



uff UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
Superintendência de Recursos Humanos
DDRH-Departamento de Desenvolvimento de Recursos Humanos

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE

CARGO: Técnico de Laboratório / Área: Morfologia

218

Instruções ao candidato

- ✘ Além deste caderno, você deverá ter recebido o cartão destinado às respostas das questões formuladas na prova; caso não tenha recebido o cartão, peça-o ao fiscal. Em seguida, verifique se este caderno contém enunciadas sessenta questões.
- ✘ Verifique se seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO DE RESPOSTAS; em caso afirmativo, assine-o e leia atentamente as instruções para o seu preenchimento; caso contrário, notifique imediatamente ao fiscal.
- ✘ Cada questão proposta apresenta cinco alternativas de resposta, sendo apenas uma delas a correta. No cartão de respostas, atribuir-se-á pontuação zero a toda questão com mais de uma alternativa assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- ✘ Não é permitido fazer uso de instrumentos auxiliares para o cálculo e o desenho, portar material que sirva de consulta, nem copiar as alternativas assinaladas no CARTÃO DE RESPOSTAS.
- ✘ O tempo disponível para esta prova, incluindo o preenchimento do cartão de respostas, é de quatro horas.
- ✘ Reserve os vinte minutos finais para preencher o cartão de respostas, caneta esferográfica de corpo transparente e de ponta média com tinta azul ou preta.
- ✘ Quando terminar, entregue ao fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO DE RESPOSTAS, que poderá ser invalidado se você não o assinar.
- ✘ O candidato que retirar-se do local de realização desta prova após três horas do início da mesma poderá levar seu Caderno de Questões.



Após o aviso para início das provas, você deverá permanecer no local de realização das mesmas por, no mínimo, noventa minutos.

Parte I: Língua Portuguesa

TEXTO I

O olhar do coração nos revela um mundo
Que não obedece às leis dos homens,
Mas à lei da vida.

- 5 O olhar do coração nos mostra que a terra
E suas florestas não têm bandeira, que os rios
Atravessam os países sem perceber fronteiras
E que o ar é livre porque é de todos.

- De repente um novo mundo surge diante
De nossos olhos. Não vemos mais países,
10 Mas regiões, não vemos mais conflitos de
Fronteiras, mas gente diferente com as mesmas
Necessidades e sonhos, com as mesmas buscas
De harmonia e felicidade.

- Com esse novo olhar, começamos a ver
15 O mundo ao nosso redor e a explorar tudo
O que nos une: a terra, as florestas, os rios,
As montanhas, o sol e o ar.
Esse novo olhar nos revelou a América Latina,
Terra que nos abrigou. Foi viajando por
20 Ela que experimentamos a beleza, o prazer,
E a riqueza de se colocar a caminho
Levados pelo olhar do coração.

- Encontramos na riqueza da sua diversidade
Um convite à troca e ao enriquecimento mútuo.
25 Sinta amor América.

Isto é, 2/04/2008



- 01** O olhar do coração nos revela um mundo
Que não obedece às leis dos homens,
Mas à lei da vida. (linhas 1-3)

O conector em destaque expressa a ideia de:

- (A) explicação
- (B) conclusão
- (C) causa
- (D) adição
- (E) retificação

- 02** Assinale a opção que justifica, no contexto, o sentido de novo mundo em:
De repente um novo mundo surge diante
De nossos olhos. (linhas 8-9)

- (A) Entendemos que nosso olhar nos revela um mundo criado recentemente pelos novos conflitos gerados pelas diferenças culturais.
- (B) Passamos a compreender que as diferenças de ordem geográfica e cultural podem ser um fator de convivência harmônica entre os homens.
- (C) Descobrimos que a América Latina oferece um excelente campo à pesquisa e à exploração de suas florestas.
- (D) Encontramos na riqueza do solo e na diversidade das culturas as justificativas para uma visão pragmática do mercado em relação à América Latina.
- (E) Constatamos as grandes possibilidades de extração de matéria-prima de uma região com uma riqueza natural tão expressiva.

