

CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

26 DE SETEMBRO DE 2010

NÍVEL SUPERIOR

**CARGO 8: PROFESSOR
GEOGRAFIA**

MANHÃ

TIPO A

INSTRUÇÕES

Confira seus dados pessoais constantes da sua folha de respostas. Verifique também se o nome do cargo e o tipo de prova impressos neste caderno correspondem aos indicados na sua folha de respostas. Em seguida, verifique se este caderno contém **sessenta** questões, corretamente ordenadas de **1 a 60**. As provas objetivas são constituídas de questões com quatro opções (A, B, C e D) e **uma única resposta correta**.

Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no caderno de provas, solicite providências ao fiscal de sala mais próximo.

Transcreva as respostas das questões objetivas para a sua folha de respostas, que é o **único documento válido** para a correção das provas e cujo preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o estabelecido no edital de abertura ou na folha de respostas, tais como marcação rasurada ou emendada, ou campo de marcação não preenchido integralmente. Em hipótese alguma, haverá substituição da folha de respostas por erro de preenchimento por parte do candidato.

Para a marcação na folha de respostas, que é o **único documento válido** para a correção da prova, utilize somente caneta esferográfica de tinta **preta**. Escreva no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase do educador Paulo Freire:

Não se pode falar de educação sem amor.

O descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e sua eliminação do concurso, conforme previsto no edital de abertura.

Não é permitido que a folha de respostas seja preenchida por outra pessoa, ressalvados os casos de atendimento especial previamente deferidos.

É vedado amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar a sua folha de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos decorrentes da impossibilidade de realização da leitura óptica ou da correção.

A duração das provas é de **quatro horas**. Você deverá permanecer, obrigatoriamente, em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas, e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos quinze minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.

A desobediência a qualquer uma das determinações constantes dos editais do processo, do presente caderno e da folha de respostas implicará a anulação das suas provas.

CRONOGRAMA

Divulgação do gabarito oficial preliminar das provas objetivas, no endereço eletrônico www.movens.org.br , a partir das 17 horas	28/9/2010
Prazo para entrega de recursos contra o gabarito oficial preliminar das provas objetivas	29 e 30/9/2010
Data provável para divulgação do resultado final das provas objetivas e convocação para a avaliação de títulos	27/10/2010
Data provável para entrega de títulos	28 e 29/10/2010



CHAVE DE SEGURANÇA:
b u a 5 g w



Utilize este espaço para rascunho.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 e 2.

Educação do olhar

1 Educar é mostrar a vida a quem ainda não a viu. O educador diz: “Veja!” – e, ao falar, aponta. O aluno olha na direção apontada e vê o que nunca viu. Seu mundo se expande. Ele fica mais rico interiormente. E, ficando mais rico interiormente, ele pode sentir mais alegria e dar mais alegria – que é a razão pela qual vivemos.

Já li muitos livros sobre psicologia da educação, sociologia da educação, filosofia da educação – mas, por mais que me esforce, não consigo me lembrar de qualquer referência à educação do olhar ou à importância do olhar na educação, em qualquer deles.

A primeira tarefa da educação é ensinar a ver. É através dos olhos que as crianças tomam contato com a beleza e o fascínio do mundo. Os olhos têm de ser educados para que nossa alegria aumente.

Quero ensinar as crianças. Elas ainda têm olhos encantados. Seus olhos são dotados daquela qualidade que, para os gregos, era o início do pensamento: a capacidade de se assombrar diante do banal. Para as crianças, tudo é espantoso: um ovo, uma minhoca, uma concha de caramujo, o voo dos urubus, os pulos dos gafanhotos, uma pipa no céu, um pião na terra. Coisas que os eruditos não veem.

Na escola eu aprendi complicadas classificações botânicas, taxonomias, nomes latinos – mas esqueci. Mas nenhum professor, jamais, chamou a minha atenção para a beleza de uma árvore ou para o curioso das simetrias das folhas.

As palavras só têm sentido se nos ajudam a ver o mundo melhor. Aprendemos palavras para melhorar os olhos. Quando a gente abre os olhos, abrem-se as janelas do corpo, e o mundo aparece refletido dentro da gente.

Jardins bonitos há muitos, mas só traz alegria o jardim que nascer dentro da gente. São as crianças que, sem falar, nos ensinam as razões para viver. Elas não têm saberes a transmitir. No entanto, elas sabem o essencial da vida. Quem não muda sua maneira adulta de ver e sentir e não se torna como criança jamais será sábio.

Rubem Alves. Internet: www.rubemalves.com.br (com adaptações)

QUESTÃO 1

De acordo com as estruturas linguísticas e gramaticais do texto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A forma verbal “traz” (linha 32) pode ser substituída por **trazem**, já que, neste caso, é permitida a concordância com “Jardins bonitos” (linha 32).
- II – As palavras “Educar” (linha 1) e “educador” (linha 2) pertencem à mesma classe de palavras, ou seja, são verbos no infinitivo.
- III – A palavra “saberes” (linha 34) está empregada no texto com o sentido de **conhecimento**.
- IV – Em suas duas ocorrências, o pronome “ele” (linhas 4 e 5) tem como referente “aluno” (linha 2) e, não, “mundo” (linha 3).
- V – A oração “abrem-se as janelas do corpo” (linhas 30 e 31) está na voz passiva sintética, justificada pela presença de um verbo transitivo direto na terceira pessoa do plural acompanhado de um pronome apassivador.

A sequência correta é:

- (A) F, F, V, V, V.
- (B) V, F, F, F, F.
- (C) V, F, V, F, V.
- (D) F, V, F, V, F.

QUESTÃO 2

Acerca das ideias apresentadas no texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – O autor faz reflexões a respeito de uma educação voltada para a capacidade de se enxergar sob ângulos e referenciais diferentes, enfoques sob os quais a maioria das pessoas ainda não está habituada.
- II – Infere-se do quarto parágrafo que as crianças possuem mais subjetividade, poesia e alegria na forma de olhar do que os adultos.
- III – Educar, na visão do autor, é encarar o processo de ensinar e de aprender com a desconstrução do olhar engessado sobre tudo.
- IV – Ao mencionar que as crianças “ainda têm olhos encantados” (linhas 16 e 17), infere-se que ela é desperta para o imaginário e o poético, viaja através das palavras e é capaz de se surpreender com coisas simples.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

Leia o texto abaixo para responder às questões de 3 a 5.

1 A palavra “professor” deriva da palavra “professar”, que, além de lecionar, significa “declarar publicamente uma convicção ou um compromisso de conduta”. Não por acaso, as duas têm a mesma raiz. Nós, mestres, somos profissionais em vários sentidos: por ensinarmos e por nos comprometermos com condutas de trabalho – em uma atividade que exige a contínua exposição de convicções. Essa condição também envolve responsabilidades múltiplas, com conhecimentos e procedimentos, especialmente por lidarmos com muitos jovens e crianças e por um tempo longo.

5 Precisamos nos lembrar disso, não para nos sentirmos mais importantes do que já somos, mas para termos consciência de que, no desempenho dessa função social, não dá para ignorar limitações pessoais e problemas, ou seja, nossa condição humana.

15 As responsabilidades de educador, ainda mais complexas, são cumpridas em circunstâncias muito especiais, sob permanente exposição a dezenas de olhares daqueles que pretendemos formar. Aliás, os alunos não são passageiros e não nos consideram somente condutores de classes ou especialistas em Ciências ou Arte. Eles nos enxergam também como alguém que está com blusa colorida e sorriso animado, calça amarrotada e olheiras ou tênis novos e expressão impaciente. Da mesma forma, a turma não vê palavras e números surgirem no quadro e converterem-se em sons, mas acompanham a mão firme ou trêmula segurando o giz e o tom grave ou agudo da voz que explica.

25 Ao sairmos para o trabalho, mesmo preocupados com a nova ruga flagrada no espelho ou a diferença entre o saldo bancário e a prestação vencida, nos investimos da “persona” professoral. Sensível sim, mas profissional.

Luís Carlos de Menezes - Revista Nova Escola
Edição 223 - junho 2009 (com adaptações)

QUESTÃO 3

Com relação às ideias do texto, assinale a opção correta.

- (A) O texto reúne elementos que não condizem com a realidade do professor e que sequer funcionam como objetos de avaliação por parte de alunos, como é o caso, por exemplo, de “calça amarrotada”, “olheiras” (linha 23) e “mão firme ou trêmula” (linhas 26 e 27).
- (B) O termo “professoral” (linha 31), que é a união de **professor** e **natural**, carrega um sentimentalismo exagerado por parte do autor e, ao mesmo tempo, revela o inconformismo do professor em relação a sua profissão.
- (C) A tese apresentada no segundo parágrafo do texto contradiz a ideia apresentada no terceiro, já que, neste último, o autor afirma que os alunos veem o professor como aquele que meramente transmite conhecimento.
- (D) Ao longo do texto, o autor estabelece uma relação entre o ato de ensinar e a condição humana do professor.

