

TEXTO 1

Só a educação nos salva

Mais uma vez os resultados do Índice de Desenvolvimento de Educação Básica (IDEB) no Brasil vêm demonstrar o porquê da dificuldade de o país atingir níveis sociais parecidos com os do “primeiro” mundo, apesar das riquezas naturais, de certos setores que alavancam a economia e das inteligências, que não ficam atrás das melhores cabeças do mundo: a nossa juventude não estuda o suficiente; os estabelecimentos de ensino básico não conseguem fazer com que as metas educacionais sejam cumpridas; muitas crianças estão nas ruas, à disposição dos traficantes de drogas; faltam instituições de ensino de qualidade, em tempo integral, e de políticas que obriguem pais e responsáveis a colocá-las na escola; os programas são ineficientes e mal aplicados, sem a devida avaliação.

Como se pode esperar equidade e justiça social num país que não prioriza a educação básica da população? Como esperar que o país faça parte do primeiro mundo com políticas populistas e ineficientes, com alunos da rede pública obtendo notas abaixo de 3,5 (média nacional), tão diferentes da média dos países desenvolvidos, que é 6,0?

Enquanto as autoridades não olharem com interesse o problema da educação no Brasil, qualquer investimento social não vai apresentar resultados duradouros. Não adianta dar o peixe à população; é preciso ensinar a pescar, os antigos já diziam e sabiam. [...] Em Uberaba, recentemente, duas escolas estaduais inauguraram o sistema de tempo integral, com oficinas de teatro, informática, prática desportiva e laboratório de pesquisas científicas, além de um setor de atendimento especial às crianças com algum tipo de dificuldade nas matérias de estudo. É esse o caminho que deveria ser seguido por todas as escolas públicas.

Mas não basta a escola. Antes (e primeiro) vem a casa, a família. É lá que começam os primeiros aprendizados, as primeiras informações para a vida e para o convívio com a sociedade. A escola deveria ser o complemento, o que dá as ferramentas, o estofo e o embasamento para o exercício da cidadania, com seus direitos e deveres. Porém, infelizmente, o que temos no nosso país são muitos maus modelos, principalmente aqueles que deveriam primar em dar bons exemplos, pela responsabilidade que têm com a sociedade. Desde a cúpula dirigente, passando pela mídia até a família, muitas vezes desestruturada e carente, o que se vê, e com frequência, são exemplos do que não se deve ser e/ou fazer.

Não adianta a tecnologia avançada, computadores de última geração em casa ou nas salas de aula, se a criança não tiver a cabeça feita, uma boa formação, que lhe oriente como aproveitar de maneira inteligente todo esse conhecimento. O ser humano aprende com o exercício e a repetição. Computadores não dão exemplos de boa ou má conduta; são apenas ferramentas de trabalho ou diversão, são instrumentos de informação. [...]

Maria Eduarda Fagundes. Texto disponível em <http://abemdanacao.blogs.sapo>.
Acessado em 19/01/2008. Adaptado.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa em que se apresenta a principal idéia exposta no Texto 1.

- A) A escola deveria ser o lugar onde as crianças se educam para a cidadania, mas, ao invés disso, tem servido para apontar os maus exemplos, que se encontram desde a cúpula dirigente até a família.
- B) As escolas públicas brasileiras deveriam seguir o exemplo de duas escolas estaduais mineiras, que têm sido muito bem-sucedidas depois que decidiram inaugurar o sistema de tempo integral.
- C) No Brasil, os projetos na área social terão resultados efêmeros enquanto o governo não decidir enfrentar com seriedade os graves problemas educacionais, que envolvem, também, a família.
- D) O fato de os alunos brasileiros da rede pública terem obtido média abaixo de 3,5 no IDEB vem ratificar que o país nunca poderá competir com os países desenvolvidos, cujos alunos têm média 6,0.
- E) Como o ser humano aprende por meio do exercício e da repetição, os computadores configuram-se como excelentes ferramentas de trabalho, diversão e informação; mas não são exemplos de boa ou má conduta.

