



**COMPANHIA DE GERAÇÃO TÉRMICA DE ENERGIA ELÉTRICA – CGTEE**

**CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 001/2009**

**PROVAS OBJETIVAS – TÉCNICO INDUSTRIAL - QUÍMICA INDUSTRIAL**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição, cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de prova. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciar a prova.
4. Sua prova tem 60 questões, com cinco alternativas.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta, correspondente a alternativa de sua escola, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas ou rasuradas ou marcadas diferente do modelo estabelecido no cartão-resposta serão anuladas.
6. O cartão-resposta não será substituído, salvo se tiver erro de impressão.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada, com duração máxima de **04h**, incluído o tempo para a realização da prova objetiva, o preenchimento do cartão-resposta.
9. O candidato somente poderá se retirar do local de realização da prova **1h** após o início da mesma, sob pena de ser excluído do concurso.
10. O candidato somente poderá levar o caderno de prova após **1h30min.** do início da mesma.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar o cartão-resposta, preenchido e assinado, ao fiscal de sala.
12. Os **3** (três) últimos candidatos que realizarem a prova devem permanecer na sala para acompanhar o fechamento do envelope contendo os cartões-resposta preenchidos e o material de prova não utilizado. Esses candidatos deverão assinar a ata de sala atestando que o envelope foi devidamente lacrado.

**BOA PROVA!**

## QUESTÕES OBJETIVAS – TÉCNICO INDUSTRIAL – QUÍMICA INDUSTRIAL

### CONHECIMENTO ESPECÍFICO

01. Uma solução concentrada de ácido clorídrico contém 35,2% em massa de soluto e sua densidade é 1,174g/cm<sup>3</sup>. Que volume desta solução faz-se necessário para preparar 3 litros de solução 2 normal do mesmo ácido? Dados: H=1 u. ,Cl=35,5u.

- a) 0,80 litros
- b) 0,35 litros
- c) 0,74 litros
- d) 0,53 litros
- e) 0,46 litros

02. Os sais hidratados apresentam moléculas de água intercaladas no retículo cristalino iônico do sal. Dessa forma, podemos dizer que as fórmulas moleculares respectivamente dos sais sulfato ferroso e sulfato cúprico são:

- a) FeSO<sub>4</sub> . 6H<sub>2</sub>O e CuSO<sub>4</sub> . 5H<sub>2</sub>O
- b) FeSO<sub>4</sub> . 7H<sub>2</sub>O e CuSO<sub>4</sub> . 6H<sub>2</sub>O
- c) FeSO<sub>4</sub> . 5H<sub>2</sub>O e CuSO<sub>4</sub> . 7H<sub>2</sub>O
- d) FeSO<sub>4</sub> . 6H<sub>2</sub>O e CuSO<sub>4</sub> . 7H<sub>2</sub>O
- e) FeSO<sub>4</sub> . 7H<sub>2</sub>O e CuSO<sub>4</sub> . 5H<sub>2</sub>O

03. Os nomes corretos dos compostos químicos a seguir, respectivamente, segundo a IUPAC é : ácido hipocloroso, hidróxido de amônia e sulfeto ácido de sódio. Indique abaixo a alternativa cujas fórmulas são representadas:

- a) HClO, NH<sub>3</sub>OH, NaHS
- b) HClO, NH<sub>4</sub>OH, NaHS
- c) HClO<sub>2</sub>, NHOH, Na<sub>2</sub>HS
- d) HClO<sub>4</sub>, NH<sub>4</sub>OH, NaHS
- e) HClO, NH<sub>4</sub>OH, Na<sub>2</sub>HS

04. Um técnico químico parte do 'princípio de equivalência' para determinar o volume de solução de hidróxido de sódio 8 g/l que seria necessário para reagir com 100 ml de solução 0,1 normal de ácido clorídrico. Assim sendo, o valor encontrado pelo Técnico deve ser:

- a) 150 ml
- b) 120 ml
- c) 100 ml
- d) 80 ml
- e) 50 ml

05. A solubilidade é um critério importante para classificar os sais. Quais os sais abaixo são solúveis em água?

- a) Na<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> e SrSO<sub>4</sub>
- b) CuSO<sub>4</sub> e BaSO<sub>4</sub>
- c) NH<sub>4</sub>)<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> e PbSO<sub>4</sub>
- d) ZnSO<sub>4</sub> e Fe<sub>2</sub>(SO<sub>4</sub>)<sub>3</sub>
- e) Ag<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> e CaSO<sub>4</sub>

06. Um Técnico de laboratório pretende montar um aparelho de destilação simples. Assim sendo, ele deve utilizar:

- a) balão de vidro com saída para condensador, erlenmeyer e termômetro.
- b) balão com fundo lateral, condensador, bagueta.
- c) balão com saída lateral, termômetro, condensador.
- d) balão volumétrico, condensador, kitassato.
- e) balão de fundo redondo, bureta e condensador.

07. O Supervisor de um laboratório solicita a um Técnico Químico que apresente um método para separar uma mistura cuja solução aquosa contém acetona. O Técnico deve sugerir:

- a) destilação fracionada.
- b) destilação simples.
- c) fusão fracionada.
- d) evaporação da água.

e) resfriamento reversivo crioscópico.

**08. O balão de fundo chato, gargalo longo, analítico, usado para destilação, tem como nome técnico:**

- a) balão de Erlenmeyer.
- b) balão de Florence.
- c) balão de Pasteur.
- d) balão de Blake.
- e) balão de Berzélius.

**09. Num laboratório o pequeno balão destinado a medir e pesar um determinado volume de um líquido tem o nome técnico de:**

- a) balão volumétrico.
- b) balão de kitasato.
- c) balão de vidro de fundo redondo.
- d) picnómetro.
- e) frasco graduado volumétrico de Lavoisier.

**10. O Exsicador tem como finalidade no laboratório:**

- a) guardar sólidos em atmosfera com baixa umidade.
- b) promover fermentação de um sólido ou solução pastosa.
- c) garantir a cristalização de um determinado produto.
- d) guardar um sólido que desprenda gases tóxicos ou irritantes à mucosa nasal.
- e) conservar determinado produto ou substância analítica a ser conduzida em marcha.

**11. Os espectrofotômetros têm por objetivo num laboratório de química analítica :**

- a) medir a absorção seletiva de radiação por soluções.
- b) medir comprimentos de onda de soluções.
- c) medir a irradiação emitida por moléculas das soluções.
- d) medir a banda de radiação das ligações dos compostos das soluções.
- e) medir as radiações do espectroeletrromagnético das soluções.

**12. Num laboratório de Química analítica pretende-se analisar uma variedade mineral que pode apresentar fósforo na sua rede cristalina. Qual instrumento deve ser mais adequado.**

- a) Espectrofotómetro de ultravioleta.
- b) Polarímetro de varredura.
- c) Espectrofotómetro de chama.
- d) Raio X.
- e) fluofotómetro ou fluorímetro.

**13. Pode-se dizer que são classificadas como propriedades envolvendo a interação da matéria com a energia radiante:**

- a) condutividade elétrica e dicroísmo circular.
- b) temperatura de transição e dispersão da radiação.
- c) dispersão e emissão da radiação.
- d) radiatividade e massa isotópica.
- e) rotação da luz e susceptibilidade magnética.

**14. A definição na qual diz que a dosagem de um constituinte desconhecido por determinação da quantidade exatamente equivalente de algum reagente-padrão é a operação analítica denominada:**

- a) diálise.
- b) cromatografia.
- c) titulação.
- d) eletroforese.
- e) destilação.

**15. São EPs de um Técnico de laboratório:**

- a) óculos escuros, avental e máscara com ar mandado.
- b) bota, toca, balaclava.
- c) óculos de segurança, avental, bota de segurança.
- d) máscara com ar mandado , avental e luvas.
- e) bota, luvas de segurança e extintor de pó químico.

**16. É classificado como um acessório de segurança:**

- a) cobertor antichama.
- b) avental branco.
- c) bota de segurança.
- d) óculos de segurança.
- e) balaclava.

17. O símbolo abaixo refere-se a uma substância que deve ser tratada como:



- a) corrosiva.
- b) explosiva.
- c) tóxica ao ser inalada.
- d) comburente.
- e) combustível.

