

CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA DE NOVA FRIBURGO

DATA: 07/10/2007 - DOMINGO / MANHÃ

CARGO:

D05 - Assistente Social

GABARITO

A

ATENÇÃO

O **Caderno de Questões** contém 40 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E).

CONFIRA O GABARITO DO SEU CADERNO DE QUESTÕES COM O CARTÃO DE RESPOSTA

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e **Gabarito**. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 4 horas, incluídos neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição de **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, com falta de nitidez, com mais de uma opção assinalada e as emendadas, rasuradas ou com marcação incorreta.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. O candidato só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando uma hora para o término do horário da prova, conforme Edital do Concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça o documento de identidade e seus demais pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será afixado no Posto de Atendimento e disponibilizado no site www.concursofec.uff.br, na data estabelecida no Cronograma Previsto.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

EM DEFESA DA CLASSE MÉDIA

Existem centenas de teorias políticas escritas pelos mais variados cientistas políticos que têm defendido a tomada do poder por um grupo de pessoas inteligentes, éticas e compromissadas com o bem comum.

A lista de teorias é longa, desde o filósofo Rei de Platão, até os Socialistas Fabianos, os Sociais Democratas com sua elite de tecnocratas, até os escritos de Gramsci e seus intelectuais orgânicos e engajados. Serra, no seu primeiro discurso de campanha em 2002, disse que havia escolhido as 100 melhores cabeças do país para montar um programa de governo. Perdeu meu voto e de mais 2 milhões de eleitores da classe média que também acham que sabem pensar.

No mundo moderno de hoje, felizmente ou infelizmente, precisamos de muito mais do que uma elite de 100 ou 1.000 pessoas para mudar um país. Hoje, para um país dar certo, é necessária a participação de milhões de cidadãos atuantes, que se distinguem dos demais pela suas pequenas lideranças, pelas suas pequenas iniciativas, nas suas pequenas comunidades e pequenas empresas.

São normalmente aqueles que mostram o caminho não pelas suas idéias, mas pelos seus exemplos. Exemplos de sucesso, disciplina, persistência e determinação. São aqueles que chamamos de classe média: os gerentes, os supervisores, os administradores, os pequenos e médios empresários, os juizes, os advogados, os médicos, os funcionários públicos, os profissionais liberais e os professores universitários, entre outros.

É a classe média que gera emprego, que cria valor, razão pela qual é sempre mais tributada pela classe dominante. Normalmente, a classe média representa 10% da população, e, se incentivarmos cada membro da classe média a criar 10 empregos, teremos pela primeira vez no Brasil o pleno emprego.

Poderia a classe média gerar empresas e nove por cada membro? Na realidade é o que já fazem: a maioria das pequenas e médias empresas são abertas por pessoas da classe média, ou por ex-funcionários que aprenderam com alguém da classe média. Em Bento Gonçalves, uma das melhores cidades para se viver no Brasil, existe uma empresa para cada 10 habitantes da cidade.

Se um incentivar cada empresa média a contratar 12 funcionários, em vez de 10, sabem o que iria acontecer? Os salários não parariam de subir, porque não daria para contratar 120% da população. Cada pequeno empresário teria de tentar roubar o funcionário do outro, oferecendo um salário maior. Que beleza! Porém, não são os intelectuais nem os professores nas faculdades que ensinam os segredos do sucesso na vida. Quem ensina é a classe média, aos seus 10 a 50 funcionários, muitos dos quais acabam montando negócios concorrentes. Pobre não aprende de rico nem de intelectual. Pobre emula a classe mais próxima, a classe média, aquela que ainda lembra como era ser pobre, e conseguiu sair dela criando valor.

