

NÍVEL SUPERIOR

## CARGO 2: ANALISTA MUNICIPAL ORIENTAÇÃO DE ATIVIDADES DESPORTIVAS II

TARDE

TIPO A

### INSTRUÇÕES

Confira seus dados pessoais constantes da sua folha de respostas. Verifique também se o nome do cargo e o tipo de prova impressos neste caderno correspondem aos indicados na sua folha de respostas. Em seguida, verifique se este caderno contém **sessenta** questões, corretamente ordenadas de **1 a 60**. As provas objetivas são constituídas de questões com quatro opções (A, B, C e D) e **uma única resposta correta**.

Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no caderno de provas, solicite providências ao fiscal de sala mais próximo.

Transcreva as respostas das questões objetivas para a sua folha de respostas, que é o **único documento válido** para a correção das provas e cujo preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o estabelecido no edital de abertura ou na folha de respostas, tais como marcação rasurada ou emendada, ou campo de marcação não preenchido integralmente. Em hipótese alguma, haverá substituição da folha de respostas por erro de preenchimento por parte do candidato.

Para a marcação na folha de respostas, que é o **único documento válido** para a correção da prova, utilize somente caneta esferográfica de tinta **preta**. Escreva no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase de Confúcio:

***Nem todos podem ser ilustres; mas todos podem ser bons.***

O descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e sua eliminação do concurso, conforme previsto no edital de abertura.

Não é permitido que a folha de respostas seja preenchida por outra pessoa, ressalvados os casos de atendimento especial previamente deferidos.

É vedado amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar a sua folha de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos decorrentes da impossibilidade de realização da leitura óptica ou da correção.

A duração das provas é de **quatro horas**. Você deverá permanecer, obrigatoriamente, em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas, e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos quinze minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.

A desobediência a qualquer uma das determinações constantes dos editais do processo, do presente caderno e da folha de respostas implicará a anulação das suas provas.

### CRONOGRAMA

Divulgação do gabarito oficial preliminar das provas objetivas, no endereço eletrônico <a href="http://www.movens.org.br">www.movens.org.br</a> , a partir das 17 horas	28/9/2010
Prazo para entrega de recursos contra o gabarito oficial preliminar das provas objetivas	29 e 30/9/2010
Data provável para divulgação do resultado final das provas objetivas e convocação para a avaliação de títulos	27/10/2010
Data provável para entrega de títulos	28 e 29/10/2010



Utilize este espaço para rascunho.

# CONHECIMENTOS BÁSICOS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 3.

## Gente saudável

1 De um lado, professores que acreditam que jogar  
vôlei e futebol supre a necessidade das práticas propostas  
para a disciplina Educação Física. De outro, estudantes  
que só querem ir para a quadra bater bola e conversar  
5 com os amigos. Nesse cenário cada vez mais comum nas  
escolas, segundo os especialistas da área, o tempo, que  
deveria ser aproveitado para conhecer a cultura do corpo,  
não cumpre seu papel, e as crianças deixam de ter contato  
com conteúdos muito importantes. Um deles é a saúde.

10 Para isso, não é preciso deixar de lado as atividades  
mais tradicionais, com as quais a garotada entra em  
campo e sua a camisa. É só combiná-las com o ensino de  
temas que envolvam conceitos de busca e manutenção  
da saúde, destacando as características de cada prática  
15 e como cada uma deve ser vivenciada para beneficiar o  
corpo. Esse enfoque teórico é fundamental, pois apenas  
praticar exercícios físicos duas vezes por semana por cerca  
de 45 min – tempo que a disciplina ocupa na grade  
curricular – não é o suficiente para provocar alterações  
20 muito significativas no organismo dos alunos. O objetivo do  
professor deve ser a difusão de novos conhecimentos e a  
mudança de comportamentos.

Bianca Bibiano – Revista Nova Escola - Edição 229  
janeiro/fevereiro 2010 (com adaptações)

### QUESTÃO 1

Acerca dos sinais de pontuação utilizados no texto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – As vírgulas inseridas imediatamente após “escolas” e “área” (linha 6) são obrigatórias.
- II – A vírgula antes da conjunção “e” no trecho “e as crianças deixam de ter contato com conteúdos muito importantes” (linhas 8 e 9) separa orações com sujeitos diferentes.
- III – Nas linhas 18 e 19, a substituição dos travessões por parênteses mantém a correção gramatical e a estrutura sintática do período.
- IV – Na linha 6, o emprego da vírgula imediatamente após “tempo” é obrigatório porque a oração seguinte, iniciada por “que”, tem sentido explicativo.

A sequência correta é:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, F, F.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, V, V, V.

### QUESTÃO 2

Com relação às ideias e à tipologia textual, assinale a opção correta.

- (A) Trata-se de um texto predominantemente descritivo, dotado de argumentos técnicos, que defende a tese de que a escola, por não realizar o que preceitua as “práticas propostas para a disciplina Educação Física” (linhas 2 e 3), “não cumpre seu papel” (linha 8).
- (B) A autora propõe uma mudança na grade curricular da disciplina Educação Física, com a finalidade de que sejam retiradas as atividades que envolvam futebol e vôlei, pois alunos gostam mais de “ir para a quadra bater bola e conversar com os amigos” (linhas 4 e 5).
- (C) Apesar de apresentar componentes dissertativos, os elementos argumentativos utilizados pela autora caracterizam o texto como descritivo.
- (D) A autora tem como proposta a aglutinação da prática das atividades tradicionais da Educação Física aos conceitos de movimento, saúde e qualidade de vida na conquista de uma vida saudável.