- 03** Encontramos na riqueza da sua diversidade
Um convite à troca e ao enriquecimento mútuo.
(linhas 23-24)

O acento grave em à troca indica um fenômeno de:

- (A) regência nominal
- (B) concordância nominal
- (C) regência verbal
- (D) concordância verbal
- (E) concordância estilística

- 04** O emprego sistemático do verbo na primeira pessoa do plural, bem como o uso dos pronomes nos e nosso indicam que o locutor:

- (A) critica a atitude do homem em relação às questões de diversidade regional, geográfica e cultural;
- (B) não se preocupa com a atitude receptiva do leitor em relação às ideias que o texto veicula;
- (C) deseja envolver o leitor, fazendo-o compartilhar das ideias desenvolvidas no texto;
- (D) faz um convite ao leitor para que mantenha um olhar indiferente às diversas regiões da América Latina;
- (E) não incentiva o leitor a partilhar das ideias do texto.

05 O texto I apresenta características lingüísticas nem sempre presentes na maioria dos textos publicitários.

Assinale a passagem que, no entanto, exemplifica um recurso lingüístico presente, com freqüência, no gênero publicitário.

- (A) Terra que nos abrigou. Foi viajando por Ela que experimentamos a beleza, o prazer, E a riqueza de se colocar a caminho (linhas 19-21)
- (B) O olhar do coração nos revela um mundo Que não obedece às leis dos homens, Mas à lei da vida. (linhas 1-3)
- (C) De repente um novo mundo surge diante De nossos olhos. Não vemos mais países, (linhas 8-9)
- (D) Com esse novo olhar, começamos a ver O mundo ao nosso redor e a explorar tudo O que nos une: a terra, as florestas, os rios, (linhas 14-16)
- (E) Encontramos na riqueza da sua diversidade Um convite à troca e ao enriquecimento mútuo. Sinta Amor América. (linhas 23-25)

06 A coesão textual constrói-se, também, por meio da anáfora, isto é, da retomada de elementos anteriormente expressos.

Assinale a opção em que a palavra grifada retoma um elemento textual expresso anteriormente.

- (A) De repente um novo mundo surge diante De nossos olhos. Não vemos mais países, (linhas 8-9)
- (B) O olhar do coração nos revela um mundo Que não obedece às leis dos homens, (linhas 1-2)
- (C) Foi viajando por Ela que experimentamos a beleza, o prazer, (linhas 19-20)
- (D) Atravessam os países sem perceber fronteiras E que o ar é livre porque é de todos. (linhas 6-7)
- (E) não vemos mais conflitos de Fronteiras, mas gente diferente (linhas 10-11)

07 Encontrar o adjetivo preciso e colocá-lo adequadamente junto ao substantivo que qualifica é sempre uma operação artística. Com razão diria o poeta Vicente Huidobro: o adjetivo, quando não dá vida, mata.

Celso Cunha, *Gramática do português contemporâneo*

Assinale a opção em que o adjetivo ou locução adjetiva grifados exemplificam, no contexto, um recurso de linguagem expressiva.

- (A) não vemos mais conflitos de Fronteiras, mas gente diferente com as mesmas (linhas 10-11)
- (B) E que o ar é livre porque é de todos. (linha 7)
- (C) mas gente diferente com as mesmas Necessidades e sonhos (linhas 11-12)
- (D) Que não obedece às leis dos homens, (linha 2)
- (E) De repente um novo mundo surge diante De nossos olhos. (linhas 8-9)

08 Com esse novo olhar, começamos a ver O mundo ao nosso redor e a explorar tudo (linhas 14-15)

No fragmento acima, a locução verbal grifada exprime um processo de:

- (A) ação habitual
- (B) início de ação
- (C) causalidade da ação
- (D) ação simultânea
- (E) repetição de ação

09 Foi viajando por Ela que experimentamos a beleza, o prazer, E a riqueza de se colocar a caminho Levados pelo olhar do coração. (linhas 19-22)

No fragmento acima, quanto ao emprego da palavra se no contexto lingüístico em que se insere, pode-se afirmar que:

- (A) justifica-se por tratar-se de recurso de linguagem poética.
- (B) exemplifica um recurso estilístico na linguagem padrão.
- (C) representa um emprego de linguagem oral coloquial expressiva.
- (D) ratifica o emprego necessário da linguagem padrão.
- (E) apresenta o emprego de um padrão formal exigido pela função referencial.