QUESTÃO 4

A respeito dos aspectos linguísticos e gramaticais do texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – O conector “que” (linha 2) introduz uma oração subordinada adverbial concessiva, já que restringe um fato expresso na oração principal.
- II – O emprego proclítico do pronome átono em “não nos consideram” (linha 20) é justificado por haver a atração de uma palavra de sentido negativo.
- III – A inserção de uma vírgula imediatamente após “condição” (linha 8) e “Precisamos” (linha 11) acarretaria prejuízo gramatical ao texto.
- IV – A forma verbal “têm” (linha 4) recebe acento circunflexo por se encontrar no plural, mas, neste caso, poderia também receber, facultativamente, o acento agudo.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

QUESTÃO 5

Acerca das estruturas do texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Na linha 5, o vocábulo “por”, em suas duas ocorrências, pertence à mesma classe de palavras.
- II – Na linha 4, a expressão “as duas” tem como referentes as palavras “professor” e “professar” (linha 1).
- III – Caso o vocábulo “a” (linha 18) fosse substituído por **à**, seria mantida a correção gramatical, já que, neste caso, o uso do sinal indicativo de crase é facultativo.
- IV – No texto, o verbo “lembrar” (linha 11), por apresentar-se na forma pronominal, é transitivo indireto.
- V – A palavra “sob” (linha 18) pode ser substituída por **sobre**, sem acarretar prejuízo de sentido ao texto, já que ambas são preposições.

Estão certos apenas os itens

- (A) I, II e IV.
- (B) I, III e V.
- (C) I e IV.
- (D) II, III, IV e V.

QUESTÃO 6

De acordo com a Lei Complementar n.º 135/2010, mais conhecida como Lei Ficha Limpa, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A Lei é polêmica porque impede que apenas deputados cassados disputem a reeleição.
- II – A Lei Ficha Limpa foi aprovada graças a uma campanha de mobilização da sociedade civil brasileira, que culminou na apresentação de um Projeto de Lei de Iniciativa Popular ao Congresso Nacional.
- III – O Tribunal Superior Eleitoral decidiu que a Lei passaria a ter validade já nas eleições de outubro de 2010.
- IV – O impacto da Lei é limitado porque permite que candidatos condenados, mas que ocupam cargos públicos, possam concorrer às eleições de 2010.
- V – Os impactos da Lei diminuiram em razão dos vetos do Presidente da República ao texto aprovado no Congresso Nacional.

A sequência correta é:

- (A) V, F, F, V, F.
- (B) F, V, F, F, F.
- (C) F, V, V, F, F.
- (D) V, F, F, V, V.

QUESTÃO 7

Acerca do projeto de lei de iniciativa do Governo federal que trata da prática do castigo físico em crianças, apelidada pela mídia de Lei da Palmada, assinale a opção correta.

- (A) Seriam possíveis apenas os castigos físicos autorizados pelo projeto de lei.
- (B) Pais e cuidadores de menores ficariam proibidos de dar “palmadas pedagógicas” em menores de idade.
- (C) O projeto determina que pais ou responsáveis poderão ser presos e os menores ficarão sob a guarda do conselho tutelar.
- (D) O Brasil é o primeiro país do mundo a adotar uma medida como essa.

QUESTÃO 8

Com relação à ação realizada pela Marinha de Israel, que impediu uma frota de embarcações com ativistas pró-palestinos de chegar à Faixa de Gaza, assinale a opção correta.

- (A) Israel interceptou os navios porque mantém bloqueio marítimo à Faixa de Gaza.
- (B) O Governo brasileiro apoiou a ação israelense, a despeito de reações contrárias do Congresso brasileiro.
- (C) Os tripulantes dos barcos foram presos e ainda se encontram em prisões de segurança máxima em Israel.
- (D) A Organização das Nações Unidas (ONU) não se pronunciou porque o bloqueio é aprovado por Resolução do Conselho de Segurança da entidade.

QUESTÃO 9

De acordo com a proposta do trem de alta velocidade no Brasil, assinale a opção correta.

- (A) O edital veda que empréstimos públicos sejam concedidos para o projeto.
- (B) Um ponto relevante é a obrigatoriedade de que o grupo vencedor da licitação seja inteiramente nacional.
- (C) Uma das principais críticas ao projeto é de que a sua execução custaria mais de 30 bilhões de reais.
- (D) O trem-bala é considerado o principal projeto de infraestrutura para a Copa do Mundo no Brasil, com conclusão prevista para até o final de 2012.

QUESTÃO 10

Em 20 de abril de 2010, ocorreu o derramamento de petróleo após a explosão e o afundamento da plataforma *Deepwater*, operada pela empresa petrolífera BP no golfo do México, em um acidente que matou 11 funcionários e afetou profundamente o meio ambiente da costa de vários estados americanos.

BBC Brasil. Internet: www.bbc.co.uk/portuguese (com adaptações).

A respeito desse acidente, assinale a opção correta.

- (A) O acidente foi resultado de sabotagem de ambientalistas que se opõem à exploração de petróleo.
- (B) Pelo fato de ser o poço petrolífero mais profundo do mundo, os técnicos eram contrários a sua exploração.
- (C) O Presidente Obama decidiu interromper a exploração de petróleo em alto mar depois do acidente.
- (D) A empresa BP desistiu de tentar fechar o vazamento após diversas tentativas frustradas.

QUESTÃO 11

A aquisição de conhecimentos e experiências por meio da educação possui uma determinada finalidade. Para quê aprendo? O que devo aprender? São perguntas colocadas pelo homem desde a Antiguidade. Mas a resposta para essas perguntas tem variado muito conforme a época e o pensamento dos diversos educadores. Todos concordam que a educação possui uma finalidade, porém seus objetivos são muito divergentes.

Professor de Educação Básica – Vestcon Editora Ltda.

Acerca dos autores e seus pensamentos a respeito da educação, relacione a primeira coluna à segunda e, em seguida, assinale a opção correta.

- 1 – Platão
 - 2 – Marx
 - 3 – Durkheim
 - 4 – Sócrates
 - 5 – Dewey
 - 6 – Gramsci
- () Via na educação o mecanismo básico para a constituição de sistemas sociais e de sua manutenção e perpetuação em forma de sociedades.
 - () O ideal seria a conquista da virtude, que, para ele, era sinônimo de sabedoria. Para alcançar a virtude, a mente precisava ser treinada, isto é, disciplinada por meio de exercícios.
 - () A educação é um processo de contínua reconstrução da experiência, com o propósito de ampliar e aprofundar o seu conteúdo social, enquanto o indivíduo ganha controle dos métodos envolvidos.
 - () A boa educação consistia em dar ao corpo e à alma toda a beleza e perfeição de que são capazes. O governo deveria ser controlado pelos filósofos, os únicos realmente capazes de solucionar os problemas sociais com sabedoria e justiça.
 - () A classe dominante impõe suas ideias como meio de controle. Teoria e prática devem estar unidas: a práxis é essencial.
 - () A ideologia desempenha um papel chave porque apoia a ordem social existente, mas também pode ser um meio de conscientização. Em consequência, os intelectuais podem ter importante papel na mudança, como criadores, difusores e organizadores de ideias.

A sequência correta é:

- (A) 3, 4, 5, 1, 2, 6.
- (B) 6, 2, 3, 4, 1, 5.
- (C) 4, 5, 2, 1, 3, 6.
- (D) 5, 2, 3, 1, 6, 4.

QUESTÃO 12

A temática da Pluralidade Cultural diz respeito ao conhecimento e à valorização das características étnicas e culturais dos diferentes grupos sociais que convivem no território nacional, às desigualdades socioeconômicas e à crítica às relações sociais discriminatórias e excludentes que permeiam a sociedade brasileira, oferecendo ao aluno a possibilidade de conhecer o Brasil como um país complexo, multifacetado e algumas vezes paradoxal.

Parâmetros curriculares nacionais : pluralidade cultural, orientação sexual. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental.

