

## Divulgação Científica na Área da Saúde

# TPDCA

### INSTRUÇÕES GERAIS

- Você recebeu do fiscal:
  - Um **caderno de questões** contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha da Prova Objetiva e 5 (cinco) questões da Prova Discursiva;
  - Um **cartão de respostas** personalizado para a Prova Objetiva;
  - Um **caderno de respostas** para a Prova Discursiva contendo **área reservada para a resposta** das 5 (cinco) questões discursivas.
- **É responsabilidade do candidato certificar-se de que o código e o nome do cargo informado nesta capa de prova corresponde ao código e ao nome do cargo informado em seu cartão de respostas e seu caderno de respostas**
- Ao ser autorizado o início da prova verifique, no **caderno de questões**, se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- Você dispõe de 4:00h (quatro horas) para fazer a Prova Objetiva e a Prova Discursiva. Faça-as com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**. Este **tempo** inclui a marcação do **cartão de respostas** e a transcrição das respostas das questões da Prova Discursiva.
- Após o início da prova, será efetuada a coleta da impressão digital de cada candidato (Edital 04/2005 – Item 8.9 alínea a).
- **Não** será permitido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no **cartão de respostas** ou no **caderno de respostas** (Edital 04/2005 – Item 8.9 alínea e).
- Somente após decorrida uma hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu **cartão de respostas** e seu **caderno de respostas** e retirar-se da sala de prova (Edital 04/2005 – Item 8.9 alínea c).
- Somente será permitido levar seu **caderno de questões** ao final da prova, desde que o candidato permaneça em sua sala até este momento (Edital 04/2005 – Item 8.9 alínea d).
- Após o término de sua prova, entregue obrigatoriamente ao fiscal o **cartão de respostas** devidamente **assinado** e o **caderno de respostas** desidentificado.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.
- Se você precisar de algum esclarecimento, solicite a presença do **responsável pelo local**.

### INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **cartão de respostas**. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
- Leia atentamente cada questão e assinale no **cartão de respostas** a alternativa que mais adequadamente a responde.
- O **cartão de respostas NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **cartão de respostas** é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica azul ou preta, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



### INSTRUÇÕES - PROVA DISCURSIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **caderno de respostas**. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
- Efetue a desidentificação do seu **caderno de respostas**, destacando a filipeta que se encontra na parte inferior do mesmo, onde constam os seus dados pessoais.
- Somente será objeto de correção da Prova Discursiva o que estiver contido na área reservada para resposta. **NÃO** será considerado o que estiver contido na área reservada para rascunho.
- O **caderno de respostas NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer forma de identificação do candidato.
- Use somente caneta esferográfica azul ou preta.

### CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do gabarito	19/12/2005	www.nce.ufrj.br/concursos
Interposição de recursos contra o gabarito	20 e 21/12/2005	<a href="mailto:concursoinca@nce.ufrj.br">concursoinca@nce.ufrj.br</a> Fax: 21-2598-3152 / 2598-3145
Divulgação do resultado do julgamento dos recursos	10/01/2006	www.nce.ufrj.br/concursos

DEMAIS ATIVIDADES CONSULTAR O SITE [www.nce.ufrj.br/concursos](http://www.nce.ufrj.br/concursos)

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO – CÂNCER

Márcio Bueno – *A origem curiosa das palavras*

A palavra *câncer* vem do latim *câncer, cancri*, que significa “caranguejo”. No próprio latim passou a designar também os tumores da mama porque, segundo alguns autores, as veias que partem deles apresentam certa semelhança com as patas do crustáceo. Para outros estudiosos, a metáfora decorre de essas úlceras roerem as carnes como um caranguejo. Com o tempo, o termo foi estendido para qualquer tipo de tumor maligno. Do termo latino derivou também “cancro”, que é um sinônimo de “câncer”. O mais interessante é que a origem do nosso termo “caranguejo” é exatamente a mesma, só que passando pelo espanhol “cangrejo”.

