

CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA DE

NOVA FRIBURGO

DATA: 07/10/2007 - DOMINGO / MANHÃ

CARGO:

**D20 - Farmacêutico
Bioquímico**

ATENÇÃO

GABARITO

A

O **Caderno de Questões** contém 40 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E).

CONFIRA O GABARITO DO SEU CADERNO DE QUESTÕES COM O CARTÃO DE RESPOSTA

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e **Gabarito**. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 4 horas, incluídos neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição de **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, com falta de nitidez, com mais de uma opção assinalada e as emendadas, rasuradas ou com marcação incorreta.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. O candidato só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando uma hora para o término do horário da prova, conforme Edital do Concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça o documento de identidade e seus demais pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será afixado no Posto de Atendimento e disponibilizado no site www.concursofec.uff.br, na data estabelecida no Cronograma Previsto.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

EM DEFESA DA CLASSE MÉDIA

Existem centenas de teorias políticas escritas pelos mais variados cientistas políticos que têm defendido a tomada do poder por um grupo de pessoas inteligentes, éticas e compromissadas com o bem comum.

A lista de teorias é longa, desde o filósofo Rei de Platão, até os Socialistas Fabianos, os Sociais Democratas com sua elite de tecnocratas, até os escritos de Gramsci e seus intelectuais orgânicos e engajados. Serra, no seu primeiro discurso de campanha em 2002, disse que havia escolhido as 100 melhores cabeças do país para montar um programa de governo. Perdeu meu voto e de mais 2 milhões de eleitores da classe média que também acham que sabem pensar.

No mundo moderno de hoje, felizmente ou infelizmente, precisamos de muito mais do que uma elite de 100 ou 1.000 pessoas para mudar um país. Hoje, para um país dar certo, é necessária a participação de milhões de cidadãos atuantes, que se distinguem dos demais pela suas pequenas lideranças, pelas suas pequenas iniciativas, nas suas pequenas comunidades e pequenas empresas.

São normalmente aqueles que mostram o caminho não pelas suas idéias, mas pelos seus exemplos. Exemplos de sucesso, disciplina, persistência e determinação. São aqueles que chamamos de classe média: os gerentes, os supervisores, os administradores, os pequenos e médios empresários, os juizes, os advogados, os médicos, os funcionários públicos, os profissionais liberais e os professores universitários, entre outros.

É a classe média que gera emprego, que cria valor, razão pela qual é sempre mais tributada pela classe dominante. Normalmente, a classe média representa 10% da população, e, se incentivarmos cada membro da classe média a criar 10 empregos, teremos pela primeira vez no Brasil o pleno emprego.

Poderia a classe média gerar empresas e nove por cada membro? Na realidade é o que já fazem: a maioria das pequenas e médias empresas são abertas por pessoas da classe média, ou por ex-funcionários que aprenderam com alguém da classe média. Em Bento Gonçalves, uma das melhores cidades para se viver no Brasil, existe uma empresa para cada 10 habitantes da cidade.

Se um incentivar cada empresa média a contratar 12 funcionários, em vez de 10, sabem o que iria acontecer? Os salários não parariam de subir, porque não daria para contratar 120% da população. Cada pequeno empresário teria de tentar roubar o funcionário do outro, oferecendo um salário maior. Que beleza! Porém, não são os intelectuais nem os professores nas faculdades que ensinam os segredos do sucesso na vida. Quem ensina é a classe média, aos seus 10 a 50 funcionários, muitos dos quais acabam montando negócios concorrentes. Pobre não aprende de rico nem de intelectual. Pobre emula a classe mais próxima, a classe média, aquela que ainda lembra como era ser pobre, e conseguiu sair dela criando valor.

Só que no Brasil ninguém defende a classe média, muito menos seus valores e sua postura política. Os ricos são naturalmente de direita, são conservadores, querem manter o "status quo". A classe média não é de direita nem de esquerda. É de centro e liberal. São os profissionais liberais, por excelência, que acreditam na autonomia, na responsabilidade pessoal e social, na poupança para a velhice, nos valores familiares, no imposto sobre herança. Mas o liberalismo é a ideologia mais atacada no Brasil, pela direita e pela esquerda. A direita vê na classe média uma ameaça; a esquerda vê nela a burguesia a ser destruída.

