

FORMAÇÃO DE DOCENTES

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

01 - A Educação Brasileira, ao longo de sua história, foi marcada por diferentes pedagogias. Correlacione cada educador da coluna da direita com sua corrente pedagógica na coluna da esquerda.

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| 1. Pedagogia Tradicional. | () Dewey |
| 2. Pedagogia da Escola Nova. | () Herbart |
| 3. Pedagogia Libertadora. | () Dermeval Saviani |
| 4. Pedagogia Histórico-Crítica. | () Paulo Freire |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3 – 4.
- b) 4 – 3 – 2 – 1.
- c) 2 – 1 – 3 – 4.
- d) 3 – 4 – 1 – 2.
- *e) 2 – 1 – 4 – 3.

02 - A Educação está diretamente relacionada com a sociedade. Diferentes perspectivas dessa relação são consideradas em três grandes grupos. Numere os grupos da coluna da direita de acordo com as respectivas funções na coluna da esquerda.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. A função da educação é resolver todos os problemas sociais. | () Realismo Pedagógico |
| 2. A função da educação é fazer o trabalho mais avançado possível, apesar dos limites impostos pelo momento histórico. | () Imobilismo Pedagógico |
| 3. A função da educação é a reprodução da sociedade. | () Otimismo Pedagógico |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- *a) 2 – 3 – 1.
- b) 1 – 2 – 3.
- c) 3 – 2 – 1.
- d) 1 – 3 – 2.
- e) 3 – 1 – 2.

03 - O trabalho e a educação são elementos fundamentais do processo de construção da cidadania. A cidadania exige deveres e direitos. Os direitos são classificados em três níveis: civis, políticos e sociais. Numere os direitos de cidadania da coluna da direita de acordo com sua definição na coluna da esquerda.

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Direitos necessários à liberdade individual. | () Direitos sociais |
| 2. Respeito à participação e representação em sindicatos, partidos, etc. | () Direitos civis |
| 3. Respeito ao bem-estar do indivíduo: segurança, trabalho, lazer, educação e saúde, entre outros. | () Direitos políticos |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3.
- b) 3 – 2 – 1.
- c) 1 – 3 – 2.
- *d) 3 – 1 – 2.
- e) 2 – 1 – 3.

04 - A escola brasileira contemporânea enfrenta um grande desafio, qual seja o de garantir a aprendizagem a todos os seus alunos. Só se consegue atingir esse objetivo, quando a escola assume que as dificuldades de alguns alunos não são apenas deles, mas resultam em grande parte do modo como o ensino é ministrado, como a aprendizagem é concebida e avaliada. A escola precisa se tornar apta para responder às necessidades de cada um dos seus alunos, de acordo com suas especificidades. Nesse sentido, um dos temas mais relevantes a serem considerados na atuação docente é:

- a) a autonomia da escola.
- *b) a questão da inclusão e da diversidade.
- c) a gestão democrática.
- d) o conselho escolar.
- e) a direção participativa.

05 - A escola contemporânea tem assumido várias funções sociais, mas não pode deixar de cumprir bem o seu papel fundamental. Que papel é esse?

- *a) Garantir aos alunos a apropriação dos conhecimentos historicamente acumulados.
- b) Estabelecer relações humanas satisfatórias.
- c) Eliminar as diferenças sociais.
- d) Excluir os incapazes.
- e) Democratizar a sociedade.

06 - Segundo a Lei 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a estrutura da educação escolar é composta por:

- a) I – Ensino fundamental e médio.
II – Ensino superior.
- *b) I – Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
II – Educação superior.
- c) I – Educação fundamental.
II – Ensino médio.
III – Educação superior.
- d) I – Ensino fundamental.
II – Ensino médio.
III – Ensino superior.
IV – Ensino de pós-graduação.
- e) I – Creches.
II – Pré-escola.
III – Ensino fundamental.
IV – Ensino médio.
V – Ensino superior.

07 - Segundo o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), Lei 8069/90, são considerados *crianças e adolescentes* os sujeitos dentro das seguintes faixas etárias:

- a) crianças: até 12 anos de idade completos; adolescentes: entre 13 e 17 anos de idade.
- b) crianças: até 10 anos de idade incompletos; adolescentes: entre 11 e 18 anos de idade.
- *c) crianças: até 12 anos de idade incompletos; adolescentes: entre 12 e 18 anos de idade.
- d) crianças: até 10 anos de idade completos; adolescentes: entre 11 e 17 anos de idade.
- e) crianças: até 11 anos de idade completos; adolescentes: entre 12 e 16 anos de idade.