Só que no Brasil ninguém defende a classe média, muito menos seus valores e sua postura política. Os ricos são naturalmente de direita, são conservadores, querem manter o "status quo". A classe média não é de direita nem de esquerda. É de centro e liberal. São os profissionais liberais, por excelência, que acreditam na autonomia, na responsabilidade pessoal e social, na poupança para a velhice, nos valores familiares, no imposto sobre herança. Mas o liberalismo é a ideologia mais atacada no Brasil, pela direita e pela esquerda. A direita vê na classe média uma ameaça; a esquerda vê nela a burguesia a ser destruída.

Que eu saiba, nenhum jornal brasileiro defende a ideologia da classe média, justamente seus leitores. Não há um jornal liberal que defenda os valores típicos da classe média. Por isso, a classe média está deixando de renovar suas assinaturas de jornais e revistas, onde o editorial normalmente defende os valores da direita, o resto do jornal defende os valores da esquerda.

A circulação de jornais e revistas tem caído quase 20% nestes últimos anos, justamente porque a classe média cansou de comprar jornais que não defendem os seus pontos de vista, somente os daqueles que querem a sua destruição.

O primeiro jornal diário a ser criado por pessoas de classe média, que defendam os valores da classe média, terá todos os anúncios e circulação que desejar, sem precisar de anúncios do governo, empréstimos do BNDES, nem viver na corda bamba, fazendo editoriais para não criticar demais o governo.

(KANITZ, Stephen. IN www.kanitz.com.br / ARTIGO INÉDITO, acessado em 06 de agosto de 2007.)

1. Com relação ao binômio "teoria X prática", o autor postula que a teoria, utilizada para uma melhora no sistema de desenvolvimento nacional:

- A) mostra-se menos relevante que a prática, sobretudo se levada a cabo pelos trabalhadores menos favorecidos;
- B) possui grau de importância elevado, pois embasa ideologicamente os atos de seus cidadãos;
- C) assume grau de relevância, se colocada em prática por pessoas socialmente atuantes;
- D) incentiva a criação de práticas saudáveis, visto que gera empregos;
- E) ensina à classe média algumas formas de vida, como a sobrevivência em um mundo competitivo.

2. No quarto parágrafo, o autor repete uma mesma seqüência: "São normalmente aqueles que mostram o caminho" e "São aqueles que chamamos de classe média". Tal repetição funciona textualmente como recurso:

- A) literário e descritivo;
- B) narrativo e argumentativo;
- C) vicioso e estilístico;
- D) pejorativo e valorativo;
- E) estilístico e enfático.

3. No primeiro parágrafo, o autor expõe uma TESE, comumente defendida por cientistas políticos de renome. Com relação a essa tese, o autor assume, no decorrer de seu texto, posição:

- A) contrária;
- B) similar;
- C) coerente;
- D) parcial;
- E) imparcial.

4. No segmento "Poderia a classe média gerar empresas e nove, por cada membro? Na realidade é o que já FAZEM", a flexão do verbo em destaque se justifica pela mesma regra gramatical utilizada na alternativa:

- A) O segmento social trabalhador luta por uma vida mais digna.
- B) A comunidade trabalhava: lutavam por um mundo melhor.
- C) Vossa Senhoria é mal-educado.
- D) Agente, por nosso trabalho, é elogiada o tempo todo.
- E) Faz tempo que não falamos disso.

5. No fragmento "É a classe média que gera emprego, que cria valor (1), razão pela qual é sempre mais tributada pela classe dominante (2)", os constituintes numerados denotam:

- A) proporcionalidade (1) e explicitação (2);
- B) conformidade (1) e explicação (2);
- C) causa (1) e consequência (2);
- D) afirmação (1) e racionalidade (2);
- E) concessão (1) e tempo (2).

6. O articulista, após esclarecer a importância da atuação da classe média, chama a atenção para uma contradição que reside no fato de a classe dominante, em relação à classe média, não lhe aferir o devido prestígio. O trecho em que se infere esse ponto de vista é:

- A) “Por isso, a classe média está deixando de renovar suas assinaturas de jornais e revistas”.
- B) “São os profissionais liberais, por excelência, que acreditam na autonomia”.
- C) “A circulação de jornais e revistas tem caído quase 20% nestes últimos anos”.
- D) “Só que no Brasil ninguém defende a classe média, principalmente seus valores”.
- E) “Os ricos são naturalmente de direita, são conservadores, querem manter o 'status quo'”.