Que eu saiba, nenhum jornal brasileiro defende a ideologia da classe média, justamente seus leitores. Não há um jornal liberal que defenda os valores típicos da classe média. Por isso, a classe média está deixando de renovar suas assinaturas de jornais e revistas, onde o editorial normalmente defende os valores da direita, o resto do jornal defende os valores da esquerda.

A circulação de jornais e revistas tem caído quase 20% nestes últimos anos, justamente porque a classe média cansou de comprar jornais que não defendem os seus pontos de vista, somente os daqueles que querem a sua destruição.

O primeiro jornal diário a ser criado por pessoas de classe média, que defendam os valores da classe média, terá todos os anúncios e circulação que desejar, sem precisar de anúncios do governo, empréstimos do BNDES, nem viver na corda bamba, fazendo editoriais para não criticar demais o governo.

(KANITZ, Stephen. IN www.kanitz.com.br / ARTIGO INÉDITO, acessado em 06 de agosto de 2007.)

1. Com relação ao binômio "teoria X prática", o autor postula que a teoria, utilizada para uma melhora no sistema de desenvolvimento nacional:

- A) mostra-se menos relevante que a prática, sobretudo se levada a cabo pelos trabalhadores menos favorecidos;
- B) possui grau de importância elevado, pois embasa ideologicamente os atos de seus cidadãos;
- C) assume grau de relevância, se colocada em prática por pessoas socialmente atuantes;
- D) incentiva a criação de práticas saudáveis, visto que gera empregos;
- E) ensina à classe média algumas formas de vida, como a sobrevivência em um mundo competitivo.

2. No quarto parágrafo, o autor repete uma mesma seqüência: "São normalmente aqueles que mostram o caminho" e "São aqueles que chamamos de classe média". Tal repetição funciona textualmente como recurso:

- A) literário e descritivo;
- B) narrativo e argumentativo;
- C) vicioso e estilístico;
- D) pejorativo e valorativo;
- E) estilístico e enfático.

3. No primeiro parágrafo, o autor expõe uma TESE, comumente defendida por cientistas políticos de renome. Com relação a essa tese, o autor assume, no decorrer de seu texto, posição:

- A) contrária;
- B) similar;
- C) coerente;
- D) parcial;
- E) imparcial.

4. No segmento "Poderia a classe média gerar empresas e nove, por cada membro? Na realidade é o que já FAZEM", a flexão do verbo em destaque se justifica pela mesma regra gramatical utilizada na alternativa:

- A) O segmento social trabalhador luta por uma vida mais digna.
- B) A comunidade trabalhava: lutavam por um mundo melhor.
- C) Vossa Senhoria é mal-educado.
- D) Agente, por nosso trabalho, é elogiada o tempo todo.
- E) Faz tempo que não falamos disso.

5. No fragmento "É a classe média que gera emprego, que cria valor (1), razão pela qual é sempre mais tributada pela classe dominante (2)", os constituintes numerados denotam:

- A) proporcionalidade (1) e explicitação (2);
- B) conformidade (1) e explicação (2);
- C) causa (1) e consequência (2);
- D) afirmação (1) e racionalidade (2);
- E) concessão (1) e tempo (2).

6. O articulista, após esclarecer a importância da atuação da classe média, chama a atenção para uma contradição que reside no fato de a classe dominante, em relação à classe média, não lhe aferir o devido prestígio. O trecho em que se infere esse ponto de vista é:

- A) “Por isso, a classe média está deixando de renovar suas assinaturas de jornais e revistas”.
- B) “São os profissionais liberais, por excelência, que acreditam na autonomia”.
- C) “A circulação de jornais e revistas tem caído quase 20% nestes últimos anos”.
- D) “Só que no Brasil ninguém defende a classe média, principalmente seus valores”.
- E) “Os ricos são naturalmente de direita, são conservadores, querem manter o 'status quo’”.

7. No quarto parágrafo, o autor separa diversos substantivos por vírgula, discriminando diversas profissões. Esta seleção é utilizada para:

- A) explicitar as principais categorias profissionais que compõem o segmento social sob análise;
- B) restringir o número de profissionais que atuam verdadeiramente no segmento financeiro;
- C) valorizar os profissionais liberais por excelência, principalmente os professores;
- D) divulgar aqueles que geram emprego de forma desinteressada e são socialmente atuantes;
- E) propagar as profissões com maiores chances de pleno emprego no mercado financeiro atual.