Com relação à Pluralidade Cultural, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Busca explicitar a diversidade étnica e cultural que a compõe, compreender suas relações, marcadas por desigualdades socioeconômicas, e apontar transformações necessárias.
- II – Respeitar e valorizar as diferenças étnicas e culturais não significa aderir aos valores do outro, mas, sim, respeitá-los como expressão da diversidade, respeito que é, em si, devido a todo ser humano, por sua dignidade intrínseca, sem qualquer discriminação.
- III – Não almeja a divisão ou o esquadrihamento da sociedade em grupos culturais fechados, mas o enriquecimento propiciado a cada um e a todos pela pluralidade de formas de vida, pelo convívio e pelas opções pessoais, assim como o compromisso ético de contribuir com as transformações necessárias à construção de uma sociedade mais justa.
- IV – Na escola, muitas vezes, há manifestações de racismo, discriminação social e étnica, por parte de professores, de alunos, da equipe escolar, ainda que de maneira involuntária ou inconsciente. Essas atitudes representam violação dos direitos dos alunos, professores e funcionários discriminados, trazendo consigo obstáculos ao processo educacional, pelo sofrimento e constrangimento a que essas pessoas se veem expostas.

A sequência correta é:

- (A) V, F, F, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, F, V, V.

QUESTÃO 13

Os principais pedagogos que atuaram de maneira significativa no cenário da educação no século XIX foram

- (A) Dewey, Marx e Dilthey.
- (B) Piaget, Emília Ferreiro e Vygotsky.
- (C) Pestalozzi, Fröebel e Herbart.
- (D) Carl Rogers, Freud e Köhler.

QUESTÃO 14

O ato de planejar faz parte da história do ser humano, pois o desejo de transformar sonhos em realidade objetiva é uma preocupação marcante de toda pessoa. Em nosso dia a dia, sempre estamos enfrentando situações que necessitam de planejamento, mas nem sempre as nossas atividades diárias são delineadas em etapas concretas da ação, uma vez que já pertencem ao contexto de nossa rotina. Entretanto, para a realização de atividades que não estão inseridas em nosso cotidiano, usamos os processos racionais para alcançar o que desejamos.

Maria Adelia Teixeira Baffi. O planejamento em educação: revisando conceitos para mudar concepções e práticas. In.: **José Luiz de Paiva Bello.** Pedagogia em Foco, Petrópolis, 2002.

Considerando os tipos de planejamento, relacione a primeira coluna à segunda e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Planejamento
 II – Planejamento Educacional
 III – Planejamento Curricular
 IV – Planejamento de Ensino
 V – Planejamento Escolar
- () É o processo de busca de equilíbrio entre meios e fins, entre recursos e objetivos, visando ao melhor funcionamento de empresas, instituições, setores de trabalho, organizações grupais e outras atividades humanas (PADILHA, 2001).
- () Processo contínuo que se preocupa com o “para onde ir” e “quais as maneiras adequadas para chegar lá”, tendo em vista a situação presente e possibilidades futuras, para que o desenvolvimento da educação atenda tanto as necessidades da sociedade quanto as do indivíduo (PARRA apud SANT’ANNA et al., 1995).
- () Processo de decisão sobre atuação concreta dos professores, no cotidiano de seu trabalho pedagógico, envolvendo as ações e situações, em constantes interações entre professor e alunos e entre os próprios alunos (PADILHA, 2001).
- () Envolve o processo de reflexão, de decisões sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica da instituição. “É um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social” (LIBÂNEO, 1992).
- () Processo de tomada de decisões sobre a dinâmica da ação escolar. É previsão sistemática e ordenada de toda a vida escolar do aluno”. Portanto, essa modalidade de planejar constitui um instrumento que orienta a ação educativa na escola, pois a preocupação é com a proposta geral das experiências de aprendizagem que a escola deve oferecer ao estudante, através dos diversos componentes curriculares (VASCONCELLOS, 1995).

A sequência correta é:

- (A) I, II, IV, V, III.
 (B) IV, V, III, II, I.
 (C) III, I, II, V, IV.
 (D) I, II, III, IV, V.

QUESTÃO 15

Os resultados do Censo Escolar da Educação Básica de 2008 apontam um crescimento significativo nas matrículas da educação especial nas classes comuns do ensino regular. O índice de matriculados passou de 46,8% do total de alunos com deficiência, em 2007, para 54% no ano passado. Estão em classes comuns 375.772 estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Esse crescimento é reflexo da política implementada pelo Ministério da Educação, que inclui programas de implantação de salas de recursos multifuncionais, de adequação de prédios escolares para a acessibilidade, de formação continuada de professores da educação especial e do Benefício de Prestação Continuada da Assistência Social (BPC) na escola, além do programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade.

Secretaria de Educação Especial - MEC.
 Internet: <http://portal.mec.gov.br/seesp>

De acordo com o texto acima, assinale a opção que apresenta o Benefício de Prestação Continuada (BPC).

- (A) Apoiar os sistemas de ensino na implantação de salas de recursos multifuncionais, com materiais pedagógicos e de acessibilidade, para a realização do atendimento educacional especializado, complementar ou suplementar à escolarização.
- (B) Contribuir para a melhoria da formação dos professores e alunos; o público-alvo prioritário da rede são professores de educação básica dos sistemas públicos de educação.
- (C) Envolver os ministérios da Educação, da Saúde e do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, além da Secretaria Especial dos Direitos Humanos, em parceria com municípios, estados e com o Distrito Federal, que realiza o acompanhamento e monitoramento do acesso e da permanência, na escola, das pessoas com deficiência, até 18 anos, por meio da articulação das políticas de educação, saúde, assistência social e direitos humanos.
- (D) Assegurar a educação inclusiva, em todos os níveis dos sistemas educacionais de ensino.

QUESTÃO 16

O art.166 do Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei n.º 8.069/1990 – informa que “se os pais forem falecidos, tiverem sido destituídos ou suspensos do poder familiar, ou houverem aderido expressamente ao pedido de colocação em família substituta, este poderá ser formulado diretamente em cartório, em petição assinada pelos próprios requerentes, dispensada a assistência de advogado”.

O §3º desse artigo orienta, ainda, que o consentimento

- (A) dos titulares do poder familiar será colhido pela autoridade judiciária competente em audiência, presente o Ministério Público, garantida a livre manifestação de vontade e esgotados os esforços para manutenção da criança ou do adolescente na família natura ou extensa.
- (B) somente terá valor se for dado após o nascimento da criança.
- (C) dos titulares do poder familiar será precedido de orientações e esclarecimentos prestados pela equipe interprofissional da Justiça da Infância e da Juventude, em especial, no caso de adoção, sobre a irrevogabilidade da medida.
- (D) é retratável até a data da publicação da sentença constitutiva da adoção.

QUESTÃO 17

De acordo com a Lei n.º 11.494/2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Os Fundos destinam-se à manutenção e ao desenvolvimento da educação básica pública e à valorização dos trabalhadores em educação, incluindo sua condigna remuneração, observado o disposto nesta lei.
- II – A distribuição de recursos que compõem os Fundos, no âmbito de cada estado e do Distrito Federal, dar-se-á, entre o governo estadual e seus municípios, na proporção do número de alunos matriculados nas respectivas redes de educação básica pública presencial, na forma do anexo desta lei.
- III – Os recursos disponibilizados aos Fundos pela União, pelos estados e pelo Distrito Federal deverão ser registrados de forma detalhada a fim de evidenciar as respectivas transferências.
- IV – O valor anual mínimo por aluno definido nacionalmente constitui-se em valor de referência relativo aos anos iniciais do ensino fundamental urbano e será determinado contabilmente em função da complementação da União.

A sequência correta é:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, V, F.

QUESTÃO 18

Várias leis e documentos no Brasil estabelecem direitos de pessoas com deficiência. Acerca desse assunto, relacione a primeira coluna, que traz a legislação, à segunda, que apresenta o que é previsto na Constituição Federal, no Estatuto da Criança e do Adolescente e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Constituição da República Federativa do Brasil de 1988
- II – Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei n.º 8.069/1990
- III – Lei de Diretrizes e Bases da Educação – Lei n.º 9.394/96

- () Prevê que o atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- () Prevê o pleno desenvolvimento dos cidadãos, sem preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação; garante o direito à escola para todos; e coloca como princípio para a Educação o “acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um”.
- () Garante o direito à igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola, sendo o Ensino Fundamental obrigatório e gratuito (também aos que não tiveram acesso na idade própria); o respeito dos educadores; e atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular.

A sequência correta é:

- (A) I, II, III.
- (B) II, III, I.
- (C) III, II, I.
- (D) III, I, II.

QUESTÃO 19

O art. 206 da Constituição Federal de 1988 discorre sobre os princípios do ensino. De acordo com seu parágrafo único, que foi incluído pela Emenda Constitucional n.º 53/2006, assinale a opção correta.

