

CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA DE NOVA FRIBURGO

DATA: 07/10/2007 - DOMINGO / MANHÃ

CARGO:

S71 - Professor de Enfermagem

GABARITO

A

ATENÇÃO

O Caderno de Questões contém 40 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E).

CONFIRA O GABARITO DO SEU CADERNO DE QUESTÕES COM O CARTÃO DE RESPOSTA

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e **Gabarito**. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 4 horas, incluídos neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição de **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, com falta de nitidez, com mais de uma opção assinalada e as emendadas, rasuradas ou com marcação incorreta.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. O candidato só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando uma hora para o término do horário da prova, conforme Edital do Concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça o documento de identidade e seus demais pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será afixado no Posto de Atendimento e disponibilizado no site www.concursofec.uff.br, na data estabelecida no Cronograma Previsto.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

EM DEFESA DA CLASSE MÉDIA

Existem centenas de teorias políticas escritas pelos mais variados cientistas políticos que têm defendido a tomada do poder por um grupo de pessoas inteligentes, éticas e comprometidas com o bem comum.

A lista de teorias é longa, desde o filósofo Rei de Platão, até os Socialistas Fabianos, os Sociais Democratas com sua elite de tecnocratas, até os escritos de Gramsci e seus intelectuais orgânicos e engajados. Serra, no seu primeiro discurso de campanha em 2002, disse que havia escolhido as 100 melhores cabeças do país para montar um programa de governo. Perdeu meu voto e de mais 2 milhões de eleitores da classe média que também acham que sabem pensar.

No mundo moderno de hoje, felizmente ou infelizmente, precisamos de muito mais do que uma elite de 100 ou 1.000 pessoas para mudar um país. Hoje, para um país dar certo, é necessária a participação de milhões de cidadãos atuantes, que se distinguem dos demais pela suas pequenas lideranças, pelas suas pequenas iniciativas, nas suas pequenas comunidades e pequenas empresas.

São normalmente aqueles que mostram o caminho não pelas suas idéias, mas pelos seus exemplos. Exemplos de sucesso, disciplina, persistência e determinação. São aqueles que chamamos de classe média: os gerentes, os supervisores, os administradores, os pequenos e médios empresários, os juizes, os advogados, os médicos, os funcionários públicos, os profissionais liberais e os professores universitários, entre outros.

É a classe média que gera emprego, que cria valor, razão pela qual é sempre mais tributada pela classe dominante. Normalmente, a classe média representa 10% da população, e, se incentivarmos cada membro da classe média a criar 10 empregos, teremos pela primeira vez no Brasil o pleno emprego.

Poderia a classe média gerar empresas e nove por cada membro? Na realidade é o que já fazem: a maioria das pequenas e médias empresas são abertas por pessoas da classe média, ou por ex-funcionários que aprenderam com alguém da classe média. Em Bento Gonçalves, uma das melhores cidades para se viver no Brasil, existe uma empresa para cada 10 habitantes da cidade.

Se um incentivar cada empresa média a contratar 12 funcionários, em vez de 10, sabem o que iria acontecer? Os salários não parariam de subir, porque não daria para contratar 120% da população. Cada pequeno empresário teria de tentar roubar o funcionário do outro, oferecendo um salário maior. Que beleza! Porém, não são os intelectuais nem os professores nas faculdades que ensinam os segredos do sucesso na vida. Quem ensina é a classe média, aos seus 10 a 50 funcionários, muitos dos quais acabam montando negócios concorrentes. Pobre não aprende de rico nem de intelectual. Pobre emula a classe mais próxima, a classe média, aquela que ainda lembra como era ser pobre, e conseguiu sair dela criando valor.

Só que no Brasil ninguém defende a classe média, muito menos seus valores e sua postura política. Os ricos são naturalmente de direita, são conservadores, querem manter o "status quo". A classe média não é de direita nem de esquerda. É de centro e liberal. São os profissionais liberais, por excelência, que acreditam na autonomia, na responsabilidade pessoal e social, na poupança para a velhice, nos valores familiares, no imposto sobre herança. Mas o liberalismo é a ideologia mais atacada no Brasil, pela direita e pela esquerda. A direita vê na classe média uma ameaça; a esquerda vê nela a burguesia a ser destruída.