10 Com esse novo olhar, começamos a ver
O mundo a nosso redor e a explorar tudo
O que nos une: a terra, as florestas, os rios,
As montanhas, o sol e o ar. (linhas 14-17)

No fragmento acima, o desenvolvimento do
parágrafo, na progressão das idéias, está centrado
no seguinte procedimento lingüístico:

- (A) consequência
- (B) comparação
- (C) exemplificação
- (D) finalidade
- (E) concessão

11 Na frase “Atravessar países sem perceber
fronteiras” (linha 6), a palavra grifada estabelece
uma relação de:

- (A) comparação
- (B) condição
- (C) finalidade
- (D) concessão
- (E) causa

12 Com esse novo olhar, começamos a ver
O mundo ao nosso redor e a explorar tudo
O que nos une: a terra, as florestas, os rios,
As montanhas, o sol e o ar. (linhas 14-17)

No trecho acima, o uso de dois pontos indica:

- (A) enumeração gradativa de aspectos
- (B) supressão de termo explicativo
- (C) uma enumeração explicativa
- (D) introdução de idéias contrastantes
- (E) citação em discurso direto

13 Assinale a passagem em que a preposição
atualiza o valor de movimento no espaço.

- (A) Foi viajando por
Ela que experimentamos a beleza, o prazer,
(linhas 19-20)
- (B) Que não obedece às leis dos homens, (linha
2)
- (C) E que o ar é livre porque é de todos. (linha 7)

(D) Necessidades e sonhos, com as mesmas
buscas (linha 12)

(E) Com esse novo olhar, começamos a ver
(linha 14)

14 Assinale a passagem em que se utiliza do
recurso estilístico da ênfase, em linguagem
coloquial.

(A) Encontramos na riqueza da sua diversidade
Um convite à troca e ao enriquecimento
mútuo. (linhas 23-24)

(B) O olhar do coração nos revela um mundo
Que não obedece às leis dos homens, (linhas
4-5)

(C) Atravessam os países sem perceber
fronteiras
E que o ar é livre porque é de todos. (linhas
6-7)

(D) Esse novo olhar nos revelou a América Latina,
Terra que nos abrigou. (linhas 18-19)

(E) Terra que nos abrigou. Foi viajando por
Ela que experimentamos a beleza, o prazer,
(linhas 19-20)

TEXTO II

“Nos Andes, o ser humano tem vocação
de condor”, diz o escritor peruano Mario Vargas
Llosa. “Ele parece escalar os degraus do ar,
voar sobre as nuvens, para contemplar a terra
5 lá embaixo, a seus pés.”

“A natureza andina nunca foi
completamente dominada, humanizada pelo
comércio com o homem, como ocorre em
outras geografias”, diz Vargas Llosa. Ela
10 conserva algo de indômito, incontrollável, que
nos deslumbra, amedronta e enche de
reverência.

O mundo andino é um rico amálgama de
tradições européias e indígenas. Muitas das
15 igrejas coloniais erigidas pelos espanhóis
assentam-se sobre estruturas de antigos
templos incas.

Nos santuários das montanhas,
acendem-se velas a todos os santos, mas
20 também nunca se esquece de reverenciar
Pachamama, a mãe Terra, a divindade dos
povos indígenas, com oferendas perfumadas e
coloridas.

Em certas ruas das grandes cidades
25 andinas – como La Paz, Cuzco ou Quito – é
possível identificar o mesmo e intrigante aroma.

É o perfume de uma madeira aromática, que se encontra à venda nos mercados locais. Seu nome é *palo santo*. Usado em toda região andina como incenso, dizem que seu aroma traz boa sorte e felicidade.

Encarte Natura, Amor América

15 O trecho “Nos Andes, o ser humano tem vocação de condor” (linhas 1-2) exemplifica a citação, que é um dos recursos textuais característicos de:

- (A) situacionalidade
- (B) intertextualidade
- (C) coesão
- (D) coerência
- (E) informatividade

16 A passagem que apresenta um exemplo de linguagem figurada é:

- (A) “Nos Andes, o ser humano tem vocação de condor”, diz o escritor peruano Mario Vargas Llosa. (linhas 1-3)
- (B) “A natureza andina nunca foi completamente dominada, humanizada pelo comércio com o homem, como ocorre em outras geografias”, diz Vargas Llosa. (linhas 6-9)
- (C) O mundo andino é um rico amálgama de tradições européias e indígenas. (linhas 14-15)
- (D) Em certas ruas das grandes cidades andinas – como La Paz, Cuzco ou Quito – é possível identificar o mesmo e intrigante aroma. (linhas 24-26)
- (E) Usado em toda região andina como incenso, dizem que seu aroma traz boa sorte e felicidade. (linhas 29-31)

17 Ela conserva algo de indômito, incontrolável, que nos deslumbra, amedronta e enche de reverência. (linhas 9-12)

A palavra grifada pode ser substituída, no contexto, por:

- (A) indestrutível
- (B) subjugado
- (C) domesticado
- (D) incansável
- (E) indominável