- (A) Leis complementares fixarão normas para a cooperação entre a União e os estados, o Distrito Federal e os municípios, tendo em vista o equilíbrio do desenvolvimento e do bem-estar em âmbito nacional.
- (B) A lei disporá sobre as categorias de trabalhadores considerados profissionais da educação básica e sobre a fixação de prazo para a elaboração ou adequação de seus planos de carreira, no âmbito da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios.
- (C) Os cursos de educação profissional técnica de nível médio, nas formas articulada, concomitante e subsequente, quando estruturados e organizados em etapas com terminalidade, possibilitarão a obtenção de certificados de qualificação para o trabalho após a conclusão, com aproveitamento de cada etapa que caracterize uma qualificação para o trabalho.
- (D) No Distrito Federal, as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada integram seu sistema de ensino.

QUESTÃO 20

A Lei n.º 11.645/2008, em seu art. 26-A, estabelece que

- (A) “Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.”
- (B) “É instituído, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, um Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), de natureza contábil, nos termos do art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias (ADCT).”
- (C) “Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.”
- (D) “A União, em articulação com os Estados, o Distrito Federal, os municípios e a sociedade civil, procederá a avaliações periódicas da implementação do Plano Nacional de Educação.”

QUESTÃO 21

O art. 212 da Constituição Federal de 1988 traz o seguinte: “A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os estados, o Distrito Federal e os municípios vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante dos impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.”

De acordo com o §6º do art. 212 da Constituição Federal de 1988, incluído pela Emenda Constitucional n.º 53/2006, é correto afirmar que

- (A) as cotas estaduais e municipais da arrecadação da contribuição social do salário-educação serão distribuídas proporcionalmente ao número de alunos matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas de ensino.
- (B) a educação básica pública terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do salário-educação, recolhida pelas empresas, na forma da lei.
- (C) a distribuição dos recursos públicos assegurará prioridade ao atendimento das necessidades do ensino obrigatório, nos termos do plano nacional de educação.
- (D) as atividades universitárias de pesquisa e extensão poderão receber apoio financeiro do poder público.

QUESTÃO 22

A Lei n.º 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), determina, no art. 9º, que cabe à União, a elaboração do Plano Nacional de Educação (PNE), em colaboração com os estados, o Distrito Federal e os municípios, e institui a Década da Educação; e no art. 87, que a União encaminhe o Plano Nacional de Educação (PNE) ao Congresso Nacional, um ano após a publicação da citada lei, com diretrizes e metas para os dez anos posteriores, em sintonia com a Declaração Mundial sobre Educação para Todos.

É correto afirmar que os objetivos e prioridades do Plano Nacional de Educação NÃO preveem

- (A) a elevação global do nível de escolaridade da população e a melhoria da qualidade do ensino em todos os níveis.
- (B) a democratização da gestão do ensino público, nos estabelecimentos oficiais, obedecendo aos princípios da participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- (C) o estabelecimento em todos os municípios, no prazo de três anos, sempre que possível em articulação com as instituições de ensino superior que tenham experiência na área, de um sistema de acompanhamento, controle e supervisão da educação infantil, nos estabelecimentos públicos e privados, visando ao apoio técnico-pedagógico para a melhoria da qualidade e à garantia do cumprimento dos padrões mínimos estabelecidos pelas diretrizes nacionais e estaduais.
- (D) a redução das desigualdades sociais e regionais no tocante ao acesso e à permanência, com sucesso, na educação pública.

QUESTÃO 23

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) – Lei 9.394/96 – em seu art. 3º, discorre sobre os princípios do ensino. De acordo com o art. 3º, NÃO é considerado Princípio da Educação

- (A) a igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- (B) a garantia de padrão de qualidade e a valorização da experiência extraescolar.
- (C) o zelo pela aprendizagem dos alunos.
- (D) o respeito à liberdade e apreço à tolerância; pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

QUESTÃO 24

Acerca da Educação Especial, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação n.º 9.394/96, no § 2º do art. 58, preceitua que "o atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular".

De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) torna-se obrigatória a inclusão de pessoas com deficiência nas escolas regulares de classes comuns, mesmo sem ter o atendimento especializado.
- (B) o atendimento especializado pode ocorrer em classes ou em escolas especiais, quando não for possível oferecê-lo na escola regular.
- (C) o acesso ao ensino é um direito humano, porém, as pessoas com deficiência devem estudar unicamente em escolas ou classes especiais.
- (D) as pessoas com deficiência só poderão estudar em escolas ou classes comuns.

QUESTÃO 25






De acordo com o art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação n.º 9.394/96, Título III – Do Direito à Educação e do Dever de Educar, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de entender.

Com relação a esse assunto, assinale a opção que apresenta os deveres do Estado.

- (A) Promover o ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria; universalização do ensino médio gratuito; atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade; oferta de ensino noturno regular adequado às condições do educando.
- (B) Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus municípios; autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino; baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- (C) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino; definir, com os municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público.
- (D) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem, respeitado o disposto no art. 38 desta lei; assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.

QUESTÃO 26

A barra de ferramentas do Windows Explorer do Windows XP possui vários botões. Acerca desses botões, relacione a primeira coluna, que apresenta imagens dos botões, à segunda, que traz suas respectivas descrições, e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – 
- II – 
- III – 
- IV – 
- V – 

- () Botão utilizado para mapear unidade de rede.
- () Botão utilizado para alterar os modos de exibição da lista de arquivos, podendo exibir os arquivos com seus detalhes, em listas ou miniaturas.
- () Botão que exibe as propriedades dos arquivos ou pastas selecionados.
- () Botão utilizado para alternar entre a exibição do Painel de Tarefas Comuns e das Pastas no Windows Explorer.
- () Botão que pode ser usado para mover arquivos ou pastas selecionadas para outra pasta.

A sequência correta é:

- (A) I, IV, II, III, V.
- (B) IV, V, III, II, I.
- (C) III, II, V, I, IV.
- (D) V, III, I, II, IV.

QUESTÃO 27

Existem diferentes formas de se apagar um arquivo no Windows XP. Ainda que todas elas produzam o efeito de apagar o arquivo, podem existir pequenas diferenças entre elas.

A respeito dos diferentes meios de se apagar um arquivo no Windows XP, configurado em Português, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Ao se clicar em um arquivo e teclar Shift + Del e, então, clicar no botão Sim, o arquivo é apagado sem ir para a Lixeira.
- (B) Pode-se apagar um arquivo ao se clicar com o botão direito, escolher a opção Excluir e, então, clicar no botão Sim.
- (C) Ao se apagar um arquivo que está em uma unidade mapeada de rede, ele vai diretamente para a Lixeira.
- (D) Ao se restaurar um arquivo da Lixeira, ele retornará para a localização anterior a sua deleção.

QUESTÃO 28

Tabulações são muito utilizadas para dar uma formatação clara a um documento. Elas organizam o texto de forma que fique alinhado com um determinado ponto. No Microsoft Word 2007, configurado em Português, é possível utilizar tabulações de diferentes tipos.

Acerca dos tipos de tabulação do Microsoft Word 2007, assinale a opção INCORRETA.

- (A) A tabulação Centralizada define a posição do centro do texto, ou seja, conforme o usuário digita, o texto fica centralizado na posição marcada.
- (B) A tabulação Direita marca a posição do texto, que, conforme o usuário digita, é deslocado para a direita.
- (C) A tabulação Decimal define a posição do ponto decimal do número digitado, ou seja, conforme o usuário digita um número, o seu ponto decimal permanece alinhado na posição marcada.
- (D) A tabulação do tipo Barra não produz efeito no texto.

QUESTÃO 29

Considere a planilha elaborada no Microsoft Excel 2007, apresentada abaixo.

	A	B
1	Meses	Atendimentos
2	jan/2010	1200
3	fev/2010	1520
4	mar/2010	890
5	abr/2010	720
6	mai/2010	570
7	jun/2010	1980
8	jul/2010	4310
9	ago/2010	2750
10	set/2010	5870
11	out/2010	6487
12	nov/2010	1457
13	dez/2010	

Dados históricos indicam que a expectativa de atendimento no mês de dezembro é a soma entre o maior volume do ano com 50% da média.

Assinale a opção que apresenta a fórmula que deve ser utilizada na célula B13 para calcular a expectativa de movimento no mês de dezembro de 2010.