8. No último parágrafo, o autor afirma que os jornais atuais vivem “na corda bamba”. Pelo texto, podemos deduzir que estes periódicos:

- A) dependem de subsídios governamentais, nem sempre garantidos;
- B) escrevem editoriais a favor do governo, mesmo que não concordem com ele;
- C) concordam com os fundamentos liberais, embora prefiram os de esquerda;
- D) defendem a classe média, ainda que contra os seus princípios;
- E) destroem qualquer movimento liberal advindo da classe média.

9. Os valores semânticos depreendidos dos termos em destaque nas sentenças “PELAS suas pequenas lideranças”, “mas PELOS seus exemplos” e “POR pessoas da classe média” são, respectivamente:

- A) explicação / meio / finalidade;
- B) causa / meio / agente;
- C) causa / modo / limite;
- D) referência / meio / companhia;
- E) instrumento / contraste / afirmação.

10. O termo “isso” no enunciado “Por isso, a classe média está deixando de renovar suas assinaturas de jornais e revistas” se refere, no texto, ao:

- A) fato de o liberalismo ser a ideologia mais atacada no Brasil;
- B) profissionalismo dos integrantes de diversas profissões;
- C) descontentamento dos leitores da classe média;
- D) conservadorismo da classe mais favorecida financeiramente;
- E) liberalismo da classe média sem apoio dos setores midiáticos.

11. Dos termos em destaque nos fragmentos abaixo, o que se apresenta com valor aditivo é:

- A) “PORÉM, não são os intelectuais nem os professores de faculdade que ensinam”.
- B) “Porém, não são os intelectuais NEM os professores de faculdade que ensinam”.
- C) “OU por ex-funcionários que aprenderam com alguém da classe média”.
- D) “Os salários não parariam de subir, PORQUE não daria para contratar 20% da população”.
- E) “aquela que ainda lembra COMO era ser pobre”.

12. Escreva (V) para asserção VERDADEIRA e (F) para asserção FALSA, levando-se em conta a correspondência entre as frases e a norma culta do idioma:

- () Criar-se-á jornais para a classe média. / Jornais para a classe média serão criados.
- () Poderíamos aceitar as críticas alheias. / Críticas alheias poderiam ser aceitas por nós.
- () Eles assistiram a uma cerimônia na empresa. / Uma cerimônia na empresa foi assistida por eles.
- () Os jornais obedecem as normas de editoração atual. / Normas de editoração atual são obedecidas pelos jornais.

A opção que corresponde à seqüência obtida, na ordem de cima para baixo, é:

- A) (F) (F) (V) (F);
- B) (V) (F) (V) (F);
- C) (V) (F) (F) (V);
- D) (F) (V) (F) (F);
- E) (V) (V) (F) (V).

13. Das alterações feitas na redação do trecho “O primeiro jornal diário a ser criado por pessoas de classe média, que defendam os valores da classe média, terá todos os anúncios e circulação que desejar, sem precisar de anúncios do governo”, aquela que mantém o sentido original e está gramaticalmente correta é:

- A) Quer-se editar um jornal da classe média que defendam, seus valores. Em decorrência, apresentará anúncios e circulação a seu critério, sem necessitar de subsídios advindos de propaganda governamental.
- B) Caso um jornal da classe média seja criado por indivíduos que pertençam a esse segmento, veiculará os anúncios e terá a circulação que desejar, dispensando anúncios governamentais.
- C) Um jornal de classe média, cuja a ideologia seja a do próprio segmento social, defenderá seus próprios interesses e, além disso, terá liberdade na veiculação de anúncios e em sua própria circulação, não carecendo mais do governo.
- D) O primeiro jornal diário a ser criado por pessoas da classe média vai preconizar, certamente seus valores, com os anúncios e a circulação que desejar, podendo dispensar propaganda governamental.
- E) À proporção que seja criado um jornal da classe média, os valores a ela, pertinentes, serão veiculados de forma adequada. Portanto, escolherá sem pressões seus anúncios e sua circulação, não necessitando mais de publicidade governamental.