### QUESTÃO 3

De acordo com as estruturas gramaticais e linguísticas do texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Na linha 20, a palavra “significativas” exerce função adjetiva e está no plural para concordar com o substantivo “alterações” (linha 19).
- II – Na oração “Esse enfoque teórico é fundamental” (linha 16), o predicativo do objeto é “fundamental”.
- III – No trecho “a garotada entra em campo e sua a camisa” (linhas 11 e 12), existem duas orações coordenadas.
- IV – O termo “só”, em suas duas ocorrências (linhas 4 e 12), possui valor adverbial.
- V – O termo “cenário” não obedece à mesma regra de acentuação do vocábulo “exercícios”.

Estão certos apenas os itens

- (A) IV e V.
- (B) II, III e V.
- (C) I, III e IV.
- (D) I, II e III.

### QUESTÃO 4

Julgue os fragmentos de texto a seguir de acordo com o padrão culto da Língua Portuguesa e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Muitos são os fatores responsáveis ao surgimento de um verdadeiro mestre, mais um é o mais importante: o aluno. Antes do contato com ele, podemos ser estudantes, intelectuais, conhecedores de conteúdos, pesquisadores, etc., mais ainda não somos professores.
- II – É ele que desperta em nós o desejo de ensinar – e não apenas nossos sonhos, títulos, concursos ou projetos. Eu sempre, percebo que os estudantes nos fazem melhores quando saímos de uma sala com a sensação de que construímos uma boa aula juntos.
- III – Algumas vezes, deixamos uma classe com a certeza de que tudo correu bem; outras vezes, deixamos a sala com a impressão de que nada funcionou, mesmo tendo dado, praticamente, a mesma aula. Por quê? Porque é a turma que está ali na nossa frente que nos constrói. O aluno nos desloca e nos provoca ao apresentar desafios que nenhum professor nos mostrou na faculdade.
- IV – Depois do contato com jovens questionadores, sentimos que ficamos bem mais satisfeitos do que após o contato com grupos sonolentos, indiferentes ou cínicos em relação ao nosso trabalho. Sendo assim, o primeiro lugar que nos permite ser professores e que nos faz nascer como tal é justamente a escola. Estão certos os diretores e os responsáveis pelas políticas públicas que reconhecem isso e reservam na rotina escolar um tempo destinado, única e exclusivamente, para a formação de professores.
- V – Conquanto, não basta apenas reservar um espaço na agenda coletiva; é preciso dar condições ao formador – papel sob responsabilidade do coordenador pedagógico – de colher subsídios, com a equipe docente, para planejar a formação e avaliar os resultados dessa iniciativa na escola e para a escola.

Fernando José de Almeida

Gestão Escolar - Escola: o melhor lugar para formar o professor  
Edição 231 – abril 2010 (com adaptações)

Estão certos apenas os itens

- (A) III e IV.
- (B) I, II, IV e V.
- (C) I, II e III.
- (D) I, III e V.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 5 a 7.



Infografia: Erika Onodera

### Respeito aos limites

1 Nos últimos minutos de uma partida de futebol, no trecho final de uma longa corrida ou depois de seguidas subidas ao bloqueio em um jogo de vôlei, pernas e braços parecem fracos, como se não mais obedecessem aos comandos do cérebro. Cansados, os músculos pedem para parar: eles estão entrando em fadiga. No dia seguinte, se o esforço foi demasiado, a dor entra em ação. Pesadas, coxas e antebraços “reclamam” a cada movimento, deixando o corpo prostrado.

10 Todo o mundo que faz ou já fez atividade física sabe que a dor e a fadiga são duas sensações normais. Elas funcionam como um alarme do organismo, informando que o corpo está operando em sua capacidade máxima e precisa de uma folga. Ignorar esse alerta biológico pode ser bastante perigoso e acabar levando a uma lesão séria, que pode demorar meses para ser curada. Nas aulas de Educação Física, a turma deve trabalhar a importante lição de entender e analisar os limites do corpo.

20 Nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), o tema faz parte do bloco *Conhecimento sobre o Corpo*. O estudo dessa área tem como objetivo permitir a cada aluno gerenciar suas atividades corporais de maneira autônoma, escolhendo as mais saudáveis, e perceber o organismo como uma estrutura integrada.

25 Cabe ao professor aproveitar as sensações dos alunos para se aprofundar nos estudos a respeito dos efeitos da atividade física sobre os tecidos musculares. Para analisar e compreender as alterações que ocorrem durante e depois dos exercícios, a turma precisa ter contato com uma série de conhecimentos básicos de anatomia, fisiologia, biomecânica e bioquímica.

Anderson Moço - Revista Nova Escola - Edição 226 - outubro 2009 (com adaptações)

### QUESTÃO 5

No desenvolvimento do texto, o autor argumenta que

- (A) “Nos últimos minutos de uma partida de futebol” (linha 1), o cérebro dói e entra em fadiga por não mais obedecer aos comandos dos músculos das pernas e dos antebraços.
- (B) a dor e a fadiga não devem ser ignoradas após as atividades físicas, pois têm a finalidade de sinalizar os limites do corpo.
- (C) as aulas de Educação Física devem ser suspensas até que os alunos aprendam a “trabalhar a importante lição de entender e analisar os limites do corpo” (linhas 17 e 18), conforme assunto estabelecido no “bloco *Conhecimento sobre o Corpo*” (linha 20) nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs).
- (D) o professor deve incentivar os alunos a suportarem e a superarem a dor, a fadiga e os seus próprios limites para poderem “compreender as alterações que ocorrem durante e depois dos exercícios” (linhas 28 e 29).

### QUESTÃO 6

Acerca das estruturas gramaticais e linguísticas do texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I - Na linha 26, caberia o uso do sinal indicativo de crase em “a respeito”, da mesma forma como caberia uma vírgula após “são” (linha 11), sem prejuízo gramatical ao texto.
- II - Não haveria erro de regência verbal caso a expressão “obedecessem aos” (linha 4) fosse substituída por **obedecessem os**, concessão justificada pelo uso do verbo no pretérito imperfeito do subjuntivo.
- III - O vocábulo “como”, empregado na linha 12, é uma conjunção que possui valor temporal.
- IV - Caso as palavras “cansados” (linha 5) e “pesadas” (linha 7) fossem suprimidas, não haveria prejuízo sintático ao texto.
- V - O termo “prostrado” (linha 9) tem acepção equivalente à de **enfraquecido**.