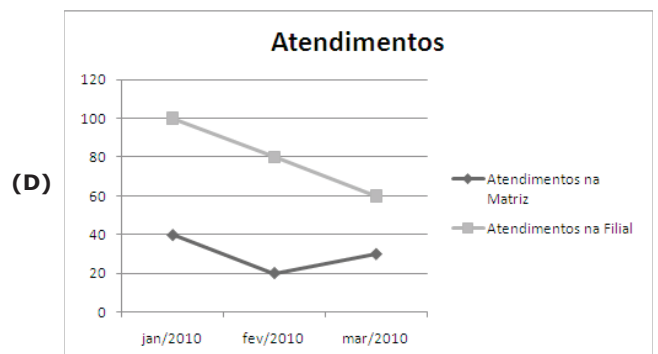
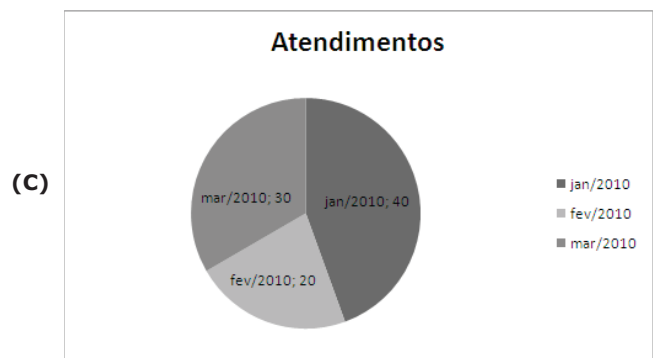
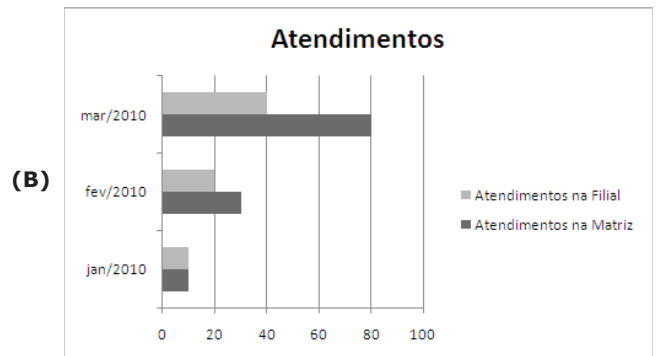
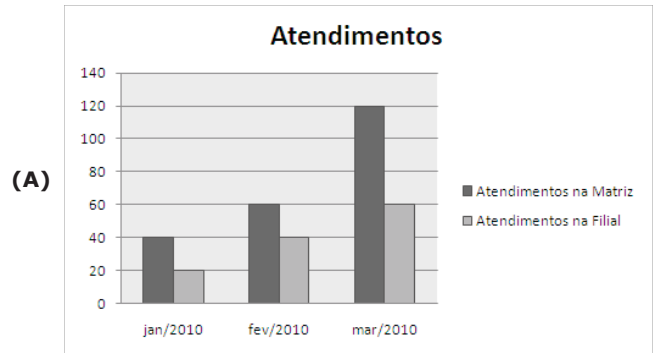
- (A) =MÁXIMO(B2:B12)+MÉDIA(B2:B12)/2
- (B) =(MAIOR(B2:B12;2)+MÉDIA(B2:B12))/2
- (C) =MAIOR(B2:B12;1)+MOD(MÉDIA(B2:B12); 2)
- (D) =MÁXIMO(B2:B12)-(MÉDIA(B2:B12)/50%)

QUESTÃO 30

Considere a planilha abaixo, elaborada no Microsoft Excel 2007.

	A	B	C
1	Meses	Atendimentos na Matriz	Atendimentos na Filial
2	jan/2010	40	20
3	fev/2010	60	40
4	mar/2010	120	60

Assinale a opção que apresenta o gráfico criado a partir da planilha apresentada.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

“A palavra geopolítica não é uma simples contração de geografia política, como pensam alguns, mas, sim, algo que diz respeito às disputas de Poder no espaço mundial e que, como a noção de “Poder” já o diz “poder” implica dominação, via Estado, ou não, em relações de assimetria, enfim, que podem ser culturais, sexuais, econômicas, repressivas e/ou militares, etc.), não é exclusivo da Geografia.”

José W. Vesentini. Geografia Geral

A nova ordem mundial oferece uma reflexão acerca da disputa por novos espaços, criados e abandonados pela bipolarização no período da guerra fria. Acerca desse assunto, assinale a opção correta.

- (A) No período da Guerra Fria, países como México, Brasil e China apresentavam-se como emergentes, assim como os chamados “Tigres Asiáticos”.
- (B) Com o fim da bipolarização, surgem novos dominantes, como Japão, China e União Europeia, que, juntamente com os Estados Unidos da América, formam o bloco multipolar, cujo interesse mútuo pela globalização os deixa como os principais mercados econômicos do mundo, não havendo espaço para novas frentes capitalistas, como o Brasil e a Índia.
- (C) Atualmente, pode ser comparado aos “Tigres Asiáticos” o novo bloco econômico constituído de Brasil, Rússia, Índia e China, conhecidos como BRICs.
- (D) Ao final dos anos 80, a ex-União Soviética entrou em crise ideológica e econômica, sofrendo mudanças radicais. Teve o nome alterado para Rússia e aderiu ao capitalismo, mas não abriu mão dos armamentos bélicos adquiridos no período da guerra fria.

QUESTÃO 32

O conceito Domínio Morfoclimático foi criado pelo geógrafo Aziz Ab’Sáber para identificar os domínios paisagísticos brasileiros.

Com base nesse assunto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- () O Domínio Amazônico corresponde a uma superfície que engloba tanto a planície do rio Amazonas como as depressões e os baixos planaltos sobre os quais ela está encaixada. Com tanta variedade, esse domínio é uma das principais reservas de biodiversidade do mundo.
- () O pantanal mato-grossense ocupa cerca de 110 mil quilômetros quadrados e corresponde à porção brasileira do chaco sul-americano, com uma vegetação extremamente heterogênea. No entanto, o pantanal não é considerado um domínio morfoclimático e, sim, uma faixa de transição.
- () O domínio do cerrado abrange mais de um quinto da área do Brasil e tem como núcleo os planaltos e os chapadões. Contudo, manchas isoladas de cerrados ocorrem nos domínios amazônicos e nos mares de morros.
- () Com vegetação peculiar dos tipos lenhosas e herbáceas de pequeno porte, geralmente dotadas de espinhos, o domínio das pradarias abrange cerca de 11% do território nacional, onde, devido ao déficit hídrico, predominam rios intermitentes que permanecem secos por cerca de cinco a sete meses durante o ano.

A sequência correta é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, F, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, V, F.

QUESTÃO 33

Em 1798, Thomas Malthus publicou seu Ensaio sobre a população, no qual desenvolveu uma teoria demográfica. Acerca dessa teoria, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A prática da castidade e a sujeição moral de retardar o casamento seriam para Malthus uma das soluções para diminuir a fome no mundo causada pela superpopulação.
- II – A fome, para esse autor, seria uma realidade a menos se houvesse um controle eficaz da população.
- III – Malthus afirma que o crescimento ficará sem controle até que surjam predadores, como, por exemplo, parasitas, e, caso isso não aconteça, o descontrole continuará até que acabe o alimento disponível no ambiente.

Estão certos os itens

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.

QUESTÃO 34

Desde os anos 80, o líder seringueiro acreano Chico Mendes, assassinado em 1988, fazia seguidas denúncias sobre a atuação de fazendeiros e especuladores na região. Segundo Chico Mendes, eles eram a ponta de lança do grande capital, que vinham em busca de madeira, minérios e produtos medicinais. A partir dessas denúncias, surgiu a ideia de se criarem as chamadas reservas extrativistas.

Acerca de tais reservas, assinale a opção INCORRETA.

- (A) As chamadas reservas extrativistas visam alcançar o que se chama hoje de desenvolvimento sustentável.
- (B) As reservas extrativistas no Brasil são conhecidas hoje como áreas silvícolas, nas quais o plantio de árvores, como eucaliptos e pinheiros, garante a sustentabilidade das florestas.
- (C) As reservas garantem a exploração dos recursos florestais para as populações locais, que conhecem e respeitam o ritmo de regeneração das plantas.
- (D) O desenvolvimento sustentável abrange os aspectos econômicos, social e de ambiente.

QUESTÃO 35

A Geografia é a ciência responsável pelo estudo da organização social cujo planeta é o palco das realizações humanas. Sendo assim, a um docente faz-se necessária a compreensão das dimensões do espaço. Dentro desse contexto, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Para a representação de diferentes regiões político-administrativas recorre-se ao mapa físico.
- (B) Para a representação de fenômenos populacionais, como a diferença das taxas de natalidade e mortalidade, utiliza-se o mapa demográfico.
- (C) Denomina-se Escala a relação entre o espaço representado no mapa e o espaço real.
- (D) Em um mapa de escala 1:150.000, 5 centímetros no mapa representa uma distância real de 7 quilômetros e 5 hectômetros.

