



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**  
**PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS E ASSUSTOS ESTUDANTIS**

Edital nº 174 / 2009 – PRHAE

Prova Objetiva - 05/07/2009

## 022 – Jornalista

### INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é constituída de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 horas.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta e a ficha de identificação.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Português

Legislação

Conhecimento  
Específico

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✕ .....

### RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -



## PORTUGUÊS

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 05.

1 Um grupo de geólogos descobriu uma nova evidência da Era do Gelo em Salto – cidade a 47 quilômetros de Campinas –,  
2 situada cerca de 1,5 quilômetro da famosa Rocha Moutonée, um dos símbolos turísticos do município e até então o único  
3 exemplar desse tipo de estrutura de abrasão da época glacial na América do Sul. Os pesquisadores encontraram uma rocha com  
4 estrias na superfície, ao lado de uma das cavas desativadas da Cerâmica Guaraú, rodeada de lixo e muito mato. As estrias no  
5 granito róseo são um valioso registro da movimentação da gigantesca quantidade de gelo pelo planeta em um período de 360  
6 milhões a 250 milhões de anos, chamado de Neopaleozoico. Registros como esse existem na Austrália e África.

7 Nessa época, a Terra era bem diferente do que é hoje. A América do Sul, África, Índia, Austrália e Antártica estavam  
8 unidas, formando um supercontinente chamado Gondwana, porção sul de Pangeia (massa única de terra fragmentada depois  
9 em duas partes – a outra é Laurásia, no hemisfério Norte). Esse supercontinente foi palco de avanços e recuos de massas de  
10 gelo e existiu até o Cretáceo, há 100 milhões de anos, quando se separou e deu origem aos continentes, além de pequenos  
11 restos de terrenos continentais, como as ilhas Seychelles e a Nova Zelândia. Foi no Cretáceo que ocorreu o auge e o fim da era  
12 dos dinossauros.

13 O novo afloramento geológico da Era Glacial é quase uma extensão da Rocha Moutonée. (...)

14 Os avanços e recuos das massas de gelo ficaram registrados nas pedras em estrias. Conforme o gelo se arrastava,  
15 deixava ranhuras na rocha. São granitos cobertos por depósitos de compostos de areia e fragmentos de rochas diversas,  
16 originados pelas correntes de lama, chamados de diamictito. As estrias são evidências do avanço de geleiras e a formação de  
17 diamictitos mostra o recuo dessas massas de gelo.

18 Os pesquisadores denominaram o local de Pavimento Estriado Guaraú e, segundo eles, constitui nova evidência que  
19 corrobora o sentido de transporte de massas de gelo provenientes do sul da África, de sudeste para noroeste, na porção  
20 nordeste da Bacia do Paraná, durante o Neopaleozoico. A direção da movimentação do gelo, de sudeste para noroeste,  
21 registrada no novo afloramento do Pavimento Estriado Guaraú é a mesma observada na Rocha Moutonée.

(Trecho extraído de “Descobertas novas pistas sobre a Era do Gelo – Rocha descoberta em Salto é um importante documento histórico e científico da glaciação”, *Correio Popular*, seção Cidades, 07 dez. 2008, Campinas-SP.)

**01 - Assinale a alternativa que NÃO condiz com as informações veiculadas pelo texto.**

- a) Na América do Sul só havia um exemplar de estrutura de abrasão da época glacial, a Rocha Moutonée, na cidade de Salto-SP.
- \*b) A nova descoberta, em Salto-SP, é diferente do exemplar anterior ali existente e indica uma movimentação de massas de gelo do tipo estriado.
- c) A configuração da Terra no período Neopaleozoico era bem diferente da atual configuração em continentes.
- d) A nova descoberta ajuda a confirmar a movimentação de massas de gelo durante o período Neopaleozoico.
- e) As estrias na rocha são registros do avanço de geleiras e os depósitos de areia e fragmentos de rochas que sedimentaram no granito são indícios do recuo das geleiras.

**02 - Segundo o texto, é correto afirmar:**

- a) Também no período chamado Neopaleozoico, encontram-se amostras do tipo de rocha estriada encontrada em Salto-SP.
- b) Existem registros desse tipo de granito em todos os continentes que hoje compõem a Terra.
- c) O Cretáceo, período conhecido como a Era dos Dinossauros, é anterior ao Neopaleozoico e também apresenta indícios de pavimentos estriados.
- d) Pangeia e Laurásia são designações de duas partes que constituíam um supercontinente único, chamado Gondwana.
- \*e) As estrias nos granitos são registros de movimentação de massas glaciais ocorrida num período pré-histórico.

**03 - A frase “Conforme o gelo se arrastava, deixava ranhuras na rocha”, tem sentido equivalente a:**

- \*a) À medida que o gelo se arrastava, deixava ranhuras na rocha.
- b) Mas o gelo se arrastava e deixava ranhuras na rocha.
- c) O gelo se arrastava, logo deixava ranhuras na rocha.
- d) Embora deixasse ranhuras na rocha, o gelo se arrastava.
- e) O gelo se arrastava, no entanto deixava ranhuras na rocha.

**04 - Com base no texto, considere as seguintes afirmativas:**

- 1. A expressão “o único exemplar” (linhas 2–3) refere-se à “Rocha Moutonée”(linha 2).
- 2. A expressão “até então” (linha 2) significa “até o presente momento”.
- 3. A expressão “até então” (linha 2) significa “até o momento da descoberta”.
- 4. A expressão “esse supercontinente” (linha 9) retoma o termo “Pangeia”.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) 3 e 4 apenas.
- b) 1 e 2 apenas.
- c) 2, 3 e 4 apenas.
- d) 1, 2 e 4 apenas.
- \*e) 1 e 3 apenas.

O autor da crônica abaixo, o jornalista Ivan Lessa, mora em Londres e escreve para vários jornais brasileiros. Este texto é referência para as questões 05 a 07.