Que eu saiba, nenhum jornal brasileiro defende a ideologia da classe média, justamente seus leitores. Não há um jornal liberal que defenda os valores típicos da classe média. Por isso, a classe média está deixando de renovar suas assinaturas de jornais e revistas, onde o editorial normalmente defende os valores da direita, o resto do jornal defende os valores da esquerda.

A circulação de jornais e revistas tem caído quase 20% nestes últimos anos, justamente porque a classe média cansou de comprar jornais que não defendem os seus pontos de vista, somente os daqueles que querem a sua destruição.

O primeiro jornal diário a ser criado por pessoas de classe média, que defendam os valores da classe média, terá todos os anúncios e circulação que desejar, sem precisar de anúncios do governo, empréstimos do BNDES, nem viver na corda bamba, fazendo editoriais para não criticar demais o governo.

(KANITZ, Stephen. IN www.kanitz.com.br / ARTIGO INÉDITO, acessado em 06 de agosto de 2007.)

1. Com relação ao binômio "teoria X prática", o autor postula que a teoria, utilizada para uma melhora no sistema de desenvolvimento nacional:

- A) mostra-se menos relevante que a prática, sobretudo se levada a cabo pelos trabalhadores menos favorecidos;
- B) possui grau de importância elevado, pois embasa ideologicamente os atos de seus cidadãos;
- C) assume grau de relevância, se colocada em prática por pessoas socialmente atuantes;
- D) incentiva a criação de práticas saudáveis, visto que gera empregos;
- E) ensina à classe média algumas formas de vida, como a sobrevivência em um mundo competitivo.

2. No quarto parágrafo, o autor repete uma mesma seqüência: "São normalmente aqueles que mostram o caminho" e "São aqueles que chamamos de classe média". Tal repetição funciona textualmente como recurso:

- A) literário e descritivo;
- B) narrativo e argumentativo;
- C) vicioso e estilístico;
- D) pejorativo e valorativo;
- E) estilístico e enfático.

3. No primeiro parágrafo, o autor expõe uma TESE, comumente defendida por cientistas políticos de renome. Com relação a essa tese, o autor assume, no decorrer de seu texto, posição:

- A) contrária;
- B) similar;
- C) coerente;
- D) parcial;
- E) imparcial

4. No segmento "Poderia a classe média gerar empresas e nove, por cada membro? Na realidade é o que já FAZEM", a flexão do verbo em destaque se justifica pela mesma regra gramatical utilizada na alternativa:

- A) O segmento social trabalhador luta por uma vida mais digna.
- B) A comunidade trabalhava: lutavam por um mundo melhor.
- C) Vossa Senhoria é mal-educado.
- D) Agente, por nosso trabalho, é elogiada o tempo todo.
- E) Faz tempo que não falamos disso.

5. No fragmento “É a classe média que gera emprego, que cria valor (1), razão pela qual é sempre mais tributada pela classe dominante (2)”, os constituintes numerados denotam:

- A) proporcionalidade (1) e explicitação(2);
- B) conformidade (1) e explicação (2);
- C) causa (1) e consequência (2);
- D) afirmação (1) e racionalidade (2);
- E) concessão (1) e tempo (2).

6. O articulista, após esclarecer a importância da atuação da classe média, chama a atenção para uma contradição que reside no fato de a classe dominante, em relação à classe média, não lhe aferir o devido prestígio. O trecho em que se infere esse ponto de vista é:

- A) “Por isso, a classe média está deixando de renovar suas assinaturas de jornais e revistas”.
- B) “São os profissionais liberais, por excelência, que acreditam na autonomia”.
- C) “A circulação de jornais e revistas tem caído quase 20% nestes últimos anos”.
- D) “Só que no Brasil ninguém defende a classe média, principalmente seus valores”.
- E) “Os ricos são naturalmente de direita, são conservadores, querem manter o 'status quo”.