7. No quarto parágrafo, o autor separa diversos substantivos por vírgula, discriminando diversas profissões. Esta seleção é utilizada para:

- A) explicitar as principais categorias profissionais que compõem o segmento social sob análise;
- B) restringir o número de profissionais que atuam verdadeiramente no segmento financeiro;
- C) valorizar os profissionais liberais por excelência, principalmente os professores;
- D) divulgar aqueles que geram emprego de forma desinteressada e são socialmente atuantes;
- E) propagar as profissões com maiores chances de pleno emprego no mercado financeiro atual.

8. No último parágrafo, o autor afirma que os jornais atuais vivem “na corda bamba”. Pelo texto, podemos deduzir que estes periódicos:

- A) dependem de subsídios governamentais, nem sempre garantidos;
- B) escrevem editoriais a favor do governo, mesmo que não concordem com ele;
- C) concordam com os fundamentos liberais, embora prefiram os de esquerda;
- D) defendem a classe média, ainda que contra os seus princípios;
- E) destroem qualquer movimento liberal advindo da classe média.

9. Os valores semânticos depreendidos dos termos em destaque nas sentenças “PELAS suas pequenas lideranças”, “mas PELOS seus exemplos” e “POR pessoas da classe média” são, respectivamente:

- A) explicação / meio / finalidade;
- B) causa / meio / agente;
- C) causa / modo / limite;
- D) referência / meio / companhia;
- E) instrumento / contraste / afirmação.

10. O termo “isso” no enunciado “Por isso, a classe média está deixando de renovar suas assinaturas de jornais e revistas” se refere, no texto, ao:

- A) fato de o liberalismo ser a ideologia mais atacada no Brasil;
- B) profissionalismo dos integrantes de diversas profissões;
- C) descontentamento dos leitores da classe média;
- D) conservadorismo da classe mais favorecida financeiramente;
- E) liberalismo da classe média sem apoio dos setores midiáticos.

11. Dos termos em destaque nos fragmentos abaixo, o que se apresenta com valor aditivo é:

- A) “PORÉM, não são os intelectuais nem os professores de faculdade que ensinam”.
- B) “Porém, não são os intelectuais NEM os professores de faculdade que ensinam”.
- C) “OU por ex-funcionários que aprenderam com alguém da classe média”.
- D) “Os salários não parariam de subir, PORQUE não daria para contratar 20% da população”.
- E) “aquela que ainda lembra COMO era ser pobre”.

12. Escreva (V) para asserção VERDADEIRA e (F) para asserção FALSA, levando-se em conta a correspondência entre as frases e a norma culta do idioma:

- () Criar-se-á jornais para a classe média. / Jornais para a classe média serão criados.
- () Poderíamos aceitar as críticas alheias. / Críticas alheias poderiam ser aceitas por nós.
- () Eles assistiram a uma cerimônia na empresa. / Uma cerimônia na empresa foi assistida por eles.
- () Os jornais obedecem as normas de editoração atual. / Normas de editoração atual são obedecidas pelos jornais.

A opção que corresponde à seqüência obtida, na ordem de cima para baixo, é:

- A) (F) (F) (V) (F);
- B) (V) (F) (V) (F);
- C) (V) (F) (F) (V);
- D) (F) (V) (F) (F);
- E) (V) (V) (F) (V).