Estão certos apenas os itens

- (A) IV e V.  
 (B) I, II e III.  
 (C) I, II e V.  
 (D) II, III, IV e V.

### QUESTÃO 7

Acerca dos aspectos semânticos e das características tipológicas predominantes no texto, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Haveria alteração de sentido caso o vocábulo “autônoma” (linha 22) fosse substituído por **atônita**.
- (B) O texto caracteriza-se como descritivo pelo fato de apresentar um assunto atual e real no primeiro parágrafo.
- (C) A forma verbal “reclamam” (linha 8) aparece entre aspas por estar empregada em sentido conotativo.
- (D) Predomina no texto a dissertação, já que o autor defende a tese de que o professor deve dar condições aos alunos de se aprofundarem nos estudos a respeito dos efeitos da atividade física sobre os tecidos musculares.

### QUESTÃO 8

Uma escola oferece apenas duas modalidades de esportes: futsal e natação. Dos 300 alunos dessa escola, 160 jogam futsal, 150 praticam natação e 90 jogam futsal e praticam natação. Assinale a opção que apresenta o total de alunos que não pratica futsal ou natação.

- (A) 45  
 (B) 80  
 (C) 60  
 (D) 40

### QUESTÃO 9

Em química, um metal é um elemento, substância ou liga caracterizado por sua boa condutividade elétrica e de calor. Tem-se, assim, como verdadeira a seguinte proposição: “Todo metal é líquido”.

Esta proposição permite inferir que

- (A) “Algum metal é líquido” é uma proposição necessariamente verdadeira.
- (B) “Algum metal não é líquido” é uma proposição verdadeira ou falsa.
- (C) “Algum metal é líquido” é uma proposição verdadeira ou falsa.
- (D) “Nenhum metal é líquido” é uma proposição necessariamente verdadeira.

**QUESTÃO 10**

A atividade física faz com que o indivíduo melhore seu organismo como um todo, em nível muscular, articular e ósseo. É muito útil no controle do nível de estresse. A negação da afirmativa condicional “Se eu estiver praticando atividades físicas, eu aumento o meu nível de estresse” é

- (A) “Se eu não estiver praticando atividades físicas, eu aumento o meu nível de estresse.”
- (B) “Não estou praticando atividades físicas e eu aumento o meu nível de estresse.”
- (C) “Pratico atividades físicas e não aumento o meu nível de estresse.”
- (D) “Pratico atividades físicas ou não aumento o meu nível de estresse.”

**QUESTÃO 11**

Dada a proposição: “Os peixes são ótimos para a saúde ou os crustáceos não têm muito colesterol”, assinale a opção que apresenta a correta negação dessa proposição

- (A) “Os peixes são ótimos para a saúde ou os crustáceos não têm muito colesterol.”
- (B) “Os peixes são ótimos para a saúde ou os crustáceos têm muito colesterol.”
- (C) “Os peixes não são ótimos para a saúde ou os crustáceos não têm muito colesterol.”
- (D) “Os peixes não são ótimos para a saúde e os crustáceos têm muito colesterol.”

**QUESTÃO 12**

A negação da frase “Todo alimento orgânico é saudável e todo transgênico deve ser rotulado” é

- (A) “Nenhum transgênico é saudável e nenhum alimento orgânico deve ser rotulado”.
- (B) “Algum alimento orgânico não é saudável ou algum transgênico não deve ser rotulado”.
- (C) “Algum alimento orgânico não é saudável ou nenhum alimento transgênico deve ser rotulado”.
- (D) “Nenhum alimento orgânico é saudável ou algum transgênico não deve ser rotulado”.

**QUESTÃO 13**

Na Copa do Mundo de 2010, durante o jogo Brasil x Holanda, a seleção brasileira cometeu, no primeiro tempo de jogo, 12 faltas, sendo 4 faltas cometidas por Felipe Melo e outras 3 por Gilberto Silva. No momento dos melhores lances, uma falta cometida pelo Brasil foi reprisada. Assinale a opção que apresenta a possibilidade de o lance escolhido ser uma das faltas cometidas por Felipe Melo ou por Gilberto Silva.

- (A) 1/3
- (B) 1/4
- (C) 7/12
- (D) 2/3

**RASCUNHO****QUESTÃO 14**

Acerca das penalidades a que está sujeito o servidor do Município de Manaus, assinale a opção correta.

- (A) A pena de multa implica a impossibilidade de promoção no semestre em que foi aplicada a penalidade.
- (B) A pena de demissão simples importa a exclusão do funcionário e a impossibilidade definitiva de seu reingresso nos quadros do serviço público municipal.
- (C) A pena de cassação de aposentadoria importa a impossibilidade de registro do demitido ao serviço público municipal, antes de corridos dois anos da aplicação da pena.
- (D) A pena de suspensão implica a perda do direito à licença para tratar de assuntos particulares, no período de um ano, a contar da suspensão superior a trinta dias.

**QUESTÃO 15**

A respeito do regime disciplinar do servidor do Município de Manaus, assinale a opção correta.

- (A) É dever funcional do servidor residir no local onde exerce o cargo ou em outro vizinho, mediante autorização, senão houver inconveniência para o serviço.
- (B) Sugerir providências tendentes à melhoria e aperfeiçoamento de serviço não é um dever funcional, mas uma mera recomendação ao servidor.
- (C) Ao servidor é proibido pleitear, como procurador ou intermediário, junto às repartições públicas municipais, inclusive quando se tratar de percepção de vencimento, em favor de parente até o segundo grau.
- (D) Verificada em processo administrativo a acumulação proibida de cargos municipais e provada a boa-fé, o servidor será exonerado de alguns deles, à sua escolha.