18 Assinale a passagem em que a alteração na ordem de um dos termos grifados, na oração, provoca mudança de sentido.

- (A) É o perfume de uma madeira aromática, que se encontra à venda nos mercados locais. (linhas 27-28)
- (B) Em certas ruas das grandes cidades andinas – como La Paz, Cuzco ou Quito – é possível identificar o mesmo e intrigante aroma. (linhas 24-26)
- (C) Usado em toda região andina como incenso, dizem que seu aroma traz boa sorte e felicidade. (linhas 29-31)
- (D) “A natureza andina nunca foi completamente dominada, humanizada pelo comércio com o homem, como ocorre em outras geografias”, diz Vargas Llosa. (linhas 6-9)
- (E) O mundo andino é um rico amálgama de tradições européias e indígenas. (linhas 13-14)

19 No fragmento “A natureza andina nunca foi completamente dominada, humanizada pelo comércio com o homem, como ocorre em outras geografias”, diz Vargas Llosa, (linhas 6-9) o conector grifado introduz uma relação de:

- (A) comparação
- (B) causa
- (C) explicação
- (D) contraste
- (E) exclusão

20 Assinale a opção em que uma das passagens abaixo apresenta duas estruturas apositivas que se sucedem.

- (A) É o perfume de uma madeira aromática, que se encontra à venda nos mercados locais. (linhas 27-28)
- (B) O mundo andino é um rico amálgama de tradições européias e indígenas. (linhas 13-14)
- (C) Seu nome é *palo santo*. Usado em toda região andina como incenso, dizem que seu aroma traz boa sorte e felicidade. (linha 28-31)
- (D) Nos santuários das montanhas, acendem-se velas a todos os santos, mas também nunca de esquece de reverenciar *Pachamama*, a mãe Terra, a divindade dos povos indígenas, com oferendas perfumadas e coloridas. (linhas 18-23)
- (E) Muitas das igrejas coloniais erigidas pelos espanhóis assentam-se sobre estruturas de antigos templos incas. (linhas 14-17)

Parte II: Conhecimentos Específicos

21 É o maior nervo do corpo humano, uma faixa espessa e achatada com aproximadamente 2 cm de largura; consiste em nervos tibial e fibular comum.

O texto refere-se ao nervo:

- (A) isquiático
- (B) facial
- (C) trigêmeo
- (D) radial
- (E) frênico

22 O conceito de **Posição Anatômica** ou Posição Anatômica Fundamental é:

- (A) Corpo flexionado com a cabeça e os olhos voltados para o chão, membros superiores abduzidos com as palmas das mãos voltadas para frente e os membros inferiores abduzidos com as plantas dos pés paralelas ao chão.
- (B) Corpo ereto com a cabeça e os olhos voltados para frente, membros superiores aduzidos com as palmas das mãos voltadas para frente e os membros inferiores aduzidos com as plantas dos pés paralelas ao chão e os pés direcionados para frente.
- (C) Corpo sentado com a cabeça e os olhos voltados para um dos lados, membros superiores aduzidos com as palmas das mãos voltadas para trás e os membros inferiores flexionados com as plantas dos pés evertidas.
- (D) Corpo ereto com a cabeça e os olhos voltados para frente, membros superiores aduzidos com as palmas das mãos voltadas para trás e os membros inferiores aduzidos com as plantas dos pés paralelas ao chão.
- (E) Corpo em decúbito dorsal com a cabeça e os olhos voltados para o chão, membros superiores aduzidos com as palmas das mãos voltadas para baixo e os membros inferiores aduzidos com as plantas dos pés perpendiculares ao plano horizontal.

23 São órgãos que fazem parte do sistema respiratório, EXCETO:

- (A) traquéia
- (B) faringe
- (C) laringe

- (D) esôfago
- (E) pulmão

24 Assinale a alternativa que representa um osso longo, na sua classificação morfológica.

- (A) zigomático
- (B) mandíbula
- (C) patela
- (D) tálus
- (E) rádio

25 Qual estrutura NÃO faz parte da parede do tórax?

- (A) vértebra torácica
- (B) costela
- (C) clavícula
- (D) esterno
- (E) cartilagem costal

26 Técnica utilizada para prolongar a conservação de cadáveres:

- (A) necropsia
- (B) formolização
- (C) evisceração
- (D) exumação
- (E) cremação

27 Órgão muscular, localizado na cavidade torácica (mediastino), possui quatro câmaras no seu interior e tem a função de bombear o sangue para todo o corpo humano e dele recebê-lo de volta. Qual é o órgão em questão?