1 - “A palavra *câncer* vem do latim *câncer, cancri*, que significa “caranguejo”. No próprio latim passou a designar também os tumores da mama porque, segundo alguns autores, as veias que partem deles apresentam certa semelhança com as patas do crustáceo. Para outros estudiosos, a metáfora decorre de essas úlceras roerem as carnes como um caranguejo”; nesse primeiro segmento do texto, muitas palavras se referem a outras palavras anteriormente expressas; o item em que essa referência NÃO está correta é:

- (A) tumores / deles;
- (B) autores / estudiosos;
- (C) caranguejo / crustáceo;
- (D) mama / veias;
- (E) tumores / úlceras.

2 - “Para outros estudiosos, **a metáfora...**”; a metáfora a que se refere o texto se prende a semelhança entre:

- (A) caranguejo e crustáceo;
- (B) veias e patas;
- (C) mamas e carnes;
- (D) latim e português;
- (E) patas e crustáceo.

3 - Após a leitura desse pequeno texto aprendemos que:

- (A) as palavras portuguesas provêm do antigo latim;
- (B) algumas palavras latinas desapareceram;
- (C) alguns significados são extensões do sentido original;
- (D) alguns idiomas desapareceram com o tempo;
- (E) as palavras portuguesas são originárias do latim e do espanhol.

4 - “Com o tempo, o termo foi estendido para qualquer tipo de tumor maligno”; infere-se desse segmento que:

- (A) a designação de “câncer” se refere a diferentes tipos de tumores;
- (B) há poucos tipos de tumores malignos;
- (C) com a passagem do tempo, conheceu-se melhor o câncer;
- (D) a pesquisa mostrou que todos os tumores são cancerígenos;
- (E) os estudiosos já chegaram a identificar todos os tipos de câncer.

5 - O texto tem como finalidade principal:

- (A) justificar a denominação de *câncer*;
- (B) homenagear o idioma latino;
- (C) alertar a população para os perigos da doença;
- (D) mostrar o progresso da ciência brasileira;
- (E) indicar os caminhos de prevenção contra o câncer.

## POLÍTICA NACIONAL DE SAÚDE

6 - Observe o trecho a seguir, retirado da Cartilha “O dia em que o SUS visitou o cidadão” ( Ministério da Saúde 2004)

“Esta é uma boa história, digna de um cordel trata de quando o SUS e um usuário fiel resolveram discutir cada um o seu papel

**João sempre reclamou da fila e do atendimento**  
Sempre que precisou sentia um ressentimento  
**de nunca ser recebido conforme o merecimento...**”

Considerando as frases em destaque, identifique o princípio doutrinário do SUS que norteia essa necessidade de João:

- (A) universalidade;
- (B) integralidade;
- (C) equidade;
- (D) regionalização;
- (E) acolhimento.

7 - Continue a análise do texto:

“Mas João nunca fez nada, só sabia reclamar não sabia que ele mesmo poderia ajudar tinha vários elementos pra situação mudar

Um dia em profundo sono o SUS lhe apareceu Foi logo se apresentando e explicações lhe deu Que o SUS não é do governo, que o SUS também era seu”

A instância colegiada, de caráter permanente, que garante a participação do cidadão na formulação de estratégias para o aperfeiçoamento do SUS é:

- (A) o Fundo Nacional de Saúde;
- (B) o Conselho de Saúde;
- (C) a Conferência de Saúde;
- (D) a Área Programática;
- (E) o Pólo de Educação Permanente.

8 - Leia o trecho a seguir, retirado do Jornal do Conselho Federal de Medicina ( fevereiro 2005), intitulado “ E agora doutor?”

“ E agora doutor? Até que você se esmerou **exames sofisticados solicitou, medicamentos de ponta receitou...** Mas ao final constatou: seu paciente, mais cedo do que se esperava, enfartou..

E agora doutor? O paciente gastou, a indústria lucrou, o hospital internou  
**O paciente até melhorou, mas ao que era nunca mais retornou!”**

As ações de saúde relacionadas às duas frases destacadas são, respectivamente:

- (A) promoção e proteção;
- (B) proteção e recuperação;
- (C) recuperação e promoção;
- (D) promoção e recuperação;
- (E) proteção e promoção.

9 - Continuando o texto:

“ E agora doutor, outro paciente enfartou e a história recomeçou, e mais outro à doença se somou O dado estatístico engordou e a saúde da população piorou **E agora gestor?”**

A competência de “ planejar, organizar, controlar, e avaliar as ações e os serviços públicos de saúde “ é da(s) esfera(s) de gestão:

- I – Federal.
- II – Estadual.
- III – Municipal.
- IV – Distrital.