### Homem brasileiro

Há uma grande falta de homem em Londres. O que é lamentável. O comentário é meu e não reflete posição sexista ou homofoba. É uma observação de profissional sobre profissionais.

Raramente agito a bandeira verde-amarela da saudade da simples torcida na arquibancada. Permitam-se empunhar agora uma modesta flâmula com as cores de nossos bosques e nossos céus – em louvor e homenagem ao (exatamente) homem brasileiro. Morro de saudade de nossos homens. E apresso-me em explicar:

Classe média, ou remediado, conforme se dizia em minha época, sempre enfrentei os problemas domésticos do dia-a-dia chamando um homem, desajeitado que sou, desajeitados que somos todos nós que pegamos às 10 e largamos às 5, e vamos para o centro da cidade fazer algo vago e entre aspas, tal como “trabalhar” – um trabalho que tanto poderia ser ficar acompanhando o Índice Bovespa quanto bolando *slogan* para geladeira Prosdócimo. Não éramos direito “homens”. Homens eram aqueles caras que resolviam os problemas que, quase todas as semanas, quase que literalmente estouravam lá em casa.

A antena de televisão quebrou, chama o homem da antena. A pia entupiu, chama o homem da pia. O ar-condicionado pifou, chama o homem do ar-condicionado. E era aquela fila de homens na porta de casa. O homem da prestação, o homem do armazém, o homem do lixo. No tom mais másculo possível de voz, ergo o copo e a voz e sugiro o brinde: Vivam os homens brasileiros!

Célere, faça a ressalva: não vamos nos esquecer que, na gíria dos marginais, os “homens” eram policiais. Cuidado com eles. Andemos na linha.

Essas ponderações ocorrem porque estou com obras em casa. E não há homens. Há profissionais qualificados fazendo trabalhos inqualificáveis, todos eles técnicos ou engenheiros. Como um mendigo, quase que chego perto deles de chapéu na mão e chamando “doutor”, pedindo desculpas por estar chateando.

Eles, os londrinos, podem ser formados e passar duas semanas de férias na França ou na Espanha – mas eu sou mil vezes mais os nossos “homens”.

(LESSA, Ivan. *Ivan vê o mundo – crônicas de Londres*. São Paulo: Objetiva, 1999, p. 67–68.)

**05 - Com as afirmações que faz no primeiro parágrafo, o autor antecipa que a ideia de que:**

- a) os ingleses preferem trabalhos mais leves, faltando “homens” para encarar o trabalho mais bruto, preenchido pelos trabalhadores estrangeiros.
- \*b) é um profissional que desenvolve análises da vida cotidiana e como tal vai abordar o trabalho realizado por profissionais de outras áreas.
- c) a precariedade dos serviços de conserto domésticos na capital inglesa se deve à omissão dos homens em assumir tal função.
- d) os homens ingleses têm pouca disposição para o trabalho, ocupando-se mais de viagens ao exterior.
- e) por ser homem, pode julgar o comportamento sexual dos ingleses sem ser preconceituoso.

**06 - Qual é a ideia central da crônica?**

- a) No Brasil, os policiais não são temidos e respeitados como em Londres. Isso faz falta no nosso país. O cronista levanta uma crítica contra nosso país.
- b) Em Londres, o trabalho técnico doméstico é muito bem pago, ao contrário do Brasil, onde esses profissionais ganham muito pouco.
- \*c) Em Londres, há profissionais qualificados que fazem serviços gerais em residências, enquanto no Brasil esses trabalhadores não são qualificados. O cronista sente saudade dessa simplicidade.
- d) No Brasil, os homens não trabalham tanto, pois têm pouca carga horária e tarefas muito simples; já em Londres a vida é mais difícil, mas os profissionais são melhor qualificados.
- e) No Brasil, há uma mão-de-obra barata e variada que se contenta em trabalhar sem estudar, mas em Londres a clientela exige estudo desses profissionais e o autor se sente diminuído por eles terem mais estudo que ele.

**07 - Sobre a frase “... desajeitados que somos todos nós que pegamos às 10 e largamos às 5, e vamos para o centro da cidade fazer algo vago e entre aspas, tal como “trabalhar” – um trabalho que tanto poderia ser ficar acompanhando o Índice Bovespa quanto bolando *slogan* para geladeira Prosdócimo”, considere as seguintes afirmativas:**

1. Para o autor, trabalhar é uma atividade importante e respeitada, tal como as tarefas de um economista ou um publicitário.
2. Acompanhar o índice Bovespa ou criar *slogan* para a geladeira Prosdócimo são atividades que ilustram a inaptidão de quem realiza trabalhos pouco práticos.
3. Apenas os que vão para o centro da cidade é que têm horário flexível das 10 às 5, o que os torna desajeitados para as atividades que precisam ser realizada durante o dia, como consertos domésticos.
4. Há um tom irônico na comparação entre “fazer algo vago” e “trabalhar”.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- \*d) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**O texto a seguir é referência para as questões 08 a 10.**

Os últimos 15 anos promoveram certa confusão sobre o que é, de fato, tecnologia. De 1994 para cá, as grandes novidades se concentram especialmente na chamada Tecnologia da Informação, principalmente nas que envolvem o uso de um computador pessoal, mas houve também avanços impressionantes em outros campos. Hoje é possível, por exemplo, atravessar o Canal da Mancha em menos de duas horas, demonstração inequívoca do sentido mais estrito que o termo 'tecnologia' carrega. Nada se compara, porém, à revolução trazida pela internet moderna, que criou uma nova maneira de o mundo se relacionar.

A internet teve seu embrião num projeto do Departamento de Defesa dos Estados Unidos em 1969, mas o que permitiu que ela se tornasse o que é hoje foi uma decisão da Fundação Nacional das Ciências dos Estados Unidos, em maio de 1995. Até então, a rede era limitada para pesquisa, educação e assuntos governamentais, e qualquer tráfego comercial era restrito a sites que promovessem esses usos. Quem quisesse criar sites puramente comerciais precisava utilizar conexões e redes que não tivessem qualquer contato com a rede educacional.

