

**QUESTÃO 01**

Faça a correspondência entre a função administrativa e a ação relativa à mesma:

1. Planejamento	( ) Delegação
2. Organização	( ) Determinação de objetivos
3. Direção	( ) Tomada de decisão
4. Controle	( ) Avaliação de resultados

Marque a alternativa que corresponde à seqüência **correta** de cima para baixo:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2, 1, 3 e 4.
- C) 2, 1, 4 e 3.
- D) 4, 3, 1 e 2.
- E) 3, 1, 2 e 4.

**QUESTÃO 02**

Marque a alternativa **incorreta** com relação às comunicações administrativas:

- A) Podem ocorrer muitos ruídos nas comunicações administrativas gerando assim problemas no desempenho da organização.
- B) São exemplos de comunicações administrativas: normas, instruções, portarias, memorandos e cartas técnicas.
- C) Atualmente é muito comum a utilização da informática na comunicação administrativa, a exemplo do correio eletrônico (*e-mail*).
- D) A utilização da comunicação eletrônica faz com que as comunicações administrativas fiquem menos ágeis.
- E) É importante que se utilize uma linguagem clara e objetiva na produção das comunicações administrativas.

O arquivo é a memória viva, sendo fonte de pesquisa e informação para administrar melhor. Os arquivos são básicos para o funcionamento de uma instituição, sendo necessários em qualquer fase do seu trabalho. Como memória, os arquivos contêm informação sobre todos os aspectos das atividades institucionais, que vão crescendo em valor e em extensão à medida que mais documentos são acumulados e preservados.

**QUESTÃO 03**

Para que os arquivos tenham um melhor desempenho de suas funções, é indispensável que os documentos estejam colocados de forma a servir ao usuário com precisão e rapidez. A metodologia a ser adotada deverá atender às necessidades da instituição a que servem, como também a cada estágio pelo qual passam os arquivos. Esses estágios são fases já definidas na literatura como as três idades dos arquivos. Quais são esses estágios?

- A) Arquivo de Primeira Idade ou Corrente; Arquivo de Segunda Idade ou Intermediário; Arquivo de Terceira Idade ou Permanente.
- B) Arquivo de Primeira Idade ou Intermediário; Arquivo de Segunda Idade ou Permanente; Arquivo de Terceira Idade ou Corrente.
- C) Arquivo de Primeira Idade ou Permanente; Arquivo de Segunda Idade ou Corrente; Arquivo de Terceira Idade ou Intermediário.
- D) Arquivo de Primeira Idade ou Intermediário; Arquivo de Segunda Idade ou Corrente; Arquivo de Terceira Idade ou Permanente.
- E) Arquivo de Primeira Idade ou Corrente; Arquivo de Segunda Idade ou Permanente; Arquivo de Terceira Idade ou Intermediário.

**QUESTÃO 04**

Definem-se como arquivos correntes os que são constituídos de documentos que:

- A) deixaram de ser freqüentemente consultados
- B) perderam todo valor de natureza administrativa e que são conservados face ao valor histórico.
- C) deixaram de ser freqüentemente consultados e perderam todo valor de natureza administrativa.
- D) estão em curso, de utilização constante, para a tomada de decisões das administrações.
- E) estão em curso, perderam todo valor de natureza administrativa e são conservados face ao valor histórico.

**QUESTÃO 05**

Os documentos, de acordo com sua natureza, têm características peculiares. Estas características são:

- A) Especial e Especializado.
- B) Especial e multimeios.
- C) Especializado e didático.
- D) Especializado e hospitalar.
- E) Jurídico e hospitalar.

**QUESTÃO 06**

As classificações dos arquivos são possíveis graças à ordem alfabética e à ordem numérica e suas derivações. As classificações, também chamadas métodos de arquivamento, se dividem em **básicas** e **padronizadas**. Quais são as classificações básicas?

- A) Alfabética, geográfica, numérica e automática.
- B) Alfabética, geográfica, numérica e assunto.
- C) Alfabética, numérica, assunto e variadex.
- D) Alfabética, numérica, assunto e mnemônica.
- E) Alfabética, geográfica, numérica e soundex.

**QUESTÃO 07**

Os métodos básicos e padronizados de arquivamento integram dois grandes sistemas: direto e indireto. É correto afirmar que os sistemas indiretos são aqueles em que:

- A) para se localizar o documento, é preciso solicitar a outra instituição.
- B) para se localizar o documento, a busca é feita de forma direta.
- C) para se localizar o documento, é preciso consultar um índice.
- D) a busca do documento é realizada através de outra instituição.
- E) a busca é feita diretamente no documento.