**QUESTÃO 16**

No que se refere à revisão do processo administrativo a que se submetem os servidores do Município de Manaus, assinale a opção correta.

- (A) É de cinco anos, a contar da aplicação da penalidade, o prazo para ser requerida a revisão da sindicância ou do processo administrativo de que resultou a pena disciplinar.
- (B) Tratando-se de funcionário falecido, a revisão poderá ser requerida por qualquer parente até o segundo grau ou pelo Ministério Público.
- (C) Julgada procedente a revisão, tornar-se-á sem efeito a penalidade imposta, restabelecendo-se todos os direitos por ela atingidos.
- (D) A simples alegação de injustiça da penalidade só constitui fundamento para revisão se o pedido for instruído com documentação idônea à comprovação da alegação.

**QUESTÃO 17**

Acerca do exercício financeiro, assinale a opção correta.

- (A) A Dívida Ativa da União será apurada e inscrita na Secretaria da Receita Federal do Brasil.
- (B) O exercício financeiro coincidirá com o ano civil, excluídos os períodos nos quais o Poder Legislativo estiver em recesso.
- (C) Consideram-se restos a pagar as despesas empenhadas, mas não pagas até o dia 31 de dezembro, distinguindo-se as processadas das não processadas.
- (D) As despesas de exercícios encerrados, para as quais o orçamento respectivo consignava crédito próprio, com saldo suficiente para atendê-las, que não se tenham processado na época própria, não poderão ser pagas, ainda que à conta de dotação específica consignada no orçamento, devendo o credor se submeter ao regime de precatórios para o recebimento da quantia que lhe for devida.

**QUESTÃO 18**

**Em relação às receitas e despesas orçamentárias, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I – Classificam-se como despesas de custeio as dotações para manutenção de serviços anteriormente criados, inclusive as destinadas a atender as obras de conservação e adaptação de bens imóveis.
- II – Os tributos constituem receitas originárias instituídas pelas entidades de direito público, compreendendo os impostos, as taxas e as contribuições, destinando-se o seu produto ao custeio de atividades gerais ou específicas exercidas por essas entidades.
- III – São receitas de capital as receitas tributária, de contribuições, patrimonial, agropecuária, industrial, de serviços e as provenientes de recursos financeiros recebidos de outras pessoas de direito público ou privado.
- IV – Classificam-se como transferências correntes as dotações para despesas, às quais não corresponda contraprestação direta em bens ou serviços.

**Estão certos apenas os itens**

- (A) I e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) II e IV.
- (D) I, II e III.

**QUESTÃO 19**

**A respeito das alienações de bens da Administração Pública, assinale a opção correta.**

- (A) Na concorrência para a venda de bens imóveis, o interessado deverá apresentar, na fase de habilitação, a comprovação do recolhimento de quantia correspondente a dez por cento da avaliação e documentação que comprove sua regularidade fiscal perante a fazenda pública que realiza a alienação.
- (B) Os bens imóveis da administração pública, cuja aquisição haja derivado de procedimentos judiciais ou de dação em pagamento, só poderão ser alienados mediante a publicação de lei específica que autorize a respectiva operação.
- (C) A administração só poderá conceder título de propriedade ou de direito real de uso de imóveis mediante licitação prévia, ainda quando o uso destinar-se a outro órgão ou entidade da administração pública, qualquer que seja a localização do imóvel.
- (D) A alienação de imóveis dependerá de autorização legislativa para órgãos da administração direta e entidades autárquicas e fundacionais, e, para todos, dependerá de avaliação prévia e de licitação na modalidade de concorrência, dispensada esta nos casos de venda a outro órgão da administração pública, de qualquer esfera de governo.

**QUESTÃO 20**

**Em relação às disposições da Lei Complementar n.º 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal), assinale a opção correta.**

- (A) Quando o Estado-Membro realizar operação de crédito em organismo financeiro internacional, a União prestará garantia de forma incondicional.
- (B) A destinação de recursos para cobrir indiretamente necessidades de pessoas físicas deverá ser autorizada por lei específica, além de atender às condições estabelecidas na Lei de Diretrizes Orçamentárias e estar prevista no orçamento ou em seus créditos adicionais.
- (C) Em regra, é vedado às entidades da administração indireta, inclusive às suas empresas controladas e subsidiárias, conceder garantia, exceto se com recursos de fundos próprios.
- (D) É vedada a aplicação da receita de capital derivada da alienação de bens e direitos que integram o patrimônio público para o financiamento de despesa corrente, ainda que destinada por lei aos regimes de previdência social, geral e próprio dos servidores públicos.

**QUESTÃO 21**

**Acerca das políticas previstas na Lei Orgânica do Município de Manaus, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I – O estabelecimento das áreas destinadas à construção de moradia popular e a definição das áreas para produção de hortifrutigranjeiros constituem itens a serem obrigatoriamente observados no processo do planejamento urbano.
- II – Será estimulada a formação de cooperativas, associações, condomínios de habitação, bem como a utilização de sistemas de autoconstrução, como forma de viabilizar o acesso da população à casa própria.
- III – Para concessão do “habite-se” a prédios, conjuntos residenciais e condomínios ou edificações isoladas, ao Poder Executivo Municipal é facultado requisitar do interessado a liberação formal dos órgãos prestadores de serviços públicos de água, energia e esgotos.
- IV – O Município poderá delegar a organização, a administração e a gestão do sistema de transporte urbano, inclusive o planejamento, o gerenciamento e a operação de suas variantes.

**Estão certos apenas os itens**

- (A) I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III.
- (D) III e IV.