7. No quarto parágrafo, o autor separa diversos substantivos por vírgula, discriminando diversas profissões. Esta seleção é utilizada para:

- A) explicitar as principais categorias profissionais que compõem o segmento social sob análise;
- B) restringir o número de profissionais que atuam verdadeiramente no segmento financeiro;
- C) valorizar os profissionais liberais por excelência, principalmente os professores;
- D) divulgar aqueles que geram emprego de forma desinteressada e são socialmente atuantes;
- E) propagar as profissões com maiores chances de pleno emprego no mercado financeiro atual.

8. No último parágrafo, o autor afirma que os jornais atuais vivem “na corda bamba”. Pelo texto, podemos deduzir que estes periódicos:

- A) dependem de subsídios governamentais, nem sempre garantidos;
- B) escrevem editoriais a favor do governo, mesmo que não concordem com ele;
- C) concordam com os fundamentos liberais, embora prefiram os de esquerda;
- D) defendem a classe média, ainda que contra os seus princípios;
- E) destroem qualquer movimento liberal advindo da classe média.

9. Os valores semânticos depreendidos dos termos em destaque nas sentenças “PELAS suas pequenas lideranças”, “mas PELOS seus exemplos” e “POR pessoas da classe média” são, respectivamente:

- A) explicação / meio / finalidade;
- B) causa / meio / agente
- C) causa / modo / limite;
- D) referência / meio / companhia;
- E) instrumento / contraste / afirmação.

10. O termo “isso” no enunciado “Por isso, a classe média está deixando de renovar suas assinaturas de jornais e revistas” se refere, no texto, ao:

- A) fato de o liberalismo ser a ideologia mais atacada no Brasil;
- B) profissionalismo dos integrantes de diversas profissões;
- C) descontentamento dos leitores da classe média;
- D) conservadorismo da classe mais favorecida financeiramente;
- E) liberalismo da classe média sem apoio dos setores midiáticos.

FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS E METODOLÓGICOS

11. O Estado Novo durou de 1937 a 1945 e as leis orgânicas foram decretadas entre 1942 e 1946. Basicamente, as leis orgânicas, chamadas de Reforma Capanema, consubstanciaram-se em 6 (seis) decretos-leis que ordenavam o ensino primário, secundário, industrial, comercial e agrícola. Pode-se afirmar que a Reforma Capanema foi:

- A) elitista e conservadora;
- B) elitista e progressista;
- C) popular e conservadora;
- D) democrática e progressista;
- E) democrática e casta.

12. As diversas teorias de desenvolvimento apóiam-se em diferentes concepções do homem e do modo como ele chega a conhecer. A concepção interacionista de desenvolvimento apóia-se na idéia de interação entre organismo e meio, e:

- A) parte do pressuposto de que os eventos que ocorrem após o nascimento não são essenciais ou mesmo importantes para o desenvolvimento;
- B) suas origens podem ser encontradas, de um lado na Teologia e de outro em contribuições como a proposta evolucionista de Darwin, a Embriologia e a Genética;
- C) atribui um imenso poder ao ambiente no desenvolvimento humano;
- D) vê a aquisição de conhecimento como um processo construído pelo indivíduo durante toda a sua vida;
- E) vê o desenvolvimento das características humanas essencialmente em função das condições presentes no meio em que se encontra.

13. O educador brasileiro Paulo Freire, herdeiro de muitas conquistas da “Escola Nova”, denunciou o caráter conservador dessa visão pedagógica. Para ele a escola podia servir tanto para a educação como política da dominação, quanto para a educação como:

- A) prática da liberdade;
- B) prática exclusivamente religiosa;
- C) política de extermínio;
- D) interpretação pessoal;
- E) prática do pessimismo.

14. Cada corrente pedagógica articula procedimentos de ensino correspondentes às suas propostas pedagógicas. A pedagogia que centra os procedimentos de ensino na exposição dos conhecimentos pelo professor, geralmente oral, e cuja proposta metodológica é de dirigir o educando para a sua formação intelectual e moral, tendo em vista no futuro assumir a sua posição individual na sociedade, é denominada:

- A) tradicional;
- B) renovada;
- C) tecnicista;
- D) libertária;
- E) crítico-social dos conteúdos.