**QUESTÃO 08**

Os métodos numéricos são caracterizados pelo número como principal elemento a ser considerado. Podemos citar como métodos numéricos:

- A) Geográfico, decimal e dígito-terminal.
- B) Duplex, decimal e geográfico.
- C) Simples, cronológico e dígito-terminal.
- D) Alfabético, assunto e variadex.
- E) Dígito-terminal, assunto e mnemônico.

**QUESTÃO 09**

A transferência e o recolhimento de documentos requerem planejamento cuidadoso, com vistas à escolha de método econômico e eficiente.

Quais os tipos básicos de transferência?

- A) Permanente e Periódica.
- B) Permanente e Voluntária.
- C) Periódica e Voluntária.
- D) Periódica e Consecutiva.
- E) Voluntária e Consecutiva.

**QUESTÃO 10**

É o método básico mais simples, desde que o elemento principal a ser considerado seja o nome. Trata-se do método:

- A) Alfabético.
- B) Geográfico.
- C) Numérico.
- D) Ideográfico.
- E) Cronológico.

**QUESTÃO 11**

Abaixo se encontram descritas regras que facilitam um bom relacionamento entre as pessoas no ambiente de trabalho, à exceção de:

- A) Quando em uma conversa, evitar cortar a palavra de quem fala.
- B) Respeitar as diferenças de crenças e opiniões.
- C) Ser cooperativo.
- D) Manipular as informações a seu favor.
- E) Não tomar para si a responsabilidade atribuída a outro, a não ser que seja solicitado.

**QUESTÃO 12**

Considere as afirmações abaixo:

1. Na comunicação humana estão presentes elementos verbais e não-verbais.
2. As comunicações por mímicas são os gestos das mãos, do corpo, da face e as caretas.
3. A postura corporal constitui também uma mensagem e muitas vezes a própria pessoa não tem consciência dela.

Marque a alternativa que corresponde à análise correta das afirmações acima:

- A) Somente 1 é verdadeira.
- B) Somente 2 é verdadeira.
- C) Somente 3 é verdadeira.
- D) Somente 1 e 3 são verdadeiras.
- E) 1, 2 e 3 são verdadeiras.

**QUESTÃO 13**

A motivação humana pode ser definida como:

- A) o modo de adquirir novos conhecimentos.
- B) o processo responsável pela intensidade, direção e persistência dos esforços de uma pessoa para o alcance de uma determinada meta.
- C) a competência para armazenar e recuperar informações.
- D) a ação de estímulos externos sobre os nossos órgãos dos sentidos.
- E) o processo de recepção, seleção, aquisição, transformação e organização das informações fornecidas através dos nossos sentidos.

**QUESTÃO 14**

Abaixo são listadas as necessidades descritas na teoria de Abraham Maslow sobre a motivação humana, à exceção de:

- A) Necessidades fisiológicas.
- B) Necessidades de segurança.
- C) Necessidades de estima.
- D) Necessidades de auto-realização.
- E) Necessidades de aprendizagem.

**QUESTÃO 15**

Considere as afirmações abaixo sobre “a hora da verdade” no atendimento a clientes:

1. “A hora da verdade” pode ser definida como o momento em que o cliente entra em contato com o pessoal da linha de frente.
2. Nessas ocasiões, o cliente forma uma imagem da empresa e é essa experiência que o faz voltar ou não a procurar os seus serviços.
3. O poder passa a ser exercido não apenas pelos executivos, mas por todos da companhia, que são treinados e incentivados a resolver problemas em nome da empresa buscando clientes cada vez mais satisfeitos e fiéis.

Marque a alternativa que corresponde à análise correta das afirmações acima:

- A) Somente 1 é verdadeira.
- B) Somente 2 é verdadeira.
- C) Somente 3 é verdadeira.
- D) Somente 1 e 3 são verdadeiras.
- E) 1, 2 e 3 são verdadeiras.