13. Das alterações feitas na redação do trecho “O primeiro jornal diário a ser criado por pessoas de classe média, que defendam os valores da classe média, terá todos os anúncios e circulação que desejar, sem precisar de anúncios do governo”, aquela que mantém o sentido original e está gramaticalmente correta é:

- A) Quer-se editar um jornal da classe média que defendam, seus valores. Em decorrência, apresentará anúncios e circulação a seu critério, sem necessitar de subsídios advindos de propaganda governamental.
- B) Caso um jornal da classe média seja criado por indivíduos que pertençam a esse segmento, veiculará os anúncios e terá a circulação que desejar, dispensando anúncios governamentais.
- C) Um jornal de classe média, cuja a ideologia seja a do próprio segmento social, defenderá seus próprios interesses e, além disso, terá liberdade na veiculação de anúncios e em sua própria circulação, não carecendo mais do governo.
- D) O primeiro jornal diário a ser criado por pessoas da classe média vai preconizar, certamente seus valores, com os anúncios e a circulação que desejar, podendo dispensar propaganda governamental.
- E) À proporção que seja criado um jornal da classe média, os valores a ela, pertinentes, serão veiculados de forma adequada. Portanto, escolherá sem pressões seus anúncios e sua circulação, não necessitando mais de publicidade governamental.

14. Em “é necessária a participação de milhões de cidadãos atuantes”, respeitou-se a concordância solicitada pela norma culta do idioma. O mesmo ocorre nas frases da opção:

- A) É preciso paciência na leitura de artigos mais extensos / As funcionárias chegaram ao emprego todas molhadas pela chuva / Onde se encontra escondida a ideologia e os valores desta classe?;
- B) Há teorias que deixam a professora meia preocupada/ Ela é uma das classes que são atendidas pelo governo/ Ela é uma das classes que é atendida pelo governo.
- C) A elite pode melhorar o país? Não, hajam vistas as dificuldades encontradas / Feito os orçamentos, todos se retiraram.
- D) Haviam menos intelectuais engajados / Ultrapassadas as dificuldades, a classe média já apresenta seu valor / Nem um nem outro se manifestaram depois da leitura do artigo.
- E) É necessário tranquilidade / Eram anúncios e mais interessantes possível / Enviei-lhe em anexo os documentos de nossa empresa.

15. Ao dizer que “Pobre emula a classe mais próxima”, o autor está defendendo o ponto de vista de que pobre:

- A) imita a classe mais próxima;
- B) discute com a classe mais próxima;
- C) inveja a classe mais próxima;
- D) compete com a classe mais próxima;
- E) desdenha a classe mais próxima.

16. Das frases abaixo, a correta é:

- A) Os advogados mandaram ele entrar.
- B) O fato dele executar a tarefa não é inusitado.
- C) O juiz trouxe consigo os processos.
- D) Vim-te no consultório do médico.
- E) Estivemos aonde os comerciantes se reúnem.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

17. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Lei nº 9.394/96 - Distrito Federal, cada Estado e Município e, supletivamente, a União devem:

- A) realizar programas de capacitação para professores da ativa e aposentados, garantindo a excelência do ensino;
- B) matricular todos os educandos a partir dos 06 (seis) anos de idade no ensino fundamental;
- C) informar o número de alunos matriculados nas escolas públicas e privadas das regiões brasileiras;
- D) promover cursos à distância às crianças e aos adolescentes insuficientemente escolarizados;
- E) diagnosticar a realidade educacional e prover as secretarias de educação de recursos financeiros.

18. Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/90 - são medidas aplicáveis aos pais ou responsáveis:

- A) encaminhamento da criança e/ou adolescente a tratamento psicológico e psicopedagógico;
- B) inclusão das crianças e adolescentes em cursos educacionais regulares e reconhecidos;
- C) obrigação de encaminhar a criança ou adolescente a tratamento especializado;
- D) suspensão, destituição e perda do pátrio poder;
- E) inclusão das crianças e adolescentes em programas oficiais e comunitários.