QUESTÃO 02

Quanto aos seus aspectos tipológicos, é correto afirmar que o Texto 1 se caracteriza prioritariamente como um texto:

- A) descritivo. O que se descreve são os graves problemas educacionais enfrentados pelo nosso país.
- B) narrativo. O que se conta cumpre a função de servir como uma metáfora para a defesa de uma idéia.
- C) híbrido. Os trechos descritivos e os narrativos são apresentados pela autora numa mesma proporção.
- D) dissertativo. A autora revela sua posição acerca de fatos do cotidiano e apresenta argumentos para embasá-la.
- E) expositivo. Sua principal função é a de apresentar os resultados que os alunos brasileiros obtiveram no IDEB.

QUESTÃO 03

Segundo a autora do Texto 1, são motivos para o Brasil manter-se distante dos níveis sociais do 'Primeiro Mundo', exceto:

- A) o imenso quantitativo de crianças que traficam drogas, pelas ruas do país.
- B) a ausência de políticas públicas que obriguem os pais a colocar seus filhos na escola.
- C) a carência de instituições de ensino de boa qualidade.
- D) a ineficiência de alguns programas educacionais vigentes.
- E) o descumprimento de metas educacionais.

QUESTÃO 04

No que se refere ao uso de computadores pela criança, a autora do Texto 1 defende que eles:

- A) são altamente recomendados, pois são ótimas ferramentas de educação, pelo exemplo de boa conduta que podem demonstrar.
- B) são recomendados, já que deles vêm os exemplos mais significativos de exercício da cidadania, com seus direitos e deveres.
- C) devem ser utilizados somente se forem de última geração, com tecnologia avançada, para garantir uma boa formação, que oriente a criança.
- D) se mostram inúteis se a criança não tiver uma sólida formação, advinda primeiramente da família, e posteriormente da escola.
- E) não devem ser utilizados, uma vez que o ser humano aprende com o exercício e a repetição, o que o computador não consegue prover.

QUESTÃO 05

No Texto 1, sua autora reconhece:

- A) a inutilidade do sistema público brasileiro de ensino.
- B) o crescente interesse do governo pela educação.
- C) a prioridade da família, em relação à escola.
- D) a importância do uso de computadores na escola.
- E) a falência das escolas que funcionam em um único turno.

QUESTÃO 06

Acerca das relações lógico-semânticas presentes no Texto 1, analise o que se afirma a seguir.

1. “os resultados do IDEB no Brasil vêm demonstrar o porquê da dificuldade de o país atingir níveis sociais parecidos com os do “primeiro” mundo, apesar das riquezas naturais, de certos setores que alavancam a economia e das inteligências, que não ficam atrás das melhores cabeças do mundo”. – Nesse trecho, evidencia-se uma relação concessiva.
2. “Enquanto as autoridades não olharem com interesse o problema da educação no Brasil, qualquer investimento social não vai apresentar resultados duradouros.” – Nesse trecho, há concomitância temporal entre as idéias apresentadas.
3. “A escola deveria ser o complemento, o que dá as ferramentas, o estofa e o embasamento para o exercício da cidadania, com seus direitos e deveres. Porém, infelizmente, o que temos no nosso país são muitos maus modelos”. – Nesse trecho, o termo sublinhado sinaliza uma mudança na orientação argumentativa.
4. “Não adianta a tecnologia avançada, computadores de última geração em casa ou nas salas de aula, se a criança não tiver a cabeça feita, uma boa formação, que lhe oriente como aproveitar de maneira inteligente todo esse conhecimento”. – Nesse trecho, pode-se reconhecer uma relação condicional.