Para responder às questões 16, 17 e 18 considere os seguintes dados. Uma empresa comercial apresentou os seguintes saldos contábeis ao final de determinado exercício: Clientes \$ 1.000; Fornecedores \$ 2.000; Estoques de Mercadorias \$ 3.000; Vendas de Mercadorias \$ 30.000; Compras de Mercadorias \$ 20.000; Despesas Operacionais \$ 3.000. Considerando que a empresa iniciou suas atividades no início do exercício com a seguinte estrutura: Caixa \$ 10.000 e Capital Social \$ 10.000; neste caso:

**QUESTÃO 16**

O saldo final da conta Caixa é:

- A) \$ 14.000
- B) \$ 20.000
- C) \$ 5.000
- D) \$ 18.000
- E) \$ 10.000

**QUESTÃO 17**

O valor do Lucro Líquido ao final do período é:

- A) \$ 14.000
- B) \$ 20.000
- C) \$ 10.000
- D) \$ 18.000
- E) \$ 22.000

**QUESTÃO 18**

O valor total do passivo exigível ao final do exercício é:

- A) \$ 10.000
- B) \$ 5.000
- C) \$ 20.000
- D) \$ 7.000
- E) \$ 2.000

**QUESTÃO 19**

Quando a empresa compra à vista produtos para seu uso e em quantidade suficiente para atender pelo menos 8 meses de trabalho, pode efetivar o seguinte lançamento contábil, caso mantenha sistema de informações contábeis estruturado com base em Plano de Contas:

- A) Débito – Caixa; Crédito – Almoxarifado.
- B) Débito – Fornecedores; Crédito – Almoxarifado.
- C) Débito – Almoxarifado; Crédito – Caixa.
- D) Débito – Contas a Pagar; Crédito – Caixa.
- E) Débito – Fornecedores; Crédito – Caixa.

**QUESTÃO 20**

Uma determinada empresa, atuante no ramo de gêneros alimentícios, apresentou os seguintes índices de liquidez seca em três exercícios consecutivos: 1,10; 0,90 e 0,85. Com base nestes indicadores pode-se afirmar:

- A) A empresa está piorando sua capacidade de pagamento de curto prazo, em razão de uma maior presença de Estoques de mercadorias para venda no seu Ativo Circulante, considerando-se que as dívidas de curto prazo permanecem constantes.
- B) A empresa está melhorando sua capacidade de pagamento de curto prazo, em razão de uma maior presença de Estoques de mercadorias para venda no seu Ativo Circulante, considerando-se que as dívidas de curto prazo permanecem constantes.
- C) A empresa está mantendo sua capacidade de pagamento de curto prazo, em razão de uma maior presença de Estoques de mercadorias para venda no seu Ativo Circulante, considerando-se que as dívidas de curto prazo permanecem constantes.
- D) A empresa está melhorando sua capacidade de pagamento de longo prazo, em razão de uma maior presença de Estoques de mercadorias para venda no seu Ativo Circulante, considerando-se que as dívidas de longo prazo permanecem constantes.
- E) A empresa está piorando sua capacidade de pagamento de longo prazo, em razão de uma maior presença de Estoques de mercadorias para venda no seu Ativo de Longo Prazo, considerando-se que as dívidas de longo prazo permanecem constantes.

**QUESTÃO 21**

Com respeito aos recursos do editor de texto Microsoft Word do pacote de aplicativos Office XP, analise as seguintes afirmativas:

1. A barra de ferramentas **Editar** contém botões para recortar, copiar e colar textos e outros elementos contidos no documento.
2. A barra de ferramentas **Formatar** contém os botões **A+** e **A-**, utilizados para aumentar e reduzir o tamanho do texto selecionado.
3. A barra de ferramentas **Formas Gráficas** possui botões para inserir figuras de arquivos e do clip-art.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é incorreta
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são incorretas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são incorretas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são incorretas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são incorretas.

**QUESTÃO 22**

Sobre as funções para formatação de texto do Microsoft Word do pacote de aplicativos Office XP, analise as seguintes afirmativas:

1. Através do menu **Formatar | Texto**, é possível definir diversas propriedades do texto atualmente selecionado, como sua fonte, o estilo a ser utilizado (negrito, itálico, etc.), tamanho e diversas outras informações.
2. Através do menu **Formatar | Parágrafo**, é possível especificar os recuos e espaçamentos a serem utilizados em um texto selecionado pelo usuário.
3. Através do menu **Formatar | Colunas**, é possível especificar o número de colunas a ser utilizado no documento ou em parte dele, respeitando o número máximo suportado (3 colunas).

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é incorreta.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são incorretas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são incorretas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são incorretas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são incorretas.

**QUESTÃO 23**

Analise as seguintes afirmações relacionadas ao Microsoft Excel do pacote de aplicativos Office XP:

1. As planilhas da pasta de trabalho do Excel não podem ser renomeadas.
2. A aplicação de fórmulas pode ser obtida selecionando as células que passarão por algum cálculo e, em seguida, clicando na opção de menu **Inserir | Função**.
3. Os gráficos de barras, colunas e linhas são mais adequados para demonstrar o percentual de ocorrências para uma determinada informação.
4. Podem-se classificar os itens de uma planilha em ordem crescente ou decrescente.

