



MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA  
DEPARTAMENTO DE CONTROLE DO ESPAÇO AÉREO

17

MAIO/ 2009

# TÉCNICO EM INFORMAÇÕES AERONÁUTICAS

## LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este caderno, com o enunciado das 50 questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

LÍNGUA PORTUGUESA II		LÍNGUA INGLESA II		MATEMÁTICA		INFORMÁTICA	
Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos
1 a 5	1,0	16 a 20	1,0	31 a 35	1,5	41 a 45	1,5
6 a 10	2,0	21 a 25	2,0	36 a 40	2,5	46 a 50	2,5
11 a 15	3,0	26 a 30	3,0				

b) 1 **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas às questões objetivas formuladas nas provas.

02 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, preferivelmente a caneta esferográfica de tinta na cor preta.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **caneta esferográfica de tinta na cor preta**, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído caso esteja danificado em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

08 - **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:

a) se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

09 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

10 - Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES E O CARTÃO-RESPOSTA** e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.

**Obs.** O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1 (uma) hora** contada a partir do efetivo início das mesmas. Por motivos de segurança, o candidato **não** poderá levar o Caderno de Questões, a qualquer momento.

11 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 3 (TRÊS) HORAS**.

12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados, no primeiro dia útil após a realização das mesmas, no endereço eletrônico da **FUNDAÇÃO CESGRANRIO** (<http://www.cesgranrio.org.br>).



## LÍNGUA PORTUGUESA II

### Os atropelos da pressa

Há um frenesi de velocidade no ar e muita gente já está ficando sufocada com esse novo tipo de poluição. Ser cada vez mais rápido se tornou uma obsessão quase que neurótica na sociedade consumista atual. É o nosso computador que tem de ser mais veloz e, portanto, mais potente. É o celular que tem de ser trocado por ofertas mais tentadoras. Plantas que começam a produzir frutos em questão de semanas. Milhares de hectares de florestas são desmatados em apenas alguns dias pelos correntões dos tratores de esteira. Eficiência hoje é mais produção no menor tempo possível, para mais consumo e mais lucro. Até o nosso presidente, diante dessa crise financeira atual, está-nos aconselhando a consumir mais, já que isso significa mais emprego.

Sabemos que os sentimentos não podem conviver com o efêmero, nem com o fugidio. As nossas amizades, valores, crenças e os prazeres da alma são construídos de modo necessariamente lento. Por outro lado é sabido que todos nós gostamos de consumir, mas esse consumismo desbragado liberou, de modo tão exagerado, as amarras do desejo, esse sujeito ansioso, eternamente insatisfeito, que só se fala em busca, desapego e troca-troca interminável. Essas coisas passam longe do amor que é encontro, cuidado e merecimento. É certo que desejo e amor são partes constitutivas do humano, mas só o equilíbrio, que é a sábia opção do meio termo, poderia tornar a vida mais dignificante.

O mundo da pressa desgasta nossos valores maiores e dilacera o paciente e delicado tecido amoroso, que é feito com muita persistência, alegria, renúncia e doações. O mundo dos afetos não passa pela regulação dos megabits, nem pelas trocas periódicas, ele é sabiamente vagaroso no seu desenvolver. Ele se sustenta nos pilares das coisas que não mudam assim tão facilmente. Estas coisas são os valores que nós perenizamos através das memórias e que comemoramos com o prazer da alma. É em homenagem a eles que fazemos as festas e algumas são muito especiais. A festa natalina, por exemplo, significa o nascimento da esperança em Jesus e o Ano Novo exprime a morte do velho e o nascimento de um novo tempo. Um tempo que se perpetua, porque não destrói, não muda e nem mata.

Portanto, fuja dessa pressa incentivadora maior da ansiedade que penaliza a nossa capacidade de contemplar, de observar e de degustar com prazer o sabor do instante. Não podemos esquecer que um pouco de vagareza em nossas atitudes é um sinal positivo de que estamos tendo mais sabedoria, paz e serenidade em nosso bem viver. E assim, pronunciaremos mais raramente essa neurótica sentença: não tenho tempo!

