

## Concurso Público

Edital nº 03/2004

Prova de Conhecimentos – 09/05/2004 - Tarde

### Agente de Apoio – Auxiliar Administrativo

#### INSTRUÇÕES

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Confira seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
3. A interpretação das 50 (cinquenta) questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
4. Nesta prova, as questões são de *múltipla escolha*, com cinco alternativas cada uma, sempre na seqüência *a, b, c, d, e*, das quais somente uma é correta.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Aplicador de Prova.
6. Transcreva para o cartão-resposta a opção que julgar correta em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta de tinta preta. Não ultrapasse o limite do espaço destinado para cada marcação.
7. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato. A marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão resultará na perda da questão pelo candidato.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não), inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste concurso.
9. Ao concluir as provas, permaneça em seu lugar e comunique ao Aplicador de Prova. Aguarde autorização para devolver o caderno de provas, o cartão-resposta, devidamente assinados, e o comprovante de inscrição.
10. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.
11. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o.

Português

Matemática

Informática

Conhecimentos  
Gerais

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂

#### RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -	41 -	46 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -	42 -	47 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -	43 -	48 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -	44 -	49 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -	45 -	50 -



## PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo e responda às questões 01 a 05.

Os movimentos pacifistas e ecológicos foram de fundamental importância durante os anos 80. Na realidade, desde a década de 70, a partir do surgimento de várias entidades ecológicas nos países desenvolvidos – Partido Verde, da Alemanha, Greenpeace e outras –, parte da sociedade e em especial os jovens começaram a combater, efetivamente, a agressão ao meio ambiente e a corrida armamentista, fazendo com que, no decorrer da década de 80, ecologistas e pacifistas empunhassem a mesma bandeira no mundo inteiro, inclusive no Brasil. Era uma crítica contra o crescimento industrial descabido e a valorização de uma vida voltada apenas para a produção e o consumo material.

A maioria desses movimentos sempre procurou pressionar as duas superpotências – Estados Unidos e União soviética – e os demais países desenvolvidos a encontrar caminhos mais humanitários e menos perigosos para resolver suas questões internas e, também, para ajudar os países do Terceiro Mundo a atenuar suas dívidas externas. As tentativas desses últimos em cumprir os prazos de pagamento apenas dos juros de suas dívidas têm refletido em graves problemas internos, como a fome e a miséria da população. Queremos destacar em especial os problemas referentes à ecologia, que acabam por desencadear um processo desenfreado de exploração desses países periféricos em relação aos seus próprios recursos naturais, com conseqüências desastrosas, como é o caso do Brasil.

**Por isso**, pacifistas e ecologistas do mundo inteiro continuam criticando e denunciando os graves problemas que afetam o meio ambiente. Por exemplo, o uso indiscriminado de inseticidas e outros produtos que destroem a camada de ozônio – espécie de escudo que protege o planeta das perigosas radiações ultravioleta, causadoras do câncer de pele; ou, então, a ocupação irracional da região amazônica e o desrespeito às terras dos índios (símbolo da convivência harmoniosa entre o homem e a natureza).

(BRANDÃO, Antonio Carlos; DUARTE, Milton Fernandes. *Movimentos culturais da juventude*. São Paulo: ed. Moderna, 1990, p. 97-98.)

**01 - A partir do texto, pode-se concluir que:**

- a) O Partido Verde foi criado na Alemanha e na Inglaterra ao mesmo tempo.
- b) Os ecologistas combatiam o surgimento do comércio, por julgarem essa prática prejudicial à natureza.
- \*c) Os pacifistas e ecologistas da década de 80 pretendiam de alguma forma ajudar economicamente os países pobres.
- d) Os inseticidas e os demais produtos agrícolas são os principais causadores da destruição da camada de ozônio.
- e) Os ecologistas do mundo inteiro criticam a forma irracional como os índios têm ocupado a região amazônica.

**02 - É correto afirmar que o Brasil**

- a) foi um dos países que fundaram os movimentos pacifistas e ecologistas já na década de 70.
- b) foi alvo de constantes ameaças por parte das duas superpotências – Estados Unidos e União Soviética.
- c) lidera a participação internacional na luta contra a destruição da camada de ozônio.
- d) sofre conseqüências desastrosas por causa das lutas dos pacifistas e ecologistas para a negociação da dívida externa.
- \*e) se engajou contra a agressão ao meio ambiente e a corrida armamentista.

**03 - Que alternativa preenche corretamente todos os espaços em branco do trecho reescrito do texto, sem alterar-lhe o sentido?**

Queremos destacar em especial os problemas referentes \_\_\_\_\_ ecossistemas naturais, que acabam por desencadear um processo desenfreado de exploração desses países periféricos em relação \_\_\_\_\_ áreas naturais, com conseqüências desastrosas, \_\_\_\_\_ Brasil.

- a) à – às – tal como no
- \*b) aos – às – como acontece no
- c) à – à – à exceção do
- d) as – as – da mesma forma que o
- e) aos – às – menos o

**04 - Que expressão substitui *Por isso*, em destaque no início do terceiro parágrafo?**

- a) Além disso
- b) Em primeiro lugar
- c) No entanto
- \*d) Em função disso
- e) Como

**05 - Avalie as afirmativas abaixo.**

- I. Os movimentos pacifistas e ecologistas tiveram atuação na economia mundial nas décadas de 70 e 80.
- II. No dias atuais, pacifistas e ecologistas continuam criticando a exploração do meio ambiente.
- III. A década de 70 marcou o surgimento de partidos políticos com objetivos ambientalistas.
- IV. A Rússia e os Estados Unidos foram criticados na década de 80 por agressão à natureza e exploração dos mais pobres.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- \*e) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.