Estão corretas

- A) 1 e 3
- B) 2 e 3
- C) 3 e 4
- D) 1 e 2
- E) 2 e 4

**QUESTÃO 24**

Em relação ao Microsoft Excel do pacote de aplicativos Office XP, assinale a alternativa incorreta

- A) Para criar um gráfico a partir de um bloco de células selecionado, pode-se teclar **F11**.
- B) Quando uma célula contém os caracteres ##### após seu preenchimento ou cálculo de fórmula, significa que a coluna está configurada para receber apenas letras.
- C) Pode-se fazer referência absoluta ou relativa da célula desejada.
- D) Para copiar o conteúdo e o formato da célula de um intervalo selecionado, pode-se teclar **Ctrl + D**.
- E) Quando uma célula contém o código **#NOME!**, após o seu preenchimento ou cálculo de fórmula, significa que essa célula possui uma função desconhecida ou inválida.

**QUESTÃO 25**

No sistema operacional Windows, existem diversas teclas de atalho que podem ser utilizadas pelo usuário. Acerca desse assunto, analise as seguintes afirmativas:

1. A combinação de teclas **CTRL+ESC** abre o menu **Iniciar**.
2. A tecla **F1** inicia o sistema de Ajuda do Windows.
3. A combinação de teclas **CTRL+F4** fecha a janela atual, finalizando dessa forma o programa em execução.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é correta.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são corretas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são corretas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são corretas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são corretas.

TEXTO 1

Numerosos estudos abordam a dificuldade da separação entre traficante e usuário, sombreada pelos efeitos do vício que a droga proporciona. Pesquisas muito caras e de difícil metodologia foram conduzidas nos Estados Unidos e levaram à conclusão de que os homens, mais do que as mulheres, usam drogas ilegais. Homens mais novos (de 18 a 25 anos) usam mais do que os mais velhos; os desempregados, mais do que os empregados; os solteiros e divorciados, mais do que os casados.

Existem igualmente estudos focalizados nas relações familiares, de emprego e de vizinhança que os usuários abusivos de drogas mantêm. As conclusões contestam as idéias de senso comum, que associam tais comportamentos à pobreza, a "lares desfeitos" e a "más companhias". Alguns estudos procuram mostrar que não a pobreza, mas as próprias exigências do funcionamento do tráfico são a origem do comportamento violento associado ao uso de drogas. Outros juntam evidências de que a falta de diálogo aberto entre pais e filhos abre caminho para o consumo das mesmas. Seria, então, a violência doméstica e a ausência dos pais, mais do que a separação deles, as principais razões do uso de drogas.

A curiosidade, a valorização do proibido e do risco, característicos da adolescência, assim como o desejo de se afirmar como alguém capaz de enfrentar a morte, fazem do uso de drogas proibidas uma atração constante para os jovens, só superada pela informação, pelo diálogo e pela preocupação demonstrada pelos adultos.

Texto disponível em: <http://www.antidrogas.com.br>. Acessado em 19/01/2008. Adaptado.

QUESTÃO 26

O Texto 1 aborda, principalmente:

- A) as conseqüências do uso de drogas.
- B) as razões que levam ao uso de drogas.
- C) a posição dos pais quanto ao uso de drogas.
- D) as soluções para o problema das drogas.
- E) as formas de prevenção contra as drogas.

QUESTÃO 27

Segundo o Texto 1, pesquisas têm conseguido comprovar que:

- A) a infância se configura como a fase mais propícia ao uso de drogas.
- B) a violência que se associa ao uso de drogas deve-se exclusivamente à pobreza.
- C) inexistente relação entre o uso de drogas e o estado civil das pessoas.
- D) a atração que as drogas exercem sobre os jovens é impossível de ser superada.
- E) há relação entre uso de drogas e relacionamentos familiares conflituosos.

QUESTÃO 28

São saídas apontadas pelo Texto 1 para evitar o envolvimento dos jovens com as drogas, exceto:

- A) separá-los dos traficantes.
- B) conversar com eles acerca do problema.
- C) permanecer preocupado com eles.
- D) manter com eles constante diálogo.
- E) fornecer-lhes adequadas informações.