TRANCOSO, Alfeu, **JB Ecológico**, dez. 2008. (Adaptado)

1

A leitura do primeiro parágrafo deixa evidente que o autor quis expressar que

- (A) para a economia brasileira, mais velocidade em diversos setores beneficia a sociedade.
- (B) o aspecto positivo da necessidade da pressa está na produção de alimentos.
- (C) a neurose constitui a principal consequência do desejo de consumo.
- (D) a saturação do ar ocasiona a sensação de sufocamento sofrida por muita gente.
- (E) a tendência à rapidez, na sociedade, aproxima-se de uma patologia social.

2

No segundo parágrafo, o autor

- (A) enumera situações ilustrativas de uma vida movida pela pressa.
- (B) questiona a perenidade de alguns valores sociais, apontando semelhanças entre eles.
- (C) estrutura seus argumentos a partir de uma oposição de ideias.
- (D) revela a inconsistência do espírito ultraconservador das instituições sociais.
- (E) conclui sua argumentação, estabelecendo, para isso, uma série de comparações.

3

De acordo com o texto, o desapego relacionado ao consumismo significa

- (A) oposição ao que não é descartável.
- (B) valorização do que é permanente.
- (C) consciência da perenidade dos valores.
- (D) busca dos prazeres da alma.
- (E) preocupação com os bens espirituais.

4

“Sabemos que os sentimentos não podem conviver com o efêmero,” (l. 16-17).

O termo em destaque é substituível, sem alteração de sentido da frase, por

- (A) imutável.
- (B) transitório.
- (C) eterno.
- (D) eficiente.
- (E) eficaz.

5

Segundo o autor, a construção dos sentimentos se dá através de

- (A) ansiedade constante.
- (B) entrega generosa.
- (C) movimentos repentinos.
- (D) alterações extremadas.
- (E) mudanças bruscas.

6

A temática tratada no texto pode ser traduzida pelo(a)

- (A) descompasso entre a ansiedade de viver intensamente e a construção gradativa de uma vida interior.
- (B) equilíbrio entre a necessidade de recalcar os sentimentos e a vontade de viver mais intensamente.
- (C) crise existencial decorrente do imobilismo das instituições sociais do mundo moderno.
- (D) apologia ao consumismo como forma de compensar frustrações diárias.
- (E) perenização de valores humanos, causada pela crise econômica mundial.

7

Assinale a opção que **NÃO** corresponde ao texto.

O frenesi da velocidade é comparado a um novo tipo de poluição porque

- (A) envolve as pessoas na ânsia do ter.
- (B) impede o enraizamento dos sentimentos.
- (C) contribui para encontros que sinalizam para ações altruístas.
- (D) seduz os cidadãos para a obtenção contínua de mais novidades.
- (E) impele o homem a afastar-se de ações prudentes e equilibradas.

8

A leitura do último parágrafo conduz à conclusão inequívoca de que

- (A) toda ansiedade é proveniente da pressa.
- (B) viver bem é ser vagaroso.
- (C) cada momento presente penaliza a contemplação.
- (D) reclamar não ter tempo revela sabedoria.
- (E) agir velozmente cerceia nossa visão do momento.

9

O autor se expressa através de uma linguagem figurada na seguinte passagem:

- (A) “É o nosso computador que tem de ser mais veloz e, portanto, mais potente.” (l. 5-6)
- (B) “Plantas que começam a produzir frutos em questão de semanas.” (l. 8-9)
- (C) “É certo que desejo e amor são partes constitutivas do humano,” (l. 26-27)
- (D) “A festa natalina, por exemplo, significa o nascimento da esperança em Jesus ...” (l. 41-43)
- (E) “... que penaliza a nossa capacidade de contemplar, de observar e de degustar com prazer o sabor do instante.” (l. 47-49)

10

Em “E assim, **pronunciaremos** mais raramente essa neurótica sentença: não tenho tempo!” (l. 52-54), a forma verbal destacada se refere a uma ação

- (A) hipotética.
- (B) passada e inconclusa.
- (C) passada e habitual.
- (D) futura e cotidiana.
- (E) futura em relação ao passado.