O crescimento dessa rede paralela permitiu que os primeiros usuários privados se conectassem a ela em 1992, quando a Delphi se tornou a primeira provedora, oferecendo tanto conexão quanto um endereço de e-mail. (...)

(Revista *CartaCapital* – Especial 15 anos, maio/jun. 2009, p. 100.)

**08 - O Canal da Mancha é a distância em mar que separa Inglaterra e França. Por que ele foi citado no texto?**

- a) Porque a construção do túnel do Canal da Mancha é um exemplo importante da Tecnologia da Informação.
- \*b) Para ilustrar avanços em outros campos, que não só os da Tecnologia da Informação.
- c) Para exemplificar como as inovações tecnológicas contribuem para melhorar as tarefas mais pessoais dos usuários de computador.
- d) Porque o túnel do Canal da Mancha provoca uma nova maneira de o mundo se relacionar, especialmente França e Inglaterra.
- e) Porque o Canal da Mancha se situa na Europa e isso demonstra o poder europeu em relação ao americano.

**09 - Assinale a alternativa que completa de forma coerente o último parágrafo do texto.**

- a) O túnel sob o Canal da Mancha foi inaugurado em 6 de maio de 1994, depois de seis anos em construção.
- b) Uma observação importante: por mais que os Jetsons nos prometessem o carro voador e o teletransporte desde os anos de 1960, eles ainda não foram inventados, ou ao menos adotados em larga escala.
- \*c) A Fundação Nacional das Ciências decidiu não mais custear a rede educacional em 1995 e outras empresas começaram suas operações. Era o começo da internet moderna.
- d) O netscape mostrava o texto e os gráficos enquanto eles chegavam, assim o usuário podia começar a ler o conteúdo de uma página tão logo tivesse digitado o endereço. A internet começava a ficar mais amigável e menos sisuda.
- e) O Google é parte tão corriqueira da vida dos usuários da internet que é comum ouvir a sugestão de "dar uma googada", quando se tem alguma dúvida.

**10 - Numere a coluna da direita, relacionando os acontecimentos às respectivas épocas.**

- |                       |     |  |
|-----------------------|-----|--|
| 1. 15 anos para cá.   | ( ) | Poucos usuários não governamentais têm conexão ou e-mail na internet.  |
| 2. Hoje.              | ( ) | As maiores novidades estão no uso de computador pessoal.               |
| 3. Até 1995.          | ( ) | A internet pode ser usada por qualquer pessoa com qualquer finalidade. |
| 4. Em 1992.           | ( ) | A internet é usada apenas pelo governo dos Estados Unidos.             |
| 5. Entre 1969 e 1995. | ( ) | Só se usa a internet para fins educacionais.                           |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 4 – 2 – 1 – 5 – 3.
- b) 3 – 1 – 5 – 2 – 4.
- c) 3 – 2 – 5 – 4 – 1.
- d) 5 – 1 – 2 – 3 – 4.
- \*e) 4 – 1 – 2 – 5 – 3.

## LEGISLAÇÃO

**11 - A modalidade de licitação denominada pregão não está relacionada somente a valores e sim ao objeto, que deve ser bem ou serviço comum, já que a licitação poderá ser do tipo menor preço. Assinale a alternativa correta sobre o pregão.**

- \*a) No pregão, a disputa é feita por meio de propostas e lances em sessão pública.
- b) É vedada a utilização dessa modalidade para aquisição de bens de informática.
- c) É vantajosa a utilização de pregão para locação imobiliária.
- d) Não é possível a realização de pregão para aquisição de combustíveis.
- e) O pregão, atualmente, é obrigatório na modalidade eletrônica para a União, Estados e Municípios.

12 - O procedimento licitatório se finaliza com a formalização de um contrato administrativo. Sobre esse contrato, considere as seguintes afirmativas:

1. Contrato administrativo é um ajuste de vontades entre o poder público e o particular, que gera direitos e deveres.
2. O contrato administrativo se encontra regulamentado na Lei 8.666/93.
3. O conjunto de leis aplicáveis aos contratos administrativos é diferente dos aplicáveis aos contratos firmados entre os particulares.
4. O contrato administrativo pode ser imposto pela administração pública por ato unilateral, em razão da superioridade do interesse público.
5. O contrato administrativo pode ser firmado com a vigência que for mais conveniente para ambas as partes sem limitação temporal.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- \*c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 4 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 5 são verdadeiras.

13 - Licitação é o processo administrativo destinado a selecionar quem vai firmar contrato com a administração pública por oferecer proposta mais vantajosa. De acordo com a legislação brasileira, é INCORRETO afirmar:

- a) O procedimento administrativo licitatório é dividido em fase interna e fase externa.
- b) O fundamento da licitação está firmado nos princípios da indisponibilidade do interesse público e da igualdade dos administrados.
- c) A licitação não se aplica às locações da administração pública.
- d) A licitação é dispensável quando for comprovada a exclusividade do fornecedor.
- e) É necessário licitar para contratar serviços terceirizados.

(\*) - Questão anulada e pontuada a todos os candidatos.

14 - A ação popular prevista pela Constituição Federal dá ao povo o poder de exercer judicialmente, como autor, a função de fiscalização dos atos do Poder Público. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A ação popular permite a atuação dos cidadãos para defender a coletividade.
- b) Qualquer cidadão está legitimado a propor ação popular.
- c) A ação popular serve para anular ato lesivo ao patrimônio público.
- \*d) A ação popular pode ser usada na defesa do ato administrativo lesivo à soberania nacional.
- e) Há isenção de custas judiciais na propositura de ação popular, salvo má-fé do autor.

15 - A Lei 9.784 foi editada com a finalidade de regular o processo administrativo no âmbito da administração pública federal. Sobre a competência, essa lei estabeleceu que:

1. o ato de delegação é revogável a qualquer tempo pela autoridade delegante.
2. a edição de atos de caráter normativo pode ser objeto de delegação desde que publicada no meio oficial.
3. a matéria de competência exclusiva de órgão ou autoridade pode ser delegada em caráter excepcional.
4. a competência é irrenunciável e se exerce pelos órgãos administrativos a que foi atribuída como própria, salvo os casos de delegação e avocação legalmente admitidos.
5. não pode ser objeto de delegação a decisão de recursos administrativos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- \*d) Somente as afirmativas 1, 4 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 3 e 5 são verdadeiras.