Estão corretas:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 07

Considerando as normas vigentes da concordância verbal, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- A) No trecho: “*Mais uma vez os resultados do Índice de Desenvolvimento de Educação Básica (IDEB) no Brasil vêm demonstrar o porquê da dificuldade de o país atingir níveis sociais parecidos com os do “primeiro” mundo*”, o verbo destacado está no plural em concordância com o núcleo de seu sujeito (‘*resultados*’); mas a concordância estaria igualmente correta se esse verbo estivesse no singular, concordando com o termo ‘*Índice*’.
- B) No enunciado: “*Faltam instituições de ensino de qualidade, em tempo integral*”, o verbo está no plural em concordância com o núcleo de seu sujeito plural, que está posposto (‘*instituições*’).
- C) No trecho: “*o que temos no nosso país são muitos maus modelos, principalmente aqueles que deveriam primar em dar bons exemplos, pela responsabilidade que têm com a sociedade*”, o verbo destacado poderia estar no singular, já que, neste caso, funciona como o verbo ‘*haver*’ e, por isso, é impessoal.
- D) No enunciado: “*Não basta a escola*”, a forma verbal é invariável; por isso, a forma singular deveria ser mantida se o enunciado fosse alterado para “*Não basta os ensinamentos da escola*”.
- E) O enunciado: “*Os maus exemplos não deve ser imitados*” está bem formado, no que se refere à concordância verbal, pois o verbo ‘*ser*’, neste caso, permite que o outro verbo fique no singular ou no plural.

QUESTÃO 08

“*No Brasil, muitas crianças estão nas ruas, à disposição dos traficantes de drogas*.” – Desejando-se modificar esse enunciado, o sinal indicativo de crase deveria ser mantido em:

- A) No Brasil, muitas crianças estão nas ruas, à procura de satisfazer suas carências.
- B) No Brasil, muitas crianças estão nas ruas, à muitos quilômetros de um lar decente.
- C) No Brasil, muitas crianças estão nas ruas, à despeito das campanhas educacionais.
- D) No Brasil, muitas crianças estão nas ruas, à padecer necessidades as mais diversas.
- E) No Brasil, muitas crianças estão nas ruas, à toda hora, do dia ou da noite.

TEXTO 2

É comum o horror diante da brutalidade de dirigentes que queimam livros e prendem intelectuais. Mas não nos horrorizamos quando impedimos que os livros sejam escritos e que as pessoas aprendam a ler. É isso que o Brasil faz há 500 anos. Em vez de livros, queimamos cérebros. Quando os livros são queimados, alguns se salvam. Mas se eles não são nem escritos, não há o que salvar.

Ao negar educação ao povo, a história do Brasil é a história de impedir que livros sejam escritos, e que cientistas e intelectuais floresçam. Pior do que queimadores de livros, somos incineradores de cérebros que escreveriam os livros, se tivessem a chance de estudar. Sem uma professora primária que lhes tivesse ensinado as primeiras letras e as quatro operações, Borges não teria sido escritor, Einstein não teria se tornado cientista.

A maior prova da nossa queima antecipada de livros é o desprezo com que tratamos professores e professoras da educação de base: pré-escola, Ensino Fundamental e Ensino Médio. Durante anos, falou-se no “decolar” da economia. Até então, achava-se que, para um país ter futuro, bastava educar uma elite, uma minoria, um pequeno conjunto de profissionais superiores a serviço da economia. Mas isso não é mais possível. Daqui em diante, ou educamos todos, ou não teremos futuro.

Ou o Brasil se educa, ou fracassa; ou educamos todos, ou a desigualdade continua; ou desenvolvemos um potencial científico-tecnológico, ou ficamos para trás. Se a universidade é a fábrica do futuro, o Ensino Fundamental é a fábrica da universidade. Não podemos melhorar a educação superior sem uma educação realmente universal e de qualidade para todos. A chave é o professor da educação de base. [...]

Cristovam Buarque. Publicado no *Jornal do Commercio*, em 19/10/2007. Adaptado.