18. O sulfato de sódio é decomposto por:

- a) ácido fluorídrico.
- b) ácido sulfúrico.
- c) ácido carbônico.
- d) ácido iodídrico.
- e) nenhum dos ácidos acima citados.

19. Pode-se considerar como classificação que o Ferrocianeto de Potássio é um sal:

- a) duplo.
- b) oxigenado.
- c) pseudossal.
- d) complexo.
- e) sal ácido.

20. Um técnico tem uma amostra com as seguintes especificações:  $A = 0,025\text{Kg}$  a uma pressão de  $0,6\text{ atm}$  e  $34^\circ\text{C}$ . Essa amostra em grama, milímetro de mercúrio e kelvin deve ser:

- a) 2,5, 784, 542
- b) 25, 378, 578
- c) 2,5, 346, 465
- d) 25, 456, 307
- e) 25, 576, 465

21. A cal hidratada em que a aplicação industrial é bastante diversa tem sua origem na cal viva. Respectivamente elas são:

- a) óxido e hidróxido.
- b) hidróxido e óxido.
- c) óxido e sal.
- d) sal e óxido.
- e) sal e hidróxido.

22. Entende-se que o cloro apresenta número de oxidação igual a cinco nos íons:

- a) cloretos.
- b) hipocloritos.
- c) cloritos.
- d) cloratos.
- e) percloratos.

23. Qual dos seguintes ânions abaixo tem maior poder redutor:

- a) fluoreto.
- b) cloreto.
- c) brometo.
- d) cianeto.
- e) iodeto.

**24. O cloreto de hidrogênio dissolvido em água libera íon hidrônio e íon cloreto segundo a Teoria de Arrhenius. Esse processo recebe o nome de:**

- a) dissociação iônica.
- b) eletrólise.
- c) dissolução iônica.
- d) eletroforese.
- e) ionização.

**25. O carbonato ácido de sódio em solução aquosa fornece uma reação:**

- a) fortemente ácida.
- b) alcalina.
- c) fracamente ácida.
- d) neutra.
- e) anfótera.

**26. O fluoreto de boro cuja fórmula molecular é  $\text{BF}_3$  é considerado à luz da química moderna como:**

- a) ácido de Lewis.
- b) base de Lewis.
- c) conjugado de ácido.
- d) conjugado de base.
- e) ácido de Arrhenius.

**27. Uma solução contém 3,6mg de HCl por litro de água. Qual deve ser o pH possível da solução:**

- a) 4
- b) -4
- c) 3,6
- d) 1
- e) 0,1

**28. O pH de uma solução de um diácido 100% dissociado é 1. Qual deve ser a concentração molar dessa solução:**

- a) 5,51 molar.
- b) 50,0 molar.
- c) 0,05 molar.
- d) 5,00 molar.
- e) 0,5 molar.

**29. Qual das seguintes soluções tem pH mais elevado?**

- a) 0,001M de  $\text{Ba}(\text{OH})_2$
- b) 0,01 M de  $\text{Ca}(\text{OH})_2$
- c) 0,01 N de KOH
- d) 0,01 N de KCl
- e) 0,01 N de KCN

**30. Quando se dissolve  $\text{NaHCO}_3$  em água, o meio se torna:**

- a) neutro.
- b) básico.
- c) anfótero.
- d) ácido.
- e) ácido e básico.

## PORTUGUÊS

**31. Leia este poema de Carlos Drummond de Andrade:**

### Poema que aconteceu

- 1.Nenhum desejo neste domingo
- 2.Nenhum problema nesta vida
- 3.O mundo parou de repente
- 4.Os homens ficaram calados
- 5.Domingo sem fim nem começo

- 6.A mão que escreve este poema**  
**7.Não sabe que está escrevendo**  
**8.Mas é possível que se soubesse**  
**9.Nem ligasse.**

Carlos Drummond de Andrade, O sentimento do mundo. São Paulo, Record, 1999.