**Leia o texto abaixo e responda às questões 06 a 08.**

Tia Angelina veio com um punhado de choringos, que vovô era um mal-agrado, onde já se viu isso, quanto mais se dá mais coice leva na cara, está vendo?

Vovô nada respondeu.

– E tu – disse, apontando o dedo para mim, – tu devias ter me contado o que o desmiolado de teu avô ia fazer. Mas não perdes por esperar. Agora mesmo chega teu pai para te dar uma coça.

Avisado, meu tio Nicola chegou pouco depois. Agora eram quatro olhos que nos comiam de alto a baixo, patati, patatá.

E um murro de meu tio Nicola na mesa:

– Tu és meu sogro mas vais ver só. Ingrato!

Eu entendi a ameaça. Só podia ser aquela idéia de pôr vovô no asilo. Vovô também entendeu. Pegou seu cachimbo e foi sentar no degrau da escada. Tio Nicola saiu para passar um telegrama para Carluccio. Tia Angelina deu ordens expressas para que eu não me afastasse dali, pois papai chegaria a qualquer momento.

Tudo se repetiu como antes.

Do cachimbo de vovô saíam navios vermelhos, grandes navios navegando no ar. Ele os soprava com cuidado, para que não se chocassem, indo a pique. Depois tirou o cachimbo da boca e cantou com voz entrecortada.

Pela primeira vez vi os pássaros. Os primeiros eram filhotes, com penugens de muitas cores. Batiam as asas indecisos. Depois de traçar um círculo em volta de sua cabeça branca, bandeavam na direção do oceano.

Os que vieram depois eram pássaros feitos. Faziam o círculo com precisão e iam resolutos para o leste. Havia canários da terra, canários belgas, periquitos australianos, tizius, curiós, cardeais, curiangos, fogo-pago, rolinhas, passo preto, almas de gato, sanhaço. A voz de vovô ficou mais forte, quase um rugido.

Calou-se. Tinha o rosto vermelho de emoção. Me chamou, dizendo pra eu encostar o ouvido no seu peito. Fiz o que ele pedia.

– *Che ascolta, ragazzo?*

Eu não sabia ainda a língua de vovô, mas naquele momento entendia tudo. Até chinês, se fosse preciso.

(CAPARELLI, Sérgio. *Vovô fugiu de casa*. Porto Alegre: LPM, 1981, p. 147-148.)

**06 - A partir do texto, pode-se concluir que:**

- a) O avô tinha problemas mentais e precisava ser internado num hospital psiquiátrico.
- \*b) O menino tinha conhecimento do que o avô tinha feito e que deixou seus tios furiosos.
- c) O avô costuma agir agressivamente às imposições de sua filha Angelina.
- d) O tio Nicola tinha a intenção de interrogar o avô sobre o que tinha acontecido.
- e) O pai do menino defendia a idéia de internar seu próprio pai num asilo.

**07 - Com relação aos pássaros, é correto afirmar:**

- a) Existiam muitas espécies na região onde o menino e o avô moravam.
- b) Costumavam ir para o leste em busca de calor e alimentos.
- c) Rodeavam os navios que o menino e o avô viam no oceano.
- \*d) Eram fruto da imaginação do menino quando via a fumaça saindo do cachimbo do avô.
- e) Os filhotes voavam na frente dos mais velhos, pois precisavam de proteção.

**08 - Observe no trecho abaixo que a tia Angelina usa o ‘tu’ para falar com o menino. Como ficaria o trecho se ela o tratasse por ‘você’, nos padrões da língua escrita?**

– E tu – disse, apontando o dedo para mim, – tu devias ter me contado o que o desmiolado de teu avô ia fazer. Mas não perdes por esperar. Agora mesmo chega teu pai para te dar uma coça.

- a) – E você – disse, apontando o dedo para mim, – você devias ter me contado o que o desmiolado de teu avô ia fazer. Mas não perdes por esperar. Agora mesmo chega teu pai para te dar uma coça.
- b) – E você – disse, apontando o dedo para mim, – você devia ter me contado o que o desmiolado de teu avô ia fazer. Mas não perdes por esperar. Agora mesmo chega teu pai para lhe dar uma coça.
- c) – E você – disse, apontando o dedo para mim, – tu devias ter me contado o que o desmiolado de teu avô ia fazer. Mas não perdes por esperar. Agora mesmo chega teu pai para te dar uma coça.
- \*d) – E você – disse, apontando o dedo para mim, – você devia ter me contado o que o desmiolado de seu avô ia fazer. Mas não perde por esperar. Agora mesmo chega seu pai para lhe dar uma coça.
- e) – E você – disse, apontando o dedo para mim, – tu devias ter me contado o que o desmiolado de teu avô ia fazer. Mas não perdes por esperar. Agora mesmo chega teu pai para te dar uma coça.

