando à difusão das conquistas e de benefícios resultantes do conhecimento e da pesquisa gerados nessa Instituição, num esforço de mobilização e de organização em que a população possa se apropriar dessas conquistas e benefícios, como sujeitos, ao lado dos servidores administrativos e docentes e dos acadêmicos. Com base no objetivo acima explicitado, considere as seguintes afirmativas:

1. A pesquisa desenvolvida na Universidade deve servir para auxiliar no desenvolvimento acadêmico.
2. A pesquisa desenvolvida na Universidade deve contribuir para que a população a utilize como subsídio para melhorar suas condições de existência.
3. Os conhecimentos produzidos na Universidade devem servir para construir a autonomia e a emancipação dos alunos, professores e comunidade.
4. A Universidade não pode ter um fim em si mesma, descolada da realidade social.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- *e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

20 - Considerando os princípios estabelecidos no Projeto Político-Pedagógico da UFPR Litoral, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | | |
|--|-----|--|
| 1. Fundar seu planejamento, avaliação e replanejamento na socialização e transformação social. | () | Projeto Político-Pedagógico emancipatório. |
| 2. Trabalhar em sua função técnica, mas também interagir coletivamente com a comunidade. | () | Autonomia. |
| 3. Buscar a construção e exercício de normas na relação com o grupo. | () | Função da universidade. |
| 4. Desenvolver a formação acadêmica em diálogo com as demandas sociais, na busca de sua transformação. | () | Função do servidor da universidade. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta na coluna da direita, de cima para baixo.

- *a) 1 – 3 – 4 – 2.
- b) 3 – 1 – 4 – 2.
- c) 1 – 3 – 2 – 4.
- d) 2 – 4 – 1 – 3.
- e) 4 – 1 – 2 – 3.

INGLÊS

O texto a seguir é referência para as questões de 21 a 23.

We are accustomed to thinking of military success as determined by quality of weaponry, rather than by food supply. But a clear example of how improvements in food supply may decisively increase military success comes from the history of Maori New Zealand. The Maori are the Polynesian people who were the first to settle New Zealand. Traditionally, they fought frequent fierce wars against each other, but only against closely neighboring tribes. Those wars were limited by the modest productivity of their agriculture, whose staple crop was sweet potatoes. It was not possible to grow enough sweet potatoes to feed an army in the field for a long time or on distant marches. When Europeans arrived in New Zealand, they brought potatoes, which beginning around 1815 considerably increased Maori crop yields. Maori could now grow enough food to supply armies in the field for many weeks. The result was a 15-year period in Maori history, from 1818 until 1833, when Maori tribes that had acquired potatoes and guns from the English sent armies out on raids to attack tribes hundreds of miles away that had not yet acquired potatoes and guns. Thus, the potato's productivity relieved previous limitations on Maori warfare, similar to the limitations that low-productivity corn agriculture imposed on Maya warfare.

(Diamond, J. (2006). *Collapse*. London: Penguin.)

21 - How did the arrival of Europeans change Maori warfare?

- a) They stopped fighting and started to grow potatoes.
- b) They began to fight only against neighboring tribes.
- *c) They were able to fight other tribes that lived further away.
- d) They became united and fought against the Europeans.
- e) They colonized distant areas that were previously uninhabited.

22 - Which of the following sentences is NOT true, according to the text?

- a) The Maori lived mainly off sweet potatoes before the arrival of the Europeans.
- b) The Maori could not grow enough food to support an army for a long time.
- c) The Maori were Polynesians who settled New Zealand before the Europeans arrived.
- *d) Before the Europeans arrived, wars between Maori tribes were rare.
- e) After the Europeans arrived, Maori food productivity increased.

23 - Why does the text mention the Maya?

- *a) Because their warfare was also restricted by low food productivity.
- b) Because they often fought against the Maori before the Europeans arrived.
- c) Because their food also consisted mainly of sweet potatoes.
- d) Because they had an advanced system of agriculture.
- e) Because their previous limitations were relieved by the Maori.

O texto a seguir é referência para as questões 24 e 25.

William Penn (1644-1718), founder of Pennsylvania. Son of an admiral, he was sent to a Puritan school and was expelled from Oxford as a dissenter in 1660. Sent to Ireland to manage the family estates, he regularly attended the Quaker meeting at Cork, and on his return to England he was twice imprisoned for proselytizing, but nonetheless retained connections with the court. In 1681, Charles II repaid a debt owed to Penn's father by granting him a large province on the west bank of the Delaware river in North America. Penn drew up a frame of government providing for religious toleration in the new colony, which he named Pennsylvania. After he had supervised the building of Philadelphia (1682-4), he returned to England and, on James II's accession, secured the release of some 1,200 Quaker prisoners. Out of favour after the Glorious Revolution, he returned to America in 1699, but financial mismanagement forced him to mortgage his rights as proprietor of the colony.