11

Na oração “**já que** isso significa mais emprego.” (l. 15), o termo destacado é substituível, sem alteração de sentido, por

- (A) embora.
- (B) não obstante.
- (C) porém.
- (D) visto que.
- (E) para que.

12

Dentre as expressões destacadas abaixo, qual exerce a mesma função sintática de “... pelos correntões dos traçadores de esteira.” (l. 10-11)?

- (A) Lutou **pelos direitos civis** até o fim.
- (B) Contraiu a doença **pelos contatos** com os doentes infectados.
- (C) “O mundo dos afetos não passa **pela regulação dos megabits**,” (l. 33-34)
- (D) Chorava enquanto corria **pelos corredores da escola**.
- (E) Fomos informados da tragédia **pelos repórteres**.

13

Assinale a opção cujo termo destacado **DIFERE** gramaticalmente dos demais.

- (A) “Ser cada vez **mais** rápido...” (l. 3)
- (B) “Eficiência hoje é **mais** produção ...” (l. 11-12)
- (C) “para mais consumo e **mais** lucro.” (l. 12-13)
- (D) “já que isso significa **mais** emprego.” (l. 15)
- (E) “... estamos tendo **mais** sabedoria,” (l. 51)

14

O processo de formação da palavra **conviver** tem a mesma classificação em

- (A) neurótica.
- (B) fugidio.
- (C) desmatam.
- (D) troca-troca.
- (E) amoroso.

15

“Portanto, **fujamos** dessa pressa incentivadora maior da ansiedade que penaliza a **nossa** capacidade de contemplar,” (l. 46-48)

De acordo com a norma padrão, os termos em destaque podem ser corretamente substituídos por

- (A) foge / sua.
- (B) foge / tua.
- (C) fuja / tua.
- (D) fujas / tua.
- (E) fuja / vossas.

## LÍNGUA INGLESA II

### Text 1

#### Flying Anxiety - Just How Safe is Flying?

By Marissa Miller

Contrary to popular belief, flying on a commercial jetliner is extremely safe. Yet if you suffer from aviophobia (the fear of flying), that short sentence probably does nothing to ease your fears and anxiety.

5 According to a study conducted by the Valk Foundation, approximately 40% of people experience some level of anxiety about flying. The fear of flying typically stems from other common fears, such as the fear of heights, crowds, or claustrophobia.

10 Flying is in fact one of the safest modes of transportation. In fact, more than 3 million people fly around the world every single day without any incident. In 2000, more than one billion people flew throughout the world and there were only 20 fatal accidents. In the  
15 United States alone, fewer people have died in commercial plane accidents over the last 60 years than are killed in car crashes in a typical three month period. An even more sobering statistic is that about 115 people die every day in automobile accidents, which equates  
20 to one death every 13 minutes.

However, if the thought of flying really makes you extremely anxious and if it is interfering with your life (unable to go on vacations, business trips etc.), consider taking a fear of flying program or course,  
25 designed specifically to help people conquer their fears associated with flying. Such programs are typically offered at local airports and taught by pilots, therapists, and other qualified experts.

Retrieved from:

<http://ezinearticles.com/?Flying-Anxiety—Just-How-Safe-is-Flying?&id=1656050>

### 16

The main purpose of Text 1 is to

- (A) discuss the impact of fears in people's lives.
- (B) reproduce some of the statistics on airplane accidents.
- (C) recommend programs that help people control their fears.
- (D) convince customers that flying is safer than most people think.
- (E) criticize people who do not buy airplanes tickets for fear of flying.

### 17

According to Text 1, the fear of flying is

- (A) the result of pleasant experiences in commercial flights.
- (B) a typical reaction of people who also suffer from other phobias.
- (C) an aversion caused by traditional beliefs of unsafe aircraft maintenance.
- (D) an uncommon reaction in passengers who fly commercial jetliners.
- (E) never found in individuals who usually feel comfortable in crowds.

### 18

Mark the only alternative that correctly expresses what the statistics refer to.

