

**CONHECIMENTOS BÁSICOS**

LEIA O **TEXTO I** PARA RESPONDER AS QUESTÕES DE **01** A **04**, ASSINALANDO A ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE O ENUNCIADO.

**TEXTO I****A CRISE FORA DA LEI**

A crase não foi feita para humilhar ninguém. Esse aforismo\*, criado há cinquenta anos pelo poeta Ferreira Gullar num momento de humor, agora está sendo usado como arma para acabar com o acento grave (´) no a. Por meio do projeto de lei 5.154, de 2005, o deputado João Hermann Neto quer acabar com a crase. Para justificar seu projeto, o deputado cita a frase de Ferreira Gullar. Este discorda daquele e é incisivo.

- Minha frase foi uma brincadeira. Não tenho nada contra o acento indicador da crase. Acho que acabar com ele não tem cabimento. Ainda mais dessa forma. A tendência de tudo simplificar indica menosprezo pela inteligência alheia. Agora, quanto a dizer que erram muito na identificação da crase, é verdade. Mas erram em tudo, não só na crase. É só ler os jornais.

O professor Francisco Platão Savioli é mais agressivo na oposição.

- Nossa preocupação (de brasileiros) é que está rolando um tsunami político, e o cidadão se preocupa com a folha que ameaça entupir a calha. Coisa irrelevante. Não tem cabimento legislar sobre um assunto como esse. E fora de hora. A propósito, um exemplo: *A noite chegou*. Outro: *Lenise cheira a rosa*. Como saber o sentido de frases como essas, sem o acento? [...]

[...]

Difícil discordar da argumentação de quem estudou o assunto tão bem e por tanto tempo. No entanto, quando o Congresso tiver feito um bom expurgo no pedaço e estiver menos atarefado, talvez possa discutir o projeto e iluminar definitivamente o tema. É o que todos esperamos ansiosos.

(Josué Machado. REVISTA LÍNGUA .v.1, n.2, outubro/novembro 2005, p. 30.  
Editora Segmento)

\* aforismo – sentença moral breve e conceituosa.

**01.** Em “Nossa preocupação (de brasileiros)...” o uso da expressão entre parênteses, nesse caso, tem como intencionalidade a ...

- A) ratificação de uma idéia anterior.
- B) explicação de um termo anterior.
- C) particularização de um significado.
- D) exclusão de uma idéia já explícita.

02. Com relação à tipologia textual usada por Josué Machado para a revista *Língua*, pode-se afirmar que:

- A) se trata de um texto dissertativo – argumentativo, com vários traços descritivos.
- B) se trata de um texto jornalístico narrativo, porém, como o autor também opina, há traços dissertativos.
- C) é uma narração totalmente feita em primeira pessoa, com a utilização do discurso indireto na fala das personagens.
- D) é um texto jornalístico, argumentativo, centrado apenas em um fato e há ausência de personagens.

03. Com relação aos elementos conectores do texto:

- I - a preposição **de** em “A tendência de tudo simplificar” tem valor semântico de finalidade.
- II - em “Este discorda daquele”, **Este** tem como referente **deputado**, e **daquele** tem como referente **projeto**.
- III - a oração “Não tenho nada contra o acento indicador da crase” poderia ligar-se à anterior, sem alteração de sentido e necessidade de mudar a forma verbal, pela conjunção **Embora**.
- IV - o vocábulo **agora**, nos seus dois empregos, na parte inicial do texto, apesar de estar em diferentes períodos, neles possui o mesmo sentido e igual função sintática.

O correto está, somente, em:

- A) I
- B) I e II
- C) III
- D) I, II, III e IV.