(Gardiner, J., & Wenborn, N. (eds.) (1995). *The History Today Companion to British History*. London: Collins & Brown.)

24 - Penn was imprisoned in England:

- a) because of his political views.
- *b) because of his religious views.
- c) for financial mismanagement.
- d) because he owed money to the king.
- e) because he was an Irish nationalist.

25 - In 1681, Penn became the owner of Pennsylvania because:

- a) his father sent him to manage the family estates.
- b) he was expelled from Oxford as a dissenter.
- c) he won a battle on the west bank of the Delaware.
- d) he supervised the building of Philadelphia.
- *e) the king gave it to him in repayment for a debt.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

26 - São componentes da Unidade Central de Processamento:

- a) Unidade de Controle e memória principal.
- *b) Unidade Aritmética e Lógica e Unidade de Controle.
- c) BIOS, Memória secundária e Unidade de Lógica.
- d) BUS, Controladora de Entrada/saída e Unidade de Processamento.
- e) Placa mãe, processador e gabinete.

27 - São exemplos de memória secundária:

- a) CD-WR, BIOS, E2200.
- b) DRAM, DIMM, SDRAM, DDR.
- *c) CD-ROM, DVD, Memory Key.
- d) BIOS, DRAM, DROM.
- e) PC-1600, PC-2100, PC-3400.

28 - Sobre RAID (*Redundant Array of Independent Disks*), considere as afirmativas abaixo:

1. **RAID 0** – Os dados são escritos em dois discos simultaneamente.
2. **RAID 1** – Os dados são subdivididos em segmentos consecutivos que são escritos sequencialmente através de cada um dos discos de um array, ou conjunto.
3. **RAID 4** – As informações sobre paridade são armazenadas em um disco independente.
4. **RAID 5** – As informações sobre paridade para os dados do array são distribuídas ao longo de todos os discos do array.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

29 - Com relação ao Open Office, o aplicativo equivalente ao MS PowerPoint é:

- a) Writer.
- b) Base.
- c) Calc.
- *d) Impress.
- e) Draw.

30 - Com relação ao Sistema Operacional LINUX, para se remover recursivamente um diretório e seus subdiretórios, utiliza-se o comando:

- a) rmdir
- *b) rm -r
- c) erase *.* /s
- d) deltree
- e) del *.* /s

31 - No que diz respeito ao sistema operacional Microsoft Windows XP, o comando que exhibe todos os valores de configuração de rede TCP/IP é:

- a) traceroute /all
- b) tracert /all
- *c) ipconfig /all
- d) netstat -a
- e) netcfg

32 - Com relação ao tema Estrutura de Dados – Grafos, entende-se por “grau de um nó”:

- a) uma entidade, tal como “uma fruta”, “uma pessoa”.
- b) uma relação que liga dois nós.
- c) um conjunto de nós e um conjunto de arestas.
- *d) o número de arestas a ele ligadas.
- e) seqüência de nós interligados que lia um nó (origem) a um outro nó (destino).

33 - Considere a seguinte função:

```

FUNÇÃO XYZ(n):inteiro
n (número inteiro e positivo)
INÍCIO
SE n>0
  ENTÃO
    XYZ ← n* XYZ(n-1)
  SENÃO
    XYZ ← 1
FIM

```

Com base nessa função, avalie as seguintes afirmativas:

1. A função utiliza a técnica de recursividade.
2. O resultado para $n = 5$ é 20.
3. A profundidade para $n = 3$ é 3.
4. XYZ é utilizado para o cálculo do máximo divisor comum (MDC).

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.

34 - A respeito de Orientação a Objetos, considere as seguintes afirmativas:

1. Uma classe é a representação de um conjunto de objetos que compartilham a mesma estrutura de atributos, operações e relacionamentos, dentro de um mesmo contexto.
2. Um objeto é uma instância de uma classe criada em tempo de execução, sendo que cada objeto tem uma cópia dos dados definidos na classe e encapsula estado e comportamento.
3. Uma mensagem é uma solicitação para que um objeto execute um de seus métodos.
4. Encapsulamento é a capacidade que um objeto tem de impedir que outros objetos tenham acesso aos seus atributos.
5. Herança múltipla é a capacidade que uma classe tem de realizar acoplamento dinâmico, permitindo que novos métodos sejam carregados e ligados à aplicação.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 5 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