- (A) I, II e III estão corretas;
- (B) apenas I e III estão corretas;
- (C) apenas III está correta;
- (D) apenas II está correta;
- (E) apenas I está correta.

10 - A Política Nacional de Humanização (PNH) atravessa as diferentes ações e instâncias do SUS. Das diretrizes abaixo, aquela que inclui ações para implementação da PNH é:

- (A) ampliar as ações de saúde oferecidas pelas Forças Armadas com as “ tendas de atendimento “ permanentes;
- (B) adequar a rede assistencial, incentivando a ampliação irrestrita do número de leitos hospitalares;
- (C) reforçar os serviços especializados de atendimento ampliando a oferta de referências com a manutenção da triagem clássica;
- (D) sensibilizar as equipes de saúde ao problema da violência intra-familiar e à questão dos preconceitos, no momento do acolhimento;
- (E) instituir as visitas nos finais de semana, respeitando a dinâmica das instituições de saúde nos dias úteis.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11- Uma administração de biblioteca na qual é evidente o respeito pelo pensamento profissional e onde todos colaboram com idéias, dedicação e esforço é compreendida como uma administração:

- (A) por meio de ordens;
- (B) centralizada;
- (C) de grupo;
- (D) democrática;
- (E) moderna.

12- Averiguar o que deseja o consumidor e o que lhe convém, antes de produzir e oferecer, é aplicar, nas bibliotecas, as técnicas de:

- (A) planejamento;
- (B) organização;
- (C) marketing;
- (D) avaliação;
- (E) controle.

13- A estatística, usada no gerenciamento de bibliotecas, utiliza instrumentos de coleta de dados para compor:

- (A) estratégias e políticas;
- (B) formulários e questionários;
- (C) orçamentos e custos;
- (D) portais e homepages;
- (E) tabelas e gráficos.

14- A história da catalogação registra a prática de se reunir o trabalho realizado por várias bibliotecas e enviá-los a uma central, que se encarrega de normalizar e reproduzir suas fichas e distribuí-las a uma coletividade. Essa prática é conhecida como:

- (A) centralizada;
- (B) unificada;
- (C) automatizada;
- (D) codificada;
- (E) cooperativa.

15- De acordo com o Código de Catalogação Anglo-americano, a entrada correta para um autor com sobrenome composto é dada por:

- (A) Poerio, Matteo Renato;
- (B) Poerio, Matteo Renato Imbriani;
- (C) Matteo Renato Imbriani Poerio;
- (D) Imbriani Poerio, Matteo Renato;
- (E) Imbriani, Matteo Renato.

16- Ao catalogar um recurso eletrônico, uma das notas que se pode redigir é:

- (A) VHS, Hi-fi, Dolby estereo;
- (B) Originalmente lançado em 1960 como disco sonoro;
- (C) Planilha com capacidade para processamento de texto e de gráficos ;
- (D) Gravação acústica;
- (E) Arr. de Souza Lima.

17- Um mapa completo de qualquer área do conhecimento, mostrando todos os seus conceitos e suas relações, é chamado sistema:

- (A) de catalogação;
- (B) de informação;
- (C) inteligente;
- (D) de classificação;
- (E) eletrônico.

18- Notação é:

- (A) uma manifestação das categorias fundamentais em cada campo do conhecimento, reunindo conceitos que têm determinada característica em comum;
- (B) um conjunto de símbolos destinados a representar os termos de classificação, traduzindo em linguagem codificada o assunto dos documentos;
- (C) um conjunto de gêneros ou espécies possuidores das mesmas qualidades;
- (D) um conjunto de coisas ou idéias que possuem um ou vários atributos, predicados ou qualidades em comum;
- (E) um conjunto de artifícios empregados para revelar as relações entre os conceitos e as regras para estabelecer os descritores e determinar a ordem em que devem ser citados.