04. O primeiro exemplo citado pelo professor Francisco Platão Savioli – “A noite chegou” – é tão adequado à sua argumentação quanto o segundo – “Lenise cheira a rosa” – porque:

- I - as duas afirmações são ambíguas, se usadas em linguagem oral.
- II - se escritas, ambas terão sentidos diferentes, com ou sem o acento grave no “A” que antecede “noite” e no “a” que antecede “rosa”.
- III - o uso da vírgula, separando, respectivamente, “A noite” e “Lenise” das formas verbais “chegou” e “cheirou” resolveria a ambigüidade, já que esta nem sempre é desfeita pelo contexto.
- IV - a regência do verbo “cheirar” será a mesma do verbo “chegar”, dependendo de estar acompanhado ou não de um “a” com acento grave.
- V - construções como essas serão sempre ambíguas, sem o sinal que o deputado quer cassar.

O correto está, somente, em:

- A) I, II e III
- B) II e III
- C) II, IV e V
- D) I, II e V

LEIA O **TEXTO II** PARA RESPONDER AS QUESTÕES **05** E **06**, ASSINALANDO A ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE O ENUNCIADO.

**TEXTO II**

REQUERIMENTO

Policarpo Quaresma, cidadão brasileiro, funcionário público, certo de que a língua portuguesa é emprestada ao Brasil; certo também de que, por esse fato, o falar e o escrever em geral, sobretudo no campo das letras, se vêem na humilhante contingência de sofrer continuamente censuras ásperas dos proprietários da língua; sabendo, além, que dentro do nosso país, os autores e os escritores, com especialidade os gramáticos, não se entendem no tocante à correção gramatical, vendo-se, diariamente, surgir azedas polêmicas entre os mais profundos estudiosos do nosso idioma - usando do direito que lhe confere a Constituição, vem pedir que o Congresso Nacional decrete o Tupi – Guarani como língua oficial e nacional do povo brasileiro. [...]

Seguro de que a sabedoria dos legisladores saberá encontrar meios para realizar semelhante medida e cômico de que a Câmara e o Senado pesarão o seu alcance e utilidade.

P e E. Deferimento.

(Lima Barreto - *O triste fim de Policarpo Quaresma*. 1911)

**05.** O texto II, que faz parte do romance de Lima Barreto, se apresenta como um requerimento, um tipo de correspondência oficial. Conforme o texto:

- I - O requerente apresenta os dados pessoais necessários à sua identificação, porém os destinatários do requerimento não estão registrados no texto.
- II - O requerente sugere, como argumento, dependência lingüística dos brasileiros em relação a Portugal e divergências internas e externas no tocante às regras gramaticais.
- III - A linguagem empregada, como deve ser em todo requerimento, é convencional e artificial, com concessões à fala popular.
- IV - a abreviatura final do requerimento significa: pede e espera.

O correto está, somente, em:

- A) I, II e III
- B) I e III
- C) II e IV
- D) IV

**06.** Num requerimento oficial, o requerente deve se referir a si mesmo na terceira pessoa e não na primeira. No entanto, há uma situação, no texto acima, em que o requerente contraria essa norma. Isso se evidencia em:

- A) “Policarpo Quaresma, cidadão brasileiro, funcionário público, certo de que...”
- B) “...sabendo, além, que dentro do nosso país, os autores e os escritores...”
- C) “Seguro de que a sabedoria dos legisladores saberá ...”
- D) “P. e E. Deferimento.”

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 07 A 09, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE O ENUNCIADO.

**07.** Um Arquivo é um local utilizado para armazenar as informações e trabalhos criados pelos usuários dos computadores. Uma pasta é um local utilizado para armazenar arquivos ou outras pastas. O MS-Windows possui uma interface específica para trabalhar com arquivos e pastas, permitindo navegar entre as unidades de disco, bem como copiar e mover arquivos. Esta ferramenta do Windows é denominada:

- A) Outlook Express.
- B) Internet Explorer.
- C) Windows Messenger.
- D) Windows Explorer.