- (A) pulmão
- (B) rim
- (C) coração
- (D) cérebro
- (E) ovário

28 Órgão responsável pela produção de testosterona e espermatozoides.

- (A) pâncreas
- (B) ovário
- (C) hipófise
- (D) testículo
- (E) tireóide

- 29** São métodos para estudo da anatomia humana, EXCETO:
- (A) inspeção
 - (B) movimentação
 - (C) palpação
 - (D) ausculta
 - (E) percussão
- 30** Qual parte do corpo humano está localizada no esqueleto apendicular?
- (A) antebraço
 - (B) pescoço
 - (C) pelve
 - (D) abdome
 - (E) cabeça
- 31** Os planos de delimitação do corpo humano orientam a
- (A) reprodução da espécie.
 - (B) divisão do corpo humano em partes.
 - (C) limitação dos movimentos.
 - (D) idade do corpo humano.
 - (E) localização do corpo humano no espaço.
- 32** A parte ativa do aparelho locomotor é formada pelos(as)
- (A) ligamentos
 - (B) ossos
 - (C) articulações
 - (D) músculos
 - (E) dispositivos articulares
- 33** Qual alternativa representa um órgão localizado, ao mesmo tempo, no abdome e na pelve?
- (A) tuba uterina
 - (B) uretra
 - (C) ureter
 - (D) esôfago
 - (E) aorta
- 34** Qual é a maior glândula do corpo humano?
- (A) parótida
 - (B) fígado
 - (C) coração
 - (D) pâncreas
 - (E) tireóide
- 35** Principal função dos pulmões:
- (A) metabolização de proteínas
 - (B) oxigenar o sangue
 - (C) filtração do sangue
 - (D) absorção de água
 - (E) produção de enzimas
- 36** A dissecação de uma parte do corpo humano se inicia pela
- (A) coloração da pele.
 - (B) canulação de uma artéria.
 - (C) secção de um osso.
 - (D) remoção das glândulas.
 - (E) remoção da pele.
- 37** O conceito de **biossegurança** é:
- (A) Conjunto de procedimentos capazes de minimizar ou eliminar os riscos que podem comprometer a saúde ou a qualidade das atividades desenvolvidas.
 - (B) Conjunto de ações que aumentam a chance de acidentes durante as atividades laboratoriais.
 - (C) Conjunto de vestimentas que protegem o contato do técnico com soluções contaminantes.
 - (D) A técnica de preparação de peças anatômicas para utilização em atividades didáticas no laboratório.
 - (E) Conjunto de atividades didáticas desenvolvidas no laboratório.
- 38** Qual é o maior órgão do corpo humano?
- (A) cérebro
 - (B) fígado
 - (C) pulmão
 - (D) pele
 - (E) intestino
- 39** São ossos do esqueleto axial, EXCETO:
- (A) esterno
 - (B) crânio
 - (C) calcâneo
 - (D) sacro
 - (E) mandíbula

40 Qual é o maior, mais longo, mais pesado e mais resistente osso do corpo humano?

- (A) fêmur
- (B) tíbia
- (C) úmero
- (D) rádio
- (E) sacro

41 São exemplos de riscos de acidentes laboratoriais, EXCETO:

- (A) arranjo físico inadequado
- (B) equipamentos sem proteção
- (C) paramentação apropriada
- (D) armazenamento inadequado
- (E) probabilidade de incêndio ou explosão

42 Qual dos órgãos abaixo é constituído, na sua maior parte, por cartilagens?

- (A) pênis
- (B) traquéia
- (C) clitóris
- (D) pulmão
- (E) língua

43 As meninges são revestimentos de tecido conjuntivo, que envolvem a medula espinal (meninges espinais) e o encéfalo (meninges cranianas). A mais superficial delas, composta de tecido conjuntivo denso, forma um saco, a partir do nível do forame magno até a altura da segunda vértebra sacral. Qual é a meninge em questão?

- (A) fáscia
- (B) aracnóide-máter
- (C) pia-máter
- (D) perimísio
- (E) dura-máter

44 Qual é o plexo que fornece suprimento nervoso para o ombro e o membro superior?

- (A) braquial
- (B) lombossacral
- (C) cervical
- (D) entérico
- (E) periarterial

45 Geralmente, durante um procedimento de dissecação, é correto realizar:

- (A) A remoção das articulações do corpo humano.
- (B) Fratura de um osso, antes mesmo da dissecação das partes moles.
- (C) A remoção dos nervos e artérias para facilitar o estudo topográfico.
- (D) A remoção de veias que interfiram na visualização de artérias e nervos.
- (E) A preservação da pele.