**Agora responda a alternativa incorreta quanto ao que se pode inferir do poema acima.**

- a) O eu-lírico situa domingo no seu poema porque esse é o dia de normalmente se ter ociosidade, não se tem a correria dos outros dias da semana e portanto pode se meditar em paz.  
b) O dia de domingo, expresso na linha 5, como “sem fim nem começo” demonstra que o eu-lírico pensa nesse dia como um dia monótono, sem grandes expectativas de que algo extraordinário aconteça e por isso ele parece infundável, eterno.  
c) Segundo o poema, traria vida a esse domingo sem nenhuma perspectiva de mudança a vontade de fazer algo novo, inesperado, algum problema diferente ou o encontro e o diálogo entre os homens.  
d) Na segunda estrofe, o eu-lírico diz que escreve o poema sem perceber, independentemente da sua vontade, explicando o título do texto.  
e) O eu-lírico diz que talvez “nem ligasse” por escrever esse poema, porque ele não está influenciado pela monotonia do domingo, mesmo se sentindo desanimado e sem interesse por nada.

**32. Assinale a alternativa incorreta quanto à figura de linguagem expressa em cada um dos excertos a seguir:**

- a) “É a vaidade, Fábio, nesta vida / Rosa, de manhã lisonjeada”, neste excerto de Gregório de Matos existe a metáfora.  
b) “A dois passos da cidade importante / a cidadezinha está calada, entrevada”, neste excerto de Carlos Drummond de Andrade existe a personificação ou prosopopéia.  
c) “Quando, formosa Nise, dividido/ De teus olhos estou nesta distância,” neste excerto de Cláudio Manuel da Costa existe a apóstrofe.  
d) “O teu silêncio é uma nau com todas as velas pandas”, neste excerto de Fernando Pessoa existe a metáfora.  
e) “O tempo acaba o ano, o mês, e a hora / a força, a arte, a manha, a fortaleza;” neste excerto de Luís de Camões existe a metonímia.

**33. Leia com atenção as frases que se seguem:**

**I – Iniciou-se a luta pela conservação da natureza ainda não deteriorada pelo homem.**

**II – Durante séculos a atividade humana complementou as belezas naturais.**

**III – Chegou o tempo em que a atividade humana começou a degradar as belezas naturais.**

Assinale a alternativa em que as frases acima estão em correta relação lógica.

- a) Chegou o tempo em que a atividade humana começou a degradar as belezas naturais, mesmo tendo acontecido de, antes, complementá-las, logo que se iniciou a luta pela conservação da natureza ainda não deteriorada pelo homem.  
b) Iniciou-se a luta pela conservação da natureza ainda não deteriorada pelo homem, quando ocorreu o tempo de a atividade humana começar a degradar as belezas naturais, visto que, durante séculos, a atividade humana complementou as belezas naturais.  
c) Assim que chegou o tempo da atividade humana começar a degradar as belezas naturais, iniciou-se a luta pela conservação da natureza ainda não deteriorada pelo homem, à proporção que, durante séculos, a atividade humana complementou as belezas naturais.  
d) Iniciou-se a luta pela conservação da natureza ainda não deteriorada pelo homem, embora a atividade humana tivesse, durante séculos, complementado as belezas naturais, quando chegou o tempo de degradá-las.  
e) Apesar de, durante séculos, a atividade humana ter complementado as belezas naturais, chegou o tempo em que ela começou a degradá-las, por isso iniciou-se a luta pela conservação da natureza ainda não deteriorada pelo homem.

**34. Um enunciado não se constrói com um amontoado de frases e orações. Os sinais de pontuação procuram garantir no texto uma solidariedade sintática e semântica entre os termos que compõem o enunciado. Baseado nessa afirmação, analise os dois enunciados a seguir e assinale a alternativa que contém afirmação correta sobre os mesmos.**

**I – Levar uma pedra para a Europa uma andorinha não faz verão.**

**II – Um fazendeiro tinha um bezerro e a mãe do fazendeiro também era o pai do bezerro.**

- a) Para a integridade da mensagem, basta colocar vírgula ou ponto e vírgula depois de bezerro e antes de também, no enunciado II. No enunciado I basta um ponto e vírgula depois de andorinha.