**08.** Considerando os dispositivos utilizados para armazenamento de dados em computador, podemos afirmar:

- A) os atuais sistemas de computação, pela necessidade de possuírem capacidade de disco cada vez menor, e apresentando grande capacidade de memória, substituíram os disquetes por discos CD-ROM.
- B) a fita magnética é um dos meios mais antigos de armazenamento de informações em computador, permitindo armazenamento de grande volume de informações e acesso rápido aos dados e programas, em comparação com os discos magnéticos.
- C) o disco magnético (disco rígido ou hard disk) é uma superfície circular, fina e coberta com uma camada de material magnetizável.
- D) o processo de cópia de segurança dos dados (backup) torna possível a recuperação dos dados pós-falha, transferindo os dados danificados para o meio de armazenamento do backup.

**09.** Para que uma mensagem de e-mail, recebida pelo software Microsoft Outlook, seja eliminada de forma definitiva, sem possibilidades de recuperação via “Itens Excluídos”, devemos proceder da seguinte forma:

- A) na caixa de entrada, clicar com o lado direito do mouse sobre a mensagem a excluir, e escolher a opção Excluir no menu que irá aparecer.
- B) na caixa de entrada, clicar duas vezes, com o lado esquerdo do mouse, sobre a mensagem a excluir.
- C) na caixa de entrada, clicar com o lado direito do mouse sobre a mensagem e escolher a opção “lixo eletrônico”.
- D) na caixa de entrada, clicar no item a excluir e acionar simultaneamente as teclas shift e Delete (Del), e responder afirmativamente à pergunta sobre a exclusão definitiva do e-mail.

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 10 A 12, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE CONTÉM AS AFIRMATIVAS CORRETAS.

10. Quanto aos conceitos de proteção e segurança no uso de e-mails e da World Wide Web, é **CORRETO** afirmar:

- I- É possível estabelecer filtros nos e-mail recebidos, de modo a evitar ou a diminuir o recebimento de mensagens indesejadas ou com vírus.
- II- O estabelecimento de critérios para o acesso à Web, por exemplo, bloqueando o acesso a determinados *sites*, pode representar um modo de evitar o acesso a conteúdos incompatíveis com as atividades desempenhados em uma empresa.
- III- Um modo de realizar segurança preventiva dos dados em uma rede de computadores (conectada ou não à Internet), é fazer uso de antivírus e de procedimentos de *backup* periódicos.
- IV- Um *Firewall*, implementado apenas em hardware, representa o modo mais efetivo de evitar problemas de recebimento de mensagens indesejadas, conhecidas como *SPAM*.

Estão corretas:

- A) I, III e IV
- B) I, II e III
- C) II, III e IV
- D) I, II, III e IV

11. Em se tratando da World Wide Web é **CORRETO** afirmar:

- I- Um *site* pode ser constituído de uma série de documentos hipermídia, acessados a partir de um endereço, também chamado de URL (*Uniform Resource Locator*).
- II- O acesso aos *sites* é realizado por meio de um software chamado browser (navegador).
- III- A transferência de documentos em um ambiente *Web* é realizada via protocolo TELNET, responsável por executar todas as requisições realizadas pelos usuários destes documentos.
- IV- Do ponto de vista do usuário, a Web pode ser entendida como uma vasta coleção mundial de documentos, geralmente chamados de páginas. Estas páginas podem conter links para outras páginas, compondo o que podemos denominar de hiperdocumentos.

Estão corretas:

- A) I, II e III
- B) I, II e IV
- C) II, III e IV
- D) I, II, III e IV

12. Quanto ao uso dos navegadores web é **CORRETO** afirmar que:

- I- O software Internet Explorer da Microsoft permite o acesso às páginas da internet, e mantém um histórico das últimas páginas acessadas.
- II- Dentre os navegadores existentes no mercado, podemos citar como os mais populares o Internet Explorer, o Netscape Navigator, o Mozilla Firefox, e o Outlook Express.
- III- No software Internet Explorer, da Microsoft, é possível fazer o bloqueio de pop-ups, para que janelas indesejadas não sejam abertas no seu navegador.
- IV- Quando você disponibiliza uma página da Web offline, os navegadores podem ler o seu conteúdo, mesmo quando o computador não está conectado à Internet.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I, II e III
- B) I, III e IV
- C) II, III e IV
- D) I, II, III e IV

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 13 A 16, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE O ENUNCIADO.