35 - Com base no conceito de visibilidade num diagrama de classes da UML, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | | |
|-------------------|-----|---|
| 1. + ou public | () | A propriedade poderá ser vista e usada por elementos que estejam declarados dentro do mesmo pacote no qual está inserida a classe que a declarou. |
| 2. # ou protected | () | A propriedade será vista e usada apenas dentro da classe na qual foi declarada e pelas classes descendentes. |
| 3. - ou private | () | A propriedade será vista e usada apenas dentro da classe na qual foi declarada. |
| 4. - ou package | () | A propriedade será vista e usada dentro da classe na qual foi declarada, em qualquer elemento externo e nas classes descendentes. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 4 – 1 – 2 – 3.
- b) 4 – 2 – 1 – 3.
- *c) 4 – 2 – 3 – 1.
- d) 3 – 4 – 1 – 2.
- e) 2 – 3 – 4 – 1.

36 - Em se tratando de Ciclo de Vida de Sistemas: Processos de apoio – Teste, a atividade de teste é dividida nas seguintes fases:

- *a) de unidade, de integração e de sistema.
- b) planejamento, projeto de casos de teste, execução e avaliação de resultados.
- c) técnica funcional, técnica estrutural, base em erros e máquinas de estado finito.
- d) teste de programas, teste de especificações e teste com base na especificação.
- e) análise do requisito, geração de massa de dados, execução e validação.

37 - Com relação a Gerência de Projetos PMBOK, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda, relacionando as áreas de conhecimento com os respectivos processos.

- | | |
|---|--|
| 1. Gerenciamento do escopo do projeto. | () Relatório de desempenho. |
| 2. Gerenciamento do tempo do projeto. | () Realizar o controle de qualidade. |
| 3. Gerenciamento da qualidade do projeto. | () Criar a Estrutura Analítica de Processo. |
| 4. Gerenciamento das comunicações do projeto. | () Sequenciamento de atividades. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3 – 4.
- b) 2 – 4 – 3 – 1.
- c) 3 – 1 – 2 – 4.
- d) 4 – 2 – 1 – 3.
- *e) 4 – 3 – 1 – 2.

38 - Com relação a ferramentas CASE (Computer-Aided Software Engineering), a sigla I-CASE refere-se:

- *a) à classificação dos produtos que cobrem todo o ciclo de vida do software, desde os requisitos do sistema até o controle final da qualidade.
- b) aos produtos que apoiam as etapas iniciais de criação dos sistemas: as fases de planejamento, análise e projeto do programa ou aplicação.
- c) aos produtos que dão apoio à parte física, isto é, a codificação, testes e manutenção da aplicação.
- d) aos produtos voltados para o desenvolvimento de aplicações para a Internet.
- e) às ferramentas voltadas à especificação da interação usuário-computador (IHC).

39 - Sobre usabilidade, é correto afirmar:

- a) A norma ISO 9000-3 *Software quality* (1999) definiu *user-friendly* como a capacidade do software de operar no nível de desempenho requerido, em relação à quantidade de recursos empregados, quando usado nas condições especificadas.
- *b) A norma ISO 9241-11 *Guidance on usability* (1998) definiu usabilidade como a capacidade de um produto ser usado por usuários específicos para atingir objetivos específicos com eficácia, eficiência e satisfação, em um contexto específico de uso.
- c) A norma ISO/IEC 9126 *Software product evaluation* (1991) definiu ergonomia como uma medida da experiência do usuário ao interagir com alguma coisa, seja um site na Internet, um aplicativo de software tradicional ou outro dispositivo que o usuário possa operar de alguma forma.
- d) A norma ISO/IEC 9126-1 *Final Committee Draft* (1998) definiu eficiência de software como a capacidade do software de prover funções que atendam as necessidades expressas e implícitas, quando usado nas condições especificadas.
- e) A norma ISO 9241-10 *Dialogue principles* (1996) definiu presteza de software como a capacidade de um software em orientar, informar e conduzir o usuário na interação com o sistema ou outra aplicação computacional.

40 - No que diz respeito à UML, são diagramas comportamentais:

- a) caso de uso, objetos, classes e colaboração.
- *b) caso de uso, sequência, colaboração, estados e atividades.
- c) classes, objetos, componentes e implantação.
- d) sequência, objetos, implantação e atividades.
- e) colaboração, componentes, estados e implantação.