14. Em “é necessária a participação de milhões de cidadãos atuantes”, respeitou-se a concordância solicitada pela norma culta do idioma. O mesmo ocorre nas frases da opção:

- A) É preciso paciência na leitura de artigos mais extensos / As funcionárias chegaram ao emprego todas molhadas pela chuva / Onde se encontra escondida a ideologia e os valores desta classe?;
- B) Há teorias que deixam a professora meia preocupada/ Ela é uma das classes que são atendidas pelo governo/ Ela é uma das classes que é atendida pelo governo.
- C) A elite pode melhorar o país? Vão melhorar a economia brasileira? / Não, hajam vistas as dificuldades encontradas / Feito os orçamentos, todos se retiraram.
- D) Haviam menos intelectuais engajados / Ultrapassadas as dificuldades, a classe média já apresenta seu valor / Nem um nem outro se manifestaram depois da leitura do artigo.
- E) É necessário tranquilidade / Eram anúncios o mais interessantes possível / Enviei-lhe em anexo os documentos de nossa empresa.

15. Ao dizer que “Pobre emula a classe mais próxima”, o autor está defendendo o ponto de vista de que pobre:

- A) imita a classe mais próxima;
- B) discute com a classe mais próxima;
- C) inveja a classe mais próxima;
- D) compete com a classe mais próxima;
- E) desdenha a classe mais próxima.

16. Das frases abaixo, a correta é:

- A) Os advogados mandaram ele entrar.
- B) O fato dele executar a tarefa não é inusitado.
- C) O juiz trouxe consigo os processos.
- D) Vim-te no consultório do médico.
- E) Estivemos aonde os comerciantes se reúnem.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

17. Para o correto preenchimento das lacunas da frase: “Alguns dos anticoagulantes mais utilizados nos postos de coleta de sangue são os que inibem a glicólise, como _____, os que removem o cálcio necessário para o sangue coagular, como _____, e os que impedem a formação da trombina, mais apropriados para tubos capilares, como _____”, têm de ser usados, respectivamente, os termos:

- A) EDTA, citrato de sódio, fluoreto de sódio;
- B) heparina, fluoreto de sódio, EDTA;
- C) citrato de sódio, heparina, fluoreto de sódio;
- D) fluoreto de sódio, EDTA, heparina;
- E) EDTA, heparina, citrato de sódio.

18. Para o correto preenchimento das lacunas da frase: “A contagem automatizada de elementos figurados no sangue baseia-se no princípio da _____, e a causa de erro na leucometria global automatizada geralmente se deve à(s) _____ na amostra”, têm de ser usados, respectivamente, os termos:

- A) impedância, presença de microcoágulos;
- B) condutância, eritrocitose moderada;
- C) fluorimetria, inclusões leucocitárias;
- D) nefelometria, distribuição desigual das células;
- E) absorvância, lipemia.

19. Para o correto preenchimento das lacunas da frase: “Sabemos que a hemoglobina corpuscular média (HCM) é um dos índices hematológicos obtidos por cálculos matemáticos e está relacionada com _____. Um paciente que apresente 9,2 g/dL de hemoglobina, 30,7% de hematócrito e $4,23 \times 10^6$ /mm³ eritrócitos tem um HCM de aproximadamente _____”, têm de ser usados, respectivamente, os termos:

- A) anisocitose, 28% ;
- B) microcitose, 26%;
- C) hipocromia, 30%;
- D) poiquilocitose, 32%;
- E) macrocitose, 34%.

20. Para o correto preenchimento das lacunas da frase: “A elevação dos níveis de uréia é denominada _____, e pode ser observada em situações como _____. Entretanto, níveis abaixo dos valores de referência são encontrados em pacientes com _____”, têm de ser usados, respectivamente, os termos:

- A) oligúria, necrose hepática, obstrução uretral;
- B) uricemia, cirrose, tuberculose renal;
- C) poliúria, diabetes, mieloma múltiplo;
- D) uremia, glomerulonefrite, inanição;
- E) uremia, doença celíaca, necrose tubular aguda.

21. Para o correto preenchimento das lacunas da frase: “O ácido úrico é o principal produto final do metabolismo de _____ no homem e o seu aumento é denominado _____. Um exemplo típico do distúrbio deste metabolismo é a _____”, têm de ser usados, respectivamente, os termos:

- A) gorduras, triglicerídeo, obesidade;
- B) açúcares, hiperglicemia, diabetes;
- C) nitrogênio, uremia, glomerulonefrite;
- D) pirimidinas, uríúria, doença celíaca;
- E) purinas, hiperuricemia, gota.