- (A) "... 40% of people..." (line 6) – percentage of people who feel uncomfortable traveling by plane.
- (B) "more than 3 million people..." (line 11) – number of people who fly per year.
- (C) "more than one billion people..." (line 13) – amount of people who died in plane crashes.
- (D) "... 20 fatal accidents." (line 14) – quantity of aviation accidents in the US in the last 60 years.
- (E) "...115 people..." (line 18) – daily total of people injured in car crashes.

### 19

Choose the alternative in which the idea introduced by the word in bold type is correctly described.

- (A) "**Contrary to** popular belief," (line 1) – *condition*.
- (B) "**Yet** if you suffer from aviophobia..." (lines 2-3) – *comparison*.
- (C) "**such as** the fear of heights, crowds, or ..." (lines 8-9) – *exemplification*.
- (D) "**In fact**, more than 3 million people..." (line 11) – *contrast*.
- (E) "**However**, if the thought of flying ..." (line 21) – *result*.

### 20

In terms of meaning, it is correct to affirm that

- (A) "to ease" (line 4) and *to lessen* are antonyms.
- (B) "conducted" (line 5) and *published* are synonyms.
- (C) "equates to" (lines 19-20) cannot be replaced by *corresponds to*.
- (D) "designed" (line 25) is similar in meaning to *planned*.
- (E) "conquer" (line 25) is equivalent to *avoid*.

## Text 2

### How to Overcome a Fear of Flying

by eHow Travel Editor

Studies have found that millions of people have a fear of flying, despite the enormous odds against a mishap. There are several ways to conquer your fears and make air travel more tolerable.

#### 5 Step One

Accept that it is unlikely you can conquer your fear of flying without help.

#### Step Two

10 Get counseling or join a group. Since fear of flying is such a common phobia, many excellent clinics are available to help you. Look in the yellow pages under 'Clinics,' 'Mental Health Services' or 'Psychologists.'

#### Step Three

15 Read a book. Countless books are devoted to overcoming the fear of flying. Most include instructions on special breathing and relaxation methods and other helpful techniques.

#### Step Four

20 Buy a tape. Some fear-of-flying programs are on tape so you can listen to instructions for relaxation and breathing.

#### Step Five

25 Have confidence that you can succeed. Even the most serious fears about flying can be conquered with proper treatment and hard work.

#### Step Six

30 Ask your physician for a prescription drug to relax you when you must fly, if all else fails. Keep in mind, however, that most professionals believe you can conquer this fear without medication.

#### Tips & Warnings

- Symptoms often associated with fear of flying include anxiety attacks, heart palpitations, dizziness, a feeling of suffocation, sweating, nausea and shaking. These are symptoms of anxiety and are not medically dangerous.
- Avoid using alcohol as a way to relax yourself, as it may impair sleep and cause dehydration. Never drink alcohol if you are also taking tranquilizers or other prescription drugs.

eHOW – How to Do Just about Everything  
Retrieved from: <http://www.ehow.com/PrintArticle.html?id=12520>

## 21

The author of Text 2 intends to

- (A) conquer his own fear of flying through drugs and professional help.
- (B) list all the diseases that passengers on international trips frequently develop.
- (C) give practical suggestions to help the reader control anxiety in traveling by plane.
- (D) express his opinions on the importance of relaxation techniques for airline crews.
- (E) remind the reader that only doctors are allowed to take medication to relax in long-distance flights.

## 22

The only alternative **NOT** suggested in Text 2 to help control someone's fear of flying is

- (A) relaxation tapes.
- (B) prescribed drugs.
- (C) psychological help.
- (D) alcoholic beverages.
- (E) stress relief products.

## 23

According to Text 2, people who drink wine, beer or distilled beverages during a flight may

- (A) never get dehydrated.
- (B) feel heart palpitations and nausea.
- (C) have less difficulty in sleeping on board.
- (D) have to take medicine prescribed by doctors.
- (E) face serious consequences if they also consume tranquilizers.

## 24

Mark the only symptom that **CANNOT** be linked to the fear of flying, according to the text.

