

INSTRUÇÕES GERAIS

- Você recebeu do fiscal:
 - Um **caderno de questões** contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha da Prova Objetiva e 5 (cinco) questões da Prova Discursiva;
 - Um **cartão de respostas** personalizado para a Prova Objetiva;
 - Um **caderno de respostas** para a Prova Discursiva contendo **área reservada para a resposta** das 5 (cinco) questões discursivas.
- **É responsabilidade do candidato certificar-se de que o código e o nome do cargo informado nesta capa de prova corresponde ao código e ao nome do cargo informado em seu cartão de respostas e seu caderno de respostas**
- Ao ser autorizado o início da prova verifique, no **caderno de questões**, se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- Você dispõe de 4:00h (quatro horas) para fazer a Prova Objetiva e a Prova Discursiva. Faça-as com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**. Este **tempo** inclui a marcação do **cartão de respostas** e a transcrição das respostas das questões da Prova Discursiva.
- Após o início da prova, será efetuada a coleta da impressão digital de cada candidato (Edital 04/2005 – Item 8.9 alínea a).
- **Não** será permitido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no **cartão de respostas** ou no **caderno de respostas** (Edital 04/2005 – Item 8.9 alínea e).
- Somente após decorrida uma hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu **cartão de respostas** e seu **caderno de respostas** e retirar-se da sala de prova (Edital 04/2005 – Item 8.9 alínea c).
- Somente será permitido levar seu **caderno de questões** ao final da prova, desde que o candidato permaneça em sua sala até este momento (Edital 04/2005 – Item 8.9 alínea d).
- Após o término de sua prova, entregue obrigatoriamente ao fiscal o **cartão de respostas** devidamente **assinado** e o **caderno de respostas** desidentificado.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.
- Se você precisar de algum esclarecimento, solicite a presença do **responsável pelo local**.

INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **cartão de respostas**. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
- Leia atentamente cada questão e assinale no **cartão de respostas** a alternativa que mais adequadamente a responde.
- O **cartão de respostas NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **cartão de respostas** é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica azul ou preta, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



INSTRUÇÕES - PROVA DISCURSIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **caderno de respostas**. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
- Efetue a desidentificação do seu **caderno de respostas**, destacando a filipeta que se encontra na parte inferior do mesmo, onde constam os seus dados pessoais.
- Somente será objeto de correção da Prova Discursiva o que estiver contido na área reservada para resposta. **NÃO** será considerado o que estiver contido na área reservada para rascunho.
- O **caderno de respostas NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer forma de identificação do candidato.
- Use somente caneta esferográfica azul ou preta.

CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do gabarito	19/12/2005	www.nce.ufrj.br/concursos
Interposição de recursos contra o gabarito	20 e 21/12/2005	concursoinca@nce.ufrj.br Fax: 21-2598-3152 / 2598-3145
Divulgação do resultado do julgamento dos recursos	10/01/2006	www.nce.ufrj.br/concursos

DEMAIS ATIVIDADES CONSULTAR O SITE www.nce.ufrj.br/concursos

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO – CÂNCER

Márcio Bueno – *A origem curiosa das palavras*

A palavra *câncer* vem do latim *câncer, cancri*, que significa “caranguejo”. No próprio latim passou a designar também os tumores da mama porque, segundo alguns autores, as veias que partem deles apresentam certa semelhança com as patas do crustáceo. Para outros estudiosos, a metáfora decorre de essas úlceras roerem as carnes como um caranguejo. Com o tempo, o termo foi estendido para qualquer tipo de tumor maligno. Do termo latino derivou também “cancro”, que é um sinônimo de “câncer”. O mais interessante é que a origem do nosso termo “caranguejo” é exatamente a mesma, só que passando pelo espanhol “cangrejo”.

1 - “A palavra *câncer* vem do latim *câncer, cancri*, que significa “caranguejo”. No próprio latim passou a designar também os tumores da mama porque, segundo alguns autores, as veias que partem deles apresentam certa semelhança com as patas do crustáceo. Para outros estudiosos, a metáfora decorre de essas úlceras roerem as carnes como um caranguejo”; nesse primeiro segmento do texto, muitas palavras se referem a outras palavras anteriormente expressas; o item em que essa referência NÃO está correta é:

- (A) tumores / deles;
- (B) autores / estudiosos;
- (C) caranguejo / crustáceo;
- (D) mama / veias;
- (E) tumores / úlceras.