13. Leia com atenção: “A Amazônia passou por diversas transformações, ocorridas tanto nos aspectos sócio-econômicos como no espaço físico, em decorrência da implantação do que se convencionou chamar de ‘grandes projetos’, instrumentos da política desenvolvimentista instalada no Brasil, a partir de 1964” (VASCONCELOS, 1996:7)

Com base nesta citação é correto afirmar que os grandes projetos:

- A) intensificaram o desenvolvimento econômico da região amazônica.
- B) estimularam políticas sociais, visando garantir qualidade de vida às populações envolvidas nos mesmos.
- C) serviram como meio legal de extração de matéria-prima, tendo como discurso ideológico, incentivar o desenvolvimento regional.
- D) intensificaram programas de assentamento do homem amazônida, impedindo o êxodo rural.

14. As sociedades simples apresentam uma dinâmica cultural e social extremamente diferente das sociedades complexas. Abaixo, em cada alternativa, três categorias conceituais permitem analisar essas sociedades. Entretanto, apenas uma alternativa é a correta:

- A) parentesco, agricultura familiar e economia de subsistência.
- B) parentesco, desenvolvimento agrícola e economia de mercado.
- C) parentesco, economia de mercado e agricultura familiar.
- D) parentesco, economia de subsistência e especialização do trabalho.

15. Entre as garantias constitucionais do cidadão **NÃO** está incluída:

- A) a retroatividade absoluta da lei penal.
- B) a tutela judiciária dos direitos individuais.
- C) o respeito à integridade física.
- D) o *Hábeas Corpus*.

16. Sobre os direitos básicos do consumidor é correto afirmar:

- A) O acesso aos órgãos administrativos e judiciais, com vistas à prevenção ou reparação de danos só é permitido através de advogados.
- B) Não se exige a informação, no produto, dos riscos que o mesmo apresenta.
- C) A modificação de cláusulas contratuais, que estabeleçam prestações desproporcionais, só é permitida por sentença judicial.
- D) É exigível a informação adequada e clara sobre os diferentes produtos e serviços, com especificação correta de quantidade, características, composição, qualidade e preço.

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 17 A 20, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE CONTÉM A(S) AFIRMATIVA(S) CORRETA(S).

17. A cooperativa é uma sociedade de pessoas e não de capitais, estando entre suas principais características:

- I- número limitado de associados com variabilidade de capital social.
- II- variabilidade de capital social representado por quotas-partes.
- III- não limitação do número das quotas-partes do capital social por cada associado.

O correto está, somente, em:

- A) I
- B) II
- C) I e III
- D) III

18. A agricultura familiar praticada na Amazônia, na maioria dos assentamentos implantados pela Política da Reforma Agrária do Governo Federal, tem como uma das características principais:

- I- a baixa produtividade em função da ausência de tecnologia adequada.
- II- a prática de atividade de subsistência com pouco excedente de produção.
- III- a carência de assistência técnica por parte dos órgãos públicos responsáveis pela mesma.

O correto está, somente, em:

- A) I e II
- B) II e III
- C) I e III
- D) I, II e III

**19.** Constituem Arranjos Produtivos Locais aglomerações de empresas em um mesmo território que apresentem especialização produtiva. Nesse contexto, destaca-se no Pará:

- I- o pólo calçadista da região do oeste do estado.
- II- a fruticultura praticada na região central do estado.
- III- o pólo moveleiro de Paragominas.

O correto está, somente, em:

- A) I e II
- B) II e III
- C) III
- D) I e III

**20.** Dentre as características da agricultura de base familiar, praticada intensamente na Amazônia, pode-se destacar:

- I- a produção, quando existe excedente, é destinada ao mercado local.
- II- a fragmentação da terra distribuída em espaços de baixa produtividade.
- III- o plantio é pouco diversificado e geralmente praticado em forma de consórcio.