- (A) Tremors
- (B) Headaches
- (C) Faster pulse beat
- (D) Stomach sickness
- (E) Feeling breathless

## 25

The fragment "... it is unlikely you can conquer your fear of flying without help." (lines 6-7) means that

- (A) there is no chance at all that one can overcome aviation anxiety alone.
- (B) one is likely to fail in controlling fear of flying with external help.
- (C) it can be doubted that people will succeed in controlling fear of flying.
- (D) it is improbable that you will find help to conquer aviophobia.
- (E) it is improbable that fear of flying will be controlled without assistance.

Text 3

**How to Overcome the Fear of Flying:  
Comments from bloggers**

Things that work for me: watch a DVD on my computer (or portable DVD player) with noise cancelling headphones. Reducing the noise from the outside (people talking, children screaming, engines) reduces stress. Being so close to a movie helps you focus more on the screen than your surroundings.

Listen in on air traffic control conversations. United Airlines has this channel and I've found hearing the captain continuously, knowing where other planes are, what kind of turbulence is expected etc. helps quite a bit.

As another person commented, nap through it. Get a soft Bucky Bean Neck pillow so you can actually sleep comfortably.

And if all that fails, there's always anti-anxiety medication. 😊

*by Alex on 5/18/2007*

*Take a Flying Lesson* - I was a miserable flier (took many cups of 'courage' and even then was white knuckled) till I took, of all things, flying lessons in a small plane. Seeing how things work, and experiencing some 'bumpiness' made the experience of a large jet seem very calm.

I enjoy flying now! Truly.

*by Rob Gentile on 11/22/2005*

*A small thought.* - Thank you for your tip, Rob! That was very helpful, indeed. I realized that people often get nervous and so anxious because as they sit on their seat for hours, they think of how high they are, the [very few] crashes that have occurred, the terrorism, etc. But they do not realize how secure and calm it is for the driver. It's almost like driving a car, only more serene-like. Fact has it that you are more likely to get killed in a car crash than in a plane.

Here are some of my tips:

\*Don't think about how high above you are.

\*Bring a CD player to take your mind off of your phobia.

\*Close the window shield and pretend you are riding in a car.

\*Think serene, peaceful thoughts to help the car idea.

\*Think from the point of view of the serene pilot, calmly navigating with experience to your destination. And best of all...

\*Breathe in and out calmly, relax and enjoy the small entertainment they provide for you there.

I hope this info served the rest of you well! Take care! And remember, flying is just like being in a car, only safer...ironically.

Sincerely,

~\*Ariana\*~

*on 11/22/2005*

Retrieved from:

[http://www.ehow.com/how\\_12520\\_overcome-fear-flying.html](http://www.ehow.com/how_12520_overcome-fear-flying.html)

26

Only one of the suggestions below is found in both Text 2 and Text 3. Which is it?

- (A) Make good use of breathing and relax.
- (B) Watch a DVD in order to concentrate on something else.
- (C) Shut the curtains so as to block the view from the window.
- (D) Take flying lessons in order to feel what it is like to fly a plane.
- (E) Listen to the conversations between the pilots and the air traffic controllers.

27

Mark the only option which indicates a correct correspondence between the items.

- (A) "outside" (line 3) and "surroundings" (line 6) refer to places.
- (B) "turbulence" (line 10) and "bumpiness" (line 22) describe atmospheric conditions.
- (C) "terrorism" (line 31) and "car crash" (line 34) are always considered political crimes.
- (D) "serene" (line 40) and "peaceful" (line 40) describe unwanted qualities in air passengers.
- (E) "navigating" (line 42) and "flying" (line 47) describe completely different means of transportation.

28

According to Text 3, it is correct to affirm that

- (A) Alex suggests the intake of anti-anxiety drugs as the only alternative to reduce stress in flights.
- (B) Rob Gentile has not succeeded in overcoming his fear of flying, despite several attempts.
- (C) Ariana has provided an extensive list of hints on how to get over the fear of flying in an airplane.
- (D) both Rob Gentile and Ariana have tried radical and frightful methods to overcome the stress associated to flying.
- (E) both Alex and Ariana explain their anxiety and fright are derived from their panic of turbulences as well as of terrorist acts.