QUESTÃO 09

“*Somos incineradores de cérebros*”. O fato que justifica uma acusação tão contundente como essa é:

- A) a forte desigualdade que ainda persiste na sociedade brasileira.
- B) a negligência dos governantes em relação à educação no nosso país.
- C) o fracasso em “decolar” a economia, após várias tentativas frustradas do governo.
- D) o menosprezo com que os intelectuais brasileiros são tratados pelas autoridades.
- E) o desperdício de livros, que todos os anos são jogados fora pela elite brasileira.

QUESTÃO 10

Os Textos 1 e 2 têm alguns aspectos em comum. Por exemplo, podemos considerar que o título do Texto 1 está parafraseado na seguinte idéia do Texto 2:

- A) “Ao negar educação ao povo, impedimos que livros sejam escritos”.
- B) “A maior prova da nossa queima antecipada de livros é o desprezo com que tratamos professores”.
- C) “ou desenvolvemos um potencial científico-tecnológico, ou ficamos para trás”.
- D) “Se os livros não são nem escritos, não há o que salvar”.
- E) “Ou o Brasil se educa, ou fracassa”.

QUESTÃO 11

No último parágrafo, o autor do Texto 2 defende explicitamente a valorização:

- A) das pesquisas tecno-científicas.
- B) dos professores universitários.
- C) da universalização do ensino público.
- D) dos mestres da educação de base.
- E) do ensino superior de qualidade.

QUESTÃO 12

Analise se há equivalência semântica entre os termos ou expressões destacados nos enunciados a seguir.

1. “a história do Brasil é a história de impedir / empecer que livros sejam escritos”.
2. “ou desenvolvemos um potencial científico-tecnológico, ou ficamos para trás / entregamos os pontos”.
3. “É comum o horror diante da brutalidade / violência de dirigentes que queimam livros”.
4. “que cientistas e intelectuais floresçam / desvaneçam”.

Os termos são semanticamente equivalentes em:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 3 e 4, apenas.
- C) 2 e 4, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa na qual podemos reconhecer uma relação de causalidade implícita.

- A) “Quando os livros são queimados, alguns se salvam. Mas se eles não são nem escritos, não há o que salvar.”
- B) “Pior do que queimadores de livros, somos incineradores de cérebros que escreveriam os livros, se tivessem a chance de estudar.”
- C) “Até então, achava-se que, para um país ter futuro, bastava educar uma elite, uma minoria, um pequeno conjunto de profissionais superiores a serviço da economia.”
- D) “Ao negar educação ao povo, a história do Brasil é a história de impedir que livros sejam escritos, e que cientistas e intelectuais floresçam.”
- E) “Mas isso não é mais possível. Daqui em diante, ou educamos todos, ou não teremos futuro.”

QUESTÃO 14

No que se refere à regência verbal, assinale a alternativa em que as exigências da Gramática Normativa foram atendidas.

- A) Cristovam Buarque decidiu escrever textos para defender as idéias de que cria.
- B) Em seus textos, fica claro que Buarque não abdica em nenhuma de suas convicções.
- C) O autor prefere expor suas idéias por meio de textos a ter que expô-las oralmente.
- D) O autor não consentiu com a modificação de suas principais idéias sobre a educação.
- E) Ler os textos não implica necessariamente em aceitar as idéias neles expostas.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa na qual as palavras sublinhadas estão grafadas corretamente.

- A) É preciso estender a educação de qualidade a todos: crianças, adolescentes e jovens.
- B) Ao analisar com cuidado a educação brasileira, percebemos que nosso país tem geito.
- C) A compreensão dos problemas brasileiros não pode precindir do estudo sobre a educação.
- D) O hêxito dos programas educacionais depende da pespectiva de educação que se adote.
- E) Um livro entitulado “Educação salvadora” defende que ela se constitue como a única solução para o Brasil.