46 Qual das alternativas NÃO representa uma articulação sinovial?

- (A) articulação temporomandibular
- (B) sincondrose esfenoccipital
- (C) articulação radiocarpal
- (D) articulação do quadril
- (E) joelho

47 É a maior membrana serosa do corpo humano, dividida em parietal e visceral, e delimita entre as suas partes uma cavidade que contém líquido seroso. Qual é a estrutura em questão?

- (A) perimísio
- (B) pericárdio
- (C) pleura
- (D) epicrânio
- (E) peritônio

48 Quando se disseca um músculo superficial, deve-se remover a pele e tela subcutânea regional, e em seguida, mais uma estrutura extremamente importante para que se possa observar e estudar a direção das suas fibras musculares, sua origem e inserção. Qual é a estrutura?

- (A) tendão
- (B) osso
- (C) fáscia muscular
- (D) aponeurose
- (E) nervo

49 Possui as seguintes partes: ceco, colo ascendente, colo transverso, colo descendente, colo sigmóide, reto e canal anal. Qual é o órgão em questão?

- (A) intestino grosso
- (B) intestino delgado
- (C) estômago
- (D) ureter
- (E) esôfago

50 Qual é a parte do corpo que sustenta a cabeça e permite seus movimentos?

- (A) tronco
- (B) pescoço
- (C) pelve
- (D) membro superior
- (E) membro inferior

51 Qual é o principal vaso responsável pelo suprimento sanguíneo da face superficial?

- (A) veia jugular externa
- (B) veia retromandibular
- (C) artéria temporal superficial
- (D) artéria facial
- (E) artéria occipital

52 São fatores gerais de variação do corpo humano, EXCETO:

- (A) grupo étnico
- (B) sexo
- (C) raça
- (D) biótipo
- (E) idioma

53 Consideram-se riscos biológicos, EXCETO:

- (A) parasitos
- (B) bactérias
- (C) fungos
- (D) ventilação
- (E) vírus

54 Assinale a alternativa que representa um vaso sanguíneo, localizado na parede posterior do abdome.

- (A) veia cava superior
- (B) aorta torácica
- (C) veia cava inferior
- (D) artéria ilíaca comum
- (E) veia cefálica

55 O que NÃO pode ser considerado uma recomendação geral no laboratório de anatomia?

- (A) Não comer, beber ou fumar no laboratório.
- (B) Não utilizar luvas ao manusear peças anatômicas ou material infeccioso.
- (C) Não usar sandálias ou chinelos no laboratório.
- (D) Armazenar material com contaminação biológica em recipientes fechados, preenchidos com agente desinfetante adequado.
- (E) Pessoas com lesões ou cortes recentes devem abster-se de trabalhar com patógenos humanos.

56 São órgãos genitais externos, EXCETO:

- (A) vagina
- (B) pênis
- (C) lábios maiores
- (D) clitóris
- (E) lábios menores

57 Em um ambiente de laboratório, os equipamentos de proteção individual são empregados para proteger o pessoal da área da saúde do contato com agentes infecciosos, tóxicos ou corrosivos, calor excessivo, fogo e outros perigos. A roupa e o equipamento servem também para evitar a contaminação do material, em experimento ou produção. São exemplos de equipamentos de proteção individual, EXCETO:

- (A) máscara
- (B) luvas de látex
- (C) jaleco
- (D) óculos de proteção
- (E) boné

58 Aristóteles (384-322 a.C.) foi a primeira pessoa a usar o termo “*anatome*” (“*anatomein*”), uma palavra grega que no idioma português significa “anatomia”. A palavra latina “*dissecare*” tem significado semelhante. O significado da palavra usada por Aristóteles é:

- (A) unir ou fixar as partes
- (B) estudar em partes
- (C) movimentar em partes
- (D) separar ou cortar em partes
- (E) inspecionar as partes

59 Durante um procedimento de dissecação, um nervo cutâneo é dissecado localizando-o no(a):

- (A) vaso sanguíneo
- (B) músculo
- (C) tela subcutânea
- (D) osso
- (E) fáscia muscular

60 São planos de secção do corpo humano, EXCETO:

- (A) longitudinal
- (B) transverso
- (C) sagital mediano
- (D) sagital
- (E) frontal