2 - “Para outros estudiosos, **a metáfora...**”; a metáfora a que se refere o texto se prende a semelhança entre:

- (A) caranguejo e crustáceo;
- (B) veias e patas;
- (C) mamas e carnes;
- (D) latim e português;
- (E) patas e crustáceo.

3 - Após a leitura desse pequeno texto aprendemos que:

- (A) as palavras portuguesas provêm do antigo latim;
- (B) algumas palavras latinas desapareceram;
- (C) alguns significados são extensões do sentido original;
- (D) alguns idiomas desapareceram com o tempo;
- (E) as palavras portuguesas são originárias do latim e do espanhol.

4 - “Com o tempo, o termo foi estendido para qualquer tipo de tumor maligno”; infere-se desse segmento que:

- (A) a designação de “câncer” se refere a diferentes tipos de tumores;
- (B) há poucos tipos de tumores malignos;
- (C) com a passagem do tempo, conheceu-se melhor o câncer;
- (D) a pesquisa mostrou que todos os tumores são cancerígenos;
- (E) os estudiosos já chegaram a identificar todos os tipos de câncer.

5 - O texto tem como finalidade principal:

- (A) justificar a denominação de *câncer*;
- (B) homenagear o idioma latino;
- (C) alertar a população para os perigos da doença;
- (D) mostrar o progresso da ciência brasileira;
- (E) indicar os caminhos de prevenção contra o câncer.

POLÍTICA NACIONAL DE SAÚDE

6 - Observe o trecho a seguir, retirado da Cartilha “O dia em que o SUS visitou o cidadão” (Ministério da Saúde 2004)

“ Esta é uma boa história, digna de um cordel trata de quando o SUS e um usuário fiel resolveram discutir cada um o seu papel

João sempre reclamou da fila e do atendimento
Sempre que precisou sentia um ressentimento
de nunca ser recebido conforme o merecimento...”

Considerando as frases em destaque, identifique o princípio doutrinário do SUS que norteia essa necessidade de João:

- (A) universalidade;
- (B) integralidade;
- (C) equidade;
- (D) regionalização;
- (E) acolhimento.

7 - Continue a análise do texto:

“ Mas João nunca fez nada, só sabia reclamar não sabia que ele mesmo poderia ajudar tinha vários elementos pra situação mudar

Um dia em profundo sono o SUS lhe apareceu
Foi logo se apresentando e explicações lhe deu
Que o SUS não é do governo, que o SUS também era seu”

A instância colegiada, de caráter permanente, que garante a participação do cidadão na formulação de estratégias para o aperfeiçoamento do SUS é:

- (A) o Fundo Nacional de Saúde;
- (B) o Conselho de Saúde;
- (C) a Conferência de Saúde;
- (D) a Área Programática;
- (E) o Pólo de Educação Permanente.

8 - Leia o trecho a seguir, retirado do Jornal do Conselho Federal de Medicina (fevereiro 2005), intitulado “ E agora doutor?”

“ E agora doutor? Até que você se esmerou **exames sofisticados solicitou, medicamentos de ponta receitou...** Mas ao final constatou: seu paciente, mais cedo do que se esperava, enfartou..

E agora doutor? O paciente gastou, a indústria lucrou, o hospital internou

O paciente até melhorou, mas ao que era nunca mais retornou!”

As ações de saúde relacionadas às duas frases destacadas são, respectivamente:

- (A) promoção e proteção;
- (B) proteção e recuperação;
- (C) recuperação e promoção;
- (D) promoção e recuperação;
- (E) proteção e promoção.

9 - Continuando o texto:

“ E agora doutor, outro paciente enfartou e a história recomeçou, e mais outro à doença se somou O dado estatístico engordou e a saúde da população piorou **E agora gestor?”**

A competência de “ planejar, organizar, controlar, e avaliar as ações e os serviços públicos de saúde “ é da(s) esfera(s) de gestão:

- I – Federal.
- II – Estadual.
- III – Municipal.
- IV – Distrital.

- (A) I, II e III estão corretas;
- (B) apenas I e III estão corretas;
- (C) apenas III está correta;
- (D) apenas II está correta;
- (E) apenas I está correta.