22. Para o correto preenchimento das lacunas da frase: “A hiperbilirrubinemia e a conseqüente icterícia instalam-se sempre que há liberação excessiva da hemoglobina, ou por insuficiência hepática, ou ainda, pela presença de obstáculos nas vias biliares. Na icterícia obstrutiva, observamos _____ da bilirrubina _____, ou também chamada _____ por se ligar à(ao) _____”, têm de ser usados, respectivamente, os termos:

- A) aumento, direta, conjugada, ácido glicurônico;
- B) aumento, indireta, não-conjugada, albumina;
- C) diminuição, direta, não conjugada, ácido glicurônico;
- D) diminuição, indireta, conjugada, albumina;
- E) aumento, total, icterica, glicuronato.

23. A análise da amostra de sangue de um paciente adulto apresentou como resultado colesterol total de 230 mg/dL, triglicerídeos de 100 mg/dL e HDL colesterol de 50 mg/dL. Utilizando-se a equação de Friedewald, conclui-se que seu LDL colesterol é aproximadamente:

- A) 180 mg/dL;
- B) 160 mg/dL;
- C) 130 mg/dL;
- D) 80 mg/dL;
- E) 50 mg/dL.

24. Por diversas razões, os exames de líquido devem ser processados imediatamente após a obtenção da amostra, EXCETO porque:

- A) é considerado um material nobre e urgente;
- B) os açúcares sofrem glicólise;
- C) as células se deterioram;
- D) as bactérias se multiplicam;
- E) o volume é sempre inferior a 1 ml.

25. Em um indivíduo saudável, a fração protéica de maior concentração no soro é a:

- A) albumina;
- B) α_1 globulina;
- C) α_2 globulina;
- D) β globulina;
- E) imunoglobulina.

26. O melhor procedimento para a observação do protozoário *Iso spor a belli* é a observação dos parasitos pelo método:

- A) "direto";
- B) de sedimentação por centrifugação com formol;
- C) de sedimentação por centrifugação (formol-éter) e coloração (Safranina ou Kinyoun);
- D) de flutuação com sulfato de zinco (Faust);
- E) de Willis (flutuação com cloreto de sódio) e coloração (Safranina ou Kinyoun).

27. Antes de iniciar o preparo dos métodos para o exame parasitológico de fezes, as amostras devem ser examinadas macroscopicamente, para verificar-se a presença de:

- A) trofozoítas e cistos dos protozoários;
- B) sangue, muco e helmintos adultos;
- C) células vegetais;
- D) ovos e as larvas dos helmintos;
- E) oocistos.

28. Assinale a alternativa que contém a correlação correta os diferentes elementos figurados do sangue com as situações apresentadas:

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1. Plaquetas | I Coagulação sangüínea |
| 2. PMN neutrófilos | II Infecção bacteriana |
| 3. Eosinófilos | III Transporte de oxigênio |
| 4. Hemácias | IV Parasitose intestinal |

- A) 1-I, 2-IV, 3-IV, 4-II;
- B) 1-III, 2-I, 3-I, 4-II;
- C) 1-I, 2-II, 3-IV, 4-III;
- D) 1-IV, 2-IV, 3-II, 4-III;
- E) 1-II, 2-II, 3-III, 4-IV.

29. O princípio técnico da realização de teste de afoçamento é a:

- A) oxigenação e oxidação;
- B) desoxigenação e oxidação;
- C) oxigenação e redução;
- D) oxidação e redução;
- E) desoxigenação e redução.

30. O exame indicado para verificação dos fatores envolvidos na via intrínseca de coagulação é denominado tempo de:

- A) protrombina;
- B) trombina;
- C) tromboplastina parcial ativado;
- D) garroteamento;
- E) prova do laço.

31. Se ao analisarmos microscopicamente um esfregaço sangüíneo corado pelo "azul de cresil brilhante", para cada 1000 hemácias encontrarmos 25 reticulócitos, concluiremos que numa hematimetria de 5 000 000/ mm³ os valores relativo e absoluto dos reticulócitos serão, respectivamente:

- A) 2,5% e 1.250 000/ mm³;
- B) 12,5% e 250 000/ mm³;
- C) 25% e 250 000/ mm³;
- D) 2,5% e 125 000/ mm³;
- E) 0,25% e 25 000/ mm³.