15. Observe o texto:

“A questão dos métodos se subordina à dos conteúdos: se o objetivo é privilegiar a aquisição do saber, e de um saber vinculado às realidades sociais, é preciso que os métodos favoreçam a correspondência dos conteúdos com os interesses dos alunos, e que estes possam reconhecer nos conteúdos o auxílio ao seu esforço de compreensão da realidade (prática social)”.

Esse texto de Cipriano Luckesi refere-se à tendência:

- A) liberal tradicional;
- B) liberal renovada progressivista;
- C) liberal tecnicista;
- D) progressista crítico-social dos conteúdos;
- E) progressista libertadora.

ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO

16. De acordo com a Resolução CEB 1/2000 (Educação de Jovens e Adultos), obedecidos ao disposto no Art. 4º, I e VII da LDB e a regra da prioridade para o atendimento da escolarização universal obrigatória, será considerada idade mínima para a inscrição e a realização de exames supletivos de conclusão do ensino fundamental a de:

- A) 12 anos completos;
- B) 14 anos incompletos;
- C) 15 anos completos;
- D) 17 anos incompletos;
- E) 18 anos completos.

Leia o texto abaixo para responder às questões nº 17 e 18.

O direito dos portadores de necessidades educacionais especiais, entre os quais os portadores de altas habilidades (PAH), a atendimento educacional condizente com suas características específicas, é reconhecido desde a Lei nº 5692/71 e reafirmado na Constituição Federal e LDB, Art. 208, III e Art. 4º, III, respectivamente. A crescente visibilidade que a matéria vem conquistando na sociedade brasileira se faz sentir na forma com que a LDB aborda o tema.

17. Sobre o tema, pode-se afirmar que a Lei nº 9394/96 dispõe que a educação especial deverá ser:

- A) obrigatória para todas as crianças, independentemente das suas necessidades;
- B) obrigatória a partir dos 10 (dez) anos completos;
- C) oferecida preferencialmente na rede regular de ensino;
- D) oferecida preferencialmente na rede de escolas especiais, providas de equipamentos específicos para cada especialidade;
- E) oferecida preferencialmente na rede regular, mas somente em classes especiais.

18. O Plano Nacional de Educação (PNE), Lei nº 10.172/01, no capítulo em que trata da Educação Especial, estabelece a meta de:

- A) inaugurar cem escolas de educação especial para superdotados a cada ano;
- B) inaugurar cem classes especiais em cada município brasileiro ao longo de uma década;
- C) implantar a partir do primeiro ano do PNE, classes de apoio ao aluno superdotado;
- D) implantar a partir do quinto ano do PNE, programas de atendimento a surdos com habilidades artísticas;
- E) implantar, gradativamente, a partir do primeiro ano do PNE, programas de atendimento ao aluno com altas habilidades nas áreas artística, intelectual e psicomotora.

19. A Deliberação CEE nº 299/06 fixa normas para o funcionamento do Ensino Fundamental com base na Lei nº 11.274/06. Segundo a Deliberação, as instituições escolares devem elaborar seu Projeto Pedagógico com criatividade e compromisso, de modo a atender a criança de:

- A) 6 (seis) anos, prevendo seu desenvolvimento coerente durante os 9 (nove) anos do Ensino Fundamental;
- B) 6 (seis) anos, prevendo seu desenvolvimento coerente durante os 8 (oito) anos do Ensino Fundamental;
- C) zero a 6 (seis) anos, prevendo seu desenvolvimento até os 7 (sete) anos;
- D) zero a 6 (seis) anos, prevendo seu desenvolvimento coerente durante os 8 (oito) anos do Ensino Fundamental;
- E) 10 (dez) anos, prevendo sua aptidão para ingressar, com êxito, no ensino médio a partir dos 13 (treze) anos completos.