29

In line 12, "it" refers to

- (A) "channel" (line 8)
- (B) "turbulence" (line 10)
- (C) "nap" (line 12)
- (D) "pillow" (line 13)
- (E) "anti-anxiety medication" (lines 15-16)

30

Check the alternative in which the expression is correctly explained.

- (A) "... noise cancelling headphones." (lines 2-3) – noisy headphones which should be cancelled.
- (B) "... air traffic control conversations." (line 7) – a conversation that controls air trade.
- (C) "anti-anxiety medication." (lines 15-16) – drugs used to relieve anxiety.
- (D) "... a miserable flier..." (line 18) – an impoverished airplane passenger.
- (E) "... serene, peaceful thoughts..." (line 40) – thoughts after the use of tranquilizers.

## MATEMÁTICA

31

"(...) De julho de 2008 a março de 2009, a cotação do barril de petróleo caiu de U\$145,00 para U\$49,00."

Jornal O Globo, 18 mar. 2009. (Adaptado)

Se a queda mensal do preço do barril de petróleo tivesse ocorrido linearmente, as cotações mensais formariam uma progressão aritmética de razão  $r$ . Conclui-se que  $r$  seria, em dólares,

- (A) -8,00
- (B) -9,60
- (C) -10,20
- (D) -11,60
- (E) -12,00

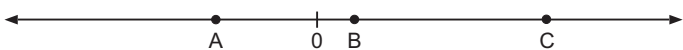
32

Num experimento em laboratório, um cientista concluiu que o número  $n$  de bactérias em certa cultura variava, em função do tempo  $t$  (em horas), de acordo com a função  $n(t) = 2000 \cdot 2^{\frac{t}{10}}$ . Se, ao término do experimento, o cientista estimou que havia 128.000 bactérias nessa cultura, quantas horas durou esse experimento?

- (A) 60
- (B) 45
- (C) 30
- (D) 12
- (E) 6

33

Sobre a reta numérica abaixo estão marcados três números reais, representados pelas letras A, B e C.



Considerando-se a marcação apresentada, os valores de A, B e C serão, respectivamente,

- (A) -6, +4 e +5
- (B)  $-3, +\sqrt{2}$  e  $+\frac{17}{3}$
- (C)  $-\frac{1}{2}, +\frac{1}{4}$  e  $+\frac{2}{9}$
- (D) +7, -1 e -9
- (E)  $+\sqrt{2}, +\sqrt{5}$  e  $+\sqrt{7}$

34

No último sábado, o pipoqueiro João vendeu 220 saquinhos de pipoca, cobrando R\$1,20 por saquinho. No domingo, ele resolveu fazer uma promoção: baixou em 30 centavos o preço de cada saquinho e, assim, vendeu 90 saquinhos a mais do que no sábado. Ao todo, quanto João faturou, nesse fim de semana, em reais?

- (A) 279,00
- (B) 357,00
- (C) 431,00
- (D) 543,00
- (E) 597,00

35

Considere as funções  $f(x) = \log_2 x$  e  $g(x) = \log_{\frac{1}{2}}(x+4)$ .

Se  $E = f(5) + g(16)$ , conclui-se que E é igual a

- (A) -6
- (B) -2
- (C) 0
- (D) +1
- (E) +2

36

Carlos está doente e seu médico mandou que ele tomasse dois remédios diferentes durante uma semana. Um deles deve ser tomado de 5 em 5 horas e o outro, de 8 em 8 horas. Às 6h da manhã de 2ª feira, Carlos tomou os dois remédios ao mesmo tempo. Seguindo corretamente a prescrição do médico, em que dia e em que horário ele tomará, de novo, os dois remédios juntos?

- (A) 2ª feira, às 23h.
- (B) 3ª feira, às 6h.
- (C) 3ª feira, às 22h.
- (D) 4ª feira, às 11h.
- (E) 4ª feira, às 12h.

37

Maurício precisava calcular "537 - 492" mas, por engano, calculou "573 - 492". Considerando que Maurício tenha feito a conta corretamente, qual foi a diferença entre o resultado por ele encontrado e o resultado da conta original?