16 - Sobre os direitos e garantias fundamentais assegurados constitucionalmente, é correto afirmar:

1. Homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações.
2. É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
3. As entidades associativas têm legitimidade para representar seus filiados judicial ou extrajudicialmente, porque autorizadas tacitamente.
4. Ninguém poderá ser obrigado a associar-se ou a permanecer associado.
5. As ações de *habeas data* e *habeas corpus* são gratuitas aos reconhecidamente pobres.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- \*c) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

17 - Conforme preconiza a Lei 8.112, a investidura em cargo público ocorrerá com a posse. Sobre a posse, é INCORRETO afirmar:

- a) A posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados do ato do provimento.
- b) A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial.
- c) A posse em cargo público se efetiva pela assinatura de termo específico.
- \*d) É de trinta dias o prazo para o servidor público empossado em cargo público entrar em exercício, contados a partir do dia da posse.
- e) A posse só será considerada efetiva se o servidor for previamente declarado física e mentalmente apto ao exercício do cargo.

18 - Sobre a administração pública, o texto constitucional estabelece, no art. 37, regras de cumprimento obrigatório. Porém, no exercício de suas funções, a administração pública pode exercer seu poder discricionário para melhor administrar. Acerca disso, considere as afirmativas abaixo:

- 1. Compete a cada órgão a reserva de percentual de cargos e empregos públicos para pessoas portadoras de deficiência, obedecido o critério da impessoalidade.
- 2. A administração pública não pode fixar os percentuais de cargos em comissão necessários ao bom desempenho do serviço público a ser exercido naquela jurisdição, no exercício de seu poder discricionário.
- 3. A administração pública direta e indireta obedecerá aos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- 4. Pode a administração pública efetivar nomeações para cargo em comissão de livre nomeação e exoneração desde que estes sejam assim declarados em lei.
- 5. As funções públicas são exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- \*b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 4 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.

(\*) - Questão com resposta alterada de E para B.

19 - Sobre as pessoas jurídicas de que trata o Código Civil Brasileiro, é INCORRETO afirmar:

- a) As pessoas jurídicas podem ser de direito público interno ou externo e de direito privado.
- \*b) As associações são pessoas jurídicas de direito público.
- c) Os partidos políticos são pessoas jurídicas de direito privado e funcionarão conforme o disposto em lei específica.
- d) As organizações religiosas são pessoas jurídicas de direito privado, porém é vedado ao poder público negar-lhes reconhecimento ou registro dos atos constitutivos necessários ao seu funcionamento.
- e) As fundações são criadas por escritura pública ou testamento, especificando seu instituidor o fim a que se destinam.

20 - Recentemente, foi noticiado em jornais de grande circulação que o Supremo Tribunal Federal investiga deputados federais por denúncias de crimes praticados contra a administração pública. Em relação aos crimes definidos pelo Código Penal Brasileiro, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1. Apropriar-se o funcionário público de dinheiro, valor ou outro bem móvel, público ou particular, que tem posse em razão do cargo.  | ( ) Concussão.       |
| 2. Exigir, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida.   | ( ) Prevaricação.    |
| 3. Solicitar ou receber para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, ou aceitar promessa de tal vantagem. | ( ) Condescendência. |
| 4. Retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício, ou praticá-lo contra disposição expressa em lei, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal.                                  | ( ) Corrupção.       |
| 5. Deixar o funcionário de responsabilizar o subordinado que cometeu infração no exercício do cargo ou não comunicar à autoridade competente.   | ( ) Peculato.        |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 3 – 5 – 2 – 4.
- \*b) 2 – 4 – 5 – 3 – 1.
- c) 2 – 3 – 1 – 4 – 5.
- d) 2 – 1 – 3 – 5 – 4.
- e) 1 – 2 – 4 – 5 – 3.

## CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21 - A institucionalização do conceito de desenvolvimento sustentável, um dos mais utilizados pelos meios de comunicação, envolve questões sobre meio ambiente, economia, justiça social, explosão demográfica, formas de consumo, modelos de desenvolvimento etc., temáticas que ganharam, nas últimas décadas, cada vez mais visibilidade na mídia internacional. A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. O conceito de desenvolvimento sustentável surge no contexto da Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, mais conhecida como Rio-92, e se dissemina a partir da chamada Agenda 21, documento assinado por mais de uma centena de nações ao final desse evento, que propõe uma agenda ambiental para o século XXI, de forma a garantir a sustentabilidade ambiental, a justiça social e o desenvolvimento econômico do planeta.
2. As publicações “The population bomb” (A bomba populacional), de Paul Ehrlich; “The tragedy of the commons” (A tragédia dos comuns), de Garret Hardin; e “The limits to growth” (Os limites do crescimento), de Meadows *et al.*, colocaram a explosão demográfica do planeta e suas mazelas como questão central na discussão da problemática ambiental. Todas as publicações citadas defendem visões neomalthusianas sobre o crescimento demográfico da humanidade.
3. O termo desenvolvimento sustentável comporta uma série de diferentes definições e até mesmo contradições. O problema não está apenas no significado do termo sustentável, mas, principalmente, no sentido de desenvolvimento.
4. O documento “Nosso Futuro Comum”, também conhecido como Relatório Brundtland, propõe o desenvolvimento sustentável: “Aquele que atende às necessidades do presente sem comprometer a possibilidade de as gerações futuras atenderem às suas necessidades”.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- \*d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.