RASCUNHO

QUESTÃO 36

No que se refere dos aspectos físicos do Japão, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A península do Japão é composta de quatro ilhas principais – Hokkaido, Honshu, Shikoku e Kyushu –, além de milhares de pequenas ilhas.
- II – O relevo japonês é constituído de dobramentos modernos e, pelo menos, 75% do território é montanhoso.
- III – Devido à sua formação vulcânica, o Japão sofre com a escassez de minérios em seu território, tendo que recorrer à importação, tornando-se dependente de outros países.

Estão certos os itens

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

QUESTÃO 37

Acerca da economia japonesa, é correto afirmar que

- (A) seu grande avanço se deu com a saída do Imperador Mitsushito, para dar início ao domínio dos Samurais, na chamada Era Meiji.
- (B) ao final da Segunda Guerra Mundial, o país estava falido, vindo a receber apoio financeiro da China e da ex-União Soviética.
- (C) a intensa concentração industrial desempenhou um papel crucial na reconstrução do pós-guerra, principalmente nas proximidades de Tóquio, Osaka, Kobe, Nagoya e Kyoto.
- (D) o crescimento econômico do Japão foi objeto de esforço dos Estados Unidos, com planos econômicos de bilhões de dólares oferecidos a esse país asiático.

QUESTÃO 38

A Muralha da China – Grande Muralha da China ou simplesmente Grande Muralha – é uma impressionante estrutura de arquitetura militar construída durante a China Imperial.

Embora seja comum a ideia de que se trata de uma única estrutura, na realidade consiste de diversas muralhas, construídas por várias dinastias ao longo de, aproximadamente, dois milênios. Se, no passado, a sua função foi essencialmente defensiva, no presente constitui um símbolo da China e uma procurada atração turística.

Marcos Amorim Coelho. Geografia Geral.

A respeito da China, assinale a opção correta.

- (A) A acelerada expansão econômica das derradeiras décadas é resultado do modelo de planificação central e do processo de estatização dos meios de produção.
- (B) As diversas reformas econômicas, iniciadas na década de 70, combinaram com a abertura de investimentos estrangeiros.
- (C) O grande crescimento econômico gerou redução das disparidades de renda entre as cidades e o campo.
- (D) O enclave Hong Kong e a província insurgente de Taiwan foram decisivos na abertura da economia chinesa, estimulando os fluxos comerciais e investimentos com o exterior.

QUESTÃO 39

A respeito do continente africano, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Somente após 1945, a descolonização europeia tornou-se possível devido à exaustão nas quais as antigas potências coloniais se encontravam.
- (B) Angola, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, São Tomé e Príncipe são países cuja língua oficial é a Língua Portuguesa.
- (C) Descoberta por navegadores portugueses no séc. XV, a República da África do Sul foi colonizada pelo Reino Unido.
- (D) Não há registro de influência muçulmana na África, devido a retaliações de potências europeias a territórios coloniais, nos quais a religiosidade dos seus povos foi desrespeitada, havendo a imposição do cristianismo.

QUESTÃO 40

Acerca de suas características físicas, o continente africano

- (A) ao norte, é banhado pelo Oceano Atlântico na costa ocidental e, pelo Oceano Pacífico, na costa oriental.
- (B) é o maior continente do mundo.
- (C) é cortado pelos trópicos de Câncer e de Capricórnio.
- (D) não apresenta cadeias de montanhas por estar localizado em uma única placa tectônica.

QUESTÃO 41

A sociedade civil segue desenvolvendo importante papel na luta contra o racismo. Mediante propostas e dispositivos legais, as Leis n.ºs 10.639/2003 e 11.645/2008 vêm por meio das ações afirmativas fundamentar e desconstruir o racismo no Brasil.

Conforme as leis citadas, assinale a opção correta.

- (A) O trabalho, com a implantação da Lei n.º 11.645/08, excede o espaço escolar, pois estudar sociedades historicamente excluídas requer um olhar crítico não somente para os livros didáticos, mas também para os valores religiosos, as relações sociais dentro e fora da escola e, principalmente, como é estar diante dessa sociedade excludente.
- (B) A escola é um espaço privilegiado, pois é nela que a sociedade se forma e se informa de conhecimentos universais. Por isso que a irresponsabilidade da escola para com a definição ou a redefinição da ancestralidade da comunidade em sua volta deve nortear as suas ações.
- (C) A identificação da origem dos diferentes grupos étnicos que compõem a matriz étnica brasileira já vem sendo alvo das orientações curriculares desde a Lei n.º 8.112/1972, que trata das diretrizes e bases da educação, na qual assuntos relacionados ao negro e ao indígena devem ser criticamente discutidos no que diz respeito à democracia, compreendendo a diferença entre etnia e raça.
- (D) A Lei n.º 11.645/08 atribui à família, não à escola, o dever de combater o racismo.

QUESTÃO 42

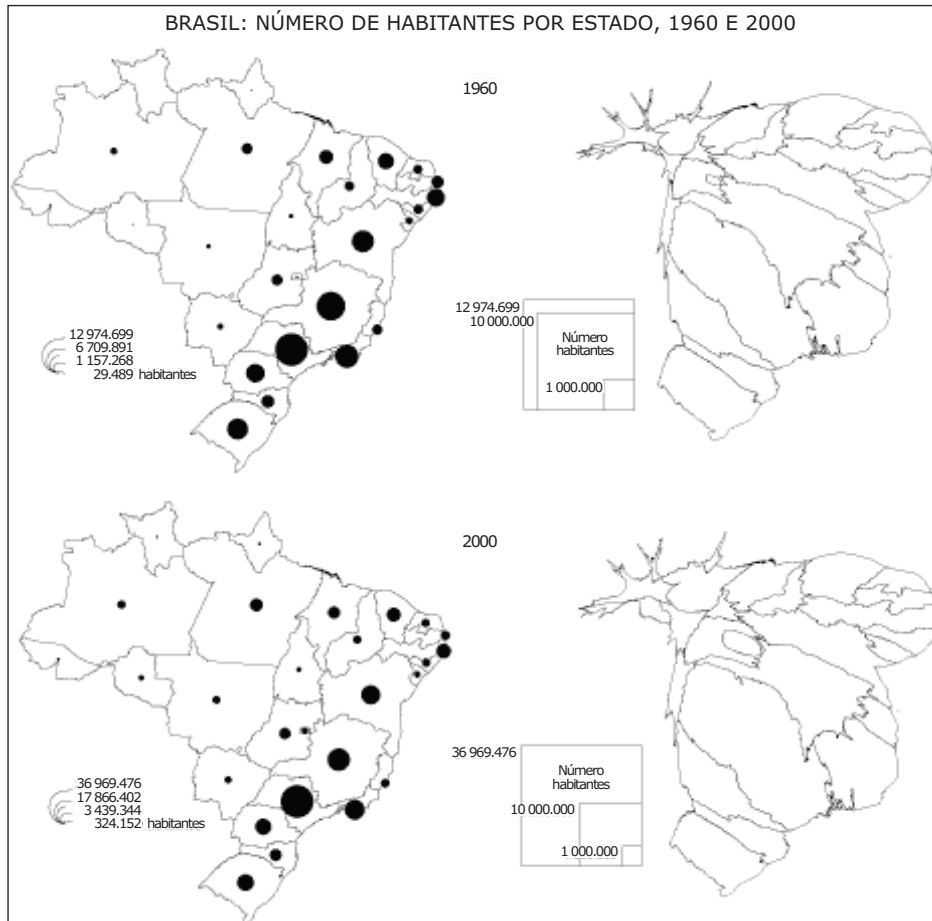
A superfície da Terra, de 510 milhões de km², está constituída de terras emersas, oceanos e mares. O ponto mais elevado do planeta tem mais de 8.800m acima do nível médio dos oceanos e a fossa mais profunda tem 11.516m.

O ponto mais elevado e a fossa mais profunda, acima mencionados, são identificados, respectivamente, como

- (A) Cordilheira dos Andes e Falha de San Andreas.
- (B) Cordilheira das Rochosas e Fossa das Filipinas.
- (C) Cordilheira dos Andes e Fossa da Califórnia.
- (D) Monte Everest, na Cordilheira do Himalaia, e Fossa das Filipinas.

QUESTÃO 43

Observe os mapas abaixo.