**QUESTÃO 22**

**Acerca da Lei Orgânica do Município de Manaus (LOMM), assinale a opção correta.**

- (A) Ao Município de Manaus é permitido criar ou conferir vantagens pecuniárias àqueles que tenham exercido o cargo de prefeito ou de vereador, desde que haja interesse público justificado.
- (B) O parecer prévio do Tribunal de Contas do Estado sobre as contas do prefeito só deixará de prevalecer por decisão da maioria absoluta dos membros da Câmara Municipal.
- (C) As deliberações da Câmara Municipal de Manaus e das suas comissões dar-se-ão sempre por voto aberto.
- (D) O vereador que faltar a um terço das sessões ordinárias mensais terá o seu mandato cassado automaticamente.

**QUESTÃO 23**

**Em relação à Lei Orgânica do Tribunal de Contas do Estado do Amazonas (TCE/AM), julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I – O TCE/AM também exerce jurisdição fora do território estadual.
- II – Em observância ao princípio da inércia, é vedado ao TCE/AM promover, de ofício, tomada de contas.
- III – Todas as decisões proferidas pelo TCE/AM em processo de tomada de contas serão definitivas.
- IV – Verificada qualquer irregularidade nas contas públicas, ainda que demonstrada a boa-fé do responsável, a liquidação tempestiva do débito não sanará o processo.

**A sequência correta é:**

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, F, F, F.
- (D) F, F, F, V.

**QUESTÃO 24**

Considere as seguintes ações realizadas em um documento em branco aberto no Microsoft Word 2007.

- Teclar o atalho: Ctrl + E  
 Digitar o texto: Seus olhos que brilham tanto  
 Teclar: ENTER  
 Teclar o atalho: Ctrl + S  
 Digitar o texto: Que prendem tão doce encanto  
 Teclar: ENTER  
 Teclar o atalho: Ctrl + Shift + A  
 Teclar o atalho: Ctrl + N  
 Digitar o texto: Que prendem um casto amor

Autor dos versos: **Machado de Assis**

Acerca dos passos acima, assinale a opção que apresenta o correto resultado das ações indicadas.

- (A) *Seus olhos que brilham tanto*  
**Que prendem tão doce encanto**  
**QUE PRENDEM UM CASTO AMOR**
- (B) *Seus olhos que brilham tanto*  
*Que prendem tão doce encanto*  
**Que prendem um casto amor**
- (C) *Seus olhos que brilham tanto*  
*Que prendem tão doce encanto*  
**QUE PRENDEM UM CASTO AMOR**
- (D) *Seus olhos que brilham tanto*  
*Que prendem tão doce encanto*  
*Que prendem um casto amor*

**QUESTÃO 25**

Considere a planilha abaixo feita no Microsoft Excel 2007.

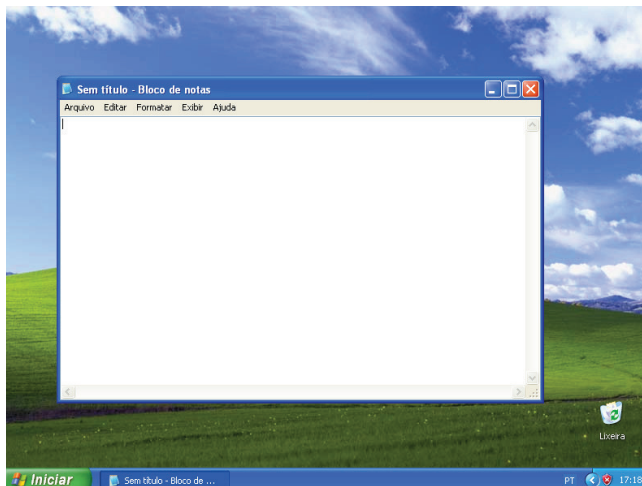
	A	B	C
1			
2	Data Inicial	4/5/2009	
3	Data Final	23/9/2009	
4	Dias Úteis		
5			
6			

Assinale a opção que apresenta a fórmula que deve ser inserida na célula B4 para calcular o número de dias úteis entre 4/5/2009 e 23/9/2009.

- (A) =DATAM(B2;B3)  
 (B) =TEMPO(B2;B3)  
 (C) =DIATRABALHOTOTAL(B2;B3)  
 (D) =DIA.DA.SEMANA(B2;B3)

**QUESTÃO 26**

Considere a tela abaixo do Windows XP, configurada em Português.



Assinale a opção que apresenta o efeito de clicar duas vezes, com o botão esquerdo do mouse, considerando que ele está configurado para destros, na barra de título da janela aberta.

- (A) O programa será fechado  
 (B) A janela será maximizada.  
 (C) A janela será minimizada.  
 (D) O arquivo será salvo.

**QUESTÃO 27**

O protetor de tela tem a finalidade de proteger a tela do monitor, pois a exposição contínua da mesma imagem poderia deixar a tela com a imagem permanente.

Considerando que no Windows XP o protetor de tela tem uma função adicional para proteger o computador, assinale a opção que apresenta essa função.

- (A) Durante a exibição do protetor de tela, é verificada a integridade dos arquivos de sistema e, quando uma inconsistência é encontrada, o usuário é informado.  
 (B) Durante a exibição do protetor de tela, é verificada a integridade dos discos rígidos.  
 (C) Quando ativada a proteção de tela, todas as conexões de rede são fechadas, bloqueando o acesso remoto ao computador.  
 (D) Ao ser configurada essa função, o computador pede uma senha antes de liberar o acesso à tela do Windows e aos programas.

**QUESTÃO 28**

Existem várias operações com arquivos que podem ser realizadas com a combinação do botão esquerdo do mouse e uma tecla do teclado no Windows XP. Acerca dessas operações, considerando que o mouse esteja configurado para pessoas destros, assinale a opção correta.