QUESTÃO 16

De acordo com a legislação em vigor a nomenclatura da educação profissional brasileira é:

- A) Formação Inicial e continuada de trabalhadores; Educação Profissional Técnica de nível médio; Educação Profissional Tecnológica, de graduação e de pós-graduação.
- B) Básica; Educação Profissional Técnica de nível médio; Tecnológico.
- C) Fundamental; Educação Profissional Técnica de nível médio; Superior.
- D) Básica; Média Técnica; Pós-graduação.
- E) Formação Inicial; Educação Profissional Técnica de nível médio; Educação Profissional Tecnológica.

QUESTÃO 17

Qual das alternativas abaixo está em desacordo com a Lei 9394/96?

- A) A educação profissional deve conduzir ao desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva.
- B) O acesso à educação profissional é restrito aos que, pelo menos, concluíram o ensino fundamental.
- C) O conhecimento adquirido no local de trabalho pode ser reconhecido e certificado por instituição competente.
- D) O ensino modular não é obrigatório na educação profissional.
- E) A educação profissional também pode realizada em ambientes de trabalho.

QUESTÃO 18

Sobre a articulação entre a formação técnica e o ensino médio, considerando a atual legislação, é correto afirmar:

- A) Pode ser concomitante, mas, exclusivamente, na mesma instituição.
- B) Pode ser concomitante, desde que uma das instituições seja privada.
- C) Não há possibilidade de integração.
- D) A integração é possível apenas em instituições públicas.
- E) Pode ser concomitante para quem concluiu o ensino fundamental e para quem está cursando o ensino médio.

QUESTÃO 19

Sobre a educação profissional técnica de nível médio é correto afirmar que:

- 1. Quando for realizada de forma integrada ao ensino médio terá duração mínima de 2.400 horas.
- 2. Quando for realizada de forma concomitante ou subsequente ao ensino médio deverá considerar a carga horária total do ensino médio
- 3. Seu diploma não tem validade para continuidade estudos na educação superior.

Está (ão) correta (s):

- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.
- E) 1 e 2, apenas.

QUESTÃO 20

Qual das afirmações abaixo está correta?

- A) Toda educação profissional está sujeita à regulamentação curricular.
- B) A educação profissional técnica de nível médio só poderá ser ofertada aos portadores de certificação de conclusão do ensino médio.
- C) Flexibilidade, interdisciplinaridade e contextualização são princípios da educação profissional técnica de nível médio.
- D) Os cursos de educação profissional técnica de nível médio devem ser organizados exclusivamente na forma modular.
- E) Todos os cursos voltados para a formação profissional devem considerar as demandas do mercado como único critério para a sua organização e planejamento.

QUESTÃO 21

Quanto ao princípio contratual da equivalência material, é válido afirmar que:

- A) É o princípio que justifica o *Pacta Sunt Servanda*, desautorizando, absolutamente, a revisão contratual.
- B) É o princípio que substitui a boa-fé objetiva nos contratos paritários.
- C) Consiste no princípio que busca preservar o equilíbrio real de direitos e deveres no contrato, antes, durante e após sua execução, para harmonização de interesses.
- D) Consiste no reconhecimento de que as partes contratantes são formalmente equivalentes, o que afasta a aplicação da teoria da imprevisão.
- E) Seu conteúdo não se aplica aos contratos de adesão.

QUESTÃO 22

No que pertine à teoria geral dos contratos, é correto afirmar:

- A) As regras referentes aos vícios redibitórios não se aplicam às doações onerosas.
- B) A responsabilidade pela evicção poderá ser excluída por cláusula expressa no contrato.
- C) Salvo estipulação em contrário, tem direito o evicto, à indenização pelos prejuízos que diretamente resultarem da evicção, todavia, não será indenizado pelos frutos que tiver sido obrigado a restituir.
- D) O contrato preliminar, sobretudo quanto à forma, deve conter todos os requisitos essenciais ao contrato a ser celebrado.
- E) Não será possível, ao que estipula em favor de terceiro, exigir o cumprimento da obrigação.

QUESTÃO 23

Quanto ao contrato de compra e venda, assinale a alternativa incorreta.