10 - A Política Nacional de Humanização (PNH) atravessa as diferentes ações e instâncias do SUS. Das diretrizes abaixo, aquela que inclui ações para implementação da PNH é:

- (A) ampliar as ações de saúde oferecidas pelas Forças Armadas com as “ tendas de atendimento “ permanentes;
- (B) adequar a rede assistencial, incentivando a ampliação irrestrita do número de leitos hospitalares;
- (C) reforçar os serviços especializados de atendimento ampliando a oferta de referências com a manutenção da triagem clássica;
- (D) sensibilizar as equipes de saúde ao problema da violência intra-familiar e à questão dos preconceitos, no momento do acolhimento;
- (E) instituir as visitas nos finais de semana, respeitando a dinâmica das instituições de saúde nos dias úteis.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11- O Conselho do Plano de Carreiras de Ciência e Tecnologia – CPC, criado pelo art.16 da Lei nº 8.691, de 28 de julho de 1993, vinculado à Secretaria da Administração Federal da Presidência da República – SAR/PR, tem como finalidade assessorar o Ministro de Estado Chefe da referida Secretaria e o Ministro de Estado da Ciência e Tecnologia na Elaboração da Política de Recursos Humanos para a área de Ciência e Tecnologia. Com base no regulamento do CPC, NÃO é correto afirmar que:

Art. 2º Ao CPC compete:

- (A) propor normas legais e reguladoras, conforme o caso, dispondo sobre ingresso, promoção, progressão e desenvolvimento nas carreiras que compõem o Plano de Carreiras para a Ciência e Tecnologia, bem como sobre a avaliação de desempenho nas mesmas;
- (B) escolher e/ou designar, por ato conjunto com o Ministro de Estado da Ciência e Tecnologia os membros do CPC;
- (C) acompanhar a implementação e propor alterações no Plano de Carreiras;
- (D) avaliar, anualmente, as propostas de lotação das unidades das instituições abrangidas pelo Plano de Carreiras de Ciência e Tecnologia;
- (E) propor critérios para atribuir habilitações equivalentes, referidos nos arts. 8º e 13 da Lei nº8.691/93.

12 - São Órgãos e Entidades da Administração Pública, integrantes da área de Ciência e Tecnologia, que têm como principais objetivos a promoção e a realização da Pesquisa e do Desenvolvimento Científico e Tecnológico, EXCETO:

- (A) Comissão Nacional de Energia Nuclear - CNEN
- (B) Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES
- (C) Fundação Oswaldo Cruz – FIOCRUZ
- (D) Instituto de Pesquisa Econômica e Aplicada – IPEA
- (E) Instituto Nacional de Propriedade Industrial - INPI

13 - Segundo o Regime Jurídico Único (Lei 8.112/90), a vacância do cargo público decorrerá de:

- (A) exoneração, demissão, posse em outro cargo inacumulável;
- (B) remoção, aposentadoria, demissão;
- (C) remoção, aposentadoria, posse em outro cargo inacumulável;
- (D) remoção, aposentadoria, falecimento;
- (E) remoção, readaptação, falecimento.

14- A Redistribuição de Servidores Públicos para outros órgãos ou entidades do mesmo poder pode ser feita seguindo os seguintes critérios, EXCETO:

- (A) o preceito do interesse da administração pública deve ser observado;
- (B) mesmo nível de escolaridade, especialidade ou habilitação profissional;
- (C) não compatibilidade entre as atribuições do cargo e as finalidades institucionais do órgão ou entidade;
- (D) equivalência de vencimentos;
- (E) vinculação entre os graus de responsabilidade e complexidade das atividades.

15- Julgue os itens abaixo segundo a Lei nº 8.112/90 e marque a afirmativa incorreta:

- (A) João Pedro, Servidor Federal, foi eleito vereador em seu Município. Como havia compatibilidade de horário entre o mandato e suas funções, perceberá as vantagens de seu cargo sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo;
- (B) um servidor foi preso em flagrante, quando participava de uma tentativa de seqüestro. Nesse caso, a família do servidor não terá direito ao auxílio reclusão;
- (C) Antônia ausentou-se do serviço por um dia para doar sangue, retornando no dia seguinte. Nessa situação, a servidora não sofrerá qualquer prejuízo;
- (D) um servidor inativo teve sua aposentadoria cassada, quando se provou que ele havia, na atividade, praticado falta punível com demissão;
- (E) Flora, uma servidora pública federal, adotou um bebê de dois meses e obteve 90 (noventa) dias de licença remunerada.