- (A) Ao se arrastar um arquivo com o botão esquerdo do mouse e pressionar a tecla Ctrl, ao mesmo tempo, e soltá-lo em outra pasta, realiza-se a cópia do arquivo nessa outra pasta.  
 (B) Ao se arrastar e soltar um arquivo com o botão esquerdo do mouse e pressionar a tecla Alt, ao mesmo tempo, cria-se, automaticamente, uma cópia do arquivo.  
 (C) Ao se arrastar um arquivo com o botão esquerdo do mouse e pressionar a tecla Esc, ao mesmo tempo, e soltá-lo em outra pasta, realiza-se a movimentação do arquivo para essa outra pasta.  
 (D) Ao se clicar com o botão esquerdo do mouse e pressionar a tecla Ctrl em um arquivo, e depois clicar ainda pressionando a tecla Ctrl em outro arquivo da mesma pasta, selecionam-se todos os arquivos no intervalo entre os dois arquivos.

**QUESTÃO 29**

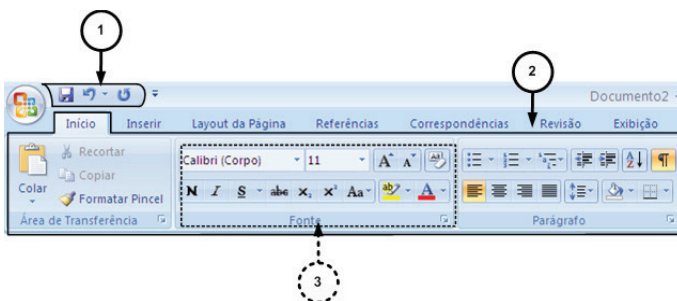
Cabeçalhos e rodapés são informações inseridas no início ou no fim da página que serão repetidas muitas vezes, ou, até mesmo, pelo documento inteiro. Essas informações podem ser números de páginas, título do documento, data ou identificação do departamento e organização.

**Assinale a opção que apresenta o elemento de configuração de página que pode ser usado com a finalidade de obter diferentes cabeçalhos e rodapés no mesmo documento.**

- (A) Quebra de página
- (B) Estilos de página
- (C) Colunas
- (D) Quebras de seção

**QUESTÃO 30**

O Microsoft Word 2007 apresentou uma grande evolução em termos de interface de usuário, quando comparado com suas versões anteriores. Entre as evoluções oferecidas no Word 2007, configurado em Português, pode-se destacar a Faixa de Opções, conforme imagem abaixo.



**Acerca das áreas marcadas e numeradas acima, na Faixa de Opções, assinale a opção que apresenta as identificações corretas.**

- (A) 1– Barra de Ferramentas de Acesso Rápido  
2– Guia de comando  
3– Grupo de comando
- (B) 1– Menu de opções  
2– Aba de ações  
3– Caixa de diálogo
- (C) 1– Menu de contexto  
2– Aba de comandos  
3– Grupo de opções
- (D) 1– Barra de Ferramentas dos comandos mais utilizados  
2– Faixa de comandos  
3– Conjunto de ferramentas

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 31**

**Nas provas clássicas de atletismo, existe uma que se destaca: a corrida com barreiras. De acordo com as regras oficiais dessa prova, assinale a opção que apresenta corretamente a distância entre a linha de saída e a primeira barreira na prova dos 110m.**

- (A) 9,15m
- (B) 13,72m
- (C) 20m
- (D) 12,5m

**QUESTÃO 32**

**A Federação Internacional de Atletismo (IAAF) definiu faixas etárias específicas para a participação em competições internacionais. Para a categoria "menores", a IAAF define que o atleta tenha**

- (A) 16 ou 17 anos de idade até 31 de dezembro do ano da competição.
- (B) no máximo 14 anos de idade até 31 de dezembro do ano da competição.
- (C) de 16 a 18 anos de idade até 31 de dezembro do ano da competição.
- (D) mais de 16 anos de idade.

**QUESTÃO 33**

**Com base nas principais abordagens pedagógicas da Educação Física, de acordo com sua finalidade, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I – A teoria desenvolvimentista tem como finalidade a adaptação ao desenvolvimento.
- II – A teoria crítico-superadora tem como finalidade a transformação do aluno.
- III – A abordagem teórico-construtivista tem como finalidade a construção do conhecimento do aluno.

**Estão certos os itens**

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.

**QUESTÃO 34**

**Segundo as determinações da Federação Internacional de Voleibol (FIVB), para as competições mundiais e oficiais FIVB, as áreas de aquecimento são situadas nos cantos da área de jogo, ao lado do banco, fora da zona livre. De acordo com tais determinações, assinale a opção que apresenta as corretas dimensões dessas áreas de aquecimento.**

- (A) 1,5m x 2,0m
- (B) 2,5m x 3,5m
- (C) 3,0m x 3,0m
- (D) 2,0m x 2,0m

**QUESTÃO 35**

**Uma barra rígida pode girar sobre um ponto fixo quando uma força é aplicada para superar a resistência. De acordo com esta afirmação, assinale a opção que apresenta a correta composição da alavanca.**

- (A) eixo e força
- (B) eixo, força e resistência
- (C) eixo e resistência
- (D) força, velocidade e eixo



**QUESTÃO 36**

Acerca da prova de lançamento de dardo, assinale a opção que apresenta as fases corretas dessa modalidade esportiva.

- (A) empunhadura, corrida de aproximação, corrida preparatória, posição de lançamento, lançamento propriamente dito e reversão
- (B) empunhadura, corrida de aproximação, lançamento propriamente dito
- (C) corrida de aproximação, corrida preparatória, lançamento propriamente dito
- (D) empunhadura, corrida, lançamento e reversão

**QUESTÃO 37**

As reações adaptativas desse sistema consistem nas alterações do sistema respiratório e no aumento da eficácia do processo, no transporte de oxigênio inspirado até o sangue, no aumento da extração de oxigênio do sangue e em sua utilização no processo de oxidação.

Com relação a esse assunto, assinale a opção que apresenta o sistema fisiológico responsável por essas reações adaptativas.