22 - Atualmente, é bastante frequente, quando se produz uma matéria jornalística na área de ciência ou meio ambiente – impressa, on-line, de TV ou de rádio –, alguma referência ao Protocolo de Kyoto. Entretanto, sabe-se que um grande percentual de pessoas não sabe exatamente o que é esse protocolo. Para fins de esclarecimento, é correto afirmar que o Protocolo de Kyoto:

1. é um acordo internacional entre governos e sociedade civil, que visa atingir metas de redução de emissão de gases estufa na atmosfera, de forma a reduzir o aquecimento global, principalmente por parte dos países industrializados, além de criar formas de desenvolvimento de maneira menos impactante àqueles países em pleno desenvolvimento.
2. é uma convenção que, ao entrar em vigor, permitiu o crescimento da possibilidade de o carbono se tornar uma moeda de troca na área ambiental.
3. é um instrumento de planejamento estratégico participativo entre governos e sociedade civil, que visa atingir todas as metas de desenvolvimento sustentável acordadas pelos países participantes da Conferência Rio 92.
4. estabelece um programa mundial de educação ambiental com orientações básicas, de acordo com as recomendações da Conferência de Tbilisi.
5. entre outros pontos, incentiva e estabelece medidas com o intuito de substituir produtos oriundos do petróleo por outros que provocam menos impacto.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 2 e 5 são verdadeiras .
- b) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras .
- \*c) Somente as afirmativas 1, 2 e 5 são verdadeiras .
- d) Somente as afirmativas 1, 4 e 5 são verdadeiras .
- e) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras .

23 - As informações obtidas pelo jornalista para fazer uma matéria são obtidas por meio das “fontes de informação”. Alguns autores classificam as fontes em grupos. Sobre fontes, considere as seguintes afirmativas:

1. Fonte autorizada é apenas o porta-voz de um governante.
2. A Enciclopédia Barsa, um laudo do Instituto Adolfo Lutz ou uma gravação em vídeo são fontes documentais que, em geral, prescindem de cruzamento.
3. O *off* total serve apenas para nortear o trabalho jornalístico.
4. *Off the record* designa informação de fonte que se mantém anônima.
5. Toda informação em *off* deve ser cruzada.

Assinale a alternativa correta.

- a) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- \*c) Somente as afirmativas 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente a afirmativa 5 é verdadeira.
- e) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.



24 - Os parágrafos a seguir foram retirados de diferentes textos jornalísticos contidos em *releases* de assessorias de imprensa:

1. Na última sexta-feira, realizou-se, no auditório da Reitoria, a sessão de premiação da 8ª edição do Prêmio Sangue Novo de Jornalismo, promovido pelo Sindicato dos Jornalistas Profissionais do Estado do Paraná – SINDIJOR. A Universidade Federal do Paraná, a Puc e o CESUMAR foram as instituições que receberam mais prêmios.
2. Os custos com o programa já atingem R\$ 250 milhões de reais. O reitor afirmou: “é muito investimento para tão poucos resultados; mas a maioria dos conselheiros concordaram que tal gasto seria necessário.
3. Os filmes românticos foram os maiores fenômenos de bilheteria dos anos 1990, como “Titanic” que, em 1997, arrecadou durante sua exibição mais de 600 milhões de dólares.
4. Segundo o gerente do cinema do Shopping Novo Batel, senhor Mendel Aronis, as salas de cinema exibem muito mais que os 28 dias obrigatórios exigidos por lei. “Os filmes – não só os brasileiros – ficam em cartaz enquanto houver público, e as pessoas procuram muito mais que os 20 dias obrigados pela lei”.
5. A algum tempo os alunos vinham demonstrando desinteresse pelo estudo e, no final do ano letivo, “o resultado das avaliações foi desanimador” – contou Dona Maria de Lourdes Souza, a diretora da escola.

Assinale a alternativa correta quanto aos parágrafos com texto absolutamente adequado às normas da língua e de redação jornalística:

- a) Somente as afirmativas 3 e 5 são verdadeiras.
- b) Somente a afirmativa 5 é verdadeira.
- c) As afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- d) As afirmativas 1, 4 e 5 são verdadeiras.
- \*e) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.

25 - Numere a coluna da direita relacionando os termos com as características do jornalismo *on line* que eles designam.

- |   |   |
|---|---|
| 1. O leitor é parte do próprio processo jornalístico. Quando navegando pelo hipertexto, define a informação que quer receber. Esse processo também ocorre por meio de <i>chats</i> , <i>emails</i> , fóruns e outras ferramentas. | <input type="checkbox"/> Personalização.    |
| 2. Uso (ou possibilidade de uso) simultâneo de formatos de mídias tradicionais, como imagem, som e textos, que dão mais conteúdo à notícia.   | <input type="checkbox"/> Interatividade.    |
| 3. Por meio de <i>links</i> , o leitor pode acessar outros textos noticiosos, outros sites e recursos multimídias relacionados ao tema de interesse.  | <input type="checkbox"/> Hipertextualidade. |
| 4. Adaptação dos conteúdos ou <i>layout</i> ao perfil do leitor.  | <input type="checkbox"/> Memória.           |
| 5. Todo o volume de produção da <i>web</i> pode ser acumulado na rede e colocado à disposição de todos os internautas.  | <input type="checkbox"/> Multimedialidade.  |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 4 – 3 – 5.
- b) 1 – 4 – 2 – 5 – 3.
- c) 1 – 5 – 2 – 4 – 3.
- \*d) 4 – 1 – 3 – 5 – 2.
- e) 4 – 3 – 2 – 5 – 1.

26 - Uma revista brasileira de divulgação de ciência, editada por uma universidade, apresentou uma reportagem sobre os prejuízos que o tabaco e o álcool trazem para a saúde. A manchete da matéria era a seguinte: (Texto 1) – “Pesquisa revela que a maconha é menos prejudicial à saúde do que álcool e tabaco”. A revista recebeu muitas críticas pela manchete apresentada. Um leitor, pedagogo da universidade, sugeriu que a manchete deveria ser: (Texto 2) – “Pesquisa revela que álcool e tabaco são mais prejudiciais que a maconha”. A respeito do exposto, considere as seguintes afirmativas:

1. Ao contrário do Texto 2, o Texto 1 atenua os malefícios da maconha.
2. A reclamação do pedagogo se centra no fato de que a manchete da revista condena o uso da maconha.
3. O Texto 2 salienta os efeitos prejudiciais de todas as drogas mencionadas, em graus diferentes.
4. As duas manchetes atenuam o efeito prejudicial da maconha.
5. A manchete usada pela revista é inadequada, porque acentua os males que a maconha pode causar, enquanto a reportagem acentua os males do álcool e do tabaco.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- \*b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 5 são verdadeiras.