16 - O Plano de Carreiras de Ciência e Tecnologia tem a seguinte composição:

- (A) Carreira de Pesquisa em C&T, Carreira de Desenvolvimento Tecnológico e Carreira de Gestão, Planejamento e Infra-estrutura em C&T.
- (B) Carreira de Pesquisa em C&T, Carreira de Tecnologista e Carreira de Gestão, Planejamento e Infra-estrutura em C&T.
- (C) Carreira de Pesquisa em C&T, Carreira de Gestão, Planejamento e Infra-estrutura em C&T e Carreira de Analista em C&T.
- (D) Carreira de Gestão, Planejamento e Infra-estrutura em C&T e Carreira de Analista em C&T, Carreira de Tecnologista.
- (E) Carreira de Pesquisa em C&T, Carreira de Tecnologista e Carreira de Desenvolvimento Tecnológico.

17 - Segundo o Plano de Ciência e Tecnologia (Lei 8691/93), NÃO é correto afirmar que:

- (A) a habilitação para o exercício das atividades específicas da Carreira de Pesquisa em C&T deverá ser adquirida através de curso de nível superior reconhecido na forma da legislação vigente;
- (B) para ocupar a classe de Pesquisador Titular é necessário que o pesquisador tenha realizado pesquisas durante pelo menos seis anos após a obtenção do título de Doutor;
- (C) exige-se ao menos o grau de Mestre para ocupar a Classe de Assistente de Pesquisa;
- (D) quando realizado no exterior, o curso de nível superior não necessita ser revalidado por instituição nacional credenciada para esse fim;
- (E) pesquisador titular, pesquisador associado, pesquisador adjunto e assistente de pesquisa são as classes do cargo de pesquisador.

18 - À luz das normas que regem o serviço público federal NÃO é correto afirmar que:

- (A) às pessoas portadoras de deficiência serão reservadas 20% (vinte por cento) das vagas oferecidas no concurso público;
- (B) as instituições de Pesquisa e Universidades podem prover seus cargos com professores, técnicos e cientistas estrangeiros;

- (C) os locais de trabalho e os servidores que operam com Raios X ou substâncias radioativas serão mantidos sob controle permanente;
- (D) os servidores inativos não poderão voltar à ativa;
- (E) a apuração do tempo de serviço será feita em dias, que serão convertidos em anos, considerado o ano como de trezentos e sessenta e cinco dias.

19 - Na hipótese de ser nula por sentença judicial a demissão de um servidor estável, o eventual ocupante de sua vaga, se estável:

- (A) será exonerado com indenização proporcional ao tipo de substituição;
- (B) aguardará em licença a ocorrência de vaga;
- (C) será aproveitado em outro cargo;
- (D) será reconduzido ao cargo de origem, com direito a indenização proporcional ao tempo de substituição;
- (E) será posto em disponibilidade com direito à indenização proporcional ao tempo de substituição.

20 - São benefícios legais do servidor público, EXCETO:

- (A) gratificação natalina;
- (B) adicional pela prestação de serviço extraordinário;
- (C) férias;
- (D) flexibilidade de horário;
- (E) licença para atividade política.

21 - Para se proceder a um Processo Administrativo Disciplinar é necessário compor uma comissão de inquérito designando servidores do órgão onde tenha ocorrido a irregularidade. São impedimentos para a composição da comissão, EXCETO:

- (A) instabilidade no serviço público;
- (B) ter como superior ou subordinado hierárquico do denunciante ou do indiciado participado de sindicância ou de processo administrativo, na qualidade de testemunha do denunciante, do indiciado ou da comissão processante;
- (C) ter sofrido punição disciplinar;
- (D) conhecer o indiciado;
- (E) estar respondendo a processo criminal.

22 - Nos termos da Lei 8112/90, o estágio probatório será avaliado com base nos seguintes fatores, EXCETO:

- (A) pontualidade;
- (B) capacidade de iniciativa;
- (C) assiduidade;
- (D) responsabilidade;
- (E) disciplina.

23 - São hipóteses lícitas de terceirização na administração pública, EXCETO:

- (A) trabalho temporário;
- (B) atividade de vigilância;
- (C) atividade de conservação e limpeza;
- (D) serviços especializados ligados à atividade-meio do tomador;
- (E) serviços especializados ligados à atividade-fim do tomador.

24 - A progressão do servidor do plano de C&T na respectiva carreira ocorrerá em intervalos:

- (A) de seis meses;
- (B) estabelecidos pelo CPC;
- (C) de 12 meses;
- (D) estabelecidos por comissões criadas para esse fim;
- (E) de 24 meses.