O correto está, somente, em:

- A) I
- B) I e II
- C) II e III
- D) III



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NAS QUESTÕES ENUMERADAS DE 21 A 40, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE O ENUNCIADO.

21. O Programa Nacional de Reforma Agrária tem como fundamento legal o (a):

- A) Estatuto da Terra (LEI 4.504/64).
- B) Decreto 63.104/68 (diretrizes para ocupação da Amazônia).
- C) LEI 8.171/91 (Lei Agrícola).
- D) Conjunto das três Leis acima citadas.

22. Qualquer que seja a forma de obtenção da terra para fins de assentamentos rurais, que garantam às famílias condições de produzir, é fundamental que o governo providencie, antecipadamente:

- A) o estudo de viabilidade econômica da terra.
- B) o Cadastramento dos assentados.
- C) que as famílias a serem assentadas tenham conhecimento de agricultura.
- D) que seja garantida a Assistência Técnica no primeiro ano do assentamento.

23. Uma das políticas utilizadas para dinamizar os assentamentos rurais foi a criação do Programa de Crédito Especial para Reforma Agrária (PROCERA), utilizado largamente pelo INCRA, no estado do Pará, e que tinha como objetivo principal:

- A) financiar a compra do imóvel rural dos assentados.
- B) financiar a transferência de famílias a serem assentadas nos locais diferentes de sua origem.
- C) oferecer recursos financeiros para os assentados da reforma agrária iniciarem o processo produtivo.
- D) financiar a compra dos imóveis rurais desapropriados para fins da reforma agrária.

24. Como componente na dinamização dos assentamentos rurais, coube ao Projeto Lumiar parte dessa tarefa. Assinale o objetivo geral desse Projeto.

- A) Fazer o planejamento estratégico da Reforma Agrária, nos assentamentos rurais brasileiros, buscando a sua viabilidade econômica.
- B) Viabilizar os assentamentos, tornando-os unidades de produção estruturadas, inseridas de forma competitiva no processo de produção, voltadas para o mercado, integradas à dinâmica do desenvolvimento municipal e regional.
- C) Construir uma assistência técnica diferenciada para as famílias dos assentamentos rurais, permitindo que o modelo de exploração agrícola local tenha inserção no mercado.
- D) Viabilizar um novo modelo de assistência técnica, capaz de substituir àquele em uso pelas EMATER, cujo foco seja a elevação do nível de renda nos assentamentos rurais da Amazônia.

25. Dados da UFPA/NEAF dão conta da existência de dezoito projetos de manejo florestal comunitário na Amazônia. Considerando as dimensões amazônicas, ainda é irrisória tal ação, porém, do ponto de vista da organização rural, a iniciativa permite antever uma ação positiva quanto à exploração madeireira na Amazônia. Posto dessa maneira, que ações contribuiriam para **melhor** dinamizar esse processo?

- 1- Estabelecimento de linhas de crédito para o manejo florestal comunitário.
- 2- Treinamento das famílias em manejo florestal.
- 3- Estabelecimento de modelos técnicos de manejo, em nível local.

Estão corretas as afirmativas:

- A) 1 e 2
- B) 2 e 3
- C) 1 e 3
- D) 1, 2 e 3

26. Na gestão comum de recursos, como por exemplo, florestais, uma particularidade sobre o estudo da comunidade onde isso é ou será feito, atinge características de singular importância e tem aderência com a teoria de “Tragédia dos Comuns”, apresentada por Hardin (1968). Esta particularidade é:

- A) Entrevistar os anciãos.
- B) Obter o inventário florestal.
- C) A existência de interesses particulares que podem não estar em consonância com os interesses comuns.
- D) Quantificar o número de famílias existentes.