27 - Para popularizar a ciência em geral ou o conhecimento gerado por meio de pesquisas científicas em uma universidade ou instituição de pesquisa, o jornalista ou divulgador, além do máximo critério na disseminação dos dados e informações, pode utilizar, também criteriosamente, alguns recursos que tornem o texto compreensível, preciso, claro e atraente para o público leitor de matérias ou artigos para revistas, boletins, jornais, informativos ou páginas da Internet. A partir desse entendimento, numere a coluna da direita relacionando os recursos com os respectivos exemplos na coluna da esquerda.

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1. “Superbactérias resistentes, tremei! Descoberto antibiótico natural eficaz contra micróbios responsáveis por infecções hospitalares”.  | ( ) Analogia.      |
| 2. “Como os impulsos luminosos são menores que os impulsos elétricos, eles circulam em maior número na fibra, assim como um trem de um dado comprimento é capaz de levar um número maior de vagões caso estes sejam mais curtos”. (Fonte: DONTIGNY, D. “À la vitesse de la lumière”, <i>Contact</i> , primavera-verão, 1993). | ( ) Metáfora.      |
| 3. “As menores escovas do mundo, com cerdas mais de mil vezes mais finas do que um fio de cabelo humano, foram criadas por pesquisadores dos Estados Unidos”. (Fonte: <i>BBC News</i> , 12/jul/2005. <a href="http://news.bbc.co.uk/1/hi/sci/tech/4085214.stm">http://news.bbc.co.uk/1/hi/sci/tech/4085214.stm</a> ).         | ( ) Quantificação. |
| 4. “As veias abertas da Amazônia: Estradas não-oficiais reveladas por levantamento inédito agravam devastação da floresta”. (Fonte: <i>Jornal Ciência Hoje On-line</i> , 09/06/2005).   | ( ) Hipérbole.     |
| 5. Em média, estima-se que 6% de todo o alimento consumido pelo gado no mundo sejam convertidos em gás metano, que é liberado por eructação (arrotos dos bois). (Fonte: <i>Jornal Ciência Hoje on-line</i> , 16/09/2002).   | ( ) Comparação.    |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 4 – 2 – 5 – 1 – 3.  
 \*b) 2 – 4 – 5 – 1 – 3.  
 c) 2 – 1 – 3 – 4 – 5.  
 d) 5 – 4 – 3 – 1 – 2.  
 e) 4 – 2 – 1 – 3 – 5.

28 - Várias práticas, rotinas e produção de materiais no dia-a-dia de um setor de Comunicação Social, em um órgão público como uma universidade federal, são tarefas exclusivas do profissional jornalista, de acordo com a Federação Nacional de Jornalistas (Fenaj). Essas práticas produtivas se referem às tarefas realizadas no âmbito da Assessoria de Imprensa. A partir desse entendimento, numere a coluna da direita relacionando os termos com as respectivas tarefas.

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1. Textos e fotos para subsidiar os jornalistas, distribuídos em entrevistas coletivas, individuais ou em feiras e eventos.   | ( ) <i>Press-kit</i> . |
| 2. Levantamento das matérias publicadas nos veículos de comunicação, organizado a partir da leitura, acompanhamento e seleção das notícias que interessam ao assessorado. | ( ) Sinopse.           |
| 3. Informe sucinto enviado aos veículos de comunicação a respeito de determinado assunto de interesse para o veículo e à sociedade.                                       | ( ) Súmula.            |
| 4. Relação dos assuntos divulgados indexados por veículo, título da matéria e página (quando impresso), programa e horário (TV ou rádio), endereço eletrônico (Internet). | ( ) Sugestão de pauta. |
| 5. Resumo das notícias veiculadas nos jornais e revistas de maior circulação, ou de publicações específicas da área de interesse do assessorado.                          | ( ) <i>Clipping</i> .  |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3 – 5 – 4.  
 b) 1 – 3 – 2 – 4 – 5.  
 \*c) 1 – 5 – 4 – 3 – 2.  
 d) 3 – 2 – 5 – 4 – 1.  
 e) 4 – 3 – 2 – 1 – 5.

29 - Considere as seguintes funções:

1. Elaboração de *releases* para a imprensa, *press-kits* e sugestões de pauta.
2. Organização de entrevistas coletivas.
3. Edição de jornais, revistas, sites de notícia e material jornalístico para vídeos.
4. Estudo dos veículos de comunicação que melhor possam divulgar o produto ou serviço da empresa/instituição, no que se refere à sua natureza, influência, eficiência, características e custos.
5. Promoção de maior integração da instituição na comunidade.

São funções de uma Assessoria de Imprensa de uma instituição pública ou privada que devem ser exercidas exclusivamente por um jornalista habilitado:

- a) 1 e 2 apenas.  
 b) 2 e 5 apenas.  
 c) 2, 3, 4 e 5 apenas.  
 d) 1, 3 e 4 apenas.  
 \*e) 1, 2 e 3 apenas.