25 - Ganhos de produtividade baseados na racionalização, melhor aproveitamento dos tempos e movimentos e padronização da produção e controle de qualidade realizado por amostragem e lotes de produtos já elaborados, são características da seguinte filosofia de administração:

- (A) neoliberalismo;
- (B) taylorismo;
- (C) fordismo;
- (D) toyotismo;
- (E) monetarismo.

26 - São características da administração flexível, EXCETO:

- (A) as organizações são mais sensíveis às exigências do mercado, buscando captar tendências e corrigir rumos;
- (B) estimular crescimentos reais dos salários e os sindicatos a adotar postura rígida em relação ao sentido do crescimento real dos salários;
- (C) a divisão do trabalho é comunicativa;
- (D) redução dos níveis de hierarquia e substituição de organogramas funcionais por formas matriciais;
- (E) o trabalhador tem um papel determinante no estilo de organização do trabalho.

27 - São elementos introduzidos pelo modelo de gestão flexível:

- (A) empregabilidade, regulamentação;
- (B) empregabilidade, bem-estar;
- (C) empregabilidade, capital humano;
- (D) capital humano, regulamentação;
- (E) capital humano, bem-estar.

28 - Segundo Chiavenato (1999), no processo de integração que ocorre quando uma pessoa é admitida é importante que ela conheça, EXCETO:

- (A) as normas organizacionais;
- (B) os padrões de comportamento requeridos para o desempenho eficaz de seu papel;
- (C) a missão da organização;
- (D) o conjunto de regras ou princípios que asseguram a manutenção da identidade e integridade da organização;
- (E) a estrutura administrativa das principais empresas concorrentes.

29 - Segundo Chiavenato (1999), são etapas do processo de treinamento, EXCETO:

- (A) levantamento de necessidades;
- (B) implementação e execução;
- (C) avaliação dos resultados;
- (D) programação de treinamento;
- (E) sensibilização do Staff.

30 - Considere os cinco processos básicos de gestão de pessoas em uma organização apontados por Chiavenato (1999). Uma atividade do processo de *manutenção* das pessoas trabalhando nessa organização é a:

- (A) descrição de cargos;
- (B) relação com os sindicatos;
- (C) definição de indicadores para avaliação de desempenho;
- (D) avaliação do resultado de treinamento;
- (E) realização de diagnóstico de rotatividade de pessoal.

31 - Considere ainda a formulação de Chiavenato (1999) quanto aos cinco processos básicos de gestão de pessoas. Os critérios para a manutenção de um banco de dados e informações sobre recursos humanos seriam especificados no processo de:

- (A) aplicação;
- (B) manutenção;
- (C) monitoração;
- (D) desenvolvimento;
- (E) provisão.

32 - Na atual política de Gestão do Trabalho implementada pelo Ministério da Saúde, os objetivos de *induzir, por meio da cooperação com os entes federados, uma nova concepção de relações estáveis de trabalho, substituindo às relações precárias e informais, com compromisso de valorizar o trabalho e melhorar o acesso e a qualidade do atendimento aos usuários do SUS* está vinculado ao Programa:

- (A) Nacional de Desprecarização do Trabalho no SUS;
- (B) Nacional de Regulação Profissional;
- (C) de desburocratização;
- (D) de humanização;
- (E) de Vigilância à Saúde.

33 - Na atual política de gestão do trabalho do Ministério da Saúde, um espaço que tem sido caracterizado como um encontro e integração interinstitucional de educação e trabalho e de formação e intervenção na realidade, e que é responsável, também, pela articulação e gestão da inserção de docentes e estudantes nos cenários da prática dos serviços de saúde é(são):

- (A) as Escolas Técnicas do SUS;
- (B) o Projeto Larga Escala;
- (C) o PROFORMAR;
- (D) o HUMANIZA-SUS;
- (E) os Pólos de Educação Permanente.

34 - O PROFAE é um importante programa destinado à formação de profissionais da seguinte área:

- (A) nutrição;
- (B) psicologia;
- (C) enfermagem;
- (D) agentes comunitários de saúde;
- (E) medicina da família.

