

# CONCURSO PÚBLICO

## PREFEITURA DE NOVA FRIBURGO

DATA: 13/10/2007 - SÁBADO / TARDE

CARGO:

**E65 - Assistente  
Administrativo**

**ATENÇÃO**

GABARITO

**A**

O **Caderno de Questões** contém 30 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E).

**CONFIRA O GABARITO DO SEU CADERNO DE QUESTÕES COM O CARTÃO DE RESPOSTA**

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e **Gabarito**. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 4 horas, incluídos neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição de **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, com falta de nitidez, com mais de uma opção assinalada e as emendadas, rasuradas ou com marcação incorreta.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. O candidato só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando uma hora para o término do horário da prova, conforme Edital do Concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça o documento de identidade e seus demais pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será afixado no Posto de Atendimento e disponibilizado no site [www.concursofec.uff.br](http://www.concursofec.uff.br), na data estabelecida no Cronograma Previsto.

# LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões que seguem.

## O LEÃO, A RAPOSA E A CORÇA

O leão estava muito doente e disse à raposa, sua boa amiga:

- Quer que eu fique curado e viva? Vá buscar a grande corça que mora na floresta, convença-a com suas doces palavras e traga-a para mim: preciso de suas vísceras e de seu coração.

A raposa se foi e encontrou a corça correndo pelos campos. Saudou-a amavelmente e disse-lhe:

- Vou lhe dar uma boa notícia. Sabe que o nosso rei, o leão, é meu vizinho. Ele está doente, quase morrendo. Ele se perguntou que animal seria o rei após a sua morte. O javali, disse ele, é meio roliço; o urso, preguiçoso; a pantera, irritadiça; o tigre, fanfarrão. A corça, concluiu ele, é a mais digna de reinar: tem um porte esbelto, vive muito e tem chifres temíveis. Em suma: você foi escolhida. Que adianta ter sido a primeira a lhe dar essa notícia? Prometa-me uma coisa: tenho medo de que ele me chame. Ele precisa sobretudo de meus conselhos. E agora, vá até lá e assista-o em seus últimos instantes.

A corça, ouvindo isso, se deixou levar pelos elogios e foi até a gruta do leão sem saber o que a esperava. Mal chegou e a fera foi logo saltando sobre ela. Mas só conseguiu rasgar-lhe as orelhas com suas garras. A corça fugiu em desabalada carreira pelo campo. A raposa esfregou as patas de raiva: tanto trabalho para nada! Quanto ao leão, lamentava-se rugindo, acossado pela fome e pela amargura: precisava mais uma vez que a raposa usasse de sua astúcia para trazer a corça de volta.

- O senhor está me dando uma tarefa difícil e penosa - disse a raposa - mas vou me esforçar.

E, como um cão de caça, pôs-se atrás da corça, tramando mil maneiras de trazê-la para o leão. Perguntou aos pastores se não tinham visto uma corça ensangüentada. Eles mostraram o lugar da floresta onde ela estava. A raposa encontrou a corça descansando e foi direto ao assunto. A corça exclamou, o pêlo eriçado de raiva:

- Mentirosa, pensa que vai me pegar de novo! Mais um passo e morre. Para alguns, as suas astúcias, para outros, os ingênuos, oferece um reino e os faz perder a cabeça com suas belas palavras.

Mas a raposa respondeu:

- Você é assim tão covarde e fraca? É assim que nos julga, nós, seus amigos? Quando o leão pegou suas orelhas, como alguém que sabe que vai morrer, ele queria lhe dar conselhos e instruções para o seu reino glorioso. E você nem conseguiu suportar o arranhão da pata de um doente. Agora ele está com mais raiva ainda de você. O lobo é que vai ser o rei dos animais. É uma pena! O lobo malvado! Vamos, venha, não tenha medo. Juro por todas as folhas e por todas as fontes, o leão não lhe fará mal nenhum. Quanto a mim, estou à sua inteira disposição.