**Leia o texto abaixo e responda às questões 09 a 12.**

**E SE... OS GREGOS NÃO TIVESSEM EXISTIDO?**

Menos inquietações existenciais, menos obras de arte e o homem em segundo plano. Assim seria o hemisfério ocidental caso a civilização grega jamais tivesse existido. “A sociedade seria menos reflexiva e racional. Viveríamos baseados apenas na fé”, diz José Leonardo Nascimento, professor da Universidade Estadual Paulista. Imaginar uma situação como esta não é tarefa fácil. Afinal, a influência grega no Ocidente é profunda e vasta. Por outro lado, pensar nessa hipótese só é possível graças aos gregos, já que a reflexão intelectual nasceu entre eles e não há dúvidas de que este seja seu maior legado.

“A tomada de consciência do homem sobre si mesmo e sobre os fenômenos que o cercam não ocorreu apenas na Grécia, mas foi ali que, por força de uma figura dedicada à figura humana, desenvolveram-se explicações racionais como a matemática, a medicina e a filosofia”, afirma Donald Schüller, professor da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Para ele, a base de toda inquietação humana vem desse processo de racionalização da natureza. “Os gregos do século VI a.C. abandonaram as soluções metafísicas e espirituais do mundo e buscaram explicações racionais para os eventos que influenciavam suas vidas. Este é o início da ciência como a conhecemos. Portanto, sem os gregos ninguém estaria quebrando a cabeça tentando se conhecer, o que seria a morte de qualquer corrente filosófica”, diz Schüller.

O antropocentrismo – palavra grega que significa o homem no centro de tudo – é outra herança daquele povo. Segundo José Leonardo Nascimento, esse conceito foi fundamental para a definição do pensamento ocidental, influenciando diversas áreas do conhecimento, das artes às religiões. Uma idéia original e única em todo o mundo.

(*Superinteressante*, out. 2002.)

**09 - Marque a alternativa que NÃO sintetiza uma influência dos gregos na sociedade ocidental.**

- a) Racionalização da natureza.
- b) Explicações racionais científicas.
- \*c) Soluções espirituais aos conflitos do homem.
- d) Figura do homem como centro de tudo.
- e) Reflexão intelectual.

**10 - Assim como 'antropocentrismo', outras palavras têm seus significados condicionados a suas partes: antropocentrismo – o homem como centro de tudo**

zoolatria – adoração aos animais

**geografia – descrição da superfície da terra**

hidrofobia – medo da água

**Numere a coluna da direita com base na informação da coluna da esquerda.**

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>1. Zoofobia</b>      | <input type="checkbox"/> Descrição da parte líquida da terra |
| <b>2. Hidrografia</b>   | <input type="checkbox"/> Medo dos animais                    |
| <b>3. Geocentrismo</b>  | <input type="checkbox"/> Adoração ao homem                   |
| <b>4. Antropolatria</b> | <input type="checkbox"/> A terra como centro de tudo         |

**Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.**

- \*a) 2, 1, 4, 3
- b) 4, 1, 3, 2
- c) 2, 1, 3, 4
- d) 4, 2, 3, 1
- e) 3, 2, 1, 4

**11 - O que é correto afirmar sobre os comentários de professores apresentados pelo texto?**

- a) Donaldo Schüller, professor da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, afirmou que o antropocentrismo é herança dos gregos.
- \*b) José Leonardo Nascimento, professor da Universidade Estadual Paulista, disse que, sem os gregos, viveríamos baseados apenas na fé.
- c) Donaldo Schüller, professor da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, afirmou que, se não fossem os gregos, a sociedade seria menos reflexiva e racional.
- d) José Leonardo Nascimento, professor da Universidade Estadual Paulista, afirmou que os gregos desenvolveram explicações racionais, como a matemática, a medicina e a filosofia.
- e) Donaldo Schüller, professor da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, disse que imaginar uma situação sem os gregos não é tarefa fácil.

**12 - Sem os gregos ninguém estaria quebrando a cabeça tentando se conhecer, o que seria a morte de qualquer corrente filosófica.**

**A expressão em destaque na frase acima NÃO pode ser relacionada com qual idéia?**

- a) A prática de explicar os eventos do mundo pela fé.
- b) Não procurar explicações racionais para os eventos que influenciam nossas vidas.
- c) A impossibilidade de se fazer questionamento sobre o que é a sociedade.
- \*d) Não haveria guerras no mundo.
- e) A ausência de racionalização no pensamento humano.

**Leia o texto abaixo e responda às questões 13 a 16.**

Protegido, sim, mas... sustentável?

A criação do Parque Nacional Montanhas de Tumucumaque, em agosto de 2002, foi comemorada dentro e fora do Brasil. Afinal, trata-se do maior parque de florestas tropicais do mundo, com 3,8 milhões de hectares de mata praticamente intacta no coração da Amazônia. "Há uma quantidade expressiva de espécies de animais e vegetais que só existem lá", diz o biólogo José Maria Cardoso da Silva, da organização não-governamental Conservation International. Localizado no norte do Amapá, o parque está cercado por reservas indígenas e outras áreas de preservação. Devido a seu status de parque nacional, ele estará aberto somente a pesquisas científicas e visitação. Nenhuma atividade econômica será permitida. Assim, o estado do Amapá fica com quase 50% de sua área protegida por lei e espera do governo alguma coisa em troca. "A criação do parque é um castigo para a população que não pode usufruir dos benefícios do próprio território", diz o economista Marcel Bursztyrn, do Centro de Desenvolvimento Sustentável de Brasília. "Uma alternativa seria viabilizar o uso racional da biodiversidade, tornando possível gerar mais valor mesmo com menos natureza disponível".