- b) Para a integridade da mensagem, basta colocar ponto e vírgula depois mãe e outra vírgula antes de também, no enunciado II. No enunciado I basta um ponto final depois de Europa.
- c) Para a integridade da mensagem, basta colocar vírgula ou ponto e vírgula depois de mãe, no enunciado II. No enunciado I basta uma vírgula depois de pedra e antes de Europa.
- d) Para a integridade da mensagem, basta colocar vírgula ou ponto e vírgula depois de fazendeiro, no enunciado II. No enunciado I basta uma vírgula depois de andorinha.
- e) Para a integridade da mensagem, basta colocar vírgula ou ponto e vírgula depois de mãe, no enunciado II. No enunciado I basta uma vírgula depois de faz.

**35. Veja a tirinha abaixo:**



<http://www.adrenaline.com.br/forum/geral/126791-quadrinhos-tirinhas-do-garfield.html> - acesso em 01.06.2009

- a) A idéia que traz humor para a tirinha simboliza o modo de ver o mundo de Jon, dono do Garfield, que sempre pensa em tirar proveito das situações para si próprio. Mas o seu gato Garfield não pensa nem age como um gato, e sim como um ser humano. Nesse caso, pegar um biscoito seria mais proveitoso para si do que pegar o rato, o que seria mais proveitoso para Jon, caracterizando a ironia na tirinha.
- b) A idéia que traz humor para a tirinha simboliza o modo de ver o mundo de Jon, dono do Garfield, que sempre pensa em tirar proveito das situações para si próprio. Mas o seu gato Garfield não pensa nem age como um gato, e sim como um ser humano. Nesse caso, pegar um biscoito seria mais proveitoso para si do que pegar o rato, que seria mais proveitoso para seu gato, caracterizando a ironia na tirinha.
- c) A idéia que traz humor para a tirinha simboliza o modo de ver o mundo de Garfield, que nunca pensa em tirar proveito das situações para si próprio. Apesar de ser um gato, Garfield pensa e age como ser humano. Nesse caso, pegar um biscoito não seria mais proveitoso para si do que pegar o rato, que seria mais proveitoso para seu dono, caracterizando o efeito de humor na tirinha.
- d) A idéia que traz humor para a tirinha simboliza o modo de ver o mundo de Garfield, que sempre pensa em tirar proveito das situações para si próprio. Apesar de ser um gato, Garfield pensa e age como ser humano. Desse modo, pegar um biscoito seria mais proveitoso para si mesmo do que pegar o rato, ato esse que teria sido mais proveitoso para seu dono, Jon, caracterizando a ironia na tirinha.
- e) A idéia que traz humor para a tirinha simboliza o modo de ver o mundo de Garfield, que nunca pensa em tirar proveito das situações para si próprio. Apesar de ser um gato, Garfield pensa e age como ser humano. Nesse caso, pegar um biscoito não seria mais proveitoso para si do que pegar o rato, que seria mais proveitoso para seu dono, caracterizando a figura retórica metonímia na tirinha.

**36. Em qual frase o emprego da crase não é facultativo?**

- a) O entregador de pizza foi até à varanda com a encomenda.
- b) Francisco pediu à sua mãe um computador novo.
- c) O rapaz avisou à Teresa, sua noiva, que viajaria no dia seguinte.
- d) O correio da cidade ficava à distância de cem metros de meu escritório.
- e) Conteí à Flavinha sobre a nossa festa de formatura.

**37. Leia a frase abaixo e assinale a opção que está mais bem redigida no que diz respeito à concisão.**

**“É no lar que recebemos os principais conselhos, que são os conselhos dos pais, conselhos estes que nos ajudam a formar nossa base.”**

- a) É no lar que recebemos os principais conselhos dos pais, que nos ajudam a formar nossa base.
- b) No lar, recebemos os principais conselhos dos pais, que nos ajudam a formar nossa base.
- c) No lar, recebemos dos pais os principais conselhos, que constituem a nossa base de formação.
- d) No lar, os principais conselhos são dos pais e constituem a base de nossa formação.
- e) No lar, recebemos dos pais os principais conselhos, que ajudam a base de nossa formação.