A raposa conseguiu assim levar a corça de volta ao leão. Quando ela entrou no covil, foi logo abocanhada. O leão devorou tudo: ossos, tutano, vísceras. A raposa ficou só olhando, mas ao ver o coração da corça no chão, pegou-o discretamente e o comeu para recompensar seu trabalho. Na mesma hora, o leão, ao não encontrá-lo entre os outros pedaços do animal, reclamou. A raposa, mantendo-se a distância, disse-lhe:

- Na verdade, essa corça não tinha coração: não o procure mais. Como teria um coração de corça quem, por duas vezes, voltou ao antro de um leão para cair nas suas garras?

O amor pela glória perturba o espírito e nos deixa cegos diante dos perigos.

(Fábula de Esopo.)

1. O leão enviou a raposa à floresta com a missão de:

- A) chamar os animais para anunciar o novo rei;
- B) convocar o tigre para ser seu aliado no plano estabelecido;
- C) levar uma mensagem de amor à corça, por quem se apaixonara;
- D) convidar o lobo para substituí-lo em seu reinado, que erminava;
- E) convencer a corça a comparecer em sua gruta.

2. Dentre as características abaixo, a que NÃO se relaciona à raposa, segundo o texto, é:

- A) doce;
- B) amável;
- C) mentirosa;
- D) digna;
- E) conselheira.

3. A lição moral apresentada pelo texto - a de que o amor pela glória nos cega diante do perigo - refere-se ao seguinte personagem:

- A) raposa;
- B) corça;
- C) leão;
- D) tigre;
- E) javali.

4. Associe as características retiradas do texto aos respectivos personagens, numerando os parênteses.

- |            |                |
|------------|----------------|
| 1. lobo    | ( ) roliço     |
| 2. urso    | ( ) fanfarrão  |
| 3. javali  | ( ) preguiçoso |
| 4. pantera | ( ) malvado    |
| 5. tigre   | ( ) irritadiça |

A seqüência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 3, 5, 4, 2;
- B) 2, 1, 4, 3, 5;
- C) 4, 2, 1, 5, 3;
- D) 3, 5, 2, 1, 4;
- E) 5, 4, 3, 2, 1.

5. A raposa justificou o ataque do leão perante a corça, afirmando que ele:

- A) queria apenas aconselhá-la e orientá-la para que realizasse um bom governo;
- B) tinha sofrido um ataque nervoso, pois estava muito doente;
- C) queria somente impressionar a corça, mas que estava muito arrependido;
- D) havia jurado pelos deuses da floresta que não teve a intenção de magoá-la;
- E) havia confundido a corça com o lobo, pois não estava enxergando muito bem.

6. Ao comer o coração da corça, a raposa provou que:

- A) estava com muita fome;
- B) era amiga do rei leão;
- C) era fiel apenas a si mesma;
- D) estava arrependida do seu ato;
- E) odiava trair os animais.

7. Na frase “Sabe que o nosso rei, o leão, é meu vizinho”, a vírgula foi empregada para separar:

- A) o aposto;
- B) o vocativo;
- C) termos coordenados;
- D) o adjunto adverbial deslocado;
- E) o sujeito do predicado.

8. O pronome sublinhado em “Saudou-a amavelmente e disse-LHE” (3º parágrafo) refere-se:

- A) ao leão;
- B) à raposa;
- C) à corça;
- D) ao javali;
- E) ao urso.

9. O antônimo da palavra em caixa alta no trecho “O senhor está me dando uma tarefa difícil e PENOSA” é:

- A) complexa;
- B) amena;
- C) dolorosa;
- D) misteriosa;
- E) interessante.

10. O sinônimo da palavra destacada em “Quanto ao leão, lamentava-se rugindo, ACOSSADO pela fome” é:

- A) impressionado;
- B) surpreso;
- C) atormentado;
- D) acompanhado;
- E) mutilado.