35 - Na atual política de gestão do trabalho no SUS, o espaço instituído para estabelecer processos negociais, tratar de conflitos e demandas decorrentes das relações funcionais e de trabalho no âmbito do sistema é:

- (A) a Comissão intersetorial de Recursos humanos do Conselho Nacional de Saúde;
- (B) a Conferência Nacional de Saúde;
- (C) o Conselho Nacional de Secretários Estaduais de Saúde;
- (D) a Câmara Técnica de Recursos Humanos;
- (E) a Mesa Nacional de Negociação Permanente do Sistema Único de Saúde.

36 - A noção de competência humana é fundamental na área de saúde, na medida que a nova visão de qualidade em saúde considera não só os aspectos técnicos-instrumentais envolvidos na prática profissional, mas inclui também a humanização do cuidado na perspectiva do cliente. Sobre a implantação de modelos de formação e de gestão do trabalho baseados em competências profissionais NÃO é correto afirmar que:

- (A) um desenho de formação deve estar adequado às necessidades do mercado de trabalho priorizando a esfera profissional;
- (B) as competências profissionais estão condicionadas pelo contexto econômico, social e político;
- (C) a mobilização das competências dos trabalhadores depende da conduta e das estratégias empresariais e institucionais e da consciência e organização dos trabalhadores;
- (D) estimulam o reconhecimento do saber dos trabalhadores seja no sistema formal, seja no sistema de formação profissional ou ainda na experiência profissional;
- (E) valorizam competências pessoais como a capacidade de assumir a responsabilidade sobre o trabalho, de tomar iniciativas, de exercitar a criatividade e ter abertura para mudanças.

37 - A educação continuada tem sido apontada como uma estratégia que articula um conjunto de experiências que se seguem à formação inicial e que permitem ao trabalhador manter, aumentar ou melhorar sua competência para que ela seja compatível com o desenvolvimento de suas responsabilidades. São características dessa estratégia, EXCETO:

- (A) caracteriza a competência como atributo individual vinculado ao domínio de conhecimento e habilidades dos trabalhadores;
- (B) tem como principal objetivo a atualização técnico-científica;
- (C) enfoca temas de especialidades;
- (D) parte da reflexão sobre o que está acontecendo no serviço e sobre o que precisa ser transformado no processo de trabalho;
- (E) acontece por meio de aulas, conferências e palestras.

38 - Objetiva a investigação e transformação do processo de trabalho; não procura transformar todos os problemas educacionais, mas buscar as lacunas de conhecimento e as atitudes que são parte da estrutura explicativa dos problemas identificados na vida cotidiana dos serviços. Essas são propostas da seguinte estratégia de formação preconizada pelo Ministério da Saúde:

- (A) Educação Permanente;
- (B) Educação Politécnica;
- (C) Ensino à Distância;
- (D) Educação Continuada;
- (E) Educação Problematicadora.

39 - A instância do Ministério da Saúde que atualmente responde pela política de recursos humanos do SUS é:

- (A) o Departamento de Gestão da Educação em Saúde;
- (B) o Departamento de Gestão e da Regulação do Trabalho em Saúde;
- (C) a Coordenação Geral de Políticas de Recursos Humanos para o SUS;
- (D) a Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde;
- (E) a Coordenação-Geral da Gestão do Trabalho em Saúde.

40 - O conjunto de normas do serviço público que disciplinam o ingresso e instituem oportunidades e estímulos ao desenvolvimento pessoal e profissional dos trabalhadores de forma a contribuir com a qualificação dos serviços prestados pelos órgãos e instituições, constituindo-se em instrumento de gestão da política de pessoal define:

- (A) NOB/96;
- (B) CLT;
- (C) PCCS;
- (D) LRF;
- (E) PEC/29.

QUESTÕES DISCURSIVAS

QUESTÃO 1

Apresente os objetivos da avaliação de desempenho nas instituições públicas.

QUESTÃO 2

Cite e descreva cinco ações relacionadas com a gestão de RH.

QUESTÃO 3

Tendo como referência a teoria de Chiavenato, aponte as etapas de um programa de treinamento, citando, para cada etapa, suas principais atividades.

QUESTÃO 4

Explique o processo de progressão no Plano de Carreira de Ciência e Tecnologia.

QUESTÃO 5

Cite e descreva algum Programa/projeto de formação/qualificação direcionado aos trabalhadores do Sistema Único de Saúde.



Núcleo de Computação Eletrônica
Universidade Federal do Rio de Janeiro

Prédio do CCMN - Bloco C
Cidade Universitária - Ilha do Fundão - RJ
Central de Atendimento - (21) 2598-3333
Internet: <http://www.nce.ufrj.br>