- A) A compra e venda, quando pura, considerar-se-á obrigatória e perfeita, desde que as partes acordarem no objeto e no preço.
- B) A compra e venda pode ter por objeto coisa futura.
- C) Nas coisas vendidas conjuntamente, o defeito oculto de uma não autoriza a rejeição de todas.
- D) A cláusula especial que autoriza o vendedor de coisa imóvel a recobrá-la no prazo decadencial de até 3 (três) anos, chama-se preempção ou preferência.
- E) É lícita a compra e venda entre cônjuges, com relação a bens excluídos da comunhão.

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa correta:

- A) Pelo contrato estimatório, o consignante entrega bens imóveis ao consignatário que fica autorizado a vendê-los e participar do lucro no percentual legal de 10%.
- B) Quando o donatário for incapaz, não poderá o doador estipular que os bens doados voltem ao seu patrimônio, se sobreviver ao donatário.
- C) É anulável a troca de valores desiguais entre ascendentes e descendentes, sem consentimento dos outros descendentes e do cônjuge do alienante.
- D) As doações que se fizerem em cumprimento de obrigação natural, podem ser revogadas por ingratidão.
- E) Não será válida a doação feita ao nascituro pelo fato de não possuir, ainda, capacidade de gozo nem de exercício.

QUESTÃO 25

Quanto à Lei do Inquilinato, é correto afirmar, exceto:

- A) Se o imóvel for alienado durante a locação, o adquirente poderá denunciar o contrato com prazo de sessenta dias para desocupação.
- B) É vedada a estipulação do aluguel em moeda estrangeira.
- C) O locador é obrigado a responder pelos vícios ou defeitos anteriores à locação.
- D) No caso de venda, promessa de venda, cessão ou promessa de cessão de direitos ou dação em pagamento, o direito de preferência do locatário caducará, se não manifestada, de maneira inequívoca, sua aceitação integral à proposta, no prazo de 30 (trinta) dias.
- E) É vedada, sob pena de nulidade, mais de uma modalidade de garantia num mesmo contrato de locação.

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa correta:

- A) O mútuo é o empréstimo de coisas infungíveis.
- B) O comodato é o empréstimo gratuito de coisas não fungíveis que se perfaz com a tradição do objeto.
- C) O contrato de depósito é gratuito, sendo vedada a convenção em contrário.
- D) O contrato de mandato deverá ser expresso e escrito, não se admitindo a forma tácita nem a verbal.
- E) Quanto ao contrato de seguro, uma vez paga a indenização, não haverá para o segurador, direito à sub-rogação nos direitos e ações que competirem ao segurado contra o autor do dano, sob pena de descaracterizar o tipo contratual.

QUESTÃO 27

Quanto ao pagamento indevido, marque a alternativa falsa:

- A) Àquele que voluntariamente pagou o indevido incumbe a prova de tê-lo feito por erro.
- B) A obrigação de restituir, daquele que recebeu o que lhe não era devido, também se aplica àquele que recebe dívida condicional antes de cumprida a condição.
- C) Se o pagamento indevido tiver consistido no desempenho de obrigação de fazer ou para eximir-se de obrigação de não fazer, aquele que recebeu a prestação fica na obrigação de indenizar o que a cumpriu, na medida do lucro obtido.
- D) Não terá direito à repetição aquele que deu alguma coisa para obter fim ilícito, imoral ou proibido por lei.
- E) Não se pode repetir o que se pagou para cumprir obrigação judicialmente inexigível, a não ser que se trate de dívida prescrita.

QUESTÃO 28

Dentre as características dos contratos administrativos não se inclui:

- A) a existência das denominadas cláusulas exorbitantes.
- B) a necessidade de serem precedidos de procedimento licitatório ou da declaração de sua dispensa ou inexigibilidade.
- C) o informalismo.
- D) o fato de serem *intuitu persona*.
- E) a natureza de contrato de adesão.