(*Superinteressante*, out. 2002.)

**13 - Qual é a oposição central de idéias presente no texto?**

- a) O parque preserva terras indígenas, mas sua legislação não deixa os índios explorarem suas terras.
- b) Os biólogos têm uma opinião sobre o parque diferente da opinião dos economistas.
- c) O estado do Amapá cedeu seu território, mas pede reconhecimento por isso.
- d) O parque é internacional, mas a população local, que é brasileira, não pode explorar as terras onde vive.
- \*e) O parque preserva, mas a população não pode explorar as terras onde vive.

**14 - Pode-se concluir do texto que:**

- \*a) A região do parque concentra-se na Amazônia.
- b) José Maria Cardoso da Silva é membro do governo brasileiro.
- c) 3,8 milhões de hectares de mata do parque foram reaproveitados pelos organizadores.
- d) Desde agosto de 2002 a população do Amapá tem divulgado seu protesto contra o parque.
- e) O estado do Amapá tem quase todo o seu território dentro do parque.

**15 - Marque a alternativa que emprega as aspas da mesma forma que o trecho do texto destacado abaixo.**

“Há uma quantidade expressiva de espécies de animais e vegetais que só existem lá”, diz o biólogo José Maria Cardoso da Silva.

- a) Os ambientalistas não suportam mais “a boa vontade” do governo.
- b) Os dirigentes do parque não conhecem o significado da palavra “sobrevivência”.
- c) A população do Amapá está “doida de raiva”.
- \*d) O governador disse: “levarei as reivindicações ao governo federal”.
- e) Na entrada do parque, há um “stop” em letras vermelhas.

## MATEMÁTICA

**16 - Considere as seguintes informações: (a) 25% do preço total da viagem em um certo trecho rodoviário correspondem ao pagamento dos pedágios; (b) houve aumento médio de 15,2% nas tarifas de pedágio nas rodovias. Esse aumento no valor de pedágio provoca um aumento médio no preço da viagem naquele trecho de:**

- a) 40,2%
- b) 38%
- c) 20,1%
- d) 4,02%
- \*e) 3,8%

**17 - Antonio e Maria possuem capitais cuja soma é R\$ 3.450,00. Se eles os aplicarem à mesma taxa de juros simples, durante 14 e 9 meses, respectivamente, obterão juros iguais. O capital que Antonio possui é igual a:**

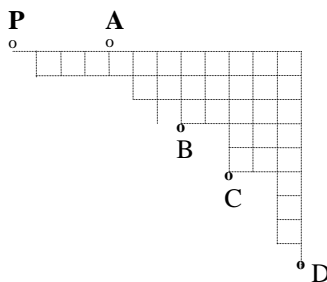
- a) R\$ 1.030,00
- b) R\$ 1.150,00
- \*c) R\$ 1.350,00
- d) R\$ 1.500,00
- e) R\$ 2.100,00

**18 - Considere que a tarifa de táxi, em reais, para um percurso de x quilômetros seja calculada pela seguinte fórmula:  $3,20+1,7x$ . Então, o preço que se paga por um percurso de 15 quilômetros é:**

- a) R\$ 73,50
- b) R\$ 45,30
- \*c) R\$ 28,70
- d) R\$ 25,50
- e) R\$ 23,10

**19 - Um funcionário do setor de manutenção de uma empresa está no ponto P, no esquema abaixo, e precisa atender 4 chamadas para revisão de equipamentos, localizados nos pontos assinalados com A, B, C e D. O esquema corresponde à planta de um bairro no qual os quarteirões são quadrados de 100 m de lado e estão representados pelas quadrículas. Existe uma avenida que liga os pontos P e D em linha reta. Assim, o trajeto mais curto a ser feito de automóvel, saindo de P, passando por A, B, C e D e voltando para P tem, em quilômetros:**