08 - Assinale cada afirmativa com V (verdadeira) ou F (falsa).

- () Paulo Freire, um dos maiores educadores brasileiros, propunha uma concepção pedagógica que articulasse conhecimento e formação política.
- () A Lei 10639/03 alterou a Lei 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da disciplina: “Movimento dos Sem-Terra no Brasil”.
- () A concepção pedagógica denominada Escola Nova foi a expressão educacional do período da ditadura militar no Brasil.
- () A gestão democrática busca garantir aos diretores escolares a centralização das decisões.

Assinale a alternativa que representa a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – V.
- *b) V – F – F – F.
- c) V – F – V – F.
- d) V – V – V – F.
- e) F – F – F – V.

09 - Sobre o Projeto Político Pedagógico, considere as seguintes afirmativas:

1. Deve ser elaborado coletivamente.
2. Deve contemplar as demandas da comunidade atendida.
3. Deve partir de amplo e aprofundado processo de diagnóstico, análise e proposição de alternativas.
4. Deve atender as características e necessidades do alunado.

São exigências do projeto político-pedagógico da escola os itens:

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 2 e 3 apenas.
- c) 1, 2 e 3 apenas.
- d) 1 e 4 apenas.
- *e) 1, 2, 3 e 4.

10 - Segundo os princípios da avaliação da aprendizagem, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a da esquerda.

- | | |
|---|---|
| 1. Coleta dados relevantes, através de instrumentos que expressem o estado de aprendizagem do aluno, tendo em vista objetivos e capacidades que se pretende avaliar. | <input type="checkbox"/> Dimensão Formativa ou Continuada |
| 2. Tem caráter classificatório, somativo, controlador, com o objetivo de certificação; traduz-se em registros quantitativos e medidas de produtos definidores da promoção ou reprovação dos alunos. | <input type="checkbox"/> Portfólio |
| 3. Organiza e arquivam registros das aprendizagens dos alunos, selecionados por eles próprios, com intenção de fornecer uma síntese de seu percurso ou trajetória de aprendizagem. | <input type="checkbox"/> Dimensão Técnica ou Burocrática |
| 4. Tem função processual, descritiva e qualitativa, sinalizadora do patamar de aprendizagens consolidadas pelo aluno e de suas dificuldades ao longo do trabalho. | <input type="checkbox"/> Diagnóstico |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna direita, de cima para baixo.

- *a) 4 – 3 – 2 – 1.
- b) 1 – 2 – 3 – 4.
- c) 3 – 4 – 2 – 1.
- d) 3 – 1 – 2 – 4.
- e) 2 – 3 – 1 – 4.

11 - O professor, para desempenhar sua função, precisa basear seu trabalho em três eixos fundamentais. Assinale a alternativa que apresenta esses eixos.

- a) Dom para ensinar, amor aos alunos e espírito solidário.
- *b) Domínio teórico-prático dos conteúdos da disciplina, domínio de métodos para encaminhar didaticamente esses conteúdos e compromisso com a aprendizagem dos alunos.
- c) Avaliação da aprendizagem de forma sistemática, uso de recursos didáticos essenciais às necessidades de ensino-aprendizagem e domínios de novas tecnologias.
- d) Domínio legal, institucional e conceitual.
- e) Competência, habilidade e solidariedade.

12 - Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as seguintes afirmativas:

- É preciso que os professores se conscientizem de que os alunos das escolas públicas, em sua maior parte expostos a processos de exclusão social, são capazes de aprender: não possuem deficiências lingüísticas ou culturais.
- Por determinação federal, o Ensino Fundamental passa de 8 para 9 anos de duração.
- A avaliação na escola é uma mera formalidade burocrática.
- O Planejamento (processo coletivo de discussão do trabalho pedagógico) e o Plano (registro objetivo do que será desenvolvido) são algumas das condições necessárias da prática docente.
- A avaliação visa não apenas rotular os alunos (fortes, médios ou fracos), mas fundamentalmente poder intervir no processo, ou seja, reencaminhar o ensino para que o aluno aprenda.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – V – V.
- b) V – F – V – F – F.
- *c) V – V – F – V – V.
- d) F – F – V – V – V.
- e) F – F – F – V – V.