20. A partir da Lei nº 9394/96, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, passou a ter a carga horária mínima anual de:

- A) 720 horas, distribuídas em 180 dias letivos anuais no mínimo;
- B) 780 horas, distribuídas em 180 dias letivos anuais no máximo;
- C) 800 horas, distribuídas em 180 dias letivos anuais no máximo;
- D) 800 horas, distribuídas em 200 dias letivos anuais no mínimo;
- E) 820 horas, distribuídas em 200 dias letivos anuais no máximo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Os pacientes diabéticos devem ser orientados quanto ao risco de ulcerações nos pés. As ulcerações por pé diabético são classificadas em graus. Ao fazer um registro em prontuário mencionando “pé diabético, grau 1”, o enfermeiro deve ter feito a seguinte observação:

- A) pé diabético, sem sinais de risco;
- B) pé diabético em risco;
- C) úlcera superficial, sem envolvimento do tecido subcutâneo;
- D) úlcera profunda, com comprometimento do tecido subcutâneo;
- E) úlcera profunda, com exposição de tendões.

22. O álcool a 70% age desnaturando as proteínas dos microorganismos e sua ação é favorecida pela presença da água em sua formulação. Sobre o uso do álcool 70% como germicida, pode-se afirmar que possui ação germicida:

- A) imediata e efeito residual prolongado;
- B) moderada, mas não possui efeito residual;
- C) prolongada, mas não possui efeito residual;
- D) imediata, mas não possui efeito residual;
- E) moderada e não age na presença de matéria orgânica.

23. Ao realizar seus registros no prontuário do cliente, o enfermeiro deverá apor o seu número de inscrição do Conselho Regional de Enfermagem em sua assinatura. Esse procedimento está descrito no capítulo do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, que trata:

- A) dos princípios fundamentais;
- B) das responsabilidades;
- C) dos deveres;
- D) dos direitos;
- E) dos deveres disciplinares.

24. A vacina contra tuberculose é o BCG e deve ser aplicada no primeiro mês de vida. O adiamento da vacinação com BCG está indicado em caso de:

- A) desnutrição;
- B) peso inferior a 2.000g;
- C) prematuridade ou baixo peso ao nascer;
- D) peso inferior a 2.500g;
- E) história familiar da doença.

25. A importância epidemiológica da rubéola está representada pela possibilidade de ocorrência da Síndrome da Rubéola Congênita (SRC). O controle ou erradicação da rubéola e da rubéola congênita depende da cobertura vacinal. A composição e a via de administração da vacina da rubéola são, respectivamente:

- A) bacilos vivos atenuados/ intramuscular;
- B) bacilos vivos atenuados/ subcutânea;
- C) vírus vivos atenuados/ intramuscular;
- D) vírus vivos atenuados/ subcutânea;
- E) vírus inativados / subcutânea.

26. Após reconstituir uma ampola de vacina BCG às 10 horas, o enfermeiro deverá orientar a equipe da sala de vacinação que a vacina deverá ser desprezada no seguinte horário:

- A) 14 horas;
- B) 16 horas;
- C) 18 horas;
- D) ao final do expediente;
- E) 10 horas do dia seguinte.

27. Ao divulgar informações sobre situações constrangedoras ocorridas com o cliente no ambiente de trabalho, o enfermeiro estará infringindo o capítulo do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem que trata:

- A) dos deveres disciplinares;
- B) das proibições;
- C) dos deveres;
- D) das responsabilidades;
- E) dos direitos.

28. No exame clínico e obstétrico a detecção de edema pode alertar para o surgimento de complicações gestacionais. O sinal de cacifo pode ser evidenciado através da compressão manual das seguintes regiões:

- A) perimaleolar e mãos;
- B) perimaleolar e sacra;
- C) pré-tibial e mãos;
- D) sacra e mãos;
- E) mãos e face.

29. A hanseníase é uma doença infecciosa e transmissível cujo agente etiológico é o *Mycobacterium leprae* e que se apresenta em quatro formas. As formas contagiosas são:

- A) virchowiana e dimorfa;
- B) indeterminada e tuberculóide;
- C) virchowiana e indeterminada;
- D) dimorfa e tuberculóide;
- E) virchowiana e tuberculóide.