- a) 4,8
- b) 4,2
- c) 4
- \*d) 3,6
- e) 3,2



- 20 - Uma corda de 27 m de comprimento vai ser colocada no chão para contornar uma região retangular de 44 m<sup>2</sup> de área. Sabendo-se que foi usado todo o comprimento da corda, a medida de um dos lados do retângulo que limita a região é:
- \*a) 5,5 m
  - b) 6 m
  - c) 6,2 m
  - d) 6,5 m
  - e) 7 m
- 21 - Uma impressora ficou funcionando ininterruptamente 2 horas e 45 minutos para imprimir um texto. Quanto tempo deverá funcionar uma segunda impressora para imprimir o mesmo texto, sabendo-se que esta necessita de  $\frac{2}{3}$  do tempo da primeira?
- a) 2 horas e 10 minutos
  - b) 2 horas
  - \*c) 1 hora e 50 minutos
  - d) 1 hora e 40 minutos
  - e) 1 hora e 30 minutos
- 22 - Um automóvel roda 8,1 km com 1 litro de combustível quando trafega em cidades e 13 km quando trafega em rodovias. Se o automóvel trafegou em uma cidade e em uma rodovia, num total de 176,9 km, e para tanto consumiu 17 litros de combustível, então o número de litros consumidos ao trafegar na rodovia foi de:
- a) 6,5
  - b) 7,0
  - c) 7,5
  - \*d) 8,0
  - e) 8,5
- 23 - Se a área de um triângulo retângulo mede 30 cm<sup>2</sup> e a razão entre as medidas dos catetos é  $\frac{5}{12}$ , então a hipotenusa desse triângulo mede:
- a) 11 cm
  - b) 12 cm
  - \*c) 13 cm
  - d) 14 cm
  - e) 15 cm
- 24 - De acordo com a revista QUATRO RODAS, de fevereiro de 2004, em 1904 existiam no mundo 55.000 automóveis. Atualmente, são mais de 750 milhões. Desse total, 40% rodam na América e 35% na Europa. Então, o número de automóveis que rodam na Europa é, no mínimo:
- a) 262,0 milhões
  - \*b) 262,5 milhões
  - c) 263,0 milhões
  - d) 263,5 milhões
  - e) 264,0 milhões
- 25 - Uma fatura foi paga com 12 dias de atraso. Em consequência, sobre o valor da mesma foram cobrados R\$ 14,40 de juros simples, pelos dias de atraso, calculados à taxa de 0,1% ao dia. O valor da fatura é de:
- a) R\$ 1.180,00
  - b) R\$ 1.190,00
  - \*c) R\$ 1.200,00
  - d) R\$ 1.210,00
  - e) R\$ 1.220,00

## INFORMÁTICA

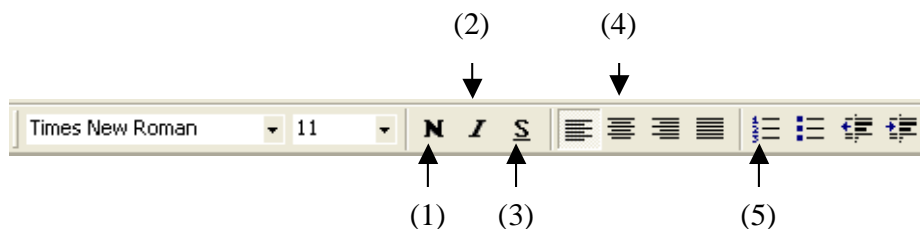
26 - Em relação ao uso da Internet para informação e comunicação, numere a coluna da direita com base nas informações da coluna da esquerda.

- |                                 |     |  |
|---------------------------------|-----|--|
| 1. <i>chat</i> (bate papo)      | ( ) | O envio de mensagens irrelevantes ou inapropriadas para uma ou mais listas de <i>e-mail</i> ou listas de discussão em violação deliberada ou acidental das regras de etiqueta da Internet. |
| 2. <i>e-mail</i>                | ( ) | Programa que permite ao usuário a leitura de hipertextos. Ele fornece meios de visualizar páginas e de se movimentar entre páginas.  |
| 3. <i>spam</i>                  | ( ) | Sistema que permite que um numero de usuários conectados se comuniquem de forma textual digitando no teclado do computador ao qual estão conectados.                                       |
| 4. navegador ( <i>browser</i> ) | ( ) | Mensagens passadas de um computador a outro, freqüentemente usando redes de computadores e/ou modems e linhas telefônicas.   |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1, 3, 2, 4  
 b) 2, 4, 1, 3  
 c) 3, 2, 4, 1  
 \*d) 3, 4, 1, 2  
 e) 4, 3, 1, 2
- 27 - Em relação aos elementos de trabalho com computadores em rede local de uma organização, é correto afirmar que é possível compartilhar todos os elementos abaixo, EXCETO:
- a) arquivos e pastas dos discos rígidos.  
 b) leitor de CD.  
 c) impressora.  
 d) leitor de DVD.  
 \*e) mouse.

28 - A figura a seguir mostra a barra de tarefas 'Formatação' do Microsoft Word 2000, com alguns dos seus elementos numerados.



Supondo que uma palavra no editor foi selecionada (o texto selecionado fica destacado), numere cada linha de definição a seguir, com base na informação da figura:

- ( ) A palavra selecionada é sublinhada.  
 ( ) O estilo da fonte da palavra selecionada é mudado para itálico.  
 ( ) O texto do parágrafo onde a palavra aparece é precedido por um marcador de item numérico.  
 ( ) O parágrafo onde a palavra aparece é centralizado na página.  
 ( ) O estilo da fonte da palavra selecionada é mudado para negrito.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) 1, 4, 2, 3, 5  
 b) 2, 1, 5, 3, 4  
 \*c) 3, 2, 5, 4, 1  
 d) 3, 4, 1, 5, 2  
 e) 5, 3, 1, 2, 4
- 29 - Considere as afirmativas abaixo relativas ao editor de textos Microsoft Word.
- I. Não é possível desativar a verificação ortográfica realizada pelo editor.  
 II. O texto que está sendo editado pode ser ampliado para facilitar a visualização.  
 III. O tipo de letra (fonte) de cada parágrafo pode ser alterado apenas no momento em que o parágrafo é digitado pela primeira vez, não podendo ser alterado posteriormente.  
 IV. Texto e imagens gráficas podem fazer parte do mesmo parágrafo de um documento.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.  
 b) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.  
 c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.  
 \*d) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.  
 e) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.