13 - Uma escola pública de qualidade exige que se repensem as relações de trabalho vividas na prática pedagógica. Nesse sentido, as relações humanas dos profissionais da escola precisam estar baseadas em determinados princípios.

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um desses princípios.

- a) Avaliações contínuas.
- b) Trabalho articulado.
- c) Objetivos comuns.
- d) Planejamento participativo.
- *e) Hierarquia rígida.

14 - Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as seguintes afirmativas:

- () A relação professor-aluno deve estar baseada no respeito e na responsabilidade.
- () A equipe de profissionais da escola deve ter preocupação com a organização de uma escola da melhor qualidade possível.
- () Os profissionais da escola devem incentivar a maior e melhor participação dos pais.
- () O trabalho pedagógico na escola é antes de tudo um trabalho individualizado.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – V – V.
- b) F – V – F – V.
- c) V – F – V – F.
- *d) V – V – V – F.
- e) F – F – V – V.

15 - A gestão democrática da escola passa, entre outras questões, pelo fortalecimento e pela consolidação de mecanismos de participação da comunidade escolar. Esses mecanismos prevêm:

- a) o respeito a todas as decisões individuais.
- b) o autoritarismo nos processos de decisão.
- *c) o incentivo à eleição de diretores, conselhos escolares, grêmios estudantis e democratização dos processos de decisão.
- d) a centralização das ações.
- e) a separação rígida entre as dimensões administrativas e pedagógicas da escola.

16 - Sobre a utilização das novas tecnologias de informação e comunicação na educação, avalie os seguintes itens.

1. Laboratórios de informática.
2. Apoio técnico ao professor nas atividades nos laboratórios.
3. Tempo disponível para a prática e domínio das ferramentas e programas (para os professores e alunos).
4. Desenvolvimento de atividades que incentivem a comunicação e colaboração do grupo.

A utilização dessas novas tecnologias exige:

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 1, 2 e 3 apenas.
- c) 2, 3 e 4 apenas.
- d) 1 e 4 apenas.
- *e) 1, 2, 3 e 4.

17 - A gestão democrática das escolas é desenvolvida de modo coletivo, com a participação de todos os segmentos nas decisões e encaminhamentos, existindo um órgão máximo da escola, que é:

- a) o conselho de classe.
- b) a direção do estabelecimento.
- c) a coordenação pedagógica.
- *d) o conselho escolar.
- e) a associação de pais.

18 - O Governo Federal estabeleceu, através do MEC, as Diretrizes Curriculares Nacionais, que procuram, entre outras questões, resgatar historicamente a contribuição dos negros na construção e formação da sociedade brasileira. Tais diretrizes estabelecem:

- a) cotas para alunos negros na escola básica.
- *b) obrigatoriedade do ensino de história da África e dos africanos no currículo escolar do Ensino Fundamental e Médio.
- c) políticas afirmativas para o ingresso de afro-descendentes no Ensino Fundamental.
- d) garantia de que 50% das vagas de Ensino Médio serão destinadas a alunos afro-descendentes.
- e) garantia de que 30% dos professores das instituições escolares serão oriundos de famílias afro-descendentes.

19 - As Diretrizes Curriculares para a Educação Pública do Estado do Paraná traçam estratégias que visam nortear o trabalho dos professores e garantir a apropriação do conhecimento pelos estudantes da rede pública. As construções das Diretrizes tiveram marcas bem precisas:

- a) A *verticalidade* (foi elaborada pela SEED e entregue às escolas) e a *democracia* (todas as escolas receberam).
- b) A *autoridade* (foi elaborada pela SEED, que é responsável pela educação no Paraná) e a *obrigatoriedade* (todas as escolas devem seguir).
- c) A *continuidade* (é uma nova etapa da educação no Paraná) e o *compromisso* (foi uma das bandeiras do governo atual).
- *d) A *horizontalidade* (envolveu todas as escolas e Núcleos Regionais de Educação do estado) e a *representatividade* (sintetiza a voz dos professores das escolas públicas paranaenses).
- e) A *competência* (a SEED demonstrou condição para essa tarefa) e a *autonomia* (cabe à entidade mantenedora dar direção para o processo pedagógico).

20 - O domínio de um corpo teórico atualizado pela reflexão coletiva poderá conferir aos professores:

1. **desenvolvimento de trabalho coletivo.**
2. **possibilidade de construção de instrumental didático.**
3. **alternativas metodológicas.**
4. **inviabilização de propostas articuladas.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente os itens 2 e 4 são verdadeiros.
- b) Somente os itens 1 e 3 são verdadeiros.
- c) Somente os itens 2 e 3 são verdadeiros.
- d) Somente os itens 2, 3 e 4 são verdadeiros.
- *e) Somente os itens 1, 2 e 3 são verdadeiros.