19. De acordo com o Código de Ética Profissional do Assistente Social em vigor, são deveres do assistente social no que se referem à observância, penalidades, aplicação e cumprimento do código:

- A) informar, esclarecer e orientar os estudantes, na docência e na supervisão, quanto aos princípios e normas contidas neste código;
- B) apresentar declaração, documento falso ou adulterado, perante o Conselho Federal ou Regional;
- C) depor como testemunha em processo que contribua para o acesso da população usuária as políticas da instituição;
- D) denunciar, através de documentação, ao Conselho Federal ou Regional de Assistentes Sociais as irregularidades profissionais;
- E) pagar mensalmente as contribuições devidas ao Conselho Regional a que esteja obrigado.

20. De acordo com a Lei de Regulamentação da Profissão de Assistente Social - Lei nº 8.662/93 - constituem competências do assistente social:

- A) planejar, organizar e administrar benefícios previdenciários e sociais em unidades públicas e privadas;
- B) prestar assessoria a grupos, indivíduos e comunidades na execução dos programas sociais;
- C) dirigir e coordenar associações, núcleos, centros e estudos e de pesquisas em serviço social;
- D) planejar, executar e avaliar pesquisas que possam contribuir para a análise da realidade social e para subsidiar ações profissionais;
- E) coordenar entidades de ensino e administrar políticas públicas de assistência social.

21. Conforme a Lei Orgânica da Assistência Social - Lei nº 8.742/93 - compete ao Conselho Nacional de Assistência Social:

- A) zelar pela implementação da Política Nacional de Assistência Social;
- B) atender as ações assistenciais de caráter emergencial nos Estados e Municípios;
- C) coordenar e manter atualizados o sistema de cadastro de entidades e organizações da assistência social;
- D) normatizar as ações e regular a prestação de serviços de natureza pública e privada no campo da assistência social;
- E) executar as ações que contribuam para a participação da população em todas as etapas da implementação da política de assistência.

22. Segundo Minayo (1996), destacam-se como os principais elementos da metodologia:

- A) a definição da amostragem, a justificativa e o objeto;
- B) a definição do problema, a formulação das hipóteses e o diagnóstico social;
- C) o cronograma, os custos do projeto e a referência bibliográfica;
- D) a participação, a formulação do problema e o cronograma;
- E) a definição da amostragem, a coleta de dados e a organização e análise de dados.

23. Segundo Almeida (2000), dentre as funções de responsabilidade da Política Educacional, destacam-se:

- A) a administração e a disseminação, em última instância, do acúmulo científico e tecnológico, dos conhecimentos, idéias e valores de uma dada sociedade;
- B) as funções econômicas e sociais, que objetivam incluir jovens e adolescentes no mercado formal de trabalho;
- C) os processos de aprendizagem e inclusão dos jovens com necessidades especiais nas escolas formais de ensino;
- D) a qualificação dos professores de ensino fundamental e médio e a conseqüente melhoria nos níveis de aprendizagem;
- E) as funções políticas de inclusão e demarcação dos grupos menos favorecidos, oferecendo um ensino de qualidade.

24. Conforme a Lei de Regulamentação da Profissão de Assistente Social - Lei nº 8.662/93 - o Conselho Federal de Serviço Social CFESS será mantido por:

- A) rendas originárias dos fundos de assistência social;
- B) doações e legados;
- C) fundos de pensões e doações municipais;
- D) doações da União, Estados e Municípios;
- E) rendas e doações dos Conselhos Regionais de Serviço Social.

25. Segundo Bonetti (org.), a reflexão ética implica:

- A) fundamentações históricas e metodológicas da moral e sua inserção em diversos contextos e conjunturas;
- B) a socialização de condutas e procedimentos humanos, que conduzem as sociedades ao progresso e a evolução;
- C) procedimentos crítico-históricos, já que a moral é histórica e socialmente determinada;
- D) a análise dos valores humanos, sociais e culturais como elementos importantes na conduta humana;
- E) a análise da essência humana como algo temporal e absoluto na construção das condutas individuais e sociais.