**30 - Suponha que durante a digitação de um texto no editor de texto Word, o usuário deva substituir todas as ocorrências da palavra “Alta” pela palavra “Elevada” no texto que está sendo digitado. Para isso, o usuário deve:**

- \*a) No menu 'Editar', selecionar a opção 'Substituir'. Na caixa de diálogo que aparece, digitar a palavra “Alta” no campo 'Localizar' e a palavra “Elevada” no campo 'Substituir por'. Clicar no botão 'Substituir tudo'.
- b) No menu 'Editar', selecionar a opção 'Substituir'. Na caixa de diálogo que aparece, digitar a palavra “Elevada” no campo 'Localizar' e a palavra “Baixa” no campo 'Substituir por'. Clicar no botão 'Substituir tudo'.
- c) No menu 'Ferramentas', selecionar a opção 'Estilo'. Na caixa de diálogo que aparece, digitar a palavra “Elevada” no campo 'Localizar' e a palavra “Alta” no campo 'Substituir por'. Clicar no botão 'OK'.
- d) No menu 'Exibir', selecionar a opção 'Zoom'. Na caixa de diálogo que aparece, digitar a palavra “Baixa” no campo 'Localizar' e a palavra “Elevada” no campo 'Substituir por'. Clicar no botão 'Tela inteira'.
- e) No menu 'Inserir', selecionar a opção 'Objeto'. Na caixa de diálogo que aparece, digitar a palavra “Alta” no campo 'Localizar' e a palavra “Elevada” no campo 'Substituir por'. Clicar no botão 'OK'.

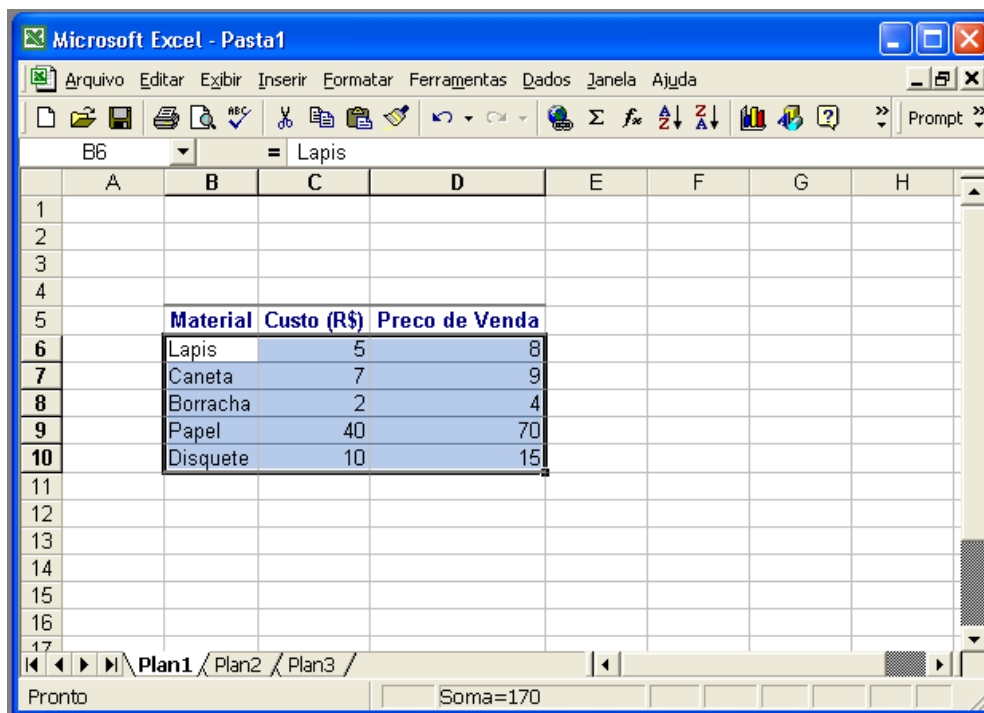
**31 - Considere as afirmativas abaixo, relativas ao programa de planilhas Microsoft Excel.**

- I. A célula ativa pode ser selecionada clicando sobre a mesma com o ponteiro do mouse.
- II. Quando tornamos uma célula ativa, podemos digitar novos dados dentro dela ou editar os dados que ela contém.
- III. A localização da célula ativa é mostrada na caixa de nome da barra de fórmulas.
- IV. Para mudar a célula ativa usando o teclado, podemos utilizar as teclas de direção.






Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- \*d) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- e) Nenhuma das afirmativas é verdadeira.

**32 - A figura a seguir mostra uma planilha que está sendo usada no Microsoft Excel 2000:**



Nessa planilha, as células compreendidas entre as colunas B e D (inclusive) e as linhas 6 a 10 (inclusive) foram selecionadas. Deseja-se ordenar as linhas dessa seleção em ordem alfabética crescente dos dados da primeira coluna (Material). Para isso, o usuário deve:

- a) Dar um clique no botão  na barra de ferramentas padrão.
- b) Dar um clique no botão  na barra de ferramentas padrão.
- c) Dar um clique no botão  na barra de ferramentas padrão.
- \*d) Dar um clique no botão  na barra de ferramentas padrão.
- e) Dar um clique no botão  na barra de ferramentas padrão.

33 - Em relação aos elementos de *hardware* de computadores pessoais, numere a coluna da direita com base nas informações da coluna da esquerda.