27. O cooperativismo/associativismo é uma associação socioeconômica de pessoas (e, em certos casos, de pequenas empresas, não caracterizadas claramente como empresas de capital com fins lucrativos) que produz bens e serviços. Desse ponto de vista, e considerando **apenas** a expectativa de renda por parte do associado, tem-se que a cooperativa/associação opera apenas ao nível dos custos, isto é, elimina todo e qualquer lucro, assegurando que o excedente gerado (depois de pagos os insumos, o fator capital e trabalho e os impostos), seja distribuído segundo as...

- A) operações dos associados para com a cooperativa.
- B) operações dos associados para com a cooperativa e o valor das quotas dos mesmos.
- C) ações nas não-cooperativas.
- D) operações dos associados para com a cooperativa, as operações dos associados para com a cooperativa e o valor das quotas dos mesmos e as ações nas não-cooperativas.

28. “A participação do indivíduo em sua cultura é sempre limitada; nenhuma pessoa é capaz de participar de todos os elementos de sua cultura. Este fato é tão verdadeiro nas sociedades complexas com um alto grau de especialização, quanto nas simples, onde a especialização refere-se apenas às determinadas pelas diferenças de sexo e de idade” (Laraia,1992:82).

Com base neste texto e nos seus conhecimentos sobre cultura, é correto afirmar que tal limitação:

- A) ocorre apenas nas sociedades simples.
- B) ocorre apenas nas sociedades complexas.
- C) ocorre em ambas as sociedades.
- D) é condicionada pelo nível de escolaridade do indivíduo.

29.

**Vai trabalhar, vagabundo**

*(Chico Buarque de Holanda, 1976)*

Vai trabalhar, vagabundo  
 Vai trabalhar, criatura  
 Deus permite a todo mundo uma loucura  
 Passa o domingo em família  
 Segunda-feira, beleza  
 Embarca com alegria na correnteza  
 (.....)  
 Não perde nem um momento, perde a razão  
 Pode esquecer a mulata  
 Pode esquecer o bilhar  
 Pode apertar a gravata,  
 Vai te enforcar, vai te entregar,  
 Vai te estragar, vai trabalhar (...)

Na segunda estrofe, o trabalho é apresentado como:

- A) capaz de alienar o trabalhador de sua realidade social.
- B) capaz de libertar o trabalhador de sua realidade social.
- C) algo prazeroso, capaz de garantir a felicidade ao trabalhador.
- D) um estilo de vida que não neutraliza o lazer.

30.

As muitas faces da pobreza  
“Não se pode afirmar que a pobreza condiciona a criminalidade. O pauperismo marginaliza e a marginalidade pode criar delinquentes. Mas isso não significa que a delinquência seja fenômeno exclusivo da classe em que a pobreza se manifesta como padrão genérico[...] os pobres e carentes são estigmatizados pela qualificação de ‘marginais’, na pretensão de se sustentar as teses da ‘miséria gera criminalidade’ e da irrecuperabilidade dos criminosos” (BICUDO, Hélio. Violência: O Brasil cruel e sem maquiagem, São Paulo: Moderna, 1994, p. 13-14)

A partir da interpretação, é correto afirmar que o autor defende a tese de que:

- A) o pauperismo marginaliza e a marginalidade pode criar delinquentes.
- B) o pauperismo não necessariamente pode criar delinquentes.
- C) a miséria é determinante para a criminalidade.
- D) os criminosos são exclusivos das classes miseráveis.

31. Na Sociologia Durkheimiana, o termo “Visão organicista” significa possibilidade de explicação da:

- A) realidade social, a partir da dinâmica e estática social.
- B) realidade social, através da perspectiva do conflito e antagonismo social.
- C) vida social, a partir da analogia com a vida orgânica.
- D) vida social, a partir de suas múltiplas variações e contextos.

32. Karl Marx, considerado o teórico das revoluções, afirmava que a história da humanidade é contada através do movimento dialético contido na ...