19 - Correlacione as duas colunas a seguir:

- |               |                                |
|---------------|--------------------------------|
| 1. Classe 200 | ( ) Tecnologia (Ci. Aplicadas) |
| 2. Classe 400 | ( ) Religião                   |
| 3. Classe 500 | ( ) Ciências Puras             |
| 4. Classe 600 | ( ) Literatura                 |
| 5. Classe 800 | ( ) Línguas                    |

Utilizando a Classificação Decimal de Dewey (CDD), a seqüência correta da numeração da segunda coluna é:

- (A) 4, 1, 3, 2, 5;
- (B) 4, 1, 2, 3, 5;
- (C) 4, 2, 1, 3, 5;
- (D) 4, 5, 1, 2, 3;
- (E) 4, 3, 2, 1, 5.

20- Na avaliação da qualidade da indexação, o conhecimento do assunto e das necessidades dos usuários, assim como a experiência e a capacidade de concentração e de compreensão de leitura, são fatores ligados ao:

- (A) processo;
- (B) indexador;
- (C) ambiente;
- (D) vocabulário;
- (E) documento.

21- Na atividade de indexação, a etapa de conversão da análise conceitual de um documento em um conjunto de termos é denominada:

- (A) tradução;
- (B) especificidade;
- (C) exaustividade;
- (D) atinência;
- (E) coerência.

22- Na recuperação da informação, quando os programas de computador permitem a busca por qualquer fragmento das palavras está sendo usado o seguinte recurso:

- (A) metadado;
- (B) truncamento;
- (C) sub-cabeçalho;
- (D) unitermo;
- (E) amostragem.

23- Alguns objetivos básicos que justificam a realização de uma avaliação do acervo pertencente a uma instituição são:

- (A) atender às reivindicações de um grupo, com objetivos políticos, econômicos e sociais visando interesses alheios aos da biblioteca;
- (B) melhorar as políticas de desenvolvimento de coleções, melhorar as políticas relacionadas com períodos de empréstimo e taxas de duplicação;
- (C) desenvolver uma política de seleção e aquisição para atender apenas a um grupo seletivo da instituição;
- (D) realizar um descarte da parte do acervo visando beneficiar os interesses dos acadêmicos e não da instituição;
- (E) embasar decisões relacionadas, apenas, com o uso adequado do espaço físico, ficando o interesse do ensino e da pesquisa em segundo plano.

24- O conceito de nível de completeza de uma coleção se aplica quando:

- (A) a biblioteca se empenha, tanto quanto possível, para incluir todos os trabalhos significativos de conhecimento registrado (publicações, manuscritos e outros formatos) em todas as línguas aplicáveis, para um campo necessariamente definido e limitado;
- (B) o acervo inclui as melhores fontes de materiais requeridos para dissertações e pesquisas independentes, e arrola materiais contendo relatórios de pesquisa, novas descobertas, resultados de experimentos científicos e qualquer outra informação útil a pesquisadores;
- (C) a coleção é adequada para apoiar trabalho de curso de graduação e pós-graduação, ou estudo individual; isto é, adequada para manter o conhecimento de um assunto requerido para propósitos limitados ou generalizados;
- (D) o acervo é altamente seletivo e serve para introduzir e definir o assunto e indicar as variedades de informações disponíveis em outro lugar. Inclui os melhores dicionários e enciclopédias, seleção de edições de trabalhos importantes, levantamentos históricos, importantes bibliografias e uns poucos periódicos mais importantes na área;
- (E) o acervo prioriza uma área de assunto que é fora do escopo para as coleções da biblioteca e para a qual poucas seleções são feitas além dos instrumentos de referência básicos.

25- A literatura da área de Biblioteconomia mostra que os principais métodos de avaliação de acervos são classificados como:

- (A) quantitativos e seletivos;
- (B) numéricos, alfabéticos e temáticos;
- (C) qualitativos e temáticos;
- (D) temporalidades, seletivos e temáticos;
- (E) quantitativos e qualitativos.

26 - O sistema introduzido em 1988, que permite acesso a bases de dados bibliográficos e a periódicos eletrônicos das áreas da ciência, tecnologia e medicina é o:

- (A) OVID;
- (B) GALILEU;
- (C) ICONDA;
- (D) QPAT-WW;
- (E) NATURE.

27 - O mecanismo de busca utilizado para fazer pesquisas nas áreas de Direito, Comércio, Medicina e ciências em geral é o:

- (A) Direct Hit;
- (B) Gertrudes;
- (C) Hotbot;
- (D) Radix;
- (E) Galaxy.