FORMAÇÃO DE DOCENTES

21 - “Na verdade, todo sistema educacional se estrutura a partir da questão do trabalho, pois o trabalho é a base da existência humana, e os homens se caracterizam como tais na medida em que produzem sua própria existência, a partir de suas necessidades. Trabalhar é agir sobre a natureza, agir sobre a realidade, transformando-a em função dos objetivos, das necessidades humanas. A sociedade se estrutura em função da maneira pela qual se organiza o processo de produção da existência humana, o processo de trabalho”.

Essa afirmação de Dermeval Saviani resume os fundamentos conceituais da proposição do:

- a) sistema educacional desvinculado do social.
- b) preparo de formação profissional.
- c) conceito de autonomia pessoal.
- *d) trabalho como princípio educativo.
- e) paradigma da transdisciplinaridade.

22 - A Educação Profissional no Brasil, nas suas propostas progressistas, utiliza o termo “politecnia”. Esse conceito significa:

- a) qualificação profissional na perspectiva taylorista-fordista.
- b) domínio de técnicas desvinculadas do conhecimento.
- *c) domínio de diferentes técnicas, equipamentos e métodos e dos princípios científicos e tecnológicos que embasam os processos produtivos.
- d) domínio do conhecimento desvinculado da técnica.
- e) saber fazer.

23 - Com relação às novas perspectivas da Educação Profissional no Brasil, considere as seguintes atribuições:

1. **Preparar cidadãos para a inserção no mundo do trabalho e contribuir para a integração da economia do país com os mercados globalizados.**
2. **Contribuir, através da intensa articulação com o setor produtivo e as organizações sociais, para expandir a empregabilidade e a possibilidade de geração de renda pelos educandos.**
3. **Propiciar ao trabalhador condições de empregabilidade, transferindo exclusivamente para o indivíduo a responsabilidade pelo seu emprego.**
4. **Elitizar o ensino tecnológico vigente no país.**
5. **Melhorar as condições de empregabilidade, contribuindo para a promoção do desenvolvimento.**

São atribuições das novas perspectivas da Educação Profissional no Brasil:

- a) 1, 2 e 3 apenas.
- b) 4 e 5 apenas.
- c) 3 e 5 apenas.
- *d) 1, 2 e 5 apenas.
- e) 2, 3 e 4 apenas.

24 - Identifique como verdadeira (V) ou falsa (F) as seguintes determinações do Decreto 5154/04, que trata da Educação Profissional no Brasil:

- Integração entre Educação Geral e Profissional.
- Formação unitária e politécnica para o Ensino Médio Integrado.
- Perpetuação da dualidade histórica no Ensino Médio.
- Formação geral e específica.
- Trabalho como princípio educativo.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- *a) V – V – F – V – V.
- b) F – V – V – V – F.
- c) V – V – V – V – F.
- d) F – V – V – V – V.
- e) V – F – F – V – V.

25 - As tendências pedagógicas são definidas a partir das finalidades sociais da escola e se manifestam na prática docente. Podemos classificar essas tendências em dois grandes grupos: as *liberais* e as *progressistas*. São consideradas tendências liberais as pedagogias:

- a) Libertadora, Libertária e Crítico-Social dos Conteúdos.
- b) Libertadora, Histórico-Crítica e Tecnista.
- c) Tradicional, Libertadora e Crítica.
- *d) Tradicional, Renovada Progressivista, Renovada Não-Diretiva e Tecnista.
- e) Libertária, Tradicional e Nova.

26 - Diferentes pedagogias explicitam o papel da escola. Com relação a esse tema, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | |
|--|---|
| 1. A atuação da escola consiste na preparação intelectual e moral dos alunos. O compromisso da escola é com a cultura; os problemas sociais pertencem à sociedade. | <input type="checkbox"/> Pedagogia Histórico-Crítica. |
| 2. A difusão de conteúdos é a tarefa primordial da escola. Os conteúdos são indissociáveis da realidade social. Busca-se a apropriação do saber pelos alunos. | <input type="checkbox"/> Pedagogia Tradicional. |
| 3. A finalidade da escola é preparar para a vida. Portanto, a escola deve ser viva, alegre, cheia de desafios, num processo ativo centrado no aluno. | <input type="checkbox"/> Pedagogia da Escola Nova. |
| 4. O papel da escola é produzir indivíduos “competentes” para o mercado de trabalho. | <input type="checkbox"/> Pedagogia Tecnista. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3 – 4.
- b) 4 – 3 – 2 – 1.
- *c) 2 – 1 – 3 – 4.
- d) 2 – 1 – 4 – 3.
- e) 2 – 3 – 1 – 4.