- |                     |     |   |
|---------------------|-----|---|
| 1. monitor de vídeo | ( ) | Dispositivo de saída de textos e gráficos em papel.                                   |
| 2. teclado          | ( ) | Dispositivo de entrada que transforma imagens óticas em imagens eletrônicas digitais. |
| 3. scanner          | ( ) | Dispositivo de visualização de dados.   |
| 4. impressora       | ( ) | Dispositivo de entrada de texto.  |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- \*a) 4, 3, 1, 2
- b) 4, 2, 1, 3
- c) 3, 1, 4, 2
- d) 2, 4, 1, 3
- e) 1, 3, 2, 4

34 - Nos sistemas operacionais da família Windows é possível criar um disquete que pode ser usado em caso de problemas com a instalação do sistema operacional no disco rígido. Esse disquete é chamado de:

- a) disco "P" (ou, em inglês, *Panic disk*).
- b) disco de configuração de *drives*.
- \*c) disco de inicialização.
- d) disco de reinstalação.
- e) disco de salvaguarda (*backup*).

35 - Considere as seguintes afirmativas com relação ao sistema operacional Windows:

- I. O 'Painel de configuração' é uma pasta do sistema que contém programas de configuração do sistema operacional.
- II. O 'menu iniciar' pode ser configurado pelo usuário.
- III. O programa Windows Explorer é um editor de textos simples.
- IV. Não é possível restaurar pastas ou arquivos que foram enviados à lixeira.

Assinale a alternativa correta.

- \*a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.

## CONHECIMENTOS GERAIS

36 - No dia 25 de janeiro de 2004, São Paulo, capital do estado de São Paulo, fez aniversário. Quantos anos essa cidade completou?

- a) 500 anos
- b) 350 anos
- c) 300 anos
- \*d) 450 anos
- e) 1500 anos

37 - Qual é o nome do ditador do Iraque que foi deposto em 2003 após esse país ter sido invadido pelos EUA?

- a) Yasser Arafat
- \*b) Saddam Hussein
- c) Osama Bin Laden
- d) Muammar Kadhafi
- e) Ariel Sharon

38 - Qual é o principal objetivo das campanhas de separação do lixo orgânico do reciclável?

- a) Aumentar a renda dos catadores de papel.
- \*b) Preservar o meio ambiente.
- c) Aproveitar materiais para artesanato.
- d) Economizar dinheiro.
- e) Facilitar o trabalho dos lixeiros.

39 - Em 1997, Ian Wilmut, um cientista escocês, fez pela primeira vez a clonagem de um animal adulto. Que animal era esse?

- a) Uma vaca.
- b) Um gato.
- \*c) Uma ovelha.
- d) Um camundongo.
- e) Um cachorro.

40 - Relacione as colunas, identificando em quais lugares são preservados e expostos os objetos apresentados na coluna da esquerda:

- |                 |     |              |
|-----------------|-----|--------------|
| 1. Filmes       | ( ) | Pinacoteca   |
| 2. Quadros      | ( ) | Mapoteca     |
| 3. Antiguidades | ( ) | Biblioteca   |
| 4. Livros       | ( ) | Cinematoteca |
| 5. Mapas        | ( ) | Museu        |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1, 2, 4, 5, 3
- b) 5, 2, 4, 1, 3
- c) 5, 3, 4, 1, 2
- d) 4, 3, 2, 1, 5
- \*e) 2, 5, 4, 1, 3

41 - Num encontro comunitário, a população está fazendo inúmeras reivindicações. Depois de algum tempo, o coordenador do encontro assume a fala e explica que nem todos os pedidos podem ser feitos apenas à prefeitura, e que outras esferas do poder público precisavam ser envolvidas. As reivindicações se organizaram melhor, mas mesmo assim algumas pessoas não entenderam a explicação e encaminharam um pedido para o órgão errado. Identifique abaixo, que pedido foi encaminhado ERRONEAMENTE.

- a) A questão da falta de policiamento foi encaminhada à Secretaria de Segurança Pública, órgão estadual.
- b) A questão do manilhamento de algumas valas de esgoto foi encaminhada à Prefeitura.
- c) Um grupo de idosos do bairro não recebe assistência financeira; o problema foi encaminhado para o Ministério da Previdência, órgão federal.
- \*d) As ruas precisavam ser asfaltadas; o pedido foi encaminhado ao Ministério dos Transportes, órgão federal.
- e) Um mutirão para a realização de casamentos e registros de crianças de famílias carentes foi encaminhado à Secretaria Estadual de Justiça.

42 - A prefeitura de uma grande cidade se encontra preocupada com os níveis de poluição e dificuldade de locomoção no trânsito. Ela elabora um plano de longo prazo para redução de emissão de poluentes pelos automóveis e de melhoria do tráfego. Considere as seguintes ações.

- I. Promover o uso de veículos particulares, incentivando os estacionamento particulares no centro da cidade.
- II. Investir num transporte público de qualidade e na sua valorização social.
- III. Promover o rodízio de automóveis e incentivar o uso de transporte público.
- IV. Construir grandes avenidas de fluxo contínuo de veículos, priorizando o transporte individual.
- V. Incentivar a substituição do diesel e da gasolina por álcool e gás natural.