- (A) Sistema anaeróbio
- (B) Sistema anaeróbio alático
- (C) Sistema oxidativo
- (D) Sistema aeróbio láctico

**QUESTÃO 38**

A síntese de Adult Treatment Panel (ATP) é obtida tanto nas reações aeróbias quanto anaeróbias, através da creatina fosfato, do glicogênio e do ciclo do ácido cítrico.

Com base na afirmativa acima, assinale a opção que apresenta a ordem correta das reações químicas e vias energéticas que fornecem energia aos músculos.

- (A) aeróbio, anaeróbio láctico e anaeróbio alático
- (B) anaeróbio alático, anaeróbio láctico e aeróbio
- (C) aeróbio e anaeróbio
- (D) anaeróbio láctico e alático

**QUESTÃO 39**

O voleibol mundial é conhecido por suas evoluções técnicas e tecnológicas. A Federação Internacional de Voleibol (FIVB) determina que a bola seja confeccionada em couro natural ou em couro sintético, com uma câmara interior feita de borracha ou material similar.

Seguindo essas determinações da FIVB, assinale a opção que apresenta a pressão que deve ser utilizada nessa bola (medida informada em kg/cm<sup>2</sup>).

- (A) 0,30 a 0,325
- (B) 2,0 a 2,25
- (C) 0,15 a 0,225
- (D) 1,25 a 2,05

**QUESTÃO 40**

O handebol brasileiro destaca-se pela força e técnica apurada de seus jogadores. A Federação Internacional de Handebol (IFH), em suas determinações, indica que a quadra de jogo deve ter medidas de 40m x 20m.

Seguindo as determinações da IFH, assinale a opção que apresenta a medida total, correta, da zona de substituição.

- (A) 6m
- (B) 9m
- (C) 4m
- (D) 10m

**QUESTÃO 41**

Leia as definições abaixo.

- I – Sistema caracterizado pela elevada potência na liberação de energia, pela curta duração de sua ação e pela liberação de íons de hidrogênio.
- II – A formação de energia ocorre em virtude da quebra da ligação do fosfato altamente energético.

É correto afirmar que as assertivas acima estão relacionadas, respectivamente, a

- (A) adenosina trifosfato e creatina.
- (B) creatina fosfato e fosfato inorgânico.
- (C) fosfato inorgânico e adenosina trifosfato.
- (D) atpase e creatinaquinase.

**QUESTÃO 42**

Considere que provas estejam sendo realizadas em pista de atletismo nas fases preliminares (séries), nas quais o número de atletas é muito grande para permitir que a competição seja realizada satisfatoriamente em uma fase única (final). No momento em que as séries preliminares forem realizadas, todos os atletas deverão nelas competir e se classificar.

De acordo com essa situação, assinale o número correto de séries a serem realizadas quando o número de atletas inscritos esteja entre 28 e 54, nas provas de 10.000m.

- (A) 5
- (B) 3
- (C) 6
- (D) 2

**QUESTÃO 43**

No atletismo, em provas de campo onde se utiliza o corredor – área de corrida –, os atletas poderão colocar marcas ao longo desse corredor. Utilizando os conhecimentos em regras oficiais dessas provas, assinale a opção que apresenta a prova que não se utiliza dessas marcações.

- (A) salto em distância
- (B) salto com vara
- (C) lançamento de dardo
- (D) salto em altura

**QUESTÃO 44**

No lançamento de dardo, o posicionamento da mão no implemento é de grande importância. A empunhadura ou pega é a maneira correta de segurar o dardo e é feita na extremidade posterior do encordoamento.

De acordo com essa técnica, assinale a opção que apresenta o(s) tipo(s) de empunhadura mais comum(ns).

- (A) empunhadura finlandesa, americana e em x
- (B) empunhadura americana, finlandesa e em v
- (C) empunhadura em v, americana e portuguesa
- (D) somente empunhadura americana

**QUESTÃO 45**

No plano anterior corporal, os músculos situados na frente dos ossos da perna são denominados

- (A) tibial anterior, tibial e tendão patelar.
- (B) tibial anterior, extensor longo do halux e extensor longo dos dedos.
- (C) extensor longo dos dedos e tensor da fascia lata.
- (D) extensor curto dos dedos, lumbricais e quadríceps.

**QUESTÃO 46**

O Estatuto do Conselho Federal de Educação Física estabelece, em sua composição administrativa,

- (A) 24 membros totais.
- (B) 18 membros efetivos.
- (C) 20 membros totais.
- (D) 6 membros suplentes.

**QUESTÃO 47**

Conforme disposto no Estatuto do Conselho Federal de Educação Física, NÃO compete ao profissional de Educação Física

- (A) coordenar, planejar e supervisionar aspectos voltados às áreas de atividade física e desporto.
- (B) prescrever suplementos alimentares.
- (C) participar de equipes multidisciplinares.
- (D) elaborar informes técnicos e científicos.

**QUESTÃO 48**

De acordo com a solicitação motora, assinale a opção que apresenta a determinação por eixo de movimento que possibilita a flexão e a extensão.

- (A) plano transverso
- (B) plano sagital
- (C) plano horizontal
- (D) plano frontal

**QUESTÃO 49**

Um dos músculos mais fortes dos membros inferiores, formado por 3 ventres musculares e que tem a mesma inserção, é denominado músculo

- (A) tibial anterior.
- (B) quadríceps.
- (C) tríceps sural.
- (D) braquirradial.

**QUESTÃO 50**

De acordo com o art. 23 do Estatuto do Conselho Federal de Educação Física, que trata das transgressões disciplinares, assinale a opção que apresenta uma NÃO transgressão disciplinar.

- (A) Praticar, no exercício da atividade profissional, ato que a lei defina como crime ou contravenção.
- (B) Violar sigilo profissional.
- (C) Votar nas eleições para membros dos Conselhos Regionais de Educação Física.
- (D) Exercer atividade profissional sem o devido registro no Conselho Regional de Educação Física.

