

PROFESSOR - TELESSALA

11) A virtualidade ganhou espaço, “invadiu” o urbano e o rural e permitiu acesso mais democrático a redes de conhecimento, de saberes historicamente produzidos e disponibilizados pela e para a humanidade. Esta condição permite afirmar que o eixo de sustentação de um telecurso se articula a uma performance democrática de acesso ao saber, o que caracteriza a “marca registrada” deixada por:

A ⇒ Montessori (1870-1952)

B ⇒ Rousseau (1712-1778)

C ⇒ Pestalozzi (1746-1827)

D ⇒ Comenius (1592/1670)

E ⇒ Freire (1921-1997)

12) A historicidade do telecurso, consequentemente a inserção de telessalas no cotidiano dos alunos está associado a, **exceto**:

A ⇒ Um projeto que valoriza a ideologia dominante e as formas simbólicas da vida social no país.

B ⇒ Um projeto educacional de massa que pretende responder às demandas advindas da velocidade das transformações e modernizações econômicas.

C ⇒ Uma ação significativa no processo de entendimento sobre a realidade educacional brasileira, pela sua interface com o problema da baixa escolaridade.

D ⇒ Um processo de exploração das potencialidades da modalidade de educação a distância entendida como uma solução para a dimensão continental do Brasil.

E ⇒ Um projeto de Educação de Jovens e Adultos que oferece cursos supletivos correspondentes ao Ciclo II (5ª a 8ª) do Ensino Fundamental e ao Ensino Médio, com atendimento individualizado e presença flexível.

13) A realidade atual tem forjado novas formas produtivas; consequentemente forjou também um novo tipo de ser humano nesse contexto. Depreende-se daí a necessidade de fundamentos pedagógicos que dêem suporte a ação docente nos telecursos.

Tais fundamentos se articulam a abordagem:

A ⇒ cognitivista, considerando o que afirma Morin sobre o ensinar para a complexidade.

B ⇒ taylorista/fordista, considerando os processos de apropriação de saberes com foco nos movimentos de produção capitalista.

C ⇒ utilitarista, que contempla as ideias de Skinner, tendo em vista o foco na resposta ao mundo produtivo, apenas.

D ⇒ sócio histórica de Vigotzky sobre a compreensão de educação como um processo de transmissão do conhecimento erudito e universalmente reconhecido.

E ⇒ freireana, considerando a necessidade de contextualizar, desenvolver a alfabetização política, articulando leituras críticas entre teoria e prática.

14) A dinâmica de funcionamento do telecurso contempla:

I *Um espaço de veiculação de mídias como TV, rádio e jornal para que funcionários das empresas que tem uma telessala possam acessá-la nas horas de folga e desfrutar de momentos culturais em virtude da programação.*

II *Um programa de desenvolvimento técnico a trabalhadores da Federação das Indústrias de São Paulo – FIESP, do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI/SP, do Serviço Social da Indústria – SESI e da Fundação Roberto Marinho – FRM.*

III *Um conjunto de materiais que inclui vídeos e textos impressos, orientações para professores – denominados orientadores de aprendizagem – além de serviços de informação e apoio para alunos e entidades interessadas em montar ou operar telessalas.*

IV *Formas de recepção organizada, em que o aluno frequenta regularmente uma telessala de recepção controlada e, em determinados locais, com acesso a uma telessala quando houver necessidade de orientação; ou de recepção livre, como auto-estudo sem supervisão.*

V *Gravação e edição de programas de habilitação profissional e a orientação geral.*

Todas as afirmações corretas estão em:

A ⇒ I - II - III

D ⇒ III - V

B ⇒ II - III - IV

E ⇒ IV - V

C ⇒ III - IV

15) Considerando o foco dos telecursos, o processo de desenvolvimento cognitivo dos alunos é planejado a partir de:

- I *Organização de ações técnicas nas telessalas com a intenção de orientar o processo tecnológico necessário a vida na empresa.*
- II *Material didático que privilegia mídia impressa e eletrônica (aulas televisivas), bem como interações pela web e atividades de recepção em ambientes denominados telessalas.*
- III *Um currículo que integra ao mesmo tempo a aquisição de informações e competências intelectuais e um conjunto de hábitos e atitudes – denominados como habilidades básicas para o estudo, para o trabalho e para a vida social.*
- IV *Mobilização do aspecto observador do ser humano articulando saberes da empresa com os conteúdos inerentes a matemática e língua portuguesa.*
- V *Mobilização do olhar para o cenário econômico, considerando o risco de desemprego constante.*

Todas as afirmações corretas estão em:

- A ⇒ I - II
- B ⇒ II - III
- C ⇒ III - IV
- D ⇒ II - III - V
- E ⇒ III - IV - V

16) O modelo básico de uma telessala contempla:

A ⇒ uma sala equipada com televisor, videocassete ou DVD, antena parabólica, telefone/fax, quadro (negro, verde ou branco) mesas, cadeiras ou carteiras, armários, coleção completa dos DVDs (ou fitas de vídeo), com as teleaulas, os livros para os alunos, a bibliografia de apoio e material didático como mapas e dicionários, computador com acesso a internet.