IBGE, SIDRA. Malha Digital 2007, internet: www.ibge.gov.br. Acesso Maio 2010.
Realizado com Philcarto (<http://perso.club-internet.fr/philgeo>) e Scape Toad (<http://scapetoad.choros.ch/download.php>). A. C. Panizza, 2010 © Geocarto.org.

Com relação às características econômicas das regiões do Brasil, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A região geoeconômica Centro-Sul é responsável pelo maior movimento migratório no período de 1960 a 2000, sendo o Estado de São Paulo responsável pela maior parte desse movimento, devido à sua privilegiada colocação no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), medido na década de 70 e 80, período em que São Paulo continuava despontando no ranking nacional.
- II – Observa-se na região Centro-Oeste, mais especificamente no Distrito Federal, um forte crescimento populacional, ocasionado pela oferta de trabalho, principalmente no ramo da construção civil.
- III – Na região Sudeste, pode-se afirmar que os Estados de Minas Gerais, Espírito Santo e Rio de Janeiro apresentaram-se como estáveis no movimento populacional.

Estão certos os itens

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.

QUESTÃO 44

Palestinos protestaram nesta sexta-feira (30/3/2007)...
A manifestação marca o Dia da Terra, que lembra a morte de 6 árabes em 1976.

Internet: www.g1.com.br/mundo/noticias

Acerca do protesto palestino, assinale a opção correta.

- (A) Eles protestavam contra a expropriação de terra pelos israelenses quando foram mortos.
- (B) O protesto se dava pela ocupação do Iraque pelos EUA.
- (C) Os palestinos protestavam pela maneira como o premiê de Israel se referia ao primeiro-ministro palestino.
- (D) O protesto palestino vem de encontro ao que os israelenses chamam de Jihad, que é, na verdade, a opção palestina ao direito à "Guerra Santa" e Israel questiona como inconstitucional em seu país.

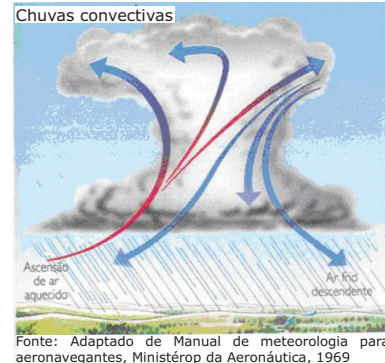
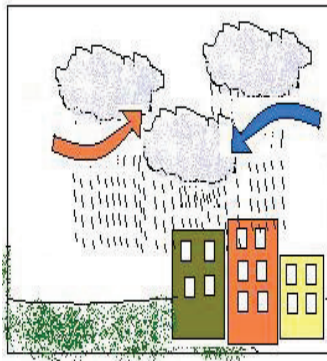
QUESTÃO 45

A visita do Presidente de Israel, Shimom Perez, ao Brasil revelou

- (A) uma preocupação com o apoio de alguns países ao Irã.
- (B) a tentativa de inclusão de Israel ao mercado BRICs como portal de acesso do Oriente Médio às economias emergentes ocidentais.
- (C) que o Brasil apoia, declaradamente, a questão judaica na Palestina e abre assim o mercado latino americano – via Mercosul – aos interesses de Perez.
- (D) que o Brasil vai compor a Assembleia Geral da ONU, para decidir sobre a questão árabe-judia, com a desocupação da Faixa de Gaza, sendo, portanto, interesse de Perez que o Brasil vote a seu favor.

QUESTÃO 46

Observe as imagens abaixo.



Fonte: Adaptado de Manual de meteorologia para aeronavegantes, Ministério da Aeronáutica, 1969

Com relação aos tipos de chuva, assinale a opção correta.

- (A) As chuvas convectivas geralmente são intensas, acompanhadas de ventos e raios; ocorrem pela ascensão do ar aquecido pelo sol. Ao subir, o vapor d'água contido no ar dá origem às nuvens em formato de cogumelo, que podem ter dezenas de quilômetros de diâmetro e de altura.
- (B) As chuvas frontais, também chamadas de precipitação nival ou, ainda, ciclônicas, geralmente são longas e podem durar dias, apresentando intermitência com pancadas mais fortes e até algumas pausas.
- (C) As chuvas orográficas são formadas quando nuvens do tipo Cirros descem até se depararem com o relevo, quase sempre montanhoso, ocasionando chuvas torrenciais.
- (D) As chuvas de convecção ocorrem apenas no hemisfério sul, em especial no Brasil, onde são intensas e acompanhadas de raios e ventos.

QUESTÃO 47

Ao tentar conhecer a origem do mundo e do ser humano, filósofos gregos propuseram um enunciado simples: "A água como essência, literalmente, é a fonte de todas as coisas." Sendo essa afirmação algo plausível, e tomadas as devidas referências históricas, tal ideia pode metaforizar o papel simples, vital e cultural do elemento químico capaz de fazer brotar e florescer civilizações, ditar limites geográficos e protagonizar conflitos.

Internet: <http://www.webartigos.com>

De acordo com os recursos hídricos no Brasil, assinale a opção correta.

- (A) O País conta com a maior bacia hidrográfica do planeta – a Amazônica –, que tem como principal abastecedor o rio Amazonas e que nasce em terras tupiniquins.
- (B) A bacia Tocantins-Araguaia tem como principal formador o rio Tocantins, que nasce no Estado de Goiás, no Planalto Central.
- (C) A bacia do rio São Francisco localiza-se, em grande parte, em território do Nordeste, entre os Estados da Bahia, Sergipe e Alagoas. Porém, o trecho inicial da bacia está localizado no sul do Estado de Goiás.
- (D) A bacia do rio Paraguai tem sua nascente no Paraguai e, em terras brasileiras, estende-se até a região do pantanal mato-grossense.

QUESTÃO 48

O processo de degradação ambiental no Brasil ocorre desde o período colonial com a substituição do espaço natural pelo espaço geográfico. Como consequência desse impacto ambiental, ocorre

- (A) o fenômeno físico conhecido como "ilha de calor".
- (B) a diminuição de animais nas florestas e o proporcional aumento da população de animais silvestres nas cidades em busca de alimentos.
- (C) a diminuição do fluxo de água nos canais durante as chuvas.
- (D) a formação do fenômeno "La niña" que se origina na região central do Brasil, causando aquecimento nas demais regiões do País.

QUESTÃO 49

As sementes transgênicas são um controverso produto da agroindústria. Em geral, essas sementes pertencem a empresas transnacionais. Tais sementes foram desenvolvidas sob o pretexto de garantir ganhos de produtividade.

Acerca desse assunto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – As sementes acarretam monopólio do setor, uma vez que, por serem estéreis, obrigam o agricultor a comprá-las a cada novo plantio, mantendo-o em dependência crônica.
- II – Como as sementes contêm um gene resistente a agrotóxicos, a tendência é usar grandes quantidades desses venenos na plantação, o que pode ser maléfico ao meio ambiente.
- III – Está previsto para até o ano 2015 um incremento de 225% da área ocupada pela soja no Brasil. Essa expansão agrícola deverá ocorrer no norte do Estado de Mato Grosso e nas bordas das áreas florestadas da Amazônia.
- IV – Apesar dos prejuízos que podem advir do uso dos transgênicos, o Brasil não é pressionado pelas empresas produtoras a liberar seu uso comercial.

A sequência correta é:

- (A) V, F, V, V.
 (B) V, V, F, F.
 (C) F, V, V, V.
 (D) V, V, V, F.

QUESTÃO 50

O fenômeno de unificação física e/ou funcional entre duas ou mais cidades contíguas ocorre devido ao grande crescimento demográfico.

A definição acima é relacionada a

- (A) commodities.
 (B) crescimento vegetativo.
 (C) domínios subnormais.
 (D) conurbação.

Leia o texto abaixo e responda às questões de 51 a 54.

O aquecimento global é um fenômeno climático de larga extensão – um aumento da temperatura média superficial global que vem acontecendo nos últimos 150 anos. Entretanto, o significado deste aumento de temperatura ainda é objeto de muitos debates entre os cientistas. Causas naturais ou antropogênicas (provocadas pelo homem) têm sido propostas para explicar o fenômeno.

QUESTÃO 51

Sobre o Protocolo de Kyoto, assinale a opção correta.

- (A) Esse Protocolo tem como objetivo estabelecer metas de redução na emissão de gases-estufa na atmosfera, principalmente por parte dos países em desenvolvimento.
- (B) As metas de redução de gases não são homogêneas a todos os países, colocando níveis diferenciados de redução, para os que mais emitem gases, como, EUA, China, União Europeia, Brasil e Índia.
- (C) Diante das metas estabelecidas, o maior emissor de gases do mundo se desligou do Protocolo, alegando que a redução iria comprometer o desenvolvimento econômico do país.
- (D) Na reunião de Kyoto, 84 países se dispuseram a aderir ao Protocolo, que estabelecia metas de redução, exceto EUA, Canadá e México.