41 - Com relação a Normalização de Dados, uma relação normalizada está na segunda forma normal se:

- *a) todos os domínios que não são chaves forem completamente dependentes funcionalmente da chave-primária.
- b) todos os domínios que são chaves forem completamente dependentes funcionalmente da chave primária.
- c) nenhum domínio que não seja chave for dependente funcionalmente de qualquer outro domínio que não seja chave.
- d) os domínios da relação com a entidade dependente permitirem uma relação n-n.
- e) todos os domínios são dependentes de uma chave estrangeira.

42 - A respeito de Processo Unificado RUP e suas fases, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|----------------|----------------------------------|
| 1. Concepção. | () Ênfase na arquitetura. |
| 2. Elaboração. | () Ênfase no escopo do sistema. |
| 3. Construção. | () Ênfase no desenvolvimento. |
| 4. Transição. | () Ênfase na implantação. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- *a) 2 – 1 – 3 – 4.
- b) 1 – 3 – 2 – 4.
- c) 2 – 4 – 3 – 1.
- d) 4 – 2 – 1 – 3.
- e) 3 – 1 – 4 – 2.

43 - Em SQL, a cláusula que especifica as condições de restrição para os grupos retornados no conjunto de resultados é:

- a) WHERE.
- b) GROUP BY.
- c) EXISTS.
- d) FROM.
- *e) HAVING.

44 - Em se tratando de Sistemas Gerenciadores de Banco de Dados – PostgreSQL, OpenFTs refere-se a uma funcionalidade que adiciona:

- a) suporte a objetos geográficos.
- b) algoritmos de busca como B-tree e R-tree, entre outros.
- c) a característica objeto-relacional.
- *d) a indexação de texto completo e busca por ranking.
- e) a possibilidade de criação de novos tipos de dados.

45 - Sobre o modelo MVC, assinale a alternativa que apresenta uma das funcionalidades da camada de controle.

- a) Encapsula os estados da aplicação.
- *b) Traduz interações com a visão em ações a serem realizadas pelo modelo.
- c) Representa os dados da empresa e as regras comerciais que governam o acesso e atualizações de dados.
- d) Especifica como os dados devem ser apresentados.
- e) Requisita atualização do modelo.

46 - De acordo com a norma ISO/IEC 9126-1, a capacidade de um produto de software possibilitar aos usuários atingir metas especificadas com acurácia e completeza em um contexto de uso especificado refere-se ao conceito de:

- a) portabilidade.
- b) manutenibilidade.
- c) segurança.
- *d) efetividade.
- e) satisfação.

47 - Com relação a CMMi, assinale a alternativa em que constam os níveis de maturidade, em ordem crescente.

- a) Incompleto, Gerenciado ou Executado, Definido, Gerenciado Quantitativamente, Otimizado.
- *b) Inicial, Gerenciado ou Executado, Definido, Gerenciado Quantitativamente, Otimizado.
- c) Inicial, Repetível, Definido, Gerenciável, Otimizado.
- d) Incompleto, Inicial, Repetível, Gerenciável, Otimizado.
- e) Incompleto, Repetível, Definido, Gerenciável Quantitativamente, Otimizado.

48 - Assinale a alternativa que apresenta o “Código de Prática para a Gestão de Segurança Informação” no Brasil:

- a) ISO 17799.
- b) COBIT.
- c) ITL.
- *d) NBR ISO/IEC 27002.
- e) IBGC 4ª Versão.

49 - Em se tratando de Segurança de Informação, a propriedade que permite o acesso a informação tão somente às entidades legítimas, ou seja, àquelas autorizadas pelo proprietário da informação, é:

- a) irretratabilidade.
- b) autenticidade.
- c) disponibilidade.
- d) integridade.
- *e) confidencialidade.

50 - Sobre Criptografia e Assinatura Digital, é correto afirmar:

- a) Criptografia independente é o método em que o emissor utiliza a chave secreta para cifrar a mensagem e o receptor utiliza a mesma chave secreta para decifrar a mensagem.
- b) Criptografia *hash* é o método que converte uma mensagem de texto pleno em mensagem de tamanho arbitrário, necessitando da chave privada para decifrar a mensagem.
- *c) Criptografia assimétrica é o método em que qualquer mensagem cifrada por meio da chave pública só pode ser decifrada aplicando o mesmo algoritmo e usando a chave privada correspondente.
- d) Criptografia digital é o método que utiliza uma mensagem inicial com o tamanho menor do que 264 bits e produz na saída uma mensagem criptografada com o tamanho de 160 bits.
- e) Criptografia *fingerprinting* utiliza um tamanho arbitrário da mensagem e produz uma assinatura digital de tamanho fixo daquela mensagem.