27 - Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as afirmações que representam dimensões das Políticas Educacionais Contemporâneas.

- Democratizar o acesso e garantir a permanência de crianças e jovens nas escolas brasileiras.
- Democratizar a gestão.
- Construir a qualidade social da educação.
- Ampliar o ensino fundamental para 9 anos, garantindo o ingresso de crianças de 6 anos no ensino fundamental.
- Subsidiar os sistemas de ensino com instrumentos que promovam o fortalecimento da gestão autocrática.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – F – V – V.
- b) V – F – V – V – F.
- c) F – V – F – V – F.
- *d) V – V – V – V – F.
- e) V – F – F – V – F.

28 - Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as afirmações que representam uma concepção progressista de *didática*.

- Preocupa-se com a forma com que o professor deve se trajar e falar.
- É um modo crítico de desenvolver uma prática educativa.
- Deve servir como mecanismo de tradução prática no exercício educativo.
- É sustentada por decisões filosófico-políticas e epistemológicas sobre um projeto histórico de desenvolvimento.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V – F.
- b) F – V – F – V.
- c) V – V – F – F.
- d) F – V – V – F.
- *e) F – V – V – V.

29 - Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as afirmações que estão contidas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96).

- () A educação escolar compõe-se de: I – Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e médio; e II – Educação superior.
- () Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, é obrigatório o ensino de história e cultura afro-brasileira.
- () O ensino médio, etapa final da educação básica, deve ter duração mínima de 3 anos.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – V.
- b) V – F – F.
- *c) V – V – V.
- d) F – F – V.
- e) V – V – F.

30 - A Pedagogia no Brasil, ao longo de sua história, teve diferentes perspectivas. No momento atual, busca:

- a) a formação para a docência na graduação e a formação dos especialistas na pós-graduação.
- b) a licenciatura em Pedagogia, formando “técnicos da educação”.
- c) a formação do bacharel em três anos e o licenciado em mais um ano.
- *d) a formação científica e unitária, com sólida formação teórica, prática e política, que tenha como eixo a indissociabilidade entre docência, gestão e pesquisa.
- e) a formação de especialistas desvinculados da dimensão da docência.

31 - A gestão democrática da escola passa pelo fomento de diferentes ações. Com relação a gestão democrática, identifique como V (verdadeiro) ou F (falso) os seguintes aspectos:

- () Equipe diretiva centralizadora.
- () Democratização dos processos de decisão na escola.
- () Consolidação de mecanismos de participação da comunidade escolar.
- () Eleição de diretores, conselhos escolares e grêmios estudantis, entre outros.
- () Direção da escola como órgão máximo de decisão.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- *a) F – V – V – V – F.
- b) F – V – F – V – F.
- c) V – F – F – F – V.
- d) V – F – V – F – F.
- e) V – V – F – F – V.

32 - O Conselho Escolar, um dos órgãos da estruturação de uma gestão democrática, compõe-se exclusivamente de representantes de:

- a) professores de todas as disciplinas e alunos de todas as séries.
- b) diretoria da escola e conselhos de classe.
- c) conselhos de classe e pais de alunos.
- d) professores de todas as disciplinas, funcionários e pais de alunos.
- *e) diferentes segmentos do corpo docente, funcionários, pais e alunos.

33 - O pedagogo exerce um papel fundamental na concretização de uma escola da melhor qualidade possível no momento histórico atual. Nesse sentido, a sua função básica é:

- a) supervisionar o trabalho dos professores.
- b) controlar as ações desenvolvidas na escola.
- c) coordenar os aspectos pedagógicos.
- *d) orientar, acompanhar e avaliar o processo pedagógico.
- e) orientar os alunos-problema.