- (A) 36
- (B) 45
- (C) 54
- (D) 63
- (E) 81



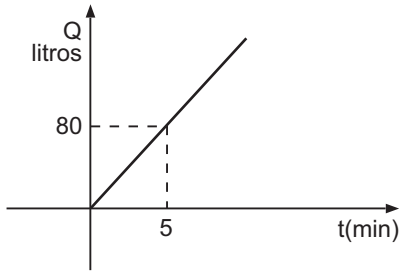
38

Para comprar 3 kg de batatas e 2 kg de tomates são necessários R\$14,70. Com R\$4,55 compra-se exatamente 1 kg de batatas e 0,5 kg de tomates. Qual é, em reais, o preço de um quilograma de tomates?

- (A) 1,70 (B) 1,90 (C) 2,10 (D) 2,50 (E) 2,80

39

O gráfico abaixo apresenta a quantidade Q de água que jorra do chuveiro da casa de Maria, em função do tempo t.



Ao tomar banho, Maria deixa o chuveiro aberto por 12 minutos. Para que o consumo de água em cada banho passasse a ser de 128 litros, Maria teria que manter o chuveiro fechado por x minutos, enquanto se ensaboa. Conclui-se que x é igual a

- (A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7 (E) 8

40

## QUEM VEM PARA O JANTAR?



QUANTAS BRASILEIRAS CONSIDERAM AS REFEIÇÕES...

...muito importantes para reunir a família: **75%**  
 ...o melhor momento para falar com o marido: **89%**  
 ...o melhor momento para falar com os filhos: **93%**

Unilever/Knoor. Revista *Veja*, 18 fev. 2009.

Admita que todas as brasileiras que consideram as refeições muito importantes para reunir a família também as considerem o melhor momento para falar com o marido. Sendo assim, se uma brasileira que considera as refeições o melhor momento para falar com o marido for escolhida ao acaso, a probabilidade de que ela também as considere muito importantes para reunir a família será de, aproximadamente,

- (A) 14% (B) 26%  
 (C) 52% (D) 75%  
 (E) 84%

## INFORMÁTICA

41

Número de trilhas, setores e cilindros são características de um(a)

- (A) scanner. (B) disco rígido.  
 (C) impressora. (D) memória.  
 (E) mesa digitalizadora.

42

O backup que copia somente os arquivos criados ou alterados desde o último backup normal ou incremental, marcando-os como arquivos que passaram por backup (ou seja, o atributo de arquivamento é desmarcado), é o backup

- (A) completo. (B) diferencial.  
 (C) estratégico. (D) incremental.  
 (E) normal.

43

João desenvolveu uma pesquisa sobre memórias. Primeiramente, desejou saber qual é a pequena quantidade de memória estática de alto desempenho, que tem por finalidade aumentar o desempenho do processador. Em seguida, pesquisou sobre uma memória do tipo EEPROM comumente usada em cartões de memória, pen-drives e MP3 players. Essas memórias são, respectivamente,

- (A) ROM e BIOS. (B) ROM e cache.  
 (C) BIOS e cache. (D) BIOS e flash.  
 (E) cache e flash.

44

No Windows XP existem tarefas comuns que podem ser executadas através da utilização de teclas de atalho. Relacione as tarefas apresentadas na coluna da esquerda com as respectivas teclas de atalho, indicadas na coluna da direita.

### Tarefas

- I – Exibir o menu Iniciar.  
 II – Exibir as propriedades do item selecionado.  
 III – Alternar entre itens abertos.  
 IV – Fechar um item ativo, ou terminar um programa ativo.

### Teclas de atalho

- (Q) ALT + ENTER  
 (R) ALT + TAB  
 (S) CTRL + ESC

Estão corretas as associações:

- (A) I - Q, II - S, III - R  
 (B) I - R, II - Q, III - S  
 (C) I - S, II - Q, III - R  
 (D) II - Q, III - S, IV - R  
 (E) II - S, III - R, IV - Q

45

Para a operação com arquivos no ambiente Windows XP são feitas as afirmativas a seguir.