11. A palavra em caixa alta na frase “MAL chegou e a fera foi logo saltando sobre ela” pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- A) conforme;
- B) assim que;
- C) visto que;
- D) desde que;
- E) à medida que.

12. A palavra em caixa alta na frase “O leão devorou tudo: osso, tutano, VISCERAS” é acentuada pela mesma razão que:

- A) espírito;
- B) raízes;
- C) heroína;
- D) biquíni;
- E) sanduíche.

13. A palavra que faz o plural do mesmo modo que a palavra LEÃO é:

- A) grão;
- B) alemão;
- C) demão;
- D) bênção;
- E) canção.

14. Complete as lacunas abaixo, empregando o verbo indicado no tempo adequado.

- I. Se a corça \_\_\_\_ (perceber) as intenções da raposa, teria evitado a morte.
- II. Quando nós \_\_\_\_ (respeitar) todos os seres vivos, não haverá mais medo no planeta.

As formas verbais que completam corretamente as lacunas são, respectivamente:

- A) perceber / respeitarmos;
- B) perceber / respeitamos;
- C) percebesse / respeitamos;
- D) percebesse / respeitarmos;
- E) perceber / respeitaremos.

15. Numere os parênteses, relacionando as palavras em caixa alta às classes gramaticais correspondentes.

- I. “com suas DOCES palavras”
- II. “Prometa-ME uma coisa”
- III. “Que adianta ter sido a PRIMEIRA a lhe”
- IV. “E agora, vá até LÁ e”
- V. “MAS só conseguiu rasgar-lhe”

- ( ) advérbio
- ( ) conjunção
- ( ) adjetivo
- ( ) pronome oblíquo
- ( ) numeral

A seqüência correta, de cima para baixo, é:

- A) 5, 4, 3, 1, 2;
- B) 2, 1, 5, 3, 4;
- C) 1, 3, 2, 4, 5;
- D) 3, 2, 4, 1, 5;
- E) 4, 5, 1, 2, 3.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. É correto afirmar:

- A) o dever do Estado não exclui o das pessoas, da família, das empresas e da sociedade;
- B) a saúde não é um direito fundamental do ser humano, o Estado deve prover as condições indispensáveis ao pleno exercício;
- C) a saúde tem somente como fatores determinantes e condicionantes, a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, o transporte, o lazer;
- D) os níveis de saúde da população não expressam a organização social e econômica do País;
- E) a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, regula, em todo o território nacional, as ações e serviços de saúde, executados isoladamente, somente em caráter eventual, por pessoas naturais ou jurídicas de direito público ou privado.

17. Quando os subordinados aceitam as ordens do superior como justificadas, porque essa sempre foi a maneira pela qual as coisas foram feitas. Pode-se afirmar que a Autoridade é:

- A) Tradicional;
- B) Carismática;
- C) Racional;
- D) Legal;
- E) Burocrática.