QUESTÃO 52

O ozônio existe tanto na troposfera quanto na estratosfera. É um gás azul claro que funciona como filtro para os raios ultravioletas do sol. O gás clorofluorcarboneto (CFC) é o grande responsável pela destruição do ozônio.

Acerca desse assunto, assinale a opção INCORRETA.

- (A) A utilização do gás CFC não causa problemas à superfície terrestre, pois ele não é tóxico.
- (B) A diminuição da camada de ozônio acarretará doenças de pele, doenças nos olhos e enfraquecimento das defesas imunológicas, além de alteração na reprodução das plantas.
- (C) O aquecimento global pode ser explicado pela emissão de gases poluentes na atmosfera, como o CO₂ e o CFC, que podem ocasionar desastres ambientais dos mais variados, como furacões, ciclones, tectonismos, degelo dos pólos entre outros.
- (D) A camada de ozônio é ameaçada também pelos efeitos da utilização, na agricultura, do brometo de metila, um inseticida que protege plantações de tomate e morango.

QUESTÃO 53

A Agenda 21 foi um dos principais resultados da Conferência Eco-92 ou Rio-92, realizada no Rio de Janeiro, em 1992, e esteve relacionada aos problemas socioambientais. Cada país desenvolve a sua Agenda 21 e, no Brasil, as discussões são coordenadas pela Comissão de Políticas de Desenvolvimento Sustentável (CPDS) e pela Agenda 21 Nacional.

Sobre a Agenda 21 brasileira, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Atua de baixo para cima e pretende criar interações entre grupos que participam da vida pública, colocando desta vez objetos maiores (globais).
- (B) Incentiva uma ciência cidadã ativa e propositiva, que visa a um modelo de desenvolvimento mundial.
- (C) A agenda propõe resgatar a capacidade de planejamento de cada país, no que tange à auto-organização.
- (D) Promove ações de planejamento regional, especialmente em bacias hidrográficas, de acordo com as quais a água deixa de ser um bem público para ser um bem individual.

QUESTÃO 54

Acerca do efeito estufa, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Os clorofluorcarbonos (CFCs) produzidos pela indústria química são poderosos gases com efeito estufa. Eles também reagem com o ozônio troposférico, destruindo, dessa forma, a camada de ozônio.
- II – Alguns gases da atmosfera, principalmente o dióxido de carbono (CO₂), funcionam como uma capa protetora que impede que o calor absorvido da irradiação solar escape para o espaço exterior, mantendo uma situação de equilíbrio térmico sobre o planeta, tanto durante o dia como durante a noite. Sem o carbono na atmosfera, a superfície da Terra seria coberta de gelo.
- III – O efeito estufa na Terra é garantido pela presença do dióxido de carbono, vapor de água e outros gases raros. Esses gases são chamados raros porque constituem uma parcela muito pequena na composição atmosférica, formada, em sua maior parte, por nitrogênio (75%) e oxigênio (23%).

Estão certos os itens

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 55

As indústrias que geralmente dependem mais de matérias-primas são as de base, sobretudo as de beneficiamento e transformação, cujas instalações mais comuns estão nas proximidades das próprias províncias mineralógicas.

No que se refere às proximidades e ao Quadrilátero Ferrífero, assinale a opção correta.

- (A) Constitui a área delimitada pela estrada de ferro administrada pela Rede Férrea Federal (RFFSA), que cobre os municípios mineiros de Belo Horizonte, Santa Bárbara, Mariana e Congonhas.
- (B) Representa a área de escoamento de minérios por estradas de ferro que ligam os Estados de Minas Gerais, São Paulo, Mato Grosso e Goiás.
- (C) É a região de estrutura geológica formada por rochas do período pré-cambriano (Era Proterozóica), que concentra vastas reservas de minério de ferro e manganês, localizada entre os municípios mineiros de Belo Horizonte, Santa Bárbara, Mariana e Congonhas.
- (D) Representa a área de escoamento de matérias-primas do Mercosul (Brasil, Paraguai, Uruguai e Argentina) que está sendo construída em parceria entre países.

QUESTÃO 56

A reciclagem de resíduos sólidos urbanos apresenta grandes vantagens. Com relação a esse assunto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Uma das vantagens da reciclagem é a redução dos custos de alguns produtos e do consumo de matérias-primas.
- II – Com a reciclagem, são gerados trabalho e renda, principalmente para a população mais desfavorecida e para os pequenos e microempresários.
- III – Há redução dos impactos ambientais sanitários e sociais devido tanto ao lançamento indiscriminado de resíduos no ambiente quanto à implantação de instalações para o seu tratamento e destinação final.

Estão certos os itens

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 57

Desde o início da década de 1970, registra-se forte aumento da parcela da população rural empregada em atividades não agrícolas.

Acerca desse assunto, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Atualmente, os empregos não agrícolas na área rural estão em crescimento, com o surgimento de novas vagas de prestação de serviços, como vigias, motoristas, caseiros, etc.
- (B) Assim como nos países desenvolvidos, no Brasil já se observa o campo como uma extensão da cidade, uma vez que a maioria dos moradores de áreas rurais está ocupada em atividades não agrícolas.
- (C) No Brasil, o processo de urbanização do campo apresenta diferenças em relação aos países desenvolvidos. Aqui, metade da população rural não tem acesso a serviços, como, por exemplo, saneamento básico, escolas e atendimento médico-hospitalar.
- (D) O movimento formado por trabalhadores rurais sem-terra tem conseguido, com o apoio do Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (Incra), uma diminuição nos conflitos no campo e, conseqüentemente, na disputa das relações de trabalho entre patrões e empregados.

QUESTÃO 58

A respeito dos agentes modeladores e esculpidores do relevo terrestre, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Os abalos sísmicos são gerados por violentos movimentos de massas em profundidades variáveis da crosta inferior ou do manto, e resultam em rápidas reacomodações das camadas rochosas da crosta.
- II – Como agente modelador da crosta terrestre, a ação dos ventos provoca erosão, transporte e sedimentação de materiais, como as dunas dos desertos, por exemplo.
- III – São exemplos de agentes esculpidores o tectonismo e o vulcanismo.

A sequência correta é:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, V.
- (C) F, F, F.
- (D) V, F, F.

QUESTÃO 59

Sobre a crise entre os países sul-americanos, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Para Hugo Chaves e Juan Manoel Santos, os dois países ganharam com a reaproximação, uma vez que, até bem pouco tempo, a Venezuela era o segundo maior parceiro comercial da Colômbia.
- (B) Líderes da América Latina pressionavam Chaves para que parasse com as ameaças, normalizasse as relações e evitasse um conflito maior envolvendo a região.
- (C) Chaves sabe que é mais barato comprar produtos alimentícios da Colômbia do que importar do Brasil e da Argentina e, além disso, o bloqueio econômico colombiano representou para a Venezuela uma perda da ordem de 70% do volume de vendas para o mercado de hidrocarbonetos.
- (D) Após a ameaça dos países do Mercosul de romper com a Colômbia e a Venezuela, os presidentes dos dois países encontraram razões fortes para uma reaproximação.

QUESTÃO 60

Ao longo da história, a humanidade passou por transformações mais ou menos profundas, as quais refletiram na formação do pensamento geográfico, uma vez que, sendo a Geografia uma ciência essencialmente social, deve responder aos anseios e às novas realidades.

Quanto à evolução do pensamento geográfico, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A Geografia Clássica, nascida com os primeiros geógrafos modernos importantes – como Ritter, Humboldt, Brun – e seguida pelos “fundadores” da ciência geográfica – La Blache, Ratzel, Brunhes – , tinha em comum o fato de todos os seus grandes nomes serem “principistas”, isto é, procuravam princípios gerais que dessem cientificidade à Geografia como ponto de partida de seus trabalhos.
- II – Milton Santos trabalha com categorias geográficas, e seu processo consiste na análise, reflexão, síntese e crítica sobre os temas ou objetos estudados. É, sobretudo, uma análise do espaço que ele realiza, tendo em mente o objeto da geografia como “espaço total” ou “totalidade social”.
- III – Segundo Milton Santos, a sociedade que promove suas próprias mudanças é “força motriz” que interage com “as condições preexistentes através de uma variedade de processos políticos, econômicos, culturais, ideológicos, etc.”

Estão certos os itens

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.