Atendem os objetivos da prefeitura as ações discriminadas em:

- a) I e IV somente.
- \*b) II, III, V somente.
- c) I, IV e V somente.
- d) II somente.
- e) III e V somente.

43 - Pensando numa dieta saudável, relacione os números da coluna da esquerda com as informações da coluna da direita.

- |                    |     |   |
|--------------------|-----|---|
| 1 - Batata frita   | ( ) | Fonte de proteínas.   |
| 2 - Saladas verdes | ( ) | Contém gorduras saturadas que devem ser evitadas.                             |
| 3 - Ovos e leite   | ( ) | Combinação diária presente numa dieta saudável.                               |
| 4 - Carne          | ( ) | Grandes fontes de cálcio.   |
| 5 - Arroz e feijão | ( ) | Essenciais para o organismo, devem ser servidas sempre frescas e bem lavadas. |

Assinale a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1, 2, 3, 4, 5
- b) 5, 4, 3, 2, 1
- c) 5, 3, 2, 4, 1
- \*d) 4, 1, 5, 3, 2
- e) 3, 4, 5, 1, 2

**44 -** “Quase um quarto dos paulistanos – ou exatos 24% – admite a prática de tortura para que pessoas suspeitas confessem crimes” (*Folha de São Paulo*, 01 fev. 2004). **Analisando essa afirmativa e levando em conta as leis brasileiras, é correto afirmar:**

- I. A tortura é crime hediondo e o código penal prevê penas severas para quem comete esse tipo de ato.
- II. A tortura é um crime inaceitável no seio de uma sociedade organizada e civilizada.
- III. É dever de todos denunciar a tortura e lutar pelo fim desta prática no Brasil.
- IV. O Estado deve preservar a ordem, mesmo que para isso utilize meios brutais.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- \*c) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

**45 - Na época de verão, o Brasil é normalmente atingido por chuvas fortes que causam cheias em vários pontos do país. Esse fenômeno natural pode causar tragédias por causa de atitudes inadequadas da população. Aponte abaixo um dos principais fatores humanos que ajudam na ocorrência de cheias.**

- a) Construção de hidrelétricas de grande porte.
- \*b) Acúmulo de lixo em beiras de rios e terrenos baldios.
- c) Construção de aterros sanitários que recebem todo o lixo produzido pelas cidades.
- d) Construção de estações de tratamento de água nos arredores das grandes cidades.
- e) Incentivo à construção de viadutos e pontes e pouco investimento no transporte público.

**46 - Em Brasília existe a famosa Praça dos Três Poderes, projetada por Oscar Niemeyer e Lúcio Costa. Quais são os três poderes que governam o Brasil?**

- \*a) Poder Executivo, Legislativo e Judiciário.
- b) Poder Presidencial, Jurídico e Militar.
- c) Poder Central, Poderes de Esquerda e Poderes de Direita.
- d) Poder Público, Poder Privado e Poder Central.
- e) Poder Monetário, Presidencial e Ministerial.

**47 - As feiras podem ser grandes eventos temáticos que buscam promover as vendas de certos produtos e marcas. Atualmente existem muitas feiras desse tipo. Relacione abaixo que tipos de produtos são promovidos nos eventos listados.**

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Feira Agropecuária de Uberlândia. | ( ) Carros, caminhões e motos.      |
| 2. São Paulo Fashion Week.           | ( ) Computadores                    |
| 3. Salão do Automóvel.               | ( ) Roupas e acessórios             |
| 4. Bienal do Livro.                  | ( ) Animais e implementos agrícolas |
| 5. Feira de Informática.             | ( ) Novidades do mundo editorial    |

**Assinale a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.**

- a) 1, 2, 3, 4, 5.
- b) 5, 4, 3, 2, 1.
- c) 3, 2, 1, 5, 4.
- d) 5, 3, 1, 4, 2.
- \*e) 3, 5, 2, 1, 4.

**48 - O Brasil apresenta sérios problemas a resolver na área energética. Atualmente, qual é a principal forma de produção de energia elétrica de que o país dispõe?**

- a) Geradores a diesel.
- \*b) Hidrelétricas.
- c) Termoelétricas.
- d) Usinas termonucleares.
- e) Captadores de energia solar.

**49 -** "Crescem protestos na Alemanha contra a poluição da paisagem, causada por mais de 15 mil turbinas eólicas. A ampliação da energia eólica está sendo questionada. Segundo os críticos, ela consome altas subvenções e não traz muitas vantagens para o meio ambiente." (*Folha de S. Paulo*, 11 abr. 2004.)

**Turbinas eólicas são movidas:**

- a) pela força da água represada.
- b) pelo enriquecimento do urânio.
- \*c) pela força dos ventos.
- d) pela queima de carvão vegetal.
- e) pela queima de gás natural.

**50 - Segundo notícia publicada na Folha de S. Paulo de 11/04/04, a Agência Espacial Brasileira deverá receber cerca de R\$ 100 milhões até o final do ano para retomada do projeto VLS (Veículo Lançador de Satélites) e a reconstrução da infra-estrutura do Centro de Lançamento de Alcântara, destruído por um grave acidente em agosto de 2003. Em que estado brasileiro está instalado o Centro de Lançamento de Alcântara?**

- a) Alagoas
- b) Rio de Janeiro
- c) Bahia
- \*d) Maranhão
- e) São Paulo