QUESTÃO 29

Em relação aos convênios, é **correto** afirmar que:

- A) constituem modalidade de contratos administrativos.
- B) apenas podem ser firmados por pessoas administrativas entre si.
- C) os interesses dos convenientes são opostos.
- D) não podem ser denunciados antes do término do prazo de sua vigência.
- E) as normas previstas na Lei 8.666/93 se aplicam, no que couber, aos convênios.

QUESTÃO 30

Assinale a proposição **correta**:

- A) Para as entidades privadas que recebem repasses voluntários de verbas públicas da União é obrigatória a licitação para a celebração de contratos que envolvam os referidos recursos.
- B) As hipóteses de inexigibilidade de licitação previstas na Lei 8.666/93 são consideradas *numerus clausus*.
- C) Para a declaração de inexigibilidade de licitação não é necessária justificação prévia.
- D) Não cabe recurso administrativo na hipótese de inabilitação de licitante.
- E) Têm o mesmo sentido jurídico os termos: dispensa e inexigibilidade de licitação.

QUESTÃO 31

De acordo com as normas que regem a modalidade de licitação denominada pregão, é **incorreto** asseverar que:

- A) as propostas e lances são apresentados em sessão pública.
- B) no curso da sessão, o autor da oferta de valor mais baixo e os das ofertas com preços até 10% (dez por cento) superiores àquela poderão fazer novos lances verbais e sucessivos até a proclamação do vencedor.
- C) a fase de habilitação, ao contrário das demais modalidades licitatórias, ocorre após o julgamento das propostas.
- D) o pregoeiro não poderá negociar diretamente com o proponente para que seja obtido preço melhor.
- E) declarado o vencedor, qualquer licitante poderá manifestar, imediata e motivadamente, a intenção de recorrer, sob pena de preclusão desse direito e apresentar as razões do recurso no prazo de 3 (três) dias.

QUESTÃO 32

Assinale a alternativa **incorreta**:

- A) Em qualquer modalidade de licitação, o certificado de registro cadastral substitui os documentos necessários à habilitação, quanto às informações disponibilizadas em sistema informatizado de consulta direta indicado no edital.
- B) Ultrapassada a fase de habilitação e abertas as propostas, não cabe desclassificar o concorrente por motivo relacionado com a habilitação, salvo em razão de fatos supervenientes ou só conhecidos após o julgamento.
- C) No julgamento das propostas, a comissão de licitação levará em consideração os critérios objetivos definidos no edital ou convite.
- D) A comissão de licitação julga, classifica as propostas e em seguida delibera sobre a homologação e adjudicação do objeto da licitação.
- E) A anulação do procedimento licitatório ocorre por razões de ilegalidade, podendo se dar de ofício ou por provocação de terceiros, mediante parecer escrito e devidamente fundamentado.

QUESTÃO 33

A descentralização, enquanto meio de prestação de serviço público, **não** abrange:

- A) a transferência de serviços públicos a entidades da Administração Indireta.
- B) a delegação da prestação dos serviços públicos a particulares.
- C) a transferência da execução de serviços públicos a órgãos da Administração direta.
- D) a transferência da execução dos serviços públicos por meio de celebração de contratos de concessão ou permissão de serviços público.
- E) a outorga legal da titularidade e da execução de serviços públicos a Autarquias.

QUESTÃO 34

No decorrer da execução dos contratos administrativos a teoria da imprevisão pode ser invocada para autorizar:

- A) a prorrogação do contrato por prazo indeterminado.
- B) a revisão do contrato para garantir o restabelecimento do equilíbrio econômico – financeiro.
- C) a rescisão contratual por iniciativa do contratado sem autorização judicial.
- D) a substituição da empresa contratada.
- E) a aplicação de penalidade ao contratado.