30 - Apesar das novas formas de comunicação com a imprensa, permitidas hoje pelas novas tecnologias da informação, em especial pela Internet (*sites* com sugestões de pauta, *RSS*, *emails*, mensagens por celular etc.), uma das peças de comunicação que continua sendo utilizada na rotina diária de um setor de Comunicação Social de uma empresa ou instituição é o *release*, ou *press-release*. Com relação a esse tipo específico de material de comunicação, considere as seguintes afirmativas:

1. *Releases* são matérias informativas, encaminhadas aos veículos de comunicação, produzidas pelas assessorias de imprensa/comunicação de instituições e empresas públicas ou privadas, ou por assessorias de comunicação especializadas a serviço dessas instituições, para divulgar assuntos de seu interesse.
2. A produção de *releases* é função exclusiva de jornalistas, de acordo com a Fenaj (Federação Nacional dos Jornalistas), embora inserida em um conjunto de atividades de comunicação integrada, que englobam atividades de *marketing* e de relações públicas.
3. Após sua produção, o *release* é enviado, por *email* ou fax, para os pauteiros dos veículos de comunicação, para que seja publicado nesses veículos.
4. O *release* é caracterizado por uma dupla intencionalidade: a de informar e, ao mesmo tempo, de persuadir, de atender a interesses político-institucionais, mas também públicos.
5. Na hora de reinventar um formato mais contemporâneo para o *release*, não se esqueça que ele ainda é um ofício que formaliza o contato entre a instituição e o veículo de comunicação, portanto ele tem que ter uma “cara oficial”: mesmo que dispense o título, ele deve conter as qualidades de notícia informativa, embora privilegie enaltecer a empresa/instituição que o está enviando.

Assinale a alternativa correta.

- \*a) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

31 - Ao escrever textos jornalísticos para qualquer meio de comunicação, é preciso usar o vocabulário adequado e evitar fórmulas desgastadas. A partir dessa orientação, considere as recomendações abaixo:

1. Prefira escrever “O presidente Lula diz acreditar que o governo vencerá a eleição”, em vez de “O presidente Lula acredita que o governo vencerá a eleição”.
2. É melhor escrever “Curiosamente, a apresentação do show transcorreu sem incidentes”, do que “Ao contrário do que previam alguns participantes, a apresentação do show transcorreu sem incidentes”.
3. É errado usar “A nível federal, o ministério tomará providências sobre o caso”; o certo seria “Em nível federal...”. De qualquer modo, evite a expressão, por estar desgastada pelo uso abusivo.
4. “O governador resolveu adotar a medida impopular considerando que a situação é de emergência” é melhor do que “O governador resolveu adotar a medida impopular por considerar a situação de emergência”.
5. Escreva “Começa hoje a Feira das Profissões”, em vez de “Abre hoje a Feira das Profissões”.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 3 e 5 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- \*d) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.

32 - Para a produção e edição dos mais diversos materiais de comunicação social, é necessário conhecer os mais diversos recursos jornalísticos relativos à hierarquização e apresentação do material/texto jornalístico. Numere a coluna da direita relacionando os termos com as respectivas definições na coluna da esquerda.

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1. Recurso que explora os desdobramentos de notícia publicada anteriormente.                                    | ( ) Chamada.       |
| 2. Termo usado para resumir a função do primeiro parágrafo: introduzir o leitor no texto e prender sua atenção. | ( ) Olho.          |
| 3. Texto curto que resume as informações publicadas pelo jornal a respeito de um assunto.                       | ( ) Nariz-de-cera. |
| 4. Recurso de edição para anunciar os melhores trechos de textos longos e arejar sua leitura.                   | ( ) Lide.          |
| 5. Parágrafo introdutório que retarda a entrada no assunto específico do texto.                                 | ( ) Suíte.         |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 5 – 3 – 2 – 4 – 1.
- b) 4 – 3 – 5 – 2 – 1.
- c) 5 – 2 – 4 – 1 – 3.
- d) 5 – 3 – 2 – 1 – 4.
- \*e) 3 – 4 – 5 – 2 – 1.

33 - Com relação à produção de materiais de comunicação social em uma assessoria de imprensa, voltados para publicação em diferentes meios jornalísticos – boletins impressos e eletrônicos, programas de rádio e de televisão, revistas, sites eletrônicos etc. – considere as seguintes afirmativas:

1. Um editorial deve sempre ser assinado, pois expressa a opinião oficial da empresa diante dos fatos de maior repercussão no momento.
2. O editorial é uma modalidade praticada em cada edição impressa de qualquer veículo de comunicação, mas, no rádio e na televisão, a presença do editorial é episódica, ficando restrito a momentos de crise ou de grande conturbação/comoção social.
3. A coluna, quase sempre assinada, é um mosaico, estruturado por unidades curtíssimas de informação e de opinião.
4. O comentário e o artigo são sempre textos jornalísticos assinados.
5. A nota, a notícia, a reportagem e a coluna são consideradas modalidades do jornalismo informativo. Por sua vez, o editorial, o comentário, a entrevista e a resenha são considerados modalidades do jornalismo opinativo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 2 e 5 são verdadeiras .
- \*b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras .
- c) Somente as afirmativas 1, 4 e 5 são verdadeiras .
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 e são verdadeiras .
- e) Somente as afirmativas 2, 4 e 5 são verdadeiras .

34 - De acordo com a orientação de diversos autores e, inclusive, do Manual de Assessoria de Comunicação/Imprensa da Federação Nacional dos Jornalistas (FenaJ), as entrevistas à imprensa, sejam individuais ou coletivas, devem ser realizadas quando a empresa ou instituição tem algum fato a comunicar à opinião pública. Acerca disso, considere as seguintes recomendações:

1. É preferível marcar a realização de entrevistas coletivas no final do dia.
2. Em entrevistas coletivas, os profissionais de rádio e TV podem pedir para gravar logo a entrevista. Mesmo que os repórteres de jornal protestem, o pedido deve ser atendido, pois o pessoal de jornal tem mais tempo para trabalhar a notícia, além do que precisam sempre de mais detalhes.
3. As entrevistas coletivas só devem ser convocadas pela assessoria de imprensa quando a empresa/instituição tem informações importantes para todos os veículos.
4. O entrevistado/assessoria de imprensa deve se colocar à disposição do(s) repórter/repórteres para complementar alguma informação necessária após a entrevista.
5. Em situações de crise, é preferível evitar a imprensa para ganhar tempo, adiando o repasse de informações aos jornalistas.