- A) luta de classes.
- B) manutenção da ordem.
- C) exploração do trabalho assalariado.
- D) redução do capital.

33. Para Durkheim, a formação de associações e sindicatos na sociedade capitalista é fruto da:

- A) solidariedade mecânica.
- B) consciência coletiva.
- C) consciência de classe.
- D) solidariedade orgânica.

34. O sociólogo alemão Max Weber, em sua Sociologia Compreensiva, define 4 tipos de ação social: 1) uma ação racional com relação a um objetivo, 2) uma ação racional com relação a um valor, 3) uma ação afetiva e 4) uma ação tradicional. Leia, a seguir, com bastante atenção, o fragmento do texto que se segue e marque a alternativa que relaciona, corretamente, um dos tipos de ação ao fragmento de texto:

“Entre os índios Kaapor, grupo Tupi do Maranhão, acredita-se que se uma pessoa vê um fantasma ela logo morrerá. O principal protagonista de um filme, realizado em 1953 por Darcy Ribeiro e Hains Forthman, ao regressar de uma caçada, contou ter visto a alma de seu falecido pai perambulando pela floresta. O jovem índio deitou em uma rede e dois dias depois estava morto.”  
(Laraia, 1992:78)

A atitude do índio Kaapor pode ser interpretada, segundo a Sociologia Compreensiva de Weber, como sendo uma ação:

- A) racional com relação a um valor.
  - B) racional com relação a um objetivo.
  - C) tradicional.
  - D) afetiva.
35. Para estudar cientificamente um fenômeno social, Durkheim enfatiza que é preciso estudá-lo objetivamente, isto é:
- A) do exterior, encontrando o meio pelo qual os estados de consciência não perceptíveis diretamente, podem ser reconhecidos e compreendidos.
  - B) do interior, encontrando o meio pelo qual os estados inconscientes podem ser reconhecidos e compreendidos.
  - C) do exterior, encontrando o meio pelo qual os estados inconscientes não perceptíveis podem ser reconhecidos.
  - D) do interior, encontrando o meio pelo qual os estados de consciência não perceptíveis podem ser reconhecidos e compreendidos.
36. A educação tradicional difere da educação liberal em termos de fundamentos filosóficos e de diretrizes pedagógicas. A educação tradicional tem sua fonte no pensamento platônico, constituído por uma visão essencialista de mundo, enquanto que a educação liberal pauta-se em uma visão existencialista de mundo e no ideário político e social liberal, elaborado no século XVIII, por pensadores ingleses e franceses. É correto afirmar que a educação liberal centra-se na:
- A) liberdade, valorização das aptidões e potencialidades dos indivíduos.
  - B) formação de hábitos intelectuais e disciplinares dos indivíduos.
  - C) capacidade cognitiva dos indivíduos.
  - D) preparação técnica e intelectual dos indivíduos.