B ⇒ computador para o aluno, com acesso a internet tipo banda larga, visto que tudo está disponibilizado na Web e não é necessário espaço físico disponibilizado com todo o aparato de material.

C ⇒ sala com capacidade para um número de 20 alunos e o respectivo mobiliário, com tv/vídeo/DVD, bem como as fitas ou DVDs com as teleaulas.

D ⇒ Sala com TV/Vídeo/DVD/Antena parabólica porque as teleaulas são veiculadas por meio dessa antena.

E ⇒ Sala de aula com equipamentos tipo TV/Vídeo/DVD/Antena parabólica e no mínimo cinco computadores com acesso a internet.

17) Ambiente de aprendizagem para acolhimento de pessoas que estudam a distância, criado e mantido por uma instituição para promover oportunidades de educação e informação de seus membros, de parceiros e da comunidade em geral, tecnologicamente equipada para processos de interação e interatividade é:

A ⇒ uma instituição educativa para jovens e adultos.

B ⇒ um ambiente virtual de aprendizagem.

C ⇒ uma telessala.

D ⇒ a recepção de uma empresa que lida com tecnologias de informação.

E ⇒ a sede do programa um salto para o futuro.

18) Assinale a alternativa correta que completa as lacunas da frase a seguir

A estrutura de _____ de uma telessala, além da infraestrutura de recursos materiais requer _____ que possam atuar como _____ e os _____, auxiliar a leitura e _____ e promover a _____ de trabalho na telessala, incentivando o aluno a cumprir suas _____ e a “aprender a aprender”.

A ⇒ organização - equipamentos - mediador entre os alunos - empresários - análise crítica dos conteúdos - avaliação dos professores - metas

B ⇒ pessoas - mediador entre comunidade e alunos - mobiliário - análise crítica dos filmes - avaliação, médias.

C ⇒ atendimento - empresas - provedores - meios educativos - análise crítica dos conteúdos - integração de grupos - avaliações

D ⇒ atendimento - pessoas - mediadores entre os alunos - meios educativos - análise crítica dos conteúdos - integração de grupos - metas

E ⇒ atendimento - professores - facilitadores entre a empresa - alunos - análise crítica dos conteúdos - integração - metas

19) O telecurso apresenta uma configuração de orientador da aprendizagem do tipo:

A ⇒ ter habilidades de trabalho com as tecnologias de comunicação e informação, ser organizado e ter facilidade de relacionamento com o outro.

B ⇒ ter a capacidade para estabelecer metas de captação e manutenção de alunos, planejando atividades de recuperação da aprendizagem com base em métodos avaliativos na perspectiva do modelo de avaliação diagnóstica e somativa.

C ⇒ ter habilidades de avaliação formativa, capacidade de organização de uma grade de apresentação das teleaulas e cronograma de atendimento aos alunos por turma de até 20 pessoas.

D ⇒ ter a habilidade de relacionamento empático, capacidade organizativa e saber utilizar a tecnologia.

E ⇒ ter a habilidade para planejamento de atividades que auxiliem o aluno a compreender os conteúdos específicos das diversas disciplinas; dominar processos de avaliação considerando a performance apresentada pelos alunos em suas atividades; organizar o planejamento semanal das aulas e a adequação dos conteúdos didáticos ao universo do aluno.

20) O telecurso apresenta pressupostos pedagógicos que contemplam o desenvolvimento de competências básicas pelos telealunos, como:

I *Leitura, escrita, cálculo e interpretação para que estes resolvam as situações do seu cotidiano.*

II *Compreensão, aplicação, análise, síntese, transferindo aprendizagens anteriores para a solução de problemas.*

III *Atitudes de responsabilidade individual, auto-regulação, sociabilidade e integridade de caráter e auto-estima positiva.*

IV *Leitura, escrita e capacidade de negociação em situação de ausência de paciência nas telessalas considerando o ritmo de aprendizagem pessoal.*

V *Trabalho cooperativo local e remoto, sociabilidade e capacidade de discriminação sociopolítica*

Todas as afirmações **corretas** estão em:

A ⇒ I - III - IV **D** ⇒ III - V

B ⇒ I - II - III **E** ⇒ IV - V

C ⇒ II - IV