34 - O currículo, cerne da educação escolar, é um fenômeno histórico. Sobre o assunto, considere as seguintes características:

1. Ação, trajetória, caminhada construída coletivamente.
2. Processo dinâmico, mutável, sujeito a inúmeras influências, portanto, aberto e flexível.
3. Resultado de forças sociais, políticas e pedagógicas que expressa a organização de saberes vinculados à construção de sujeitos sociais.
4. Expressão de uma concepção de pessoa, sociedade, conhecimento e cultura.

São aplicáveis a currículo:

- a) 1 e 3 somente.
- b) 2 e 4 somente.
- c) 2 e 3 somente.
- d) 1, 2 e 4 somente.
- *e) 1, 2, 3 e 4.

35 - Os teóricos denominados crítico-reprodutivistas elaboraram diferentes teorias, mas todas com uma raiz comum: afirmam que a educação é reprodutora das relações sociais. Acerca disso, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda, relacionando a teoria aos respectivos autores.

- | | | |
|--|-----|----------------------|
| 1. Teoria do sistema de ensino enquanto violência simbólica. | () | Althusser. |
| 2. Teoria da escola dualista. | () | Bourdieu e Passeron. |
| 3. Teoria da escola enquanto aparelho ideológico de estado. | () | Baudelot e Establet. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3.
- *b) 3 – 1 – 2.
- c) 3 – 2 – 1.
- d) 1 – 3 – 2.
- e) 2 – 3 – 1.

36 - Com relação ao projeto político-pedagógico da escola, considere os seguintes itens:

1. Conteúdos de ensino, metodologias e avaliação.
2. Planejamento e organização do tempo pedagógico (calendários, horários, reuniões) e atividades dos setores.
3. Tecnologias educacionais e instrumentos didáticos.
4. Relações professor/aluno/escola/comunidade.

O projeto político-pedagógico da escola deverá ser permanentemente avaliado nas dimensões discriminadas em:

- *a) 1, 2, 3 e 4.
- b) 1 e 3 somente.
- c) 1, 2 e 4 somente.
- d) 2 e 4 somente.
- e) 2 e 3 somente.

37 - Sobre avaliação, considere as seguintes afirmativas:

1. Para avaliação, devem-se utilizar essencialmente instrumentos que possibilitem classificar os alunos.
2. As formas de avaliação devem possibilitar a redefinição do trabalho pedagógico.
3. A avaliação diagnóstica assume o caráter de auxílio na identificação das dificuldades e do real aprendizado do aluno.
4. A avaliação prognóstica é a avaliação aplicada antes do início das ações educativas e tem como finalidade realizar um levantamento de dificuldades que poderão ocorrer.
5. A avaliação que acontece durante todo o processo de aprendizagem é denominada avaliação contínua.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.

38 - Identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () O Projeto Político Pedagógico deve ser elaborado coletivamente.
- () O Projeto Político Pedagógico deve partir de um processo de diagnóstico rigoroso da realidade a ser atendida.
- () O Projeto Político Pedagógico deve estar desarticulado das demandas da comunidade atendida.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V.
- b) F – F – V.
- c) F – V – F.
- d) V – F – F.
- *e) V – V – F.

39 - Numere as diferentes metodologias de acordo com as respectivas teorias pedagógicas.

- | | | |
|---|-----|----------------------------------|
| 1. Preparação, apresentação, assimilação, generalização e aplicação. | () | Método da Pedagogia Libertadora. |
| 2. Vivência, temas geradores, problematização, conscientização e ação política. | () | Método da Escola Nova. |
| 3. Prática social, problematização, instrumentalização, catarse e prática social. | () | Método Tradicional. |
| 4. Atividade, problema, hipótese, coleta de dados e experimentação. | () | Método Histórico-Crítico. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3 – 4.
- *b) 2 – 4 – 1 – 3.
- c) 4 – 3 – 2 – 1.
- d) 2 – 4 – 3 – 1.
- e) 4 – 2 – 3 – 1.

40 - Considere os seguintes pressupostos a respeito da elaboração de um projeto político-pedagógico:

- 1. O projeto político-pedagógico deve ser elaborado pela equipe pedagógica da escola e submetido à aprovação do corpo docente.**
- 2. A LDB 9394/96 dá às escolas liberdade e responsabilidade para elaborar sua proposta pedagógica, incluindo currículo e organização escolar.**
- 3. A equipe pedagógica e administrativa da escola deve coordenar o processo de discussão, elaboração e efetivação do projeto político-pedagógico.**
- 4. O projeto político-pedagógico deve ser produto da reflexão coletiva e, portanto, deve ser construído no interior da singularidade de cada escola.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- *e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.