32. Um paciente portador de leucemia mielóide crônica (LMC) está sob suspeita de estar entrando numa crise blástica ou fase acelerada da doença. Para se comprovar esta transformação, ele deverá apresentar no hemograma, alguns dos critérios citados abaixo, que sinalizam a passagem da fase crônica para a fase aguda, EXCETO:

- A) contagem de células blásticas aumentadas (>15%) no sangue periférico;
- B) aumento do número de basófilos(>20%) no sangue periférico;
- C) leucocitose em torno de 10.000/mm³;
- D) trombocitopenia inferior a 100.000/mm³;
- E) anemia grave, com dosagem de hemoglobina inferior a 7,0 g/dl.

33. Numa requisição de hemograma de um paciente pediátrico, foi solicitada a contagem de eritroblastos. Os resultados encontrados foram uma leucometria global de 12.000/mm³, com a presença de 40 eritroblastos para cada 200 leucócitos contados. O laudo final apresentado pelo laboratório deverá conter, respectivamente, o percentual de eritroblastos e a leucometria global corrigida de:

- A) eritroblastos 40% e leucometria corrigida 7.200/mm³;
- B) eritroblastos 20% e leucometria corrigida 10.000/mm³;
- C) eritroblastos 20% e leucometria corrigida 9.600/mm³;
- D) eritroblastos 40% e leucometria corrigida 4.800/mm³;
- E) eritroblastos 20% e leucometria corrigida 2.400/mm³.

34. A anemia pode ser definida como uma redução na concentração de hemoglobina e na quantidade de eritrócitos circulantes. Ela divide-se basicamente em 3 principais grupos, de acordo com sua etiologia. A causa mais freqüente é a falta de fatores, que são matérias primas vitais como:

- A) cobre, zinco e manganês;
- B) ácido fólico, sódio e potássio;
- C) ácido ascórbico, vitamina B6 e magnésio;
- D) ferro, vitamina B12 e ácido fólico;
- E) potássio, zinco e vitamina A.

35. Através da espectrofotometria é possível realizarem-se diferentes dosagens, principalmente nas zonas de luz visível ou de luz UV (ultra-violeta), dependendo do comprimento de onda selecionado para a leitura. Apresenta a correlação INCORRETA entre luz/comprimento de onda a opção:

- A) abaixo de 400 nanômetros / luz ultra-violeta;
- B) 400 a 450 nanômetros / luz violeta;
- C) 450 a 750 nanômetros / luz visível;
- D) acima de 750 nanômetros / luz infra-vermelho;
- E) acima de 400 nanômetros / luz invisível.

36. Visando proteger a integridade física dos analistas, os EPIs (equipamentos de proteção individuais) são considerados de uso obrigatório e devem ser fornecidos aos funcionários gratuitamente. NÃO corresponde a exemplo de EPI:

- A) óculos de proteção;
- B) kit de primeiros socorros;
- C) máscara facial;
- D) jaleco;
- E) luvas de látex.

37. Dos meios de cultura abaixo relacionados, os utilizados, respectivamente, para a semeadura de I urina, II fezes e III secreção de orofaringe são:

- A) I meio de Cled / II ágar SS / III ágar sangue;
- B) I meio de Löwenstein-Jensen / II ágar chocolate / III ágar Hektoen;
- C) I ágar SS / II ágar Columbia / III meio de Cled;
- D) I ágar chocolate / II meio de Cled / III ágar XLD;
- E) I ágar sangue / II meio de tioglicolato / III meio de Löwenstein-Jensen.

38. Calcule a concentração final de uma mistura de duas soluções de NaOH a partir dos dados já conhecidos e apresentados abaixo:

Pesos Atômicos: Na=23 / O=16 / H=1

Mistura: 20 mL de solução "A" de NaOH 0,4 N / 80 mL de solução "B" de NaOH 0,7 N

O resultado apurado é:

- A) 0,25 N;
- B) 2,56 N;
- C) 25,6 N;
- D) 6,40 N;
- E) 0,64 N.

39. O volume urinário minuto de um paciente que urinou, durante o período de 24 horas, um volume de 3,6 litros é:

- A) 2,5 ml/ min;
- B) 25 ml/ min;
- C) 250 ml/ min;
- D) 0,36 ml / min;
- E) 3,6 ml/ min.

40. Na solicitação do exame de urina, quando o médico requisitante se refere à análise fluxométrica miccional, ele usa a nomenclatura abaixo para relacionar algumas situações, EXCETO:

- A) disúria / dor durante a micção;
- B) poliúria / aumento do volume urinário;
- C) oligúria / diminuição do volume urinário;
- D) notúria / micção noturna;
- E) anúria / total ausência ou volume urinário mínimo.