28 - A operação de busca de informações que consiste na busca de grafias alternativas de palavras, fazendo combinações mesmo quando as palavras estão grafadas erradamente chama-se busca:

- (A) booleana;
- (B) por conceito;
- (C) difusa;
- (D) por proximidade;
- (E) por conceito.

29 - O sistema de informações MEDLARS se caracteriza como:

- (A) um sistema de informações sobre Agricultura, Pecuária, Agroindústria, Medicina, Veterinária e Alimentos;
- (B) um sistema de informações bibliográficas especializado nas ciências da Saúde;
- (C) um sistema referencial sobre organizações ambientais no mundo;
- (D) um banco de dados eletrônicos de fontes jornalísticas;
- (E) um consórcio ibero-americano para educação em ciência e tecnologia.

30 - A divulgação do formato MARC II foi realizada pelo/a:

- (A) British Library;
- (B) Centre National de La Recherche Scientifique;
- (C) International Federation of Library Association;
- (D) Latin American and Caribbean Center on Health Science Information;
- (E) American Library Association.

31 - O sistema gerenciador de serviços de bibliotecas, originalmente desenvolvido pela Hebrew University, que a partir de 1980 começou a ser comercializado pela Ex Libris, e que utiliza protocolos de comunicação www e Z39.50 é o:

- (A) Virtua;
- (B) Aleph;
- (C) Sophia;
- (D) Argonauta;
- (E) Pergamum.

32 - O conceito de redes de comunicação de dados é:

- (A) a reunião de duas ou mais organizações engajadas num padrão comum de intercâmbio de informações;
- (B) um sistema composto por um conjunto de programas, projetado para realizar diversas funções para bases de dados bibliográficas;
- (C) um serviço que permite o intercâmbio de mensagens entre vários usuários;
- (D) um conjunto de computadores conectados por recursos de telemática, para o transporte de dados e mensagens, entre dois pontos distantes interligados;
- (E) um conjunto de regras e procedimentos técnicos para o intercâmbio de dados entre computadores.

33 - O software ARIEL é utilizado para:

- (A) transmitir imagens eletrônicas de qualquer tipo de documentos entre computadores que estejam ligados à Internet;
- (B) encontrar arquivos em bases de dados oferecidas pelos sites FTP;
- (C) ler e enviar mensagens, fazer e responder perguntas, conhecer novas pessoas, por meio de computadores;
- (D) promover a permuta de informações bibliográficas, por iniciativa da UNESCO;
- (E) ceder, temporariamente, documentos de uma instituição para outra, para fins de consulta.

34 - Base de Dados é conceituada como:

- (A) procedimentos reprográficos, de qualquer tipo de documento, que permitem aos usuários de uma biblioteca ter acesso ao acervo de outra biblioteca;
- (B) serviço que informa sobre as bibliotecas que possuem determinados títulos e, ainda, sobre os títulos e fascículos existentes em cada biblioteca;
- (C) expressão utilizada para indicar a coleção de dados que serve de suporte a um sistema de recuperação de informações;
- (D) conjunto de registros que descrevem os documentos (itens) pertencentes a um acervo ou vários acervos pertencentes a um sistema;
- (E) importante fonte de informação para assuntos já consolidados; obra de referência que dá informações sobre temas, pronúncia e significado.

35 - A metodologia LILACS é um componente:

- (A) da biblioteca virtual em Saúde, utilizada pelos países do Mercado Comum Europeu;
- (B) da biblioteca virtual em Psicologia, utilizada pelas bibliotecas cooperantes do sistema;
- (C) do portal Saber, o Portal do Conhecimento, desenvolvido pela USP, com a participação das bibliotecas do Consórcio CRUESP;
- (D) da biblioteca virtual em Saúde, utilizada pelos países que integram o Sistema Latino-americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde;
- (E) do portal desenvolvido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), utilizado pela comunidade científica.