**38. Considerando o tratamento e o vocativo que se lhe segue, assinale o incorreto:**

- a) Excelência – Excelentíssimo Senhor
- b) Meritíssimo – Meritíssimo Juiz
- c) Eminência – Eminentíssimo Senhor
- d) Doutor – Ilustríssimo Doutor
- e) Reitor – Magnífico Reitor

**39. Leia o texto a seguir e faça o que se pede:**

- 1. As perguntas mais simples
- 2. são as mais profundas
- 3. Onde você nasceu? Onde é o seu lar?
- 4. Para onde vai?
- 5. O que está fazendo?
- 6. Pense sobre isso de vez em quando, e
- 7. Observe suas respostas se modificarem.

Ricardo Bach. *Ilusões*. Rio de Janeiro, Record, 1995.

**No texto acima, qual palavra age como pronome interrogativo?**

- a) Onde – linha 3
- b) Para onde – linha 4
- c) Que – linha 5
- d) Sobre – linha 6
- e) Quando – linha 6

**40. Leia o texto seguinte para responder à questão.  
Um pouco de poesia e mistério**

Euclides reconheceu, nas reportagens escritas para O Estado de S. Paulo, que havia subestimado a resistência dos sertanejos e sua capacidade de sustentação da luta. Observou, em artigo de 16 de agosto de 1897, que o combate apresentava uma “feição primitiva, incompreensível, misteriosa”. Surpreendia-se que os jagunços, já em número reduzido, aguardassem que o Exército fechasse o cerco da cidade, em vez de fugirem, enquanto ainda lhes restava uma estrada aberta para a salvação.

Euclides procurou esclarecer o mistério, ao defender, em *Os sertões*, a existência de crenças sebastianistas em Canudos, que permitiriam explicar alguns dos aspectos subterrâneos da guerra, como o apelo da mensagem do Conselheiro e a resistência heróica dos combatentes. O catolicismo devocional presente nos sermões do Conselheiro revela, porém, que o sebastianismo pode ter sido menos difundido do que Euclides supôs.

Machado de Assis já havia focado tal feição de mistério, ao escrever sobre Canudos na *Gazeta de Notícias*. Em crônica de 22 de julho de 1894, comparava, com bastante humor, os seguidores do Conselheiro aos piratas das canções românticas de Victor Hugo. Deixava-se encantar pelo toque de poesia e mistério que envolvia o líder religioso, [...].

(Roberto Ventura, **Euclides da Cunha — Esboço biográfico**, Companhia das Letras, 2003. p. 209-210)

**Marque a alternativa incorreta quanto ao que se pode inferir do texto acima.**

- a) Para Roberto Ventura, o autor da biografia de Euclides da Cunha, o comportamento dos seguidores de Antônio Conselheiro ocorria devido ao fervor religioso que os envolvia e os impedia de fugir da cidade de Canudos, mesmo já estando os sertanejos combatentes em número bastante reduzido.
- b) Para Euclides da Cunha, a explicação para o comportamento dos sertanejos seguidores de Antônio Conselheiro durante a guerra de Canudos é explicada pelas crenças sebastianistas existentes naquele contexto geográfico e histórico.
- c) Para Machado de Assis, o autor da biografia de Euclides da Cunha afirma que o comportamento dos seguidores de Antônio Conselheiro ocorria devido ao fervor religioso que os envolvia e os impedia de fugir da cidade de Canudos, mesmo já estando em número bastante reduzido.
- d) Euclides da Cunha busca compreender os motivos que induzem os jagunços a permanecerem em Canudos, não vendo a fuga como uma opção viável enquanto ainda tinham a chance.
- e) Segundo o texto, o fato de Roberto Ventura e Euclides da Cunha explicarem o comportamento ilógico dos seguidores de Antônio Conselheiro de maneiras diferentes, um apoiando a teoria do fervor religioso dos



jagunços, e o outro apoiando a teoria das crenças sebastianistas não faz com que uma teoria seja excludente da outra dentro daquele contexto geográfico e histórico.

## **INFORMÁTICA**

**41. Qual é a finalidade da ferramenta Pincel no Microsoft Word 2007?**

- a) Ativar os recursos gráficos do Word.
- b) Alterar a textura do fundo de uma página de texto.
- c) Copiar a formatação de um local e aplicá-la a outro.
- d) Pintar de branco todo o bloco selecionado.
- e) Definir um novo estilo de formatação de texto.

