

# DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

11) "O caminho do objeto até a criança e desta até o objeto passa através de outra pessoa"

(L.S. Vygotsky-1896-1934)

Com base nessa concepção, é **correto** afirmar que o papel do professor é (...)

A alternativa **correta** que completa o enunciado acima é:

**A** ⇒ facilitar os recursos didáticos pedagógicos para que a criança aprenda novos conhecimentos.

**B** ⇒ fazer mediação entre os saberes da criança e o objeto de conhecimento - saberes mais elaborados.

**C** ⇒ observar o desenvolvimento da criança, para que em sua prontidão se inicie o processo de ensino e aprendizagem.

**D** ⇒ não corrigir a criança, pois sua aprendizagem se dá por processos de construção do saber linear e evolutivo.

**E** ⇒ trabalhar sobre a demanda da criança, pois ela é quem vai poder indicar se está pronta para aprender.

12) Uma didática crítica é aquela que pensa a educação como um processo emancipatório, exigindo que a produção do conhecimento escolar ocorra através de um trabalho:

**A** ⇒ especializado, individualizado.

**B** ⇒ coletivo.

**C** ⇒ individualizado crítico.

**D** ⇒ com pares da mesma área do conhecimento.

**E** ⇒ universalmente aceito.

13) A disciplina didática, que tem como objeto central o processo pedagógico, através do currículo tem a tarefa de, **exceto**:

**A** ⇒ Promover a reflexão e organização do trabalho escolar.

**B** ⇒ Promover a discussão e reflexão do próprio currículo.

**C** ⇒ Organizar e efetivar os saberes pedagógicos necessários a todos os campos do conhecimento.

**D** ⇒ Organizar e efetivar os saberes pedagógicos a todos os professores.

**E** ⇒ Discutir e refletir exclusivamente a sala de aula e suas relações.

14) A seleção, a organização e o tratamento ao conhecimento se dão também enquanto processos sociais e culturais, o que significa que (...)

A alternativa **correta** que completa o enunciado acima é:

**A** ⇒ o conhecimento transmutado em conteúdo escolar é automaticamente um texto aberto.

**B** ⇒ todo conhecimento transformado em conteúdo escolar é a expressão de sua totalidade.

**C** ⇒ ao transformar o conhecimento em conteúdo escolarizado está se fazendo um recorte e seleção de determinado saber.

**D** ⇒ o conhecimento transmutado em conteúdo escolar torna-se produto a ser consumido.

**E** ⇒ o conhecimento só é científico quando é transmutado em conteúdo escolar.

15) Pode-se afirmar que o método didático refere-se exatamente a seguinte trajetória:

**A** ⇒ da exclusividade do método de melhor ensinar.

**B** ⇒ da unidade entre o método de ensinar e o método de aprender.

**C** ⇒ da exclusividade do método de melhor aprender.

**D** ⇒ de assimilação dos saberes na relação dos estudos em grupo.

**E** ⇒ de assimilação dos saberes na relação de internalização individual.

16) A didática agrupa os seguintes saberes sobre o processo de ensino-aprendizagem, **exceto**:

**A** ⇒ O método como instrumento que racionaliza o ensino.

**B** ⇒ A função docente e as possibilidades do ensino

**C** ⇒ O desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos.

**D** ⇒ Os recursos teórico-metodológicos.

**E** ⇒ A gestão da escola, sua estrutura e seu funcionamento.

**17)** O Professor é o sujeito da relação pedagógica. Com base nesta máxima, considerando o papel do professor, assinale a alternativa **correta**.

**A** ⇒ Deve ser coerente para que os espaços e tempos escolares se adaptem as suas necessidades pessoais.

**B** ⇒ É de sua exclusiva responsabilidade todo o processo de aprendizagem dos conteúdos propostos.

**C** ⇒ Ele é a pessoa que põe em diálogo o conhecimento em sua relação histórica, independente do sujeito da aprendizagem.

**D** ⇒ Ele é superior hierarquicamente aos seus alunos, por isso se constitui em autoridade inquestionável.

**E** ⇒ É de sua competência desvelar a estrutura do objeto (conteúdo) organizando-o para fins da relação ensino aprendizagem.

---

**18)** Quando, no processo educativo escolarizado separa-se teoria e prática, o resultado será (...)

A alternativa **correta** que completa o enunciado acima é:

**A** ⇒ a interferência necessária para assegurar a integralidade biofísica e sócio-histórica do educando.

**B** ⇒ a possibilidade de uma formação mais plena em que o educando abstrai em primeira instância os saberes para sua prática posterior.

**C** ⇒ a ênfase no desenvolvimento pleno das funções psicológicas superiores dos educandos.

**D** ⇒ a subtração do educando da possibilidade de desenvolvimento integral de suas potencialidades.

**E** ⇒ uma relação dialética em que a teoria dará sustentabilidade à prática por interferir diretamente nas funções psicológicas superiores.

---

**19)** Através do inatismo, concepção ainda presente nas escolas se entende que (...)

A alternativa **correta** que completa o enunciado acima é:

**A** ⇒ o sujeito frente ao objeto de conhecimento tem uma relação dialética

**B** ⇒ a inteligência e a capacidade cognitiva são determinadas pelo ambiente.

**C** ⇒ as funções psicológicas superiores se desenvolvem pela mediação.

**D** ⇒ a inteligência e cognição se estruturam a partir das emoções.

**E** ⇒ a inteligência e a capacidade cognitiva nascem prontas com o sujeito..

---

**20)** O livro didático utilizado deve ser entendido como (...)

A alternativa **correta** que completa o enunciado acima é:

**A** ⇒ um recurso de ensino, que deve ser profundamente analisado para não reproduzir estereótipos.

**B** ⇒ o recurso de ensino que guia a ação docente, por isso, deve ser analisado profundamente.

**C** ⇒ um recurso de ensino totalmente dispensável, pois está ultrapassado frente às novas tecnologias.

**D** ⇒ um recurso de ensino que, por ter distribuição ministerial gratuita nas escolas, dispensa novas análises.

**E** ⇒ o melhor recurso de ensino, por isso, deve ser utilizado cotidianamente por todos os professores.