Para que se cumpram os objetivos pretendidos, devem ser seguidas as orientações:

- a) 2, 3 e 5 apenas .
- \*b) 2, 3 e 4 apenas .
- c) 3 e 5 apenas .
- d) 4 e 5 apenas .
- e) 3 apenas .

35 - A maioria das orientações de produção e estilo de notícias para serem publicadas na Internet foi definida, por diversos autores, a partir de pesquisa de comportamento do leitor e entrevistas com professores, pesquisadores e jornalistas. Sobre o texto jornalístico para Internet, considere as seguintes afirmativas:

1. O uso de termos simples são os mais indicados; evite termos eruditos ou anacrônicos.
2. O título de uma obra deve ser grafado em corpo normal, caixa alta e sem destaque do restante do texto.
3. Na *web*, os parágrafos e as sentenças devem curtos, com parágrafos de, no máximo, cinco linhas.
4. Usar voz ativa reduz o número de palavras e atrai mais leitores, que tendem a passar os olhos pelo texto.
5. O *lide factual* é pouco usado na Internet.

Escolha a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras .
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras .
- c) Somente as afirmativas 1, 3, 4 e 5 são verdadeiras .
- \*d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras .
- e) Somente as afirmativas 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras .

36 - Quanto à produção de material jornalístico em vídeo para a televisão, numere a coluna da direita, relacionando os termos com as definições na coluna da esquerda.

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1. Repórteres dentro da redação que checam as informações vindas de fontes oficiais, mídias (rádio, televisão e Internet) e/ou denúncias. | ( ) Cabeça.        |
| 2. Usa-se para identificar quem aparece na tela ou para reforçar uma informação do <i>off</i> ou da imagem.                               | ( ) GC.            |
| 3. Anuncia o lide da notícia ou a interpretação imediata do evento.   | ( ) Rádio escuta.  |
| 4. Manchetes obrigatórias na abertura de todo o telejornal.   | ( ) Escalada.      |
| 5. Técnica de prolongar a imagem que vem do <i>off</i> por um ou dois segundos em cima da sonora.   | ( ) <i>Split</i> . |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 3 – 5 – 1 – 4 – 2.  
 b) 5 – 2 – 4 – 1 – 3.  
 c) 5 – 3 – 2 – 1 – 4.  
 d) 3 – 4 – 5 – 2 – 1.  
 \*e) 3 – 2 – 1 – 4 – 5.

37 - Considere as afirmativas abaixo sobre o Projeto Político Pedagógico (PPP) da UFPR Litoral.

- As Interações Culturais e Humanísticas (ICHs) consistem na ligação da formação profissional dos estudantes com a realidade e as comunidades locais.
- Os Projetos de Aprendizagem são concebidos pela experiência dos professores para que os estudantes possam vivenciar a parte aplicada dos currículos.
- A Biblioteca da UFPR Litoral, constituída por acervo e servidores, é uma instância estratégica do PPP, aberta a toda a comunidade e com participação nas ICHs.
- No PPP da UFPR Litoral, os fundamentos teórico-práticos são meios e não fins no processo de formação do futuro profissional.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.  
 b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.  
 \*c) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.  
 d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.  
 e) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.

38 - Com relação às formas de ocupação e uso do solo do litoral paranaense com foco na especificidade costeira, é correto afirmar:

- As principais formas de uso do solo costeiro no litoral paranaense são o portuário, o pesqueiro e a conservação de ecossistemas presentes e sua biodiversidade.
- No litoral paranaense, observa-se que o município com maior densidade demográfica é o que apresenta menor superfície.
- Entre os municípios do litoral paranaense, Paranaguá apresenta o maior contingente de pescadores.
- A elevada taxa de urbanização do litoral paranaense pode ser explicada pela migração campo–cidade, decorrente da perda de competitividade das atividades agrícolas tradicionais, do incentivo à atividade florestal e do desenvolvimento da bovinocultura.
- No litoral, os colonos estabeleceram-se em Superagui e na Ilha da Cotinga. Posteriormente ocorreu o povoamento nas margens do rio Itiberê, que daria origem à cidade de Morretes.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.  
 b) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.  
 \*c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.  
 d) Somente as afirmativas 3 e 5 são verdadeiras.  
 e) Somente as afirmativas 2, 3 e 5 são verdadeiras.

**39 - No BrOffice Writer, é possível inserir símbolos matemáticos no documento, como S ou W. Assinale a alternativa que indica como executar corretamente essa ação.**

- a) Na barra de menus, clicar em "Formatar → Fonte" e selecionar a opção "Símbolos".
- b) Na barra de menus, clicar na opção "Ferramentas → Cálculo" e selecionar a aba "Símbolos matemáticos".
- c) Na barra de menus, clicar na opção "Ferramentas → Configuração de teclado" e selecionar o teclado ABNT-2 Matemática.
- \*d) Na barra de menus, clicar na opção "Inserir → Caractere especial" e selecionar a opção "Operador matemático" em "Subconjunto".
- e) Na barra de menus, clicar na opção "Inserir → Símbolos".

**40 - Sobre os aplicativos do sistema operacional Windows, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.**

- |                       |     |   |
|-----------------------|-----|---|
| 1. Bloco de notas.    | ( ) | Cria e edita arquivos de texto usando formatação de texto básica. |
| 2. Paint.             | ( ) | Cria e edita desenhos.  |
| 3. Prompt de comando. | ( ) | Cria e edita documentos de texto com formatação complexa.         |
| 4. Windows Explorer.  | ( ) | Executa funções baseadas em texto.                                |
| 5. WordPad.           | ( ) | Exibe arquivos e pastas do computador.                            |

**Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.**

- a) 1 – 5 – 2 – 4 – 3.
- b) 3 – 5 – 1 – 2 – 4.
- \*c) 1 – 2 – 5 – 3 – 4.
- d) 5 – 2 – 1 – 4 – 3.
- e) 5 – 2 – 1 – 3 – 4.