37. As concepções “bancária” e “construtivista” de conhecimento, em relação ao processo de aprendizagem dos sujeitos, apresentam teses epistemológicas distintas e que conduzem a práticas pedagógicas diferenciadas. É correto afirmar como teses epistemológicas construtivistas:
- A) A aprendizagem é inata, sendo o educando o sujeito na produção do saber. Educação centrada na criança.
  - B) A aprendizagem é uma construção, sendo o educador o sujeito na produção do saber. Educação centrada no adulto.
  - C) A aprendizagem é inata, sendo o educador o sujeito na produção do saber. Educação centrada no adulto.
  - D) A aprendizagem é uma construção, sendo o educando o sujeito na produção do saber. Educação centrada na criança.
38. A revolução industrial iniciou, em vários países, um processo de crescimento econômico. Muitas indústrias foram surgindo. Matérias-primas foram descobertas e retiradas de vários locais ou cidades, passando a fazer parte da produção de mercadorias. Para fazerem a transformação dessas matérias-primas em mercadorias, pessoas com diferentes qualificações foram incorporadas ao processo produtivo, criando tecnologias, equipamentos, máquinas e suprimentos, entre outros. Foram necessárias grandes áreas de terra para que os empreendimentos fossem implantados. O campo e a cidade se tornaram complementares. A riqueza e a miséria passaram a conviver lado a lado. Essas mudanças ocorridas geraram a necessidade de uma análise científica, baseada nos fatos observados. A Sociologia, ao fazer os estudos e pesquisas no campo e na cidade, com métodos próprios, esclarece por que vivemos grandes conflitos no campo, pois:
- A) uma grande contribuição da Sociologia é explicar os fatos sociais, para que todas as pessoas realizem suas tarefas em prol do progresso do país.
  - B) a Sociologia apresenta os teóricos, que fazem estudos e pesquisas para serem conhecidos pelos governantes, para que escolham a melhor proposta de empreendimento no país.
  - C) a Sociologia é uma ciência. Possui métodos e um corpo teórico que elabora estudos e pesquisas qualitativas e quantitativas sobre os impactos que acontecem, ou podem acontecer, nas diversas ações desenvolvidas pelos grupos sociais.
  - D) a Sociologia acumulou conhecimentos e larga experiência em estudos e pesquisas sobre as questões sociais, sendo a única capaz de estabelecer quais os melhores empreendimentos que o governo, os empresários e os grupos sociais devem implementar para que o meio ambiente seja preservado.

**39.** O Brasil fez uma opção de desenvolvimento econômico. A passagem da monarquia à República foi uma expressão dessa escolha. O governo militar foi a execução firme e autoritária de um modelo econômico de apoio ao capital industrial e financeiro, nacional e internacional. A Região Amazônica foi escolhida para efetivar esse modelo e liberar o Brasil de tensões sociais. Marque a alternativa que corresponde às conseqüências desse modelo:

- A) Todos puderam participar, ativamente, do desenvolvimento que envolveu a região amazônica, criando escolas e centros profissionalizantes, que deram oportunidades aos jovens e crianças de se educarem para obter acesso ao mercado de trabalho, que cresce a cada dia.
- B) Muitas cidades se desenvolveram e as capitais tiveram um crescimento no poder aquisitivo da população.
- C) Os governantes conseguiram colocar o país no grupo dos países mais desenvolvidos e garantir todas as políticas públicas necessárias ao bem-estar de seu povo.
- D) As poucas escolas e oportunidades de emprego contribuíram para que muitas dessas famílias migrassem para outras cidades, ou ficassem próximas dos empreendimentos econômicos, forçando os governantes a implementarem políticas públicas para diminuir as tensões e conflitos no campo e nas cidades.

**40.** O Programa de Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) publicou um relatório da pesquisa feita sobre o desenvolvimento da democracia na América Latina, em 18 países, onde foram entrevistadas 19 mil pessoas, juntamente com mais 231 líderes regionais. O resultado final do estudo aponta para a descrença e a decepção, da maioria dos entrevistados, em relação à democracia latino-americana: 54,7% dos cidadãos estariam dispostos a aceitar um regime autoritário se este resolvesse a situação econômica às suas demandas sociais; 56,3 % avaliam que o desenvolvimento é mais importante que democracia e 58,1% concordam, também, que o presidente possa ignorar as leis para governar. (Jornal Mundo Jovem, Porto Alegre/RS, abril/2005).

Como você classificaria essas informações obtidas?

- A) É uma pesquisa qualitativa porque mostra o grau de insatisfação das pessoas.
- B) É uma pesquisa quantitativa porque mostra números que dão veracidade aos fatos registrados, pois os números bastam para conhecermos a realidade.
- C) É uma informação bastante rica, pois os cruzamentos entre os dados estatísticos e observações, ou estudos complementares, podem enriquecer o conhecimento sobre um aspecto da realidade social.
- D) Hoje as informações estão em toda parte, por isso, bastam algumas reflexões para termos um bom conhecimento sobre a realidade social.