<p>18. Nos termos da Constituição Federal, a Saúde é direito:</p> <p>A) de todos e dever da sociedade;  B) de alguns e dever do Distrito Federal;  C) da maioria e dever da União;  D) de todos e dever do Estado;  E) de alguns e dever dos Municípios.</p>	<p>25. As forças ambientais, nacionais e internacionais, têm obrigado os gerentes a implementar programas de mudanças radicais e totais, com uma rapidez maior a cada dia. Inclui-se como um dos aspectos mais significativos das forças para a mudança:</p> <p>A) Sobrevivência;  B) Recursos;  C) Conhecimento;  D) Racionalidade;  E) Economia.</p>
<p>19. Considere: "A técnica de delegação de autoridade em que o gerente deve conciliar o talento da pessoa com a tarefa para que a delegação seja eficaz". Refere-se à técnica de:</p> <p>A) delegar a tarefa inteira;  B) delegar à pessoa certa;  C) proporcionar informação adequada;  D) manter retroação;  E) avaliar e recompensar o desempenho.</p>	<p>26. Pode-se afirmar que o <i>Planejamento Operacional</i>:</p> <p>A) abrange cada unidade da organização e é projetado para o médio prazo;  B) é projetado a longo prazo e é o mais amplo a organização como um todo;  C) abrange todos os recursos e áreas de atividade;  D) abrange cada tarefa ou atividade específica;  E) envolve a empresa como uma totalidade, é definido pela cúpula da organização.</p>
<p>20. A <i>Departamentalização Funcional</i> apresenta a seguinte vantagem:</p> <p>A) reduz a cooperação interdepartamental;  B) é inadequada quando a tecnologia e as circunstâncias externas são mutáveis ou imprevisíveis;  C) faz com que as pessoas focalizem seus esforços sobre suas próprias especialidades em detrimento do objetivo global da empresa;  D) permite economia de escala pela utilização integrada de pessoas, máquinas e produção em massa;  E) cria barreiras entre os departamentos devido à ênfase nas especialidades.</p>	<p>27. À luz do texto constitucional vigente, é correto afirmar que:</p> <p>A) A pessoa jurídica em débito com o sistema da seguridade social, como estabelecido em lei, poderá contratar com o Poder Público e dele receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios;  B) A lei não poderá instituir outras fontes destinadas a garantir a manutenção ou expansão da seguridade social;  C) qualquer benefício ou serviço de seguridade social poderá ser criado, majorado ou estendido sem a correspondente fonte de custeio total;  D) As entidades beneficentes de assistência social que atendam às exigências estabelecidas em lei não são isentas de contribuição para a seguridade social;  E) As receitas dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios destinadas à seguridade social constarão dos respectivos orçamentos, não integrando o orçamento da União.</p>
<p>21. Os elementos que constituem o caráter e a personalidade da empresa determinando a sua imagem são:</p> <p>A) objetivos, política, hierarquia;  B) missão, hierarquia, carisma;  C) política, objetivos, missão;  D) objetivos, missão, carisma;  E) política, carisma, hierarquia;</p>	<p>28. As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes:</p> <p>A) descentralização, atendimento integral, participação da comunidade;  B) atendimento parcial, descentralização, participação da comunidade;  C) centralização, participação da comunidade, atendimento integral;  D) centralização, atendimento integral, sem participação da comunidade;  E) sem participação da comunidade, atendimento parcial, descentralização.</p>
<p>22. Os gerentes considerados eficazes entendem que um sistema de controle NÃO deve:</p> <p>A) focalizar as atividades realizadas;  B) ser feito no tempo errado;  C) ser enquadrado dentro de um custo estipulado;  D) ser preciso;  E) ser aceito por todos os envolvidos.</p>	<p>29. A seguridade social será financiada por toda a sociedade, de forma direta e indireta, nos termos da lei, mediante recursos provenientes dos orçamentos:</p> <p>A) exclusivo da União;  B) da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e de contribuições sociais;  C) exclusivo dos Estados;  D) somente da União e do Distrito Federal;  E) somente dos Estados, dos Municípios e de contribuições sociais.</p>
<p>23. Incluem-se entre os traços que devam estar presentes no controle organizacional para torná-lo eficiente:</p> <p>A) flexível e inoportuno;  B) vagaroso e flexível;  C) preciso e vagaroso;  D) preciso e flexível;  E) inoportuno e preciso.</p>	
<p>24. Os Sistemas Fechados são aqueles que:</p> <p>A) apresentam muitas entradas e saídas em relação ao ambiente, sendo mais complexos;  B) apresentam pouquíssimas entradas e saídas em relação ao ambiente sendo mecânicos e deterministas;  C) têm comportamento probabilístico e interdependência das partes;  D) recebem e influenciam constantemente o ambiente externo;  E) mantêm interações constantes com o ambiente externo.</p>	

30. A seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa:

- A) do Poder Privado;
- B) exclusiva da sociedade;
- C) dos Poderes Públicos e da sociedade;
- D) exclusiva dos Poderes Públicos;
- E) exclusiva do Poder Privado.