QUESTÃO 29

Ao afirmar que "As conclusões contestam as idéias de senso comum..." (2º §), o Texto 1 pretendeu dizer que:

- A) as conclusões vão ao encontro das idéias consensualmente aceitas.
- B) as conclusões ratificam as idéias veiculadas pelo senso comum.
- C) as conclusões complementam os resultados de pesquisas anteriores.
- D) as conclusões são diferentes daquelas idéias aceitas como verdadeiras.
- E) as conclusões avançaram muito pouco, em relação às idéias de senso comum.

QUESTÃO 30

Nos seguintes trechos extraídos do Texto 1, analise a função dos segmentos sublinhados.

1. Pesquisas muito caras e de difícil metodologia foram conduzidas nos Estados Unidos.
2. Existem estudos focalizados nas relações familiares, de emprego e de vizinhança que os usuários abusivos de drogas mantêm.
3. Alguns estudos procuram mostrar a origem do comportamento violento associado ao uso de drogas.
4. A curiosidade, a valorização do proibido e do risco fazem do uso de drogas proibidas uma atração constante para os jovens.

Têm função adjetiva os trechos sublinhados em:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 2, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

**QUESTÃO 31**

Assinale a alternativa na qual as regras da concordância verbal foram cumpridas.

- A) Não resta dúvidas de que o acesso às drogas é mais fácil, nos tempos atuais.
- B) Não é cientificamente comprovado que, no passado, haviam mais jovens viciados.
- C) Faz muitos anos que os jovens requerem mais abertura em relação às drogas.
- D) De fato, falta informações para que o problema das drogas seja totalmente superado.
- E) Sabe-se, hoje, que o resultado das pesquisas não são totalmente confiáveis.

**QUESTÃO 32**

Assinale a alternativa em que a palavra sublinhada se apresenta corretamente grafada.

- A) Os envolvidos com drogas, sem excessão, necessitam de ajuda para se livrar do vício.
- B) Os estudiosos defendem que é preciso ter corajem e determinação para se libertar do vício.
- C) Nem todos os viciados em drogas têm a mesma condição; é preciso analisar caso a caso.
- D) Tentar libertar-se das drogas sem ajuda tem causado uma enorme frustação nos jovens.
- E) Procurar ajuda para superar o problema das drogas é uma grande prova de umildade.

**TEXTO 2**

**Boa lição de um ex-trafficante**

Perguntei a João Guilherme Estrella, ex-viciado e ex-trafficante que inspirou o filme "*Meu nome não é Johnny*", como ele educaria seu filho contra o abuso de drogas. Sua receita: ficar próximo e, sem discursos moralistas ou histéricos, mostrar os perigos do prazer. A proximidade ajudaria a evitar que o filho, longe da família, veja nos amigos sua única fonte de acolhimento afetivo. "Sou um ótimo contra-exemplo do perigo da droga", conta. Esse foi um detalhe da minha entrevista com João Guilherme, mais aprofundada em meu site. Mas é um detalhe valioso para os pais e educadores preocupados com o abuso de drogas entre os jovens.

Estabelecer limites gera conflitos e desgastes, mas é uma das grandes responsabilidades dos pais e educadores, não para tolher, mas para assegurar a liberdade. João Guilherme, como mostra o filme, sentia-se um indivíduo totalmente livre, sem limites na família, na escola e na sociedade. Foi descobrir o limite da pior maneira possível. Numa jaula.

O que a história de João Guilherme, amplificada pelo filme, traz à reflexão é que de pouco adianta o discurso terrorista ou moralista contra as drogas. E que os pais e educadores não devem nunca temer o conflito com os jovens para que se estabeleçam os limites, pois é nesse conflituoso aprendizado do limite que o jovem teria mais condições de valorizar a autonomia. Isso implica inclusive estabelecer limites na própria sociedade. Para o aprendizado do limite sem moralismo nem histeria, o filme deveria ser trabalhado nas escolas. Vale mais do que qualquer sermão.

Gilberto Dimenstein. Texto disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br>.  
Acessado em 19/01/2008. Adaptado.