**42. Como é chamado o recurso do Microsoft Word 2007 que permite alinhar o texto às margens esquerda e direita, adicionando espaços extras entre as palavras conforme necessário?**

- a) Centralizar.
- b) Justificar.
- c) Ajustar.
- d) Padronizar.
- e) Completar.

**43. Qual é a vantagem da utilização do recurso de “Impressão Rápida” que existe no Microsoft Word 2007?**

- a) Imprime no modo econômico para tornar a impressão mais rápida.
- b) Imprime as páginas em formato reduzido para tornar mais rápida a impressão.
- c) Envia o documento diretamente à impressora padrão sem fazer perguntas.
- d) Usa as fontes existentes na própria impressora para agilizar a impressão.
- e) Permite imprimir e salvar o texto com apenas um comando.

**44. Em uma planilha do Microsoft Excel, como é chamado o elemento de intersecção entre a linha sete e a coluna “B”?**

- a) Célula B-7.
- b) Célula 7B.
- c) Bloco 7B.
- d) Célula B7.
- e) Bloco B7.

**45. Qual é a fórmula correta no Microsoft Excel 2007 para obter a soma das células no intervalo de A5 até A8?**

- a) =soma(A5-A8)
- b) =total(A5-A8)
- c) =soma(A5;A8)
- d) =total(A5;A8)
- e) =soma(A5:A8)

## **LEGISLAÇÃO**

**46. Em relação ao objetivo do processo licitatório, a Lei 8.666, de 21 de junho de 1993, que institui normas gerais para as licitações realizadas pela Administração Pública, estabelece que:**

- a) o único objetivo da licitação é selecionar a proposta mais vantajosa para a Administração.
- b) a licitação destina-se somente a garantir o princípio da isonomia.
- c) o único objetivo da licitação é garantir a observância do princípio da competitividade.
- d) o objetivo da licitação consiste tanto em selecionar a proposta mais vantajosa para a Administração quanto garantir a observância do princípio constitucional da isonomia.
- e) a licitação tem como objetivo unicamente selecionar a proposta mais lucrativa para a Administração.

**47. No que se refere à participação do cidadão nas licitações e contratos administrativos, a Lei 8.666/93 prescreve que:**

- a) o cidadão jamais poderá acompanhar o desenvolvimento do procedimento licitatório.
- b) o cidadão não tem legitimidade para impugnar o edital de licitação.
- c) em relação às compras, o cidadão não pode impugnar preço constante do quadro geral em razão de incompatibilidade desse com o preço vigente no mercado.
- d) o cidadão pode impugnar o edital de licitação até 2(dois) dias úteis antes da data fixada para a abertura dos envelopes de habilitação.
- e) em relação às licitações para execução de obras, qualquer cidadão poderá requerer à Administração os quantitativos das obras e preços unitários de determinada obra executada.

**48. A modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação, nos termos da Lei 8.666/93, será:**

- a) o concurso.
- b) a tomada de preços.
- c) o leilão.
- d) o convite.
- e) o pregão.

**49. Considerando as disposições contidas na Lei de licitações e contratos administrativos, marque a assertiva que não apresenta hipótese de licitação DISPENSÁVEL:**

- a) a contratação de profissional de qualquer setor artístico, diretamente ou por intermédio de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.
- b) a compra ou locação de imóvel destinado ao atendimento das finalidades precípuas da administração, cujas necessidades de instalação e localização condicionem a sua escolha, desde que o preço seja compatível com o valor de mercado, segundo avaliação prévia.
- c) a impressão dos diários oficiais, de formulários padronizados de uso da administração, e de edições técnicas oficiais, bem como para prestação de serviços de informática a pessoa jurídica de direito público interno, por órgãos ou entidades que integrem a Administração Pública, criados para esse fim específico.
- d) a aquisição de bens e contratação de serviços para atender aos contingentes militares das Forças Singulares brasileiras empregadas em operações de paz no exterior, necessariamente justificadas quanto ao preço e à escolha do fornecedor ou executante e ratificadas pelo Comandante da Força.
- e) os casos de guerra ou grave perturbação da ordem.