QUESTÃO 35

Quanto à rescisão do contrato administrativo é correto afirmar que:

- A) na hipótese de ocorrer o atraso superior a 90 (noventa) dias dos pagamentos devidos pela Administração decorrentes de obras, serviços ou fornecimento, ou parcelas destes, já recebidos ou executados, pode o contratado requerer a rescisão judicial do contrato com o ressarcimento dos prejuízos comprovadamente sofridos.
- B) a rescisão amigável é a determinada por ato unilateral escrito da Administração.
- C) no caso de rescisão do contrato por interesse da Administração o contratado não tem os seus prejuízos reparados ainda que consiga comprová-los.
- D) no caso de inadimplemento do contratado a Administração pode não rescindir o contrato e prorrogá-lo além do prazo previsto para os respectivos créditos orçamentários.
- E) ao rescindir o contrato a Administração não pode em nenhuma hipótese realizar a assunção imediata do objeto do contrato, no estado e local em que se encontrar.

QUESTÃO 36

Considerando a ferramenta *Pesquisar* do sistema operacional Windows XP, assinale a alternativa incorreta:

- A) A ferramenta *Pesquisar* possibilita encontrar um arquivo baseando-se no seu tamanho, tipo e/ou data em que este foi modificado;
- B) É possível criar duas pastas com o mesmo nome desde que essas pastas sejam criadas no mesmo diretório;
- C) Pode-se renomear uma pasta do Windows XP pressionando a tecla **F2**;
- D) Acessando as *Contas de usuário*, pelo *Painel de Controle*, pode-se criar uma nova conta, alterar o nome, senha e imagem de uma conta já criada, desde que se esteja logado como administrador do sistema;
- E) Na lixeira do Windows XP, quando se restaura um arquivo excluído, este volta ao seu local de antes da exclusão.

QUESTÃO 37

Analisar as seguintes sentenças relacionadas ao Microsoft Word do pacote de aplicativos Office XP:

- 1. Na opção *Salvar como* podem-se criar arquivos no formato **PDF**.
- 2. É possível criar quatro tipos de índice: Analítico, remissivo, de figuras, de autoridades.
- 3. O *Microsoft Word* possibilita a criação de uma página de internet.
- 4. O *Microsoft Word* não aceita inserção de imagens no formato **PNG**.

Estão corretas:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1 e 2, apenas.
- E) 2 e 4, apenas.

QUESTÃO 38

Considerando o sistema de autocorreção do Word do pacote de aplicativos do Office XP, assinale a alternativa correta:

- A) Se uma palavra foi grifada em vermelho pelo corretor do *Word*, significa que existe um erro de concordância verbal;
- B) Se uma palavra foi grifada em verde pelo corretor do *Word*, significa que a palavra não foi grafada da forma correta;
- C) Pode-se criar ou alterar entradas de autocorreção, desde que essas entradas não estejam na *Lista de correções automáticas*;
- D) Pode-se criar ou alterar entradas de autocorreção, desde que essas entradas estejam na *Lista de correções automáticas*;
- E) É possível criar exceções na *Lista de correções automáticas*.

QUESTÃO 39

Numa planilha do Microsoft Excel do pacote de aplicativos Office XP, pode-se inserir a data atual na célula selecionada. Essa ação pode ser executada com o seguinte comando:

- A) Ctrl + D
- B) Alt + X
- C) Ctrl + ;
- D) Ctrl + -
- E) Alt + J

QUESTÃO 40

Analise as seguintes sentenças relacionadas ao Microsoft Excel do pacote de aplicativos Office XP:

1. Todos os cálculos e fórmulas são precedidos pelo símbolo “=”
2. Quando uma célula contém o código #DIV/0 após o seu preenchimento ou cálculo de fórmula, significa que essa célula não possui largura suficiente para mostrar o valor resultante
3. Para inserir comentários referentes a alguma informação da planilha, pode-se clicar na célula desejada com o botão direito e selecionar a opção *Inserir Comentário*
4. O Microsoft Excel permite apenas a criação de planilhas eletrônicas simples

Estão **corretas**:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1 e 2, apenas.
- E) 2 e 4, apenas.

RAASCUNHO