30. As doenças infecto-parasitárias podem ser veiculadas por hospedeiros temporários, pelo contato direto ou indireto com o doente e outras podem ser transmitidas das duas formas. A alternativa que reúne, respectivamente, três exemplos típicos, é:

- A) esquistossomose, difteria e doença de chagas;
- B) dengue, coqueluche e difteria;
- C) aids, doença de chagas e difteria;
- D) difteria, aids, malária;
- E) dengue, malária e doença de chagas.

31. O coração é um órgão muscular, dividido em quatro câmaras, cuja função é permitir a circulação sanguínea, permitindo as trocas gasosas. Sobre a composição do sangue circulante pode-se afirmar que o:

- A) lado esquerdo e direito se comunicam por válvulas;
- B) sangue que circula do lado direito é rico em oxigênio;
- C) sangue que circula na artéria pulmonar é rico em oxigênio;
- D) sangue que circula do lado esquerdo é rico em gás carbônico;
- E) sangue que circula na veia pulmonar é rico em oxigênio.

32. Ao empregar compressão vigorosa para dentro e para cima entre a cicatriz umbilical e o apêndice xifóide de um adulto com sinais de sufocação parcial, o socorrista estará exercendo a manobra de:

- A) Hodge;
- B) Kristeller;
- C) Hoffman;
- D) Leopold;
- E) Heimlich.

33. O processo de enfermagem consiste no conjunto de ações sistematizadas que possibilitam a assistência de enfermagem. A etapa deste processo que permite ao enfermeiro a mudança das demais é denominada:

- A) histórico de enfermagem;
- C) diagnóstico de enfermagem;
- C) prescrição de enfermagem;
- D) evolução de enfermagem;
- E) prognóstico de enfermagem.

34. Os anticoncepcionais hormonais orais de progestogênio podem ser utilizados durante a lactação e iniciado sem restrições:

- A) logo após o parto;
- B) logo que a mulher volte a menstruar;
- C) após 6 semanas do parto;
- D) após 6 meses do parto;
- E) em menores de 16 anos.

35. Os artigos hospitalares são classificados de acordo com o grau de risco para infecções. A seqüência que apresenta, respectivamente, artigos críticos, semi-críticos e não críticos é:

- A) lâmina de laringoscópio, termômetro e cabo de laringoscópio;
- B) peças de mão dos motores, cabo de laringoscópio e lâmina de laringoscópio;
- C) peças de mão dos motores, cânula de Guedel e lâmina de laringoscópio;
- D) artroscópio, peças de mão dos motores e termômetro;
- E) peças de mão dos motores, lâmina de laringoscópio e cabo do laringoscópio.

36. O uso do glutaraldeído possui ação bactericida, viruscida, fungicida e esporicida, sua ação dependerá do tempo de exposição e condições do artigo, que deverá estar limpo e seco. A solução de glutaraldeído a 2% é indicada na desinfecção de alto nível em artigos termossensíveis com tempo de exposição de:

- A) 30 minutos;
- B) 60 minutos;
- C) 2 horas;
- D) 8 horas;
- E) 24 horas.

37. A pré-eclampsia está associada ao aparecimento da hipertensão arterial acompanhada de proteinúria, podendo haver ou não edema. Segundo o Ministério da Saúde, para a instalação deste quadro o tempo de gestação também deve ser considerado, e corresponde ao período gestacional acima de:

- A) 8 semanas;
- B) 12 semanas;
- C) 16 semanas;
- D) 20 semanas;
- E) 24 semanas.

38. O cancro duro caracteriza-se pela presença de lesão rosada ou ulcerada, geralmente única e pouco dolorosa, e pode ser encontrado na sífilis:

- A) primária;
- B) secundária;
- C) terciária;
- D) congênita;
- E) adquirida tardia.

39. No Brasil, os compromissos éticos com os sujeitos da pesquisa são determinados pela Portaria do Ministério da Saúde de número:

- A) 160/93;
- B) 161/93;
- C) 196/93;
- D) 196/96;
- E) 272/02.

40. Conforme a AIDPI (Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância), nas crianças doentes de 2 meses a 5 anos de idade, um sinal geral de perigo, é quando a criança:

- A) apresentou convulsões;
- B) apresenta febre alta;
- C) não está evacuando;
- D) não está urinando;
- E) chora o tempo todo.