**50. Em relação à fase de habilitação das licitações assinale a assertiva incorreta.**

- a) Para comprovação da qualificação técnica e qualificação econômico-financeira a Administração só poderá exigir dos interessados a documentação descrita na Lei 8.666/93.
- b) Na qualificação técnica a exigência de comprovação de atividade ou de aptidão não pode haver limitações de tempo, de época ou em locais específicos.
- c) Os documentos necessários à habilitação poderão ser apresentados em original, por qualquer processo de cópia autenticada por cartório competente ou por servidor da administração ou publicação em órgão da imprensa oficial.
- d) Dentre os documentos relativos à regularidade fiscal encontra-se a prova de regularidade relativa à Seguridade Social e ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS), demonstrando situação regular no cumprimento dos encargos sociais instituídos por lei.
- e) De acordo com a Lei 8.666/93, para a comprovação da habilitação, além da documentação relativa à habilitação jurídica, qualificação técnica, qualificação econômico-financeira, regularidade fiscal, cumprimento do disposto no inciso XXXIII do art. 7º da Constituição Federal, podem ser exigidos dos interessados outros documentos a critério do órgão da Administração responsável pela realização da licitação.

## INGLÊS

A friend of mine was travelling in the train and opposite him sat a gentleman reading *The Times*. Every now and then he took a complete sheet of the newspaper, crumbled it up, opened the window, threw it out and shut the window. After he had done this two or three times my friend said: "Excuse me, sir, but I am most interested in what you are doing. May I ask why you do it?"

"Oh, yes", he replied, "it keeps the elephants away."

"But", my friend said, "there aren't any elephants here."

"Of course not", came the answer. "That proves it works."

*Andrews, S. and Templer, J.C. Teaching for Proficiency (2), Londres, Heinemann Educational Books, 1985. p.55*

**51. This text is about:**

- a) elefantes africanos que invadem a Inglaterra.
- b) elefantes indianos doentes.
- c) uma falha no jornal *The Times*.
- d) uma anedota sobre elefantes.
- e) um caçador de elefantes.

**52. The expression *That proves it works!* means:**

- a) Isto é prova do seu trabalho!
- b) Isso prova que funciona!

- c) Isso prova o seu trabalho!
- d) Estas provas funcionam!
- e) As provas do seu trabalho são estas!

**53. The sentence "...it keeps the elephants away" becomes in the Passive Voice:**

- a) "in keeping with the elephants away."
- b) "the elephants are keeping the away."
- c) "the elephants are kept away."
- d) "the elephants is kept aways."
- e) "the elephants keep the way."

**54. The sentence "... there aren't any elephants here" in the affirmative form is:**

- a) "there are many elephants here"
- b) "there are plenty of elephants here"
- c) "there are some elephants here"
- d) "there are a few elephants here"
- e) "there lots of elephants here"

**55. In the sentence "...May I ask why you do it?", the word the best replaces the underlined verb is:**

- a) should
- b) ought to
- c) need
- d) can
- e) must

**56. My brother's wife is my:**

- a) daughter-in-law
- b) mother-in-law
- c) sister-in-law
- d) son-in-law
- e) brother-in-law

**57. The correct sentence is:**

- a) Have you read Drummond's and Quintana's poetry?
- b) Has you read Drummond's and Quintana's poetry?
- c) Have you read Drummond's and Quintana poetry?
- d) Have you read Drummond and Quintana's poetry?
- e) Has you read Drummond and Quintana poetry?

**58. He is going to \_\_\_\_\_ college in \_\_\_\_\_ Rio de Janeiro. She wants to become \_\_\_\_\_ doctor.**

- a) the – the – X
- b) the – the – a
- c) X – the – X
- d) X – the – a
- e) X – X – a

**59. Substitute the underlined words by their equivalent pronouns: Paul's father is not careful as Joana's.**

- a) He – she
- b) His – hers
- c) He's – she's
- d) His – her
- e) Him – her

**60. Chose the correct alternative:**

- a) If I was you I would study this lesson again.
- b) If I was you I will study this lesson again.
- c) If I were you I will study this lesson again.
- d) If I am you I would study this lesson again.
- e) If I were you I would study this lesson again.

**RASCUNHO**