- I – Um arquivo do tipo BMP pode ser editado através do Windows Paint.
- II – Um arquivo de um usuário que está localizado no diretório c:\ pode ser definido pelo usuário como sendo somente para leitura.
- III – Arquivos que estão na lixeira podem ser recuperados para serem utilizados posteriormente.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- (A) I, somente.
- (B) II, somente.
- (C) I e II, somente.
- (D) II e III, somente.
- (E) I, II e III.

46

Observe este botão:



No editor de textos WordPad, disponível na instalação padrão do Windows XP, qual a função desse botão para um documento que está sendo editado?

- (A) Encontrar um texto.
- (B) Visualizar impressão.
- (C) Justificar um parágrafo selecionado.
- (D) Definir uma senha para o documento.
- (E) Inserir marcadores no texto.

47

Observe a planilha do Excel, denominada Vendas.

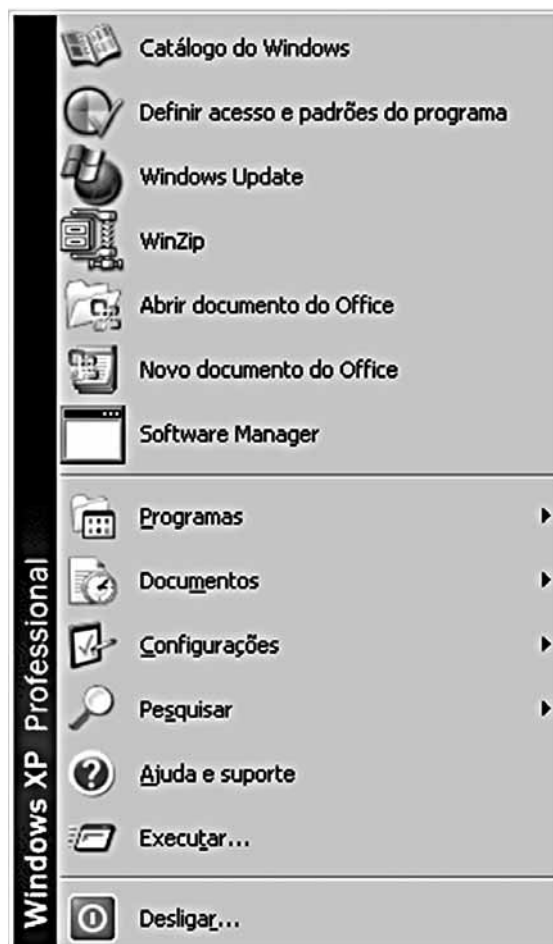
	A	B
1	Peugeot	2
2	FIAT	2
3	VW	4
4	Citroen	5
5	Audi	4
6	Ford	3
7	Renault	2

Antônio criou um gráfico de “pizza” a partir dessa planilha. Se ele forneceu o valor =Vendas!\$A\$2:\$B\$5 para o intervalo de dados do gráfico (série em colunas), quantas categorias apresentou o gráfico gerado?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

48

Analise a figura.




A figura apresenta algumas das opções disponibilizadas ao se clicar o botão iniciar do Windows XP. A opção

**Documentos** é utilizada para visualizar

- (A) a lista de arquivos que foram abertos recentemente.
- (B) a lista de programas que podem ser utilizados para criar documentos.
- (C) somente a lista dos documentos enviados e recebidos por e-mail.
- (D) somente a lista dos documentos criados a partir das ferramentas do Microsoft Office.
- (E) somente os modelos de documentos do Microsoft Office.

49



A figura acima mostra um documento sendo editado no WordPad. O símbolo  apresentado na régua é utilizado para

- (A) definir o recuo da primeira linha dos parágrafos.
- (B) definir a margem direita do texto.
- (C) definir que o texto apresentará duas colunas.
- (D) criar uma quebra de seção a cada três páginas.
- (E) inserir tabulações no texto.

50

Um das principais funções de um firewall é

- (A) corrigir trilhas com defeito de um disco rígido.
- (B) corrigir erros de digitação em uma planilha do Excel.
- (C) detectar tentativas de intrusões a um computador conectado na Intranet.
- (D) desfragmentar o sistema de arquivos do Windows XP.
- (E) gerenciar a fila de impressão dos arquivos enviados a uma impressora.