



# ESTADO DE SANTA CATARINA

## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

EDITAL Nº 001/2009/SED/FCEE

PROCESSO SELETIVO PARA ADMISSÃO DE PROFESSORES EM CARÁTER TEMPORÁRIO

20 de dezembro de 2009

### ENSINO MÉDIO

#### INSTRUÇÕES GERAIS

- Confira se a impressão do caderno de prova está legível e com as disciplinas que você está inscrito. Caso necessário solicite um novo caderno.
- Verifique se as informações impressas no cartão resposta estão corretas. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.
- Preencha e assine corretamente o cartão resposta, de acordo com as instruções, utilizando somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
- O cartão resposta não será substituído em caso de marcação errada ou rasura.
- Somente será permitida a sua retirada da sala após 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala até que todos concluem a prova e possam sair juntos.
- 

#### ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA

- Na primeira coluna você deverá responder as 10 questões de Conhecimentos Gerais.
- Na segunda e na terceira coluna você deverá responder as 10 questões correspondentes a(s) disciplina(s) que está inscrito.  
Importante: observe as informações impressas em cada coluna para preencher o cartão resposta corretamente.
- Diante de qualquer dúvida você deve comunicar-se com o fiscal.

**Boa prova**

## CONHECIMENTOS GERAIS

**01)** A Competência do professor vai além do saber para ensinar, inclui o saber como ensinar e deve articular estes saberes com a realidade e com os (...)

Assinale a alternativa **correta** que completa o enunciado acima.

**A** ⇒ modos de vida das famílias dos alunos.

**B** ⇒ métodos quantitativos.

**C** ⇒ métodos qualitativos.

**D** ⇒ recursos tecnológicos.

**E** ⇒ sujeitos com quem vai atuar.

**02)** As séries finais do ensino fundamental e o ensino médio abrigam pré - adolescentes e adolescentes. Neste sentido, é importante que o professor saiba lidar com características peculiares a esta faixa-etária.

Essas características são, **exceto**:

**A** ⇒ Emocionalmente são instáveis, o que exige atenção do adulto.

**B** ⇒ Tendem a se interessarem por trabalhos com resultados rápidos.

**C** ⇒ Gostam de desafios que incluam competição no sentido do jogo.

**D** ⇒ Aceitam com prazer tarefas que os “infantilizam”.

**E** ⇒ Aceitam com prazer tarefas que os “adultizam”

**03)** A Lei nº 9394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, trata da inclusão dos educandos com necessidades especiais quando no artigo 4ª inciso III lhes assegura (...)

Assinale a alternativa **correta** que completa o enunciado acima.

**A** ⇒ atendimento gratuito, preferencialmente na rede regular de ensino.

**B** ⇒ atendimento gratuito, preferencialmente em escola especializada.

**C** ⇒ atendimento gratuito, preferencialmente na rede privada de ensino.

**D** ⇒ atendimento gratuito, preferencialmente em escola não governamental

**E** ⇒ atendimento gratuito, obrigatoriamente em escola especializada.

**04)** A separação da teoria e da prática no processo formativo escolarizado subtrai do educando a possibilidade de desenvolvimento real, pois (...)

Assinale a alternativa **correta** que completa o enunciado acima.

**A** ⇒ permite meios para assimilação crítica do conhecimento.

**B** ⇒ desconecta as dimensões política, educativa e científica.

**C** ⇒ socializa saberes da ciência e do trabalho.

**D** ⇒ desintegra o saber anterior reorganizado o mesmo.

**E** ⇒ confronta saberes anteriores com novos saberes.

**05)** A Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina tem por eixo norteador (...)

Assinale a alternativa **correta** que completa o enunciado acima.

**A** ⇒ o positivismo dialético e a concepção construtivista.

**B** ⇒ o materialismo dialético e a concepção construtivista.

**C** ⇒ o materialismo dialético e a concepção sócio-histórica.

**D** ⇒ o materialismo dialético e a concepção behaviorista.

**E** ⇒ o positivismo dialético e a concepção sócio-histórica.

**06)** A Teoria da Atividade de Aprendizagem relaciona-se a concepção de aprendizagem sociointeracionista e está, portanto, ligada aos pensadores (...)

Assinale a alternativa **correta** que completa o enunciado acima.

**A** ⇒ psicologia francesa como Bourdieu, Passeron e Foucault.

**B** ⇒ da psicologia soviética como Vygotsky, Leontiev e Luria.

**C** ⇒ da psicologia britânica como Dill, Macartney e Rousseau.

**D** ⇒ da psicologia brasileira como Saviani, Freire e Tomaz Tadeu.

**E** ⇒ da psicologia suíça como Piaget, Frenet e Gentili.

07) Situações em que o professor desenvolve uma mediação com qualidade permitem aos alunos (...)

Assinale a alternativa **correta** que completa o enunciado acima.

**A** ⇒ reelaborarem os conceitos complexos na perspectiva da apropriação de conceitos científicos.

**B** ⇒ reelaborarem os conceitos categóricos na perspectiva da apropriação de conceitos científicos.

**C** ⇒ reelaborarem os conceitos científicos na perspectiva da apropriação de conceitos cotidianos.

**D** ⇒ reelaborarem os conceitos cotidianos na perspectiva da apropriação de conceitos científicos.

**E** ⇒ reelaborarem os conceitos científicos na perspectiva da apropriação de conceitos artísticos.

---

08) As Diretrizes curriculares nacionais apontam a necessidade de trabalho com temas transversais, como meio ambiente, cidadania, ética, sexualidade, dentre outros. Isto significa que a abordagem destes temas devem (...)

Assinale a alternativa **correta** que completa o enunciado acima.

**A** ⇒ ser efetivados por todos os professores, independente da área de atuação.

**B** ⇒ ser efetivados pela equipe de especialistas educacionais da escola.

**C** ⇒ ser efetivados por especialistas externos a escola.

**D** ⇒ acontecer pontualmente em datas alusivas e comemorativas.

**E** ⇒ ser organizados apenas pelos adolescentes em grêmios estudantis.

---

09) A avaliação da aprendizagem pode ser questionada pelo aluno. Este direito está assegurado em que legislação?

**A** ⇒ Lei Orgânica da Assistência Social.

**B** ⇒ Estatuto da Criança e do Adolescente.

**C** ⇒ Lei Estadual da Avaliação Sistemática.

**D** ⇒ Portaria da Avaliação Nacional nº 20.

**E** ⇒ LDB 5692/64.

10) O Plano de aula é **exceto**:

**A** ⇒ a possibilidade de pensar e registrar as pautas interacionais.

**B** ⇒ organizador do processo ensino aprendizagem.

**C** ⇒ uma burocracia exigida ao professor pelas escolas.

**D** ⇒ um registro dos métodos trabalhados pelo docente.

**E** ⇒ a possibilidade de avaliar e retomar estratégias para o ensino de determinados conhecimentos.