**QUESTÃO 33**

Os Textos 1 e 2 apresentam pontos em comum. Por exemplo, podemos afirmar que a "receita" apresentada por João Guilherme (1º parágrafo) para educar seu filho contra o abuso de drogas:

- A) é relativamente inútil, pois, de acordo com o Texto 1, essa receita vai de encontro às conclusões apontadas pelas pesquisas mais recentes em relação ao uso de drogas.
- B) é comprovadamente a única solução para evitar que seu filho seja seduzido pelo prazer que as drogas despertam nos jovens, segundo as pesquisas apresentadas no Texto 1.
- C) dificilmente causará o efeito desejado, pois, de acordo com o Texto 1, a curiosidade e a valorização do proibido e do risco fazem das drogas uma atração constante para os jovens.
- D) pode resultar no afastamento de seu filho das drogas, mas, conforme o Texto 1, isso só será alcançado se o ator conseguir manter um relacionamento duradouro com sua esposa.
- E) pode, de fato, afastar seu filho das drogas, já que, segundo o Texto 1, há evidências de que a carência de diálogo aberto entre pais e filhos abre caminho para o consumo de drogas.

**QUESTÃO 34**

Segundo informações fornecidas pelo Texto 2, no caso do ator João Guilherme, a principal razão para que ele se tenha envolvido com drogas foi:

- A) os constantes conflitos e desgastes familiares por ele enfrentados.
- B) o fato de ele ter ido parar numa prisão ainda muito jovem.
- C) o fato de ele não concordar com o discurso moralista contra as drogas.
- D) a ausência de limites em todas as instâncias de sua vida.
- E) a desvalorização com que seus pais trataram sua educação escolar.

**QUESTÃO 35**

O autor utiliza a história de vida de um ator para defender, no Texto 2, principalmente:

- A) a necessidade de a escola adotar uma estratégia para educar os jovens contra as drogas.
- B) uma atitude mais firme dos pais, no sentido de estabelecer limites para seus filhos.
- C) a substituição do discurso terrorista contra as drogas por um discurso mais moralista.
- D) o direito à autonomia dos jovens, que deve começar pela liberdade dada a eles pelos pais.
- E) um relacionamento mais estreito entre escola e família, para, juntas, combaterem as drogas.

**QUESTÃO 36**

“*Para o aprendizado do limite sem moralismo nem histeria, o filme deveria ser trabalhado nas escolas.*” – Nesse enunciado, o trecho destacado indica:

- A) finalidade.
- B) causa.
- C) tempo.
- D) condição.
- E) consequência.

**QUESTÃO 37**

Assinale a alternativa na qual as regras da regência nominal foram obedecidas.

- A) Hoje, sabe-se o quanto as drogas são prejudiciais com a saúde.
- B) Usar drogas não é uma condição inerente do ser humano.
- C) O uso de drogas é incompatível com uma boa condição física.
- D) Os jovens não se sentem capazes em sair do mundo das drogas sozinhos.
- E) Para livrar-se das drogas, é necessário ter aversão delas.

**QUESTÃO 38**

Analise as formas verbais destacadas nos enunciados a seguir.

- 1. Vários cientistas já proporam medidas que poderiam ser usadas no tratamento contra as drogas.
- 2. Somente quando os remédios satisfizerem algumas condições, poderão ser utilizados.
- 3. O governo interveio muito pouco nas pesquisas contra as drogas que estão em andamento.
- 4. Alguns jovem se entretém usando drogas, mas o fato é que elas não são uma diversão.

Os verbos estão corretamente conjugados apenas em:

- A) 3.
- B) 4.
- C) 2 e 4.
- D) 1 e 4.
- E) 3 e 4.

**QUESTÃO 39**

Assinale a alternativa em que o termo sublinhado está corretamente grafado.

- A) É preciso investigar o por quê do crescente interesse dos jovens pelas drogas.
- B) A razão por que alguns jovens conseguem superar o vício e outros não ainda é uma incógnita.
- C) Lutar contra as drogas é urgente, porquê cada vez mais jovens se entregam a elas.
- D) Uma pergunta crucial é: Por quê o governo não age com mais rigor no combate às drogas?
- E) É compreensível que alguns pais não entendam porque seus filhos usam drogas.

**QUESTÃO 40**

De acordo com as regras de acentuação vigentes, o termo ‘*histérico*’ deve ser acentuado, mas o termo ‘*histeria*’ não deve. Assinale a alternativa correta quanto à acentuação.

- A) Os substantivos ‘*café*’ e ‘*cajú*’ devem, ambos, ser acentuados.
- B) O termo ‘*pôr*’, quer seja preposição, quer seja verbo, deve receber acento.
- C) Os advérbios ‘*alí*’ e ‘*aquí*’ devem, ambos, ser acentuados.
- D) O substantivo ‘*maquinária*’ deve ser acentuado, mas o adjetivo ‘*hilaria*’ não deve.
- E) O substantivo ‘*fábrica*’ deve ser acentuado, mas ‘*rubrica*’ não deve.