**QUESTÃO 51**

A educação física é uma prática prevista nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), que, no âmbito escolar, tem por objetivo buscar formas de atividades de expressão motora, como jogo, desporto, dança, ginástica, lutas, etc. Essas formas indicam uma área de conhecimento cultural, denominada

- (A) Cultura Sociomotora.
- (B) Cultura Corporal.
- (C) Cultura Empírica.
- (D) Fundamentos Teóricos Esportivos.

**QUESTÃO 52**

Quando são indicados movimentos corporais, eles são feitos em diversos planos e eixos. Segundo essa afirmação, assinale a opção que apresenta o(s) correto(s) movimento(s) corporal(is) que pode(m) ser realizado(s) e visualizado(s) no plano frontal.

- (A) anterior e posterior
- (B) extensão e flexão
- (C) adução e abdução
- (D) somente rotação

**QUESTÃO 53**

Entre 0 e 3 anos de idade, o desenvolvimento é um processo que pode ser observado e medido por meio das ações e da verbalização.

Segundo a afirmação acima, essa fase é denominada desenvolvimento

- (A) autônomo.
- (B) motor.
- (C) psicomotor.
- (D) cognitivo.

**QUESTÃO 54**

Leia a definição abaixo.

Observa e avalia o movimento como fim, visando à melhoria da *performance* e utilizando métodos para pequenos grupos, com uma avaliação centrada no professor.

Acerca da afirmativa, essas são características da escola para educação

- (A) psicomotora.
- (B) sociomotora.
- (C) perceptivomotora.
- (D) sociopsicomotora.

**QUESTÃO 55**

Quando se fala de atletismo, é comum se pensar somente nas provas clássicas, como 100m, 200m e maratona. Contudo, existem provas combinadas que determinam a superação do corpo humano em diversas modalidades.

A partir dessa afirmação, assinale a opção que apresenta as provas que fazem parte do pentatlo feminino.

- (A) 60m com barreiras, salto em altura, arremesso de peso, salto em distância e 800m
- (B) 110m com barreiras, salto em altura, arremesso de peso, salto em distância e 1.500m
- (C) 100m com barreiras, salto em altura, arremesso de disco, salto em distância e 1.500m
- (D) 60m com barreiras, salto em altura, arremesso de peso, salto com vara e 800m

**QUESTÃO 56**

No que se refere à avaliação da capacidade morfofuncional de escolares, julgue os itens abaixo e assinale a opção correta.

- I – No processo de avaliação continuada (por exemplo, medidas feitas no início e final do semestre), a medida da estatura pode ser feita em qualquer horário do dia.
- II – Na medida da dobra cutânea, o tempo de compressão não influencia na determinação do percentual de gordura.
- III – Os resultados do teste de flexibilidade são altamente influenciados pelo aquecimento e pela temperatura do ambiente.
- IV – Na execução do teste de Cooper de 12min, o avaliado não precisa manter a corrida durante todo o teste.

Estão certos apenas os itens

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) I e III.

**QUESTÃO 57**

A prática de atividades motoras implica, necessariamente, estudos em seus aspectos morfológicos, fisiológicos, anatômicos e, entre outros, o de gênero. Diante desses estudos, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A potência muscular se diferencia entre homens e mulheres, porém, nas crianças, a potência muscular apresenta-se igual.
- II – A resistência apresenta diferenças entre os sexos.
- III – Da infância até os doze anos, não existem diferenças significativas de força entre meninos e meninas. Após essa idade, os meninos têm aumento maior de força muscular, pela presença mais acentuada do hormônio sexual masculino (testosterona), que tem efeito anabolizante nas massas musculares.
- IV – Os indivíduos do sexo feminino apresentam melhor coordenação motora do que os do sexo masculino; portanto, utilizam-se, predominantemente, mulheres para a realização de tarefas mais delicadas, como aquelas realizadas em empresas de montagem de computadores.

A sequência correta é:

- (A) V, F, F, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, V.

**QUESTÃO 58**

Entende-se por “Flexibilidade” as propriedades morfofuncionais do aparato motor e de suporte que determinam a amplitude dos movimentos. O termo flexibilidade é mais utilizado em relação à mobilidade geral das articulações de todo o corpo. Com relação à flexibilidade, assinale a opção correta.

- (A) Os indicadores da flexibilidade passiva são sempre maiores do que os da ativa.
- (B) Flexibilidade ativa é a capacidade de se atingir grande mobilidade nas articulações como resultado da ação de forças externas.
- (C) A capacidade de realizar movimentos com grande amplitude por conta da atividade dos grupos musculares que cercam as respectivas articulações se refere à flexibilidade passiva.
- (D) Os indicadores da flexibilidade ativa são sempre maiores do que os da passiva.

**QUESTÃO 59**

Sobre a motricidade humana, em seus aspectos fisiológicos e biomecânicos, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A contração isométrica ocorre predominantemente em movimentos como caminhar e correr.
- II – A contração isotônica ocorre predominantemente no exercício de parada de mão, na ginástica artística.
- III – Quando um músculo provoca um movimento em uma articulação por meio de uma tensão concêntrica, ele está atuando como um músculo agonista.
- IV – Por meio da motricidade, a criança apropria-se de um conjunto de informações que, progressivamente, aprende a utilizar.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

**QUESTÃO 60**

Ao longo da história da Educação Física, várias concepções metodológicas ganharam destaque e com cada uma delas os seus respectivos sistemas e métodos próprios. Acerca desse assunto, assinale a opção que apresenta o método de Educação Física, cuja lição ou sessão propriamente dita é composta de exercícios agrupados a cada uma das denominadas “sete grandes famílias”, que são: 1ª marchar; 2ª trepar; 3ª saltar; 4ª levantar e transportar; 5ª correr; 6ª lançar; e 7ª atacar e defender.

- (A) método natural austríaco
- (B) educação física desportiva militar
- (C) método francês
- (D) calistenia