26. Um dos elementos importantes na reestruturação produtiva que acontece a nível mundial a partir dos anos 70 do século passado diz respeito ao aproveitamento da mão-de-obra. Nesse contexto, segundo a análise de lamamoto, essa força de trabalho torna-se:

- A) sobrança, desnecessária e supérflua frente à modernização nas relações de produção;
- B) mais qualificada e necessária para se inserir no processo de produção tecnológica;
- C) mais numerosa nos setores terciários e na indústria de transformação;
- D) produtiva em setores da economia que necessitam de mão-de-obra;
- E) importante para setores qualificados como a robótica e a microeletrônica.

27. Segundo o código de Ética Profissional do Assistente Social em vigor constituem deveres do profissional nas relações com os usuários:

- A) contribuir na criação de políticas sociais que viabilizem a participação da população nas decisões institucionais;
- B) dispor de condições de trabalho satisfatórias seja em entidade pública ou privada, de forma a garantir a qualidade do exercício profissional;
- C) contribuir para a alteração da correlação de forças institucionais, apoiando as legítimas demandas da população usuária;
- D) programar, administrar, executar e repassar à população os serviços sociais assegurados institucionalmente;
- E) democratizar as informações e o acesso aos programas disponíveis no espaço institucional, como um dos mecanismos indispensáveis à participação dos usuários.

28. Segundo Miotto, os problemas apresentados pelas famílias devem ser analisados numa perspectiva de:

- A) unidade;
- B) diversidade;
- C) integralidade;
- D) totalidade;
- E) funcionalidade;

29. Segundo a Lei Orgânica da Assistência Social - Lei nº8.742/93 - a assistência social rege-se pelos seguintes princípios:

- A) participação da população, por meio de organizações representativas na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis;
- B) igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência à populações urbanas e rurais;
- C) apoio técnico e financeiro aos serviços, aos programas e aos projetos de enfrentamento da pobreza em âmbito regional ou local;
- D) atendimento, em conjunto com os Estados, os Municípios e o Distrito Federal as ações assistenciais de caráter de emergência;
- E) divulgação ampla dos programas e políticas assistenciais e a parceria entre os Estados e Municípios no enfrentamento dos problemas regionais e locais.

30. Segundo a análise de Gentili in Frigotto (1998), a expansão dos sistemas escolares nacionais acontecem a partir da segunda metade do século XIX. Neste sentido, a escola aparece como:

- A) capital humano;
- B) agência de aprendizado;
- C) entidade integradora;
- D) sistema de auto-gestão;
- E) movimento de inclusão.

31. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/90 - a colocação da criança ou adolescente em família substituta será feita mediante:

- A) a guarda, a tutela ou adoção, independente da situação jurídica da criança ou adolescente;
- B) o consentimento da família natural e dos descendentes;
- C) a autorização do Juizado Especial para a Criança e Adolescente, nos termos fixados pelo estatuto;
- D) a assistência integral e o acompanhamento dos conselhos tutelares;
- E) a autorização do Ministério Público e do consentimento da criança e/ou adolescente.

32. Segundo lamamoto (1998), o serviço social dispõe de algumas características típicas de uma profissão liberal. Dentre estas características, destacam-se:

- A) as formas de trabalho estável, marcadas pela regulamentação trabalhista e previdenciária;
- B) as novas contratações no mercado de trabalho, particularmente, nas organizações não governamentais;
- C) o surgimento do assistente social especializado, que substitui o profissional de formação generalista;
- D) a existência de uma relativa autonomia quanto à forma de condução de seu atendimento junto a indivíduos e/ou grupos sociais com os quais trabalha;
- E) a regulamentação da profissão na década de 60, que coloca o profissional de serviço social como empregado do Estado e de organizações privadas.

33. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Lei nº 9.394/96 - os conteúdos curriculares da educação básica observam as seguintes diretrizes:

- A) a orientação para o trabalho profissionalizante e voltado para o exercício da cidadania;
- B) a adequação da educação no meio rural com a contratação de professores especializados;
- C) a promoção do desporto educacional e apoio à práticas desportivas não-formais;
- D) o aprimoramento dos profissionais de ensino e a regulamentação dos cursos de capacitação;
- E) o monitoramento da educação básica através da realização de pesquisas qualitativas.

34. De acordo com o Código de Ética Profissional do Assistente Social em vigor é vedado ao assistente social na relação com outros profissionais:

- A) buscar formas de ascensão profissional usando cargo público;
- B) impedir o acesso da população as informações institucionais;
- C) prejudicar, através de cargo de chefia, a qualificação de outros profissionais;
- D) contribuir para as falhas profissionais no atendimento à população;
- E) prejudicar deliberadamente o trabalho e a reputação de outro profissional.

35. Segundo a análise de Minayo (1996), a principal influência do Positivismo nas ciências sociais:

- A) foi a implantação da linguagem científica na análise dos fenômenos naturais;
- B) foi a utilização dos termos de tipo matemático para a compreensão da realidade;
- C) foi a descrição dos fenômenos físicos utilizando a linguagem científica;
- D) foram as diferentes manifestações dos fenômenos quânticos na sociologia;
- E) foi a afirmação de que o mundo natural opera de acordo com as leis causais.

36. Segundo a análise de Nosella in Frigotto (org.) (1998), a superação da política educacional populista e corporativista ocorrerá dentro de algumas linhas gerais. Dentre elas, destacam-se:

- A) a permanente avaliação dos gestores educacionais e a qualificação dos profissionais da educação;
- B) a implantação de parcerias efetivas entre União, Estados e Municípios na definição de metas qualitativas na educação;
- C) a expansão da escolarização pelo sistema supletivo e nos horários noturnos sem tabus ideológicos;
- D) a organização de um sistema escolar que priorize a formação profissional e a qualificação para o mercado de trabalho;
- E) a avaliação permanente do sistema educacional do ensino fundamental e médio e a elaboração de um salário mínimo profissional para os docentes.

37. De acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social - Lei nº 8.742/93 - na organização dos serviços assistenciais será dada prioridade no atendimento:

- A) às crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e social;
- B) ao idoso e às gestantes residentes em áreas carentes;
- C) ao adolescente infrator e à adolescente gestante;
- D) ao adolescente e ao idoso em situação de risco e deficiência alimentar;
- E) ao idoso em situação de abandono e à criança carente.

38. Segundo a Lei de Regulamentação da Profissão de Assistente Social - Lei nº 8.662/93 - constitui competência dos CRESS, em suas respectivas áreas de jurisdição:

- A) funcionar como Tribunal Superior de Ética Profissional;
- B) estabelecer os sistemas de registros dos profissionais habilitados;
- C) prestar assessoria técnico-consultiva aos organismos públicos ou privados em matéria de serviço social;
- D) expedir carteiras profissionais de Assistentes Sociais, fixando a respectiva taxa;
- E) organizar o cadastro regional de assistentes sociais nas respectivas regiões.

39. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/90 - é assegurado atendimento integral à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do (a):

- A) Sistema Único de Assistência Social;
- B) Sistema Único de Saúde;
- C) Política de Assistência e Previdência;
- D) Conselho Nacional de Saúde;
- E) Juizado Especial da Criança e do Adolescente.

40. Segundo Miotto (1997), a família deve ser compreendida como:

- A) uma composição nuclear, transmissora de valores e de cultura na sociedade contemporânea;
- B) uma estrutura social contraditória, que exerce um poder direcional na construção de valores culturais e políticos;
- C) um modelo de desenvolvimento que sofre mudanças substantivas a partir dos anos 90 do século passado;
- D) um espaço de instituição de valores e composta de sujeitos que sofrem influência das mudanças contemporâneas;
- E) uma instituição social historicamente condicionada e dialeticamente articulada com a estrutura social na qual está inserida.