36 - O Sistema LILACS é, atualmente, integrado pelas seguintes bases de dados:

- (A) LILACS, BDT, BBE, MEDCARIB e bases de dados nacionais dos países da América Latina;
- (B) LILACS, BBO, SIBRARGEN, BSB e bases de dados nacionais dos países da América Latina;
- (C) LILACS, BBO, SinBiota, HidroWeb e bases de dados nacionais dos países da América Latina;
- (D) LILACS, BDTD, ITIS Brasil, MEDCARIB e bases de dados nacionais dos países da América Latina;
- (E) LILACS, BBO, BDEF, MEDCARIB e bases de dados nacionais dos países da América Latina.

37 - Os campos de alcance temporal utilizados na análise de conteúdo para recuperação da informação no Sistema LILACS referem-se ao seguinte aspecto dos trabalhos indexados:

- (A) cooperativo;
- (B) humano;
- (C) cronológico;
- (D) etário;
- (E) regional.

38 - Seguindo as “Normas da ABNT – NBR 10520 – Informação e documentação – citações em documentos – apresentação”, as citações diretas, no texto, com mais de três linhas, devem ser:

- (A) contidas entre aspas duplas, com letra do mesmo tamanho do texto e sem recuo de 4cm da margem esquerda;
- (B) indicadas no texto por um sistema de chamada: numérico ou autor-data, ao longo de todo o trabalho;
- (C) destacadas com recuo de 4cm da margem esquerda, com letra menor que a do texto utilizado e sem aspas;
- (D) enfatizados trechos da citação, indicando a alteração efetuada, acrescentando a expressão “grifo nosso”, após a chamada da citação;
- (E) elaboradas com recuo de 4cm da margem esquerda, com letra do mesmo tamanho do texto e com aspas.

39 - A norma ABNT – “Informação e documentação – referências – elaboração”, conceitua **separata** como:

- (A) todos os exemplares produzidos a partir de um original ou matriz. Pertencem a mesma edição de uma obra todas as suas impressões, reimpressões, tiragens etc., produzidas diretamente ou por outros métodos, sem modificações, independentemente do período decorrido desde a primeira publicação;
- (B) item não seriado, isto é, item completo, constituído de uma só parte, ou que se pretende completar em um número preestabelecido de partes separadas;
- (C) referência de parte de um trabalho (artigo de periódico, capítulo de livro, colaborações em coletâneas etc.) que pertence à mesma edição, sem modificações, independentemente do período decorrido;
- (D) publicação de parte de um trabalho/artigo de periódico, capítulo de livro, colaborações em coletâneas etc., mantendo exatamente as mesmas características tipográficas e de formatação da obra original, que recebe uma capa, com as respectivas informações que a vinculam ao todo, e a expressão “separata de” em evidência;
- (E) indicações, observações ou aditamentos ao texto feito pelo autor, tradutor ou editor, podendo também aparecer como um adendo ao trabalho original, com o título de “separata”, a fim de orientar o leitor.

40 - Aponte o item que corresponde ao conceito de **epígrafe**:

- (A) folha onde o autor apresenta uma citação, seguida de indicação de autoria, relacionada com a matéria tratada no corpo do trabalho;
- (B) menção, no texto, de uma informação extraída de outra fonte;
- (C) texto ou documento não elaborado pelo autor, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração;
- (D) relação de palavras ou expressões técnicas de uso restrito ou de sentido obscuro, utilizadas no texto, acompanhadas das respectivas definições;
- (E) conjunto padronizado de elementos descritivos retirados de um documento, que permite sua identificação individual.

**QUESTÕES DISCURSIVAS:****QUESTÃO 1**

Relacione e justifique três objetivos dos relatórios de bibliotecas.

**QUESTÃO 2**

Caracterize o resumo indicativo e o resumo informativo, enfatizando a diferença entre os dois tipos.

**QUESTÃO 3**

No processo de automação de bibliotecas, apresente o significado de conversão retrospectiva do acervo.

**QUESTÃO 4**

Aponte a diferença entre as expressões: “serviço de referência” e “processo de referência”.

**QUESTÃO 5**

Descreva sucintamente em que consiste a base de dados SECS.



**Núcleo de Computação Eletrônica**  
Universidade Federal do Rio de Janeiro

Prédio do CCMN - Bloco C  
Cidade Universitária - Ilha do Fundão - RJ  
Central de Atendimento - (21) 2598-3333  
Internet: <http://www.nce.ufrj.br>